

# 无忧雅思阅读机经

2013 年夏季版

## 目录

目录.....	1
无忧雅思机经介绍.....	2
2013 年雅思阅读目录.....	27
2012 年雅思阅读目录.....	79
2011 年雅思阅读目录.....	247
2010 年雅思阅读目录.....	367
2009 年雅思阅读目录.....	466
2008 年雅思阅读目录.....	562
2007 年雅思阅读目录.....	635
2006 年雅思阅读目录.....	664
2005 年雅思阅读目录.....	24
2004 年雅思阅读目录.....	26
阅读真题 V120107.....	83
阅读真题 V120112.....	86
阅读真题 V120114.....	90
阅读真题 V120204.....	94
阅读真题 V120209.....	96
阅读真题 V120218.....	98
阅读真题 V120225.....	99
阅读真题 V120308.....	102
阅读真题 V120310.....	102
阅读真题 V120317.....	105
阅读真题 V120331.....	107
阅读真题 V120412.....	109
阅读真题 V120414.....	111
阅读真题 V120421.....	114
阅读真题 V120428.....	116
阅读真题 V120510.....	119
阅读真题 V120512.....	122
阅读真题 V120519.....	124
阅读真题 V120526.....	127

阅读真题 V120609.....	128
阅读真题 V120614.....	133
阅读真题 V120616.....	136
阅读真题 V120630.....	139
阅读真题 V120707.....	143
阅读真题 V120712.....	152
阅读真题 V120721.....	153
阅读真题 V120728.....	156
阅读真题 V120804.....	165
阅读真题 V120809.....	170
阅读真题 V120811.....	172
阅读真题 V120825.....	175
阅读真题 V110108.....	251
阅读真题 V110115.....	254
阅读真题 V110122.....	257
阅读真题 V110127.....	260
阅读真题 V110212.....	263
阅读真题 V110217.....	267
阅读真题 V110219.....	268
阅读真题 V110226.....	269
阅读真题 V110305.....	271
阅读真题 V110310.....	273
阅读真题 V110312.....	274
阅读真题 V110319.....	275
阅读真题 V110402.....	277
阅读真题 V110416.....	279
阅读真题 V110428.....	282
阅读真题 V110430.....	283
阅读真题 V110507.....	285
阅读真题 V110514.....	288
阅读真题 V110519.....	292
阅读真题 V110528.....	294
阅读真题 V110604.....	296
阅读真题 V110611.....	298
阅读真题 V110623.....	302
阅读真题 V110625.....	303

阅读真题 V110709.....	304
阅读真题 V110716.....	307
阅读真题 V110728.....	310
阅读真题 V110730.....	312
阅读真题 V110813.....	316
阅读真题 V110820.....	319
阅读真题 V110825.....	321
阅读真题 V110827.....	324
阅读真题 V110903.....	327
阅读真题 V110915.....	331
阅读真题 V110917.....	332
阅读真题 V110924.....	336
阅读真题 V111008.....	339
阅读真题 V111020.....	342
阅读真题 V111022.....	344
阅读真题 V111029.....	348
阅读真题 V111105.....	350
阅读真题 V111117.....	353
阅读真题 V111119.....	354
阅读真题 V111126.....	357
阅读真题 V111201.....	361
阅读真题 V111203.....	363
阅读真题 V111210.....	365
阅读真题 V111217.....	368
阅读真题 V100109.....	370
阅读真题 V100114.....	371
阅读真题 V100123.....	372
阅读真题 V100130.....	376
阅读真题 V100206.....	376
阅读真题 V100211.....	377
阅读真题 V100220.....	378
阅读真题 V100227.....	379
阅读真题 V100306.....	381
阅读真题 V100318.....	382
阅读真题 V100320.....	383
阅读真题 V100327.....	384

阅读真题 V100410.....	385
阅读真题 V100415.....	386
阅读真题 V100417.....	386
阅读真题 V100424.....	388
阅读真题 V100508.....	389
阅读真题 V100515.....	390
阅读真题 V100520.....	391
阅读真题 V100529.....	392
阅读真题 V100617.....	398
阅读真题 V100619.....	400
阅读真题 V100626.....	404
阅读真题 V100710.....	406
阅读真题 V100715.....	411
阅读真题 V100717.....	412
阅读真题 V100731.....	416
阅读真题 V100805.....	420
阅读真题 V100814.....	422
阅读真题 V100821.....	425
阅读真题 V100828.....	427
阅读真题 V100904.....	428
阅读真题 V100911.....	431
阅读真题 V100916.....	433
阅读真题 V100925.....	434
阅读真题 V101009.....	438
阅读真题 V101014.....	440
阅读真题 V101023.....	441
阅读真题 V101030.....	443
阅读真题 V101104.....	446
阅读真题 V101106.....	447
阅读真题 V101120.....	449
阅读真题 V101127.....	452
阅读真题 V101204.....	455
阅读真题 V101211.....	459
阅读真题 V101216.....	462
阅读真题 V101218.....	465
阅读真题 V090110.....	469

阅读真题 V090115.....	471
阅读真题 V090117.....	474
阅读真题 V090207.....	479
阅读真题 V090212.....	481
阅读真题 V090221.....	482
阅读真题 V090228.....	485
阅读真题 V090305.....	490
阅读真题 V090307.....	490
阅读真题 V090314.....	494
阅读真题 V090321.....	496
阅读真题 V090404.....	500
阅读真题 V090418.....	501
阅读真题 V090425.....	503
阅读真题 V090430.....	505
阅读真题 V090509.....	507
阅读真题 V090516.....	509
阅读真题 V090521.....	511
阅读真题 V090530.....	513
阅读真题 V090611.....	517
阅读真题 V090613.....	518
阅读真题 V090620.....	520
阅读真题 V090627.....	522
阅读真题 V090704.....	523
阅读真题 V090711.....	525
阅读真题 V090723.....	527
阅读真题 V090725.....	528
阅读真题 V090808.....	532
阅读真题 V090813.....	539
阅读真题 V090822.....	541
阅读真题 V090829.....	544
阅读真题 V090905.....	545
阅读真题 V090912.....	548
阅读真题 V090917.....	549
阅读真题 V090926.....	550
阅读真题 V091008.....	552
阅读真题 V091010.....	553
阅读真题 V091024.....	554

阅读真题 V091031.....	555
阅读真题 V091107.....	556
阅读真题 V091114.....	556
阅读真题 V091121.....	558
阅读真题 V091203.....	559
阅读真题 V091205.....	560
阅读真题 V091212.....	561
阅读真题 V091219.....	563
阅读真题 080110.....	565
阅读真题 080112 A 类.....	565
阅读真题 080112 G 类.....	566
阅读真题 080119.....	567
阅读真题 080126.....	568
阅读真题 080202.....	571
阅读真题 080214.....	573
阅读真题 080216.....	573
阅读真题 080223.....	573
阅读真题 080301.....	575
阅读真题 V08126.....	576
阅读真题 V08128.....	576
阅读真题 V080405.....	576
阅读真题 V080412.....	580
阅读真题 V080419.....	583
阅读真题 V080510.....	586
阅读真题 V080522.....	586
阅读真题 V080531.....	586
阅读真题 V080614.....	587
阅读真题 V080621.....	589
阅读真题 V080628.....	595
阅读真题 V080705.....	595
阅读真题 V080712.....	596
阅读真题 V080724.....	598
阅读真题 V080726.....	599
阅读真题 V080809.....	601
阅读真题 V080816.....	603
阅读真题 V080821.....	604

阅读真题 V080830.....	606
阅读真题 080906.....	611
阅读真题 V080913.....	613
阅读真题 V080918.....	616
阅读真题 V080927.....	617
阅读真题 V081011.....	617
阅读真题 V081023.....	618
阅读真题 V081025.....	620
阅读真题 V081108.....	621
阅读真题 V081115.....	622
阅读真题 V081120.....	626
阅读真题 V081129.....	626
阅读真题 V081204.....	629
阅读真题 V081206.....	629
阅读真题 V081213.....	631
阅读真题 V081220.....	636
阅读真题 20070106.....	638
阅读真题 20070113.....	638
阅读真题 20070203.....	639
阅读真题 20070210.....	640
阅读真题 20070303.....	641
阅读真题 20070310.....	641
阅读真题 20070331.....	642
阅读真题 20070421.....	642
阅读真题 20070428.....	642
阅读真题 20070512.....	642
阅读真题 20070519.....	643
阅读真题 20070602.....	644
阅读真题 20070609.....	644
阅读真题 20070616.....	645
阅读真题 20070707.....	647
阅读真题 20070714.....	647
阅读真题 20070721.....	648
阅读真题 V05102.....	734
阅读真题 V05103.....	736



阅读真题 V050105.....	740
阅读真题 V05106.....	741
阅读真题 V05108.....	744
阅读真题 V08.....	745
阅读真题 V14.....	745
阅读真题 V16(=V37=v86).....	746
阅读真题 V17.....	747
阅读真题 V18.....	748
阅读真题 V19.....	749
阅读真题 V20.....	749
阅读真题 V22.....	750
阅读真题 V23.....	753
阅读真题 V24(=v64).....	754
阅读真题 V25.....	758
阅读真题 V26(=v84).....	762
阅读真题 V27(=V48=V85).....	765
阅读真题 V28.....	774
阅读真题 V29.....	777
阅读真题 V30.....	778
阅读真题 V30013.....	780
阅读真题 V30015.....	780
阅读真题 V30018.....	781
阅读真题 V31.....	782
阅读真题 V32.....	784
阅读真题 V33.....	787
阅读真题 V34(=V81).....	790
阅读真题 V35(=V45=V82).....	792
阅读真题 V36.....	797
阅读真题 V37(=V86=V16).....	801
阅读真题 V38(=V51).....	804
阅读真题 V39(=V52).....	807
阅读真题 V40(=V53).....	809
阅读真题 V40101.....	812
阅读真题 V40102.....	812
阅读真题 V40103.....	812
阅读真题 V40104.....	814
阅读真题 V40105.....	814



阅读真题 V40106.....	815
阅读真题 V40108.....	816
阅读真题 V40109.....	816
阅读真题 V40110.....	817
阅读真题 V40112.....	818
阅读真题 V40113.....	819
阅读真题 V40114.....	819
阅读真题 V40116.....	820
阅读真题 V40201.....	823
阅读真题 V40202.....	823
阅读真题 V40203.....	824
阅读真题 V40206.....	824
阅读真题 V40208.....	825
阅读真题 V40211.....	826
阅读真题 V40212.....	826
阅读真题 V40213.....	827
阅读真题 V40214.....	827
阅读真题 V40215.....	827
阅读真题 V40216.....	828
阅读真题 V41(=V54).....	828
阅读真题 V42(=V55).....	830
阅读真题 V43.....	836
阅读真题 V45.....	837
阅读真题 V48.....	837
阅读真题 V50146.....	838
阅读真题 V50432.....	841
阅读真题 V51.....	843
阅读真题 V53.....	843
阅读真题 V54.....	844
阅读真题 V55.....	844
阅读真题 V56.....	845
阅读真题 V57.....	847
阅读真题 V61.....	849
阅读真题 V63A.....	850
阅读真题 V63G.....	857
阅读真题 V64A.....	857
阅读真题 V65A.....	858

阅读真题 V66A.....	861
阅读真题 V67.....	863
阅读真题 V67A.....	864
阅读真题 V70G.....	869
阅读真题 V84A.....	870
阅读真题.....	870
阅读真题.....	878
阅读真题.....	879
阅读真题.....	880
阅读真题.....	881
阅读真题.....	881
阅读真题.....	883
阅读真题.....	884
阅读真题新增版本.....	896
V32.....	896
2006 十大难点文章.....	703
1. 俄罗斯考古.....	703
2. 非洲修路.....	705
3. 中世纪玩具.....	705
4. 无线射频技术.....	706
5. 节能房屋.....	706
6. POWER&SPACE.....	707
7. 水利发展.....	708
8. 金字塔.....	709
9. BRAIN TRAINING.....	710
10. FEEDING THE WORLD.....	710
2006 十大复古文章.....	711
1. 潜意识学习法.....	711
2. 厄尔尼诺与海鸟.....	711
3. 三文鱼保育.....	712
4. 日本塔.....	713
5. 古代钱币.....	714
6. 地图发展史.....	715
7. 计时器.....	716
8. 英国绿色农业.....	717
9. 摩斯代码.....	718
10. 电影发展.....	719

2005 十大最常考文章 .....	720
1. 欧洲森林保护 .....	720
2. 旅游发展 .....	721
3. 口译笔译 .....	722
4. 儿童锻炼 .....	723
5. 商业外语 .....	724
6. 妇女文化水平与儿童健康 .....	725
7. 海底探测船 .....	725
8. 语言变迁 .....	726
9. 儿童教育 .....	727
10. 老龄职工 .....	728
生物杀虫剂 .....	729
眼镜蛇毒 .....	730
钢化玻璃 .....	732
澳洲考拉 .....	733
阅读真题 070811 .....	638
阅读真题 070818 .....	650
阅读真题 070825 .....	653
阅读真题 070901 .....	656
阅读真题 070908 .....	656
阅读真题 070922 .....	658
阅读真题 071013 .....	659
阅读真题 071020 .....	659
阅读真题 071103 .....	660
阅读真题 071117 .....	662
阅读真题 071124 .....	662
阅读真题 071201 .....	662
阅读真题 071208 .....	665
阅读真题 071215 .....	666
如何学习和使用阅读机经 .....	897
2012 年雅思阅读复习备考意见 .....	898
2012 年雅思阅读考试题型展望 .....	900
无忧雅思网独家优惠券 .....	错误!未定义书签。

## 无忧雅思机经介绍

无忧雅思机经问世于 2002 年，是国内最早推出雅思机经的单位。

无忧雅思机经问世后，受到了广大网友的厚爱，其后各种各样的机经在无忧雅思机经的基础上迅速出现，其中大多有无忧雅思机经的痕迹。2003 年各种版本的机经出现达到了一个高峰。不过随着不同机经的不断涌现，也出现了很多不准确的、甚至是错误的机经版本，在考试的过程中误导了考生。

为了更好地服务于广大网友，2013 年夏季版无忧雅思网经过编辑的精心编辑和整理，整合了 2013 年 5 月 11 日止所有场雅思考试，全新推出 2013 年无忧雅思机经夏季版。

本机经与考试时间同步，季度更新，单次机经可登陆无忧雅思网进行查询。**本机经为免费机经**，所有针对网友进行的收费项目的机经均非无忧雅思网所为，请广大网友注意。

本机经在编写的过程中得到了众多网友及多位雅思名师的帮助，感谢 Sweet 貝殼、绵绵-Bani、漠然若雪、adwas、IELTSno1 等网友的辛勤工作。本机经编写的过程中同时参考了无忧雅思机经 2012 年夏季季版、乐静、周子俊、张弛新老师的回忆及一些学校给予的支持，在此一并表示感谢！同时特别感谢无忧雅思网友，正是众多网友的认真回忆才使我们在编辑和完善机经的过程中得到永不枯竭的素材！

**无忧雅思机经 2013 年秋季版汇集网上众多网友的回忆、融合绝大多数机经精华、经过多位雅思名师指点，真正做到一册在手，别无所求。**

## 2013 年雅思阅读目录

Date of the Test	Section 1	Section 2	Section 3
1.5	广告和小孩饮食	海岸雕像	滑石粉
1.12	森林火灾的影响	Story telling	一个人对 Sacks 写的一本书的书评
1.19	欧洲印刷术历史	绘画艺术与工程铸造	水中加氟
2.2	非洲一个地方的农业	大猩猩的研究	企业研究
2.16	新手，熟练工和专家	鳄鱼的进化	音乐的起源和影响
2.23	青春期发展的不同阶段及特点	Public art program	Medical knowledge
3.2	美国一种新能源	Hunger in Africa	澳大利亚的博物馆
3.9	人类社会发展阶段	塔斯马尼亚老虎	科学的偶然性
3.23	Otter	桥梁共振	营销劝导
4.6	收音机的制作	厄尔尼诺	无家可归的少年

4.13	Koala 考拉	Antarctica 南极	persuasion
5.11	企业产品分析	嗅觉记忆 V111020	商业翻译 V071201
5.16	一个建筑	一个仿生机器人	气味相比其他感觉更能记忆深刻的研究
5.18	开车打电话很危险	两种蚂蚁	decision
5.25	问卷调查	动物智力	药品包装
6.6	European exploitation of the new world and fishing grounds	creators of management	analysis for fear
6.8	鸟类迁徙	人们为什么不愿意买新产品	室内做饭产生的污染
6.15	妇女上大学	语言家族的发展和传播	运动员成功对普通人的借鉴意义
6.22	黑白 Leopard 的颜色由基因决定	18 世纪, 女性在 B 大学的学术贡献	internet 使人孤独

## 2012 年雅思阅读目录

Date of the Test	Section 1	Section 2	Section 3
1.7	动物自疗	管理学之父彼得德鲁克	网络信息存储
1.12	测谎仪器	学术道德	雪崩
1.14	管理者的角色与功能	远古电脑	旅游拍照
2.4	奥运火炬演发展	深海采矿	阅读方法的探讨
2.9	剧院	澳大利亚的鸚鵡	感知与大脑
2.18	Scented plants 植物气味	The new ice age	Communication and culture
2.25	超市模式的诞生	植物水净化系统	电视游戏的好处
3.8	蓝脚鸟的生活习性	不同的产品有不同的广告模式	一个人研究飓风是不是可以被控制
3.10	航海计时器	狐狸狗	画与电影
3.17	人脸识别	节能建筑	新型包装材料
3.31	磁疗 MAGNET THERAPY	新西兰老鼠	埃及海底探索
4.12	恐龙专家	讲纸币	年轻人当父母
4.14	澳洲人类考古	地图的发展状况	澳大利亚文盲
4.21	乡村小型自制交通工具	肌肉萎缩	英国森林
4.28	广告怎么吸引人	吃叶子的蚂蚁	金星凌日
5.10	古希腊钱币	鸟类迁徙	美国人的工作时间

5.12	研究维京古沉船	动物冬眠	语义的理解
5.19	英国人 Tull 的农业发明--犁地机	小提琴制作	伏尼契手稿
5.26	库克发现新大陆	CSR 企业社会责任	双语学习的利弊
6.9	Body Size: the bigger? the better? —— Coral reef fish	减肥研究	Morse Code
6.14	动物沟通方式	古头骨容貌重现	Sport Audience Entertainment
6.16	撒哈拉沙漠中的人类考古	摄影与艺术	达尔文的理论在当今商业环境中的应用
6.30	中国古战车	猩猩研究	Leicester 新剧院
7.7	孩子与信息科技	日本工业品发展史	电动车市场营销
7.12	海底电缆与澳大利亚电缆	Gesture	动物预知地震等自然现象
7.21	天才学者	Children's Behaviour in Classroom	苏联弹性工作制
7.28	新西兰渔业涉及品种	Born To Trade	Why we are happy
8.4	Alfred Nobel 的一生-三硝酸甘油	史前动物研究	员工激励
8.9	新西兰人发现人的骨头	珊瑚礁	自由工作制
8.11	厄尔尼诺	汽车的发展史	失乐症
8.25	Dirty but clean river (USA ---)	The problem of graffiti	Chocolate's history (Book)
9.15	杀虫剂的使用	科学家的幽默行为	英国电影院
9.22	制冷剂	打呵欠传染	Plain English
10.13	农村旅游	生物钟	语音变换
10.20	邦迪海滩	改正错误	欧洲祖先的生活艺术
10.27	智力的分类	香水的制作	现代建筑和工作
11.3	恐龙的脚印与灭绝	自然界的灵感	性格和人际关系
11.17	生物技术仿生学	会唱歌的鸟	娱乐措施
11.24	俄国芭蕾舞的发展史	新西兰关于海洋物种培育的影响	Talent
12.1	儿童教育理论的发展	Animals' self-medication	托尔斯泰艺术观
12.15	同声传译	性格培养	足疗店的设计和足部健康



## 2011 年雅思阅读目录

Date of the Test	Section 1	Section 2	Section 3
1.8	香蕉	英国海岸线的考古研究	游记
1.15	收音机制作	动物自疗	生物钟
1.22	珊瑚鱼	语言的传播	火星探险
1.27	欧洲印刷术	嗅觉	儿童的性格
2.12	新交通系统	新西兰水产养殖业	研制新型药物的危险
2.17	古人记事	日本陶艺	合作
2.19	澳大利亚海滨	欧洲女子教育	欧洲交通
2.26	农村旅游	摄影与艺术家	盐碱化
3.5	生化产品	塔斯马尼亚老虎	营销劝导
3.10	Obesity	Navigation	儿童心理教育
3.12	印度的一个地区关于杀虫剂的使用	一个新型的电力系统的应用	讨论 decision making
3.19	大脑体操	数字认知	笔译
4.2	工作与家庭	民间环境气候观察	解密记忆力
4.16	反刍动物	绘画与铸造	新能源汽车
4.28	冰箱	儿童情感发展	动物筑巢
4.30	诺贝尔	蜜蜂	公司营销策略
5.7	种子采集 seed hunting	工作压力	教育方法的研究
5.14	提炼饮用水	工作地位与权利 Power & Space	太空探索先驱号
5.19	answers underground	Mrs Chrill and carbolic smoke ball	seeing the colour of sounds, hearing the colour of number
5.28	新概念市场	肥胖成因	火星
6.4	噪音对于儿童的影响	图书馆	航海迁移
6.11	茶的历史与发展	Filtering water 水的过滤	多任务执行 multitasking
6.23	声波测定海洋及其作用	中国用黄蚂蚁生物防治农作物虫害	国际公司的外语策略
6.25	声波测定海洋及其作用	黄蚂蚁生物防治农作物虫害	国际公司的外语策略和培训
7.9	竹子	儿童文学	科技与学术
7.16	生态旅游	垃圾回收	博物馆与主题公园



7.28	修建古堡	加拿大移民史	全球变暖
7.30	选择与幸福感	郁金香	葡萄柚的苦味
8.13	澳洲制糖业	猛犸象的灭绝	英国战后农业政策
8.20	澳洲环保岛	澳洲新能源开发	物种起源和大陆形成
8.25	欧洲交通	记忆力与年龄	艺术品和博物馆
8.27	蝴蝶的保护色	语言对商业的作用	天体形成
9.3	蜥蜴机器人	松树	体育赛事与兴奋
9.15	动物行为心理学	气候对动物影响	涂鸦
9.17	研究鹦鹉说话	左右手成因	语言的起源
9.24	博物馆商业化运营模式	家长参与教育	天赋与练习
10.8	噪音的影响	人类与机器人	美国手语
10.20	保护物种	嗅觉帮助记忆	语言的消失
10.22	脚踏水泵灌溉	传统管理与新型管理	两种睡眠模式比较
10.29	The Sweet Scent of Success	过山车	儿童文学
11.5	飞机与环境	The conquest of Malaria in Italy	失败带来创新
11.17	生物习性	animation film	人脸识别
11.19	森林破坏和猩猩生存	计算机	音乐对人的治疗作用
11.26	加州森林防火	指纹识名画	公司革新
12.1	澳大利亚羊毛产业	叶子变色	关于预言家的文章
12.3	桥梁诊断	对语言发展的态度	市场信息数据管理 Market and Information age
12.10	学习历史的意义	鸟类的智慧	潮汐能
12.17	非洲部落发展	涂鸦与性格 doodle	天才教育 bright star

## 2010 年雅思阅读目录

Date of the Test	Section 1	Section 2	Section 3
1.9	海水的利用	鸟类保护	Taking Risk
1.14	人脸识别	壮观的土星	卖环保车
1.23	猿类保护	气候变暖	人类语言的发展
1.30	说谎仪器	左撇子与右撇子	介绍沙丘的形成
2.6	噪声研究	El Nino	Telework (远程工作)

2.11	智力研究与分类	手势研究 (Gesture)	海洋生物多样性 (Marine Density)
2.20	南非种族研究 (Xhosa Race)	管理学之父 (Management Theory of Druker)	对标志的研究 (Symbol Recognition of Children)
2.27	奥运火炬的发展 (Olympic torch)	小提琴的制作 (violin by manual work or large-scale product)	儿童顺从与成长 (Compliance or Non-compliance for children)
3.6	竹子 BAMBOO: 对于竹子的研究和竹子的价值	儿童文学的发展史	talc 在三个方面的运用
3.18	生态旅游 (Ecotourism)	大猩猩行为	贫富国家科技
3.20	幸福感 (Happiness)	指纹 (Fingerprint)	脚底健康
3.27	食物广告及小孩	彗星撞木星	明星天才 (Talent Star)
4.10	洗涤剂公司的发展与成功案例	广告欺骗	Personalities (人的性格从心理学上的分类)
4.15	市场营销 (MARKETING)	关于 DUDDLING	洞穴艺术 (CAVE ART)
4.17	三种豌豆 (Pea)	环境对孩子的影响	嗅觉 (Smell)
4.24	Noise (噪音对孩子的影响)	Tulip (郁金香)	Serendipity(意外新发现)
5.8	childhood	气候对国家经济的影响	Speech Act and Philosophy
5.15	老龄员工 Grey workers	英国村庄的变迁	澳洲动物灭绝
5.20	植物染料	动物的冬眠	工作与科技
5.29	水塔的生物特性	人怎么回忆的三种方法	英国建筑
6.5	IKB 造船	污染	科幻小说
6.17	Global warming	Lean production 精益生产	北极生物圈
6.19	Crowd and density	防干扰系统	早期人类航海迁徙 Pacific navigation
6.26	考拉	桥梁共振	Communication of science
7.10	龙涎香与琥珀	食物与成绩	Placebo
7.15	印度 stepwell	立体农业在英国的发展	短信参与电视节目
7.17	非洲农业	讲故事 Storytelling	石油资源的衰落
7.31	Optimism and Health 乐观与健康	鸟类迁徙 Bird Migration	The ingenious Gap

8.5	磁场学 (Magnetism)	定量分析 (Quantitative Research)	电影评论
8.14	有机农业和传统农业	化石数据库	解密记忆力
8.21	The advantages of Snapping in workplace	Hatching(鸟类孵蛋)	E-learning 的优缺点
8.28	英国濒临灭绝的草 (Interrupted Grass)	大猩猩 (Chimpanzee)	Multitasking
9.4	The original language (难)	失落城市 Lost of the city	Designed to last
9.11	恐龙消失	e-book	行星
9.16	植物命名	Iceberg 冰山融水	Language and Songs
9.25	环境与鸟类进化	电视成瘾	纸质存在的重要性
10.9	电脑科技与教学	古头骨容貌重现	打哈欠 Yawn
10.14	Homeopathy	湖底考察	Full Language and Proto Language
10.23	新手与专家	南极洲与全球气候	新式科技对历史教学的影响
10.30	波利尼亚图腾	欧洲高温	亚洲发射卫星
11.4	The Variety of Food	The Extinction of Original Societies	Tide Power
11.6	抗旱蓄水工程	电子书及数字音乐	儿童学习实验
11.20	天才学者	儿童识别错误	新产品营销
11.27	同声传译	生物多样性	表情研究
12.4	儒艮人鱼	双胞胎研究	电子信号与飞行
12.11	青春期 Adolescent	防洪	仿生机器人
12.16	研发机器人	儿童的智商	翼龙
12.18	交通拥堵	企业社会责任	沙漠温室

## 2009 年雅思阅读目录

Date of the Test	Section 1	Section 2	Section 3
1.10	象形文字	欧洲高温	Childcare in Britain
1.15	人脸识别	折射定律的发现	物种多元化
1.17	Tickling and laughter	A Famous Management scholar 彼得德鲁克	Tortoise and turtles
2.7	动物的条件反射	冰川期再现	苏联劳动时间的变化

2.12	声音在水中的传播	英国 village 住宿形式	教育
2.21	非洲国家的农业	照相技术和艺术	Conformity
2.28	Novice and experts	金星凌日	印象派
3.5	新教育方式的影响	桥的共振	self-esteem 研究
3.7	奥运火炬的变迁	海湾污染	主题公园的变化与发展
3.14	音乐对智力的影响	facial reconstruction	语言的流失
3.21	测谎	明星员工和企业	雪崩
4.4	Marketing	E-book	Undersea movement
4.18	Drinkable water	Smell & Memory	The Formation of Celestial Body
4.25	竹子	TV addiction	bitterness
4.30	New Version	Logbook and Climate	Flexible Working
5.9	Park	Crows and Tools	Chocolate
5.16	Australia Ecotourism	香水制造	E-learning
5.21	澳洲甘蔗制糖业	加拿大西部拓荒	美国地质学家
5.30	交通发展	嗅觉和记忆	Plain English
6.11	Castle Building	Roller Coaster	Wining in Minds
6.13	Mungo People	合成纤维	Memory champion
6.20	玻璃制造	海底古城发掘	梦的解析
6.27	欧洲交通系统	澳洲鸚鵡	伏尼契手稿
7.4	恐龙研究	树冠研究	广告
7.11	二氧化碳与能源	两种蚂蚁	读心术
7.23	计时的历史	珊瑚礁	性格与长相
7.25	工业革命	管理学发展	化学发展
8.8	Seaweeds in New Zealand	人名理论	Franklin 小说
8.13	选择与幸福感	汽车发展	蚂蚁自然队列
8.22	珍珠分类研究	记忆与年龄	大象交流方式
8.29	Magnet Theory	哺乳动物灭绝	婴儿理解能力研究
9.5	Education Philosophy	Malaria	How to clean beach
9.12	动物自疗	古代贸易	小班教学
9.17	Aviation	松树	广告始祖
9.26	学习历史作用	Little Ice Age	Neurological Cosmetics
10.8	植物气味	图书馆	药片包装
10.10	tourism	植物净水系统	古代病毒
10.31	blue-footed bobbies	计算器 medical computer	电影产业

11.7	桥梁诊断	人类的各种感官	运动和兴奋
11.14	人脸识别	折射定律的发现	物种多元化
11.21	对穷国的交通协助	空中交通堵塞与管制	物种的可逆性
12.3	water filter	连锁超市	摩斯密码
12.5	chronometer 的发明	公司的人才 HR	creative people
12.12	sound of ocean	鳄鱼的进化和特殊本领	telegraph 的发明
12.19	role of managers	Search for E.T. Intelligence	What can make us happy

## 2008 年雅思阅读目录

Date of the Test	Section 1	Section 2	Section 3
01.10	挠痒和 laugh	美国联邦航空管理局	纸张和电子文档
01.12	人 口 Crowding and Density	湖底沉积物的研究分析	公司革新
01.19	海牛	美国的垃圾处理再利用	美国人应改减少工作时间
01.26	英国工程师修建铁路轮船桥梁	苏梅克-列维彗星撞木星	鲸鱼文化及语言
2.2	种子的收集和用途	空间和权利	types of sleeping
2.14	沙漠化的影响	儿童教育	听力理解
2.16	伦敦地铁	模拟人	商业革新
2.23	乐观与长寿的关系	植物化学分泌物	人类语言的分类讨论
3.1	澳大利亚考拉生活习惯	伦敦的吊桥	思考机制
3.8	深海热沟	语言的分化和传播	人工智能
3.29	新型交通系统	电视成瘾的消极影响	北极的生物与环境
4.5	Pearl 珍珠	学术造假	体育节目与大脑活动关系
4.12	家庭和事业的平衡	南极洲对气候和农业的影响	战后英国农业政策
4.19	口译	人类的感受	厄尔尼诺现象
5.10	收音机制造过程	沙漠化	数字电影
5.22	香蕉	智力测验	理论争执
5.31	美国人肥胖	植物的物理和化学特性	麋鹿的灭绝
6.14	恐龙专家	指纹	hurricane(飓风)
6.21	机器人研究	猩猩的研究	金星观测
6.28	二氧化碳的危害	新的生产方式	人和猴子的恐怖程度

7.5	计时设备的发明及演变	杉树	团队合作
-----	------------	----	------

Date of the Test	Section 1	Section 2	Section 3
------------------	-----------	-----------	-----------

7.12	笑的研究	贸易发展	Conservation of rarity
7.24	revolution in Britain	psychological	experiments on kids woodland in UK
7.26	青春期少年	加拿大西部移民	TV addiction
8.9	海藻研究	研究运动员	教学研究
8.16	选择的痛苦	电话过滤或者转接系统	试验研究教学方法
8.21	磁石疗法	澳洲的鸚鵡	TEAM WORK
8.30	物种进化演变	各国钱币历史	批判交通建设不合理
9.6	Business Innovation	语言的发展	地点记忆
9.13	interpretation	Alaska fishery	植物种子传播途径
9.18	sth. about flowers	教育研究调查方法	the impact of air travel
9.27	家长对孩子的教育影响	海洋发电	英语发展
10.11	HUNT SEEDS	南极洲对全气候/动植物影响	远古人类的住宿情况
10.23	人口拥挤研究	儿童文学在英国的发展	动物分布和大陆板块
10.25	生态旅游	双胞胎研究	语言的发展
11.8	植物气味	气候和经济	手语
11.15	茶叶	The lost city	Power of sea
11.20	博物馆中 blockbuster	炸冰山当饮用水	预言家
11.29	智力测试	英国海岸线	Flint mass produce
12.4	traffic jam	e-book	unconscious mind
12.6	Timing keeper	Wasp	人类 writing 历史研究
12.13	Isambard Kingdom Brunel	Cosmetic painting	Virtual reality
12.20	TIME KEEPER	海底能源发电	Information theory

## 2007 年雅思阅读目录



07/01/06	玻璃制造	小冰期	昆虫翅膀进化
07/01/13	交通堵塞	广告	扑翼飞机
07/01/20	地球磁场	寻找外星人	旅游业发展
07/02/03	计时器发展史	语言与商业	手机短信与电视互动
07/02/10	蝴蝶颜色	英国绿色农业	英国建筑
07/03/03	风筝修建金字塔	手势	鸟类定向
07/03/10	恐龙足迹	气候与经济	中世纪儿童玩具
07/03/31	南美蔬菜引入欧洲	世界水资源	特技摄影
07/04/14	蚂蚁智力	汽车发展	虚拟现实技术
07/04/21	乐观与健康	彗星撞木星	语言发展
07/04/28	水獭	天才儿童	公路环保
07/05/12	珍稀植物	金星凌日	营销策略
07/05/19	大脑训练	生物多样性	大航海家
07/06/02	收音机发展	土壤学推广	智商测试
07/06/09	香蕉	定量研究	企业效率
07/06/16	美国肥胖	关于嗅觉	处理海上石油泄露
07/07/07	蝴蝶颜色	遥感机器帮助废墟探测	文化对国际贸易的影响
07/07/14	橡胶发展	开发冰山	远程教育
07/07/21	玻璃制造	双胞胎的研究	关于海龟
07/08/11	水獭	家长教育	卫星技术
07/08/18	龙诞香	航海	数码打印
07/08/25	计时器	传统技术建设房屋的优越性	科学进步与风险承担
07/09/01	撒谎者心理	蚂蚁防止治农作物病虫害	音乐的影响
07/09/08	从初学者成为专家	地图的发展	企业发展
07/09/22	心理实验	幼鸟孵化和抚养	火星
07/10/13	文字记载的历史	小冰期	欧洲的公路运输
07/10/20	声音探测海洋	手势	企业发展
07/11/03	磁疗发展	植物净水	人类语言发展和大脑之间的关系
07/11/17	动物行为	美国电影发展历史	人的长相和性格关系
07/11/24	市场管理	香水	婴儿的模仿能力
07/12/01	茶叶和工业革命的关系	考古学发展	翻译
07/12/08	恐龙足迹	英国利用潮汐发电	心理实验
07/12/15	远程教育	乌鸦制造工具	火星



## 2006 年雅思阅读目录

01.07	老龄职工	水利发展	因纽特人
01.14	旅游发展	节能房屋	捕捉蚂蚁
01.21	蝙蝠习性	商业外语	生物杀虫剂
02.11	澳大利亚运动员	英国绿色农业	妇女文化水平与儿童健康
02.18	Feeding the world	艺术发展	非洲修路
02.25	Crowd & Density	垃圾处理	昆虫进化
03.11	Brain training	儿童身体锻炼	欧洲森林保护
03.18	儿童教育	伦敦烟雾	网上资料库
03.25	口译笔译	Power&space	天才儿童
04.08	男女同校	地图发展	因纽特人
04.22	蚂蚁智商	古代钱币	E-LEARNING
04.29	Feeding the world	纸币发展	小班授课
05.13	法国古堡	学术道德	新型能源
05.20	Brain Training	用工具的乌鸦	正确拼写
05.27	香蕉种植	讨论艺术	Blind of exchange
06.10	蝴蝶	沉船的保护	美国的控制管制机构
06.17	ambergris (龙涎香)	英国儿童缺乏锻炼	语言学
06.24	Obesity	专家研究降温	
07.08	otter 水獭	蚂蚁对果树的好处	一种燃料
07.22	Bus 的发展	气候与经济的关系	蚂蚁研究
07.29	交通堵塞	阿拉斯加鱼类养殖贸易和保护	facial emotion
08.05	海底热能资源	e-book	新型能源和汽车污染
08.12	space 和 power	城市交通	手机短信参与 TV programme

08.26	水果基因转变	讨论摄影	taste 和 smell
09.02	日本塔不倒的原因	LONDON 一次大 SMOG	动物绝种的定义
09.16	儿童发展	植物净水	电影评论
09.23	美国肥胖问题	地图怎么发展	沙漠净化海水的原理
10.14	城市公共交通	环境污染	加州的 bay
10.21	讲农作物	小提琴	film
10.28	磁的发现人 Gilbert	俄罗斯考古	网上资料库
11.04	日本教育	业余自然爱好者	考古研究
11.18	两个汽车系统的比较	不同地区 gesture	学习效率的实验
11.25	生物节律与日然条件	提取香料	学习方法
12.02	研究恐龙	一种新方法	对濒危语言的拯救
12.09	鲸鱼	垃圾 recycling 的问题	生物杀虫剂
12.16	乐观与人类健康	更新能源问题	雪崩

## 2005 年雅思阅读目录

	Section1	Section2	Section3
1 月 8 日	V56 s1 热带雨林的蝴蝶	V42 s2 电压对人体的心理实验	V36 s3 莫斯科密码
1 月 15 日	V40101 s1 强化玻璃	V41 s2 纸币发展史	V40106 s3 Science English
1 月 22 日	V40116 s1 澳洲考拉	V22 s2 俄罗斯考古	V65 s3 海底探测船
2 月 5 日	Ant Intelligent	V25 s2 运动与英国青少年健康	The end of the road
2 月 19 日	V30015 s1 修建城堡	V39 s2 未来汽车发展	V33 s3 母亲教育程度与孩子
2 月 26 日	V40106 s1 biofeedback	V25 s2 运动与英国青少年健康	V40114 s3 气候对因纽特人的影响
3 月 5 日	V39 s2 老龄职工对公司作用	V56 s2 国际贸易与运输业	V33 s3 母亲教育程度与孩子
3 月 12 日	V40112 s1 日本教育	V30 s2 伦敦大雾	V40104 s3 消费心理

3月19日	V41 s1 公共交通工具发展史	V25 s2 运动与英国青少年健康	生物钟
4月2日	V40105 s1 古埃及人建金字塔	V30 s2 伦敦大雾	V67 s3 动物的思考与直觉
4月9日	V40206 s1 儿童教育	V26 s2 电影发展史	V40106 s3 Science English
4月16日	V40206 s1 儿童教育	Power and position 水资源短缺	V65 s3 海底探测船
5月14日	V32 s1 旅游业与经济	电子书 E-book	V35 s3 欧洲森林保育
5月21日	V30 s1 同声翻译	V26 s2 电影发展史	V40103 s3 老年人疾病和原因
5月28日	英国的一种草	蝙蝠	语言的变化
6月11日	Feeding the world	Ideal homes	How insects take off
6月18日	Brain training	V30 s2 伦敦大雾	Ant collection
6月25日	男女分校	V38 s2 各国古代钱币	V36 s3 莫斯密码
7月9日	V65 s1 蝴蝶农场	美国移民史	英国战后农业发展
7月16日	V33 s1 中国和日本的塔	美国垃圾处理	婴儿语言
7月23日	V40 s1 计时器发展史	V32 s2 外语对商业的影响	V40103 s3 老年人疾病和原因
8月6日	V40109 s1 人对自然进化的影响	V36 s2 地图发展史	V40104 s3 消费心理
8月13日	V25 s1 Rhythm 对生物影响	V22 s2 俄罗斯考古	V65 s3 海底探测船
8月20日	一种要灭绝的植物	V38 s2 各国古代钱币	移动电话对飞机的影响
9月3日	v30s1 口译	v25s2 孩子缺乏锻炼	鸟的定位方式
9月10日	v33s1 日本塔	照相机的使用	如何收集蚂蚁
9月17日			

10 月 15 日	人群的聚集	v32s2 语言在各领域的要求	宠物
10 月 22 日	大脑训练	v66s2 大马哈鱼繁殖	v30s3 噪音对人的影响
10 月 29 日 G	学校广告	大学中各组织功能	做衣服的新材料
11 月 12 日	考拉	美国废物回收	盲人问题研究
11 月 19 日	一种植物	美国现在的血统问题	中世纪的玩具
11 月 26 日	金字塔	亚洲移民去欧洲	公路建造
12 月 3 日	s1=V32.s1 旅游的发展和影响	v37s2 科学作弊	s3=V35 欧洲森林保护
12 月 10 日	世界旅游业的发展情况	v30s2 伦敦大雾	s3=V84 记忆方法
12 月 17 日	蝙蝠和雷达	厄尔尼诺现象	动物的思考

## 2004 年雅思阅读目录

- 11.27 日本数学教育 纸币发展 海底探测船
- 11.20 蝴蝶农场 钱币发展 海底探测船
- 11.13 人类与动物绝种 运输的发展 潮流消费
- 10.30 老龄职工 学生惩罚 青少年学习语言
- 10.23 biofeedback 三文鱼保育 科技英语
- 10.16 古埃及人利  
用风力提升  
巨石建造金字塔 公司营销 农田生态管理
- 9.18 阿斯旺水坝 汽车发展 动物思维
- 9.11 道路建设 钢化玻璃 三文鱼保育
- 8.28 日本塔 公共交通 语言变化
- 8.21 蝴蝶农场 澳洲疗法 盲人符号
- 8.14 蚂蚁智商 校园暴力 数字起源
- 7.24 老龄职工 公司营销 医疗保健
- 7.17 公共交通 澳洲疗法 语言变迁
- 7.10 面试技巧 眼镜蛇毒 公司营销
- 6.26 外星生物 阿斯旺水坝 地图发展
- 6.19 微波桥梁 公共交通 欧洲森林保护
- 6.12 儿童热带雨林 激励实验 运动员
- 5.29 药品推销 钱币发展 欧洲森林保护



5.22	钢化玻璃	纸币发展	运动员
5.15	计时器	汽车发展	医疗保健
4.24	校园暴力	运动员	海底火山
4.17	儿童热带雨林	汽车发展	数字起源
4.03	海底火山	校园暴力	运动员
3.27	蚂蚁智商	澳洲疗法	欧洲森林保护
3.20	工作家庭	公共交通	医疗保健
3.13	钢化玻璃	公共交通	地图发展
2.28	老龄职工	国际贸易	眼镜蛇毒
2.21	阿斯旺水坝	校园暴力	医疗保健
2.14	摩天大楼	澳洲疗法	运动员
1.31	自然节奏	钱币发展	数字起源
1.17	社会行为	日本塔	语言变迁
1.10	海底火山	英国绿色农业	语言变迁



## 阅读真题 V130105

2013 年 1 月 5 日

考试日期:	2013年1月5日
Reading Passage 1	
Title:	The impact of advertisement on children (MS)
Question types:	List of headings (7) Yes/No/Not Given(6)
文章内容回顾	讲广告和小孩饮食的。电视广告对儿童饮食习惯以及营养概念的影响；一些小孩子吃垃圾食品并没有增加其对营养的知识；食品广告与儿童肥胖症之间的关系；进一步的研究；倡议我们应该有所行动。2010年3月27日旧题。
英文原文阅读	托福 TPO 中正好有一篇也是讲广告和孩子的，背景有点相似，各位考生和老师可以参考一下。 Children and Advertising Young children are trusting of commercial advertisements in the media, and

advertisers have sometimes been accused of taking advantage of this trusting outlook. The Independent Television Commission, regulator of television advertising in the United Kingdom, has criticized advertisers for 'misleadingness'—creating a wrong impression either intentionally or unintentionally—in an effort to control advertisers' use of techniques that make it difficult for children to judge the true size, action, performance, or construction of a toy.

General concern about misleading tactics that advertisers employ is centered on the use of exaggeration. Consumer protection groups and parents believe that children are largely ill-equipped to recognize such techniques and that often exaggeration is used at the expense of product information. Claims such as "the best" or "better than" can be subjective and misleading; even adults may be unsure as to their meaning. They represent the advertiser's opinions about the qualities of their products or brand and, as a consequence, are difficult to verify. Advertisers sometimes offset or counterbalance an exaggerated claim with a disclaimer—a qualification or condition on the claim. For example, the claim that breakfast cereal has a health benefit may be accompanied by the disclaimer "when part of a nutritionally balanced breakfast." However, research has shown that children often have difficulty understanding disclaimers: children may interpret the phrase "when part of a nutritionally balanced breakfast" to mean that the cereal is required as a necessary part of a balanced breakfast. The author George Comstock suggested that less than a quarter of children between the ages of six and eight years old understood standard disclaimers used in many toy advertisements and that disclaimers are more readily comprehended when presented in both audio and visual formats. Nevertheless, disclaimers are mainly presented in audio format only.

Fantasy is one of the more common techniques in advertising that could possibly mislead a young audience. Child-oriented advertisements are more likely to include magic and fantasy than advertisements aimed at adults. In a content analysis of Canadian television, the author Stephen Kline observed that nearly all commercials for character toys featured fantasy play. Children have strong

imaginations and the use of fantasy brings their ideas to life, but children may not be adept enough to realize that what they are viewing is unreal. Fantasy situations and settings are frequently used to attract children's attention, particularly in food advertising. Advertisements for breakfast cereals have, for many years, been found to be especially fond of fantasy techniques, with almost nine out of ten including such content. Generally, there is uncertainty as to whether very young children can distinguish between fantasy and reality in advertising. Certainly, rational appeals in advertising aimed at children are limited, as most advertisements use emotional and indirect appeals to psychological states or associations.

The use of celebrities such as singers and movie stars is common in advertising. The intention is for the positively perceived attributes of the celebrity to be transferred to the advertised product and for the two to become automatically linked in the audience's mind. In children's advertising, the celebrities are often animated figures from popular cartoons. In the recent past, the role of celebrities in advertising to children has often been conflated with the concept of host selling. Host selling involves blending advertisements with regular programming in a way that makes it difficult to distinguish one from the other. Host selling occurs, for example, when a children's show about a cartoon lion contains an ad in which the same lion promotes a breakfast cereal. The psychologist Dale Kunkel showed that the practice of host selling reduced children's ability to distinguish between advertising and program material. It was also found that older children responded more positively to products in host selling advertisements.

Regarding the appearance of celebrities in advertisements that do not involve host selling, the evidence is mixed. Researcher Charles Atkin found that children believe that the characters used to advertise breakfast cereals are knowledgeable about cereals, and children accept such characters as credible sources of nutritional information. This finding was even more marked for heavy viewers of television. In addition, children feel validated in their choice of a product when a celebrity endorses that product. A study of children in Hong



	Kong, however, found that the presence of celebrities in advertisements could negatively affect the children's perceptions of a product if the children did not like the celebrity in question.
<b>题型难度分析</b>	文章难度适中，背景也不新颖，关键是题型搭配非常直白，具体分析请看下面。
<b>题型技巧分析</b>	此文具体的题型编排非常简单，考生能在朗阁“精六六五阅写补充练习”上找到多篇类似的文章，比如 P264、P214。这些文章都是 headings + 判断的搭配。此种搭配非常适合“平行阅读”。全文以判断题为解题重点，每读一段就解决里面的细节题，然后解决段落相应的 headings。这样可以尽量读一遍文章解决大部分题目。
<b>剑桥雅思推荐原文练习</b>	剑8 Test1 Passage 2 剑7 Test1 Passage 2

Reading Passage 2	
<b>Title:</b>	<b>Coastal Sculpture</b>
<b>Question types:</b>	段落细节配对(5) 分类配对(5) 完成句子(3)
<b>文章内容回顾</b>	首段：大致介绍海岸雕像的存在；Section B: 关于第一个雕像的竖立过程、问题、现状；Section C: 关于第二个雕像的竖立经历、细节、及其受欢迎的现状；Section D: 关于第三个教堂雕像，因为海水侵蚀消失了，而今重新雕刻，受到阻碍，有个人的劝解，改变了公众的看法，之后接受了雕像，如今雕像可以使得该地区重回当年的繁荣时代。
<b>题型难度分析</b>	此文的文章叙述难度一般，就是题型中有“段落细节配对”这个人见人烦的题型，对考生的心理是个挑战。
<b>题型技巧分析</b>	此篇文章的重点和难点在于“段落细节配对”。做这个题型的题目绝对不能操之过急，甚至可以不要把这个题型作为重点题型去处理。有些学生带着洒脱的心态来做这个题型，做对几个算几个。个人认为这种策略总比方寸大乱来得好。
<b>剑桥雅思推荐原文练习</b>	剑8 Test1 Passage 1（题型编排比较相似）

Reading Passage 3

<b>Title:</b>	<b>Talc</b>
<b>Question types:</b>	Matching Summary 简答题
<b>文章内容回顾</b>	首部分讲滑石粉概述，后面是口香糖制作，橄榄油和农产品保护中橄榄油的用法；最后是讲滑石粉对农作物的意义，并在最后一段说，会在葡萄种植农身上首先试用。2010年3月6日旧题。
<b>题型难度分析</b>	此文难度适中，不偏。
<b>题型技巧分析</b>	这篇文章的题型编排又非常适合使用“平行阅读”。我们可以把后面两个题型作为解题重点，而把 matching 作为附带的题型。在做题过程中以后两个题型的关键词为主进行阅读，哪里出现 matching 的关键词再进行比较详细的阅读。类似 matching 这样的不按顺序出题的题型我们千万不能把它作为主攻对象，而应把注意力放在那些按顺序出的题目上，比如这篇文章中的 Summary 和简答题。

## 阅读真题 V130112

2013 年 1 月 12 日

<b>考试日期:</b>	2013年1月12日
Reading Passage 1	
<b>Title:</b>	<b>The impact of the forest fire</b>
<b>Question types:</b>	Summary 5题，原文原词 Flow-chart completion 5题 TRUE/FALSE/NOT GIVEN 4题
<b>文章内容回顾</b>	森林火灾对于森林和鸟类的影响。
<b>题型难度分析</b>	难度偏低，本文只有3种题型，且都是有顺序的题目，降低了做题难度。
<b>题型技巧分析</b>	是非无判断题解题思路： 1. 关键词定位到原文中与题目出现重复的段落 2. 判断方式不包含任何逻辑推理 TRUE: 是原文中同义近义改写 FALSE: 对于原文信息的直接改写

	<p>NOT GIVEN: 原文没有信息, 或通过原文信息不能直接推理出来</p> <p>3. 书写应该规范, 大写全拼。</p>
剑桥雅思推荐原文练习	<p>剑桥 4-1-1 话题相似</p> <p>剑桥 7-3-3 话题相似</p> <p>剑桥 5-2-1 题型相似</p>
Reading Passage 2	
<b>Title:</b>	<b>Storytelling</b>
<b>Question types:</b>	<p>Which paragraph contains the following information? 无 NB 5题</p> <p>人名理论配对 4题</p> <p>填空 4题 (集中在一个区域)</p>
文章内容回顾	<p>属于旧题, 但是在雅思回忆中出现较少。</p> <p>关于 <b>storytelling</b>, 有亚里士多德, 荷马。</p>
题型难度分析	<p>这篇文章应该算是本次考试中难度较大的一个, 信息段落配对题, 乱序的, 在做题中, 会占据考生大量的时间。人名理论会给学生审题造成压力, 致使本文在做题中时间耗费太长。</p>
题型技巧分析	<p>细节配对是雅思考试中比较难的题型, 我们来分析一下这类题目的做题技巧:</p> <p>首先, 让我们来了解一下这种题目的出题特点。</p> <p>1. 彻底同义转换</p> <p>和其它题型不同的是, 这种题型是对原文一句话或者一段话进行的彻底同义转换, 个别甚至是高度概括, 因此几乎不存在任何定位词, 因此不能根据定位词到原文中定位答案。考生必须具备非常强的语言理解能力, 才能快速识别出文章信息和段落信息的相似之处, 从而找到答案。</p> <p>2. 完全乱序</p> <p>由于这种题型是要求把细节信息与所在的段落进行配对, 因此是绝对打乱顺序出题的。</p> <p>3. 部分题目存在重复选项</p> <p>在雅思阅读中, 段落细节配对题以两种形式出现, 一种是每个选项只能用一次, 另外一种题型是在 <b>Instruction</b> 的最后一句往往有这样的提示: <b>NB You may use any letter more than once.</b></p> <p>如果出现这样的提示, 则说明某些段落可以重复选用。剑桥真题集中的真题以及</p>

	<p>笔者、考生的实际考试经历证明，这种指令往往意味着有且仅有一个选项可以使用两次。</p> <p>4. 从题量上来看，存在着以下两种可能：</p> <p>1) 题量=段落数+1（肯定带 NB）</p> <p>2) 题量小于段落数两个以上</p> <p>由于每个选项只能重复使用一次，因此第一种题型就意味着每个段落都会有至少一个答案，而第二种题型则不能保证每段都有。</p> <p>5. 永远是第一个题型</p> <p>不管在 A 类考试还是 G 类的考试中，我们发现，这种题目永远是出现在第一个题型，而且这种题型与段落标题配对题型 List of headings 属于“相克题型”，即这两者不可能同时出现。</p> <p>6. 有部分题目与其后的题目有关联</p> <p>由于这种题型一般都是跨全文出的，因此跟后面的题目不可避免地出现交叉，因此有可能根据后面的题目来推断出细节所在的位置。</p> <p>题量=段落数+1，且带 NB 的题型：</p> <p>前面讲过，由于段落细节配对题的出题特点，这种题型往往暗示了每段都会有至少一个答案，那么这种题目适合用“通篇浏览”的方法来做。具体步骤如下：</p> <p>1). 阅读所有题目，划出关键词</p> <p>关键词就是能最大限度上概括整个句子的单词或短语，第一步划出关键词，在短时间内将所有的题目进行高度的浓缩，符合人类短期记忆的规律。</p> <p>2). 通读所有段落，依次寻找答案</p> <p>因为每段都会有答案，因此现在所需要做的事情就是到每段去找答案。要注意在选出信息后，要在选出的段落上做上记号，以免浪费时间。</p>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑6 Test 1 剑7 Test 1</p>
<p>Reading Passage 3</p>	
<p>Title:</p>	<p>一个人对 Sacks 的书“Musicophilia”的书评</p>
<p>Question types:</p>	<p>单选 4题 YES/NO/NOT GIVEN 6题 Sentence completion 3题</p>
<p>文章内容回顾</p>	<p>一个人对 Sacks 写的 music 与 brain 的 book 的评价。</p>

题型难度分析	还是以选择和是非无判断题为主。
剑桥雅思推荐原文练习	剑5-3-1 剑6-1-1 剑7-2-1
<p><b>考试趋势分析和备考指导：</b></p> <p>本次阅读考试体现了现在雅思阅读考试的主流趋势，一篇文章一定考察信息段落配对题目，另外两篇文章难度适中。本次考试 中是非无题量增加，这应该是一件好事。但是在具体的考试中，很多学生仍然对于是非无的判断把握不好。是非无的注意点：1. 定位；2. 判断；3. 书写。平时练习中一定要好好分析错误的原因。</p> <p><b>提高阅读速度：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 扩大眼睛扫描的宽度，训练自己一眼看过至少阅读到3-5个单词。</li> <li>2. 快速泛读不同领域的书籍，理解和掌握书中主要内容即可，拓宽自己的知识面。</li> <li>3. 计时阅读，养成计时阅读的习惯，计时阅读每次进行5-10分钟即可，不宜太长。在加快阅读速度的同时努力迅速总结每段大意。</li> </ol>	

## 阅读真题 V130119

2013 年 1 月 19 日

考试日期：	2013年1月19日
Reading Passage 1	
Title:	欧洲印刷术
Question types:	TRUE/FALSE/NOT GIVEN Match people with opinion Summary Completion
文章内容回顾	欧洲印刷术的历史
英文原文阅读	The techniques of printing were developed in Europe by craftsmen ignorant of these advances in the Far East. As in China, the earliest printing took the form of illustrated sheets printed from carved wooden blocks (known as woodblock

	<p>printing). These illustrations were largely religious in nature, simple in design, and meant to be coloured by hand, and were made by largely anonymous craftsmen, and very few examples have survived.</p> <p>The development of printing took a dramatic step forward thanks to the technological advances made by Johan Gutenberg, a Goldsmith working in Mainz, Germany, in the middle of the 15th century.</p> <p>His revolutionary idea was to use metal to cast each letter individually as a piece of 'type', so that a number of individual pieces (or letters) would be fitted together to make up a word, sentence, paragraph, and eventually an entire text or book. Once the printing had been finished, the type could be broken up from its settings, and re-used to print another book. This invention of 'moveable' (and re-useable) type enabled printing to become a viable economic alternative to making books by hand (known as manuscripts).</p> <p>Gutenberg's invention produced what is regarded as a landmark in the history of printing, and of western civilisation: an edition of the Bible in Latin, known as the Gutenberg Bible (or sometimes as the 42-line Bible, as each page is made up of 42 lines of type). It was made at his workshop in Mainz between 1453 and 1455, and was certainly complete by 1456. It consists of over 1,300 large pages, in two volumes, and although we do not know exactly how many copies were originally produced, we do know that 180 were offered for sale, and that forty-eight copies survive today, about twenty of them complete. The book was printed with two-colours, black and red, and was produced to an exceptionally high standard, even more so considering the experimental processes which must have been required to achieve any kind of result.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>第一篇的题型从难度来看，细节配对的难度不是很大，而摘要题和是非无判断题相对而言也较为简单，文章定位也比较容易，所以第一篇的难度不是很大。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p><b>TRUE/FALSE/NOT GIVEN</b></p> <p><b>YES/NO/NOT GIVEN</b></p> <p>1. 答案写法</p> <p>若要求写 TRUE, 却写成: T (×) true (×) True (×) YES (×)</p> <p>2. 题目在原文出现的位置: <b>顺序原则</b></p>

	<p>3. 考点：即题目中可能说错的部分</p> <p>4. 定位词（排除考点）： 专有名词、术语、物质名词 时间、数字 归纳句子是关于哪方面信息的（即为定位词或短语）</p> <p>5. 判断 T/Y 的情况：1) 同义、近义替换 2) 归纳总结</p> <p>6. 判断 F/N 的情况：100% 否认原文</p> <p>7. 判断 NG 的情况：根据原文无法100%判断题目 T/F（不可利用常识）</p>
剑桥雅思推荐原文练习	剑4 Test2

Reading Passage 2	
Title:	Engineering and Art
Question types:	Which paragraph contains the following information Summary Completion Matching people with opinions
文章内容回顾	绘画艺术与工程铸造
题型难度分析	这篇文章的难度较高，除了段落细节配对和填空题之外，还有人名观点配对题，双配对题及话题的陌生使得这篇文章的难度非常高。
题型技巧分析	<p><b>Detail Matching 细节配对题</b></p> <p>分类： 人/物体/地点/时间&amp;特点/描述/事件 人名→理论 段落→具体信息 特点： 1)</p> <p>A: 当题目为专有名词、术语或物质名词时，题目一般遵循顺序原则 B: 当题目不是专有名词、术语或物质名词，而选项是时，题目一般不遵循顺序原则</p> <p>2) 答案是否会重复使用？取决于 <b>NB</b></p> <p>3) 做题方法：</p> <p><b>A: 当题目为专有名词、术语或物质名词时，根据题目在原文定位，理解原文对应</b></p>



	<p>内容并选出答案（着重考察对文章的理解）</p> <p><b>B: 当题目不是专有名词、术语或物质名词，而选项是时</b>，在文章中把选项中所有的专有名词、术语或物质名词划出，然后在题目中划定位词在文章中定位。</p> <p>注意：<b>结构阅读法的运用</b></p> <p><b>若某1、2题做不出来，可先做后面题目，然后再返回来做</b></p>
剑桥雅思推荐原文练习	剑4 Test2

Reading Passage 3	
<b>Title:</b>	水中加氟
<b>Question types:</b>	YES/NO/NOT GIVEN Matching Multiple Choice
文章内容回顾	饮用水加氟的利弊。由一个放在水里能治牙病的东西延伸开来的，谈论了科学家正面反面的观点，社会学家对科学家观点的看法，作者对这些观点的总结等等。
题型难度分析	本篇文章还是以细节题作为主打题型，难度相对而言较高。
题型技巧分析	<p><b>单选</b></p> <p>1. 题目在原文中出现的位置？：顺序原则</p> <p>2. 做题方法：</p> <p><b>1) 当题目中给出具体定位信息时：</b></p> <p>根据题干定位题目在文章中位置，然后把选项和原文内容做比较，排除法选答案。</p> <p><b>2) 当题目中没有提供具体定位信息时</b></p> <p>在选项中划定位词，在文章中定位挨个排除。</p>
剑桥雅思推荐原文练习	剑8 Test4
<p><b>考试趋势分析和备考指导：</b></p> <p>本次雅思阅读考试延续了2013年前两次考试的特点，三篇文章均考到细节配对题。由于这种题型的无序特点，大大增加了考生们的定位难度，因此本次考试虽然没有出现难度较大的 heading 题，但是难度依然很大。很多考生抱怨“难到逆天”。</p> <p>2013年后续的雅思阅读考试中，细节配对题将依然占主流，是非无判断居第二位，建议考生们在重点关注</p>	

细节配对和是非无判断的同时，也关注摘要，选择，标题配对题和送分题的做题技巧。

另外，技巧只能是“锦上添花”，而非“雪中送炭”，因此建议考生们还是把基础打牢，熟悉阅读高频词，并且熟练长句短读的技能，同时利用阅读机经，扩大自己的知识面，这样才能获得理想的成绩。

## 阅读真题 V130202

2013 年 2 月 2 日

考试日期:	2013年2月2日
Reading Passage 1	
Title:	Agriculture in Africa
Question types:	Sentence completion; Matching; TRUE/FALSE/NOT GIVEN; Multiple choice
文章内容回顾	非洲一个地区的农业，涉及到那个区域的耕作方式，种什么，种在什么地方，以及农业产量和影响农业产量的因素。
题型难度分析	1-5题是句子填空，难度不大。6-9题是配对题，难度一般，配对的一方是 fish, goat, oxen, 问对于这三种动物文章说了什么。10-12题是判断题，难度不大。13题为选择题，问作者对那个地方人的耕种方式的意见，本题由于是最后一题，定位在最后一段，难度不大。
题型技巧分析	是非无判断题是雅思阅读考试的经典题型，虽然近期题量相对减少，但是仍是复习备考时应关注的题型。 首先应注意是 TRUE 还是 YES，本篇是 TRUE/ FALSE/ NOT GIVEN 解题步骤： 1. 速读问题的句子，找出考点词（容易有问题的部分）。考点词：比较级，最高级，数据（时间），程度副词，特殊形容词，绝对化的词（only, most, each, any, every, the same as 等） 2. 排除考点词，在余下的词中找定位词，去原文定位。 3. 重点考察考点词是否有提及，是否正确。 TRUE 的原则是同义替换，至少有一组近义词。 FALSE 是题目和原文截然相反，不可共存，通常有至少一组反义词。

	NOT GIVEN 原文未提及，不做任何推断，尤其多考察题目的主语等名词在原文是否有提及。
剑桥雅思推荐原文练习	剑4 Test1 Passage1 剑5 Test3 Passage1
Reading Passage 2	
<b>Title:</b>	大猩猩的研究
<b>Question types:</b>	Heading; Pick from a list; Summary
文章内容回顾	某博士研究大猩猩，在这个博士的研究之前人们对这种动物已经有了些认识，知道它们会用工具，人们认为大猩猩主要吃水果，辅助吃昆虫，后来又讲到一些研究。
英文原文阅读	<p>Gorillas comprise the eponymous genus <i>Gorilla</i>, the largest extant genus of primates by size. They are ground-dwelling, predominantly herbivorous apes that inhabit the forests of central Africa. The genus is divided into two species and either four or five subspecies. The DNA of gorillas is highly similar to that of a human, from 95–99% depending on what is counted, and they are the next closest living relatives to humans after the bonobo and common chimpanzee.</p> <p>Gorillas' natural habitats cover tropical or subtropical forests in Africa. Although their range covers a small percentage of Africa, gorillas cover a wide range of elevations. The mountain gorilla inhabits the Albertine Rift montane cloud forests of the Virunga Volcanoes, ranging in altitude from 2,200–4,300 metres (7,200–14,100 ft). Lowland gorillas live in dense forests and lowland swamps and marshes as low as sea level, with western lowland gorillas living in Central West African countries and eastern lowland gorillas living in the Democratic Republic of the Congo near its border with Rwanda.</p> <p>Gorillas move around by knuckle-walking, although they sometimes walk bipedally for short distances while carrying food or in defensive situations. Wild males gorillas weigh 135 to 180 kg (300 to 400 lb) while adult females usually weigh half as much as adult males at 68–113 kg (150–250 lb). Adult males are 1.7 to 1.8 m (5.6 to 5.9 ft) tall, with an arm span that stretches from 2.3 to 2.6 m (7.5 to 8.5 ft). Female gorillas are shorter with smaller arm spans. Occasionally, a silverback of over 1.8 metres (5 ft 11 in) and 230 kg (510 lb) has been recorded in</p>

	<p>the wild. Obese gorillas in captivity can weigh as much as 270 kg (600 lb). Gorilla facial structure is described as mandibular prognathism, that is, the mandible protrudes farther out than the maxilla. Adult males also have a prominent sagittal crest.</p> <p>The eastern gorilla is more darkly colored than the western gorilla, with the mountain gorilla being the darkest of all. The mountain gorilla also has the thickest hair. The western lowland gorilla can be brown or grayish with a reddish forehead. In addition, gorillas that live in lowland forests are more slender and agile than the more bulky mountain gorillas. The eastern gorilla also has a longer face and broader chest than the western gorilla</p> <p>Studies have shown gorilla blood is not reactive to anti-A and anti-B monodonal antibodies, which would, in humans, indicate type O blood. Due to novel sequences, though, it is different enough to not conform with the human ABO blood group system, into which the other great apes fit. Like humans, gorillas have individual finger prints. Their eye color is dark brown, framed by a black ring around the iris. Similar to humans, the leading cause of death in gorillas is cardiovascular disease.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>第一个题型是段落配标题，有一定难度，较耗时。第二个题型是多选题，答案较集中，难度一般。第三个题型是总结摘要填空，难度不大。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p><b>Heading 题型做题步骤：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 读题目要求，注意是将 heading 前的序号写在答题卡上。</li> <li>2. 划去 Example 项，在 Lists of headings 中将例子的标题划去，同时将对应段落 在文章中划去，以免做题时重复找。</li> <li>3. 在给出的标题中划出关键词，以名词为主。</li> <li>4. 读文章段落，主要读段首和段尾，找出主题句。</li> <li>5. 将段落主题句和标题相比较，选出答案。</li> </ol> <p><b>注意事项：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在找主题句的时候，主题句不一定是段落的第一句，很多时候尤其是第二段及以 后的段落第一句往往是对上一段的概况，第二第三句才是主题句。</li> <li>2. 如果本段有 however, but 等转折词汇以及 also, although 等，主题句即作者的 中心在其后面。</li> </ol>

	3. 如果某段中重复出现标题中的某个关键词,也可以判定此段的标题即是含有这个关键词的标题。
剑桥雅思推荐原文练习	剑3 Test4 Passage1
Reading Passage 3	
Title:	企业创新
Question types:	Multiple choice (4); Sentence completion matching (4); YES/NO/NOT GIVEN(6)
文章内容回顾	本篇文章主要涉及到公司管理策略,什么样的员工会在公司呆的时间久,有什么样的老板会对员工的影响,在公司长期没有约束会怎样等
题型难度分析	前4题为选择题,较难。接着4题为配对,难度一般。最后6题为判断,难度一般,但由于时间紧张,较多考生这6题是猜的。
题型技巧分析	<p>本篇文章又出现了判断题,但是是 YES/NO/NOT GIVEN, 这时考生需注意在填写答案的时候别写成了 TRUE/FALSE/NOT GIVEN.</p> <p>本文的第一个题型为单选题。这种题目如果出现在文章的第一个题型,那么它定位时要从文章的第一段开始,对应文章前半部分,多为细节题。</p> <p>做题注意事项:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通读题干,划出定位词,如果没有则要通读选项,根据选项中的定位词进行定位</li> <li>2. 通读选项,划出核心词,包括动词,名词</li> <li>3. 根据定位词去文章中进行定位找答案</li> <li>4. 选答案时注意与文章主旨相违背的为错,逻辑违背为错,与原文有较多相同词汇为错。只有同义转换的为正确。</li> </ol>
剑桥雅思推荐原文练习	剑8 Test1 Passage3

2013 年 2 月 16 日

考试日期:	2013年2月16日
Reading Passage 1	
Title:	新手, 熟练工和专家
Question types:	判断 True/False/Not Given; 填空
文章内容回顾	<p>第一篇是说一个“novice”怎么成为一个“expert”, 并且举例说明两者在看待及解决问题上的差别。还讲述对 expertise 掌握程度研究, 从 novice 到 journeyman 然后蜕变到 expert 的过程。另外也提到了一些 researchers 和 theorists, they are better in making predictions than experts.</p> <p>旧文 P1=V070908</p>
英文原文阅读	<p>Expertise research shows quite ambiguous results on the abilities of experts in judgment and decision making (JDM) classic models cannot account for. This problem becomes even more accentuated if different levels of expertise are considered. We argue that parallel constraint satisfaction models (PCS) might be a useful base to understand the processes underlying expert JDM and the hitherto existing, differentiated results from expertise research. It is outlined how expertise might influence model parameters and mental representations according to PCS. It is discussed how this differential impact of expertise on model parameters relates to empirical results showing quite different courses in the development of expertise; allowing, for example, to predict under which conditions intermediates might outperform experts. Methodological requirements for testing the proposed unifying theory under complex real-world conditions are discussed.</p> <p>In support one theory, a study demonstrates that entrepreneurial experts frame decisions using an “effectual” logic (identify more potential markets, focus more on building the venture as a whole, pay less attention to predictive information, worry more about making do with resources on hand to invest only what they could afford to lose, and emphasize stitching together networks of partnerships); while novices use a “predictive frame” and tend to “go by the textbook.” We asked 27 expert entrepreneurs and 37 MBA students to think aloud continuously as they</p>

	solved typical decision-making problems in creating a new venture. Transcriptions were analyzed using methods from cognitive science. Results showed that expert entrepreneurs framed problems in a dramatically different way than MBA students.
<b>题型难度分析</b>	判断题难度不大，区分 FALSE 和 NOT GIVEN 是关键
<b>题型技巧分析</b>	<p>是非无判断题是上半年度的重点题型，有顺序原则。</p> <p>注意看清是 TRUE 还是 YES，本篇是 TRUE/ FALSE/ NOT GIVEN</p> <p>解题步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>速读句子，找出考点词（容易有问题的部分）。考点词：比较级，最高级，数据（时间），程度副词，特殊形容词，绝对化的词(only, most, each, any, every, the same as 等)</li> <li>排除考点词，在余下的词中找定位词，去原文定位。</li> <li>重点考察考点词是否有提及，是否正确。</li> </ol> <p>TRUE 的原则是同义替换，至少有一组近义词。</p> <p>FALSE 是题目和原文截然相反，不可共存，通常有至少一组反义词。</p> <p>NOT GIVEN 原文未提及，不做任何推断，尤其多考察题目的主语等名词在原文是否有提及。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>通读所有段落，依次寻找答案</li> </ol> <p>因为每段都会有答案，因此现在所需要做的事情就是到每段去找答案。要注意在选出信息后，要在选出的段落上做上记号，以免浪费时间。</p>
<b>剑桥雅思推荐原文练习</b>	剑6 Motivating Employees under Adverse Conditions
Reading Passage 2	
<b>Title:</b>	<b>鳄鱼的进化 the crocodile's evolution</b>
<b>Question types:</b>	段落大意 Heading 填空 配对
<b>文章内容回顾</b>	<p>详细讲述了 crocodiles 的生活习惯，如何控制自己的温度以及喜欢的生存环境等。</p> <p>包括提到鳄鱼的特点、历史以及对两组处在不同水供给环境下的生存情况对比。</p> <p>旧文 P2=V09121</p>
<b>英文原文阅读</b>	Early and extinct forms of crocodiles are called Crocodylia. They descended from



	<p>psuedosuchians who walked on their hind legs, and lived during the late Triassic period. The skull of the crocodile still resembles in many ways those of the primitive archosaurs. Their bodies, however, developed the external appearance of the phytosaurs because of their aquatic lifestyle. The crocodile is the only archosaur that survived the still unknown factors that wiped out most of the reptile class at the end of the Mesozoic period. Though modern crocodiles walk on 4 legs, their two legged ancestry is revealed by their hind legs which are longer than the front legs, making them slant forward when they stand. The crocodilian skull still carries a basically archosaurean shape. It has a rather long, pointed skull, especially in the fish eating species of crocodiles.</p> <p>The biggest, most prominent change in the crocodile since its early days is to the palate. The palate is the flat bony part at the roof of the mouth. In phytosaurs, the nostril holes in the palate are located under the outer nostrils, which were shifted to the far back of their snout. However in crocodiles, the nostrils are located at the front of the snout. This caused a problem in keeping the breathing passages from filling with water. Millions of years of evolution solved this problem. A second palate was formed, channeling the air above the mouth and into the throat passageway, where it can be opened and closed by a special flap or valve of skin. Crocodiles are actually classified on the basis of how far back their secondary palate extends, ranging from those who have no secondary palate to those with a fully formed palate separating the air they breathe from the water in their mouths. The first crocodilians were called Protosuchians, living during the late Triassic to early Jurassic times. The difference between these and modern crocodiles is in the legs. The Protosuchians had very strong overdeveloped legs, which were set at right angles to the body. These allowed the animal to carry itself higher off the ground and probably gave them much more speed than their modern day counterparts. These legs also lead scientists to believe that these reptiles mostly lived on land. Beginning in the Jurassic period, the crocodilians quickly filled the gap of the extinct phytosaurs, becoming large and fully aquatic reptiles. The Mesosuchians were the next evolution of the protosuchians and lived during the Jurassic period and beyond. These reptiles had not yet developed a secondary</p>
--	---

	<p>palate, but were much more adapted to aquatic life than its predecessor. They had strong armor plating, made from a series of paired large bones on their back with smaller plates on its undersides. They spread throughout the land and lived in fresh water, though some adapted for sea life. These were called Geosaurs. Geosaurs lost their bony armor, their legs modified into paddles and their tail tips turned down, similar to the ichthyosaurs. Our modern crocodile appeared during the Cretaceous period, living side by side with the Mesosuchians until they were displaced in the early Tertiary times.</p>
<b>题型难度分析</b>	Heading 题考察 skim 能力，难度不大，但得分率不高。
<b>题型技巧分析</b>	<p>标题配对题 (List of headings) 是雅思阅读中的一种重要题型，要求给段落找小标题。它一般位于文章之前，由两部分组成：一部分是选项，另一部分是段落编号，要求给各个段落找到与它对应的选项，即表达了该段中心思想的选项，有时还会举一个例子。当然，例子中的选项是不会作为答案的。</p> <p>解题思路：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将例子所对应的选项及段落标号划去</li> <li>2. 划出选项中的关键词及概念性名词</li> <li>3. 浏览文章，抓住各段的主题句和核心词（尤其是反复出现的核心词），重点关注段落首句、第二句与末句</li> <li>4. 与段落主题句同义或包含段落核心词的选项为正确答案</li> </ol>
<b>剑桥雅思推荐原文练习</b>	剑7 Ant Intelligence
Reading Passage 3	
<b>Title:</b>	音乐的起源和影响
<b>Question types:</b>	判断 Yes/No/Not Given 配对
<b>文章内容回顾</b>	主要是一个专家的研究成果，关于音乐的起源和影响。描述音乐和语言之间的联系和关系。Blacking Mitten 是其中一个重要人物。
<b>英文原文阅读</b>	<p>We can only guess as to how music was created in the primitive psyche of the time. What follows is pretty much my guess.</p> <p>Early man most likely took some interest in the sounds around him, in some cases</p>

	<p>it meant life or death, as in the roar of a tiger, or it was pleasing to the ear, as in a bird singing away. I can imagine that after a successful hunt, the hunters would prance and growl around a fire emulating the sounds of the fierce beast they had just slain. They might even have started hitting sticks together in an attempt to emulate the sounds of their clubs thumping dully upon the head of some prey, or the hollow melon sound of a neighbor's skull when they were fighting amongst themselves over some chunk of meat, or for the best looking mate. The former most likely, due to the fact that the latter would be a six of one half dozen of the other proposition, cosmetics having yet to be invented.</p> <p>In any case, as far as the origin of music is concerned, drums were probably the first primitive music instrument if we remove the human voice from the equation.</p> <p>The Encyclopedia Britannica states "Drums appear with wide geographic distribution in archaeological excavations from Neolithic times onward; one excavated in Moravia is dated at 6000 BC. Early drums consisted of a section of hollowed tree trunk covered at one end with reptile or fish skin and were struck with the hands. Later, the skin was taken from hunted game or cattle, and sticks were used. The double-headed drum came later, as did pottery drums in various shapes". Basically "Bangin' on the bongos like a chimpanzee" was probably our first artistic expression in the realm of music. (1 Money for Nothing—Dire Straits)</p> <p>The next logical step up from percussion instruments may have been in the woodwind or string family. Imagine a primitive man fascinated by the sound of the wind blowing over some hollow reed, then recreating the effect for his fellow villagers at the next log bashing party, what a hit he would have been! Regular life of the party, such as it was.</p> <p>Panpipes would have been an easy progression for the primitive mind of the time, stick a bunch of varying length reeds together and voila, let the good times roll. The move from the panpipe to the flute must have taken a much greater leap of faith for the period, yet wooden and bone flutes discovered in china have been dated as far back as 9,000 years ago, and one bone flute made from mammoth bone dates back 35,000 years and has a 4 note scale comparable to the Do, Re, Mi, Fa, scale that was so adamantly drummed into our little grade school heads.</p>
--	--

	<p>So some concept of a musical scale existed even if the designer merely chose sounds that were pleasing to him. Still the jump from blowing over a hollow reed to blowing down a tube with graduated fingering holes was a large one.</p> <p>The string section most likely started when some brave soul realized that the sinews garnered from the animals they hunted had uses beyond the traditional binding and stitching functions. From the simple, primitive musical “twang” of a string stretched on a bow as in the Brazilian “berimbau” to the myriad of complex stringed instruments in use today, from violins, to guitars, to pianos, and the many cultural variations thereof.</p> <p>Pythagoras was credited with the mathematics of music as we know it today. His followers “The Pythagoreans” were all musicians as well as mathematicians. According to legend, Pythagoras discovered that musical notes could be translated into mathematical equations when passing blacksmiths at work, and thought that the sounds of their anvils being hit were harmonious and decided that the scientific law causing this to happen must be mathematical and could be applied to music. He went to the blacksmiths and discovered that the anvils were simple ratios of each other, one was half the size of the first, another was <math>\frac{2}{3}</math> the size, and so on. The music of the time being un-harmonious in his opinion, (probably due to instrument makers using scale pleasing to them with no regard for what others were doing). The legend also has Pythagoras studying the vibrations of a string stretched tightly between two posts, and basing his musical scale on the frequency of the vibration when the string length was changed.</p> <p>When you attach a string between two posts and pull it tight, you can create sound or musical notes by plucking on the string. The vibration of the string will create a fundamental frequency, according to the length, tension and mass of the string. The string can also vibrate at multiples of its fundamental frequency. These are called harmonics.</p> <p>If the dimensions of the string or wire are correct, the sound made from plucking the string will be a pleasant musical sound, if they are slightly different, the sound may not be musical and just be a sound. In most cases, the string will vibrate at the fundamental frequency or 1st harmonic. But if you pull the string harder, it can be</p>
--	--

	<p>made to vibrate with a shorter wavelength and higher frequency or the 2nd harmonic, 3rd harmonic or even higher.</p> <p>Pythagoras and his school did experiments to discover the relations between musical notes. The pitch of a note being played on, say, a guitar depends on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-The length of the string.</li> <li>-The tension of the string.</li> <li>-The material the string is made of.</li> </ul>
<b>题型难度分析</b>	判断和配对题是经典的搭配，前者相比之下稍微容易，是应该把握分数之处。
<b>题型技巧分析</b>	<p>段落细节配对难度较大，建议考生放在本篇文章所有题型的最后去做。做题时注意切不可逐题去原文整篇文章搜寻答案，这样会导致文章来来回回看很多遍，耗时太长。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 划出所有题目的 <b>keywords</b>，同时考虑到有可能出现近义替换的词，有针对性的去原文寻找答案。比如：看到 <b>be conscious of</b> 立刻想到雅思高频近义替换是 <b>be aware of...</b>，看到 <b>reproduce</b> 想到 <b>copy</b>。</li> <li>2. 某些题目可以对题目进行细致的分析。平时通过精读多多熟悉文章结构安排，了解行文模式。</li> <li>3. 做题时以文章为基准，每看一段，浏览题目中的 <b>keywords</b> 是否与其相关。</li> </ol>
<b>剑桥雅思推荐原文练习</b>	剑4 The Aim and Nature of Archaeology
<p><b>考试趋势分析和备考指导：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此次考试前两篇文章不是很难，大多数考生反应第三篇的长难单词偏多，话题熟悉度不够。整体难度为中上等。</li> <li>2. 传统题型仍然居多，配对，判断题尤甚，<b>heading</b> 次之。小题型中，填空近期常出现。</li> <li>3. 本次考试的前两篇是旧文章，话题背景知识的积累和普及建立在对机经的回顾上。</li> <li>4. 考生应多分析剑桥系列中具有代表性的文章，尤其是了解其行文结构。</li> <li>5. 阅读考试的难度有上升趋势，复习时应选择一些有难度的文章，题目加以练习。</li> </ol>	



## 阅读真题 V130223

## 2013 年 2 月 23 日

考试日期:	2013年2月23
Reading Passage 1	
Title:	Developmental Tasks of Normal Adolescence
Question types:	True/False/Not Given(4); 选择(3); matching(6)
文章内容回顾	青春期发展的不同阶段以及特点。
题型难度分析	Matching 题又占据了半壁江山, 这个题型出得简单就是送分, 出得难了就是一个地雷。这次考试整体难度也因为 matching 和段落信息包含而上升。
题型技巧分析	Matching 的做法基本没有什么方法可言。答案和原文肯定是比较彻底的同意替换, 这对学生的词汇要求比较高。Matching 有两种出题方式: 1. 题目简短, 选项长; 2. 选项简短, 题目长。挑选简短的一方做定位词, 甚至可以把这些定位词写在文章边上。
Reading Passage 2	
Title:	Public Art Program: research updates
Question types:	list of heading; 人名理论 matching; summary
文章内容回顾	关于 art 的好处、社会作用、应该鼓励民众参与 art 等。
题型难度分析	Summary 对于程度好的学生而言是比较简单的。做这样的题型可以以句子为单位进行阅读, 进行“空格类型判断”、“定位词选择”、“方向判断”。这种题型一般是按照行文顺序出题的, 这对我们做题是比较方便的。
题型技巧分析	Heading 题考查学生对段落大致含义的把握能力, 虽然出题人可能希望我们好好的读懂全段, 但是考生未必有这样的能力。我们可以根据一些特定的词语在段落中寻找主题句的出现位置:  1. 在段落开头有举例结构的地方往往说明该段的主题句在举例结构之前。 2. 在段落中间有比较明显的转折结构, 那么转折后的内容有可能是段落的重点内容。 3. 在段末有表示结果的词语, 那么该句子有可能是段落的主题句。

	常见的段落结构有：总分结构；对比结构；并列结构；分总结构。总分结构还是占大多数的。
Reading Passage 3	
<b>Title:</b>	<b>What Counts as Knowledge?</b>
<b>Question types:</b>	表格类 summary; 段落细节 matching(8)
<b>文章内容回顾</b>	内容是 <b>medical knowledge</b> , 大意是医生的专业知识和普通人对于 <b>illness</b> 的感受, 定义的区别, 怎么知道自己生病了, 关于 <b>illness</b> 认知的发展历程。
<b>题型技巧分析</b>	段落细节包含是一种“人见人烦”的题型, 这种题型没有什么做题方法。我个人的意见是: 不管这种题型是文章的第几个题型, 我们都不能把它作为重点题型处理。阅读的顺序我们可以返璞归真, 按照段落顺序进行阅读。在读段落的过程中把相应的细节题搞定。当读完整个段落之后, 再去比对细节配对题。这样做可以尽量减少回读或重读。这种题型学生首先要做到淡定, 我们要做全对很难, 想全错也几乎不可能。
<b>剑桥雅思推荐原文练习</b>	剑桥4 Test2 Passage 2: Alternative Medicine in Australia
<p><b>考试趋势分析和备考指导:</b></p> <p>本次雅思阅读考试出现了很多“人见人烦”的配对题, 尤其是段落细节配对题。接下来的雅思阅读考试题型很有可能将会出现“判断题数量持续下降, 配对题比重稳中有升, 题型分布不均匀”这三大特点。判断题由于其出题周期长, 出题成本相对较大, 同时, 有些情况下判断题并不能非常精确地衡量考生的英语水平(无数考生反映完全读懂文章但是由于思路问题, 判断题经常做错, 而很多考生通过投机取巧的方法却能把题目“蒙”对), 所以雅思官方正在逐渐淡化这种题型。但是这种题型作为雅思的特色题型, 在短时间内是不可能完全消失的。所以考生仍然不可忽视这种题型的复习。</p> <p>未来几个月配对题数量将大大增加。之所以考生觉得配对题难, 是因为这种题型几乎无法进行猜测, 基本上要靠语言实力, 也就是说只有读懂了才能把题目做对。其次, 从猜对的概率上来看, 判断题的概率是1/3, 单选题的概率为1/4, 但配对题根据题量或段落数的不同, 可能性只有1/10到1/6左右, 而且配对题中一旦一题做错, 往往会影响后面的题目。这就决定了这种题目的难度, 而正是因为此, 这种题型受到了考官的青睐。</p> <p>应对策略: 考生要特别注意每一种题型的复习, 切不可因侥幸心理忽视了某种题型技巧的复习, 因为很有可能忽略的题型成为考试中的主导题型。</p> <p>由于配对题对考生的词汇和句型理解要求相当高, 所以每位考生在上考场之前一定要把自己的英语基本功打牢, 达到雅思所要求的词汇量和语法要求。毕竟雅思考试是考查真实的语言能力。基础薄弱的同学一定要开</p>	



始认真打基础，稳扎稳打，反复操练，逐渐积累，切不可迷信所谓“技巧”，因为任何应试技巧都是建立在英语基础之上的，没有扎实的英语功底，任何技巧都是空谈。基础较好而考分要求较高的同学也不可骄傲自大，应耐心地将自己做错的题目仔细和原文进行比对、分析，时间允许的话应当将文章进行仔细的阅读。



## 阅读真题 V130302

2013 年 3 月 2 日

考试日期:	2013年3月2日
Reading Passage 1	
Title:	New Energy in USA
Question types:	True/False/Not Given; Flow Chart; Short Answer Questions
文章内容回顾	美国的一种新能源，关于从玉米中提取乙醇为燃料。 20060708旧文
英文原文阅读	<p>Ethanol is also called ethyl alcohol or grain alcohol. It's made from a fermented mixture of corn, yeast, sugar, and water. The resulting alcohol is 100 to 200 proof (200 proof is pure alcohol).</p> <p>In addition to use in the lab, ethanol is a popular fuel alternative and gasoline additive. Because it is flammable, ethanol can be prohibitively expensive to ship, so it may make sense to distill your own. Anyone can have a still, but be advised you may need to get a permit in order to make ethanol.</p> <p>Difficulty: Easy</p> <p>Time Required: 3 - 10 days, sometimes longer</p> <p>Here's How:</p> <p>If you are starting with whole corn, you first need to convert the cornstarch into sugar by 'sprouting' the corn. Place the corn in a container, cover it with</p>

warm water, and drape a cloth over the container to prevent contamination and conserve heat. Ideally, the container will have a slowly draining hole at the bottom. Add warm water from time to time as the liquid level falls. Maintain the setup ~3 days or until the corn has sprouts about 2 inches long.

Allow the sprouted corn to dry. Then grind it into meal. Alternatively, start with cornmeal. Other grains can be prepared in much the same way (e.g. rye mash).

Mash or mush is made by adding boiling water to the corn meal. The mash is kept warm to start the fermentation process. Yeast is added, if available (half pound yeast per 50 gallons of mash, for example), and sugar (variable recipe). With yeast, fermentation takes about 3 days. Without yeast, fermentation could require more than 10 days. The mash is ready to 'run' once it stops bubbling. The mash has been converted into carbonic acid and alcohol. It is called 'wash' or 'beer' or 'sour mash'.

The wash is placed into a cooker, which has a lid that is pasted shut, so that it has a seal which can be blown off should internal pressure become too great. At the top of the cooker, there is a copper pipe, or 'arm' that projects to one side and tapers down from a 4-5 inch diameter to the same diameter as the 'worm' (1 to 1-1/4 inch). The 'worm' could be made by taking a 20 ft length of copper tubing, filling it with sand and stopping the ends, and then coiling it around a fence post.

The sand prevents the tubing from kinking while being coiled. Once the worm is formed, the sand is flushed out of the tube. The worm is placed in a barrel and sealed to the end of the arm. The barrel is kept full of cold, running water, to condense the alcohol. Water runs in the top of the barrel and out an opening at the bottom. A fire is maintained under the cooker to vaporize the alcohol in the wash.

The ethanol vaporizes at 173°F, which is the target temperature for the mixture. The spirit will rise to the top of the cooker, enter the arm, and will be cooled to the condensation point in the worm. The resulting liquid is collected at the end of the worm, traditionally into glass jars. This fluid will be

	<p>translucent, and about the color of dark beer.</p> <p>The very first liquid contains volatile oil contaminants in addition to alcohol. After that, liquid is collected. The containers of liquid collected from over the wash are called 'singlings'. Liquid collected toward the end of this run is called 'low wine'. Low wine can be collected and returned to the still to be cooked again. The initial collections are higher proof than those collected as the distillation progresses.</p> <p>The singlings tend to have impurities and require double-distillation, so once the low wine has been run to the point where a tablespoon or so thrown on a flame won't burn (too low proof), the heat is removed from the still and the cooker is cleaned out. The liquid remaining in the still, the 'backings' or 'slop', can be recovered and poured over new grain (and sugar, water, and possibly malt) in a mash barrel for future distillations. Discard mash after no more than eight uses.</p> <p>The singlings are poured into the cooker and the still is returned to operation. The initial collections can approach pure alcohol (200 proof), with the end collections, using the flash test on the flame, at about 10 proof.</p> <p>The desired proof depends on the application. The highest proof usually obtained from a still is 190 proof. For using alcohol as a fuel alternative, for example, addition purification with a sieve may be required to obtain 200 proof ethanol.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>根据考试回忆本篇难度一般</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>是非无判断题是雅思阅读考试的经典题型，虽然今年的题量相对减少，但是仍是复习备考时应关注的题型。</p> <p>首先应该注意看清是 TRUE 还是 YES，本篇是 TRUE/ FALSE/ NOT GIVEN</p> <p>解题步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 速读问题的句子，找出考点词（容易有问题的部分）。考点词：比较级，最高级，数据（时间），程度副词，特殊形容词，绝对化的词（only, most, each, any, every, the same as 等）</li> <li>2. 排除考点词，在余下的词中找定位词，去原文定位。</li> <li>3. 重点考察考点词是否有提及，是否正确。</li> </ol>

	<p>TRUE 的原则是同义替换，至少有一组近义词。</p> <p>FALSE 是题目和原文截然相反，不可共存，通常有至少一组反义词。</p> <p>NOT GIVEN 原文未提及，不做任何推断，尤其多考察题目的主语等名词在原文是否有提及。</p>
剑桥雅思推荐原文练习	<p>剑4 Test1 Passage1</p> <p>剑5 Test3 Passage1</p>
Reading Passage 2	
<b>Title:</b>	<b>Hunger in Africa</b>
<b>Question types:</b>	<p>List of Headings (7);</p> <p>Summary;</p> <p>Multiple Choice</p>
文章内容回顾	<p>食物对非洲 M 地学生的影响，教育与食物的关系。提供食物给 M 地的学校后，其入学率与学生的考试通过率均提高了，而且还促进了孩子们的智力发育。</p> <p>20100710旧文</p>
题型难度分析	据考生回忆，稍微偏难，但是旧题
题型技巧分析	<p>Heading 题型做题步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 读题目要求，注意是将 heading 前的序号写在答题卡上。</li> <li>2. 划去 Example 项，在 Lists of headings 中将例子的标题划去，同时将对应段落 在文章中划去，以免做题时重复找。</li> <li>3. 在给出的标题中划出关键词，以名词为主。</li> <li>4. 读文章段落，主要读段首和段尾，找出主题句。</li> <li>5. 将段落主题句和标题相比较，选出答案。</li> </ol> <p>注意事项：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在找主题句的时候，段首不一定是段落的第一句，很多时候，尤其是第二段及以后的段落，第一句往往是对上一段的概括，第二句第三句才是主题句。</li> <li>2. 如果本段有 however, but 等转折词汇以及 also, although 等，主题句即作者的 中心在其后面。</li> <li>3. 如果某段中重复出现标题中的某个关键词，也可以判定此段的标题即是含有这个 关键词的标题。</li> </ol>
剑桥雅思推荐原文练	剑3 Test4 Passage1

习	
Reading Passage 3	
<b>Title:</b>	澳大利亚博物馆的改建博物馆自身形象与艺术性
<b>Question types:</b>	Multiple Choice; Yes/No/Not Given; Matching
<b>文章内容回顾</b>	讲澳大利亚的博物馆 NGV, 先讲了一下1968年的时候博物馆什么样子, 接着讲了现在的那个博物馆什么样子。
<b>题型难度分析</b>	难度较大
<b>题型技巧分析</b>	<p><b>Matching</b> 题分为一方是特殊定位词的配对, 分类题, 段落配标题, 段落细节信息定位。一方是特殊定位词的配对主要有人名配观点, 时间配事件, 地点配事件。这种题目在做的时候要注意以下几点:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 审题, 读 Instruction。一般来说, 都会有 You may use any letter more than once. 遇到这行字时, 提醒考生一般本题中肯定会有一个字母用两次的, 而且只有一个字母会重复。</li> <li>2. 迅速浏览人名, 在文章中圈出人名。</li> <li>3. 通读配对另一方, 划出关键词。</li> </ol> <p>在文章中圈出的人名旁找相应信息与关键词进行匹配。</p> <p>一方不是特殊定位词时, 需要将配对双方都要通读, 并划出核心词汇, 以名词为主。同时这类题目要放在本篇文章的最后做。</p>
<b>剑桥雅思推荐原文练习</b>	剑8 Test1 Passage3



阅读真题 V130309

2013 年 3 月 9 日

考试日期:	2013年3月9日
Reading Passage 1	
Title:	Classifying Societies
Question types:	TRUE/FALSE/NOT GIVEN (7); 问答(no more than two words); 填空;
文章内容回顾	人类(部落)社会的发展阶段,从 band 到 tribe 到 chief 到 early state。问答有 grouped together, 20000 people。填空有 agricultural workers, foodstuffs。
题型难度分析	难度偏低, 且都是有顺序的题目, 降低了做题难度。
题型技巧分析	是非无判断题: 解题思路: 1. 关键词定位到原文中与题目出现重复的段落 2. 判断方式不包含任何逻辑推理 TRUE: 是原文中同义近义改写 FALSE: 对于原文信息的直接改写 NOT GIVEN: 原文没有信息, 或通过原文信息不能直接推理出来 3. 书写应该规范, 大写全拼
剑桥雅思推荐原文练习	剑桥4-1-1 话题相似 剑桥7-3-3 话题相似 剑桥5-2-1 题型相似
Reading Passage 2	
Title:	The Tasmanian tiger 塔斯马尼亚老虎
Question types:	Summary 原文原词; 人名理论配对; 单选;
文章内容回顾	属于旧题, 版本号 V110305 一种像狗的虎濒临灭绝, 以前在 Australia, 后来气候渐变去了 Tasmania, 后来 Europeans 进入了怎么样的了的故事。动物类的文章。
英文原文阅读	Once the world's largest marsupial predator, the doglike Tasmanian tiger (Thylacinus cynocephalus) ranged across Australia and as far north as New

	<p>Guinea. After humans introduced dingoes to the area 4,000 years ago, the misnamed "tiger" was driven to extinction everywhere except the island of Tasmania. With the arrival of European settlers there in the 1800s, however, its days became numbered. Unsubstantiated tales of its blood-thirst and its unnaturally savage attacks on sheep led to the creation of "extermination.</p> <p>This book is the most complete and up-to-date examination of the history and extinction of one of Australia's most enduring folkloric beasts - the thylacine, otherwise affectionately known as the Tasmanian tiger. Bob Paddle challenges conventional theories explaining the behaviour and eventual extinction of the thylacine, arguing that rural politicians used the Tasmanian tiger as a scapegoat to protect local agricultural enterprise from the consequences of mismanagement. After the population of thylacines was decimated through a bounty scheme, ineffective political action by scientists finally resulted in the extinction of a once proud species. Paddle also uncovers a deeper intellectual snobbery that set the scene for the thylacine's eventual extinction. The Last Tasmanian Tiger offers new perspectives on the subjective nature of scientific investigation and the politics of preservation. For its groundbreaking work it received the Whitley Medal of the Zoological Society of New South Wales for best science book of 2001.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>这篇文章应该算是本次考试中难度较大的一篇，人名理论配对会给学生审题造成压力，致使本文在做题中时间耗费太长。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>细节配对是雅思考试中比较难的题型，我们来分析一下这类题目的做题技巧：</p> <p>首先，让我们来了解一下这种题目的出题特点。</p> <p>1. 彻底同义转换</p> <p>和其它题型不同的是，这种题型是对原文一句话或者一段话进行的彻底同义转换，个别甚至是高度概括，因此几乎不存在任何定位词，因此不能根据定位词到原文中定位答案。考生必须具备非常强的语言理解能力，才能快速识别出文章信息和段落信息的相似之处，从而找到答案。</p> <p>2. 完全乱序</p> <p>由于这种题型是要求把细节信息与所在的段落进行配对，因此是绝对打乱顺序出题的。</p>



	<p>3. 部分题目存在重复选项</p> <p>雅思阅读中，段落细节配对题以两种形式出现，一种是每个选项只能用一次，另外一种题型，在 Instruction 的最后一句往往有这样的提示：</p> <p><b>NB You may use any letter more than once.</b></p> <p>如果出现这样的提示，则说明某些段落可以重复选用。剑桥真题集中的真题以及笔者、考生的实际考试经历证明，这种指令往往意味着有且仅有一个选项可以使用两次。</p> <p>4. 从题量上来看，存在着以下两种可能：</p> <p>1) 题量=段落数+1（肯定带 NB）</p> <p>2) 题量小于段落数两个以上</p> <p>由于每个选项只能重复使用一次，因此第一种题型就意味着每个段落都会有至少一个答案，而第二种题型则不能保证每段都有。</p> <p>5. 永远是第一个题型</p> <p>不管在 A 类考试还是 G 类的考试中，我们发现，这种题目永远是出现在第一个题型，而且这种题型与段落标题配对题型 List of headings 属于“相克题型”，即这两者不可能同时出现。</p> <p>6. 有部分题目与其后的题目有关联</p> <p>由于这种题型一般都是跨全文出的，因此跟后面的题目不可避免地出现交叉，因此有可能根据后面的题目来推断出细节所在的位置。</p> <p>题量=段落数+1，且带 NB 的题型：</p> <p>前面讲过，由于段落细节配对题的出题特点，这种题型往往暗示了每段都会有至少一个答案，那么这种题目适合用“通篇浏览”的方法来做。具体步骤如下：</p> <p>1. 阅读所有题目，划出关键词</p> <p>关键词就是能最大限度上概括整个句子的单词或短语，第一步划出关键词，在短时间内将所有的题目进行高度的浓缩，符合人类短期记忆的规律。</p> <p>2. 通读所有段落，依次寻找答案</p> <p>因为每段都会有答案，因此现在所需要做的事情就是到每段去找答案。要注意在选出信息后，要在选出的段落上做上记号，以免浪费时间。</p>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑6 Test 1</p> <p>剑7 Test 1</p>
<p>Reading Passage 3</p>	

Title:	科学的偶然性 <b>accidently in science</b>
Question types:	List of heading; 填空完成句子; 单选;
文章内容回顾	<p>讲实验中常常会发生做出来的结果不是计划中的而是另外出人意料的结果，还有一个专有名词 <b>serendipity</b>，都是对它的探讨。有支持有反对，最后用了一个人与自然的关系来结尾。</p> <p>A 段讲科学研究中的 <b>induction</b> 和 <b>deduction</b>，就是说演绎和推理，一些 <b>basic knowledge</b>，然后引出了一个新的词语“<b>serendipity</b>”，是 H 开头的某 <b>writer</b> 引用的，他选自一个 <b>fairytale</b>，这个词最早是某 S 开头的地方的名字，直接照抄就可以了（这就是最后三道填空题的答案）。</p> <p>B 段的 <b>heading</b> 是做 <b>example</b> 的</p> <p>C 段是讲某词的来源</p> <p>D 段用了另外的例子，哪几个不是 <b>academic</b> 的人的例子，引用一个人说的话是什么意思，L 这个人的话是什么意思，Y 的例子表明什么。</p> <p>E 段是科学家们不太相信这个东西，因为挑战了权威。</p> <p>F 段中举了某例子，就是说你本来打算一个人去某地清静的旅游，没想到去了后发现人非常多，<b>crowded</b>，其中一题选择题问举这个例子做什么，其实本意是说 <b>reality</b> 和 <b>expectation</b> 不一定一致，而与 <b>nature</b> 之类的无关。</p>
题型难度分析	<p><b>list of headings</b>: 要求对题目中给出的段落，根据其内容找出与其相匹配的段落标题。尽管题目说明中提示一个选项可能会适用多个，但正式考试中一般一个选项只能用于一个段落。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在 <b>list of headings</b> 中划去作为例子的 <b>heading</b> 或 <b>headings</b>，以免在根据段落内容在 <b>list of headings</b> 中找出与其相匹配的段落标题时，它（它们）会干扰考试者对其他 <b>headings</b> 的选择。</li> <li>2. 在文章中把作为例子的段落划掉，以免对例子段落进行不必要的精读。</li> <li>3. 对题目中给出的段落，按照首句（第一、二句）、末句和中间句寻找主题句的方法，在 <b>list of headings</b> 中找出与其相匹配的段落标题。</li> <li>4. 如果时间允许，按照文章的段落顺序，对非题目中给出的段落及例子段落进行快速阅读，而对题目中给出并要求找出与其相匹配的段落标题的段落进行精读。找出其中心意思后，再在 <b>list of headings</b> 中找出与其相匹配的段落标题。</li> </ol>

	<p>5. 选出几个可能匹配的题目进行比较（通常两至三个），当然其中只能有一个为正确答案。</p> <p>6. 可以将最难的题留在最后进行匹配，不要在较难的题上花费更多的时间，而应选择较易回答的题目进行匹配，最后所剩即为该难题的答案。</p> <p>7. 要仔细检查答案，因为答错一题，就意味着答错两道题。</p>
剑桥雅思推荐原文练习	<p>剑6 Test2</p> <p>剑6 Test4</p>
<p><b>考试趋势分析和备考指导：</b></p> <p>本次阅读考试体现了现在雅思阅读考试的主流趋势，本次考试中是非无题量增加，这应该是一件好事。但是在具体的考试中，很多学生仍然对于是非无的判断把握不好。是非无的注意点：1. 定位；2. 判断，3. 书写。平时练习中一定要好好分析错误的原因。</p> <p><b>提高阅读速度</b></p> <p>1. 扩大眼睛扫描的宽度，训练自己一眼看过至少阅读到3-5个单词。</p> <p>2. 快速泛读不同领域的书籍，理解和掌握书中主要内容即可，拓宽自己的知识面。</p> <p>3. 计时阅读，养成计时阅读的习惯，计时阅读每次进行5-10分钟即可，不宜太长。在加快阅读速度的同时努力迅速总结每段大意。</p>	

## 阅读真题 V130323

2013 年 3 月 23 日

考试日期:	2013年3月23日
Reading Passage 1	
Title:	Otter (V100529的 P1)
Question types:	Matching; Short-answer questions;
文章内容回顾	<p>说水獭的生活习性，鼻子很灵，可以和狗一样。但是视力很差，不过不影响它捕鱼。它很害羞，不喜欢群居，虽然食物充足，但是它们就在很近的地方捕食，不跑远。</p> <p>第一段讲: otter 的 shape, 比如它有 powerful claws, 能游得很快, 还有它的防水</p>

	<p>功能的外层在 saltwater 中会被腐蚀，所以它们一般生活在 coast.</p> <p>第二段: otter's sense and underwater vision</p> <p>第三段: otter 比较害羞, habitat 在没有人的地方, 有其他的 otter 占领的地方, 它们也不会去挤。</p> <p>第四段: 它们的繁殖</p> <p>第五段: 它们的 reproduction 机制及小 otter 多久才会长大</p> <p>第六段: 污染什么的导致其数量减少</p> <p>第七段: 保护还是很有效的, 有法律将其列为濒危动物</p> <p>答案:</p> <p>1. swimming speed 2. salt water 3. coastal otters</p> <p>4. mammal moles 5. sense of sight</p> <p>说它的 fitness-purpose 的特性是 A 段</p> <p>有个未进化的功能是 C 段</p> <p>讲它们成熟 mate 的四个阶段 E 段</p> <p>Social characteristic, 说它们活动范围小的那个是在倒数第二段</p> <p>最后一段讲它们得到法律保护什么的</p>
英文原文阅读	<p><b>Life cycle</b></p> <p>The time of gestation in otters is about 60 to 86 days. The newborn pup is taken care of by the mother, the father, and all the other offspring. Female otters reach sexual maturity at approximately two years of age, while males can produce offspring at approximately three years of age. After one month, the young otter can come out of the cave and, after two months, it is able to swim. It lives with its family for about one year, so it can learn and be kept safe until maturity. Otters live up to 16 years.</p> <p><b>Characteristics</b></p> <p>Otters have long, slim bodies and relatively short limbs, with webbed paws. Most have sharp claws on their feet, and all except the sea otter have long, muscular tails. The 13 species range in adult size from 0.6 to 1.8 metres (2 to 6 ft) in length and 1 to 45 kilograms (2.2 to 100 lb) in weight. The Oriental small-clawed otter is the smallest otter species and the giant otter and sea otter are the largest. They have very soft, insulated underfur, which is protected by an outer</p>

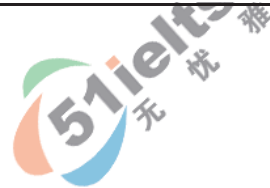
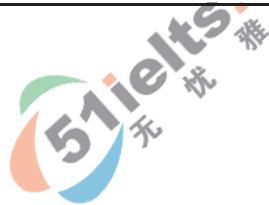
	<p>layer of long guard hair. This traps a layer of air, and keeps them dry and warm under water.</p> <p>Many otters live in cold waters and have very high metabolic rates to help keep them warm. European otters must eat 15% of their body weight a day, and sea otters 20 to 25%, depending on the temperature. In water as warm as 10 °C (50 °F), an otter needs to catch 100 grams (3.5 ounces) of fish per hour to survive. Most species hunt for three to five hours a day, and nursing mothers up to eight hours a day.</p> <p>For most otters, fish is the staple of their diet. This is often supplemented by frogs, crayfish and crabs.[3] Some otters are expert at opening shellfish, and others will feed on available small mammals or birds. Prey-dependence leaves otters very vulnerable to prey depletion.</p> <p>Otters are very active, chasing prey in the water or searching the beds of rivers, lakes or the seas. Most species live beside water, but river otters usually enter it only to hunt or travel, otherwise spending much of their time on land to avoid their fur becoming waterlogged. Sea otters are highly aquatic and live in the ocean for most of their lives.</p> <p>Otters are playful animals and appear to engage in various behaviors for sheer enjoyment. Different species vary in their social structure, with some being largely solitary, while others live in groups – in a few species these groups may be fairly large.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>这篇难度并不大，虽然有段落信息配对题，但是送分题简答题的难度非常小，而且由于本篇是以前的老题，考生做起来应该比较顺手。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p><b>Detail Matching 细节配对题</b></p> <p>分类：人/物体/地点/时间&amp;特点/描述/事件</p> <p>人名→理论</p> <p>段落→具体信息</p> <p>特点：1)</p> <p>A: 当题目为专有名词、术语或物质名词时，题目一般遵循顺序原则</p> <p>B: 当题目不是专有名词、术语或物质名词，而选项是时，题目一般不遵循顺序原则</p>

	<p>2)答案是否会重复使用? 取决于 <b>NB</b></p> <p>3)做题方法:</p> <p><b>A: 当题目为专有名词、术语或物质名词时</b>, 根据题目在原文定位, 理解原文对应内容并选出答案 (着重考察对文章的理解)</p> <p><b>B: 当题目不是专有名词、术语或物质名词, 而选项是时</b>, 在文章中把选项中所有的专有名词、术语或物质名词划出, 然后在题目中划定位词在文章中定位。</p> <p>注意: <b>结构阅读法的运用</b></p> <p>若某1、2题做不出来, 可先做后面题目, 然后再返回来做</p>
剑桥雅思推荐原文练习	<p>剑6 Test 1</p> <p>剑7 test 1</p>
Reading Passage 2	
<b>Title:</b>	桥梁共振 (V100626的 P2)
<b>Question types:</b>	<p>多选 Multiple Choice(4/7);</p> <p>Summary;</p> <p>Table Completion;</p>
文章内容回顾	<p>原文介绍了英国一座大桥建成后, 大量游人前往参观, 结果桥发生共振出了问题, 就此展开了研究。</p> <p>Summary: wind, further apart, horizontal force, swaying, step, upright</p>
题型难度分析	这篇文章的难度也不是很大, 话题比较熟悉, 题型难度不大。
题型技巧分析	<p><b>Summary (摘要)</b></p> <p>类别: 原文中选词填空</p> <p>给定词中选词填空</p> <p><b>原文中选词填空:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意题目说明中是否给出文章范围</li> <li>2. 注意字数限制</li> <li>3. 题目在原文中出现的位置? : 顺序原则</li> <li>4. 原文中单词是否能改动? 不可改动</li> <li>5. 做题方法:</li> </ol> <p><b>首先:</b> 利用标题或者第一句话定位题目在文章中的起始段落</p> <p><b>然后:</b> 利用空前后的限定信息在文章中定位并确定答案 (<b>限定信息和原文内容必</b></p>

	<p>须一一对应才能选出正确答案)</p> <p>给定词中选单词:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意题目说明中是否给出文章范围</li> <li>2. 答案是否能重复使用, 注意 NB</li> <li>3. 题目在原文中出现的顺序? 基本顺序原则, 题量较多时可能有1-3题乱序</li> <li>4. 给定词基本为原文同义替换</li> <li>5. 给定词能否改变? 不能改变</li> <li>6. 捷径: 利用词性和常识选答案, 若选不出则回原文定位。</li> </ol>
剑桥雅思推荐原文练习	剑7 Test2
Reading Passage 3	
Title:	营销劝导 (V110305的 P3)
Question types:	Summary (有 A-I 选项) TRUE/FALSE/NOT GIVEN
文章内容回顾	<p>各种实验, 这篇文章没有用机经原题, 而是发生变化。</p> <p>说有个科学家做实验, 在真实社会中, 因为他自己容易受推销员影响, 所以希望探寻说服的秘密, 最后通过实验发现了说服6定律, 作者认同这个人的部分观点, 但是不知道在新西兰是否同样适用。</p> <p>摘要题答案回忆: relative value, bad behavior, rare opportunity, previous commitment, similar name</p>
题型难度分析	本篇文章虽然有机经, 可是题目发生了变化, 因此很多考生还是感觉被虐了。
题型技巧分析	<p><b>TRUE/FALSE/NOT GIVEN</b></p> <p><b>YES/NO/NOT GIVEN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 答案写法: 若要求写 TRUE 却写成: T ( x ) true ( x ) True ( x ) YES ( x )</li> <li>2. 题目在原文出现的位置: 顺序原则</li> <li>3. 考点: 即题目中可能说错的部分</li> <li>4. 定位词 (排除考点): 专有名词、术语、物质名词 时间、数字</li> </ol>



	<p>归纳句子是关于<b>哪方面信息</b>的（即为<b>定位词或短语</b>）</p> <p>5. 判断 T/Y 的情况：1) 同义、近义替换 2) 归纳总结</p> <p>6. 判断 F/N 的情况：100% 否认原文</p> <p>7. 判断 NG 的情况：根据原文无法100%判断题目 T/F（不可利用常识）</p>
剑桥雅思推荐原文练习	剑7 Test3
<p><b>考试趋势分析和备考指导：</b></p> <p>本次雅思阅读考试出现的基本还是主流题型加送分题型，配对题并不多，但是再一次考到段落细节配对题，这基本是雅思阅读考试每次必考的题型。另外是非无判断题依然量较多。</p> <p>应对策略：考生要特别注意主流题型中每一种题型的复习，尤其是细节配对和是非无判断，另外对于送分题也不能忽略，切不可因侥幸心理忽视了对某种题型技巧的复习，以不变应万变才是决胜之策。</p> <p>另外此次考试三篇文章均为以前考过之题，所以建议考生在熟悉题型，提高词汇语法基础的同时，可以看一下阅读机经，熟悉里面文章的背景知识，这样在考试过程中会更加得心应手。</p>	



## 阅读真题 V130406

2013 年 4 月 6 日

考试日期:	2013年4月6日
Reading Passage 1	
Title:	Radio
Question types:	Sentence completion 填空; Multiple choice 单选题
文章内容回顾	讲收音机的制作历史以及制作步骤和流程
英文原文阅读	Radio is the wireless transmission of signals through free space

	<p>by electromagnetic radiation of a frequency significantly below that of visible light, in the radio frequency range, from about 30 kHz to 300 GHz. These waves are called radio waves. Electromagnetic radiation travels by means of oscillating electromagnetic fields that pass through the air and the vacuum of space.</p> <p>Information, such as sound, is carried by systematically changing (modulating) some property of the radiated waves, such as their amplitude, frequency, phase, or pulse width. When radio waves strike an electrical conductor, the oscillating fields induce an alternating current in the conductor. The information in the waves can be extracted and transformed back into its original form.</p> <p>The etymology of "radio" or "radiotelegraphy" reveals that it was called "wireless telegraphy," which was shortened to "wireless" in Britain. The prefix radio- in the sense of wireless transmission, was first recorded in the word radioconductor, a description provided by the French physicist Édouard Branly in 1897. It is based on the verb to radiate (in Latin "radius" means "spoke of a wheel, beam of light, ray").</p> <p>The word "radio" also appears in a 1907 article by Lee De Forest. It was adopted by the United States Navy in 1912, to distinguish radio from several other wireless communication technologies, such as the photophone. The term became common by the time of the first commercial broadcasts in the United States in the 1920s. (The noun "broadcasting" itself came from an agricultural term, meaning "scattering seeds widely.") The term was adopted by other languages in Europe and Asia. British Commonwealth countries continued to commonly use the term "wireless" until the mid-20th century, though the magazine of the BBC in the UK has been called Radio Times ever since it was first published in the early 1920s.</p> <p>In recent years the more general term "wireless" has gained renewed popularity through the rapid growth of short-range computer networking, e.g., Wireless Local Area Network (WLAN), Wi-Fi, and Bluetooth, as well as mobile telephony, e.g., GSM and UMTS. Today, the term "radio" specifies the actual type of transceiver device or chip, whereas "wireless" refers to the lack of physical connections; one talks about radio transceivers, but about wireless devices and</p>
--	---

	wireless sensor networks.
<b>题型难度分析</b>	根据考生回忆第一篇阅读非常简单，是机经中的一篇。
<b>题型技巧分析</b>	<p>本篇有填空题，填空题的做题步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 读题目要求，主要看字数要求，一般不超过三个或两个，一定要看清楚</li> <li>2. 读题目，并划出关键词，关键词首先是特殊的比如人名地名时间数字等，如果没有这些词，那就划出名词</li> <li>3. 对所填的空进行预测，预测所填空的词性，单复数情况</li> <li>4. 根据划出的关键词去文中定位</li> <li>5. 对定位部分进行分析，选出答案</li> </ol> <p>选择题的做题步骤</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 阅读指令 (Instruction)</li> </ol> <p>这一步骤主要是针对多项选择而言的，单项选择题的指令几乎没有作用。在多项选择题中，指令中会提示正确选项的数量，在誊写答题卡的时候，一定要注意多项选择题的题号，一个正确选项占用一个题号。这一点对于初次接触雅思的考生来说要特别引起注意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 阅读题干，划出定位词</li> </ol> <p>由于选择题考察细节的特点，故题干中的词往往能够提供定位</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 阅读选项，划出核心词</li> </ol> <p>在寻找正确答案之前，一定要事先通读选项，因为选项提供了对原文正确或者是错误的同义转换。但是由于选项较长，不可能一次性全部记住，所以有必要把选项里的核心词划出来，这样可以减轻记忆负担，并且更加有针对性地做题。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 找到相关句子段落，摆脱干扰找到答案</li> </ol> <p>这是做题的最后一个步骤，也是最重要的步骤。由于选项的干扰性往往很强，所以对找到的相关句子或段落一定要进行仔细阅读，排除错误选项。甄别干扰项这一步骤是考生解题的关键，很多考生往往对几个选项犹豫不决，经常跳进题目的陷阱。</p> <p>一般说来，干扰项有如下几个类别：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 数字陷阱</li> </ol> <p>选择题的特点便是选项进行深度的同义转换。但是如果个别选项中出现了数字，往往意味着这个数字直接来源于文章，没有进行任何同义替换。这种干扰选项对于根本读不懂原文的考生有着致命的诱惑力，因为只有数字是熟悉的，其它的单词都读不懂。数字选项中，数字在文章中都有提及，但经常是通过移花接木的形式出现的，</p>

	<p>以干扰考生的注意力。</p> <p>2) 相似陷阱</p> <p>同理，如果题目中出现的个别单词与原文中的用词一模一样，尤其是一些经常被同义替换掉的动词、形容词等，这个选项往往就是干扰选项。</p> <p>3) 偷换概念陷阱</p> <p>有时候选项中虽然与文中有对应的词，但选项中偷换了关键性的成分（如谓语部分），使得答案错误。</p> <p>4) 搭配不当陷阱</p> <p>这是最具有诱惑性的选项。这种选项的特点是：选项本身是正确的，但是跟题干却不能形成搭配关系。很多考生看到选项和原文内容相似，甚至还有同义转换，便毫不犹豫地选择了这样的干扰项。</p>
剑桥雅思推荐原文练习	<p>剑4 Test1 Passage 1</p> <p>剑5 Test3 Passage 1</p>
Reading Passage 2	
<b>Title:</b>	厄尔尼诺
<b>Question types:</b>	Multiple choice; TRUE /FALSE /NOT GIVEN
文章内容回顾	环境类的，通过对 seabirds 的研究来观察海洋生物和厄尔尼诺现象。
英文原文阅读	<p>El Nino, an abnormal warming of surface ocean waters in the eastern tropical Pacific, is one part of what's called the Southern Oscillation. The Southern Oscillation is the see-saw pattern of reversing surface air pressure between the eastern and western tropical Pacific; when the surface pressure is high in the eastern tropical Pacific it is low in the western tropical Pacific, and vice-versa. Because the ocean warming and pressure reversals are, for the most part, simultaneous, scientists call this phenomenon the El Nino/Southern Oscillation or ENSO for short. South American fishermen have given this phenomenon the name El Nino, which is Spanish for "The Christ Child," because it comes about the time of the celebration of the birth of the Christ Child-Christmas.</p> <p>To really understand the effects of an El Nino event, compare the normal conditions of the Pacific region and then see what happens during El Nino below.</p>

	<p>Scientists do not really understand how El Nino forms. It is believed that El Nino may have contributed to the 1993 Mississippi and 1995 California floods, drought conditions in South America, Africa and Australia. It is also believed that El Nino contributed to the lack of serious storms such as hurricanes in the North Atlantic which spared states like Florida from serious storm related damage.</p> <p>Unfortunately not all El Nino's are the same nor does the atmosphere always react in the same way from one El Nino to another. This is why NASA's Earth scientists continue to take part in international efforts to understand El Nino events. Hopefully one day scientists will be able to provide sufficient warning so that we can be better prepared to deal with the damages and changes that El Nino causes in the weather.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>根据考生回忆，本篇也是机经中的一篇文章，比较简单，去年就考过，但后面的题目在考试中变了。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>是非无判断题是雅思阅读考试的经典题型，虽然今年的题量相对减少，但是仍是复习备考时应关注的题型。</p> <p>首先应该注意看清是 TRUE 还是 YES，本篇是 TRUE /FALSE /NOT GIVEN</p> <p>解题步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 速读问题的句子，找出考点词（容易有问题的部分）。考点词：比较级，最高级，数据（时间），程度副词，特殊形容词，绝对化的词（only, most, each, any, every, the same as 等）</li> <li>2. 排除考点词，在余下的词中找定位词，去原文定位。</li> <li>3. 重点考察考点词是否有提及，是否正确。</li> </ol> <p>TRUE 的原则是同义替换，至少有一组近义词。</p> <p>FALSE 是题目和原文截然相反，不可共存，通常有至少一组反义词。</p> <p>NOT GIVEN 是原文未提及，不做任何推断，尤其多考察题目的主语等名词在原文是否有提及。</p>
<p><b>剑桥雅思推荐原文练习</b></p>	<p>剑3 Test 4 Passage 1</p>
<p>Reading Passage 3</p>	
<p><b>Title:</b></p>	<p>无家可归的青年</p>

Question types:	Pick from a list; summary with a box; YES /NO /NOT GIVEN
文章内容回顾	这篇主要讲流浪青少年的问题，关注街头儿童，和剑桥4 Test 3 Passage 1 文章话题相似。
英文原文阅读	<p><b>DEFINITIONS AND DIMENSIONS</b></p> <p>Homeless youth are individuals under the age of eighteen who lack parental, foster, or institutional care. These young people are sometimes referred to as "unaccompanied" youth.</p> <p>The number of the homeless youth is estimated by the Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention in the US Department of Justice. Their most recent study, published in 2002, reported there are an estimated 1,682,900 homeless and runaway youth. This number is equally divided among males and females, and the majority of them are between the ages of 15 and 17 (Molino, 2007).</p> <p>According to the U.S. Conference of Mayors, unaccompanied youth account for 1% of the urban homeless population, (U.S. Conference of Mayors, 2007).</p> <p>According to the National Network of Runaway and Youth Services, six percent of homeless youth are gay, lesbian, bisexual, or transgender (GLBT) (Molino, 2007). The number of homeless teenagers who are pregnant is estimated to be somewhere between six and twenty-two percent. (Health Resources and Services Administration 2001) According to the National Alliance to End Homelessness, five to seven percent of American youths become homeless in any given year. (NAEH, 2007)</p> <p><b>CAUSES</b></p> <p>Causes of homelessness among youth fall into three inter-related categories: family problems, economic problems, and residential instability.</p> <p>Many homeless youth leave home after years of physical and sexual abuse, strained relationships, addiction of a family member, and parental neglect.</p> <p>Disruptive family conditions are the principal reason that young people leave home: in one study, more than half of the youth interviewed during shelter stays reported that their parents either told them to leave or knew they were leaving and did not care (U.S. Department of Health and Human Services (a), 1995). In another study, 46% of runaway and homeless youth had been physically abused</p>

and 17% were forced into unwanted sexual activity by a family or household member (U.S. Department of Health and Human Services (c), 1997).

Some youth may become homeless when their families suffer financial crises resulting from lack of affordable housing, limited employment opportunities, insufficient wages, no medical insurance, or inadequate welfare benefits. These youth become homeless with their families, but are later separated from them by shelter, transitional housing, or child welfare policies (Shinn and Weitzman, 1996).

Residential instability also contributes to homelessness among youth. A history of foster care correlates with becoming homeless at an earlier age and remaining homeless for a longer period of time (Roman and Wolfe, 1995). Some youth living in residential or institutional placements become homeless upon discharge -- they are too old for foster care but are discharged with no housing or income support (Robertson, 1996). One national study reported that more than one in five youth who arrived at shelters came directly from foster care, and that more than one in four had been in foster care in the previous year (National Association of Social Workers, 1992).

### **CONSEQUENCES**

Homeless youth face many challenges on the streets. Few homeless youth are housed in emergency shelters as a result of lack of shelter beds for youth, shelter admission policies, and a preference for greater autonomy (Robertson, 1996). Because of their age, homeless youth have few legal means by which they can earn enough money to meet basic needs. Many homeless adolescents find that exchanging sex for food, clothing, and shelter is their only chance of survival on the streets. In turn, homeless youth are at a greater risk of contracting AIDS or HIV-related illnesses. Estimates for percentages of homeless youth infected with HIV are generally around 5%, but one study in San Francisco found that 17% of homeless youths were infected (Health Resources and Services Administration 2001). It has been suggested that the rate of HIV prevalence for homeless youth maybe as much as 2 to 10 times higher than the rates reported for other samples of adolescents in the United States (National Network for



	<p>Youth, 1998).</p> <p>Homeless adolescents often suffer from severe anxiety and depression, poor health and nutrition, and low self-esteem. In one study, the rates of major depression, conduct disorder, and post-traumatic stress syndrome were found to be 3 times as high among runaway youth as among youth who have not run away (Robertson, 1989).</p> <p>Furthermore, homeless youth face difficulties attending school because of legal guardianship requirements, residency requirements, improper records, and lack of transportation. As a result, homeless youth face severe challenges in obtaining an education and supporting themselves emotionally and financially.</p> <p><b>PROGRAM AND POLICY ISSUES</b></p> <p>Homeless youth benefit from programs that meet immediate needs first and then help them address other aspects of their lives. Programs that minimize institutional demands and offer a range of services have had success in helping homeless youth regain stability (Robertson, 1996). Educational outreach programs, assistance in locating job training and employment, transitional living programs, and health care especially designed for and directed at homeless youth are also needed. In the long term, homeless youth would benefit from many of the same measures that are needed to fight poverty and homelessness in the adult population, including the provision of affordable housing and employment that pays a living wage. In addition to these basic supports, the child welfare system must make every effort to prevent children from ending up on the streets.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>生词较少，相对简单</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>Summary 题，有顺序原则。</p> <p>先关注 instruction 字数限制，有些题目在字数限制前，还有段落限制，告诉考生这个题目是针对哪个段落的。</p> <p>其次，通读 summary, 并且划出关键词，主要包括名词，连接词，介词，不定冠词。</p> <p>然后根据空格前后的信息，预测空格上的单词（单复数，可数与否，词性，-ing, -ed, 固定搭配等）</p>

	<p>如果是有选项的摘要题，还要通读选项。</p> <p>同时注意无选项的文章摘要题，在写答案的时候，单词一定要来自于文章中。</p> <p>多选题一般答案具有集中性的特点，会在一到三段内出答案。</p>
剑桥雅思推荐原文练习	剑4 Test3 Passage 1

## 阅读真题 V130413

2013 年 4 月 13 年

考试日期:	2013年4月13日
Reading Passage 1	
Title:	Koala
Question types:	Multiple Choice (单选); YES/ NO/ NOT GIVEN;
文章内容回顾	关于考拉的，前面几段写了使考拉数量减少的原因，只有澳大利亚的某个地区才有考拉（有判断题），原因有森林失火，繁殖慢，人们交易等。之后讲了考拉性格很温和，很敏感，惹它生气了就不吃饭，而且生病了不表现出来，除非很重的病，所以很难判断是否得病（有判断题），重量是唯一标准。之后讲了措施，最后一段政府行动，目的是进行指导什么的，效果是 zoos 改变了一些措施（有题）。
英文原文阅读	Though often called the koala "bear," this cuddly animal is not a bear at all; it is a marsupial, or pouched mammal. After giving birth, a female koala carries her baby in her pouch for about six months. When the infant emerges, it rides on its mother's back or clings to her belly, accompanying her everywhere until it is

	<p>about a year old.</p> <p>Koalas live in eastern Australia, where the eucalyptus trees they love are most plentiful. In fact, they rarely leave these trees, and their sharp claws and opposable digits easily keep them aloft. During the day they doze, tucked into forks or nooks in the trees, sleeping for up to 18 hours.</p> <p>When not asleep a koala feeds on eucalyptus leaves, especially at night. Koalas do not drink much water and they get most of their moisture from these leaves. Each animal eats a tremendous amount for its size—about two and a half pounds (one kilogram) of leaves a day. Koalas even store snacks of leaves in pouches in their cheeks.</p> <p>A special digestive system—a long gut—allows koalas to break down the tough eucalyptus leaves and remain unharmed by their poison. Koalas eat so many of these leaves that they take on a distinctive odor from their oil, reminiscent of cough drops.</p> <p>These plump, fuzzy mammals were widely hunted during the 1920s and 1930s, and their populations plunged. Helped by reintroduction, they have reappeared over much of their former range, but their populations are smaller and scattered. Koalas need a lot of space—about a hundred trees per animal—a pressing problem as Australia's woodlands continue to shrink.</p>
<p>题型难度分析</p>	<p>1-5 选择题:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考拉的死因: 在路上被车压死;</li> <li>2. 考拉怎么才能消化: 静坐;</li> <li>3. 考拉害怕的时候的表现: few signals;</li> <li>4. 澳洲动物园如何开发考拉: 和人接触;</li> <li>5. 政府怎么保护考拉: 提供 clear guidelines;</li> </ol> <p>6-12 是非无判断:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 考拉主要死于 settler and descent (YES)</li> <li>7. 考拉只分布于部分地区 (NO)</li> <li>8. 考拉不喜欢被捏, 但是喜欢把饲养员的手当树干</li> <li>9. 被火烧过以后树林正在很快复原 (YES)</li> <li>10. 考拉不会为了吃的打架</li> </ol>

	<p>11. 考拉和人类疾病(NG)</p> <p>12. 考拉生病可以看出来(NO)</p> <p>13. 选择题, 这篇文章谁写的? 本文是一个记者 <b>journalist</b> 写的</p>
题型技巧分析	<p>是非无判断题注意看清是 TRUE 还是 YES, 本篇是 YES/ NO/ NOT GIVEN</p> <p>解题步骤:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 速读句子, 找出考点词(容易有问题的部分)。考点词: 比较级, 最高级, 数据(时间), 程度副词, 特殊形容词, 绝对化的词(only, most, each, any, every, the same as 等)</li> <li>2. 排除考点词, 在余下的词中找定位词, 去原文定位。</li> <li>3. 重点考察考点词是否有提及, 是否正确。</li> <li>4. 通读所有段落, 依次寻找答案</li> </ol> <p>因为每段都会有答案, 因此现在所需要做的事情就是到每段去找答案。要注意在选出信息后, 要在选出的段落上做上记号, 以免浪费时间。</p>
剑桥雅思推荐原文练习	剑8 Test4 Passage 3
Reading Passage 2	
Title:	Antarctica
Question types:	Matching; Multiple Choice;
文章内容回顾	讲南极的冰和世界气候环境的关系。第一段是讲人们曾 <b>disregard</b> 南极。第二段最后2句话最重要, 有答案出现。第三段是讲农业受到南极影响, 然后是海洋生物受到影响, 最后讲一个项目, 把水怎么样, 可以提高盐含量和带来冷流。
题型难度分析	<p>段落细节配对题:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 预测在农业上的应用, D</li> <li>2. 食物链, E</li> <li>3. 南极洲的 <b>climate change</b>, B</li> <li>4. 什么东西给 <b>ocean bring</b> 了新的生机, F</li> <li>5. 南极洲不受重视, A</li> </ol> <p>选择:</p> <p>9. 作者对南极洲是什么态度: 南极洲是影响全球气候的心脏。</p>

	<p>10. 澳洲的农民为何关注南极的温度: <b>reduce loss</b>。</p> <p>11. <b>cold water</b>。</p> <p>12. 南极盐分变化导致什么水的含氧量变化。</p> <p>13. 缺少 <b>cold water</b> 会造成什么: <b>krill decrease</b> 磷虾减少。</p>
题型技巧分析	<p>段落细节配对难度较大, 建议考生放在本篇文章所有题型的最后去做。做时注意切不可逐题去原文整篇文章搜寻答案, 这样会导致文章来来回回看很多遍, 耗时太长。</p> <p>1. 划出所有题目的 <b>keywords</b>, 同时考虑到有可能出现近义替换的词, 有针对性的去原文寻找答案。比如: 看到 <b>be conscious of</b> 立刻想到雅思高频近义替换是 <b>be aware of...</b>, 看到 <b>reproduce</b> 想到 <b>copy</b>。</p> <p>2. 某些题目可以对题目进行细致的分析。平时通过精读多多熟悉文章结构安排, 了解行文模式。</p> <p>3. 做题时以文章为基准, 每看一段, 浏览题目中的 <b>keywords</b> 是否与其相关。</p>
Reading Passage 3	
Title:	<b>Persuasion</b>
Question types:	选择; 配对; 句子填空
文章内容回顾	<p>讲商家劝说人们买东西, 先举英国商城用购物车和购物篮让人们停留并买东西, 然后是 <b>loyal card</b>。然后讲情绪影响人们的举动。然后讲一个专家说广告的秘诀是让顾客舒服。然后讲广告的影响, 一个 <b>humorous</b> 的广告比一个 <b>serious</b> 的更容易让人记住 (填空), 然后再是讲一个好的销售者的秘诀就是你的东西是别人需要的 (选择)。然后是卖东西期间要和顾客说什么话, 最后一段是卖完了之后怎么样。</p>
题型技巧分析	<p>选择题的做题步骤</p> <p>1. 阅读指令 (<b>Instruction</b>)</p> <p>2. 阅读题干, 划出定位词</p> <p>由于选择题考察细节的特点, 故题干中的词往往能够提供定位</p> <p>3. 阅读选项, 划出核心词</p> <p>在寻找正确答案之前, 一定要事先通读选项, 因为选项提供了对原文正确或者是错误的同义转换。但是由于选项较长, 不可能一次性全部记住, 所以有必要把选项里的核心词划出来, 这样可以减轻记忆负担, 并且更加有针对性做题。</p> <p>4. 找到相关句子段落, 摆脱干扰找到答案</p>

	这是做题的最后一个步骤，也是最重要的步骤。由于选择项的干扰性往往很强，所以对找到的相关句子或段落一定要进行仔细阅读，排除错误选项。甄别干扰项这一步骤是考生解题的关键，很多考生往往对几个选项犹豫不决，经常跳进题目的陷阱。
剑桥雅思推荐原文练习	剑6 Test4 Passage 1

## 阅读真题 V130511

2013 年 5 月 11 日

考试日期:	2013.05.11
Reading Passage 1	
Title:	企业产品分析 (新, 难度较易)
Question types:	5个判断题 (位置集中在第一部分) summary 8个没有选项的填空
文章内容回顾	开始是一个 Introduction (比较长) (判断题几乎全在这里面) 接着说这个公司在1970年制造家具, 目标针对青年人, 比较成功。但是2000年快要倒闭了, 他们决定改变策略针对老年人设计产品。但是仍然失败了, 因为老年人觉得这个公司这样做是在提醒他们老了, 不愿意购买他们的产品。

Reading Passage 2	
Title:	嗅觉记忆 (V111020P2) (难)
Question types:	Heading Matching Multiple Choice
文章内容回顾	第一段, 先说香薰治疗的不同看法, 后面有一道选择题, 选 C 一些人认为可以代替传统治疗方法, 另外两个选项“用过的人说有效”不对, 因为他说只有自己认为有效的才有效, 不是用过的人都说有效。第二段, 说嗅觉不能使人回忆得更好, 但是可以让人想起更多

	emotional 的东西，因为大脑管 emotion 的部分就在嗅觉那块。第五段，说另一个科学家研究出来嗅觉可以让人想起不好的回忆。第六段，还是这个科学家把它运用到治疗一些人，让他们不去想痛苦的记忆等等，举了个例子，用了 coffee 的味道。第八段，说味觉不可靠，搞了个实验，弄点染了颜色的葡萄酒让人喝，都说是红酒，后面也有一道选择题，好像是 B，就是人们容易相信视觉一些。
剑桥雅思推荐原文练习	C8T2P3 the meaning and power of smell

Reading Passage 3	
Title:	商业翻译 Translation (V071201)
Question types:	信息和段落的配对 填空题 (题目要求已告知在 C, D, E 段) 配对 (不同翻译技巧方法的配对)
文章内容回顾	先介绍一个好的翻译，如何去评价翻译，翻译的技巧，国际对翻译的评价。
剑桥雅思推荐原文练习	可以参考一下和语言学相关的文章，如《精六/六五阅写补充教材》P92、P131、P71

## 阅读真题 V130516

**Passage 1:** 一个建筑家

**Passage 2:** 一个仿生机器人(四个科学家根据不同动物特性造不通功能机器人)

### 参考文章

Biomorphic robotics is a sub-discipline of robotics focused upon emulating the mechanics, sensor systems, computing structures and methodologies used by animals. In short, it is building robots inspired by the principles of biological systems.

One of the most prominent researchers in the field of biomorphic robotics has been Mark W. Tilden, who has taken Rodney Brooks' theory of removing the world model from robots to a low hardware level not even using microprocessors. This is not to say the lack of microprocessors makes something biomorphic - quite

the contrary. There is a huge amount of work be done implementing biological nervous and neural networks into computing devices.

In contrast M. Anthony Lewis has used the field of biomorphic robots to study how humans and animals use "biologically inspired principles" to negotiate the complexities of the real world.

The difference between neuromorphics and biomorphics is believed to be that neuromorphics focuses on analogue control and sensor systems as opposed to biomorphics trying to implement biological methods on the whole system.

An excellent example of a biomorphic machine is the robot snake.

**Passage 3:** 气味 odour 相比其他感觉更能记忆深刻的研究

## 阅读真题 V130518

**Passage 1:** 生理类, 驾驶中接电话的影响, 以及一系列实验和结果。简答题和7道 TFNG

**Passage 2:** V090711 (V120428) 两种蚂蚁, 它们的巢和种植, 段落加相关信息的 M+选各自特点的 M+2道 MC

**Passage 3:** 关于 decision, 讲做决定应该深思熟虑还是不多考虑, 没有 heading 题

## 阅读真题 V130525

**Passage 1:** 关于如何设计调查

1-5 简答题,

1. visual materials
2. verbal ability
3. normal



4. small faces

5. at end(final)

6-10 判断题

6. Questionnaire 更好 (interview more flexible 是原文, 题目反了) FALSE

7. best factual answer when interviewer dress uniformly NOT GIVEN (只说了有影响)

8. with most ease in school setting FALSE (influenced by power)

9. unstructured interview demands more of the interviewer TRUE (more skillful)

10. size of group 的影响 NOT GIVEN (原文未提)

11. video more advantages TRUE (两个 ing 说明优点)

12. spontaneous feeling in dairy is of little importance FALSE (great value)

### Passage 2: birds intelligence 鸟类的智慧

主题题 (不确定顺序):

1. 第一段 之前一直认为只有人类是高智能 现在发现惺惺 甚至鸟都有 **Reviewing common belief**

2. 举三种鸟的例子 **examples of different species of birds' intelligence**

3. 鸟的生存环境残酷 鸟也有竞争 **Link between capacity of using tool and survival**

4. 脑大的鸟更聪明 **physio... evidence of birds' intelligence**

5. 鸟的社会性 **Link between cognitive ability and communal performance**

6. **white whig** 什么鸟的幼鸟如何对待雏鸟 **how birds trick on others** (不确定) 现在觉得这个答案应该是上一题的那个

选择题:

三种鸟分别有两个

**white whig** 那个什么鸟

1. 用工具砸开食物的 **covering shell**

2. 还有最后一个选项 **obsever** 那个 有人观察的时候幼鸟才会给雏鸟梳理羽毛

**kate** 鸟

1. 会用诱饵捕鱼 **bait** 选项

2. 还会用火烧草把虫子赶出来

还有个鸟

1. 有喜爱的工具

2. 保存工具再用到别的地方

### Passage 3: 药品生产

填空题:

over-the-counter 1. (**proposal**) marketing XXX 2. (**several designs**)

engineering group 2. (test on )

customer prescription-only 1. in-home engineering group 2. marketing XXX (rather than customers)

观点题:

两个单词 第二个单词 W 开头的人名 认为药品设计应该更针对家庭用途 Child Prevention xxx 一些特殊设计并没有减少药品误食 四个单词的人名 有两个选项 有些老人同样需要考虑力量问题 最后出现的人名 政府机构应该多调查一些样品而不是专注一个公司的产品设计

选择题:

1. black and white 选第一个 就是 some people believe 后面的话 让人们更注意药品说明
2. pluspoint 跟另外一个公司的例子说明什么 不确定 我选的 A 已经有一些进步 疑似选项第三个 说明还有很多需要做

## 阅读真题 V130606

### Passage 1:

讲早期欧洲人对新大陆的探索和新的捕鱼地的发现所带来的渔业的发展, 哥伦布之前之后的欧洲人对加拿大等地区的探索

T/F/NG: 利用顺序原则+人名定位

填空型 summary: 年份定位即可确定答案

同类型文章参考:

剑 7 Test4 Passage2 P92-95

Endless Harvest

### Passage 2:

讲最早提出管理这一概念的他的几本著作和影响, 对他的理论的批评和讨论。

List of Headings: 主旨句明显

Y/N/NG: 比较好定位

多选: 选项比较类似, 易混淆

答案集中在倒数的几段, 与判断题答案的段落有重合

同类型文章参考:

剑 6 Test3 Passage2 P68-70

Motivating Employees under Adverse Conditions

### Passage 3:

讲对害怕的研究, 拿不同年龄的猴子做实验

单选: 给段落

Matching (classification): 非常明显的 3 个 period, 定位无难度

填空型 Summary: 比较好找, 集中在一两个段落

同类型文章参考:

剑 6 Test3 Passage 3 P71

The Search for the Anti-aging Pill

## 阅读真题 V130608

Passage 1: 鸟类迁徙

Passage 2: 消费者对新产品不感冒的各种研究

Passage 3: 室内做饭产生的污染

## 阅读真题 V130615

Passage 1: female undergraduate in engineering

Passage 2: 语言家族的发展和传播

Passage 3: 运动员和普通人哦成功

## 阅读真题 V1306022

Passage 1: 黑白 Leopard 的颜色由基因决定 (问答+判断)。

从 leopard 入手 研究为什么有的动物外貌会发生变异(比如皮毛颜色之类).某个猫科动物某个基因影响其白毛黑毛还是斑点, 然后讲了个基因影响的母鸡和老鼠是什么样的情况。最近说了科学家对为什么这个猫科动物会有不同毛色是因为环境进化更好伪装捕食还是什么, 但又举了反例, 结论是他们也闹不清为啥有这情况 blah blah 差不多这样吧

前几题是 Matching 哪个段落包含信息,然后是单词填空:Law/science/physics/literature 最后几题是哪个女性做了啥贡献:第一个女性 her example helped later women gained rights that she previously don't have 第二个女性:prepared teaching materials,后来老公死了她继续老公的工作当大学教授 第三个女性:写了本书反响很大 第四个女性:因为残疾爸妈觉得她以后不能成家反而获得教育,以后资助他人完成血液

**Passage 2: 18世纪，女性在 B 大学的学术贡献 (information+summary+names)**

18世纪的几个女人在教育方面的成就。讲18世纪女性科学家，意大利 B 开头某大学的几位女科学家，A 为21岁即为教授但不能公开演讲和实验，且她其实还有一定文学造诣但觉得文学没用的女物理学家，B 为女雕塑家帮助老公做解剖学人体模型并在老公死后称为教授，C 是个啥我忘了，D 是个聋女她家人觉得她嫁不掉就让她学

**Passage 3: internet 使人孤独 (完成句子+选择+判断)**

facebook 这类 SNS 对网络的影响。第一段说 FB 每个大洲都用数字是多少，然后年龄分布为什么样的，然后讲和大家以前认为的 SNS 可以帮助缓解孤独但实际不是的，然后某人在08/09年的两个调查说明了个什么问题，然后又说了啥我忘了发呆时间太长这篇靠猜

一开始是 Matching:50岁左右的人增长最快,用 facebook 等网站占总使用量10%,过去关于上网的观点 revised. 然后是单选题 1.contradicted their finding / 2.08年的一个 study 发现 lonely 的人 more focused on poeple/3.后面忘记了,最后是 Y/N /NOT GIVEN

## 阅读真题 V120107

### Passage 1

文章标题	动物自疗
文章大意	动物是怎么自我治愈的。各种方法,主要是有 3 个实验,第一个忘了;第二个是吃 clay 的,然后某人做了一个试验,证明 clay 怎么怎么样,最后一部分的填空题就来自 clay 的那两个段落;第三个试验是吃 leave,说做试验的那个科学家的 assertion 是错的,后面有个填空题说叶子应该是填 unpleasant 的那个,就说它味道怪怪的。
题目类型	TFNG

	TC S
参考答案	TFNGT <u>S:</u> 第一个是 pith, detoxify, unpleasant, alika 什么那个词, tenderness geo 那个词 (根 geography 长得很像的)

### Passage 2

文章标题	管理学之父彼得德鲁克
文章大意	说一个人 Druker 关于 management 的著作, 理论, 批评神马的。讲他在 40 年代就对 management 提出了很先进的概念, 还出了书。他是管理学的开创者 (pioneer of the business management), 第一个把管理学从经济领域扩大到其他行业的。文中大篇幅的讲了管理者应该转变观念, 视员工为 knowledge source 而不是 work machine。管理者和员工不仅仅是老板和雇员的关系, 而是更介于其中的一种, 有一个词不会翻译, 还有提到管理者应该来制定长远计划, 而员工应该有自由来决定用什么方法去实现。
题目类型	LOH YNNG MC (5 选 2)
参考答案	<u>LOH:</u> 有几个干扰项是不选的, 有一个 globalization 不选 第一段 总述了他的成就, 讲这个人的 Impact, 第二段讲 early publications 他早期的三本书及大致内容, 其中有一本现在还在印刷 第三段 写此人的几个重要思想, 其中有好多他的经典理论 第四段 一些人的针对性批评 第五段 对他的理论批评的 pros and cons 有的对有的不对, 举了例子来辩护

	<p>第六个是 find fault with DRUKER</p> <p>第七个是 the changing role of the employee.</p> <p><b>YNNG:</b></p> <p>此人认为员工和老板应该有一样的地位 Y</p> <p>说他的研究跟 modern management 无关 N</p> <p>政府能决定经济(NG)</p> <p>politician 政治家无法控制经济发展这一项 NG.</p> <p><b>MC:</b></p> <p>问这个经济学家的 ideas? CD</p> <p>他认为管理学应该超出管理的范围; 员工管理要平衡</p> <p>问那些反对者批评他那两点? AD</p> <p>A 是说他 broaden to a large scale 他的研究领域不专</p>
--	--

Passage 3

文章标题	网络信息存储
文章大意	讲 archive 资料馆和 internet 的, 大概就是传统的 data 收藏和现在网络使用的关系, 讲那些 archivers 是怎么做的, 有什么意义, 以及网页信息由于有 authorship, 他们怎么跟那些 author 沟通。然后最后一个说怎样保存 DIGITAL FORM 的文献资料。
题目类型	M+段 MC S
参考答案	<b>MC:</b> 第一个是 US 什么 communication 的 difference。 之后的三个都是以人名打头, 很好定位

<b>S:</b>	Political, areas, non-authorized, accessible, 其中有个好犹豫是选 WEB, AREAS 还是 ARCHIVE。 最后我好像选了 active...
-----------	---

## 阅读真题 V120112

### Passage 1

文章标题	测谎仪器
文章大意	讲如何辨别说谎，中间提到测谎仪。说计算机可以鉴别人的面部表情 但是由于一种面部表情可以由不同的因素引发 所以这个技术还不被法庭认可 还说了人们笑 悲伤 和另一种表情时的面部肌肉动作
题目类型	T/F/NG 选择题 Happiness, Sad, Angry 题
参考答案	<b>T/F/NG</b> 动物都要撒谎---Y 辨别谎言和撒谎一样重要---N 貌似原文说辨别更重要 用仪器研究大脑的哪个部分产生的撒谎行为---NG 我没看到哪里有提到 有一个是 self-preservation---Y <b>选择题</b> 测谎仪为什么不能在 court 上用---导致那仪器产生变化的原因很多(大概是这个意思)



	<p>关于 politicians 的---他们善于掩饰</p> <p>还有 测谎仪怎么工作 是测汗液~ 引用了一个例子 是说明人们对真实情感的反应~原文中好像是 different pathway~</p> <p><b>Happiness, Sad, Angry 题</b></p> <p>一个四个题 第一个和第四个都是 happy 二三个 sad 一个 angry 顺序忘了</p> <p>我和你不一样~sad 是两个~happy、angry 各一个~</p> <p>说 sad 是说额头和什么都有影响~题目里是~眉毛以上与额头对应~</p>
--	---

Passage 2

文章标题	学术道德 Rights & Wrong in Science
文章大意	<p>科学上的学术舞弊的。学术作假及相关教授们的对号入座。</p> <p>第一部分：引子——学术界有很多抄袭行为。</p> <p>第二部分：Fraud</p> <p>第三部分：Plagiarism</p> <p>第四部分：解决措施，现状</p> <p>正文中第一部分讲的例子包括一个叫 W 的人，他的老板将他通过实验快得出的理想结论满世界宣扬，但 W 发现有一个实验结果是无法导出此结论的，于是他摒弃了这个实验，以维护其理想化的结论。第二个例子包括两个人，一个人被认为是发现了 cancer 的 mechanism，另一个人是 Harvard 的 junior research（注意：他并不是 medical institute 的，后面有一道 match 题，有一个迷惑选项是 Harvard medical institute）。他在 Harvard 发表的论文数以千计。后来，这两个人的行为都被其</p>



	<p>他科学家怀疑并揭发，两人都失去了工作。</p> <p>正文中第二部分讲的主要是名撰稿人问题。有一个 W 的人将自己的一篇文章提交给一个科学家研究组织并得到通过。后来在继续整理的时候忽然发现一个（名字忘了，暂定为 J）的论文完全引用了他的观点和论据，于是一怒之下将 J 和 J 论文上的名誉撰稿人 G 告了。后来调查发现，某名牌大学的高级教授 G，也就是 J 的导师，根本不知道此事。而由于 G 德高望重，导致此事的调查颇为繁难。最后此事澄清，W 也对科学厌倦而放弃了科学研究（match 中的一题 become disillusioned and quit scientific research 就是指这哥们）</p> <p>正文中第三部分讲的是什么有点模糊，最后讲到了科学家如何通过申报已经有进展的研究项目，来申请研究资金的问题。</p>
<p>题目类型</p>	<p>MC</p> <p>TFNG(7 题)</p> <p>M+段 (A-F 人物 + 劣迹)</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>T/F/NG:</b></p> <p>序言主要是作者对 fraud 的一个总论。里面有几个考点：</p> <p>科学家中大部分人是做 Academic research 的 NG</p> <p>urge 科学家成就的是他们的 peers T</p> <p>这样申请研究资金是否为其他科学家接受 T</p> <p>赞助单位已经默许这样的行为 NG</p> <p><b>M:</b></p> <p>科学家 1: 试验结果没有达到预期</p> <p>科学家 2 和 3: 发表文章太多被曝光</p> <p>科学家 4, 由于成果被剽窃, 理想破灭, 放弃研究</p> <p>科学家 5: 剽窃他人成果</p> <p>科学家 6: 挂名发表文章, 好像是 A</p>

Passage 3

文章标题	雪崩
文章大意	讲的雪崩，说了雪崩产生的原因，和法国的啥组织致力于研究雪崩和它的预测
题目类型	Summary Matching Map (对应 4,5,6 段) T/F/NG
参考答案	<p><b>Map:</b></p> <p>我想提的一点是山体滑坡哪个图片不是按照题号顺序出题的 特别图片右上角有一个空 定位词是 3 0 --- 6 0 但是文章里面句子里是 3 0 --- 5 0 另一句是 4 5 --- 6 0 (5 0 和 4 5 两个数字不确定) 图片右下角指一个地层 是三层 问 CALLED _____ 这个比较好定位</p> <p>35degrees Treeline、 tree、 anchor、 windward、 weaker layer、 snowpack、 breaks away...</p> <p><b>S:</b></p> <p>第一个是 1300TOP 后面的一个生词</p> <p>第二个空是 working environment</p> <p>第三个是 salary</p> <p>第四个是什么忘了</p> <p><b>T/F/NG:</b></p> <p>F, NG, NG, NG, T</p> <p><b>M:</b></p> <p>雪崩可能与人类的活动有关---我选的是第二个 factor 那段,就那里面提到了动物的行为可能是 trigger</p> <div data-bbox="868 1261 1327 1738" style="text-align: center;">  <p>无 忧 雅 思</p> <p>加微信 IELTS51 看最新机经</p> </div>

雪崩可能与 atmosphere***---我选的是雪化了引起雪崩那段
收集雪做测试---挺长一段 是第二段吧
system 怎么 spread---如果上面那题是第二段的话 这个就是选的第二段
雪崩很难预测---这个忘了
防范措施降低危害---最后一段

## 阅读真题 V120114

### Passage 1

文章标题	管理者的角色与功能
文章大意	管理者的职责---明兹伯格对管理者职能与管理角色的分类。先是介绍了传统意义上的 4 大职能，后面引出 M 同志的理论，把 manager 的作用细分为 3 大类，研究 manager（经历）的日常工作，每一大类又有几小类。最后两段讲这个理论的 FOLLOW UP RESEARCH。
题目类型	M MC TFNG
参考答案	<b>M: 提到了 MS 学者对经理人角色的分类 3 种 (ABC)</b>  A 的职能: 仪式性的角色 B 的职能: 信息的发布和联络人 C 的职能: 实际决策作用  1、企业的发展计划 (scheme) C 2、主持仪式 A 3、管理使用资金 C

	<p>4、研究竞争对手的动向 B</p> <p>5、告知员工信息 B</p> <p>6、招聘新人 A</p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>以前人们对‘经理概念’的很难理解 F</p> <p>MS 学者的理论对前面已有的概念提出挑战和怀疑 T</p> <p>经理一旦工作被打断就感到压力 NG</p> <p>后续的研究表明 所有的经理都是一样的工作职能? F</p> <p>文章作者表示 Mintzberg 的观点以后不会有用 NG</p> <p><b>MC: 6 选 2</b></p> <p>最后两段说了 MS 学者的理论的哪两个优点?</p> <p>1 选一个带“divide”字样的选项, 更 details 之类的 (倒数第二段说 elaborate classifications)</p> <p>2 选一个“fresh way of 探讨经理人角色” (最后一段说 give a new insight 关于经理人角色理论)</p>
--	---

**Passage 2**

文章标题	远古电脑
文章大意	讲一个考古发现关于 GREEK 的 wreck ship, 讲打捞时在沉船上发现的古老的复杂机器, 最老的 computer 什么的, 牵扯到巴比伦文明了
题目类型	M+段 S M+观点

参考答案	<p><b>M:</b></p> <p>A 段 如何发现的 the detail of how to find it, 反正有人在潜水时找 sea sponge 时找到的。</p> <p>B AM 现在 locate 在哪里? 里面有什么东西, 金币, 青铜, 还有一些看起来 (junk) 的东西, 实际上是 gear steel</p> <p>C 这个 junk——齿轮, 被送去展览, 具体残骸的位置在希腊展馆里。并获得了国际社会的讨论</p> <p>D 一个人对它的解释, 说一般发现 (bc 多少年前) 的都只有几个齿轮, 但它更早由 20 个组成很复杂</p> <p>E 另一个人的研究表明这是 m 结构的, 具体外观形状和功能原理</p> <p>F 另一个人的研究, 我们可以找到更多的 AM, 是否有一些先人的存在, 与天文有关</p> <p><b>M: 人物+观点 23-26</b></p> <p>AM 比以前发现的东西复杂得多 (原文说以前发现的只有 8 个 gear 这个有 30 个 gear)</p> <p>C B B A (貌似有一个叫 E 开头的人有两个观点)</p> <p><b>S:</b></p> <p>19: cargo ship</p> <p>20: luxury items</p> <p>21: gear wheel</p> <p>22: analogue computer</p>
------	--

Passage 3

文章标题	旅游拍照
文章大意	与旅游有关讲照片能让人们回忆起当时的感觉的研究, 列出了很多很多的著作和著作者, 引用了很多人的工作。讲 photograph 作为研究手段在人们对 place 的 attachment 中的形成 涉及 place

	attachment 研究的一些文献 以及照片这种手段在使用时要注意的东西
题目类型	LOH M+人名 MC 单
参考答案	<p><u>LOH:</u></p> <p>A 是一种新的方法 (VEP)</p> <p>B 介绍定义 place 的重要性</p> <p>C 不同人有不同感觉</p> <p>D 介绍了时间能够对地点照相的影响</p> <p>E 段讲了 VEP 的优点</p> <p>F 不足之处, 需 make sense of this technology</p> <p><u>M: 人名+理论</u></p> <p>A 是 meger</p> <p>B 是两个 Gand 什么</p> <p>C 日本人 YASHIMOTO</p> <p>人名的话我记得那个日本人 YASHIMOTO 是 G 选项, 是希望在照片上加文字。</p> <p>C 选项, 名字忘记了, 是说**的影响 is the same as people do</p> <p>还有一个是一个人认为人们能够在短时间内造成一种 attachment</p> <p><u>MC: 根据最后两段</u></p>

	<p>1 倒数第二段引用当地人例子想说明什么？</p> <p>选 B：因为当地人对自己的地方环境太熟悉导致无法欣赏</p> <p>2 最后一段说明什么？</p> <p>D 这些图片需要加以文字描述（因为不同人有不同感觉，因此需要标签一下）</p>
--	---

## 阅读真题 V120204

### Passage 1

文章标题	奥运火炬演发展
文章大意	讲火炬的制作，然后 重点是各届奥运火炬的特点和意义，考察盐湖城那届的火炬，还有 2000 年悉尼奥运会用的环保火炬，讲的是有两种原料混合制成的液体燃料可以降低烟。有个题目给你画了两个火炬，让你填各部分的名称~~~还有一个题是 matching....各个奥运会的火炬和他们的意义或者改变相搭配。
题目类型	<p>S（词库）</p> <p>M（火炬特征配奥运年份）</p> <p>PN（1996 年亚特兰大奥运会和 2000 年奥运会火炬的构造）最后一段</p>
参考答案	<p><b>S:（词库）</b></p> <p>design, climate, flame, souvenir</p> <p><b>M: 每届奥运会发生的事情；很好定位</b></p> <p>没有 2000 和另外一个年份</p> <p>选项中有盐湖城的，与 theme of heat and cold 匹配</p> <p>1996 年也被选到</p> <p>1997 年是首次用液体燃料替代固体燃料</p>

	<p>还有一年是伤了火炬手</p> <p>文中第二段首次出现的那次奥运会</p> <p><b>PN:</b></p> <p>1.handle</p> <p>2.form of gas (在介绍 1996 年和 2000 火炬的时候均说了在加热受力后就变成气体的形式在 pipe 里上升, 观察原文 E,F 段均有 forced in to gas..)</p> <p>3.(many tiny ) holes</p> <p>4.两种燃料的名称</p>
--	---

### Passage 2

文章标题	深海采矿
文章大意	深海热源及采矿的开发讨论, 有几个教授专家的态度不是很确定
题目类型	<p>M+段 (找哪段出现哪个内容)</p> <p>S</p> <p>M+观点 (专家意见 1 同意 2 反对 1 半同意半不同意)</p>
参考答案	<p><b>M+段:</b></p> <p>选的是 DEFG</p> <p><b>S:</b></p> <p>proteins and ----- oxygen, sunlight, temperature</p>

### Passage 3

文章标题	阅读方法的探讨
------	---------



文章大意	<p>讲学生阅读听力语言三种不同教学方法, whole-word 全文字教学和 whole-language 全语言教学, phonic 是有声教学。</p> <p>(解释几个概念: phonic 教学法是指有声教学法 就是不需要知道单词的意思就可以念出单词 比如学生不认识单词 wait,但是听到这个单词, 可以写出 wate 也算对 是现在很流行的一种教学法 其他两种文中的教学法分别是指猜词的阅读法和一字一句都能够认识的教学法)</p>
题目类型	<p>M+段</p> <p>TFNG (5 题)</p> <p>S (词库难) 在最后三段, 需要理解</p>
参考答案	<p>S:</p> <p>progressive, traditionalist, research studies, phonic</p>

## 阅读真题 V120209

### Passage 1

文章标题	剧院
文章大意	讲戏剧戏院, 各种剧院的特点之类的。
题目类型	<p>T/F/NG (9 道)</p> <p>S</p>
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	澳大利亚的鸚鵡
文章大意	讲了起源，以及对环境的适应。好像说，鸚鵡原来在非洲和大洋洲，南美洲拼在一起时的大路上，后来由于地壳运动，他们分开了，所以鸚鵡也要适应相应的环境了。
题目类型	LOH MC S (简单)
参考答案	<b>MC:</b> 第一个选的是鸚鵡以前起源的饿大陆和原来的分离了 第二个选的是 suit diet. 鸚鵡的嘴是为了适应食物 第三个选鸟巢的缺点: C, 什么 no shelter, no food. <b>S:</b> 有两个空是填的人名，一个是那个 mapper 的名字，Mocator.(好像是) 另一个是 John Gould

### Passage 3

文章标题	感知与大脑
文章大意	人的感觉和大脑接受的信号什么的
题目类型	M S
参考答案	暂无

## 阅读真题 V120218

### Passage 1

文章标题	Scented plants 植物气味
文章大意	<p>文章涉及到了植物利用自身的气味或者汁液来自我保护，驱赶对自己有害的天敌，植物释放一种 V，可以保护自己，吸引虫子帮它。比如有一种植物，用吸引蚂蚁来抵抗它的天敌。用来抵御食草动物（有题，吸引 herbivore 的 enemy）。还讲到植物会用自己的气味，花粉来吸引昆虫完成后代的繁衍。还有，人类利用一些类似于人工授粉，或者增加植物芬芳的手段来增加农作物的产量。</p> <p>1 繁殖; 2 用虫子打败另一种虫子，用的是非洲一种虫子为例; 3 虫子可以在叶子上下蛋，然后虫子为了保护自己的蛋就不会吃那个植物，然后是这个东西对粮食作物经济作物的影响。因为和 insects 有互动，在 US 很多 bee 死了因为 infection，所以经济损失巨大，因为粮食会变小，质量会变差，这里有一个原因很重要，这个原因好像可以影响植物分泌这个 V。好像是因为基因试验还是什么，然后就是说一些欧洲市场上亚洲种的花卉都失去了某些特性，因为花农为了求数量忽视了质量，然后提出可以用一种树的东西来搞定这个问题，但是花费很大，效率又很低，最后谈下个计划。</p> <p>这篇文章后半部分将人们要复制气味。用 genetic experiment 做，举个例子是美国人的，说 bee 因为被一种流行病感染所以人们担心橘子的收成（有题）。然后将就要复制气味，现将效果不好什么的，因为气味不是从花蕊发出来的所以蜜蜂就找不到传粉的位置，另外一个缺点是气味太弱人的鼻子都闻不到（有选择，问缺点，选气味太弱了）。后面又将每年因为气味造成 30billion 刀的损失，这个没有考到，最后展望了一下美好前景全篇就完了。</p>
题目类型	<p>M</p> <p>MC</p> <p>TFNG</p>
参考答案	<p>TFNG:</p> <p>True</p> <p>True</p> <p>Not given</p> <p>True</p>

Passage 2

文章标题	The new ice age
文章大意	全球变暖，海平面上升。很多人有不同的意见。
题目类型	M (6) 人名+观点 S
参考答案	暂无

Passage 3

文章标题	Communication and culture
文章大意	讲跟肢体语言还有人的认知习惯有关
题目类型	S MC TFNG
参考答案	暂无

阅读真题 V120225

Passage 1

文章标题	超市模式的诞生★★
------	-----------

文章大意	<p>超市模式的诞生的，发明超市采购这种购物方式的人及连锁商店。</p> <p>首段介绍了 traditional way 如何不方便 然后讲了这个在一个地方当 clerk 发现了不方便之处 然后他提出了自己的三个观点 什么 lobby area; stock area 还有个什么...接着就是他实践 然后发现他的 checkout 有问题 就改进了...</p>
题目类型	<p>M</p> <p>S (one word 集中在二三两段)</p> <p>MC</p>
参考答案	<p><b>M:</b></p> <p>只记得前两个选的 D 但犹豫了很久</p> <p>出现了 problem 的是 D</p> <p>描述想法是怎么实现的 C</p> <p>new style 是 B</p> <p>最后一个 example 的是 E</p> <p><b>S:</b></p> <p>general store, lobbyfront, stock, gallery, checkout</p> <p><b>MC:</b></p> <p>开连锁超市的目的 profitable 那个 B</p> <p>第二题 12 个月后升级</p> <p>第三题忘了。。</p>

Passage 2

文章标题	植物水净化系统
文章大意	讲污水净化的苗圃用一种 red seeds 净化污水，植物污水净化。讲了两个 system 新的处理方式和旧的传统的生物处理方式,然后分别说了 advantages.

题目类型	TFNG MC 对两种方法好坏的总结，五个空对应很多选项，选项比较长，但是根据题目先对选项做好处和坏处的分类的话会比较容易。 PN
参考答案	<b>TFNG:</b> 1 有人说某种方法不适合城市 True 2 用某种植物净水，但是文中说这种植物冬天就死了，所以也是 False 3 reed 种了以后马上就有用，文中说要三个月 False <b>PN:</b> 第三层 sludge，第二层 sand，第一层 gravel MC: natural purify 系统和其他两个系统比较起来的利弊 两个优点（过滤，，）however 什么（多层，，）相比而言 horizon 那个什么样（便宜，好看）。

Passage 3

文章标题	电视游戏的好处
文章大意	讲玩电子游戏对人智力的好处的研究的。现代电子游戏与传统游戏的比较，有个什么 Gee 博士的两个说法，还有其他几个砖家外加作者对于玩电脑游戏的回应。 首段说这人跟他的儿子一起打游戏 然后觉得很久没有经历这样子学习的方法... 然后就是他的实验...还有好几个其他科学家的实验和结论...说了打游戏的好处...
题目类型	MC M YNNG
参考答案	暂无

## 阅读真题 V120308

### Passage 1

文章标题	蓝脚鸟的生活习性
------	----------

### Passage 2

文章标题	不同的产品有不同的广告模式
------	---------------

### Passage 3

文章标题	一个人研究飓风是不是可以被控制
------	-----------------

## 阅读真题 V120310

### Passage 1

文章标题	航海计时器
文章大意	<p>发明航海计时器和定位船舶位置</p> <p>一种用于航海而发明的表</p> <p>关于怎样在 marine 上确定时间。就说人们在海上经常会迷失时间和方向，所以早期大家都用太阳来判定时间。后来有人发明了可以在海上使用的精确的不怕高温，各种难题的计时器 clock，并且对后人有很深远的影响。</p> <p>有人捐钱给 harrison 这里有 matching 题) 让他发明更好的 clock，然后他就来劲了，想得奖，但是他的竞争对手出现了（这里有填空，问他的竞争对手是谁）于是乎他就又没拿到奖，然后一段就是讲他的不足（这里有 matching 题）最后的最后，在他挂掉以前，他终于获奖了（这是最后一段这</p>

	<p>里也有 matching 题是关于 Harrison 这个人的发明对 word 的深远影响，还有一个填空，也是出在最后一段，问 Harrison 这个人最后一次获奖的发明叫什么？</p> <p>文章的大体顺序是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在没有这个发明的时候，航行很不方便，</li> <li>2. 然后讲了一个什么叫经度。</li> <li>3. 然后经度怎么样 根据月亮水手不好判断他们的 home time 然后运 goods 之类的很不好</li> <li>4. 所以有一个航海的什么协会就设立一个奖，希望有航海用的计时器。</li> <li>5. 然后那个叫 H 什么的人从小很会做木头的什么什么，后来就和他哥哥一起做成了一个不用 oil 的 clock 然后就很好之类的，后来在这个奖项的竞争中有一个很大的竞争对手 XX，因为 XX 利用的是 horizon 和 sun 的 angle, 做了一个叫做 sextant (A sextant is an instrument used for measuring angles, for example between the sun and the horizon, so that the position of a ship or aeroplane can be calculated.) 的东西，后来这个方法被用得很广泛。最后 H** 的发明在现代被应用成了一个叫 e 什么之类的东西（在最后一段）他也获得了这个奖。</li> <li>6. financial</li> <li>7. 制造了 H3, H4</li> <li>8. sextant</li> <li>9. 未来应用</li> </ol>
<p>题目类型</p>	<p>M</p> <p>SC</p> <p>LOH</p> <p>S</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>S:</b></p> <p>1675 年 sailors solve problems in home time, 这里有干扰， 第一段也有 1675 年, 说的是 problem of longitude,</p> <p>Harrison 用测量 position of the sun.....</p> <p>另外一个人发明的什么方法叫做 trap-linking(答案在原文中的单引号里面), oil,</p> <p>还有一题说 Harrison 发明的 modern invention 对现在都有作用, 找原文会说知道 Harrison 73 岁的</p>



	<p>时候，他的最后一个发明直到今天还在使用，这个发明叫做 marine sextant。</p> <p><b>M:</b></p> <p>Financial support 6 段</p> <p>Introduction of H... 5 段</p> <p>Define 经度 2 段</p> <p>航海上遇到的问题 (细节) 3 段</p> <p>H.. 遇到的对手 8 段</p>
--	--

### Passage 2

文章标题	狐狸狗
文章大意	<p>讲一种动物在城市生活的，介绍几种科学家的观点。</p> <p>一种遍布美国 (with the exception of Hawaii) 的 urban 动物，但很难被看见，它们最大的威胁是 wolves，因为 forest 消失而进入 urban area. 有些人希望除掉它们，但不可能。反而这些动物与人越来越多联系 (最后一段：攻击人类、人类喂食它们以至于它们住得离人们近)</p>
题目类型	<p>M (5)</p> <p>S (4)</p> <p>M (4 人名+理论)</p>
参考答案	暂无

### Passage 3

文章标题	画与电影
文章大意	<p>讲的关于 painting film 油画 电影院什么的</p> <p>跟电影有关 从画-&gt;油画-&gt;无声电影-&gt;电影</p>

题目类型	LOH M MC
参考答案	暂无

## 阅读真题 V120317

### Passage 1

文章标题	人脸识别
文章大意	讲人脸的记忆和识别
题目类型	M (6) TFNG (4) MC (多 6 选 3)
参考答案	<b>TFNG:</b> F F N G T <b>M:</b> A. 定义人身份的特征很多, 包括脸部特征, 衣着等 B. 脸部特征经常用照片来进行研究, 实际上是不科学的, 原因是三维和二维不同 C. 为什么会发生认错人的情况, D. 在犯罪中证人指示罪犯往往忽略脸部特征, 而这个特征十分重要。 E. 研究是不是长的漂亮或 impression 的人的脸容易被记住, 答案是不确定, 因为有些研究支持,

	<p>有些反对。</p> <p>F. 关于脸部整体特征和个别器官之间的关系，很复杂，不过没有在这个上面出题目</p> <p>G. 关于个别器官的重要性</p> <p>H. 研究的不足之处—包括没有实用性，没有说明如何记住人脸</p>
--	--

### Passage 2

文章标题	节能建筑
文章大意	讲室内暖气 节能之类的话题（可以降温包括房子的材料以及与过去的房子的对比）
题目类型	<p>M+段</p> <p>M+人名理论</p> <p>TFNG</p>
参考答案	暂无

### Passage 3

文章标题	新型包装材料
文章大意	是新的产品 PLA 的性能和制作程序。运用农作物（玉米做出来的材料可以做 package）做塑料以及 HLC，貌似是聚乙烯的合成以及应用。他可以运用于食品包装，还有环保等特性
题目类型	<p>M 公司名+业务</p> <p>FC</p> <p>MC 单</p> <p>MC</p>

参考答案	暂无
------	----

## 阅读真题 V120331

### Passage 1

文章标题	磁疗 MAGNET THERAPY
文章大意	是磁铁的运用主要是医学上，从中国古代到现代，到商用。讲其工作原理，然后一些例子和实验说明它很有用，但是仍然很有争议。
题目类型	LH (7 选 6) TFNG S (词库)
参考答案	<p><b>MC</b></p> <p>1. 一个是 use 有 eyesight 和 appearance</p> <p>2. 一个是什么试验的弱点是 sex 问题和 no further evidence</p> <p>A 是选磁在生活中的商业运作 B 是选自然磁力对人的影响? C 是现状 D 是不记得了 E 是缺点</p> <p><b>S</b></p> <p>1. 关于航天员的 选有不利之处的那个，因为他说航天员回来就病了是因为磁场的作用。</p> <p>2. 关于国际组织的。(世界卫生组织说多少含量的磁疗是安全) 选要在医生的指导下进行</p> <p>3. 问作者的观点是那个 选这个磁疗技术还需要 develop</p>

Passage 2

文章标题	新西兰老鼠
文章大意	新西兰的一种有点像老鼠的动物，然后通过历史的发现自己各个科学家的研究，说明谁最先到岛上生存，最后说那个给将来后代留下的不仅仅是动物。
题目类型	TFNG S MC
参考答案	暂无

Passage 3

文章标题	埃及海底探索
文章大意	讲考古学家在埃及某个地方发现了非常珍贵并保存完好的历史遗迹。也是要通过什么磁感应去发现的。研究者潜入海底的 research，埃及一个古建筑在海底发现了，一群专家研究把它捞上来
题目类型	暂无
参考答案	Summary: N/A TRUE/FALSE/NOT GIVEN: N/A

## 阅读真题 V120412

### Passage 1

文章标题	恐龙专家
文章大意	<p>讲的是一个研究恐龙的古生物学家和他的研究成果。他的主要研究对象就是著名的暴龙--tyrannosaurrs。文章中的前三段都是讲他的生平，说他小时候最喜欢干的事情就是到处挖东西，8 岁的时候第一次挖到的恐龙的化石并一直收藏至今，不过文中没有提到他是否第一眼就能认出哪种是恐龙，所以第一题是选 not given。</p> <p>第二段讲了他大学时候的生涯，好像是蒙大拿大学，还说他工作的时候有 3 家博物馆要他，但是他只选了最小的一家。有一个细节说他是电影侏罗纪公园里男主角的原型。后来主要讲了他的研究成果，通过对已经发现的化石标本的研究，发现暴龙并不是像我们想的那样是一种掠食性恐龙，而是一种食腐动物。有两点原因：1 是牙齿的形状不像其他食肉恐龙那样适合杀死猎物，而是更适合咬开骨头。2 是骨头的形状不适合奔跑，善于奔跑的动物如 ostrich, cheetah 的腿骨都是上短下长，而暴龙的腿骨是上长下短，就像人类一样是 walker 型的动物。文章最后来说了他会坚持自己的观点但是对于别人的不同观点也愿意与其讨论，还有一道判断题问的是他在蒙大拿发现的恐龙是不是第一个恐龙化石，好像是 False。</p>
题目类型	暂无
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	纸币
文章大意	<p>关于纸币的发展，原来人们用什么充当货币，纸币发展离不开三个因素：油墨的改进；造纸原料的发展；印刷技术的发展。</p> <p>金属货币如何转变成纸币流通，纸币流通有两个缺点（这是最后两个选择题）。14 题到 19 题给出</p>

	<p>了段落大意，让你选哪个段落包含如下这些内容。最后几道题是判断题。</p> <p>第一段：引入话题</p> <p>第二段：coin 出现</p> <p>第三段：纸币的第一次出现</p> <p>第四段：ink, paper。</p> <p>第五段：paper, 最早的 paper</p> <p>第六段：中国的纸币</p> <p>第七段 第八段：paper money 的缺点</p> <p>第九段：paper money 的前景</p>
题目类型	暂无
参考答案	暂无

### Passage 3

文章标题	年轻人当父母
文章大意	新题
题目类型	暂无
参考答案	暂无

## 阅读真题 V120414

### Passage 1

文章标题	澳洲人类考古
文章大意	关于澳洲 Mungo man 早期人类的起源 和一种类似 LION 的动物的灭绝的原因,主要是说的是考古学家使用的不同的考古方法和争论.
题目类型	M TFNG
参考答案	<p><b>Matching:</b></p> <p>给出科学家名字的 letters</p> <p>A 那个人是最早的研究 o2 有人类迹象的人</p> <p>有个叫 Timber 还是什么的研究 m 打头的什么的灭绝时间, 被另一群人给否了..</p> <p>除两个 T 打头的人另外两个人否定了灭绝由人类活动造成, 是气候原因.</p> <p>有个名字上带小点的人说争论在哪发源的没意义, 不一定就一个地方..</p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>说从河床什么发现东西给有人类迹象提供依据 T</p> <p>Ancient weapon were found in the Lake NG</p> <p>澳大利亚派批评非洲派的研究方法不好 NG</p> <p>(原文中找的是非洲派说澳大利亚派只用了一种方法, 这样不好, 而澳大利亚派用了 2 种? 好像是 2 种。。)</p> <p>非洲派还是澳大利亚派不止用了一种方法做研究</p> <p>(如果是非洲派, 就是 T, 如果是澳大利亚派就是 F)</p>

### Passage 2



文章标题	地图的发展状况
文章大意	暂无
题目类型	LOH ASQ M
参考答案	<p><b>LOH:</b></p> <p>第二段配对的是 ongoing technique....</p> <p>第三段选的是从前制作 MAP 很 DIFFICULT。。差不多那个意思的选项</p> <p>记得最清楚的是最后一段配对是 further improvement。。。</p> <p><b>ASQ:</b></p> <p>1) 问 draw a map 要多久: 6-9 个月</p> <p>2) 问 XX 还包括什么: 我记得当时找到的是 City plan。。。</p> <p><b>M:</b></p> <p>1) 问那个谁 (T-T 真的忘记他叫什么了) 制作的 XXX 地图有什么特点? 为什么这么流行? 似乎是这个意思。。</p> <p>2) 问那个谁在制作地图中什么被认为是最出色的?</p> <p>3) 有个名字里带 E 的家伙认为对读者来说地图的什么最重要</p> <p>4) 忘记了.....</p> <p>5) 作者为什么写这篇文章</p> <p>谁的地图是信息量大呢还是色彩系统出挑呢始终分不清楚。</p>

Passage 3

文章标题	澳大利亚文盲
------	--------

文章大意	没文化真可怕
题目类型	M TFNG MC
参考答案	<p><b>M:</b></p> <p>B 段选了两次。。。因为最长。。信息量最大。。。 有一道题是问没文化的人，如何隐藏自己没文化。。 选的最后一段，跑到其他地方去上学？上班？ 问没文化的人应该读那些东西。选的 B。。。 没文化的人互相选择工作而不再读书 倒数第二段还是第三段。 经济萧条加重了没文化的人生活负担？ 第二页的第一段。因为有提到有些人甚至自杀了。。</p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>说有文化的女人可选择的工作更多 NG 说工厂工作更流行？ T 说城里的孩子比郊区的孩子在学校呆的时间更长 T 其他忘记</p> <p><b>MC:</b></p> <p>作者在文中提到的三个内容 BDE</p>

## 阅读真题 V120421

### Passage 1

文章标题	乡村小型自制交通工具
文章大意	讲的是政府应更重视落后地区的交通问题。偏远地区的交通不便给当地经济带来的不利
题目类型	YNNG MC (多选) M
参考答案	YNNG: 根据前三段左右选 但是当局仅仅认识到交通问题的必要性但是却不知道问题的真正症结在什么地方 NO 制定政策的部门对农村的交通发展什么的有丰富的 knowledge 农村用 motorbike 的人数上升了 中间部分介绍了一个慈善组织做的事 M: 当地救护车的图,根据最后两段填这个车的构造 讲了这个组织弄的一个送生病着去医院的山寨救护车, 还可以有家属陪同, 还有 cover 防雨什么的 rubber, family member, 两个车之间用 joining mechanism 连接, cushions cover

### Passage 2

文章标题	肌肉萎缩
文章大意	关于肌肉萎缩的。说一种治疗肌肉萎缩(之类的)疾病的几种方法, 有去除某基因的, 有药物的, 还有其他非伤害性的, 说物理疗法不能持久除非坚持锻炼, 举了个例子, 是 super boy, 他妈是专业的 runner, 这个小孩出生 no fat, 后来能聚起来 3 kg 的东西 有个选择题, 选的是神马神马被在 2001 年第一次使用, 还有神马基因被去除掉就可以防止肌肉萎

	<p>缩。</p> <p>科学家发明一种要能从人体内部作用于细胞，抵抗这种退化，而不是以往的观念，要运动锻炼肌肉。但可能有一些副作用，而且效用不持久。这种药物治疗还是将有利于老年人等肌肉萎缩无力的人群，但也将不可避免的被运动员等用以...大概就是 inappropriate use.</p>
<p>题目类型</p>	<p>LOH ASQ M</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>M+段</b></p> <p>NB 8 题</p> <p>MC (五选二)</p> <p>S (词库)</p> <p>参考答案</p> <p><b>M:</b></p> <p>有人们对抗什么的药的 misuse 药物对 elderly people 有益 已经存在的一个方法有不好的地方 被证明不能长期有效 未来一个计划将带来的问题。</p> <p>MC: 关于研究过程中和成果中，下列哪两个说得对</p> <p>答案都出自 C 段</p> <p><b>S:</b></p> <p>strengths, professional runner, fat, 3kgs</p> <p>说有个被称为 super boy (题目里给的) 的小孩，一开始的时候专家观察他不 fat (不确定) 他 3、5 岁就能每手拿起 3 公斤 (应该是答案) 的东西，科学家就研究他，发现他妈妈是 professional runners (好像是答案) 而且他妈妈的亲戚中也有人.....类似这种先天基因。后说他体内缺少什么，在那一段最后提到了，一个专有名词。</p>

Passage 3

<p>文章标题</p>	<p>英国森林 Woodlands in Britain</p>
-------------	----------------------------------

<p>文章大意</p>	<p>英国 woodlands 的演变利用和最后的管理。讲英国的森林破坏很严重，讲了以前什么样，后来因为人们发现木材很有用，就开始用各种办法（砍伐，烧）利用森林。随着技术发展，森林的价值不如以前大了。再后来人们又意识到保护森林。这其中 government grants（应该有一个空填这个）等 financial incentives 起了很大的作用。全是填字母的题，先是标签题，后是从 boxes 中选词。我选的那些，都集中在后两列（不是后两行）</p> <p>在人类的入侵之前英国的植被覆盖情况----人类初期的入侵方式 c 什么的和 burning,砍伐和火烧吧 ----工业革命之后，建筑的土木结构被砖石结构替代以及煤炭替代木材作为燃烧原料之后，人们对森林的掠夺从以燃烧原料和建筑材料为目的到了以工业发展为目的， machinery 还有 chemicals 的引入使森林的状况日趋恶化----- 人们意识到保护森林的重要，开始投入人力物力进行保护----对此做法的评判，有积极影响，但局限是这些人以经济利益为目的，一旦 profits disappear,they will stop. 比较费劲儿的是选词填空，第一个纠结了一会儿没填出来，后来茅塞顿开，是 species(dominant in some places),还有什么 burning,chemicals,industry,machinery</p>
<p>题目类型</p>	<p>M+段 6 个 S（词库）</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>M:</b></p> <p>钱有关原因的倒数第 2 段， management 倒数第一段选择性 summary 自己选的。。没根据文章 climate plants chemicals industry traditional workers 记不清了</p> <p>有生物学的证明 woodland 的 appearance, 在人类的影响下特定物种的突出，对 incentive system 的质疑（就是不支持 financial 的政策）</p> <p>我记得最后一个好像说的是第一段，什么 indications 之类</p> <p><b>S:</b> 7 题，选项有 A-O 选项</p> <p>Species, burning,chemicals, industry, habitat,grants, regulations,machinery</p> <p>先说在人们的影响下有些 species 占了主导，然后人们控制数量，用 burning, 然后是 machinery 的引入对树的影响，然后人们的行为影响了野生动物的 habitat, 最后是政府的支持 grants 到处可见，还有个题说 rigid 什么 patterns to gain more profit 我也填的 machinery, 不确定。</p>

## 阅读真题 V120428

### Passage 1

文章标题	广告怎么吸引人
文章大意	讲广告 The advertisement needs more attention
题目类型	TFNG ASQ
参考答案	ASQ: 1) focus on :regular commuter 2) subject: psychology 3) second image 4) emotional value

### Passage 2

文章标题	吃叶子的蚂蚁 Ant leaf-cutter ant & lower attine ant
文章大意	两种蚂蚁 the fascinating worlds of 一种蚂蚁 1 UO C! b. G* V6 _* R5 z\$ V 有关蚂蚁和真菌, 利用腐烂或新鲜的树叶来“种地” leaves cutter ant 要吃有毒的叶子, 就通过小虫来转化。还有用新鲜叶子造窝窝; low ant 另一种蚂蚁用落叶和昆虫来持家。 leaf-cutting ants 种植单一类型的 fugues 但是却不被 Escovopsis 感染, 相反另一种 lower attine ants (名字记不清楚了) 种植不同种类的 fugues 却经常被 Escovopsis 感染。文章中提到的科学家 (Cameron Currie? 名字记不清了) 研究发现 leaf-cutting ants 身上以前认为是 wax 的一种物质其实是 antibiotic, 对人类意义重大。
题目类型	LOH M 蚂蚁品种匹配 MC

参考答案	<p>配对:</p> <p>第一题是 both, 有一题说 SMALL 的是 B,其他都是 A.</p> <p>选择题:</p> <p>最后 SALL SIZE 那个选C 了</p> <p>对人有利, 二是 选作者认为某人的 IDEAS 以前没有被证实</p>
------	--

### Passage 3

文章标题	<b>金星凌日 The Transmit of Venus</b>
文章大意	<p>4 p4 D4 V t9 各个科学家对 Venus 的研究</p> <p>讲测试太阳距离的发展过程。4 个古代西方科学家 关于 VENUS TRANSIT 的 就是通过看行星的 TRANSIT 侧距离那些的 地球到太阳什么的。</p>
题目类型	<p>TFNG</p> <p>M+人名</p> <p>S 填几个协会的名字</p>
参考答案	<p>S:</p> <p>Company: East Indian ;</p> <p>Royal Society;</p> <p>Newspaper</p> <p>Matching</p> <p>文中段落提及题。有一题说是因为某个 event 导致没有观测成一次 transit,是在某段一个叫 GouXX Li..的在准备第二次在菲律宾观测的时候最后关键时刻来了片云,挡住了。</p> <p>有一题是说 transit principle 被 applied 的 sample.是倒数第二或第三段, 文中有出了那个理论后, 后人怎样怎样测量用不同方法</p> <p>有一题是这个理论用于测星距, 好象是最后一段, , 记不住。也好象是倒数第二段</p>



	<p>T/F/NG</p> <p>有一题 NG, 说 <i>versue shape</i> 发生变化当在太阳前开始穿越的时候 (原文中说由于光线的 <i>holo</i> 作用, <i>versus looks smearly distortion, ....begin to pass the sun.</i> (个人以为一是形状是不是变化了不知道, 二是是不是在 <i>in front of the sun</i> 在太阳前还是太阳后穿越不知道, 文中只是说 <i>begin to pass the sun.</i> 而且反复看了上下文几次)</p> <p>有一题说是某个人观测到了 <i>transit of versus</i>, 事实上原文是说这个人观测到了另外一个行星。(FALSE)</p> <p>有一题 <i>transit principle</i> 后来被用于测量到地球的距离 (T)。 (开始写 NG, 最终还是决定写 T, 因为文说的测量不知道是测的是星星之间的距离呢比如几光年。。。还是这个星星到地球距离, 最终决定应该是到地球距离, 全凭常识和感觉吧, 感觉测量星星之间距离对人类没有多大用处, 科学家一般会测量我们地球到那颗星星的距离, 经常说到什么织女星 26 光年, 可没有听说过织女星到什么人马座多少光年, 不在一个平面一个角度是无法测量的, 呵呵, 全是罗索)</p> <p>还有一题说某人的第二次测量 <i>fail</i> 了。(T), 就是因为上面说的到菲律宾最后时刻因为遇上了云所以没搞定。</p>
--	---

## 阅读真题 V120510

### Passage 1

文章标题	古希腊钱币 (Ancient Greek Coins)
文章大意	暂无
题目类型	YNNG FC 铸造流程
参考答案	about 0.16g

### Passage 2



文章标题	鸟类迁徙
文章大意	<p>先讲鸟有好多 characteristics, 鸟类迁移是为了随着集结地变化 食物的数量也会变化 迁徙是为了寻找生存的食物 如果一个地方冬天变冷了但还会有食物 就不会迁徙。 迁徙到北极南极有时 就是很好的说明, 小鸟不需要 parental(要填答案) 就可以飞并且去寻找食物, 鸟在夜晚看不见就像 polit (要填答案) 没有雷达一样</p> <p>A 身体构造适合迁徙 T</p> <p>B 主要迁徙原因 (因为是吃货)</p> <p>C 迁徙的比需要的远</p> <p>D 找方向不用麻麻教 parental (guidance)</p> <p>E 擅长盲飞 (有些还晚上飞, 比较不怕被吃掉比较节约体力)</p> <p>F 会被大风吹跑然后掉进海里喂鱼, 而非别人想的一样 lost 了</p>
题目类型	<p>LOH</p> <p>MC</p> <p>S</p>
参考答案	<p><u>LOH:</u></p> <p>Features</p> <p>main reason</p> <p>unexplained rejection</p> <p>success without teaching</p> <p>how to find the way</p> <p>find good moments</p> <p>success even with wind</p> <p><u>MC:</u> 选两个关于鸟迁徙的正确说法, 选的 AC</p> <p>A travel more distance than they need 说鸟老是飞的比他实际 need 的地方远</p>

	<p>C need less water at night 说鸟半夜飞不怎么需要喝水。有提到 at night 可以防止 predators and dehydration(脱水)</p> <p>S: _____</p> <p>foster-parents/parental, predators, lost, 鸟利用 invisible clue 去飞</p>
--	---

Passage 3

文章标题	美国人的工作时间 <b>Take back your time</b>
文章大意	<p>四个人一个觉得“哎呀工人们太惨了”另一个教 Grief 的觉得“其实你们不用这样啊，你们有的选的，而且工作时间少一点也不会导致 unemployment，而且你们可以少消耗&amp;少生产，看看挪威用这一套就做得很好”还有一个是心理学家 F，觉得少生产少消费不等于背叛祖国，还有一个人说，工人们得假装自己 hold 住了这样的工作强度。之所以给 Grief 安了这么多项 (C)，完全是因为时间不够了，看看丫在文中出现频率最高，就全给他了。别拍我.....</p> <p>A 一个工人因为连续工作三天只休息了五个小时而严重受伤从而引出话题</p> <p>B 关于美国号召减少工作时间活动的介绍。主要讲一个叫 Dann 的社会学家的观点,他好象还写了一本书,跟 take back your time 运动也有关系，相关信息一个</p> <p>C 美国人现在工作严重超时数字体现，有一个人理论，相关信息一个</p> <p>D 大部分人认为多挣钱生活才会好，有一个人理论，相关信息一个</p> <p>E 建议工作时间减半多雇一半工人，一个理论，一个信息</p> <p>F 人工作时间和心情的关系，一个理论，一个信息</p> <p>G 一项指标信息分析，说明美国人生活质量其实不高，政府高生产高消费的号召不一定有道理，一个理论</p> <p>H 建议借鉴另一个国家的经验，两个相关信息。</p>
题目类型	<p>MATCHING 段落加相关信息。</p> <p>matching 人名——理论配对 4 个人，6 还是 7 个理论</p>
参考答案	暂无

## 阅读真题 V120512

### Passage 1

文章标题	研究维京古沉船 Viking voyage
文章大意	模仿维京船的研究 Viking voyage 维京古沉船
题目类型	TFNG M ASQ
参考答案	<p>T/F/NG:</p> <p>1、好像是问那艘 Viking ship 是不是在都柏林发现的，记得文章里有写船是在丹麦失事，所以选了 F;</p> <p>2、船来的时候引发了大量的报道，NG;</p> <p>3.船的 replicas' flexibility 是一笔 asset, F (因为文章说因为太松动了所以有散架的危险);</p> <p>4、当时的维京时代只有 wooden nail 可以用 NG。</p> <p>ASQ:</p> <p>1、船比专家们预期慢了 20%</p> <p>2、用于固定的 rubber 是什么做的，我写了 piece of kit (不大确定);</p> <p>3、needles;</p> <p>4. ruiXXXry tents(文里有原词，照抄)4. 两种水路: river and rjords</p>

### Passage 2

文章标题	动物冬眠
文章大意	关于动物的冬眠 hibernation
题目类型	M+段 M 几种动物对应一些冬眠期间的活动 S
参考答案	<b>M:</b> 说冬眠在动物的整个生命 cycle 中占有一个什么样的 place <b>S:</b> Energy reserves, die

Passage 3

文章标题	语义的理解
文章大意	关于 semantic 语言学的, 语言文化词义研究, 讲一个词的 semantic 怎么来的和人们对语言的反应。
题目类型	MC Y/NNG M
参考答案	<b>MC:</b> 前三道分别问了每一段的大意, 后面问作者为什么提到了 jazz 歌手 Armstrong, 为什么要引用 personnel manager 的例子 <b>Y/NNG:</b> <b>M:</b>

	列出文中指出的一些例子比如 comic strip, dictionary 等对应表达了什么含义。
--	---

## 阅读真题 V120519

### Passage 1

文章标题	英国人 Tull 的农业发明--犁地机
文章大意	关于某个英国人发明的犁地机，改进了农业播种
题目类型	S ASQ TFNG
参考答案	<p>PN: 小车图 1 word only</p> <p>Hopper 装种子的</p> <p>驱使轮子转的 cylinders</p> <p>Funnels 种子落到这里来</p> <p>Spikes</p> <p><u>ASQ:</u></p> <p>Tull 第二次去欧洲的时候从什么东西那里得到的灵感。</p> <p>broadcasting</p> <p>tull 忽略了一个东西的重要性。</p> <p>viticulture methods</p> <p>horses</p> <p><u>TFNG:</u></p>

	<p>he lived to see his achievement be accepted F(他 17 几几年就死了, 这个 1822 年才被接受)</p> <p>当时农场中的工人们不合作 T</p> <p>书卖得不好 F</p> <p>Tull 在他的 Wheatfield 里面减少了种子 NG</p>
--	---

Passage 2

文章标题	小提琴制作 violin by manual work or large-scale product
文章大意	主要观点是年代久远的乐器和现代乐器的价值比较, 手工小提琴为什么那么贵; 为什么多人喜欢手工的它是怎么制作的。现代科学对乐器制作的影响, 评定之类的。(这篇文章用的词语都很大也很复杂, 但是 structure 很容易把握, 典型的议论文, 一开始抛出的观点, 然后陈述理由, 最后问题完全没解决)
题目类型	LOH TFNG
参考答案	<p><u>LOH:</u></p> <p>从争论价格 到手工工艺 到应用现代技术 到现代技术不成功, 到 木材年代, 到油漆差异, 到 木材处理差异, 到 top musician 对手工和工业化 violin 的偏爱不同</p> <p>old wood</p> <p>top artists' preference</p> <p>manual process, ...太细</p> <p><u>TFNG:</u></p> <p>第一个说不同的人演奏同一把琴也不一样</p> <p>第二个说电脑比人的耳朵听音色更准确</p> <p>第三个说不同的人做出来的琴不一样</p> <p>第四个科技在最初自动化做琴中有作用</p> <p>第五个说工业生产的琴在高级琴师中开始流行</p>

Passage 3

文章标题	伏尼契手稿
文章大意	voynich manuscript 伏尼契手稿的由来。关于一本放在耶鲁大学图书管里的神秘的书，里面有一些神秘的符号。整个文章列举了不同的人对这本书的看法。文章的难点在于大量的生词，但是实际上最后的要答的问题其实跟生词没有太大关系。v 打头一堆人分析他是什么的，有人说 nonsense，有人说 code。
题目类型	M (NB 学者配观点) MC M
参考答案	<p>M: 人名+观点</p> <p>对手稿做了简单的研究。</p> <p>然后提出一个算法的人</p> <p>用这个算法研究手稿的人</p> <p>一个人认为手稿出现在 13 世纪</p> <p>一个人发现了手稿语言的一种简单 pattern</p> <p>MC: 以下三项在文中有提及</p> <p>手稿可能无意义，可能是一种自然语言 natural language 的 code 版，可能是计算机语言，16 进制语言。</p> <p>M:</p> <p>第一题是 密码对于它所掩盖的语言的影响</p> <p>第二个是手稿名字的由来选"</p> <p>第三个是手稿内容的概括选</p> <p>第四个说手稿可能只是个 joke</p>

## 阅读真题 V120526

### Passage 1

文章标题	库克发现新大陆
文章大意	讲考古学研究的关于关于太平洋群岛的居民。从库克船长环球航海引入，航海什么的用乌龟定位到海滩了 火山定位什么的，什么定位远了、发现他们的骨头牙齿什么的找他们的后代，还在坟墓发现什么 pot 有鸟的图案。说他到了夏威夷群岛后发现当地土著讲的话是波利尼西亚人讲的语言，感觉非常惊奇，因为两个地方隔得很远。然后在一个不记得叫什么岛的岛上，考古学家和他的 team 找到了历史遗迹，里面有 6 个没有破损的 pottery。
题目类型	Y N N G  M C  S
参考答案	Y/N/NG:  说这些 pottery 是用来煮东西吃的 NG  captain cook 最早在太平洋上找到一个岛国，第一次见到岛民的时候是用的岛民的语言还是别的  然后就是发觉历史，通过化学的方法还有验证 DNA 的方法确定这群岛民现在搬家到什么地方去了

### Passage 2

文章标题	CSR 企业社会责任
文章大意	一种公司或社会的运作机制 CSR: Corporate Social Responsibility, 也就是现在经常提到的企业社会责任。CSR 其实就是要求一个企业在社会中，不能只顾着盈利，还需要根据企业自身提点，为社会的某些领域做出贡献。第一段我觉得应该要选 today's pressure 对于企业重视 CSR 的必要性，然后我就只记得例子的匹配了。三个例子：GE、微软、XX Food（不记得最后那个的名字了）。GE 投资了很多钱，还 recruit 了新员工之类的，不过没有直接获利，微软是在三个方面跟美国社区大学进行合作，派遣专家去帮助社区大学的教学，到最后赢得了 profit impact, 那个 FOOD 是在各



	个方面都贯彻了 CSR，因为有一句提到“就连他们用以运输产品的车辆都用的是生态友好型燃料”。
题目类型	LOH M（公司+事件）
参考答案	暂无

Passage 3

文章标题	双语学习的利弊
文章大意	<p>讲 bilingual 的 说在加拿大 58%的小孩在读幼儿园的时候是 bilingual 的 然后说在经过调查，发现 bilingual 是有利有弊的 但是人们在培养 Bilingual 的小孩在学其他语言的时候（我猜是学英语的时候）他们又担心因为多学一门语言而浪费小孩的时间。</p> <p>不学母语怎么样 学了母语怎么样 多学几个语言啥好处 你跟孩子说别的语言 孩子可以很容易的反应出自己的语言 不说母语孩子就会退化 因为没有周围的人说这个语言</p> <p>究竟在学校讲 major language 会不会对 mother tongue 造成不良影响啊？有不良影响，那有没有被 research proved 啊？</p>
题目类型	MC YNNG S（词库）
参考答案	暂无

阅读真题 V120609

Passage 1

文章标题	<p style="text-align: center;"><b>Body Size: the bigger? the better?</b></p> <p style="text-align: center;">—— Coral reef fish</p>
文章大意	<p>Reef fish 从小长到成年鱼的进化过程，以及哪种鱼才是 predator 的目标。珊瑚鱼的体型特征与被猎取之间的关系。例如动物的大小，动物的行走速度，视力等因素都对这个动物能否逃离被捕猎的危险有影响。有的科学家提出越大越不容易被吃掉的假说。</p>
题目类型	<p>True/False/Not Given</p> <p>Flow Charts</p> <p>Summary (无词库)</p>
参考答案	<p><b>T/F/NG 题：</b></p> <p>1. 题目：现在专家们只注重研究动物们的逃跑速度对动物躲避天敌的重要性。 原文：动物躲避天敌的能力包括 size, speed 等很多因素。 答案：False</p> <p>2. 题目：大动物有更好的视力。 文章：身强体壮的大个动物 visual development 也比较好。 答案：True</p> <p>3. 题目：珊瑚鱼在幼年阶段与成年阶段的特征都一样。 原文：珊瑚鱼 change dramatically and vary from individuals。 答案：False。</p> <p>4. 题目：鱼的速度在成年阶段比幼年阶段慢。 原文：体型大的 individual 速度比较慢。 答案：Not Given</p> <p><b>Summary 答案：</b></p> <p>l open ocean</p> <p>l reef</p>

	<p>l morality</p> <p>l artificial light</p> <p>l predator fish</p> <p>l medium</p> <p>同类文章拓展</p> <p>可以参考 cam4t1p2 What do whales feel?</p>
--	--

### Passage 2

文章标题	减肥研究
文章大意	<p>第一段：对于减肥，人们一直各执己见，但是专家认为每个人关于减肥的观点都是存在局限性的。</p> <p>第二段：有人认为减肥没必要，遵循自然规律就好。</p> <p>第三段：有人认为运动量比较小的运动对减肥没用，有人则觉得长期坚持这种运动可以减肥且不反弹。</p> <p>第四段：有人认为肥胖可能会通过基因由母亲传给孩子，专家们致力于通过改变 DNA 排序来预防这种事情的发生。</p> <p>第五段：肥胖以及减肥不当会带来很多疾病</p> <p>第六段：专家们对一种导致肥胖病毒的研究 这种病毒叫 AD-36。</p> <p>第七段：美国专家们研制出了对抗 AD-36 的疫苗。</p>
题目类型	<p>Matching 段落+相关信息</p> <p>Matching 人物+理论</p> <p>Summary (无词库)</p>
同类文章拓展	<p>可以参考 cam6t3p3 The Search for the Anti-aging Pill</p> <p>关于肥胖 (obesity) 的文章目前为止在剑桥全系列中均没有出现，只好用相关生理文章以飨读者。</p>

Passage 3

文章标题	<b>Morse Code</b>
文章大意	<p>第一段 Introduction: 简单介绍 Morse Code (此段无考点)</p> <p>第二段 Background: 在电报刚刚开始萌芽的时候, Morse 还是一个画家和业余发明家 (occasional inventor), 是个很一根筋的人, 无意中发现了现在被叫做 Morse Code 的技术, 但是, 他一直奔走了 12 年, 才从政府那里真正取得了财政支持, 建立了自己的第一条电报线。</p> <p>第三段 Morse 的助手如何帮助他进行改进。</p> <p>第四段 电的发明促进了 Morse Code 的发展。同时代的另外一种发电报的方法, 虽然容易操作, 但是需要用五个针, 而 Morse 的方法只需要一个针。</p> <p>第五段 群雄奋起发电报, 还成立了一个协会, 不过 Morse 并没有参加这个协会, 所以到后来就形成了两种协议。由于 Morse code 的发明, 许多工作机会被创造, 很多人得到了从乡村到城市的 passport。</p> <p>第六段 Morse Code 在一种新技术中被扩展应用, 在国际上得到了广泛的应用。</p> <p>第七段 1871 年 Morse 退休, 1872 年与世长辞, 而他发明的 code 则继续风靡全世界。尽管现在 Morse Code 不再被广泛应用于电信业, 但是在航海和广播中还是在继续使用。</p>
题目类型	<p>List of headings 参考答案</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 例子</li> <li>2. the move of using codes to convey information</li> <li>3. Morse's invention was developed</li> <li>4. The advantage of Morse code</li> <li>5. Standards and variations</li> <li>6. The application of Morse code in a new technology</li> <li>7. Morse code reached the whole world</li> </ol> <p>True/False/Not Given</p>

	<p>1. 位置：第二段 题目：Morse 已经是著名的发明家。 与文中叙述相抵触。 答案是：False</p> <p>2. 位置：第二段 题目：Morse 很努力地才取得了英政府的财政支援 答案 True</p> <p>3. 位置：第四段 题目：Morse code 很难掌握 答案：False</p> <p>4. 位置：第五段或者第六段 题目：很多大公司喜欢聘请农村的员工 答案：Not Given</p>
参考答案	<p>List of headings 参考答案</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 例子</li><li>2. the move of using codes to convey information</li><li>3. Morse's invention was developed</li><li>4. The advantage of Morse code</li><li>5. Standards and variations</li><li>6. The application of Morse code in a new technology</li><li>7. Morse code reached the whole world</li></ol> <p>True/False/Not Given</p> <p>1. 位置：第二段 题目：Morse 已经是著名的发明家。 与文中叙述相抵触。 答案是：False</p> <p>2. 位置：第二段 题目：Morse 很努力地才取得了英政府的财政支援 答案 True</p> <p>3. 位置：第四段</p>

	<p>题目: Morse code 很难掌握 答案: False</p> <p>4. 位置: 第五段或者第六段</p> <p>题目: 很多大公司喜欢聘请农村的员工 答案: Not Given</p>
同类文章 拓展	<p>本文是中规中矩的发明发展史类型文章, 在剑桥雅思系列中可以参考 cam3t1p1 Rocket:From East to West</p> <p>cam5t1p1 Johnson's Dictionary</p> <p>后者虽然为语言教育类, 但是叙事线索与本文十分相似, 可供参考。</p>

## 阅读真题 V120614

### Passage 1

文章标题	<p><b>Animal communication</b></p> <p>动物沟通方式</p>
文章大意	暂无
题目类型	<p>True/False/Not Given</p> <p>Table Completion</p>
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	<p>古头骨容貌重现</p> <p><b>Facial Reconstruction</b></p>
------	--

<p>文章大意</p>	<p>facial reconstruction 发展史。</p> <p>第一段 以前，考古学家只关注挖出来的宝藏，不在乎那些骨头，许多珍贵的骨头从此就永远消失了。</p> <p>第二段 但是技术的发展使得这些骨头即使损坏得厉害也能被复原。</p> <p>第三段 科学家第一次用这个技术复原了巴赫的相貌，经过和之前巴赫的肖像相比较，十分相似。</p> <p>第四段 可是不同的人使用不同技术复原出来的图像是不一样的。</p> <p>第五段 这一段中包含很多细节，提到了为美国警察做犯罪分析的专家。在段落结尾处提到了在北美发现了 9400 岁的木乃伊，据说这是最早的木乃伊。</p> <p>第六段 一名艺术家进入这一领域，对曼彻斯特博物馆里的木乃伊作出了分析。</p> <p>第七段 除了种族因素外，性别因素也会导致复原意外。</p> <p>第八段 X 射线在复原工作中的局限性</p> <p>第九段 计算机技术可以创造三维图像，改善了 X 射线的局限性</p> <p>第十段 对计算机技术表示乐观，往后修复工作就可以直接在电脑上做了</p>
<p>题目类型</p>	<p>Multiple Choice 单选题</p> <p>Multiple Choice 多选题</p> <p>True False Not Given</p> <p>Answer Short Questions</p>
<p>同类文章 拓展</p>	<p><b>Multiple Choice 多选题</b></p> <p>下列选项中哪三个是 facial reconstruction 的问题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>  低估了骨头的重要性</li> <li>  不同人重建的不一致</li> <li>  X 射线的局限性</li> </ul> <p>True False Not Given 参考答案:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>  技术的发展使得被损坏的骨头也可以被复原 T</li> <li>  复原的巴赫像与原来的画像不一样 F</li> </ul>

	<p>这道题目本身有 5—6 题，能够确定的答案是上述两个。</p> <p><b>Answer Short Questions 参考答案：</b></p> <p>1. which historical period? 答案：half-brothers? stone age?</p> <p>2. 某人在 language conservation 之前为谁工作? 答案：the US police</p> <p>3. 某人的职业是什么? 答案：artist _____</p> <p>4. 影响修复成果的因素，除了种族外还有： 答案：gender。</p>	 <p>加微信 IELTS51 看最新机经</p>
--	--	---

### Passage 3

文章标题	Sport Audience Entertainment
文章大意	运动的历史以及电视对运动的影响。
题目类型	<p>Matching</p> <p>Summary</p> <p>Multiple Choices 单选</p>
参考答案	暂无



## 阅读真题 V120616

### Passage 1

文章标题	撒哈拉沙漠中的人类考古
文章大意	男博士邀请女博士一起去做研究，女博士答应了。两个人先是鼓捣鼓捣，弄出了个地图，然后开始按图索骥。偶然地，男博士发现了很多骨头。之后两人对于鉴别这些骨头分属于哪个人种产生了分歧。先介绍了第一种人种（畜牧类），骨骼大，有 9000 年历史；骨骼小的那个人种生活比较轻松，距今 6000 年。根据好多原因，女博士作出了结论，断定了哪个骨头是属于哪种人的。后来又出现一个学者，指出女博士的结论的不足之处。
题目类型	True / False / Not Given Answer Short Questions Summary
参考答案	T/F/NG 参考答案 第一题：男博士偶然间在沙漠发现人类残骸。 原文：他是被那个骨头绊倒(stumbled) 才发现的 答案：True  第二题：博士和另一个人之间以前就已经合作了。 原文：俩人的研究方向，所属的地区和学校，还写了被邀请的那个人现在正在进行的项目。 答案：Not Given  Answer Short Questions 参考答案 在沙漠的前几个星期博士们制作了什么？ 答案是 a map。

	<p>1. 女博士把什么送去检查? 答案: teeth。</p> <p>2. 检查以后, 骨骼比较大的那个尸骸多少岁? 答案: 9000 岁。</p> <p>Summary 参考答案</p> <p>渔民和另一种生活状态的人在体格等方面的区别。渔民过着 peaceful life, 因为他们身上没有 injuries; 然后从他们肌肉的 attachment 看出生活很 strenuous, 另外他们的食物里的 protein 很高, 因为常吃鱼。</p> <p>另一部分人过着畜牧生活, 可是只发现了牛的骨骼, 所以答案是cow, 然后说可能是因为当时他们处在一个转化状态, 答案是 transition。9 c</p>
--	--

## Passage 2

文章标题	摄影与艺术 (Photography and Artists)
文章大意	照相机的使用, 和艺术有关的一些变化。照相机在 1850 年左右出现的时候, 人们认为它会毁灭艺术, 照相术也因此分化成了两派。
题目类型	Multiple Choice 单选题 Multiple Choice 多选题 True False Not Given Answer Short Questions
同类文章	<u>List of Headings</u> 参考答案:
拓展	1 fears voiced out B 2 skills of art applied in photography F

	<p>3 attempt to imitate paintings D</p> <p>4 impact of photos on artists and portrait paintings G</p> <p>Summary 答案:</p> <p>位置: 文章 C、D 两段</p> <p>答案: painting / composition / scratched / monochrome</p> <p>True / False / Not Given 答案</p> <p>第一题: 在 1850s, 艺术家对摄影抱迟疑态度。</p> <p>答案: True</p> <p>第二题: 很多人想要通过上艺术课程得到训练。</p> <p>答案: True</p> <p>第三题: 摄影让肖像绘画没需求了。</p> <p>原文: 上流社会还是需要肖像画的。</p> <p>答案: False</p> <p>第四题: 因为照片的出现, 很多画家已经觉得自己画画的精准率不高了。</p> <p>答案: Not Given</p>
--	---

### Passage 3

文章标题	达尔文的理论在当今商业环境中的应用
文章大意	暂无
题目类型	Yes /No/Not Given Summary Multiple Choice 单选题
参考答案	暂无

## 阅读真题 V120630

### Passage 1

文章标题	中国古战车
文章大意	暂无
题目类型	TRUE\FALSE\NOT GIVEN 4 题 Complete the diagram 6 题 Answer questions 3 题
参考答案	暂无

英文原文阅读:

The ancient Chinese chariot (simplified Chinese: 战车; traditional Chinese: 戰車; pinyin: zhan che; literally "war vehicle") was used as an attack and pursuit vehicle on the open fields and plains of Ancient China from around 1200 BCE. Chariots also allowed military commanders a mobile platform from which to control troops while providing archers and soldiers armed with dagger-axes increased mobility. They reached a peak of importance during the Spring and Autumn period, but were largely superseded by cavalry in the Han Dynasty.

Origins

Traditional sources attribute the invention of the chariot to the Xia Dynasty minister Xi Zhong (奚仲), [1][2][3]

and say they were used at the Battle of Gan (甘之战) in the 21st century BCE. However archeological evidence shows that small scale use of the chariot began around 1200 BCE in the late Shang Dynasty.[4][5] Contemporary oracle bone inscriptions of the character 車(车) depict a chariot-like two wheeled vehicle with a single pole for the attachment of horses.

Ancient Chinese chariots were typically two wheeled vehicles drawn by two or four horses[9] with a single draught pole measuring around 3 meters long that was originally straight but later evolved into two curved shafts. At the front end of the pole there was a horizontal draw-bar about one meter long with wooden yokes attached, to which the horses would be harnessed. Wooden wheels with a diameter of between approximately 1.2 - 1.4 meters were mounted on a three meter long axle and secured at each end with a bronze hubcap. Wheels of the Shang period usually had 18 spokes, but those of the Zhou period numbered from 18 to 26. Chariot wheels of the Spring and Autumn period (8th-7th century BCE) had between 25 and 28 spokes. The carriage body was around one meter long and 0.8 meters wide with wooden walls and an opening at the back to provide access for soldiers.[10][11]

With the arrival of the Spring and Autumn Period (771-476 BCE) improvements had been made to the chariot's design and construction. The angle of the curved draw pole had increased raising the end of the pole. This reduced the amount of effort required by the horse pulling the chariot and increased its speed. The width of the carriage body had also increased to around 1.5 meters allowing soldiers greater freedom of movement. Key components such as the pole, hubcap and yoke were reinforced with decorated copper castings, increasing the chariot's stability and durability. These chariots were variously referred to as "gold chariots" (金车), "attack chariots" (攻车) or "weapons chariots". (戎车) [10]

## Passage 2

文章标题	Chimpanzee 黑猩猩的研究
文章大意	动物和人类的区别, 以及它会使用工具
题目类型	Which paragraph contains the following information? 6 题 Multiple choices 4 题 Complete the sentences 3 题
题型难度分析	黑猩猩是常考话题, 在雅思听力和阅读中都经常出现。从难度而言, 信息段落配对的难度比较高, 而且在文章开头需要考生的注意力非常集中, 同时也对考生的阅读和做题速度提出了比较高的要求。第二种填空题相对而言内容较为简单, 文章定位也比较容易。总体而言, 考生对话题的不熟悉以及细节配对题的 6 道题目使得这篇阅读文章难度总体较高。
题型技巧分析	<p>细节配对是雅思考试中比较难的题型, 我们来分析一下这类题目的做题技巧:</p> <p>首先, 让我们来了解一下这种题目的出题特点。</p> <p>1. 彻底同义转换</p> <p>和其它题型不同的是, 这种题型是对原文一句话或者一段话进行的彻底同义转换, 个别甚至是高度概括, 因此几乎不存在任何定位词, 因此不能根据定位词到原文中定位答案。考生必须具备非常强的语言理解能力, 才能快速识别出文章信息和段落信息的相似之处, 从而找到答案。</p> <p>2. 完全乱序</p> <p>由于这种题型是要求把细节信息与所在的段落进行配对, 因此是绝对打乱顺序出题的。</p> <p>3. 部分题目存在重复选项</p> <p>在雅思阅读中, 段落细节配对题以两种形式出现, 一种是每个选项只能用一次, 另外一种题型, 在 Instruction 的最后一句往往有这样的提示:</p> <p><b>NB You may use any letter more than once.</b></p> <p>如果出现这样的提示, 则说明某些段落可以重复选用。剑桥真题集中的真题以及笔者、考生的实际考试经历证明, 这种指令往往意味着有且仅有一个选项可以使用两次。</p> <p>4. 从题量上来看, 存在着以下两种可能:</p> <p>1) 题量=段落数+1 (肯定带 NB)</p> <p>2) 题量小于段落数两个以上</p> <p>由于每个选项只能重复使用一次, 因此第一种题型就意味着每个段落都会有至少一个答案, 而第二种题型则不能保证每段都有。</p> <p>5. 永远是第一个题型</p> <p>不管在 A 类考试还是 G 类的考试中, 我们发现, 这种题目永远是出现在第一个题型, 而且这种题型与段落标题配对题型 List of headings 属于“相克题型”, 即这两者不可能同时出现。</p> <p>6. 有部分题目与其后的题目有关联</p>

	<p>由于这种题型一般都是跨全文出的，因此跟后面的题目不可避免地出现交叉，因此有可能根据后面的题目来推断出细节所在的位置。</p> <p>题量=段落数+1，且带 NB 的题型：</p> <p>前面讲过，由于段落细节配对题的出题特点，这种题型往往暗示了每段都会有至少一个答案，那么这种题目适合用“通篇浏览”的方法来做。具体步骤如下：</p> <p>1. 阅读所有题目，划出关键词</p> <p>关键词就是能最大限度上概括整个句子的单词或短语，第一步划出关键词，在短时间内将所有的题目进行高度的浓缩，符合人类短期记忆的规律。</p> <p>2. 通读所有段落，依次寻找答案</p> <p>因为每段都会有答案，因此现在所需要做的事情就是到每段去找答案。要注意在选出信息后，要在选出的段落上做上记号，以免浪费时间。</p>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑 6 Test1；剑 7 Test1</p>

英文原文阅读：

Chimpanzees are our closest living relatives, sharing more than 98 percent of our genetic blueprint. Humans and chimps are also thought to share a common ancestor who lived some four to eight million years ago.

Chimpanzees live in social communities of several dozen animals, and can habituate themselves to African rain forests, woodlands, and grasslands.

Although they normally walk on all fours (knuckle-walking), chimpanzees can stand and walk upright. By swinging from branch to branch they can also move quite efficiently in the trees, where they do most of their eating. Chimpanzees usually sleep in the trees as well, employing nests of leaves.

Chimps are generally fruit and plant eaters, but they also consume insects, eggs, and meat, including carrion. They have a tremendously varied diet that includes hundreds of known foods.

Chimpanzees are one of the few animal species that employ tools. They shape and use sticks to retrieve insects from their nests or dig grubs out of logs. They also use stones to smash open tasty nuts and employ leaves as sponges to soak up drinking water. Chimpanzees can even be taught to use some basic human sign language.

Females can give birth at any time of year, typically to a single infant that clings to its mother's fur and later rides on her back until the age of two. Females reach reproductive age at 13, while males are not considered adults until they are 16 years old.



Although chimps and humans are closely related, the apes have suffered much at human hands. These great apes are endangered and still threatened by bush meat hunters and habitat destruction.

Passage 3

文章标题	Leicester 新剧院
题目类型	Choose the correct letter, A, B, C and D. 单选 4 题 Summary 有选词 6 题 TRUE\FALSE\nOT GIVEN 4 题
题型难度分析	根据考生回忆, Summary 定位难度较大。
题型技巧分析	是非无判断题: 解题思路: 1. 关键词定位到原文中与题目出现重复的段落 2. 判断方式不包含任何逻辑推理 TRUE: 是原文中同义近义改写 FALSE: 对于原文信息的直接改写 NOT GIVEN: 原文没有信息, 或通过原文信息不能直接推理出来 3. 书写应该规范, 大写全拼
剑桥雅思推荐 原文练习	Test1 剑 6

阅读真题 V120707

Passage 1

文章标题	The Effects of Media on Children's Communication 孩子与信息科技
------	---



文章大意	Media 对孩子的 communication 的影响,研究从 access, understanding, innovation 三个方面展开
题目类型	Summary with a box TRUE/FALSE/NOT GIVEN
题型技巧分析	<p>是非无判断题是雅思考试阅读的经典题型,虽然今年的题量相对减少,但是仍是复习备考时应关注的题型。</p> <p>首先应该注意看清是 TRUE 还是 YES, 本篇是 TRUE FALSE NOT GIVEN</p> <p>解题步骤:</p> <p>1. 速读问题的句子,找出考点词(容易有问题的部分)。考点词:比较级,最高级,数据(时间),程度副词,特殊形容词,绝对化的词(only, most, each, any, every, the same as 等)</p> <p>2. 排除考点词,在余下的词中找定位词,去原文定位。3. 重点考察考点词是否有提及,是否正确。</p> <p>TRUE 的原则是同义替换,至少有一组近义词。</p> <p>FALSE 是题目和原文截然相反,不可共存,通常有至少一组反义词。</p> <p>NOT GIVEN 原文未提及,不做任何推断,尤其多考察题目的主语等名词在原文是否有提及。</p> <p>Summary 题,有顺序原则。</p> <p>先关注 instruction 字数限制</p> <p>其次,定位 summary 在原文的始末位置,summary 开头和结尾分别找 keywords 定位到原文。根据空格前后信息,预测空格上的单词(单复数,可数与否,词性, -ing, -ed, 固定搭配等)</p> <p>在空格附近找定位词(专有名词,数字,句子主语,表示方位的介词,表时间的词,不认识的可数名词)</p>
剑桥雅思推荐原文练习	<p>剑4 Test1 Passage1</p> <p>剑5 Test3 Passage1</p>

英文原文阅读:

#### SOCIAL MEDIA USE BY TWEENS AND TEENS

Engaging in various forms of social media is a routine activity that research has shown to benefit children and adolescents by enhancing communication, social connection, and even technical skills. Social media sites

such as Facebook and MySpace offer multiple daily opportunities for connecting with friends, classmates, and people with shared interests. During the last 5 years, the number of preadolescents and adolescents using such sites has increased dramatically. According to a recent poll, 22% of teenagers log on to their favorite social media site more than 10 times a day, and more than half of adolescents log on to a social media site more than once a day. Seventy-five percent of teenagers now own cell phones, and 25% use them for social media, 54% use them for texting, and 24% use them for instant messaging. Thus, a large part of this generation's social and emotional development is occurring while on the Internet and on cell phones.

Because of their limited capacity for self-regulation and susceptibility to peer pressure, children and adolescents are at some risk as they navigate and experiment with social media. Recent research indicates that there are frequent online expressions of offline behaviors, such as bullying, clique-forming, and sexual experimentation, that have introduced problems such as cyberbullying, privacy issues, and "sexting." Other problems that merit awareness include Internet addiction and concurrent sleep deprivation.

Many parents today use technology incredibly well and feel comfortable and capable with the programs and online venues that their children and adolescents are using. Nevertheless, some parents may find it difficult to relate to their digitally savvy youngsters online for several reasons. Such parents may lack a basic understanding of these new forms of socialization, which are integral to their children's lives. They frequently do not have the technical abilities or time needed to keep pace with their children in the ever-changing Internet landscape. In addition, these parents often lack a basic understanding that kids' online lives are an extension of their offline lives. The end result is often a knowledge and technical skill gap between parents and youth, which creates a disconnect in how these parents and youth participate in the online world together.

## **BENEFITS OF CHILDREN AND ADOLESCENTS USING SOCIAL MEDIA**

### **Socialization and Communication**

Social media sites allow teens to accomplish online many of the tasks that are important to them offline: staying connected with friends and family, making new friends, sharing pictures, and exchanging ideas. Social media participation also can offer adolescents deeper benefits that extend into their view of self, community, and the world, including:

opportunities for community engagement through raising money for charity and volunteering for local events, including political and philanthropic events;

enhancement of individual and collective creativity through development and sharing of artistic and musical endeavors;

growth of ideas from the creation of blogs, podcasts, videos, and gaming sites;

expansion of one's online connections through shared interests to include others from more diverse backgrounds (such communication is an important step for all adolescents and affords the opportunity for respect, tolerance, and increased discourse about personal and global issues);

And fostering of one's individual identity and unique social skills.

### **Enhanced Learning Opportunities**

Middle and high school students are using social media to connect with one another on homework and group projects. For example, Facebook and similar social media programs allow students to gather outside of class to collaborate and exchange ideas about assignments. Some schools successfully use blogs as teaching tools, which has the benefit of reinforcing skills in English, written expression, and creativity.

### **Accessing Health Information**

Adolescents are finding that they can access online information about their health concerns easily and anonymously. Excellent health resources are increasingly available to youth on a variety of topics of interest to this population, such as sexually transmitted infections, stress reduction, and signs of depression. Adolescents with chronic illnesses can access Web sites through which they can develop supportive networks of people with similar conditions. The mobile technologies that teens use daily, namely cell phones, instant messaging, and text messaging, have already produced multiple improvements in their health care, such as increased medication adherence, better disease understanding, and fewer missed appointments. Given that the new social media venues all have mobile applications, teenagers will have enhanced opportunities to learn about their health issues and communicate with their doctors. However, because of their young age, adolescents can encounter inaccuracies during these searches and require parental involvement to be sure they are using reliable online resources, interpreting the information correctly, and not becoming overwhelmed by the information they are reading. Encouraging parents to ask about their children's and adolescents' online searches can help facilitate not only discovery of this information but discussion on these topics.

Passage 2

文章标题	日本工业品发展史 Japanese Ceramics/Wares
文章大意	日本陶瓷的历史和发展，提及了这门技术的保存，创造过程，技术发展的多样化，政府对其的认可，手工匠的教育和培训以及他们的贡献和影响。
题目类型	List of headings Pick from a List (5选2) 填空
题型技巧分析	Heading 题 首先要注意该题位于文章的前面，不要在考试中漏做或是做错文章。 做题步骤：1. 划去 example 选项，在 list of headings 中对例子中的标题划去，以及在文章中把段落划去。 2. 通读剩下 headings，划出关键词，名词为主。 3. 略读每段，读首句和尾句。首句读完如遇到转折类的词汇如 but, however, 要接着读下一句。 4. 将很有把握的段落先配好，然后再看其他段落。 同时，如果这个段落有多次提到某个标题中的关键词，也可以确定此标题为这段的大意概括。
剑桥雅思推荐原文练习	剑7 Test2 Passage1

英文原文阅读:

Japan Ceramics

One of Japan's oldest art forms, ceramics, reaches back to the Neolithic period (ca. 10,000 B.C.), when the earliest soft earthenware was coil-made, decorated by hand-impressed rope patterns (Jomon ware), and baked in the open. Continental emigrants of the third century B.C. introduced the use of the wheel along with the metal age (Yayoi), and eventually (in the third to fourth centuries A.D.), a tunnel kiln in which stoneware

fired at high temperatures embellished with natural ash glaze was produced. Medieval kilns enabled more refined production of stoneware, which was still produced in the late twentieth century at a few famous sites, especially in central Honshu around the city of Seto, the wares of which were so widely used that Seto-mono became the generic term for ceramics in Japan. The overlord Toyotomi Hideyoshi's Korean campaigns of the late sixteenth century were dubbed the "ceramic wars," since the importation of Korean potters appeared to be the Koreans' major contribution. These potters introduced a variety of new techniques and styles in their artifacts that were greatly admired for the tea ceremony. They also discovered in northern Kyushu the proper ingredients needed to produce porcelain and were soon dazzling the guests at daimyo banquets with the first Japanese-made porcelain (see Ashikaga Bakufu, ch. 1).

The modern masters of these famous traditional kilns still bring the ancient formulas in pottery and porcelain to new heights of achievement at Shiga, Ige, Karatsu, Hagi, and Bizen. Yamamoto Masao of Bizen and Miwa Kyusetsu of Hagi were designated as mukei bunkazai. Only half-dozen potters were so honored by 1989 either as representatives of famous kiln wares or as creators of superlative techniques in glazing or decoration; two groups were designated for preserving the wares of distinguished ancient kilns.

In the old capital of Kyoto, the Raku family continued to produce the famous rough tea bowls that had so delighted Hideyoshi. At Mino, continued to be made to reconstruct the classic formulas of Momoyama-era Seto-type tea wares at Mino, such as the famous Oribe copper-green glaze and Shino ware's prized milky glaze. Artist potters experimented endlessly at the Kyoto and Tokyo arts universities to recreate traditional porcelain and its decorations under such outstanding ceramic teachers as Fujimoto Yoshimichi, a mukei bunkazai. Ancient porcelain kilns around Arita in Kyushu were still maintained by the lineage of the famous Sakaida Kakiemon XIV and Imaizumi Imaiemon XIII, hereditary porcelain makers to the Nabeshima clan; both were heads of groups designated mukei bunkazai.

By the end of the 1980s, many master potters no longer worked at major or ancient kilns, but were making classic wares in various parts of Japan or in Tokyo, a notable example being Tsuji Seimei, who brought his clay from Shiga but potted in the Tokyo area. A number of artists were engaged in reconstructing famous Chinese styles of decoration or glazes, especially the blue-green celadon and the watery-green qingbai. One of the most beloved Chinese glazes in Japan is the chocolate-brown tenmoku glaze that covered the peasant tea bowls brought back from Southern Song China (in the twelfth and thirteenth centuries) by Zen monks. For their Japanese users, these chocolate-brown wares embodied the Zen aesthetic of wabi (rustic simplicity).

Interest in the humble art of the village potter was revived in a folk movement of the 1920s by such master potters as Hamada Shoji and Kawai Kanjiro. These artists studied traditional glazing techniques to preserve native wares in danger of disappearing. The kilns at Tamba, overlooking Kobe. A number of institutions came under the aegis of the Cultural Properties Protection Division, continued to produce the daily wares used in the Tokugawa period, while adding modern shapes. Most of the village wares were made anonymously by local potters for utilitarian purposes. Local styles, whether native or imported, tended to be continued without alteration into the present. In Kyushu, kilns set up by Korean potters in the sixteenth century, such as at Koishibara and its offshoot at Onta, perpetuated sixteenth-century Korean peasant wares. In Okinawa, the production of village ware continued under several leading masters, with Kaneshiro Jiro honored as a mukei bunkazai

### Passage 3

文章标题	环保节能车 Hybrid Cars
文章大意	讲环保汽车-混合动力车的制作，提及福特公司，产品上市前要全面检测产品

<p>题目类型</p>	<p>Multiple choice Summary with a box YES/NO/NOT GIVEN</p>
<p>题型技巧分析</p>	<p>Summary 题型在阅读中是填空题型中的一种，是主流题型。 按照范围，这类题可分成全文题和段落题，按照填空内容，summary 也可分原文原词或从多个选项中选词。原文原词的题目要求中会有 from the Reading Passage 的字样。从多个选项中选词，选项的数目常常超过题目空格的数目。一般有选项类的 summary 各项之间极有可能乱序，而不像原文原词类的 summary 大多按顺序出题。</p> <p>下面我们来看看解题步骤：</p> <p>(1) 仔细读 summary 的第一句话，找出它在原文中的出处，通常是和原文某段话的第一句相对应。如果题目要求中已经指出了 summary 的出处，则此步可以略去不做。</p> <p>(2) 注意空格前后的词，到原文中去找这些词的对应词。</p> <p>对应词的特点如下：</p> <p>A. 原词，这种可能性不大，如果有，也往往出现在一套题三篇阅读的第一篇中。</p> <p>B. 词性变化，也即为同根词转化。</p> <p>C. 语态变化，主动变被动，在近年的各次考试中，这种变化比较普遍。</p> <p>D. 同义词，如空格前的词为 develop，原文中的词为 produce，两个词在雅思考试中，都常考研发的意思。</p> <p>(3) 利用排除法，把 summary 每一个对应词在原文中的映射划去，基本上，原文那一句就不剩几个词了，根据词性把剩下的词挑出来就好。</p> <p>(4) 注意语法和逻辑，所填答案必须符合语法规则，填上的词，也要配合原文读读，看看逻辑上是不是说得通。</p> <p>TIPS:</p> <p>1. 注意题目要求中是否有字数限制。</p> <p>若要求从原文选词或自己写词，会有字数要求，如 Use ONE OR TWO WORDS 等，答案必须满足这个要求。</p> <p>2. 若从原文选词，只能选原文中连续的几个词，不能改变它们的顺序。如原文为 virgin fiber 答案不可能是 fiber virgin。原文为 advances in the technology，答案不可能是 technology advances。</p> <p>3. 若要求从原文选词，越是生词，越可能是答案。</p> <p>下列比较生僻的词如 sustainable(可持续的)、biodegradable(可生物降解的)、contaminants</p>



	<p>(废物, 杂物)、nostrils (鼻孔) 都是一些题目的答案。</p> <p>4. 从选项中选词, 要注意看题目要求是写答案本身, 还是写选项前的代表字母。选项前有代表字母的, 肯定是要求答代表字母。最近的考试中, 选项前大部分都有代表字母。</p> <p>5. 从选项中选词, 答案与原文的六大对应关系。</p> <p>(1) 原文原词: 与原文完全相同的词或短语。</p> <p>(2) 词性变化: 原文为 <b>necessary</b>, 是形容词, 选项为 <b>necessity</b>, 是名词。</p> <p>(3) 语态变化: 原文为 <b>Governments have encouraged waste paper collection and sorting schemes</b>, 是主动语态。summary 中的句子为 <b>people have also been encouraged by government to collect their waste on a regular basis</b>, 是被动语态。</p> <p>(4) 图表: 如果原文中有图表, 一般会有一题答案来自图表。</p> <p>(5) 同义词: 原文为 <b>tight</b>, 选项为 <b>restricted</b>, 是同义词。</p> <p>(6) 归纳: 有时文中没有直接提及, 须从几句话中归纳出答案。一般比较难, 目前考试中, 至少有一个空格是归纳出来的。</p> <p>6. 从选项中选词, 如果时间不够, 可以直接从选项中选择, 不看原文。这时, 要特别注意语法, 这样做的准确性50%左右(视题目的难易及考生的水平而定)。所以, 除非时间不够, 否则不建议大家这样做。</p> <p>7. 如果要求自己写词, 答案绝大部分是原文原词, 少部分是对原文原词做的形式上的修改。要求自己写词的机率很小。</p>
<p>剑桥雅思推荐 原文练习</p>	<p>剑 3 Test4 Passage1</p>

英文原文阅读：

Hybrid cars are often known as "cars of the era." The main feature of the hybrid car is that when we start the car engine, electrical energy is used. This way it helps in keeping a tab on the tail pipe emissions. The use of automobiles is increasing in every part of the globe and so is the threat of toxic pollutants and global warming, thanks to their exhaust ingredients. But if we are using a hybrid car the decrease in the tail pipe emission will do a great service to the environment and society.

Hybrid Cars use a rechargeable energy storage system to supplement fossil fuel energy for vehicle propulsion. Hybrid engines are smaller and more efficient than traditional fuel engines. Some hybrid vehicles



use regenerative braking to generate electricity while travelling. The term "Hybrid Vehicle" can also refer to a vehicle engine that uses a combination of different fuels such as petroleum and ethanol. The articles on this page are on the topic of Hybrid vehicles and related technologies.

The latest generation of hybrid cars will be blessed with revolutionary fuel cells developed by Monash University scientists that can make hybrid cars more reliable and cheaper to produce. This breakthrough was published on August 1, 2008 in the [Science Journal](#). The key component in the latest design of these fuel cells is Goretex(R), which is a specially-coated form of popular hi tech outdoor and sporting clothing material.

## 阅读真题 V120712

### Passage 1

文章标题	海底电缆与澳大利亚电缆
文章大意	电缆发送电子信息信号，提到摩斯密码，不同时期的不同研究，有法国，美国，澳洲连接英国（这里记得出来一题是英女王发送某 President 收到）
题目类型	简答
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	Gesture
文章大意	中间讲到手势的个体差异，文化差异（此处多国举例），开始第二还是三段用电话铃声做比喻说手势为什么大家都看得懂；

题目类型	List of headings
------	------------------

Passage 3

文章标题	动物预知地震等自然现象
文章大意	动物预防地震，开头从某次某地狗在地震前有反应开始，前篇尤其提到狗，后篇说很多科学家不相信动物预测的权威性，反正有争议。文末提到了中国用动物预测地震的实践，好像是说我们这样试试也无妨的
题目类型	Matching
参考答案	暂无

阅读真题 V120721

Passage 1

文章标题	天才学者
文章大意	讲托马斯杨. 先是介绍他写的一本书, 然后说他开始从医, 后来说到其他的方面. Thomas Young, 号称 the last man who knows everything. 讲此人各种领域全能. 他写了很多传记, 给大英百科全书编入 46 个词条, 提出各种建议如 gas lightening 被政府采用. 此人本来是学医的, 最后还讲了他家庭生活的小八卦.
题目类型	TRUE/FALSE/NOT GIVEN Short Answers
参考答案	<u>TRUE/FALSE/NOT GIVEN:</u>

	<p>'the last man who knows everything'也曾用在别人身上. TRUE</p> <p>Young 晚年收到疾病的困扰. NOT GIVEN</p> <p>他的文章只发表在 London encyclopedia. FALSE</p> <p>他很喜欢参加各种社会活动. TRUE</p> <p>说他小时候的天才在长大的时候一直延续. TRUE</p> <p>他的建议被几个政府采纳. TRUE</p> <p><b>Short Answers:</b></p> <p>他写的 lifestory in encyclopedia 几个词条? 46 个</p> <p>他管一组语言叫? indo-European</p> <p>在哪个高等学府搞到讲师的头衔? Royal Institution</p> <p>搞哪方面的研究? human eye</p> <p>对 London Road 的贡献? gas lighting</p> <p>他学 medicine 的引路人什么? Richard Bxxles xxx 的</p>
--	---

Passage 2

文章标题	<b>Children's Behaviour in Classroom</b>
文章大意	主要讲对儿童在课堂上行为的研究
题目类型	<p>Information Containing</p> <p>Multiple Choices</p> <p>Summary</p>
参考答案	<p><b>Information Containing:</b></p> <p>N/A</p> <p><b>Multiple Choices:</b></p>

	<p>多选题</p> <p><b>Summary:</b></p> <p>说一个研究, 根据实验步骤第一、二、三步和实验结果填.</p> <p>制定出确定的规则, 实验前培训老师, 老师要被规定向学生介绍解释规则, 然后看学生的 <b>praise behaviour</b> 有没有改变</p> <p>positive; harmful; praise; combination</p>
--	--

### Passage 3

文章标题	苏联弹性工作制
文章大意	主要讲 Soviet Union 的 working week, 苏联时期当地要求员工 7 天工作, 又提出这样不好, 于是又提出 6 天工作日, 提出 efficiency 理论的人叫 Taylor, Larin 是 propose 7 天工作的, Satlin 是 approve.
题目类型	<p>List of Headings</p> <p>Multiple Choices</p> <p>Short Answers</p>
参考答案	<p><b>List of Headings:</b></p> <p>第一段 国家乐观</p> <p>第二段 国外影响</p> <p>第三段 EXAMPLE</p> <p>第四段 提出了 7 天持续工作</p> <p>第五段 那个结构是怎样 organize</p> <p>第六段 pros and cons</p> <p>倒数第二段 有些地方没有实行...</p> <p>倒数第二段 failure in productivity</p>

	<p>最后一段废除两个</p> <p><b>Multiple Choices:</b></p> <p>1. 美国人给了什么启发? 选的是提高效率</p> <p>2. 持续工作的目的? 选的是让 machines 持续运转</p> <p>3. 给工人的影响? 选的是 family life</p> <p><b>Short Answers:</b></p> <p>1. 哪个人的理论给了影响? Taylor</p> <p>2. 哪个人提出了 7 天工作? Larin</p> <p>3. 什么方面来实行? color-coding</p>
--	--

## 阅读真题 V120728

### Passage 1

<b>Reading Passage 1</b>	
<b>Title:</b>	新西兰渔业涉及品种
<b>Question types:</b>	是非无判断 TRUE/FALSE/NOT GIVEN 填空
<b>文章内容回顾</b>	<p>新西兰本土渔业情况，从国外引入的新品种及其特点，本土鱼类的介绍等。</p> <p>1-6 判断题</p> <p>1. <b>TRUE</b> (新西兰 native fish 少);</p> <p>2. <b>FALSE</b> (new fish brought by Americans 外来鱼种由美国人带来);</p> <p>3. <b>NOT GIVEN</b> (new fishes reach big size 外来鱼比本土鱼长得更快，个头更大);</p>

	<p>4. <b>FALSE</b>(本土鱼可从 large river 中观察);</p> <p>5. <b>FALSE</b>;</p> <p>6. <b>NOT GIVEN</b>(Breeding fish 比 non-breeding fish 更好养);</p> <p>7-13 填空题</p> <p>7. <b>bright light</b>;</p> <p>8. <b>Australia</b>;</p> <p>9. <b>river mouth</b>;</p> <p>10. (eel spawn in the) <b>sea</b>;</p> <p>11. (the color) <b>silver</b> (10,11顺序不定);</p> <p>12. <b>habitat</b>;</p> <p>13. <b>trout</b>;</p>
<p>英文原文阅读</p>	<p>As with other countries, New Zealand's 200 nautical mile exclusive economic zone gives its fishing industry special fishing rights.[1] It covers 4.1 million square kilometres. This is the sixth largest zone in the world, and is fourteen times the land area of New Zealand itself.[2][3]</p> <p>The zone has a rich and unusually complex underwater topography. Over 15,000 marine species are known to live there, about ten percent of the world's diversity. Many of these are migratory species, but New Zealand's isolation means also that many of the marine species are unique to New Zealand.[4]</p> <p>New Zealand's wild fisheries captured 441,000 tonnes and earned over NZ\$1 billion in exports in the fishing year 2006/07. The aquaculture of mussels, salmon and oysters earned another \$226 million. This made seafood the country's fifth largest export earner.[5]</p> <p>There are about two tonnes of fish in the New Zealand fisheries for every New Zealander. Just under ten percent of this stock is harvested each year.[6] In the fishing year 2006/07, there were 1,316 commercial fishing vessels and 229 processors and licensed fish receivers, employing 7,155 people.[5] About 1.2 million or 31 percent of New Zealanders engage, at least occasionally, in recreational fishing with an annual recreational take of about 25,000 tonnes.[5]</p> <p>Traditionally New Zealand's fishing industry was an inshore one largely confined to</p>

the domestic market. From 1938 to 1963, there was a licensing system operating, involving gear and area controls.[7] Starting in the 1960s, the offshore waters, outside the then 12 nautical mile territorial sea, were exploited by Japanese, Taiwanese, South Korean, and Soviet trawlers.[8]

In 1977 the 200 nautical mile exclusive economic zone was established. These zones were established because countries wanted protection from foreign fishing vessels. Because New Zealand's territory includes the Chatham Islands and other outer islands, its EEZ is 4.1 million square kilometres, the sixth largest fishing zone in the world.

This was a huge resource, and expectations were high. The inshore fisheries had become over exploited, and the search was on for new offshore fisheries. New Zealand companies embarked on joint ventures with foreign companies. Trawling crews from other nations taught New Zealanders how to fish deep waters and in return got a share of the catch.[9]

Deep-water trawling is highly mechanised and massive capital investment is normally required to operate modern factory trawlers. These ships process everything caught on board. Even the guts and heads are processed into fish meal, which is so valuable it is known as "brown gold". Elsewhere, major fisheries, such the northern hemisphere cod fisheries, were collapsing. Fishing companies in New Zealand were able to buy or lease the redundant trawlers cheaply. At the same time, the collapse of northern fisheries resulted in an unmet need in the world market for quality whitefish. Hoki and orange roughy from New Zealand were in demand.[9]

In 1986 New Zealand became the first country to introduce a property-rights based Quota Management System (QMS) system.[10][11] There are currently (2008) 129 species which are targeted commercially. There are about 60 species groups with a QMS allowance for customary Māori fishers, with a similar number for recreational fishers. The fisheries are managed through the Fisheries Act 1996, which sets out the rules and regulations and the QMS administered by the Ministry of Fisheries.[12]

	<p>By 2000, the industry had developed from being a domestic supplier to exporting over 90 percent of the fish harvest.[8]</p> <p>Coastal estuaries dot New Zealand's 15,000 km coastline. Coastal fisheries have access to a large continental shelf, and further afield are large continental rises. Together these relatively shallow fishing grounds occupy about thirty percent of the area of the EEZ. Yet further out in the deep ocean lie undersea mountain ranges and volcanoes, and deep oceanic trenches. The 10,000 metre deep Kermadec Trench is the second deepest trench on Earth.[4]</p> <p>[edit]High seas fishing</p> <p>The high seas are those areas of ocean that not covered by any country's Exclusive Economic Zone. New Zealand has international obligations to ensure New Zealand flagged vessels are aligned with proper conservation and management of the high seas fisheries. These are met in Part 6A of the Fisheries Act 1996. These obligations come from the United Nations Convention on the Law of the Sea and the 1995 Straddling Fish Stocks Agreement.[13]</p> <p>The Treaty of Waitangi guaranteed the Māori, the indigenous people of New Zealand, "undisturbed possession" of the fisheries until they chose to dispose of them to the Crown. They have been provided with a substantial stake in commercial fishing as part of the Treaty Settlement. After the quota management system was established, the government purchased back ten percent of the quota share and gave it to the Treaty of Waitangi Fisheries Commission for the benefit of Māori. In 1992, the government allocated a cash settlement to Māori which they used to buy a half share of Sealord, the country's largest fishing company. In addition, the government has given Māori twenty percent of the commercial quota share of new species introduced to the quota management system, and the equivalent of twenty percent of all marine farming space created around New Zealand coasts and harbours. In 2004, Parliament approved the allocation of additional significant fisheries assets to iwi. Te Ohu Kai Moana is implementing this allocation. Māori have now built their commercial stake to the point where they control or influence more than thirty percent of the commercial fisheries.</p>
--	--



题型难度分析	第一篇的题型包括判断和填空。判断题题型本身不难，主要考察学生对考点词的敏感和经验。主要是区分 FALSE 和 NOT GIVEN。填空题是考察四种鱼类的特点，是送分题，建议考生先做，定位词找的准确有益于做题。
题型技巧分析	<p>是非无判断题是上半年度的重点题型，有顺序原则。</p> <p>注意看清是 TRUE 还是 YES，本篇是 TRUE/FALSE/NOT GIVEN。</p> <p>解题步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 速读句子，找出考点词（容易有问题的部分）。考点词：比较级，最高级，数据（时间），程度副词，特殊形容词，绝对化的词（only, most, each, any, every, the same as 等）</li> <li>2. 排除考点词，在余下的词中找定位词，去原文定位。</li> <li>3. 重点考察考点词是否有提及，是否正确。</li> </ol> <p>TRUE 的原则是同义替换，至少有一组近义词。</p> <p>FALSE 是题目和原文截然相反，不可共存，通常有至少一组反义词。</p> <p>NOT GIVEN 原文未提及，不做任何推断，尤其多考察题目的主语等名词在原文是否有提及。</p>
剑桥雅思推荐原文练习	剑6Test1 Delivering Goods
<b>Reading Passage 2</b>	
Title:	<b>Born for Trade 人类贸易天性</b>
Question types:	<p>List of heading</p> <p>判断</p> <p>Summary Completion 选择型</p>
文章内容回顾	关于人类贸易的天性。讲人类从远古时期就有 trade 的天性，现代人的表现，举了两个遗迹的文物作证等内容。
参考答案	<p><b>List of heading:</b></p> <p>人得本性</p> <p>Queries 关于人们什么时候重视装饰品</p> <p>新的发现推翻现有理论</p>

	<p>装饰品证据</p> <p>人天生就有竞争天性</p> <p><u>选择题:</u></p> <p>一个单词的意思:                    C 注重等价交换</p> <p>Bloom 的古人用 clay:            D 根据不同的颜色</p> <p>Bloom 的古人用 bead:            bead 上有 marks 说明, 用来做装饰品</p> <p><u>有选项 summary (5 道)</u></p> <p>species</p> <p>city</p> <p>competitiveness</p> <p>respect</p> <p>ancestors</p>
英文原文阅读	<p>FOR four billion years natural selection has rewarded self-interest. Those creatures that are good at looking after their own reproduction have, almost by definition, thrived at the expense of others. Curiously, however, over the same period, life has increasingly become a team game. Genes have gathered into bigger genomes, cells have clubbed together to become bodies, and in some species bodies have become social, allying themselves with other bodies within a colony. Thus, today, some of the most successful animals on Earth—human beings, ants and corals—are highly social, utterly dependent on the assistance and cooperation of their fellows. If natural selection chooses egotism, how can this possibly be?</p> <p>This conundrum is a modern relative of a question that has baffled philosophers for three thousand years: why do selfish individuals cooperate for the greater good of society? Put another way, why isn't society always destroyed by "cheats" who are happy to ... (节选)</p>
题型难度分析	<p>这篇文章的难度比第一篇的难度稍高, 题型种类也多一些。建议先做 heading 题, 利于后面细节题。</p>
题型技巧分析	<p>标题配对题 (List of headings) 是雅思阅读中的一种重要题型, 要求给段落找小标题。它一般位于文章之前, 由两部分组成: 一部分是选项, 另一部分是段落编</p>

	<p>号, 要求给各个段落找到与它对应的选项, 即表达了该段中心思想的选项, 有时还会举一个例子。当然, 例子中的选项是不会作为答案的。</p> <p>解题思路:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将例子所对应的选项及段落标号划去</li> <li>2. 划出选项中的关键词及概念性名词</li> <li>3. 浏览文章, 抓住各段的主题句和核心词 (尤其是反复出现的核心词), 重点关注段落首句、第二句与末句</li> <li>4. 与段落主题句同义或包含段落核心词的选项为正确答案</li> </ol> <p>选择型 summary 题注意做完后复查所选择的词是否在语法上正确。</p>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑6 Inuit And Climate</p>
<p>Reading Passage 3</p>	
<p>Title:</p>	<p>What Makes Happiness</p>
<p>Question types:</p>	<p>配对题 (7题) 填空 单选主旨题 (问这篇文章的 aim 是什么)</p>
<p>文章内容回顾</p>	<p>关于科学家研究大脑, 也就是 happiness 的。填词的第一个是说一个科学家的实验分三组, 当一组在 reading 的时候另外一组被给了什么, 然后 depression 是说, 现在日益增长的什么, 题目和原文是同义替换, landscape 的题目是在那个实验里, 参与实验的人会被提供关于什么和动物的图片, 原文是 landscape 和海豚, neutral 那个是问什么是既不开心也不伤心。</p>
<p>参考答案</p>	<p><u>段落信息包含题 (8 道)</u> 27-34. 分别对应各个段落 <u>句子完成题 (5 道)</u> 35. candy 36. depression 37. catastrophic 38. landscapes</p>

	<p>39. - 选择题</p> <p>40. What is the aim of this article? 选 A. Why people are not happy</p>
<p>英文原文阅读</p>	<p>What good is living to a ripe old age if you aren't able to be happy? In fact, happiness probably helps increase your life expectancy while making life worth living. But what makes people happy? That is a tough question that researchers have recently tackled.</p> <p>Searching for Happiness</p> <p>There are excellent database of large-scale surveys that have been collected over decades. These databases allow researchers to address questions such as "What makes us happy?" By combing over 30 years of data from multiple sources, researchers have found some trends that make people happy and unhappy. Collectively, the researchers at the University of Maryland, led by John P. Robinson and Steven Martin used data from more than 30,000 people from 1975-2006. They looked at general surveys and time-use studies (studies that look at how people spend their time). Here is what they found:</p> <p>What Makes Us Happy</p> <p>In short, happy people read and socialize more while unhappy people watch more TV. In fact, very happy people watched 20% less television than unhappy people (controlling for education, age, income and other factors). Interestingly, while people are watching TV, they seem happy but in the long-term their happiness is lower than the people who watch TV less. So TV seems to be a short-term pleasure that leads to a long-term discontent. Most everything else was the same between happy and unhappy people.</p> <p>TV As An Addiction</p> <p>The researchers go so far as to talk about TV as an addiction. People get their TV</p>

	<p>"fix" and feel good as long as the TV is on, but then they suffer from a kind of withdraw. Overall, their happiness is lessened by watching TV.</p> <p>Time and Happiness</p> <p>Another interesting finding was that unhappy people reported having more unwanted free time (51% to 19% of happy people). But they also reported feeling more rushed than happy people (35% to 23%). This is a contradiction - to both have more free time and feel more rushed. Personally, I don't understand what "unwanted free time" is. Free time sounds pretty darn desirable to me . . .</p> <p>So How Do I Get Happy?</p> <p>Well, that seems clear -- turn off the TV. What I think is happening is that your brain has trouble separating TV from real life. You go through your day subconsciously thinking about TV characters and their lives and are distracted from appreciating the actual life you live in. I know that after I watch TV or a movie, my mind is racing to process and understand all the characters and stories. I think about them as I fall asleep, I dream about them. I find myself slipping into their speech patterns. It makes my real life seem pale and uninteresting in comparison. When I don't watch TV for a while, my own life starts getting more interesting as there is "room" in my brain for all the tiny and wonderful details that make life interesting and, well, happy. Try a TV fast for a week and just see what happens.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>本篇文章还是以配对题作为主打题型，填空定位人名就能找到答案。最后一道主旨题也不难，A 是讲开心为什么这么难，然后 D 是描述一个可以获得快乐的渠道，BC 有一个是批判对于快乐的研究。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>段落细节信息配对题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 无序</li> <li>2. 注意有可能出现 NB</li> <li>3. 注意大量题目和原文的近义替换</li> </ol> <p>段落细节配对难度较大，建议考生放在本篇文章所有题型的最后去做。做时注意切</p>

	<p>不可逐题去原文整篇文章搜寻答案，这样会导致文章来来回回看很多遍，耗时太长。</p> <p>1. 划出所有题目的 <b>keywords</b>，同时考虑到有可能出现近义替换的词，有针对性的去原文寻找答案。比如：看到 <b>be conscious of</b> 立刻想到雅思高频近义替换是 <b>be aware of</b>，看到 <b>reproduce</b> 想到 <b>copy</b>。</p> <p>2. 某些题目可以对题目进行细致的分析，预测所在段落（平时通过精读多多熟悉文章结构安排，了解行文模式）</p> <p>3. 做题时以文章为基准，每看一段，浏览题目中的 <b>keywords</b> 是否与其相关。</p>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑4 Play is a serious business</p>
<p><b>考试趋势分析和备考指导：</b></p> <p>本次考试的题型配备很全面，四大题型----判断、summary、heading、matching 皆有涉及，体现了雅思阅读考试的平衡性。小题型中的单选依然是每次考试的重点。话题的涉及面依旧是人文，科学皆俱，学会从结构上了解各种类型文章，不失为一个新的复习方向。比如最后一篇文章属于研究实验类文章，可参考剑桥真题系列中的类似文章。</p> <p>1. 判断题在上半年中的出现频率和题量不可小觑。对于考点词的把握和敏感度需要通过做题不断累积。</p> <p>2. 配对题的段落细节配对题体现了一定的难度，考生应在平时留心累积近义词，对该题型有所帮助。</p> <p>3. 四大主流题型 Matching, Heading, Summary, 判断在本次考试中均有体现，它们仍然是未来一段时间内阅读题型的方向。</p> <p>4. 考生应利用已有的剑桥系列真题，除了做题之外，多加总结文章的考点，对一些高频话题的文章做精读。</p>	

## 阅读真题 V120804

### Passage 1

文章标题	Alfred Nobel 的一生-三硝酸甘油
文章大意	暂无
题目类型	True/ False/Not Given Table Completion
题型难度分析	第一篇的题型包括是非无判断题和表格题。是非无判断题不管对于基础好还是薄弱的同学，都可以拿分。而表格题属于送分题，也很简单。而文章内容也是大部分同学所熟悉的，因此该篇文章无论从题型还是文章内容都比较简单。
题型技巧分析	是非无判断是雅思阅读中的主流题型，其答题技巧和注意问题为： 1. 答案写法 若要求写 TRUE 却写成：T (x) true (x) True (x) YES (x) 2. 题目在原文出现的位置：顺序原则 3. 做题时首先要找题目中的考点：即题目中可能说错的部分 接下来考生需要确定定位词（排除考点词）： 而通常作为定位词的有： A. 专有名词、术语、物质名词 B. 时间、数字 C. 归纳句子是关于哪方面信息的（即为定位词或短语） 如何判断： 1. 判断 T/Y 的情况：1) 同义、近义替换 2) 归纳总结 2. 判断 F/N 的情况：100% 否认原文 3. 判断 NG 的情况：根据原文无法100%判断题目 T/F（不可利用常识）
剑桥雅思推荐	剑 5 Test 1
原文练习	

## 阅读参考文章:

Alfred Nobel, the Swedish inventor and industrialist, was a man of many contrasts. He was the son of bankrupt, but became a millionaire, a scientist with a love of literature, an industrialist who managed to remain an idealist. He made a fortune but lived a very simple life, and although cheerful in company he was often sad in private. A lover of mankind, he never had a wife or family to love him; a patriotic<sup>①</sup> son of his native land, he died alone on foreign soil. He invented a new explosive, dynamite<sup>②</sup>, to improve the peacetime industries of mining and road building, but saw it was used as a weapon of war to kill and injure his fellow men. During his useful life he often felt he was useless: "Alfred Nobel," he once wrote of himself, "ought to have been put to death by a kind doctor as soon as, with a cry, he entered life." World-famous for his works he was never personally well known, for throughout his life he avoided publicity. "I do not see," he once said, "that I have deserved any fame and I have no taste for it," but since his death his name has brought fame and glory to others.

He was born in Stockholm on October 21, 1833 but moved to Russia with his parents in 1842, where his father, Immanuel, made a strong position for himself in the engineering industry. Immanuel Nobel invented the landmine and made a lot of money from government orders for it during the Crimean War, but went bankrupt soon after. Most of the family returned to Sweden in 1859, where Alfred rejoined them in 1863, beginning his own study of explosives in his father's laboratory. He had never been to school or university but had studied privately. And by the time he was twenty, he was a skillful chemist and excellent linguist, speaking Swedish, Russian, German, French and English. Like his father, Alfred Nobel was imaginative and inventive, but he had better luck in business and showed more financial sense. He was quick to see industrial openings for his scientific inventions and built up over 80 companies in 20 different countries. Indeed his greatness lay in his outstanding ability to combine the qualities of an original scientist with those of a forward-looking industrialist.

But Nobel's main concern was never with making money or even with making scientific discoveries. Seldom



happy, he was always searching for a meaning to life, and from his youth had taken a serious interest in literature and philosophy. Perhaps he could not find ordinary human love—he never married—he came to care deeply about the whole of mankind. He was always generous to the poor. “I’d rather take care of the stomachs of the living than the glory of the dead in the form of stone materials,” he once said. His greatest wish, however, was to see an end to wars, and thus peace between nations, and he spent much time and money working for this cause until his death in Italy in 1896. His famous will, in which he left money to provide prizes for outstanding work in Physics, Chemistry, Physiology, Medicine, Literature and Peace, is a memorial to his interests and ideals. And so, the man who felt he should have died at birth is remembered and respected long after his death.

瑞典发明家、实业家阿尔弗雷德·诺贝尔是一个集多种对立现象于一身的人。他是破产者的儿子，日后却成了百万富翁；他是科学家，却爱好文学，他是个始终保持理想主义者本色的实业家。他发了大财，生活却很简朴；与人相处时他笑逐颜开，独处时却常常郁郁寡欢。他热爱人类，却从未享受过拥有妻室与子女的天伦之乐。他热爱祖国，却客死异国。为了发展和平时期的采矿业和筑路业，他发明了一种新型炸药——甘油炸药，却亲眼目睹此发明被用作残杀、伤害人类的战争武器。在他颇有建树的一生中，他常常觉得自己渺小无用。“阿尔弗雷德·诺贝尔，”他曾这样写到自己，“本该在呱呱坠地之时就让一位好心的医生给弄死。”他虽因自己的发明而闻名全球，但其个人生活世人向来知之甚少，因为他毕生都避免抛头露面。“我真不明白自己何以徒有虚名，”他这么说过，“我对虚名不感兴趣。”可是在他死后，他的名字却给别人带来名声与荣耀。

阿尔弗雷德·诺贝尔1833年10月21日生于斯德哥尔摩，1842年随父母移居俄国，他父亲依梅纽尔在俄国的工程界创立了稳固的地位。依梅纽尔·诺贝尔发明了地雷，并在克里米亚战争期间从政府的大量定货中赚了一大笔钱，可惜好景不长，很快便遭破产。1859年，大部分家人返回瑞典，阿尔弗雷德则于1863年与家人团聚，并在父亲的实验室里开始研制炸药。他从未上过学，全靠自学成才，20岁时便成了一名技术娴熟的化学师，通晓数国语言，能熟练地说瑞典语、俄语、德语、法语和英语。像父亲一样，阿尔弗雷德·诺贝尔有着丰富的想象力和创造力，但他在事业上却比他父亲走得远，也更有经济头脑。他不失时机地把自己的科学发明运用到工业上，在20个国家内开设了80多家公司。他的过人之处实际上就在于他有杰出的才能，把一个具有独创性的科学家和一个

具有远见卓识的实业家的品质融为一体。

但诺贝尔主要关注的既不是赚钱，也不是探求科学上的发现。他郁郁寡欢，总在探索人生的意义，从青年时代起便对文学和哲学产生了浓厚的兴趣。或许是因为他找寻不到普通人的欢爱——他终生未娶——便逐渐对全体人类产生深情的关切。他对穷人向来慷慨大度。“我宁肯关心生者的饥肠，而不愿为死者树碑立传。”他曾经这么说过。然而他最大的愿望是期盼战争不再，国与国之间从而能永享和平。他为此而投入了大量的时间和精力，直到1896年在意大利去世。他在遗嘱中将钱留下来，为在物理、化学、生理学、医学和文学以及和平事业方面作出杰出成就的人提供奖金，他的这一著名遗嘱是他多种兴趣与理想的纪念碑。就这样，一个觉得自己出生时就该死去的人，死后很久仍然得到人们的缅怀与崇敬。

## Passage 2

文章标题	史前动物研究
文章大意	Mammoth baby 的化石。第一段是猛犸象怎么被发现的，第二段是很多科学家都认为它的灭绝是因为气候的变化。三段讲这东西被送去哪里谁是第一个研究它的又邀请了谁来一起研究。第四段是某科学家说这个物种很大程度是因为人类的活动死了。第五段是对这个东西进行了什么研究，比如 scan，然后某科学家认为它死于某病(?) 另个某某又有别的看法云云。最后一段有讲这个 baby 所在的族群又被另外来自 south Africa 的族群 replace 了.....
题目类型	Multiple Choice 单选题 Matching
参考答案	<b>Detail Matching 细节配对题</b>  分类: 人/物体/地点/时间&特点/描述/事件 无人名→理论 段落→具体信息  特点: 1) A: 当题目为专有名词、术语或物质名词时, 题目一般遵循顺序原则

	<p>B: 当题目不是专有名词、术语或物质名词, 而选项是时, 题目一般不遵循顺序原则</p> <p>2) 答案是否会重复使用? 取决于 <b>NB 提示</b></p> <p>3) 做题方法: A: 当题目为专有名词、术语或物质名词时, 根据题目在原文定位, 理解原文对应内容并选出答案 (着重考察对文章的理解)</p> <p>B: 当题目不是专有名词、术语或物质名词, 而选项是时, 在文章中把选项中所有的专有名词、术语或物质名词划出, 然后在题目中划定定位词在文章中定位。</p> <p>注意: 结构阅读法的运用</p> <p>若某1-2题做不出来, 可先做后面的题目, 然后再返回来做</p>
<p>剑桥雅思推荐原文</p> <p>练习</p>	<p>剑4 Test 2</p>

Passage 3

<p>文章标题</p>	<p>Four Drive Theory</p>
<p>文章大意</p>	<p>four drive 理论 (acquire, bond, comprehend &amp; defend) 对人类行为的影响。</p>
<p>题目类型</p>	<p>YES/NO/NOT GIVEN Sentence Completion Multiple Choice</p>
<p>参考答案</p>	<p>单选</p> <p>1. 题目在原文中出现的位置: 顺序原则</p> <p>2. 做题方法:</p> <p>1) 当题目中给出具体定位信息时: 根据题干定位题目在文章中的位置, 然后把选项和原文内容做比较, 排除法选答案。</p> <p>2) 当题目中没有提供具体定位信息时:</p>

	在选项中划定位词在文章中定位挨个排除。
剑桥雅思推荐原文练习	剑 6 Test 3

## 阅读真题 V120809

### Passage 1

文章标题	新西兰人发现人的骨头
文章大意	暂无
题目类型	暂无
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	珊瑚礁
文章大意	暂无

题目类型	暂无
参考答案	暂无

### Passage 3

文章标题	自由工作制
文章大意	暂无
题目类型	暂无
参考答案	暂无

## 阅读真题 V120811

### Passage 1

文章标题	厄尔尼诺
文章大意	涉及到厄尔尼诺现象的文章机经中总共有 3 个版本.文中有提到科学家用于研究厄尔尼诺现象的 VESSEL.
题目类型	TRUE/FALSE/NOT GIVEN & Summary
参考答案	<u>TRUE/FALSE/NOT GIVEN:</u> 1.这艘船 delay.FALSE

	<p>2.CONCORD 是一艘船.TRUE</p> <p>3.19 世纪还是 20 世纪厄尔尼诺比以往更严重.FALSE</p> <p><b>Summary:</b></p> <p>关于 Asia monsoon 季风; heavy rain; ocean temperature; 是不是有 famine, crops, mild winters 还提到了热气流跑两个方向</p>
--	--

## Passage 2

文章标题	汽车的发展史
文章大意	<p>Matching:</p> <p>福特: 两个 can afford 和 industrialise</p> <p>最后提到的那个车: 增加了 room</p> <p>第二个提到的车: 全面提高了车的素质</p> <p>福特后面的后面的后面的车: 把 wheel 和 engine 连在了一起</p>
题目类型	Matching & Short Answers & Multiple Choices
参考答案	<p>Jeep: 在别的都不生产的时候造的 (汽车的种类和汽车的发展配对, 6 道题)</p> <p><b>Short Answer:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.车跟路上其他交通工具不同的地方? petrol engine</li> <li>2.早期人买车除了当交通工具还是啥? a status 身份象征</li> <li>3.产福特的什么模型的一个车要多长时间? 90 minutes</li> <li>4.什么公司的车有 diesel(柴油)engine 的性能? 梅赛德斯</li> <li>5.一个 negative term 用来描述耗油特别多的车? gas guzzler</li> </ol>

	<p>6.现在汽车业的目标是减少什么? toxic waste/pollution</p> <p>Multiple Choices:</p> <p>主题为汽车发展</p>
--	---

Passage 3

文章标题	失乐症 Amusia:the deaf to music
文章大意	<p>第一段有些人没办法唱歌对音调不敏感, 有些人不能很好地辨认节奏、音调.</p> <p>第二段表现有两种情况: 一种是能分辨某大调中音阶距离很远的音的人绝无法辨别很近的音, 另一种情况则是相反.</p> <p>第三段乐盲可以不影响说话, amusia 的人在语言上是否也有缺陷, 特别对于那些能听懂 intone 的人对于语言理解是没有问题的.</p> <p>第四段科学家对这样的人在生理事官上的研究, 出现耳垂 I 开头的词, auditory 研究乐盲与大脑活动的实验.讲很多专家研究原因不同看法, 有的说跟大脑某个部位有关的说无关, 包括表现 (小于半个音差的识别能力, 音盲和语言能力的关系, 不能说话的人却可以唱歌)</p> <p>第五段 Amusia 的理论有争议, 不具有说服力.</p> <p>第六段音乐才能和音乐神童受到人喜爱, 但这没有什么大不了, 因为达尔文的进化论中提到音乐只是一种求偶方式.</p>
题目类型	Multiple Choices & YES/NO/NOT GIVEN & Matching
参考答案	<p><b>Multiple Choices:</b></p> <p>1.第一段 Amusia 的人无法做什么事情?</p> <p>B.play instruments very well</p> <p>2.第二段...</p> <p>3.第三段...</p> <p>4.第四段 Amusia 的人在脑部的反应?</p> <p>科学家 amusia 的人在脑部的反应的研究的发展</p>



	<p><b>YES/NO/NOT GIVEN:</b></p> <p>1.P 开头的教授提出的理论 is convincing.NO</p> <p>2.那些人是否不应该被看做哪些方面不如人等等.</p> <p>3.那个科学家说,我们可以把 amusia 称为真正意义上的 disorder.NO</p> <p><b>Matching:</b></p> <p>在众多文化中,有音乐才能的人 are</p> <p>Amusic 的人无法 are</p> <p>天生乐盲的人 are</p> <p>音乐被很多地方的人认为是什么象征 is</p> <p>not fully understood</p> <p>inability to identify the beats rising, falling</p> <p>considered to be desirable</p> <p>damage of mother</p> <p>associated with intellectual</p> <p>not a problem</p> <p>available</p>
--	--

## 阅读真题 V120825

### Passage 1

考试日期:	2012年8月25日
Reading Passage 1	
Title:	Dirty But Clean River ---(FLOOD)
Question types:	TRUE\FALSE\nOT GIVEN 9题



	Complete table 5题
文章内容回顾	flood 对生态群系的重要性, 但某处 flood 愈发减少以致人们不得不模拟 flood。 问 flood or fire 对森林更有害, 后面问自从1663年 t 鱼就开始减少, 还有 flood 最多可到3500每秒, 1996的人造 flood 开始被认为成功了, cube 鱼的减少是因为 t 鱼的引入, 人造 flood 比天然的大, 以前 flood 含有干净的水。
题型难度分析	难度偏低, 本文只有两种题型, 且都是有顺序的题目, 降低了做题难度。是非无判断的题量较大, 在一定程度上降低了定位的难度。在表格填空题中, 还有两道是时间(数字)的定位, 难度降低。
题型技巧分析	是非无判断题: 解题思路: 1. 关键词定位到原文中与题目出现重复的段落 2. 判断方式不包含任何逻辑推理 TRUE: 是原文中同义近义改写 FALSE: 对于原文信息的直接改写 NOT GIVEN: 原文没有信息, 或通过原文信息不能直接推理出来 3. 书写应该规范, 大写全拼
剑桥雅思推荐原文练习	剑桥5-3-2 Disappearing Delta 话题相似 剑桥6-2-3 题型相似

## Passage 2

Reading Passage 2	
Title:	graffiti (涂鸦)
Question types:	Which paragraph contains the following information? 5题 连续两个5选2 (4题) Sentence completion 4题
文章内容回顾	graffiti (涂鸦) 是艺术还是犯罪, 主要讲各种去除涂鸦的方法, 不足之处和注意事项

	等。
英文原文阅读	<p><b>Graffiti</b> (singular: <i>graffito</i>; the plural is used as a <b>mass noun</b>) is writing or drawings scribbled, scratched, or sprayed illicitly on a wall or other surface in a public place. Stickers and other adhesives are not considered graffiti, apparently because they are less common. Graffiti ranges from simple written words to elaborate wall paintings, and has existed since ancient times, with examples dating back to <b>Ancient Greece</b> and the <b>Roman Empire</b>.<sup>[2]</sup></p> <p>In modern times, paint, particularly <b>spray paint</b>, and <b>marker pens</b> have become the most commonly used graffiti materials. In most countries, marking or painting property without the property owner's consent is considered defacement and <b>vandalism</b>, which is a punishable crime. Graffiti may also express underlying social and political messages and a whole genre of artistic expression is based upon spray paint graffiti styles. Within <b>hip hop culture</b>, graffiti has evolved alongside <b>hip hop music</b>, <b>b-boying</b>, and other elements.<sup>[3]</sup> Unrelated to hip-hop graffiti, gangs use their own form of graffiti to mark territory or to serve as an indicator of gang-related activities.</p> <p>Controversies that surround graffiti continue to create disagreement amongst city officials/law enforcement and writers who wish to display and appreciate work in public locations. There are many different types and styles of graffiti and it is a rapidly developing art form whose value is highly contested, reviled by many authorities while also subject to protection, sometimes within the same jurisdiction.</p> <p><b>Is graffiti a form of art or vandalism?</b></p> <p>It can be vandalism, art, or both.</p> <p>Historically, graffiti has always been considered an act of vandalism. As an unsanctioned use of public or private property, it can be an eyesore or defacement that is expensive to remove. Its general use on subways, bridges, and buildings is often little more than gang tagging or meaningless scribbles.</p> <p>However, some urban authorities welcome graffiti as an art form to replace otherwise drab and depressing city walls. As a form of decoration, where artists</p>

	<p>can share their feelings and talents, it can be interesting and uplifting. But unless an area is designated for graffiti, by someone who has the power to do so, it is vandalism.</p>
<p>题型难度分析</p>	<p>这篇文章应该算是本次考试中难度较大的一篇，信息段落配对题，乱序，在做题中，会占据考生大量的时间。连续两道5选2题，会给学生审题造成压力，致使本文在做题中时间耗费太长。</p>
<p>题型技巧分析</p>	<p><b>细节配对题</b>是雅思考试中比较难的题型，我们来分析一下这类题目的做题技巧：</p> <p>首先，让我们来了解一下这种题目的出题特点。</p> <p>1. 彻底同义转换</p> <p>和其它题型不同的是，这种题型是对原文一句话或者一段话进行的彻底同义转换，个别甚至是高度概括，因此几乎不存在任何定位词，因此不能根据定位词到原文中定位答案。考生必须具备非常强的语言理解能力，才能快速识别出文章信息和段落信息的相似之处，从而找到答案。</p> <p>2. 完全乱序</p> <p>由于这种题型是要求把细节信息与所在的段落进行配对，因此是绝对打乱顺序出题的。</p> <p>3. 部分题目存在重复选项</p> <p>在雅思阅读中，段落细节配对题以两种形式出现，一种是每个选项只能用一次，另外一种题型，在 <b>Instruction</b> 的最后一句往往有这样的提示：</p> <p><b>NB You may use any letter more than once.</b></p> <p>如果出现这样的提示，则说明某些段落可以重复选用。剑桥真题集中的真题以及笔者、考生的实际考试经历证明，这种指令往往意味着有且仅有一个选项可以使用两次。</p> <p>4. 从题量上来看，存在着以下两种可能：</p> <p>1) 题量=段落数+1（肯定带 NB）</p> <p>2) 题量小于段落数两个以上</p> <p>由于每个选项只能重复使用一次，因此第一种题型意味着每个段落都会有至少一个答案，而第二种题型则不能保证每段都有。</p> <p>5. 永远是第一个题型</p> <p>不管在 A 类考试还是 G 类的考试中，我们发现，这种题目永远是出现在第一个题型，</p>

	<p>而且这种题型与段落标题配对题型 List of headings 属于“相克题型”，即这两者不可能同时出现。</p> <p>6. 有部分题目与其后的题目有关联</p> <p>由于这种题型一般都是跨全文出的，因此跟后面的题目不可避免地出现交叉，因此有可能根据后面的题目来推断出细节所在的位置。</p> <p>题量=段落数+1，且带 NB 的题型：</p> <p>前面讲过，由于段落细节配对题的出题特点，这种题型往往暗示了每段都会有至少一个答案，那么这种题目适合用“通篇浏览”的方法来做。</p> <p>具体步骤如下：</p> <p>1. 阅读所有题目，划出关键词</p> <p>关键词就是能最大限度上概括整个句子的单词或短语，第一步划出关键词，在短时间内将所有的题目进行高度的浓缩，符合人类短期记忆的规律。</p> <p>2. 通读所有段落，依次寻找答案</p> <p>因为每段都会有答案，因此现在所需要做的事情就是到每段去找答案。要注意在选出信息后，要在选出的段落上做上记号，以免浪费时间。</p> <p><b>多选题</b></p> <p>1. 题目说明 Questions 11-13    11 <b>A</b> 12 <b>E</b> 13 <b>B</b></p> <p>Question 11            11 <b>AFB</b> (错一个就全错)</p> <p>2. 选项在原文中的顺序？无特定顺序</p> <p>3. 题目一般只考文中的部分信息</p>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑6 Test 1 剑7 Test 1</p>

Passage 3

Reading Passage 3	
Title:	Chocolate history book

Question types:	TRUE\FALSE\NOT GIVEN 3题 Classify 巧克力书中内容及其所属 6题 Complete the sentences with the correct ending 4题
文章内容回顾	一本介绍 chocolate 史的书的类似前言的东西，简要叙述了巧克力的历史及本书与其他书的不同处，最后概述了书中八个章节分别的内容。
题型难度分析	本篇文章还是以配对题、搭配细节题为主，据考生回忆，本次 Classify 较简单。
题型技巧分析	Classify 也是乱序的题目，难度比配对题略简单。 对于乱序的题目，审题非常重要，看清题目出题的提问点，建议考生按照文章阅读的顺序解题。
剑桥雅思推荐原文练习	剑5-3-1 剑6-1-1 剑7-2-1
<p><b>考试趋势分析和备考指导：</b></p> <p>本次阅读考试体现了现在雅思阅读考试的主流趋势，一篇文章一定考察信息段落配对题目，另外两篇文章难度适中。本次考试中是非无题量增加，这应该是一件好事。但是在具体的考试中，很多学生仍然对于是非无的判断把握不好。是非无的注意点：1. 定位；2. 判断，3. 书写。平时练习中一定要好好分析错误的原因。</p> <p><b>提高阅读速度：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 扩大眼睛扫描的宽度，训练自己一眼看过至少阅读到3-5个单词。</li> <li>2. 快速泛读不同领域的书籍，理解和掌握书中主要内容即可，拓宽自己的知识面。</li> <li>3. 计时阅读，养成计时阅读的习惯，计时阅读每次进行5-10分钟即可，不宜太长。</li> </ol> <p>在加快阅读速度的同时努力迅速总结每段大意。</p>	

## 阅读真题 V120901

### Reading Passage 1

Title:	Man and Machine
--------	-----------------

<p><b>Question types:</b></p>	<p>段落细节信息配对题 填空题 summary</p>
<p>文章内容回顾</p>	<p>关于机器人的，MIT 和日本的一些研究</p>
<p>英文原文阅读</p>	<p><b>Types of Robots</b></p> <p><b>Humanoid Entertainment Robots</b></p> <p>ASIMO, manufactured by Honda</p> <p>QRIO, by Sony</p> <p>HOAP(*1) Robot Series (Humanoid for Open Architecture Platform), Manufactured by Fujitsu</p> <p>Toyota Partner Robot, manufactured by Toyota.</p> <p>EMIEW, by Hitachi</p> <p><b>Androids</b></p> <p>Androids are robots designed to strongly resemble humans.</p> <p>Actroid, a realistic female robot demonstrated most prominently at Expo 2005 in Japan</p> <p>Hanako, a humanoid robot designed for dentist training</p> <p>HRP-4C, a humanoid robot with a realistic head and the average figure of a young Japanese female</p> <p><b>Animal (four legged) robots</b></p> <p>Aibo playing with kids</p> <p>AIBO is a commercial robotic dog manufactured by Sony Electronics.</p> <p><b>Social robots</b></p> <p>PaPeRo</p> <p>Paro, a robot baby seal intended for therapeutic purposes</p> <p>Wakamaru</p>

	<p><b>Guard robots</b></p> <p>Guardrobo D1 is manufactured by Sohgo Security Services.</p> <p>Banryu, manufactured by Sanyo and TMSUK.</p> <p><b>Domestic robots</b></p> <p>SmartPal V, manufactured by Yaskawa Electric Corporation.</p> <p>TWENDY-ONE, developed by Waseda University.</p> <p>TPR-ROBINA, manufactured by Toyota.</p> <p><b>Mobility Robot</b></p> <p>WL-16RIII, developed by Waseda University and TMSUK.</p> <p>i-foot, developed by Toyota.</p> <p>i-REAL, developed by Toyota.</p> <p>Murata Boy, developed by Murata Manufacturing Co. Ltd.</p> <p><b>Rescue robots</b></p> <p>T-53 Enryu, manufactured by TMSUK.</p> <p><b>Industrial Humanoid Robotics</b></p> <p>HRP-3 PROMET Mk-II, manufactured by Kawada Industries, designed by Yutaka Izubuchi. HRP-4</p> <p><b>Industrial Robotics</b></p> <p>Eventually the deeper long term financial resources and strong domestic market enjoyed by the Japanese companies prevailed, their robots spread all over the globe. Only a few non-Japanese companies managed to survive in this market, including Adept Technology, Stäubli-Unimation, the Swedish-Swiss company ABB (ASEA Brown-Boveri), the Austrian manufacturer igm Robotersysteme AG and the German company KUKA Robotics.</p> <p>This includes the one used by the robot based automotive production plants, known as assembly line robots.</p>
--	--



	<p><b>Characteristics</b></p> <p>Moreover, a recently created robot called CB2 or Child-robot with Biomimetic Body may follow moving objects with its eyes. CB2 can dangle its legs, raise its shoulders and fall with rhythmic breathing. CB2 may recognize the human touch, which is possible thanks to the 197 film-like pressure sensors that are placed under its rubbery skin. Asada, the team of engineers and brain specialists together with psychologists and many other specialists in the related domain created a CB2 that may record emotional expressions, memorize them and then match them with physical sensations.</p> <p>The characteristics of robots are however progressive, their abilities being enlarged as the technology has progressed. The same CB2 acts more and more as human and it was capable of teaching itself how to walk with the aid of human help. The robot learned how to move around the room by using its 51 "muscles," which are driven by air pressure.</p> <p>The humanoid Japanese robots characteristics include abilities such as blinking, smiling or expressing emotions akin to anger and surprise. One of the newest Japanese robots, HRP-4C is a female-robot programmed to catwalk. It walks and talks and with the help of 30 motors it may move its legs and arms however loudly and awkwardly. The facial expressions that are capable of are driven by 8 facial motors to make it smile or blink and change the facial expression as a response to anger or surprise.</p> <p>Robots that are intended to play with children usually look like animals and depending on what animal they are, they make different sounds, move, walk and play. Robot-dogs for example may bark, move their tails and somehow run or play with a child.</p> <p>There are also the mountable robots that can carry their passengers almost anywhere they need to go. Some of the Japanese robots move through rolling.</p>
<p>题型难度分析</p>	<p>据学生回忆，这篇题目相对简单，而且是旧题 V080621。</p> <p>首先有六个段落细节配对题，分别对应了 C, D, E, F 段，F 段重复了一次。接下来有个 summary 的填空题。</p>



<p>题型技巧分析</p>	<p>Summary 题，有顺序原则。</p> <p>先关注 instruction 字数限制，有些题目在字数限制前，还有段落限制，告诉这个题目是针对哪个段落的。</p> <p>其次，通读 summary，并且划出关键词，主要包括名词，连接词，介词，不定冠词。然后根据空格前后信息，预测空格上的单词（单复数，可数与否，词性，-ing, -ed, 固定搭配等）</p> <p>如果有选项的摘要题的话，还要通读选项。</p> <p>同时注意无选项的文章摘要题，在写答案的时候，单词一定要是来自文章中的。</p>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑5 Test3 Passage3</p>

## Reading Passage 2

<p>Title:</p>	<p><b>Fossil Database 化石数据库</b></p>
<p>Question types:</p>	<p>Multiple Choice True/False/Not Given Matching (人名观点)</p>
<p>文章内容回顾</p>	<p>文章大意讲编纂整个生物资料的 fossil database 来预测第六次物种大灭绝的缺点和值得改进的地方，科学家们打算建一个关于所有有记录化石的数据库，有的人认为很好，有的人认为不好，因为数据不全。</p> <p>接下来是各个科学家的观点，最后是建议建立一个有关 living creature 的数据库。</p>
<p>英文原文阅读</p>	<p>Fossils (from Latin fossus, literally "having been dug up") are the preserved remains or traces of animals (also known as zoolites), plants, and other organisms from the remote past. The totality of fossils, both discovered and undiscovered, and their placement in fossiliferous (fossil-containing) rock formations and sedimentary layers (strata) is known as the fossil record.</p> <p>The study of fossils across geological time, how they were formed, and the evolutionary relationships between taxa (phylogeny) are some of the most</p>

	<p>important functions of the science of paleontology. Such a preserved specimen is called a "fossil" if it is older than some minimum age, most often the arbitrary date of 10,000 years ago.[1]Hence, fossils range in age from the youngest at the start of the Holocene Epoch to the oldest from the Archaean Eon, up to 3.4 billion years old.[2][3] The observations that certain fossils were associated with certain rock strata led early geologists to recognize a geological timescale in the 19th century. The development of radiometric dating techniques in the early 20th century allowed geologists to determine the numerical or "absolute" age of the various strata and thereby the included fossils.</p> <p>Like extant organisms, fossils vary in size from microscopic, such as single bacterial cells[4] only one micrometer in diameter, to gigantic, such as dinosaurs and trees many meters long and weighing many tons. A fossil normally preserves only a portion of the deceased organism, usually that portion that was partially mineralized during life, such as the bones and teeth of vertebrates, or the chitinous or calcareous exoskeletons of invertebrates. Preservation of soft tissues is rare in the fossil record. Fossils may also consist of the marks left behind by the organism while it was alive, such as the footprint or feces (coprolites) of a reptile. These types of fossil are called trace fossils (or ichnofossils), as opposed to body fossils. Finally, past life leaves some markers that cannot be seen but can be detected in the form of biochemical signals; these are known as chemofossils or biomarkers.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>首先，单选题包括细节类和主旨类的。</p> <p>其次，判断总共有5个。</p> <p>最后是人名配观点的配对题，总共有四个。这篇文章中的主流题型较多，还是有一定难度的。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>是非无判断题是雅思考试阅读的经典题型，虽然今年的题量相对减少，但是仍是复习备考时应关注的题型。</p> <p>首先应该注意看清是 TRUE 还是 YES。本篇是 TRUE FALSE NOT GIVEN。</p> <p>解题步骤：</p> <p>1. 速读问题的句子，找出考点词（容易有问题的部分）。考点词：比较级，最高级，</p>

数据(时间),程度副词,特殊形容词,绝对化的词(only, most, each, any, every, the same as 等)

2. 排除考点词,在余下的词中找定位词,去原文定位。

3. 重点考察考点词是否有提及,是否正确。

TRUE 的原则是同义替换,至少有一组近义词。

FALSE 是题目和原文截然相反,不可共存,通常有至少一组反义词。

NOT GIVEN 原文未提及,不做任何推断,尤其多考察题目的主语等名词在原文是否有提及。

配对类题型是雅思阅读的一个特色题型之一。其难度相对较大,对考生能力要求相对较高。在目前的雅思考试当中,配对题已经占了非常大的比重,考生在复习的时候必须非常重视。配对类题型有很多种,常见的种类有:1. 人名-观点配对; 2. 地名-描述配对; 3. 句子-句子配对; 4. 分类题(Classification); 5. 段落-标题配对; 6. 段落-细节配对。其中前四种做题方法比较类似,而后两种相对较复杂。

前四种配对题的出题特点:

I. 所考内容全部为细节,和后两种题型考察主旨不一样,前四种题型主要考察的是考生对于文章细节的把握和理解。因此,这些题型的解题方法主要是先用 Scan 的方法定位出关键的段落。

II. 出题不一定遵循顺序原则。在对剑桥雅思真题集进行研究后发现,上述四种配对题型中,除了句子配对题肯定按照顺序原则出题之外,其它的题型有些是讲顺序原则的,有些则不讲。大体上说来,如果一道题目的定位词很明确,很容易在原文中找到信息,那么该题就讲顺序原则;反之亦然。

III. 个别题目会有 NB 出现。在部分题目的指令中,会有这么一行字: NB You may use any letter more than once. 这就意味着在选项中,有至少一个选项可以重复选。但是根据真题的出题思路和考生的实考回忆,一般认为如果出现 NB,很有可能是有且仅有一个选项重复使用一次,个别情况会出现两个选项使用两次;而从来没有三个选项使用两次或两个选项使用三次。

对于一方是特殊定位词的配对题,在做题时,首先应先在文章中将特殊定位词——人名,地名,时间在文中划出,做出标记。其次将配对另一方通读划出关键的词汇,一般以名词为主。然后去文中对已做出标记的部分进行精读,选出答案。

剑桥雅思推荐原文练习	剑8 Test3 Passage3
------------	-------------------

### Reading Passage 3

<b>Title:</b>	儿童识别错误 <b>Fault-belief experiment</b>
<b>Question types:</b>	判断题 TRUE/ FALSE/ NOT GIVEN 句子配对 Matching 选择题 Multiple Choice
<b>文章内容回顾</b>	<p>关于孩子的意识形成年龄。讲儿童心理学上的错误认知，就是几个实验，然后各个专家给出不同解释。</p> <p>第一个研究的人组织了一个实验：一个小男孩把巧克力放进蓝色壁橱，他妈妈趁他不在把巧克力放进绿色壁橱，问围观全程的4岁小朋友们小男孩回来会在哪个壁橱里找，小朋友们全部回答说绿色的，专家们分别给出了解释。</p> <p>第二个实验简化了第一个的条件：俩娃娃，一个有篮子一个有盒子（具体过程忘记了），围观全程的小朋友里面，3岁的都回答错了，4岁的都回答对了。于是又有针对这两个实验的解释。</p> <p>接下来就是各路专家继续讨论了，与文化背景，家庭生活等各种因素有关，有人支持小朋友应该多和年长的人交流避免误导，有人支持小朋友应该多和同龄人交流来锻炼思考能力。</p>
<b>英文原文阅读</b>	<p style="text-align: center;"><b>False-belief task</b></p> <p>One of the most important milestones in theory of mind development is gaining the ability to attribute false belief: that is, to recognize that others can have beliefs about the world that are diverging. To do this, it is suggested, one must understand how knowledge is formed, that people's beliefs are based on their knowledge, that mental states can differ from reality, and that people's behavior can be predicted by their mental states. Numerous versions of the false-belief task have been developed, based on the initial task done by Wimmer and Perner (1983).</p> <p>In the most common version of the false-belief task (often called the 'Sally-Anne' task), children are told or shown a story involving two characters. For example,</p>

	<p>the child is shown two dolls, Sally and Anne, who have a basket and a box, respectively. Sally also has a marble, which she places in her basket, and then leaves to take a walk. While she is out of the room, Anne takes the marble from the basket, eventually putting it in the box. Sally returns, and the child is then asked where Sally will look for the marble. The child passes the task if she answers that Sally will look in the basket, where she put the marble; the child fails the task if she answers that Sally will look in the box, where the child knows the marble is hidden, even though Sally cannot know, since she did not see it hidden there. In order to pass the task, the child must be able to understand that another's mental representation of the situation is different from their own, and the child must be able to predict behavior based on that understanding. The results of research using false-belief tasks have been fairly consistent: most normally-developing children are unable to pass the tasks until around age four. (Notably, while most children, including those with Down syndrome, are able to pass this test, in one study, 80% of children diagnosed with autism were unable to do so.)</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>这篇文章中的三个题型中句子配对题较难，句子完成的配对。剩余两个题型也都为流主题型，但文章中有两个实验，考生在理解方面有难度。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>选择题的做题步骤</p> <p>一、阅读指令 (Instruction)</p> <p>这一步骤主要是针对多项选择而言的，单项选择题的指令可以忽略不看。而在多项选择题中，指令中会提示正确选项的数量。在誊写答题卡的时候，一定要注意多项选择题的题号，一个正确选项占用一个题号。这一点对于初次接触雅思的考生来说要特别引起注意。</p> <p>二、阅读题干，划出定位词</p> <p>由于选择题考察细节的特点，故题干中的词往往能够提供定位</p> <p>三、阅读选项，划出核心词</p> <p>在寻找正确答案之前，一定要事先通读选项，因为选项提供了对原文正确或者是错误的同义转换。但是由于选项较长，不可能一次性全部记住，所以有必要把选项里的核心词划出来，这样可以减轻记忆负担，并且更加有针对性地做题。</p> <p>四、找到相关句子段落，摆脱干扰找到答案</p> <p>这是做题的最后一个步骤，也是最重要的步骤。由于选择项的干扰性往往很强，所</p>

	<p>以对找到的相关句子或段落一定要进行仔细阅读，排除错误选项。甄别干扰项这一步骤是考生解题的关键，很多考生往往对几个选项犹豫不决，经常跳进题目的陷阱。一般说来，干扰项有如下几个类别：</p> <p>1、数字陷阱</p> <p>选择题的特点便是选项进行深度的同义转换。但是如果个别选项中出现了数字，往往意味着这个数字直接来源于文章，没有进行任何同义替换。这种干扰选项对于根本读不懂原文的考生有着致命的诱惑力，因为只有数字是熟悉的，其它的单词都读不懂。数字选项中，数字在文章中都有提及，但经常是通过移花接木的形式出现的，以干扰考生的注意力。</p> <p>2、相似陷阱</p> <p>同理，如果题目中出现的个别单词与原文中的用词一模一样，尤其是一些经常被同义替换掉的动词、形容词等，这个选项往往就是干扰选项。</p> <p>3、偷换概念陷阱</p> <p>有时候选项中虽然与文中有对应的词，但选项中偷换了关键性的成分（如谓语部分），使得答案错误。</p> <p>4、搭配不当陷阱</p> <p>这是最具有诱惑性的选项。这种选项的特点是：选项本身是正确的，但是跟题干却不能形成搭配关系。很多考生看到选项和原文内容相似，甚至还有同义转换，便毫不犹豫地选择了这样的干扰项。</p>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑8 Test1 Passage3</p>
<p><b>考试趋势分析和备考指导：</b></p> <p>从本次考试的题型来看，仍以主流题型为主：判断，配对，选择，摘要题。同时在主流题目中又以配对为主，三篇文章都考到了配对，分别是段落细节配对，人名配观点，句子配对。这也是2012年雅思阅读题型的主要趋势，因此，各位考生在复习备考阅读时要重点练习配对题。除此之外，选择和判断平分秋色，各出现了三次，选择以单选为主。在练习配对题的同时也不能忽视这两种题型。摘要题只出现了一次，意味着填空题的频率较少，建议考生们在备考阅读的填空类题型时重点练习文章摘要题。</p> <p>从本次考试的话题看，这三篇文章都是旧题，第一篇是08年的，第二第三篇是2010年的，建议后半半年参加雅思阅读考试的烤鸭们在练习剑桥雅思真题之余，可以看一下近三年的阅读机经，熟悉话题。</p>	



## 阅读真题 V120906

Passage 1: 孩子成长的影响

Passage 2: gilbert and magnism

Passage 3: technical worker 提供 art-based 培训

## 阅读真题 V120915

### Passage 1:

Title:	The Use of Pesticide
Question types:	判断; 选择; 填空
文章内容回顾	<p>杀虫剂的使用。某个地区针对 cotton 的化肥进化史。本文为针对一印度村中农业化肥的改革问题，从最初人们为经济利益大量种植棉花及无限制使用人工化肥，对当地生态产生了巨大的影响，到使用天然植物的种子来充当化肥的变革历程。种棉花用化肥和农药，先是有利刺激产量，然后发现坏处，最后有个 neem seeds 诞生了，又有效又环保，最后大家都不用化肥了，政府也搞了一个什么 water project。</p> <p>本文难度系数不高。</p>
英文原文阅读	<p>Farmers all over the world are suffering from a "pesticides treadmill". Pests are growing resistant to their sprays. So farmers have to spray ever more to have any effect, or buy new, more expensive chemicals. But at the same time world cotton prices have stagnated. So farmers face a serious squeeze on their profits, combined with growing threats to their health from the pesticides. Is there another way?</p> <p>Maharashtra state is a centre of India's cotton growing -- much of it on small farms such as those in Wardha district. Here many insects live in the cotton fields. The most destructive, the American bollworm, is spreading and growing resistant to pyrethroids and other cheap pesticides. To save their crops, farmers are spraying</p>

typically 10-12 times in a single growing season. One farmer, Vittal Rao Karamore, says he sprayed his fields 14 times.

Partly as a result, cotton farmers have become the biggest users of pesticides in India. Cotton occupies just 5% of the country's fields, says NRI entomologist Derek Russell, but those fields use more than half of the country's pesticides.

This repeated spraying is very expensive, forcing many farmers into debt. And it is counter-productive, encouraging resistance to the chemicals among the pests. So the next year the farmer must spray even more. Spraying often pollutes drinking water and neighbouring crops, and is a health hazard for farmers and their families. It is also hard labour. To spray a hectare of cotton, the farmer carries equipment weighing about 40 kilograms for 10 kilometres up and down the rows in the hot sun. No wonder women such as Binduta Bhoge, a widow from the village of Karanji Bhoge, employ men to do their spraying.

So heavy spraying increases the vulnerability of farming communities to debt and poor health, while reducing the money the farmers have for other vital needs, such as educating their children. Farmers like Sulochana Balpande from Karanji Kaji village, who grows cotton partly to provide money to educate her two daughters.

The tragedy is that much of this spraying is unnecessary. Researchers under Dr Keshav Kranthi of the Central Institute for Cotton Research in Nagpur, in collaboration with Derek Russell of the NRI, have spent several years investigating which pests cause real damage to the cotton plants, and when. They showed that the deadly bollworm is a migrant that only visits cotton fields briefly during most years. Constant spraying may simply kill other insects, who are harmless or even beneficial to the crop.

So Dr Kranthi drew up simple rules for spraying, based on teaching farmers to



	<p>recognise the different insects on their crops. Once farmers know which pests are dangerous and when they attack, they can confine their spraying to the critical moments when it will make a real difference, says the institute's director, Dr C.D. Mayee.</p> <p>Agricultural students from nearby Akola University suggested a new way of getting the message across, by staging street theatres at farmers' fairs. In one play, the cotton plant is represented as a drunk addicted to pesticides. Constant spraying is like giving alcohol to a drunk, they say. The plant will do better without.</p> <p>The project has been an astonishing success, says Derek Russell. Villagers now spray only once or twice a season -- and sometimes not at all. They are healthier and wealthier. And far from losing crops, their production has risen by 75%, because they have been able to spend more time and money on seeds and fertilisers.</p> <p>Today, Bindutai Bhoge walks the fields to check for pests rather than paying men to spray. And Vittal Rao Karamore, who planned to give up cotton growing, now only sprays once or twice a season and is in profit. He can spend his time weeding and watering his other crops -- and getting more rest.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>第一篇的题型包括判断, 选择, 填空, 整体难度不大。其中判断题是学生的弱项, 正确率不是太高。主要考察学生对于是、非、无概念的清晰把握和区分。填空题相对来说是拿分题, 建议可以先做。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>是非无判断题是上半年度的重点题型, 有顺序原则。</p> <p>注意看清是 TRUE 还是 YES, 本篇是 TRUE/ FALSE/ NOT GIVEN</p> <p>解题步骤:</p> <p>1. 速读句子, 找出考点词 (容易有问题的部分)。考点词: 比较级, 最高级, 数据 (时间), 程度副词, 特殊形容词, 绝对化的词 (only, most, each, any, every, the same as 等)</p>

	<p>2. 排除考点词，在余下的词中找定位词，去原文定位。</p> <p>3. 重点考察考点词是否有提及，是否正确。</p> <p>TRUE 的原则是同义替换，至少有一组近义词。</p> <p>FALSE 是题目和原文截然相反，不可共存，通常有至少一组反义词。</p> <p>NOT GIVEN 原文未提及，不做任何推断，尤其多考察题目的主语等名词在原文是否有提及。</p> <p>4. 通读所有段落，依次寻找答案。因为每段都会有答案，因此现在所需要做的事情就是到每段去找答案。要注意在选出信息后，要在选出的段落上做上记号，以免浪费时间。</p>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑7 Test2 Passage 2 The True Cost of Food</p>

### Reading Passage 2

<p>Title:</p>	<p><b>The Playful Nature of Scientists</b></p>
<p>Question types:</p>	<p>信息段落配对 Which paragraph contains the following information? 多项选择 (选两个) 填空</p>
<p>文章内容回顾</p>	<p>关于科学家的幽默的行为。讲述玩乐和科学之间的相同性，探索科学家的玩乐精神。本文难度系数大。</p>
<p>英文原文阅读</p>	<p>I've been working lately on a ludic theory of human nature. In case you haven't studied Latin in a while (perhaps not since several lifetimes ago), I hereby inform you that ludic means playful. I'm calling my theory a ludic theory because if I called it a playful theory you wouldn't take it seriously. (I'm trying hard to ignore the fact that the only common English derivative of ludic is ludicrous.)</p> <p>Heaven take pity on those few of us who try to take play seriously. It's hard to do. Play, by definition, is something that is not serious. I'm sure that's part of the reason why most serious scholars stay far away from the topic.</p>

The great classic scholarly book on human play is entitled Homo Ludens, which means literally Man the Player. It was written by Johan Huizinga, a Dutch historian, in 1938. It's a wonderful book and has inspired me greatly. But my own theory is quite different from Huizinga's.

Huizinga stated clearly that his is a cultural theory of play, not a biological theory. My theory, in contrast, is fundamentally biological, though it is also cultural, because, in matters of human behavior, biology and culture are inextricably entwined. Another big difference is that Huizinga tended to equate play with contest and to focus on agonistic, or competitive aspects of play, while I hold that play is fundamentally noncompetitive. I can understand how someone such as Huizinga, steeped in Western cultural history, might view play primarily as contest. In my theory, contest is a morphing of play with something that is close to the opposite of play--a drive to beat and dominate others. When we combine these two opposites, play becomes more serious (and thereby more acceptable to contemporary adults) and domination becomes more playful--not entirely a bad thing, but not the same as pure play.

In the remaining paragraphs here, I present a sketch of the ludic theory. In subsequent weekly posts I shall elaborate on specific aspects of the theory, presenting evidence along the way. [Some of what I shall present overlaps with ideas I published in a recent article-- Play as a Foundation for Hunter-Gatherer Social Existence, in The American Journal of Play, 1 (#4), 2009, pp 476-522.]

In most non-human mammals, play occurs almost entirely among the young of the species and seems clearly to serve the function of skill learning and practice. As I have noted in previous posts, young mammals, in play, practice the very skills that they must develop in order to make it into adulthood and to thrive and reproduce. Predators practice predation, as when tiger cubs stalk and pounce on bugs, wind-blown leaves, and each other. Prey animals practice getting away from

predators, as when zebra colts dodge and dart in their playful frolicking and endless games of tag. Young males of many species practice fighting, taking turns pinning one another in their species-specific ways and getting out of pinned positions. Young females of at least some species practice nurturance, in playful care of young.

We humans have inherited the basic youthful play characteristics of our animal ancestors, but in the course of our biological and cultural evolution we have elaborated upon them and created new functions. Playfulness in humans does not end when adulthood begins and it serves many functions beyond the learning of species-specific skills.

Social play in all animals requires that all tendencies toward aggression and dominance be suppressed. This is especially true in playful fighting, which is one of the most common forms of animal play. The fundamental difference between a play fight and a real fight is that the former involves no intention to hurt, drive away, or dominate the other animal. A play fight between two young animals can only occur if both are willing partners. Anything that smacks of true aggression or tendency to dominate would cause the threatened animal to run away, and the play, with all its fun and opportunity for learning, would end. And so, in the course of natural selection, animals developed signals to let each other know that their playful attacks are not real attacks, and they developed, for purposes of play, self-restraints and means of self-handicapping to operate against any tendencies to dominate or hurt one another in play.

We inherited these play-enabling signals and restraints from our primate ancestors, and then--through both culture and biological evolution--we built upon them. We brought playfulness and signals associated with it (such as laughter) into adulthood, and we used them to promote ways of cooperating and sharing with one another that surpass those of other mammals.

I am going to argue, in my next post, that when we bring playfulness to bear in our social interactions we create a spirit of equality and personal freedom that allows us to overcome our equally human drive to dominate one another. Hunter-gatherer societies were especially successful in cultivating playfulness as a means of defeating aggression and dominance. Their way of life required close cooperation and sharing, of the sort that could easily be defeated by aggression and dominance. Their playful approach to social life apparently enabled them to survive, relatively peacefully, for hundreds of thousands of years prior to the invention of agriculture. In our culture today, play and humor are still forces for defeating aggression, dominance, and hierarchy, though we don't use them as effectively as hunter-gatherers did.

Play, in any species, is done primarily for the fun of it, not to fill some felt survival need. A young animal or child playing may be learning, but it is not consciously learning; it is just having fun. I don't know if other animals have a perceptual sense of beauty, but it is easy to imagine how doing something just for the fun of it could, in humans, become doing something just for the beauty of it.

Play is also, by definition, creative. It is not an automatic response to demands from outside, but is creative behavior deriving from within. Moreover, play is representative. A play fight is not a fight, but it represents a fight. Playful predation is not a hunt, but it represents a hunt. In humans, the representative power of play grew immensely. Human children--and adults, too--can represent not just fights and hunts, but truly anything in play. Play thereby provides a foundation for all of imagination.

Fun, beauty, creativity, representation, imagination--these are the essences of art, music, literature, theoretical science, and (I will argue two weeks from now) religion. These activities, which characterize our species everywhere, make us human. They all originated biologically in play. Play is the biological gem, which

	<p>we inherited from our animal ancestors, which grew in us to make us human.</p> <p>In animals, play is quite separate from productive behaviors. Playful predation and real predation are two different things. But in humans, playfulness can blend with productivity. When productive work is suffused with the qualities of play--that is, with freedom, creativity, and imagination--we experience that work as play. Hunter-gatherers had a genius for keeping their productive work within the realm of play. In our culture today, those people who have the most freedom of choice and opportunity for creativity within their work are most likely to say they enjoy their work and regard it as play.</p> <p>This final point, drawn out, provides the most direct and clear functional line between animal and human play. But education in humans is far more than learning in other species. We are the cultural being, and education is the passing of culture from generation to generation. In previous posts I have already written about play as a vehicle for children's education, but I will have more to say in a future post about the ways by which animal play was modified, in humans, to become such a powerful force for education.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>这篇文章的难度比第一篇的难度略高，除了细节配对和填空题之外，还有多选题，建议先做填空。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>段落细节信息配对题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 无序</li> <li>2. 注意有可能出现 NB</li> <li>3. 注意大量题目和原文的近义替换</li> </ol> <p>段落细节配对难度较大，建议考生放在本篇文章所有题型的最后去做。做时注意切不可逐题去原文整篇文章搜寻答案，这样会导致文章来来回回看很多遍，耗时太长。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 划出所有题目的 <b>keywords</b>，同时考虑到有可能出现近义替换的词，有针对性的去原文寻找答案。比如：看到 <b>be conscious of</b> 立刻想到雅思高频近义替换是 <b>be aware</b></li> </ol>

	<p>of..., 看到 reproduce 想到 copy。</p> <p>2. 某些题目可以对题目进行细致的分析。平时通过精读多多熟悉文章结构安排, 了解行文模式)</p> <p>3. 做题时以文章为基准, 每看一段, 浏览题目中的 keywords 是否与其相关。</p>
剑桥雅思推荐原文练习	剑4 Play is A Serious Business

### Reading Passage 3

<b>Title:</b>	<b>Cinema inUK</b>
<b>Question types:</b>	单项选择; 判断; 填空
文章内容回顾	讲述了在英国的电影院, 电影出版商和电影制作者之间的博弈以及发展趋势, 垄断等问题。难度系数中等。
英文原文阅读	<p>TheUnited Kingdomhas had a major influence on modern cinema. The first moving pictures developed on celluloid film were made in Hyde Park,Londonin 1889 by William Friese Greene, a British inventor, who patented the process in 1890. It is generally regarded that the British film industry enjoyed a 'golden age' in the 1940s, led by the studios of J. Arthur Rank and Alexander Korda.</p> <p>The British directors Alfred Hitchcock and David Lean are among the most critically acclaimed of all-time,[1] with other important directors including Charlie Chaplin,[2] Michael Powell,[3] Carol Reed[4] and Ridley Scott.[5] Many British actors have achieved international fame and critical success, including Julie Andrews,[6] Richard Burton,[7] Michael Caine,[8] Charlie Chaplin,[9] Sean Connery,[10] Vivien Leigh,[11] David Niven,[12] Laurence Olivier,[13] Peter Sellers[14] and Kate Winslet.[15] Some of the most commercially successful films of all time have been produced in the United Kingdom, including the two highest-grossing film franchises (Harry Potter and James Bond).[16] Ealing Studios has a claim to being the oldest continuously working film studio facility in the world.[17]</p>



	<p>Despite a history of important and successful productions, the industry has often been characterised by a debate about its identity and the level of American and European influence. Many British films are co-productions with American producers, often using both British and American actors, and British actors feature regularly in Hollywood films. Many successful Hollywood films have been based on British people, stories or events, including Titanic, The Lord of the Rings, Pirates of the Caribbean and the 'English Cycle' of Disney animated films.[18]</p> <p>In 2009 British films grossed around \$2 billion worldwide and achieved a market share of around 7% globally and 17% in the United Kingdom.[19] UK box-office takings totalled £944 million in 2009, with around 173 million admissions.[19] The British Film Institute has produced a poll ranking what they consider to be the 100 greatest British films of all time, the BFI Top 100 British films.[20] The annual British Academy Film Awards hosted by the British Academy of Film and Television Arts are the British equivalent of the Oscars.[21]</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>本篇文章还是以判断，单选作为主打题型，题型难度适中。单选是几乎每场考试都有的题型。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>单选题，主要考察划定位词的能力和对原文句子 paraphrase 的能力。学会区分相似选项。近义词替换是单选和填空题的重点。</p>
<p><b>剑桥雅思推荐原文练习</b></p>	<p>剑6 Cinema</p>
<p><b>考试趋势分析和备考指导：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本次雅思考试的题型相对简单，段落细节信息配对题量不多，判断题和单选占了主导地位。和上半年考试趋势基本相似。</li> <li>2. 填空题此次出现了2组，是拿分题，考生应注意熟练快速定位能力的培养。</li> <li>3. 话题在剑桥系列中都能找到清晰的影子，且话题和之前的考题也有相似性，所以雅思阅读的话题还是有规律可循的。</li> </ol>	



4. 考生应多关注每次考试机经，尤其是题型种类的趋势。
5. 本次没有考察 heading 题，不代表其重要性下降，heading 依旧是主流题型之一。考生不应以一次的考题为主。

## 阅读真题 V120922

### Reading Passage 1

<b>Title:</b>	<b>Refrigeration</b>
<b>Question types:</b>	Detail Matching
文章内容回顾	<p>讲一开始美国没有制冷技术，只能把食物腌制，后来城市化以后需要大量新鲜食物，于是人们开始利用天然冰块冷藏并运送食物，有两个人分别改进了冰块运输技术和冰块切割技术。后来天然冰块越来越少了，有人开始利用机械制冷，一开始是铁路技术，有人改进了铁路冷藏技术，于是加州的新鲜水果可以运往各地了。再然后有人改进公路技术，于是可以开始在公路上运送冷藏食物。之后人们发现以前的冷藏剂有毒，能害人性命，于是就有公司开始开发合成的冷藏剂。最后总结到新冷藏剂虽然对臭氧层有害，但大大促进了冷藏技术在全球的推广。</p>
英文原文阅读	<p>By the mid-nineteenth century, the term "ice-box" had entered the American language, but ice was still only beginning to affect the diet of ordinary citizens in the United States. The ice trade grew with the growth of cities. Ice was used in hotels, taverns, and hospitals, and by some forward-looking city dealers in fresh meat, fresh fish, and butter. After the Civil War (1861-1865), as ice was used to refrigerate freight cars, it also came into household use. Even before 1880, half the ice sold in New York, Philadelphia, and Baltimore, and one-third of that sold in Boston and Chicago, went to families for their own use. This had become possible because a new household convenience, the icebox, a precursor of the</p>

	<p>modern refrigerator, had been invented.</p> <p>Making an efficient icebox was not as essential as we might now suppose: In the early nineteenth century, the knowledge of heat, which was essential to a science of refrigeration, was rudimentary. The commonsense notion that the best icebox was one that prevented the ice from melting was of course mistaken, for it was the melting of ice that performed the cooling. Nevertheless, early efforts to economize ice included wrapping the ice in blankets, which kept the ice from doing its job. Not until near the end of the nineteenth century did inventors achieve the delicate balance of insulation and circulation needed for an efficient icebox.</p> <p>But as early as 1803, an ingenious Maryland farmer, Thomas Moore, had been on the right track. He owned a farm about twenty miles outside the city of Washington, for which the village of Georgetown was the market center. When he used an icebox of his own design to transport his butter to market, he founded that customers would pass up the rapidly melting stuff in the tubs of his competitors to pay a premium price for his butter, still fresh and hard in neat, one-pound bricks. One advantage of his icebox, Moor explained, was that farmers would no longer have to travel to market an night in order to keep their produce cool.</p>
<p>题型难度分析</p>	<p>第一篇文章虽然文章难度不大，但是由于第一篇的题型全部是细节配对题（1、时间匹配题，各个事件发生的年代；2、人物匹配题，各个人物对冷藏技术的改进；3、事件匹配题，各个事件的因果关系匹配），而细节配对题的题型特点增加了第一篇文章的解题难度。第一篇文章的解题难度是最大的。</p>
<p>题型技巧分析</p>	<p><b>Detail Matching 细节配对题</b></p> <p>事件配年代 科学家配发明</p> <p>分类：人/物体/地点/时间&amp;特点/描述/事件 人名→理论</p>

	<p>段落→具体信息</p> <p>特点: 1) A: <b>当题目为专有名词、术语或物质名词时</b>, 题目一般遵循顺序原则</p> <p>B: <b>当题目不是专有名词、术语或物质名词, 而选项是时</b>, 题目一般不遵循顺序原则</p> <p>2) 答案是否会重复使用? 取决于 <b>NB</b></p> <p>3) 做题方法:</p> <p><b>A: 当题目为专有名词、术语或物质名词时</b>, 根据题目在原文定位, 理解原文对应内容并选出答案 (着重考察对文章的理解)</p> <p><b>B: 当题目不是专有名词、术语或物质名词, 而选项是时</b>, 在文章中把选项中所有的专有名词、术语或物质名词划出, 然后在题目中划定位词由易到难在文章中定位。</p> <p>注意: <b>结构阅读法的运用</b></p> <p>若某1、2题做不出来, 可先做后面的题目, 然后再返回来做</p>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑8 Test 1</p>

## Reading Passage 2

<p><b>Title:</b></p>	<p><b>Yawning</b></p>
<p><b>Question types:</b></p>	<p>Which paragraph contains the following information</p> <p>Matching institutions with findings</p> <p>Summary Completion</p>
<p>文章内容回顾</p>	<p>讲关于打呵欠传染的研究, 主要有三个研究机构开展的研究。第一个机构研究发现打呵欠是人类冷却大脑的一种方式。后面两个研究发现打呵欠和个人的性格、同情心、专业背景有关, 和性别无关。最后讲了呵欠产生的过程, 提到有一种理论讲的是呵欠可能是人类交流的一种方式, 用于提醒同伴你累了需要休息, 从而要求对方打起精神应对危险。</p>
<p>题型难度分析</p>	<p>这篇文章出现两种配对, 而段落信息配对在细节配对题中属于最难的一种, 因此</p>

	第二篇文章中出现摘要题，但其难度依然不小。
题型技巧分析	<p><b>summary 原文中选词填空：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意题目说明中是否给出文章范围</li> <li>2. 注意字数限制</li> <li>3. 题目在原文中出现的位置？：顺序原则</li> <li>4. 原文中单词是否能改动？：不可改动</li> <li>5. 做题方法：</li> </ol> <p><b>首先：</b>利用标题或者第一句话定位题目在文章中的起始段落</p> <p><b>然后：</b>利用空前后的限定信息在文章中定位并确定答案（限定信息和原文内容必须一一对应才能选出正确答案）</p>
剑桥雅思推荐原文练习	剑6 Test 1

### Reading Passage 3

<b>Title:</b>	<b>Plain English</b>
<b>Question types:</b>	TRUE/FALSE/NOT GIVEN Complete the summary
文章内容回顾	讲现在的英语越来越复杂不适合日常的使用。一开始提到一个英国和美国抵制越来越复杂的英文的运动。美国的卡特总理也要求政府使用简单的英文，而英国和美国都有奖项颁发给促进使用简单英文的人。然后讲到各个具体领域：商业使用简单英文有经济效益；医疗业使用简单英文能防止病患的误解；个人需要简单英文，尤其是想做 DIY 的人，防止自己按说明书装配的东西有安全隐患；法律界使用经过长年验证的专业英文，以防止人们误解或对法律的严格性失去信心。
题型难度分析	本篇文章没有配对题，是非无判断和摘要题相对简单一些，因此该文章的难度没有前两篇高。
题型技巧分析	TRUE/FALSE/NOT GIVEN OR YES/NO/NOT GIVEN 1. 答案写法：

	<p>2. 题目在原文出现的位置：<b>顺序原则</b></p> <p>3. 考点：即题目中可能说错的部分</p> <p>4. 定位词（<b>排除考点</b>）： 专有名词、术语、物质名词 时间、数字 归纳句子是关于<b>哪方面信息</b>的（即为<b>定位词或短语</b>）</p> <p>5. 判断 T/Y 的情况：1) 同义、近义替换 2) 归纳总结</p> <p>6. 判断 F/N 的情况：100% 否认原文</p> <p>7. 判断 NG 的情况：根据原文无法 100% 判断题目对或错（不可利用常识）</p>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑5 Test 2</p>
<p><b>考试趋势分析和备考指导：</b></p> <p>本次雅思阅读考试出现了很多“人见人烦”的细节配对题，而非无判断题的量不多，送分题未出现。由于细节配对题最能考查“考生定位所需要的信息，理解并且掌握的能力”，二者也是雅思阅读考试的目的所在，因此，在今后的雅思考试中，细节配对题将依然是主流题型中的主流，考生们一定要重点关注。</p> <p>另外本次考试出现的一个特点是，第一篇文章由于题型的关系而难度最大，反而第三篇的难度较小，这与以往的雅思阅读考试是完全不同的。因此建议考生做题时不要循规蹈矩，按照考卷给出的顺序去做题。考生们应该在考试开始时，先把三篇文章的标题和题型先浏览一下，根据文章背景知识和题型来判断一下文章的难度，然后遵循“由易到难”的原则去做题，这样就可以充分利用考试时间，避免出现现在难题上花过多的时间，而简单的题目却没有时间去解答的情况了。</p> <p>当然虽然选择题、标题配对题和送分题本次考试中均未出现，但考生们在备考过程中，还是要每种题型都关注一下，同时要提高出自己的英语基础，以不变应万变。</p>	

## 阅读真题 V121011

## 阅读真题 V121013

## 阅读真题 V121020

### Reading Passage 1

<b>Title:</b>	<b>Bondi beach 邦迪海滩</b>
<b>Question types:</b>	TRUE/FALSE/NOT GIVEN, Short Answer Questions
<b>文章内容回顾</b>	邦迪海滩是澳大利亚的著名海滩
<b>英文原文阅读</b>	<p>Bondi Beach is about one kilometre long (≈0.6 miles) and receives many visitors throughout the year. Surf Life Saving Australia has given different hazard ratings to Bondi Beach in 2004. While the northern end has been rated a gentle 4 (with 10 as the most hazardous), the southern side is rated as a 7 due to a famous rip current known as the "Backpackers' Express" because of its proximity to the bus stop, and the unwillingness of tourists to walk the length of the beach to safer swimming. The south end of the beach is generally reserved for surfboard riding. Yellow and red flags define safe swimming areas, and visitors are advised to swim between them. There is an underwater shark net shared, during the summer months, with other beaches along the southern part of the coast. Pods of whales and dolphins have been sighted in the bay during the months of migration. Fairy penguins, while uncommon, are sometimes also seen swimming close to shore or amongst surfers in southern line-up.</p> <p>In 2007, the Guinness World Record for the largest swimsuit photo shoot was set at Bondi Beach, with 1,010 women wearing bikinis taking part.</p> <p>Bondi Beach was added to the Australian National Heritage List in 2008.</p>

### **Sport and recreation**

Bondi Beach is the end point of the City to Surf Fun Run which is held each year in August. The race attracts over 63,000 entrants who complete the 14 km run from the central business district of Sydney to Bondi Beach. Other annual activities at Bondi Beach include Flickerfest, Australia's premier international short film festival in January, World Environment Day in June, and Sculpture By The Sea in November. In addition to many activities, the Bondi Beach Markets is open every Sunday. Many Irish and British tourists spend Christmas Day at the beach.

An Oceanway connects Bondi to South Head to the north and other beaches to the south up to Coogee.

Bondi Beach hosted the beach volleyball competition at the 2000 Summer Olympics. A temporary 10,000-seat stadium, a much smaller stadium, 2 warm-up courts, and 3 training courts were set up to host the tournament.

#### **Lifesaving clubs**

Bondi Surf Bathers' Life Saving Club is the world's first surf lifesaving club and North Bondi Surf Lifesaving Club is a federation club. Both clubs were founded in 1907. Bondi members invented the surf reel and many other icons of lifesaving. Surf Lifesavers from both clubs were involved in the largest rescue ever on a single day, known as 'Black Sunday'. Bondi holds the most Australian Surf Lifesaving Championship gold medals in R&R (rescue & resuscitation) and North Bondi hold the most gold medals in March Past.

#### **Bondi Icebergs**

The Swimming Club's origin dates back to 1929 and owes its origins to the desire of a band of dedicated local lifesavers who wished to maintain their fitness during the winter months. They formed the Bondi Icebergs Winter Swimming Club and drew up a constitution and elected office bearers. Included in the constitution was a rule that to maintain membership it was mandatory that swimmers compete on three Sundays out of four for a period of five years.

The Icebergs became licensed in 1960 and the members moved from a tin



	shed into comfortable premises with Bar and Poker Machines. A further update took place in the 1970s enabling the Club to operate on two floors. In 1994, female members were admitted and in 2002 the Club opened their new premises.
题型难度分析	这两个题型都较容易，前面的判断题有五个题目，后面的简答题大概有三个。
题型技巧分析	<p>是非无判断题是雅思考试阅读的经典题型，虽然今年的题量相对减少，但是仍是复习备考时应关注的题型。</p> <p>首先应该注意看清是 TRUE 还是 YES，本篇是 TRUE FALSE NOT GIVEN</p> <p>解题步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 速读问题的句子，找出考点词（容易有问题的部分）。考点词：比较级，最高级，数据（时间），程度副词，特殊形容词，绝对化的词（only, most, each, any, every, the same as 等）</li> <li>2. 排除考点词，在余下的词中找定位词，去原文定位。</li> <li>3. 重点考察考点词是否有提及，是否正确。</li> </ol> <p>TRUE 的原则是同义替换，至少有一组近义词。</p> <p>FALSE 是题目和原文截然相反，不可共存，通常有至少一组反义词。</p> <p>NOT GIVEN 原文未提及，不做任何推断，尤其多考察题目的主语等名词在原文是否有提及。</p>
剑桥雅思推荐原文练习	机经：2011年8月20日的澳洲环保岛

## Reading Passage 2

Title:	改正错误
Question types:	Summary（有选项），填空题
文章内容回顾	本文是关于教育类的，讲了老师的作用是让小孩犯错，说出错误让孩子改进，举



	<p>了小孩玩积木和古代奴隶小孩的例子。</p>
<p>英文原文阅读</p>	<p><b>Mistakes Improve Children's Learning</b></p> <p>Everyone makes mistakes and children are no exception. What's important is how we learn from them. Yet, children grow up in a society that pressures them to be perfect and intelligent - to achieve the highest SAT scores, land prized scholarships, and get into the best universities. Parents reinforce this pressure at home when they cover up children's mistakes, correct homework to improve grades, or drill knowledge into kids until they get it right. Stress is increased when children are constantly praised for their intelligence. How does this focus on perfection and IQ affect learning? And how can we help children and teens believe in themselves by accepting their mistakes and learning from them?</p> <p>A recent Scientific American article, <i>Getting it Wrong: Surprising Tips on How to Learn</i>, supports a number of learning and developmental theories. Historically, many educators have created conditions for learning that do not encourage errors. And parents have followed suit. For example, if we drill children over and over again with the same math problem, they will eventually remember the answer. And if they are lucky, they will remember the answer on a standardized test.</p> <p>This approach to learning assumes that if students are allowed to make mistakes, they will not learn the correct information. However, recent research shows this to be an incorrect assumption. In fact, studies have found that learning is enhanced when children make mistakes!</p> <p>Whether it involves homework, developing friendships, or playing soccer, learning is enriched through error. Making mistakes is part of how kids are challenged to learn to do things differently. It motivates them to try new approaches.</p> <p>Carol Dweck, a professor at Stanford University, studies the importance of</p>

challenging children, even if they get things wrong. Her research shows that praising children for their intelligence can actually make them less likely to persist in the face of challenge. She and her colleagues followed hundreds of 5th grade children in New York City schools. One group was praised for their intelligence while the other group was praised for their effort.

When the 5th graders were challenged with an extremely difficult test designed for 8th graders, a surprising result occurred. The students who had been praised for their effort worked very hard, even though they made a lot of mistakes. The kids praised for being smart became discouraged and saw their mistakes as a sign of failure. Intelligence testing for the kids praised for their effort increased by 30% while the kids praised for their intelligence dropped by 20%.

Dweck's work, described in the book *MindSet: The New Psychology of Success* reminds parents that glowing, unconditional praise that masks errors and mistakes is harmful to children's development. Being too quick with praise can be as detrimental as correcting homework mistakes that would have provided opportunities for learning.

Children make many kinds of mistakes. Some mistakes, like forgetting a homework assignment or not studying for an important test, have expected consequences. Others like lying, cheating, or actions that negatively affect friendships, have more complicated causes and are more complex to remedy. But all mistakes contain seeds of learning.

#### **Ten Parenting Guidelines that Help Kids Learn from Mistakes**

Acknowledge that you don't expect your children to be perfect.

Let them know your love is unconditional, regardless of their mistakes or lapses in judgment.

Don't rescue children from their mistakes. Instead, help them focus on the

	<p>solution.</p> <p>Provide examples of your own mistakes, the consequences, and how you learned from them.</p> <p>Encourage them to take responsibility for their mistakes and not blame others.</p> <p>Avoid pointing out their past mistakes. Instead, focus on the one at hand.</p> <p>Praise them for their ability to admit their mistakes.</p> <p>Praise them for their efforts and courage to overcome setbacks.</p> <p>Mentor them on how to apologize when their mistakes have hurt others.</p> <p>Help them look at the good side of getting things wrong!</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>本文题型难度适中，第一种题型是文章摘要题，并且有选项，针对的是文章的前两段，后一种是填空题，要求填一个单词，也是细节题。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>Summary 题，有顺序原则。</p> <p>先关注 instruction 字数限制，有些题目在字数限制前，还有段落限制，告诉考生这个题目是针对哪个段落的。</p> <p>其次，通读 summary，并且划出关键词，主要包括名词，连接词，介词，不定冠词。</p> <p>然后根据空格前后信息，预测空格上的单词（单复数，可数与否，词性，-ing, -ed, 固定搭配等）</p> <p>如果是有选项的摘要题的话，还要通读选项。</p> <p>同时注意无选项的文章摘要题，在写答案的时候，单词一定要来自于文章中的。</p>
<p><b>剑桥雅思推荐原文练习</b></p>	<p>机经：2010年11月20日的儿童识别错误</p>

**Reading Passage 3**

<p><b>Title:</b></p>	<p>欧洲祖先的生活环境</p>
<p><b>Question types:</b></p>	<p>段落配标题，配对，填空，选择题（考查主旨）</p>

<p>文章内容回顾</p>	<p>讲过去欧洲祖先的生活环境, 极地的民族用火, 用动物皮什么的, 有一个 cave, 科技的演化, 火, 在5个不同地方的区别。</p>
<p>题型难度分析</p>	<p>这篇文章的题型较多, 段落配标题和配对相对较难, 填空题较容易</p>
<p>题型技巧分析</p>	<p>选择题的做题步骤</p> <p>一、阅读指令 (Instruction)</p> <p>这一步骤主要是针对多项选择而言的。单项选择题的指令没有什么作用, 而在多项选择题中, 指令中会提示正确选项的数量。在誊写答题卡的时候, 一定要注意多项选择题的题号, 一个正确选项占用一个题号。这一点对于初次接触雅思的考生来说要特别引起注意。</p> <p>二、阅读题干, 划出定位词</p> <p>由于选择题考察细节的特点, 故题干中的词往往能够提供定位</p> <p>三、阅读选项, 划出核心词</p> <p>在寻找正确答案之前, 一定要事先通读选项, 因为选项提供了对原文正确或者是错误的同义转换。但是由于选项较长, 不可能一次性全部记住, 所以有必要把选项里的核心词划出来, 这样可以减轻记忆负担, 并且更加有针对性地做题。</p> <p>四、找到相关句子段落, 摆脱干扰找到答案</p> <p>这是做题的最后一个步骤, 也是最重要的步骤。由于选择项的干扰性往往很强, 所以对找到的相关句子或段落一定要进行仔细阅读, 排除错误选项。甄别干扰项这一步骤是考生解题的关键, 很多考生在往往对几个选项犹豫不决, 经常跳进题目的陷阱。一般说来, 干扰项有如下几个类别:</p> <p>1、数字陷阱</p> <p>选择题的特点便是选项进行深度的同义转换。但是如果个别选项中出现了数字, 往往意味着这个数字直接来源于文章, 没有进行任何同义替换。这种干扰选项对于根本读不懂原文的考生有着致命的诱惑力, 因为只有数字是熟悉的, 其它的单词都读不懂。数字选项中, 数字在文章中都有提及, 但经常是通过移花接木的形式出现的, 以干扰考生的注意力。</p> <p>2、相似陷阱</p> <p>同理, 如果题目中出现的个别单词与原文中的用词一模一样, 尤其是一些经常被同义替换掉的动词、形容词等, 这个选项往往就是干扰选项。</p>

	<p>3、偷换概念陷阱</p> <p>有时候选项中虽然与文中有对应的词，但选项中偷换了关键性的成分（如谓语部分），使得答案错误。</p> <p>4、搭配不当陷阱</p> <p>这是最具有诱惑性的选项。这种选项的特点是：选项本身是正确的，但是跟题干却不能形成搭配关系。很多考生看到选项和原文内容相似，甚至还有同义转换，便毫不犹豫地选择了这样的干扰项。</p>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>机经：2009年10月11日远古人类的住宿环境</p>

## 阅读真题 V121027

### Reading Passage 1

<p>Title:</p>	<p>Intelligence</p>
<p>Question types:</p>	<p>TRUE / FALSE / NOT GIVEN Table completion</p>
<p>文章内容回顾</p>	<p>智力的分类</p>
<p>题型难度分析</p>	<p>难度偏低，本文只有两种题型，且都是有顺序的题目，降低了做题难度。是非无判断的题量较大，在一定程度上降低了定位的难度。</p>
<p>题型技巧分析</p>	<p>是非无判断题： 解题思路： 1. 关键词定位到原文中与题目出现重复的段落 2. 判断方式不包含任何逻辑推理 TRUE: 是原文中同义近义改写 FALSE: 对于原文信息的直接改写 NOT GIVEN: 原文没有信息，或通过原文信息不能直接推理出来</p>

	3. 书写应该规范，大写全拼。
剑桥雅思推荐原文练习	剑桥5-3-2 Disappearing Delta 话题相似 剑桥6-2-3 题型相似

### Reading Passage 2

<b>Title:</b>	<b>Perfume hunting (重复2009年5月16日雅思考题)</b>
<b>Question types:</b>	Which paragraph contains the following information?  TRUE / FALSE / NOT GIVEN  填空
文章内容回顾	讲香水的制作，科学家去马达加斯加发现新的香味，用于香水制造业。
英文原文阅读	<p style="text-align: center;"><b>The Perfume Hunters</b></p> <p>Sniffing out new smells for use in cosmetics and household products involves blood, sweat and plenty of insect repellent.</p> <p>Tired, scratched and soaked in sweat, the hunters begin to think of turning back. Time is running out. Dusk is falling and they still haven't caught sight of their quarry. Suddenly they stop. One of the men lifts his head and sniffs. He knows they are close. He scans the undergrowth in the deepening gloom--and suddenly he spots what they have been looking for. There, hidden beneath some leaves at nose height is a tiny spike of flowers, the whole bunch no bigger than a thumbnail. Within minutes, the hunters have set their trap. All they have to do now is wait.</p> <p>The hard work was worth it. The next morning, there in the trap is a rare catch--a new sort of smell. For the men in the Madagascan forest are perfume hunters. And instead of rifles, they are armed with nothing more sinister than a few glass jars, a couple of pumps and some tubing which they will use to capture new and exciting fragrances to make our lives smell sweeter.</p>

Ever since the unguentari plied their trade in ancient Rome, perfumers have had to keep abreast of changing fashions. These days they have several thousand ingredients to choose from when creating new scents, but there is always a demand for new combinations. The bigger the "palette" of smells, the better the perfumer's chance of creating something new and fashionable. Even with everyday products such as shampoo and soap, consumers are becoming increasingly fussy. Cheap, synthetic smells are out. Fresh, natural smells are in. And many of today's fragrances have to survive tougher treatment than ever before, resisting the destructive power of bleach or a high temperature wash cycle.

Chemists can now create new smells from synthetic molecules, but nature has been in the business far longer. Plants produce countless fragrant chemicals. Many are intended to attract pollinators. Others are produced for quite different purposes. The fragrant resins that ooze from wounds in a tree, for example, defend it against infection.

The island of Madagascar is an evolutionary hot spot; 85% of its plants are unique, making it an ideal source for novel fragrances. So last October an expedition, including Robin Clery, a chemist, and Claude Dir, a perfume company director, explored two contrasting landscapes in northern Madagascar. Their first stop was a remnant of rainforest in the national park of Montaigne d'Ambre. The second was the tiny uninhabited island of Nosy Hara off the northwest coast.

With some simple technology, borrowed from the pollution monitoring industry, and a fair amount of ingenuity, the perfume hunters bagged 20 promising new aromas in the Madagascan rainforest. Each day the team set out from their "hotel"--a wooden hut lit by kerosene lamps, and trailed up and down paths and animal tracks, exploring the thick vegetation up to 10 meters on either side of the trail. Some smells came from obvious places, often big showy flowers within easy reach. Others were harder to pin down. "Often it was the very small



flowers that were much more interesting," says Clery.

In fact, some of the most promising fragrances were given off by resins that oozed from the bark of trees. Resins are the source of many traditional perfumes such as frankincense and myrrh. The most exciting resin that the team found came from a Calophyllum tree, a relative of the Asian beauty leaf, which produces a strongly scented medicinal oil. The sap smelt rich and aromatic, but it also smelt of something the fragrance industry has had to learn to live without—castoreum, a substance extracted from the musk glands of beavers and once a key ingredient in many perfumes. "We don't use animal products any longer," says Dir, "so to find a tree with an animal smell is extremely precious."

After the luxuriance of the rainforest, the little-known island of Nosy Hara was a stark, dry place—geologically and biologically very different from the mainland. "Apart from two beaches, the rest of the island is impenetrable, except by hacking through the bush," says Clery. One of the biggest prizes here was a sweet-smelling sap weeping from the gnarled branches of some ancient shrubby trees in the parched interior. So far no one has been able to identify the plant.

The group also set out from the island to capture the smell of coral reefs. Odors that conjure up sun-kissed seas are highly sought after by the perfume industry. "From the ocean, the only thing we have is seaweed, and that has a dark and heavy aroma. We hope to find something unique among the corals," says Dir.

The challenge for the hunters was to extract a smell from water rather than air. This was an opportunity to try Clery's new "aquaspace" apparatus—a set of filters that work underwater. On Nosy Hara, jars were fixed over knobs of coral about 2 meters down and water pumped out over the absorbent filters. So what does coral smell like? "It's a bit like lobster and crab," says Clery.



	<p>The team's task now is to recreate the best of their captured smells. First they must identify the molecules that make up each fragrance. Some ingredients may be quite common chemicals. But some may be completely novel, or they may be too complex or expensive to make in the lab. The challenge then is to conjure up the fragrances with more readily available materials. "We can avoid the need to import plants from the rainforest by creating the smell with a different set of chemicals from those in the original material," says Clery. "If we get it right, you can sniff the sample and it will transport you straight back to the moment you smelt it in the rainforest."</p> <p><b>Summary</b></p> <p>The perfume trade has a long history, dating back to (14) _____. Today, perfumers can choose from a wider range of chemicals, and many of these are synthetic. However, fresh, natural fragrances are more (15) _____ and perfumers continue to hunt for new smells from nature. Plants are a major source of perfumes, producing smells for many reasons, such as to encourage useful insects and to prevent (16) _____. Last October, perfume hunters traveled to Madagascar, a promising site for new smells because of the (17) _____ of its trees and flowers. In a rainforest, the group collected an extremely valuable smell which resembled a chemical called castoreum. This new smell was considered very useful because today perfumers have stopped employing (18) _____. At a small island, the fragrances of (19) _____ were collected by the same team using equipment that works underwater. On returning to the laboratory, the group will attempt to reproduce the new smells using chemicals that are (20) _____.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>这篇文章应该算是本次考试中难度较大的一个，信息段落配对题，乱序，在做题中，会占据考生大量的时间。连续两道的5选2题，会给学生审题造成压力，致使本文在做题中时间耗费太长。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p><b>细节配对</b>是雅思考试中比较难的题型，我们来分析一下这类题目的做题技巧：</p> <p>首先，让我们来了解一下这种题目的出题特点。</p> <p>1. 彻底同义转换</p>

和其它题型不同的是,这种题型是对原文一句话或者一段话进行的彻底同义转换,个别甚至是高度概括,因此几乎不存在任何定位词,因此不能根据定位词到原文中定位答案。考生必须具备非常强的语言理解能力,才能快速识别出文章信息和段落信息的相似之处,从而找到答案。

## 2. 完全乱序

由于这种题型是要求把细节信息与所在的段落进行配对,因此是绝对打乱顺序出题的。

## 3. 部分题目存在重复选项

在雅思阅读中,段落细节配对题以两种形式出现,一种是每个选项只能用一次,另外一种题型,在 Instruction 的最后一句往往有这样的提示:

**NB You may use any letter more than once.**

如果出现这样的提示,则说明某些段落可以重复选用。剑桥真题集中的真题以及笔者、考生的实际考试经历证明,这种指令往往意味着有且仅有一个选项可以使用两次。

## 4. 从题量上来看,存在着以下两种可能:

- 1) 题量=段落数+1 (肯定带 NB)
- 2) 题量小于段落数两个以上

由于每个选项只能重复使用一次,因此第一种题型就意味着每个段落都会有至少一个答案,而第二种题型则不能保证每段都有。

## 5. 永远是第一个题型

不管在 A 类考试还是 G 类的考试中,我们发现,这种题目永远是出现在第一个题型,而且这种题型与段落标题配对题型 List of headings 属于“相克题型”,即这两者不可能同时出现。

## 6. 有部分题目与其后的题目有关联

由于这种题型一般都是跨全文出的,因此跟后面的题目不可避免地出现交叉,因此有可能根据后面的题目来推断出细节所在的位置。

题量=段落数+1,且带 NB 的题型:

前面讲过,由于段落细节配对题的出题特点,这种题型往往暗示了每段都会有至少一个答案,那么这种题目适合用“通篇浏览”的方法来做。具体步骤如下:

	<p>1. 阅读所有题目，划出关键词</p> <p>关键词就是能最大限度上概括整个句子的单词或短语，第一步划出关键词，在短时间内将所有的题目进行高度的浓缩，符合人类短期记忆的规律。</p> <p>2. 通读所有段落，依次寻找答案</p> <p>因为每段都会有答案，因此现在所需要做的事情就是到每段去找答案。要注意在选出信息后，要在选出的段落上做上记号，以免浪费时间。</p> <p><b>多选</b></p> <p>1. 题目说明：</p> <p>Questions 11-13: 11. <u>A</u> 12. <u>F</u> 13. <u>B</u></p> <p>Question 11: 11. <u>AFB</u> (错一个就全错)</p> <p>2. 选项在原文中的顺序：无特定顺序</p> <p>3. 题目一般只考文中的部分信息</p>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑6 Test 1</p> <p>剑7 Test 1</p>

### Reading Passage 3

<p>Title:</p>	<p>Architecture and lifestyle</p>
<p>Question types:</p>	<p>TRUE / FALSE / NOT GIVEN</p> <p>Matching</p>
<p>文章内容回顾</p>	<p>现代建筑和工作</p>
<p>题型难度分析</p>	<p>本篇文章还是以是非无判断和配对为主</p>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑5-3-1</p> <p>剑6-1-1</p> <p>剑7-2-1</p>

考试趋势分析和备考指导:

本次阅读考试体现了现在雅思阅读考试的主流趋势，一篇文章一定考察信息段落配对题目，另外两篇文章难度适中。本次考试中是非无判断题量增加，这应该是一件好事。但是在具体的考试中，很多学生仍然对于是非无的判断把握不好。是非无的注意点：1. 定位；2. 判断，3. 书写，在平时的练习中一定要好好分析错误的原因。

提高阅读速度

1. 扩大眼睛扫描的宽度，训练自己一眼看过至少阅读到3-5个单词。
2. 快速泛读不同领域的书籍，理解和掌握书中主要内容即可，拓宽自己的知识面。
3. 计时阅读，养成计时阅读的习惯，计时阅读每次进行5-10分钟即可，不宜太长。在加快阅读速度的同时努力迅速总结每段大意。

## 阅读真题 V121103

### Reading Passage 1

考试日期: 2012年11月3日  
Title: The dinosaurs footprints and extinction  
Question types: YES/NO/NOT GIVEN, Summary  
文章内容回顾 文章从恐龙的脚印开始讲恐龙的灭绝。

#### Mass Extinctions

英文原文阅读

Cases in which many species become extinct within a geologically short interval of time are called mass extinctions. There was one such event at the end of the Cretaceous period (around 70 million years ago). There was another, even larger, mass extinction at the end of the Permian period (around 250 million years ago). The Permian event has attracted much less attention than other mass extinctions because mostly unfamiliar species perished at that time.

The fossil record shows at least five mass extinctions in which many families of marine organisms died out. The rates of extinction happening today are as great as the rates during these mass extinctions. Many scientists have therefore

concluded that a sixth great mass extinction is currently in progress.

What could cause such high rates of extinction? There are several hypotheses, including warming or cooling of Earth, changes in seasonal fluctuations or ocean currents, and changing positions of the continents. Biological hypotheses include ecological changes brought about by the evolution of cooperation between insects and flowering plants or of bottom-feeding predators in the oceans. Some of the proposed mechanisms required a very brief period during which all extinctions suddenly took place; other mechanisms would be more likely to have taken place more gradually, over an extended period, or at different times on different continents. Some hypotheses fail to account for simultaneous extinctions on land and in the seas. Each mass extinction may have had a different cause. Evidence points to hunting by humans and habitat destruction as the likely causes for the current mass extinction.

American paleontologists David Raup and John Sepkoski, who have studied extinction rates in a number of fossil groups, suggest that episodes of increased extinction have recurred periodically, approximately every 26 million years since the mid-Cretaceous period. The late Cretaceous extinction of the dinosaurs and ammonoids was just one of the more drastic in a whole series of such recurrent extinction episodes. The possibility that mass extinctions may recur periodically has given rise to such hypotheses as that of a companion star with a long-period orbit deflecting other bodies from their normal orbits, making some of them fall to Earth as meteors and causing widespread devastation upon impact.

Of the various hypotheses attempting to account for the late Cretaceous extinctions, the one that has attracted the most attention in recent years is the asteroid-impact hypothesis first suggested by Luis and Walter Alvarez. According to this hypothesis, Earth collided with an asteroid with an estimated diameter of 10 kilometers, or with several asteroids, the combined mass of which was comparable. The force of collision spewed large amounts of debris into the atmosphere, darkening the skies for several years before the finer particles settled. The reduced level of photosynthesis led to a massive decline in plant life of all kinds, and this caused massive starvation first of herbivores and subsequently of carnivores. The mass extinction would have occurred very suddenly under this hypothesis.

One interesting test of the Alvarez hypothesis is based on the presence of the rare-earth element iridium (Ir). Earth's crust contains very little of this element, but most asteroids contain a lot more. Debris thrown into the atmosphere by an asteroid collision would presumably contain large amounts of iridium, and a

atmospheric currents would carry this material all over the globe. A search of sedimentary deposits that span the boundary between the Cretaceous and Tertiary periods shows that there is a dramatic increase in the abundance of iridium briefly and precisely at this boundary. This iridium anomaly offers strong support for the Alvarez hypothesis even though no asteroid itself has ever been recovered.

An asteroid of this size would be expected to leave an immense crater, even if the asteroid itself was disintegrated by the impact. The intense heat of the impact would produce heat-shocked quartz in many types of rock. Also, large blocks thrown aside by the impact would form secondary craters surrounding the main crater. To date, several such secondary craters have been found along Mexico's Yucatan Peninsula, and heat-shocked quartz has been found both in Mexico and in Haiti. A location called Chicxulub, along the Yucatan coast, has been suggested as the primary impact site.

题型难度分析

文章有两个题型，难度一般，可参照平行阅读法。

题型技巧分析

判断题的解题关键在于题干中考点的把握，具体可以参见相关的论文。

## Reading Passage 2

Title: The Inspiration of Nature

Question types: Heading, Summary, 人物观点 Matching

Notes:

文章内容回顾 大致意思是现代很多科技产物来源于对自然界中生物的研究和模仿，有点讲仿生学的感觉。文中的例子：沙漠 beetle 如何吸水，蜘蛛网等。

题型难度分析

此篇有三个题型，可以选择其中的两个题型（推荐 summary 和 matching）进行平行阅读，heading 题每个段落都有，那么在把每个段的细节题处理完之后再处理相应的 heading，这样可以做到读一遍文章做出大部分题目。

题型技巧分析

heading 题考查学生对段落大致含义的把握能力，虽然出题人可能希望我们好好的读懂全段，但是考生未必有这样的能力。我们可以根据一些特定的词语在段落中寻找主题句的出现位置：

1. 在段落开头有举例结构的地方往往说明该段的主题句在举例结构之前。
2. 在段落中间有比较明显的转折结构，那么转折后的内容有可能是段落的重点内容。
3. 在段末有表示结果的词语，那么该句句子的有可能是段落的主题句。

常见的段落结构有：总分结构；对比结构；并列结构；分总结构。总分结构还是占大多数的。

## Reading Passage 3



- Title:** 性格和人际的关系
- Question types:** Heading, TRUE/FALSE/NOT GIVEN, Multiple Choice
- 文章内容回顾**  
workplace 中四种人的性格和 communication style
- paragraph A: Physical-肢体语言与性格  
paragraph B: communication  
paragraph C: summary of different types of personality  
paragraph D: 乐观主义, 比较喜欢变化跟挑战的人。
- 题型难度分析**  
paragraph E: 循规蹈矩的人, 不喜欢变化  
paragraph F: 总为别人着想的人, 不喜欢变化  
paragraph G: 不记得了  
paragraph H: multi-communication skills and personality help achieve business goal  
然后是四道 TRUE/FALSE/NOT GIVEN 和一道选择题。  
选择题也比较简单。
- 题型技巧分析**  
判断题, 主要关注出题点的判断: 1. 谓语动词和宾语; 2. be 动词和表语; 3. 绝对化词; 4. 比较关系; 5. 因果关系; 6. 数字关系; 只要明确具体考题中涉及到哪一类, 然后去文章中根据定位词比对即可。

## 阅读真题 V121108

### Reading Passage 1

TFNG+flow charts+summary 龙涎香与琥珀

### Reading Passage 2

matching(人物+理论)+summary ESA 欧洲宇航研究

### Reading Passage 3

行为心理学研究(这个是2007年11月24的旧题目)YNNG+S+多选题

文章标题	行为心理学
文章大意	
题目类型	YNNG (3) S (4) MC (选 4 个 criticisms)
参考答案	<b>YNNG:</b> 讲有全面论述用 rat 做的实验的是 NG; 讲 waston 认为 brain 是 originator 的是 N 还有一个 Y <b>S:</b> 填空只记得有 complex; easily control <b>MC (多选)</b> 4 个缺点有 restrict 研究范围; ignore mental 的复杂性; simulate 的 use 有 misleading 的结果; 还有一个忘了

## 阅读真题 V121117

### Reading Passage 1

**Title:** 生物技术仿生学 Bionics  
**Question types:** Matching, TRUE/FALSE/NOT GIVEN  
**文章内容回顾** 主要是讲生物技术，利用自然做成其他东西的三个阶段。

#### 英文原文阅读

Bionics (also known as biomimicry, biomimetics, bio-inspiration, biognosis, and close to bionical creativity engineering) is the application of biological methods and systems found in nature to the study and design of engineering systems and modern technology.

The word bionic was coined by Jack E. Steele in 1958, possibly originating from the technical term bion (pronounced bee-on) (from Ancient Greek, meaning 'unit of life' and the suffix -ic, meaning 'like' or 'in the manner of'; hence 'like life'. Some dictionaries, however, explain the word as being formed as a portmanteau from biology + electronics. It was popularized by the 1970s television series The Six Million Dollar Man and The Bionic Woman, which were based upon the novel Cyborg by Martin Caidin, which was influenced by Steele's work, and feature humans given superhuman powers by electromechanical implants. The transfer of



technology between lifeforms and manufactures is, according to proponents of bionic technology, desirable because evolutionary pressure typically forces living organisms, including fauna and flora, to become highly optimized and efficient. A classical example is the development of dirt- and water-repellent paint (coating) from the observation that the surface of the lotus flower plant is practically unsticky for anything (the lotus effect). The term "biomimetic" is preferred when reference is made to chemical reactions.[citation needed] In that domain, biomimetic chemistry refers to reactions that, in nature, involve biological macromolecules (for example, enzymes or nucleic acids) whose chemistry can be replicated using much smaller molecules in vitro.

Examples of bionics in engineering include the hulls of boats imitating the thick skin of dolphins; sonar, radar, and medical ultrasound imaging imitating the echolocation of bats.

In the field of computer science, the study of bionics has produced artificial neurons, artificial neural networks, and swarm intelligence. Evolutionary computation was also motivated by bionics ideas but it took the idea further by simulating evolution in silico and producing well-optimized solutions that had never appeared in nature. It is estimated by Julian Vincent, professor of biomimetics at the University of Bath's department of mechanical engineering Biomimetics group, that "at present there is only a 12% overlap between biology and technology in terms of the mechanisms used"

#### 题型难度分析

据考生回顾，本篇文章虽为第一篇，但是在三篇中较难，题目顺序有些乱，例子很多。

是非无判断题是雅思阅读的经典题型，虽然今年的题量相对减少，但是仍是复习备考时应关注的题型。

首先应该注意看清是 TRUE 还是 YES，本篇是 TRUE/ FALSE/ NOT GIVEN。

解题步骤：

1. 速读问题的句子，找出考点词（容易有问题的部分）。考点词：比较级，最高级，数据（时间），程度副词，特殊形容词，绝对化的词（only, most, each, any, every, the same as 等）

#### 题型技巧分析

2. 排除考点词，在余下的词中找定位词，去原文定位。

3. 重点考察考点词是否有提及，是否正确。

TRUE 的原则是同义替换，至少有一组近义词。

FALSE 是题目和原文截然相反，不可共存，通常有至少一组反义词。

NOT GIVEN 原文未提及，不做任何推断，尤其多考察题目的主语等名词在原文是否有提及。

剑桥雅思推荐原文 剑4 Test1 Passage1  
练习 剑5 Test3 Passage1

## Reading Passage 2

关于 bird signing, heading, 观点题, 填空!

## Reading Passage 3

Title	娱乐措施
Question types	Heading, YES/NO/NOT GIVEN, sentence completion
文章内容回顾	娱乐设施怎样做到刺激最大化, 用迪士尼乐园举例, 并提到娱乐设施并不是越刺激越好, 否则会让人恐惧或者 feel sick
英文原文阅读	<p>Amusement parks and theme parks are terms for a group of entertainment attractions, rides, and other events in a location for the enjoyment of large numbers of people. An amusement park is more elaborate than a simple city park or playground, usually providing attractions meant to cater specifically to certain age groups, as well as some that are aimed towards all ages. Theme parks, a specific type of amusement park, are usually much more intricately themed to a certain subject or group of subjects than normal amusement parks.</p> <p>Amusement parks evolved from European fairs and pleasure gardens, which were created for people's recreation. The oldest amusement park in the world is Bakken, north of Copenhagen, Denmark, which opened in 1583. In the United States, world's fairs and expositions were another influence on development of the amusement park industry. Amusement parks have a fixed location, as opposed to traveling funfairs and carnivals.</p> <p>In common language, the terms "theme park" and "amusement park" are often synonymous. However, a "theme park" can be regarded as a distinct style of amusement park. A theme park has landscaping, buildings, and attractions that are based on one or more specific themes or stories. Despite many older parks adding themed rides and areas, qualifying the park as a theme park, the first park built with the original intension of promoting a specific theme, Santa Claus Land located in Santa Claus, Indiana, did not open until 1946. Disneyland, located in Anaheim, California, built around the concept of encapsulating multiple theme parks into a single amusement park is often mistakenly cited as the first themed amusement park, but is instead the park that made the idea popular.</p>

题型难度分析	难度一般，后两种题型相对容易，第一种题型考察文章大意，相对较难。
题型技巧分析	<p>本篇文章又出现了判断题，但是是 YES/NO/NOT GIVEN, 这时考生需注意在填写答案的时候别写成了 TRUE/FALSE/NOT GIVEN.</p> <p>另外，本篇也有填空题，填空题的做题步骤为：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 读题目要求，主要看字数要求，一般不超过三个或两个，一定要看清楚</li> <li>2. 读题目，并划出关键词，关键词首先是特殊的比如人名地名时间数字等，如果没有这些词，那就划出名词</li> <li>3. 对所填的空进行预测，预测所填空的词性，单复数情况</li> <li>4. 根据划出的关键词去文中定位</li> <li>5. 对定位部分进行分析，选出答案</li> </ol>
剑桥雅思推荐原文练习	剑8 Test1 Passage3

## 阅读真题 V121124

### Reading Passage 1

Title:	Russian Ballet
Question types:	TRUE/FALSE/NOT GIVEN; Table Completion
文章内容回顾	俄国芭蕾舞发展史
题型难度分析	第一篇的题型是非无判断题难度并不大，但是需要考生细心关注答案的写法，很多考生把 TRUE/FALSE 又写成 YES/NO。第二题表格题为送分题，因此第一篇文章的难度不大。
题型技巧分析	<p><b>TRUE/FALSE/NOT GIVEN OR YES/NO/NOT GIVEN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 答案写法: 若要求写 TRUE, 却写成: T (x) true (x) True (x) YES (x)</li> <li>2. 题目在原文出现的位置: 顺序原则</li> <li>3. 考点: 即题目中可能说错的部分</li> </ol>

	<p>4. 定位词（排除考点）： 专有名词、术语、物质名词 时间、数字 归纳句子是关于哪方面信息的（即为定位词或短语）</p> <p>5. 判断 T/Y 的情况：1) 同义、近义替换 2) 归纳总结</p> <p>6. 判断 F/N 的情况：100% 否认原文</p> <p>7. 判断 NG 的情况：根据原文无法 100% 判断题目 T/F（不可利用常识）</p>
剑桥雅思推荐原文练习	剑6 Test3

## Reading Passage 2

Title:	Aquaculture in New Zealand
Question types:	Summary Completion; Matching people with opinions; Multiple Choice
文章内容回顾	新西兰关于海洋新物种培育的影响
英文原文阅读	<p>Aquaculture is the general term given to the cultivation of any fresh or salt water plant or animal. It takes place in New Zealand in coastal marine areas (mariculture) and in inland tanks or enclosures.</p> <p>Aquaculture in New Zealand currently (2008) occupies 14,188 ha. Of that area, 7,713 ha is in established growing areas and is owned by the aquaculture industry, 4,010 ha is used to enhance the wild scallop fishery and belongs to the Challenger Scallop Enhancement Company,[6] and 2,465 ha is an exposed site six kilometres offshore from Napier where trials are being undertaken by a private company to test the site's economic viability.</p> <p>In 2005 the aquaculture industry provided direct employment for about 2,500 full time equivalents, mostly in the processing sector. A similar amount of</p>

indirect employment resulted from flow-on effects. The aquaculture industry is important for some coastal areas around New Zealand where there is limited employment. This applies particularly to some Māori communities with traditional links to coastal settlements.

Marine aquaculture, mariculture, occurs in the sea, generally in sheltered bays along the coast. In New Zealand, about 70 percent of marine aquaculture occurs in the top of the South Island. In the North Island, the Firth of Thames is productive.

Marine farmers usually look for sheltered and unpolluted waters rich in nutrients. Often these areas are also desirable for other purposes. In the late 1990s, demand for coastal aquaculture space upsurged, increasing fivefold.[18] Aquaculture consents developed haphazardly, with regional councils unsure about how marine farms might impact coastal environments. By 2001, some councils were inundated with marine farm applications, and were operating with inadequate guidelines for sustainably managing the coast.[19] As the Ministry for the Environment put it: "Attempts to minimise local or cumulative environmental effects resulted in bottlenecks, delays and high costs in processing applications for new marine farms, local moratoria, submitter fatigue and poor environmental outcomes. Marine farmers, local communities, and the government wanted change."

In 2002, the government stopped issuing consents for more new marine farms while they reformed the legislation. The consents had operated under a system overseen by both the Ministry of Fisheries and the regional councils. The reforms aimed to streamline these applications for both freshwater and marine farms. Industry farmers objected to the moratorium, on the grounds that delaying expansion and diversification could not be in the interest of the industry. Māori groups considered they were especially affected since they were the main applicants for coastal farms.

This took three years, and in early 2005, Parliament passed the Aquaculture

	<p>Reform Act 2004, which introduced the new legislation. The act amends five existing acts to cope with the new environmental demands, and creates two new acts, the Māori Commercial Aquaculture Claims Settlement Act 2004 and the Aquaculture Reform (Repeals and Transitional Provisions) Act 2004.[20]</p> <p>The legislation and administration of aquaculture in New Zealand is complex for such a small industry. A more comprehensive overview can be found <a href="#">here</a>.</p> <p>Aquaculture is administered in New Zealand through labyrinth bureaucracies, with consequent diluted responsibilities. No single ministerial portfolio or government agency is responsible. As an example, in 2007 the government released a strategy on aquaculture. This strategy was endorsed by six government ministers with the following portfolios: fisheries, environment, conservation, local government, Māori affairs, industry and regional development. Further, there were five government departments directly involved in the preparation of the strategy. As another example, the access to marine and freshwater aquaculture sites are under the control of 17 regional local government agencies with yet more oversight by various central government agencies.</p> <p>Despite many further consultations and incentives, no new aquaculture space was created under the new legislation for another four years. This coincided with a change in government at the end of 2008, which announced that the aquaculture reforms are to be overhauled.</p>
<p>题型难度分析</p>	<p>这篇文章的难度比第一篇的难度要高，出现了人名观点配对题，而配对题无序的特点增加了这篇文章的难度。</p>
<p>题型技巧分析</p>	<p><b>Detail Matching 细节配对题</b></p> <p>分类：人/物体/地点/时间&amp;特点/描述/事件</p> <p>人名→理论</p> <p>段落→具体信息</p> <p>特点：1) A: 当题目为专有名词、术语或物质名词时，题目一般遵循顺序原则</p>

	<p>B: 当题目不是专有名词、术语或物质名词, 而选项是时, 题目一般不遵循顺序原则</p> <p>2) 答案是否会重复使用? 取决于 NB</p> <p>3) 做题方法:</p> <p>A: 当题目为专有名词、术语或物质名词时, 根据题目在原文定位, 理解原文对应内容并选出答案 (着重考察对文章的理解)</p> <p>B: 当题目不是专有名词、术语或物质名词, 而选项是时, 在文章中把选项中所有的专有名词、术语或物质名词划出, 然后在题目中划定位词在文章中定位。</p> <p>注意: 结构阅读法的运用</p> <p>若某1、2题做不出来, 可先做后面题目, 然后再返回来做。</p>
<p>剑桥雅思推荐原文 练习</p>	<p>剑4 Test2 剑7 Test4</p>

### Reading Passage 3

<p>Title:</p>	<p>Talent</p>
<p>Question types:</p>	<p>Heading; Short-answer Questions; TRUE/FALSE/NOT GIVEN</p>
<p>文章内容回顾</p>	<p>讲公司考核员工主要的依据, talents, 文章批判了传统的观点 (才能是与生俱来的, 是不变的, 是需要公司去发现的)。文章先用一段肯定了有才能的人的存在, 然后分段讲到, 才能是随时间变化的, 是不能被精确度量的, 是可以凭努力换来的。</p>
<p>题型难度分析</p>	<p>标题配对题的出现使得本篇文章难度最高, 虽然有简答题这种送分题, 但很多考生依然最后一篇没有做完。</p>
<p>题型技巧分析</p>	<p>Heading 标题配对题</p> <p>1. 题目位置 (文章前)</p> <p>2. 答案可以/不可以重复使用?</p> <p>3. 捷径 A: 仅读每段的第1、2句, 准确率20%-100%</p>



	<p>B: 在 heading 选项中划定位词在文章段落中定位, 准确率60%-100%</p> <p>4. 方法: 无词阅读法</p> <p>只见森林不见树木</p> <p>e.g.: Water is the giver and taker of life. It covers most of the surface of the planet on which we live and features large in the development of human race.</p> <p>做题步骤: 1). 读懂段落的第一、二句</p> <p>2). 略读其他句子, 理清句子之间的逻辑关系</p> <p><b>A: 其他句子解释说明第一、二句</b></p> <p>Heading 根据第1、2句归纳</p> <p><b>B: 出现转折词或相应表达, 把思路逆转</b></p> <p>Heading 根据转折后的内容归纳</p> <p><b>C: 附加新的信息</b></p> <p>找信息之间的共同点</p> <p><b>D: 最后一句总结前文</b></p>
<p>剑桥雅思推荐原文 练习</p>	<p>剑8 Test 3</p>
<p><b>考试趋势分析和备考指导:</b></p> <p>本次雅思阅读考试中“人见人烦”的配对题出现的量不是很多, 而是非无判断题的量较多。接下来的雅思阅读考试中将会继续“判断题和细节配对题依然保持主流题型, 而送分题也会不断出现”这一特点。</p> <p>应对策略: 考生要特别注意每一种题型的复习, 尤其要重视主流题型的复习, 另外送分题型也要注意其考试特点。同时, 题型技巧只是一个方面, 技巧只能“锦上添花”, 而无法“雪中送炭”, 因此更重要的是考生们自己语言实力的提高。</p>	

## 阅读真题 V121201

### Reading Passage 1



Title:	Children Education
Question types:	段落大意 Heading Matching 人名理论配对
文章内容回顾	关于儿童教育的（划分了 childhood 和 adulthood, 有了新的政策, 很多学者的理论以及发展; 幼儿园的发展。从18世纪开始, 到19世纪一直到20世纪对 children 和儿童教育观点的变化, 以及为何18世纪一直到1850s 家长都不会对自己的孩子倾注太多的感情和关爱（因为儿童死亡率太高）; 人是可以通过后天教育改变的并不是出身就注定的; 20世纪幼儿园的建立和蓬勃发展。旧文 V090905的 P1
英文原文阅读	<p>We examine the prediction of individuals' educational and occupational success at age 48 from contextual and personal variables assessed during their middle childhood and late adolescence. We focus particularly on the predictive role of the parents' educational level during middle childhood, controlling for other indices of socioeconomic status and children's IQ, and the mediating roles of negative family interactions, childhood behavior, and late adolescent aspirations. Data come from the Columbia County Longitudinal Study, which began in 1960 when all 856 third graders in a semi-rural county in New York State were interviewed along with their parents; participants were reinterviewed at ages 19, 30, and 48 (Eron et al, 1971; Huesmann et al., 2002). Parents' educational level when the child was 8 years old significantly predicted educational and occupational success for the child 40 years later. Structural models showed that parental educational level had no direct effects on child educational level or occupational prestige at age 48 but had significant indirect effects that were independent of the other predictor variables' effects. These indirect effects were mediated through age 19 educational aspirations and age 19 educational level. These results provide strong support for the unique predictive role of parental education on adult outcomes 40 years later and underscore the developmental importance of mediators of parent education effects such as late adolescent achievement and achievement-related aspirations.</p> <p>Parental educational level is an important predictor of children's educational and behavioral outcomes (Davis-Kean, 2005; Dearing, McCartney, &amp; Taylor, 2002; Duncan, Brooks-Gunn, &amp; Klebanov, 1994; Haveman &amp; Wolfe, 1995; Nagin &amp; Tremblay, 2001; Smith, Brooks-Gunn, &amp; Klebanov, 1997). The majority of research on the ways in which parental education shapes child outcomes has been conducted through cross-sectional correlational analyses or short-term longitudinal designs in which parents and children are tracked through the child's adolescent years. Our main goals in the current study were to examine</p>

long-term effects on children's educational and occupational success of their parents' educational level while controlling for other indices of family socioeconomic status and the children's own intelligence, and to examine possible mediators of the effects of parents' education on children's educational and occupational outcomes. Following theory and research on family process models (e.g., Conger et al., 2002; McLoyd, 1989), we expected that indices of family socioeconomic status, including parent education, would predict the quality of family interactions and child behavior. Next, based on social-cognitive-ecological models (e.g., Guerra & Huesmann, 2004; Huesmann, 1998; Huesmann, Eron, & Yarmel, 1987), we expected parental education, the quality of family interactions, and child behavior would shape, by late adolescence, educational achievement and aspirations for future educational and occupational success. Finally, following Eccles' expectancy-value model (Eccles, 1993; Frome & Eccles, 1998), we predicted that late adolescent aspirations for future success would affect actual educational and occupational success in adulthood. We use data from the Columbia County Longitudinal Study, a 40-year developmental study initiated in 1960 with data collected most recently in 2000 (Eron, Walder, & Lefkowitz, 1971; Lefkowitz, Eron, Walder, & Huesmann, 1977; Huesmann, Dubow, Eron, Boxer, Slegers, & Miller, 2002; Huesmann, Eron, Lefkowitz, & Walder, 1984).

Go to:

#### Family Contextual Influences during Middle Childhood

In terms of socioeconomic status (SES) factors, the positive link between SES and children's achievement is well-established (Sirin, 2005; White, 1982). McLoyd's (1989; 1998) seminal literature reviews also have documented well the relation of poverty and low socioeconomic status to a range of negative child outcomes, including low IQ, educational attainment and achievement, and social-emotional problems. Parental education is an important index of socioeconomic status, and as noted, it predicts children's educational and behavioral outcomes. However, McLoyd has pointed out the value of distinguishing among various indices of family socioeconomic status, including parental education, persistent versus transitory poverty, income, and parental occupational status, because studies have found that income level and poverty might be stronger predictors of children's cognitive outcomes compared to other SES indices (e.g., Duncan et al., 1994; Stipek, 1998). Thus, in the present study, we control for other indices of socioeconomic status when considering the

effects of parental education.

In fact, research suggests that parental education is indeed an important and significant unique predictor of child achievement. For example, in an analysis of data from several large-scale developmental studies, Duncan and Brooks-Gunn (1997) concluded that maternal education was linked significantly to children's intellectual outcomes even after controlling for a variety of other SES indicators such as household income. Davis-Kean (2005) found direct effects of parental education, but not income, on European American children's standardized achievement scores; both parental education and income exerted indirect effects on parents' achievement-fostering behaviors, and subsequently children's achievement, through their effects on parents' educational expectations.

Thus far, we have focused on the literature on family SES correlates of children's academic and behavioral adjustment. However, along with those contemporaneous links between SES and children's outcomes, longitudinal research dating back to groundbreaking status attainment models (e.g. Blau & Duncan, 1967; Duncan, Featherman, & Duncan, 1972) indicates clearly that family of origin SES accounts meaningfully for educational and occupational attainment during late adolescence and into adulthood (e.g., Caspi, Wright, Moffitt, & Silva, 1998; Johnson et al., 1983; Sobolewski & Amato, 2005; for a review, see Whitson & Keller, 2004). For example, Caspi et al. reported that lower parental occupational status of children ages 3–5 and 7–9 predicted a higher risk of the child having periods of unemployment when making the transition from adolescence to adulthood. Johnson et al. (1983) found that mothers' and fathers' educational level and fathers' occupational status were related positively to their children's adulthood occupational status. Few studies, however, are prospective in nature spanning such a long period of time (i.e., a 40-year period from childhood to middle adulthood). Also, few studies include a wide range of contextual and personal predictor variables from childhood and potential mediators of the effects of those variables from adolescence.

Go to:

Potential Mediators of the Effects of Family Contextual Influences during Childhood on Adolescent and Adult Outcomes

Family process models (e.g., Conger et al., 2002; McLoyd, 1989; Mistry, Vanderwater, Huston, & McLoyd, 2002) have proposed that the effects of

socioeconomic stress (e.g., financial strain, unstable employment) on child outcomes are mediated through parenting stress and family interaction patterns (e.g., parental depressed mood; lower levels of warmth, nurturance, and monitoring of children). That is, family structural variables such as parental education and income affect the level of actual interactions within the family, and concomitantly, the child's behavior. It is well established within broader social learning models (e.g., Huesmann, 1998) that parents exert substantial influence on their children's behavior. For example, children exposed to more rejecting and aggressive parenting contexts, as well as interparental conflict, display greater aggression (Cummings & Davies, 1994; Eron et al., 1971; Huesmann et al., 1984; Lefkowitz et al., 1977) and the effects between negative parenting and child aggression are bi-directional (Patterson, 1982). Presumably, children learn aggressive problem-solving styles as a result of repeated exposure to such models, and in turn parents use more power assertive techniques to manage the child's behavior.

Researchers also have shown that behavioral problems such as early aggression impair children's academic and intellectual development over time (e.g., Hinshaw, 1992; Huesmann, Eron, & Yarmel, 1987). Stipek (1998) has argued that behavioral problems affect young children's opportunities to learn because these youth often are punished for their behavior and might develop conflictual relationships with teachers, thus leading to negative attitudes about school and lowered academic success. Thus, it is possible that low socioeconomic status (including low parental educational levels) could affect negative family interaction patterns, which can influence child behavior problems (measured in our study by aggression), and in turn affect lowered academic and achievement-oriented attitudes over time.

Parent education and family interaction patterns during childhood also might be linked more directly to the child's developing academic success and achievement-oriented attitudes. In the general social learning and social-cognitive framework (Bandura, 1986), behavior is shaped in part through observational and direct learning experiences. Those experiences lead to the formation of internalized cognitive scripts, values, and beliefs that guide and maintain behavior over time (Anderson & Huesmann, 2003; Huesmann, 1998). According to Eccles (e.g., Eccles, 1993; Eccles, Vida, & Barber, 2004; Eccles, Wigfield, & Schiefele, 1998), this cognitive process accounts for the emergence

	<p>and persistence of achievement-related behaviors and ultimately to successful achievement. Eccles' framework emphasizes in particular the importance of children's expectations for success, with parents assuming the role of "expectancy socializers" (Frome &amp; Eccles, 1998, p. 437).</p> <p>Thus, for example, a child exposed to parents who model achievement-oriented behavior (e.g., obtaining advanced degrees; reading frequently; encouraging a strong work ethic) and provide achievement-oriented opportunities (e.g., library and museum trips; after-school enrichment programs; educational books and videos) should develop the guiding belief that achievement is to be valued, pursued, and anticipated. This belief should then in turn promote successful outcomes across development, including high school graduation, the pursuit of higher learning, and the acquisition of high-prestige occupations. Not surprisingly, there are positive relations between parents' levels of education and parents' expectations for their children's success (Davis-Kean, 2005), suggesting that more highly educated parents actively encourage their children to develop high expectations of their own. Importantly, on the other hand, McLoyd's (1989) review found that parents who experience difficult economic times have children who are more pessimistic about their educational and vocational futures.</p> <p>In the current study, we assume a broad social-cognitive-ecological (Guerra &amp; Huesmann, 2004; Metropolitan Area Child Study Research Group, 2002; also "developmental-ecological," Dodge &amp; Pettit, 2003) perspective on behavior development. This view proposes that it is the cumulative influence both of childhood environmental-contextual factors (e.g., parental education, family interactions, school climate, neighborhood efficacy) and individual-personal factors (e.g., IQ and aggression) that shapes enduring cognitive styles (e.g., achievement orientation, hostile worldview) in adolescence. Once formed, those styles allow for the prediction of functioning into adulthood above and beyond the effects of the earlier influences. In this view, then, cognitive factors such as beliefs and expectations present during adolescence serve as internal links between early contextual and personal factors and later outcomes.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>此文不难，是旧文。Heading 题考察 skim 能力，难度不大，但得分率不高。人名理论配对有一定难度。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>标题配对题 (List of headings) 是雅思阅读中的一种重要题型，要求给段落找小标题。它一般位于文章之前，由两部分组成：一部分是选项，另一部分是段落编</p>

	<p>号，要求给各个段落找到与它对应的选项，即表达了该段中心思想的选项，有时还会举一个例子。当然，例子中的选项是不会作为答案的。</p> <p>解题思路：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将例子所对应的选项及段落标号划去</li> <li>2. 划出选项中的关键词及概念性名词</li> <li>3. 浏览文章，抓住各段的主题句和核心词（尤其是反复出现的核心词），重点关注段落首句、第二句与末句</li> <li>4. 与段落主题句同义或包含段落核心词的选项为正确答案</li> </ol>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑5 Early Childhood Education</p>

## Reading Passage 2

<p>Title:</p>	<p>Animals' self-medication</p>
<p>Question types:</p>	<p>判断 细节配对 which paragraph contains the following information</p>
<p>文章内容回顾</p>	<p>动物可以通过吃某些植物来缓解病痛，动物用植物和粘土治病，以及对人类研究药物的启发。鸚鵡吃 clay，为了中和它们食物中不好的东西。某日本科学家发现他观察的黑猩猩中有个母的生病了在吃个什么植物然后好了，然后他的向导告诉他那个植物是当地部落人用来驱寄生虫的。科学家继而想到多年前的一个事，好像是猴子把另一种植物卷起来吃。但研究表明那种植物本身并没药用价值，但把它们刚吃进去的拿来化验发现带有寄生虫，原来是那种植物表面带绒毛还是小刺，可以附着寄生虫，于是把它们 gut 里的寄生虫都带走了。类似的研究在那期间有不少，但大家都没有互相了解，所以某机构把它们都统一收集起来（有相关题，统一收集起来就是在这一段）。那就出现了新的问题，动物的这种行为究竟是天生的还是模仿的？模仿的例子：小老鼠；天生的例子：鸚鵡吃 clay，即使之前并没有见到 clay。旧文 V110115 的 P2</p>
<p>英文原文阅读</p>	<p>What do wild animals do when they get sick? Unlike domestic pets, animals in the wild don't have access to the range of treatments provided by owners or vets. Do wild animals know how to heal themselves?</p> <p>Growing scientific evidence indicates that animals do indeed have knowledge of natural medicines. In fact, they have access to the world's largest pharmacy: nature itself. Zoologists and botanists are only just beginning to understand how</p>



wild animals use plant medicines to prevent and cure illness.

There's a name for it

The emerging science of Zoopharmacognosy studies how animals use leaves, roots, seeds and minerals to treat a variety of ailments. Indigenous cultures have had knowledge of animal self-medication for centuries; many folk remedies have come from noticing which plants animals eat when they are sick. But it is only in the last 30 years that zoopharmacognosy has been scientifically studied. Biologists witnessing animals eating foods not part of their usual diet, realized the animals were self-medicating with natural remedies.

When a pregnant African elephant was observed for over a year, a discovery was made. The elephant kept regular dietary habits throughout her long pregnancy but the routine changed abruptly towards the end of her term. Heavily pregnant, the elephant set off in search of a shrub that grew 17 miles from her usual food source. The elephant chewed and ate the leaves and bark of the bush, then gave birth a few days later. The elephant, it seemed, had sought out this plant specifically to induce her labor. The same plant (a member of the borage family) also happens to be brewed by Kenyan women to make a labor-inducing tea.

Chimps take their medicine

Not only do many animals know which plant they require, they also know exactly which part of the plant they should use, and how they should ingest it. Chimpanzees in Tanzania have been observed using plants in different ways. The Aspilia shrub produces bristly leaves, which the chimps carefully fold up then roll around their mouths before swallowing whole. The prickly leaves 'scour' parasitical worms from the chimps intestinal lining.

The same chimps also peel the stems and eat the pith of the Vernonia plant (also known as Bitter leaf). In bio-chemical research, Vernonia was found to have anti-parasitic and anti-microbial properties. Both Vernonia and Aspilia have long been used in Tanzanian folk medicine for stomach upsets and fevers.

It is only the sick chimpanzees that eat the plants. The chimps often grimace as



they chew the Vernonia pith, indicating that they are not doing this for fun; healthy animals would find the bitter taste unpalatable.

Nature's pharmacy for all

Wild animals won't seek out a remedy unless they need it. Scientists studying baboons at the Awash Falls in Ethiopia noted that although the tree *Balanites aegyptiaca* (Desert date) grew all around the falls, only the baboons living below the falls ate the tree's fruit. These baboons were exposed to a parasitic worm found in water-snails. *Balanites* fruit is known to repel the snails. Baboons living above the falls were not in contact with the water-snails and therefore had no need of the medicinal fruit.

Many animals eat minerals like clay or charcoal for their curative properties. Colobus monkeys on the island of Zanzibar have been observed stealing and eating charcoal from human bonfires. The charcoal counteracts toxic phenols produced by the mango and almond leaves which make up their diet.

Some species of South American parrot and macaw are known to eat soil with a high kaolin content. The parrots' diet contains toxins because of the fruit seeds they eat. (Even the humble apple seed contains cyanide.) The kaolin clay absorbs the toxins and carries them out of the birds' digestive systems, leaving the parrots unharmed by the poisons. Kaolin has been used for centuries in many cultures as a remedy for human gastrointestinal upset.

Survival of the medicated

So, how do animals know how to heal themselves? Some scientists believe that evolution has given animals the innate ability to choose the correct herbal medicines. In terms of natural selection, animals who could find medicinal substances in the wild were more likely to survive. Other observations have shown that, particularly among primates, medicinal skills appear to be taught and learned. Adult females are often seen batting their infant's hand from a particular leaf or stem as if to say "No, not that one."

Wild animals don't rely on industrially produced synthetic drugs to cure their illnesses; the medicines they require are available in their natural environment.

	<p>While animals in the wild instinctively know how to heal themselves, humans have all but forgotten this knowledge because of our lost connection with nature. Since wild animals have begun to be observed actively taking care of their own wellbeing, it raises questions of how we approach healthcare with natural remedies, not just for ourselves but for our companion and farm animals too.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>判断题难度不大，难点在于细节配对，建议细节配对放在最后做。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>是非无判断题是上半年度的重点题型，有顺序原则。 注意看清是 TRUE 还是 YES，本篇是 TRUE/ FALSE/ NOT GIVEN 解题步骤： 1. 速读句子，找出考点词（容易有问题的部分）。考点词：比较级，最高级，数据（时间），程度副词，特殊形容词，绝对化的词（only, most, each, any, every, the same as 等） 2. 排除考点词，在余下的词中找定位词，去原文定位。 3. 重点考察考点词是否有提及，是否正确。 TRUE 的原则是同义替换，至少有一组近义词。 FALSE 是题目和原文截然相反，不可共存，通常有至少一组反义词。 NOT GIVEN 原文未提及，不做任何推断，尤其多考察题目的主语等名词在原文是否有提及。 4. 通读所有段落，依次寻找答案 因为每段都会有答案，因此现在所需要做的事情就是到每段去找答案。要注意在选出信息后，要在选出的段落上做上记号，以免浪费时间。</p> <p>段落细节信息配对题</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 无序</li> <li>2. 注意有可能出现 NB</li> <li>3. 注意大量题目和原文的近义替换</li> </ol>
<p><b>剑桥雅思推荐原文练习</b></p>	<p>剑7 test1 passage 1 Let's go bats</p>

Reading Passage 3

Title:	Art
Question types:	判断 配对
文章内容回顾	<p>关于托尔斯泰的艺术观，即关于艺术的本质问题。讲他对艺术是什么观点。他最大的贡献不在于给出了艺术的定义，而是在于提出了一系列问题如何去判断一个作品是否属于 art。他认为艺术家应该是业余的，不应该是职业化的，还批判了传统的主流观点关于构成艺术作品的要素，例如 beauty, entertainment 什么的；然后继续批判很多传统的艺术品都是 counterfeit 的，这些作品都有 "imitation", "striking" 等特点。</p>
英文原文阅读	<p>According to Tolstoy, art must create a specific emotional link between artist and audience, one that "affects" the viewer. Thus, real art requires the capacity to unite people via communication (clearness and genuineness are therefore crucial values). This aesthetic conception led Tolstoy to widen the criteria of what exactly a work of art is. He believed that the concept of art embraces any human activity in which one emitter, by means of external signs, transmits previously experienced feelings. Tolstoy offers an example of this: a boy that has experienced fear after an encounter with a wolf later relates that experience, infecting the hearers and compelling them to feel the same fear that he had experienced—that is a perfect example of a work of art. As communication, this is good art, because it is clear, it is sincere, and it is singular (focused on one emotion).</p> <p>However, genuine "infection" is not the only criterion for good art. The good art vs. bad art issue unfolds into two directions. One is the conception that the</p>

	<p>stronger the infection, the better is the art. The other concerns the subject matter that accompanies this infection, which leads Tolstoy to examine whether the emotional link is a feeling that is worth creating. Good art, he claims, fosters feelings of universal brotherhood. Bad art inhibits such feelings. All good art has a Christian message, because only Christianity teaches an absolute brotherhood of all men. However, this is "Christian" only in a limited meaning of the word. Art produced by artistic elites is almost never good, because the upper class has entirely lost the true core of Christianity.</p> <p>Furthermore, Tolstoy also believed that art that appeals to the upper class will feature emotions that are peculiar to the concerns of that class. Another problem with a great deal of art is that it reproduces past models, and so it is not properly rooted in a contemporary and sincere expression of the most enlightened cultural ideals of the artist's time and place. To cite one example, ancient Greek art extolled virtues of strength, masculinity, and heroism according to the values derived from its mythology. However, since Christianity does not embrace these values (and in some sense values the opposite, the meek and humble), Tolstoy believes that it is unfitting for people in his society to continue to embrace the Greek tradition of art.</p> <p>Among other artists, he specifically condemns Wagner and Beethoven as examples of overly cerebral artists, who lack real emotion. Furthermore, Beethoven's Symphony No. 9 cannot claim to be able to "infect" its audience, as it pretends at the feeling of unity and therefore cannot be considered good art.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>判断和配对题是经典的搭配，前者相比之下，稍微容易，是应该把握分数之处。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>段落细节配对难度较大，建议考生放在本篇文章所有题型的最后去做。做时注意</p>

	<p>切不可逐题去原文整篇文章搜寻答案，这样会导致文章来来回回看很多遍，耗时太长。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 划出所有题目的 keywords，同时考虑到有可能出现近义词替换的词，有针对性的去原文寻找答案。比如：看到 be conscious of 立刻想到雅思高频近义词替换是 be aware of...，看到 reproduce 想到 copy。</li> <li>2. 某些题目可以对题目进行细致的分析。平时通过精读多多熟悉文章结构安排，了解行文模式。</li> <li>3. 做题时以文章为基准，每看一段，浏览题目中的 keywords 是否与其相关。</li> </ol>
<p>剑桥雅思推荐原文练习</p>	<p>剑4 The Aim and Nature of Archaeology</p>
<p><b>雅思考试趋势分析和备考指导：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. heading 题卷土重来，预测继11月份后，依然是12月考试的主题。</li> <li>2. 配对继续延续本年度最热题型，尤其是细节配对，是考生们复习的重点也是难点。</li> <li>3. 判断题的题量持续稳定，三篇中有两篇都有，所以考生们应在判断题中多拿分数。</li> <li>4. 文章话题中，讲述某门专业的（如此次的 art）向来有一定难度，学会把握文章结构和背景知识很重要。</li> <li>5. 有旧话题和文章的出现，考生应多关注机经和剑桥系列真题文章。</li> </ol>	

阅读真题 V121206

阅读真题 V121208

阅读真题 V121215

2012 年 12 月 15 日

考试日期:	2012年12月15日
Reading Passage 1	
Title:	Interpretation
文章内容回顾	讲 consecutive and simultaneous translation 连续性和同声传译。
英文原文阅读	<p>Language interpretation is the facilitating of oral or sign-language communication, either simultaneously or consecutively, between users of different languages. The process is described by both the words interpreting and interpretation. Translation studies deal with the systematic study of the theory, the description and the application of language interpretation and translation.</p> <p>In professional parlance, interpreting denotes the facilitating of communication from one language form into its equivalent, or approximate equivalent, in another language form; while interpretation denotes the actual product of this work, that is, the message thus rendered into speech, sign language, writing, non-manual signals, or other language form. This important distinction is observed in order to avoid confusion.</p> <p>An interpreter is a person who converts a thought or expression in a source language into an expression with a comparable meaning in a target language either simultaneously in "real time" or consecutively after one party has finished speaking. The interpreter's function is to convey every semantic element (tone and register) and every intention and feeling of the message that the source-language speaker is directing to target-language recipients</p>
题型难度分析	根据考生回忆，本篇文章虽为第一篇，但是在三篇中较难，花费时间较长。
题型技巧分析	<p>是非无判断题是雅思阅读考试的经典题型，虽然今年的题量相对减少，但是仍是复习备考时应关注的题型。</p> <p>首先应该注意看清是 TRUE 还是 YES。</p> <p>解题步骤：</p> <p>1. 速读问题的句子，找出考点词（容易有问题的部分）。考点词：比较级，最高级，数据（时间），程度副词，特殊形容词，绝对化的词（only, most, each, any, every, the same as 等）</p>

	<p>2. 排除考点词，在余下的词中找定位词，去原文定位。</p> <p>3. 重点考察考点词是否有提及，是否正确。</p> <p>TRUE 的原则是同义替换，至少有一组近义词。</p> <p>FALSE 是题目和原文截然相反，不可共存，通常有至少一组反义词。</p> <p>NOT GIVEN 原文未提及，不做任何推断，尤其多考察题目的主语等名词在原文是否有提及。</p>
剑桥雅思推荐原文练习	<p>剑4 Test1 Passage1</p> <p>剑5 Test3 Passage1</p>

Reading Passage 2	
<b>Title:</b>	性格培养
<b>Question types:</b>	Matching
文章内容回顾	人们的 personality 能改变，每一段讲一个人做了点什么，personality 就改变了。
英文原文阅读	<p>Some debates have pervaded the field of psychology since its genesis. Perhaps one of the most salient ones deals with the nature of personality. Personality psychology studies one's distinctive style of cognition, behavior, and affect. However, this concept elicits discord among psychologists as some have insisted that it does not exist, while others struggle with issues of measurement.</p> <p>Personality, one's characteristic way of feeling, behaving and thinking, is often conceptualized as a person's standing on each Big Five trait (extraversion, neuroticism, openness to experience, agreeableness and conscientiousness). A person's personality profile is thus gauged from his standing on five broad concepts which predict, among other life outcomes, behavior and the quality of interpersonal relationships. Initially, it was believed that one's Big Five profile was static and dichotomous in that one was either at one extreme of each trait or another. For example, people are typically categorized as introverted or extraverted. Personality was therefore assessed in terms of generalities or averages. In noticing the strong inconsistencies in how people behaved across situations, some psychologists dismissed personality as nonexistent.</p> <p>This school of thought attributes human behavior to environmental factors,</p>



	<p>relegating individual differences to situational artifacts and contesting the existence of individual predispositions. It was led by situationists like Walter Mischel (1968). Their contention held that personality was a fictitious concept. For them, the discrepancies observed across one's behaviors were evidence that interindividual differences did not exist. Some aspects of the situationist perspective even suggest that all human beings are the same and that the differences we observe are simply illusory byproducts of the environment. However, personologists soon integrated these inconsistencies into their conceptualization of personality. They modified the old, more monolithic construct by measuring how people differ across situations. Their new methods of personality assessment describe fluctuations in personality characteristics as consistent and predictable for each person based on the environment he is in and his predispositions. Some work suggests that people can espouse different levels of a personality dimension as the social situations and time of day change. Therefore, someone is not conscientious all the time, but can be conscientious at work and a lot less so when she is home. This work also suggests that intrapersonal variations on a trait can be even larger than interpersonal variations. Extraversion varies more within a person than across individuals, for example. This work was based on individual self-ratings during the day across a long period of time. This allowed for researchers to assess moment-to-moment and day to day variations on personality attributes. Personologists now tend to agree that people's personalities are variegated and are not be conceptualized through bipolar characterizations (e.g. extraversion vs introversion). Rather people oscillate between the two extremes of a trait. The pattern of this oscillation then constitutes personality.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>据考生回顾，本篇文章也不是很好做，耗费时间比较长。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p><b>Matching</b> 题分为一方是特殊定位词的配对，分类题，段落配标题，段落细节信息定位。一方是特殊定位词的配对主要有人名配观点，时间配事件，地点配事件。这次考试中据考生回忆本篇文章有人名配观点。这种题目在做的时候要注意以下几点：</p>

	<p>1. 审题, 读 Instruction。一般来说, 都会有 You may use any letter more than once. 遇到这个大写的一行字时, 提醒考生一般本题中肯定会有一个字母用两次的, 而且只有一个字母会重复。</p> <p>2. 迅速浏览人名。在文章中圈出人名。</p> <p>3. 通读配对另一方, 划出关键词。</p> <p>4. 在文章中圈出的人名旁找相应信息与关键词进行匹配。</p>
剑桥雅思推荐原文练习	剑3 Test4 Passage1
Reading Passage 3	
Title:	Design the mat and Foot health 足疗店的设计和足部健康
Question types:	Sentence completion, Multiple choice
文章内容回顾	走路有益健康
英文原文阅读	<p>Foot Health</p> <p>Your feet must last a lifetime, and most Americans log an amazing 75,000 miles on their feet by the time they reach age 50. Regular foot care can make sure your feet are up to the task. With proper detection, intervention, and care, most foot and ankle problems can be lessened or prevented. Use our foot health information pages to learn more common foot conditions and treatments.</p> <p>Want to order printed brochures covering various foot health topics? Visit the APMA e-Store!</p> <p><b>Arthritis</b></p> <p>Arthritis is inflammation and swelling of the cartilage and lining of the joints, generally accompanied by an increase in the fluid in the joints. Each foot has 33 joints that can be afflicted with arthritis.</p> <p><b>Diabetes &amp; Cardiovascular Disease</b></p> <p><b>Diabetes</b></p> <p>Today's podiatrist plays a key role in helping patients manage diabetes successfully and avoid foot-related complications.</p> <p><b>Diabetic Wound Care</b></p>

	<p>Adiabetic foot ulcer is an open sore or wound that occurs in approximately 15 percent of patients with diabetes and is commonly located on the bottom of the foot.</p> <p><b>High Blood Pressure</b></p> <p>High blood pressure is also known as hypertension. Your podiatrist is vitally concerned about hypertension and vascular disease (heart and circulatory problems).</p> <p><b>Peripheral Arterial Disease</b></p> <p>PAD is caused by a blockage or narrowing of the arteries in the legs when fatty deposits (plaque) build up. The buildup of plaque causes the arteries to harden and narrow.</p> <p><b>Peripheral Neuropathy</b></p> <p>Peripheral neuropathy is damage of the peripheral nerves—the nerves in your toes and fingertips. In the United States, the most common cause of peripheral neuropathy is diabetes.</p> <p><b>Foot &amp; Ankle Injuries</b></p> <p><b>Sprains, Strains &amp; Fractures</b></p> <p>The feet and ankles work together to provide support and mobility to the body. A foot or ankle sprain is a soft tissue injury. A fracture is actually a break in the bone.</p> <p><b>Muscle &amp; Tendon Problems</b></p> <p><b>Haglund's Deformity</b></p> <p>Haglund's Deformity is a bony enlargement of the back of the heel bone. Sometimes it's called "pump bump" because the deformity often occurs in women who wears pumps.</p> <p><b>Heel Pain</b></p> <p>The heel bone is the largest of the 26 bones in the human foot. Like all bones, it is subject to outside influences that can affect its integrity and cause heel pain.</p> <p><b>Tendinitis</b></p> <p>Tendinitis is the inflammation of a tendon. Achilles tendinitis, or an</p>
--	--

	<p>inflammation of the Achilles tendon, is one of the most common causes of foot or ankle pain.</p> <p><b>Skin Disorders</b></p> <p><b>Athlete's Foot</b></p> <p>Athlete's foot is a skin disease caused by a fungus. It most commonly attacks the feet because shoes create a warm, dark, and humid environment which encourages fungus growth.</p> <p><b>Corns and Calluses</b></p> <p>Corns and calluses are areas of thickened skin that develop to protect that area from irritation. They are usually caused by rubbing or excess pressure against part of the foot.</p> <p><b>Psoriasis</b></p> <p>Psoriasis is caused by faster-than-normal turnover of skin cells. In people who have psoriasis, the new cells move to the surface so rapidly that the dead cells build up on the surface in dry, whitish-silver patches.</p> <p><b>Skin Cancers of the Feet</b></p> <p>Skin cancer can develop anywhere on the body, including in the lower extremities. Most skin cancers of the feet are painless, and often there is a history of recurrent cracking, bleeding, or ulceration.</p> <p><b>Sweaty Feet</b></p> <p>Excessive sweating of the feet is called hyperhidrosis. People whose feet sweat excessively often also have problems with excessive sweating of the palms.</p> <p><b>Warts</b></p> <p>Warts are one of several soft tissue conditions of the foot that can be quite painful. They are caused by a virus and can appear anywhere on the skin.</p> <p><b>Toe Joint &amp; Nerve Disorders</b></p> <p><b>Bunions</b></p> <p>A bunion is an enlargement of the joint at the base of the big toe that forms when the bone or tissue at the big toe joint moves out of place.</p> <p><b>Hammer Toes</b></p>
--	---

	<p>A hammer toe is a contracture, or bending, of the toe at the first joint of the digit, called the proximal interphalangeal joint. This bending causes the toe to appear like an upside-down V when looked at from the side.</p> <p><b>Neuromas</b></p> <p>A neuroma is a painful condition, also referred to as a “pinched nerve” or a nerve tumor. It is a benign growth of nerve tissue frequently found between the third and fourth toes.</p> <p><b>Toenail Problems</b></p> <p><b>Ingrown Toenails</b></p> <p>Ingrown toenails, the most common nail impairment, are nails whose corners or sides dig painfully into the soft tissue of nail grooves, often leading to irritation, redness, and swelling.</p> <p><b>Toenail Fungus</b></p> <p>Toenail fungus is an infection underneath the surface of the nail caused by fungi. The disease is characterized by a progressive change in a toenail's quality and color.</p> <p><b>Treatment</b></p> <p>Shoe Inserts and Prescription Custom Orthotics</p> <p>Shoe inserts are any kind of non-prescription foot support designed to be worn inside a shoe. Custom orthotics are specially-made devices designed to support and comfort your feet.</p> <p><b>Surgery</b></p> <p>Often when pain or deformity persists, surgery may be appropriate to alleviate discomfort or to restore the function of your foot.</p>
<p><b>题型难度分析</b></p>	<p>由于前两篇文章较难，很多考生到第三篇文章就几乎没有时间做了，所以填空难以找到。</p>
<p><b>题型技巧分析</b></p>	<p>填空题的做题步骤：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认真审题，注意黑体大写的单词：NO MORE THAN TWO/THREE WORDS, 有这行字的话一定要符合它的字数要求。</li> <li>2. 读题，划出关键词，关键词首先是特殊的名词，其次是名词。</li> <li>3. 预测，预测这个空填的词是名词还是动词，它的词性。</li> </ol>

	4. 根据关键词去文章中进行定位找答案。
剑桥雅思推荐原文练习	剑8 Test1 Passage3

## 阅读真题 V110108

### Passage 1

文章标题	香蕉 旧 (2008/5/22) 简单
文章大意	<p>讲 banana 的 genetic diversity 有问题了, 容易被 fungus 感染 用农药的话 fungus 还很容易 resistance 要发展新品种什么之类。所以搞不好以后要灭绝了, 因为它不再具有很好的抗 disease 的能力。影响了部分国家的日常生活, 因为香蕉是一种主要食物。</p> <p>相关内容: 文章描述了香蕉的历史, 揭示了它是不是历史上最老的水果。香蕉很早以前就在东南亚 (South-east Asia) 出现了, 但是原来的香蕉因为种子太多 (masses of seeds), 几乎无法食用 (uneatable)。然后某一种种子少的香蕉逐渐变成了普遍种植的物种。科学家就说, 这样种类单一化的情况对香蕉有些不利。现在普遍种植的香蕉有能抵抗某种病虫害的基因。原来有一种香蕉, 比现在普遍种植的香蕉甜 (应该是叫做 Gros Michel 的品种), 但是很容易染上 Panama disease。这种 disease 影响土地, 并且持续时间很久。而且这种疾病对杀虫剂产生了抗药性, 很难对付。在 1950 年之后那种甜香蕉基本上就没有人种了 (之后流行的品种叫做 The Cavendish)。对西方国家来说, 香蕉仅仅是一种水果, 但对某些贫穷国家的人来说, 香蕉就变成了粮食。所以香蕉减产的影响应该值得注意。</p>
题目类型	<p>S</p> <p>M+观点</p> <p>TFNG</p>
参考答案	<p>S:</p> <p>头 3 道填空都在第一段里, 问 banana 最早是哪里种的什么的。</p> <p>1. 多少年前香蕉就出现了 <b>Ten thousand</b></p> <p>2. 在哪里出现的 <b>South-east Asia</b></p>

	<p>3. 以前的香蕉不能作为食物是因为 <b>Seeds</b> 出答案。</p> <p><b>TFNG:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 某公司现在还是最大的香蕉供应商。 (NG)</li> <li>2. 香蕉在某些国家是当口粮的。 (T)</li> <li>3. 香蕉是世界上最早的作物。 (NG)</li> <li>4. 香蕉成了很多家庭的主要食物来源。 (T)</li> </ol> <p>某品种 banana 现在仍然是主要的经济作物之一 F。</p> <p><b>M:</b> 6 个观点+5 个人名。利用名字的大写字母定位可以很快找</p> <p>6 个教授和他们的观点配对, 都很容易, 唯一有一个教授 A, 说了 2 个观点, 其中一个是 banana 的经验可以被其他物种借鉴。(其中一个在第 2 段, 一个在倒数第 2 或 3 段)</p>
--	--

Passage 2

文章标题	英国海岸线的考古学研究 旧 (2007/12/1 2008/11/29) 难
文章大意	<p>讲英国的海岸线, <b>coastline</b> 的变迁以及对考古的影响, 好难。</p> <p>相关内容: 文章追溯了英国海岸线的变化。主要是对海岸 (<b>sea shore</b>) 的影响, 内容涉及到遗迹, <b>boats, industry, fishing, mineral resources, human activity effects</b> 等。</p> <p>首先介绍了环境气候变暖, 海岸线变少, 很多文物浮出来了, 科学家们发现, 以法国和英国中间的那些地方, 原来也有人住。所以希望通过研究这个, 来学习我们的祖先怎么对待海岸线变迁的问题。接着介绍了 <b>boat</b> 的相关事情, <b>boat</b> 的制作有很大的变迁, 其中有一段历史消失了, 而这前后 <b>boat</b> 的制作方法差异很大。</p> <p>最后将 <b>coastline</b> 对鸟儿和工业什么的关系, 但是说科学家对这些方面的研究很可怜, 没什么成果, 很多都没搞明白。最后说现在旅游业等对于当地的一些破坏。</p> <p>考题有关于 <b>prehistoric boats</b> 的发现, 还有 <b>salt</b> 等有关问题, 这篇文章做的时候有点废时间, 虽然总体看不太明白, 但是考试的细节定位还是比较容易找到的, 貌似有些题目的顺序不是按照文章的顺序出的。</p>
题目类型	<p>TFNG (难找)</p> <p>MC (单选)</p>



	MC (多选)
参考答案	<p><b>MC:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 为什么英国人关注海岸考古? 我选的好象是人们开始担心这个问题?</li> <li>2. 发现的东西 (有一个选项是 poor condition, 然后有 contrast inland sites....)</li> <li>3. 关于某艘船的 (有一千年没有记录)</li> <li>4. Evidence in the air (可能是 fishing industry)</li> </ol> <p><b>TFNG:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回忆不详。(题干中有出现 Ice Age)</li> <li>2. 海岸线 change periodically. (T)</li> <li>3. 船设计简单 ( (F) (文章好像有说不简单)</li> <li>4. 别的地方也发现英国的船 (NG)</li> <li>5. Mineral 记录很少 (T)</li> <li>6. 旅客的船在海岸 (seashore) 对考古景点有影响 NG</li> </ol> <p><b>MC: 7 选 3</b></p> <p>问哪三个选项文中有提到? <b>BDF</b> (定位到文章后两段落)</p> <p>salt industry, fishing industry, .....</p>

Passage 3

文章标题	游记 Travel Account 简单
文章大意	<p>讲游记的变迁以及对于历史研究的影响。告诉了大家很多细节问题, 是很多居住在自己城市的人也不会写出来的内容, 之所以是 mirror, 是因为鼓励人们写自己的经历与感受, 而且帮助历史学家了解更多, 这些内容是前面的两个选择题, 后面是一个大表格, 按照地区来划分的, 在什么时候, 那里的人, 都干了些什么</p> <p>第一段开始讲游记不仅仅是研究历史的参照物, 也是作者本人文化背景的反应。</p> <p>二段开始介绍从史前到史后游记的变迁, 连什么张骞都说到了</p> <p>最后说现在的游记更倾向于推荐好吃好玩的给广大人民。</p>
题目类型	<p>MC</p> <p>TC (简单)</p> <p>MC</p>

参考答案	<p><b>TC:</b> _____</p> <p>那个去埃及是为了研究 Persion Wars 的原因, 最后一个空, 20th century 的那个可能是 people from wealthy societies, 前面还有 colonist (殖民目的) 和 study 貌似。</p>
------	--

## 阅读真题 V110115

### Passage 1

文章标题	收音机制作 radio automation 简单
文章大意	<p>讲生产 radio 的 automation, 先是说某人为了省 cost 设计了一个自动的机器什么的, 之后介绍生产过程, 然后讲实际应用的问题。有一个流程图要你填, 是制作 radio 的过程</p> <p>图示第一给出的单词中有 Bakelite (酚醛塑料), 之后有两个(enter)的地方, 是分别填两个 stop 后的内容, 中间过程记得同义词替换 (哦, 我指的是提示词), 图示最后一空是_and_.</p>
题目类型	<p>FC (是制作 radio 的过程)</p> <p>S</p> <p>MC</p>
参考答案	<p><b>TC:</b> _____ 生词较多, 简单, 去文中抄</p> <p>(primitive) chip, girt, milling machine, robot hands, loudspeaker, valves, Melton Zinc</p> <p><b>S:</b></p> <p>radio 为什么被发明的, 1 是因为 cost 太贵, 2 是因为有很多 component 所以很麻烦, 后来重量 lighter 了, 所以运费也便宜了</p> <p><b>MC:</b> _____</p> <p>1. 说刚推出这个自动化 model 系统, 大家反应如何。 答案不详</p> <p>A anxious B 受欢迎 C boring D 肯定错。</p>

	2. 文章主旨:  选 an application of the automation in the early stage
--	---

**Passage 2**

文章标题	动物自疗 (旧 2009/9/12) animal self-medicine
文章大意	讲大猩猩以及其他动物可以通过吃某些东西来自我治愈, 人从动物那里研究得到启发想生产药然后这个研究已经付诸实施了。什么鸚鵡吃 clay 对肠胃消化帮助什么的, 它们这个不是学来的 是天生的。rat 不知道吃什么治病, 看到别人吃什么就吃什么。
题目类型	TFNG (难找) MC (单选) MC (多选)
参考答案	<p><b>TFNG:</b></p> <p>黑猩猩可以通过吃什么叶子自我治愈 T considerate long distance 去找可以救伤的植物, NG new painkillers have been resulted from animal research F 鸚鵡及其他鸟类吃 clay cos of natural diet T</p> <p><b>M:</b></p> <p>第一段人和动物都可以受益 (some plants have a particular medical impact on human and animal)</p> <p>第二段 叶子上有钩 所以可以弄出所有的寄生虫 第三段 好像是最后一个 把各种资料整合到一起选 C 段 敷皮肤 提高免疫力 应该是 多种功能 老鼠那段 会观察其他动物 copy their 同类 用来研发 生物抗癌药物之类的</p>

	<p><b>S:</b></p> <p>toxic, skin, veterinary, fuel</p>
--	---

**Passage 3**

文章标题	生物钟 biological clock 难
文章大意	讲的是人体的生物钟。一开始人们以为是和 sunlight 有 reaction 的，后来发现不是，是在身体内部有个时钟的。
题目类型	<p>S (词库, 对应中部, 小总结型)</p> <p>YNNG</p> <p>MC</p>
参考答案	<p><b>MC:</b></p> <p>1.这个实验为什么重要</p> <p>选的 C sun earth 什么的, 主要讲 focus 在太阳上, 而不仅仅局限于地球。</p> <p>2.内在生物钟 fail to 什么的。</p> <p>3.shift work 和 jet lag lagging why</p> <p>选 A illustrate .....</p> <p><b>S:</b></p> <p>填空记得第 3 个填空开始定位到另起一页的那段开始, 往下的 2-3 段。选项有: phenomenon, reaction, devices, 有一个填空是 daily---原文可以直接早到, 但是记不得这个填的词了。(exposure) to the sunlight 1960 什么, 忘记(??), 1971 CDH? phenomenon? 第二段, (hormones), 小白鼠实验, daily (rhythm), 原文是 daily rhythm of their behavior (link), (device)</p> <p><b>YNNG:</b></p> <p>科学家不认同第一个理论 y</p> <p>24 小时观点大体接受 y</p> <p>ng</p>

	n 生物 time 是最近才有的，定位在最后一段 N
--	-------------------------------

## 阅读真题 V110122

### Passage 1

文章标题	珊瑚鱼 (reef-fish 简单)
文章大意	对大堡礁一种鱼的研究
题目类型	T/F/NG FC S
参考答案	<p><b>T/F/NG</b></p> <p>1. 说现在专家们注重研究 speed 对动物躲避天敌的重要性。（原文里说了很多，包括 size, speed）FALSE</p> <p>2. 说大动物有更好的视力，（文章里有提到更强的身体之类的，但没发现视力）</p> <p><b>NOT GIVEN</b></p> <p>3. 说文中那种鱼在第一阶段的特征都一样，（原文里有说 vary from individual）FALSE</p> <p>4. 说成年鱼速度比第一阶段慢，（原文是说体型大的 individual 速度可能比较慢）NOT GIVEN</p> <p>S: open ocean</p>

reef
morality
artificial light
predator fish
medium

Passage 2

文章标题	语言的传播 (旧 2008/3/08)
文章大意	大众语言的传播。语言是农业语言发展而来 从农耕发达的地区 象“花瓣”一样扩展 贸易和殖民 多种原因。
题目类型	TFNG MC S
参考答案	<p><b>TFNG:</b></p> <p>13. 说语言扩展 rapidly, (原文中有说这个过程花了 thousands of years) FALSE</p> <p>14. 说语言扩展主要是从 faming 开始的 TRUE</p> <p>15. 说 trader 是 only agent of "一个 P 开头的单词" 记不住, (文章里有说 conquer &amp; trade) FALSE</p> <p>16. 说打猎为生的地方语言比较简 NOT GIVEN</p> <p>17. 说现在语言的扩展速度要比以前要慢, (在第 6 段说殖民那段) TRUE</p> <p><b>MC:</b></p> <p>18. 问什么语言是怎么形成之类的, 不选那个当地人与世隔绝那个.</p> <p>19. "p 打头的单词" 啥意思 选 ancestor of a language family</p> <p>20. flower 传播发展什么? 不详</p> <p>A 不同语言在一个 Limited 地区的发展</p>

	<p>B 发展比较难（原文说很多本地人也在使用 A majority language 的同时也在使用自己的语言,不影响.）</p> <p>21. 第 6 段举的例子想表达啥 选 owe success to colonize</p> <p>S: 关于澳大利亚系语言</p> <p>22. southern China</p> <p>23. mainland</p> <p>24. 忘记了 不过记得很简单</p> <p>25. Madagascar</p>
--	--

### Passage 3

文章标题	火星探险（旧 2007/9/22）
文章大意	<p>第一段：18 世纪，天文学家通过观察认为火星上面有高等生命居住</p> <p>第二段：19 世纪，某人写了一部小说改变了人们对于火星的印象，那部小说的内容是火星人的进攻地球之类的。</p> <p>第三段：1960 年左右，火星探测器（Viking Probe）发回照片说原来火星上面干干的根本没人住！</p> <p>第四段：后来发现两个重要物证证明火星上可能有生命存在。一是某块石头，二是对于 expxxxx, 貌似是某种细菌的研究。</p> <p>第五段：火星可能经历了气候巨变，丧失了它的磁场，所以才变成今天这幅样子。以前它可是跟地球一样 PP 的</p> <p>第六段：火星上发现了冰，说明火星上可能有液态水</p> <p>第七段：地球人决定研究火星的物质寻找更多证据</p> <p>第八段：某位西班牙科学家说，如果火星上发现 DNA，那么就说明火星的生物可能跟人类有着同一起源。如果没有发现，那么就不是~~~~人们会继续探索火星滴。</p>
题目类型	<p>M+段（无 NB）</p> <p>MC</p>



	T/F/NG
参考答案	<p><b>M</b></p> <p>26. 火星的 evidence 在地球上, 我选的 D 第一页最后一段</p> <p>27. PLAN 去 analysis 火星上的物质 选的 G 倒数第 2 段</p> <p>28. 说火星上可能有水 F 倒数第 3 段</p> <p>29. climate 变化 选 E 第二页第一段</p> <p>30. construction 我选的 A</p> <p>31. 火星和地球人可能同源 H 最后一段</p> <p><b>MC</b></p> <p>32. 第一段那个人形容火星如何 选的像地球一样。</p> <p>33. 问 19 世纪初如何改变大家对火星的看法, 选的是 literature</p> <p>34. 问 1960 年 忘记选的了</p> <p>35. 问一个研究, 记得说的地球上在火山或者盐湖里的细菌还是啥的可能在火星生存。</p> <p><b>T/F/NG</b></p> <p>36. 火星比地球人先进 (文章中只是提到 advanced technologies 没和地球做对比) NG</p> <p>37. 不记得了 大家补充</p> <p>38. VIKING 发现的证据一直没有被 challenge. (文中接下来那段就说发现火星可能有生命) F</p> <p>39. 不记得了 大家补充</p> <p>40. 西班牙科学家说如果发现 DNA 就要做什么项目 选 NG</p>

## 阅读真题 V110127

### Passage 1

文章标题	欧洲印刷术
文章大意	是说活字印刷术的。印刷的流程还介绍了两个人
题目类型	TFNG S (第一个填空是印刷流程的填空, 第二个填空是细节填空)
参考答案	<p><u>TFNG:</u></p> <p>活字印刷里就記得在 M***某個地方只有富人才買得起書是 FALSE</p> <p>early books have many errors 是 FALSE</p> <p>剛開始 printing 的書, 插圖什麼的是 NOT GIVEN</p> <p>還有一個應該是 TRUE, 反正不記得了</p> <p><u>S:</u></p> <p>Sheet of paper, proof, typeset.....</p>

### Passage 2

文章标题	嗅觉 (疑似 2009/4/18)
文章大意	<p>文章主线是三个试验: 一个女科学家做了两个实验, 验证嗅觉比其他感觉更能体现情感, 还有嗅觉刺激的大脑区域和其他感觉不一样; 第二个试验里, 科学家将一件事物的嗅觉和另外一个与这件事物不相关事物的其他感觉提供给试验者, 让试验者用这些不相关的感觉编故事; 第三个是中国的例子, 在最后一段说是老人讲故事时要闻香味。</p> <p>相关词汇:</p> <p>Jargon 术语</p> <p>Cortex 皮层, 皮质</p> <p>Spice 香料</p>

	<p>Stimulate 刺激</p> <p>Olfactory 嗅觉的</p> <p>Nasal 鼻子的</p> <p>Neuroscientist 神经系统科学专家</p>
题目类型	<p>M</p> <p>MC</p> <p>S</p> <p>TFNG</p>
参考答案	<p><b>M:</b></p> <p>名称匹配题由三个专家的名称为选项 A,B,C,</p> <p>1.记忆存储在人脑中的不同部位 A</p> <p>2.嗅觉跟其他感觉不同 B</p> <p>3.嗅觉有助于回忆细节 C</p> <p>4.味道和看到的东西不一定要直接联系 B 或 C</p> <p>5.回忆不详 A</p> <p><b>MC:</b></p> <p>1 第一个人做的第一个实验揭示了什么东西?</p> <p>选 smell 比其他 sense 更强 (B)</p> <p>2. 第二个实验证明了什么?</p> <p>选证明了第一个实验的结论是正确的 (B)</p> <p>其余两题回忆不详, 选项回忆都为 C</p> <p><b>S:</b></p> <p>1. make a story</p> <p>2. brain scan</p>

	3. olfactory cortex (拼写请照原文)
	4. the scent of spice

Passage 3

文章标题	儿童的性格
文章大意	主要说的是孩子的性格对脾气的研究，对小孩 成人不同状态的脾气研究然后说了一堆人对此的相关理论
题目类型	TFNG M MC
参考答案	<p><u>TFNG:</u></p> <p>T T T</p> <p>NG (某人的研究結果選了不同種類的孩子，這個是另外一個科學家幹的，所以是文章木有說)</p> <p>NO</p> <p><u>MC:</u></p> <p>好像有個 G,有個 C, 有個 D</p> <p>題目貌似是某科學家的研究成果 prove 了什么</p>

阅读真题 V110212

Passage 1

文章标题	新交通系统
文章大意	讲的现代交通系统 new transportation systems: PRT&RUF 和剑 6 test2 第一篇挺像的, 也有个火车不适合走山路的
题目类型	TFNG M 选择关于两种新模式的特点 MC
参考答案	<p>TFNG:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cars develop slower than communication system --- <b>NG</b></li> <li>2. many states in US consider reduce cars growth -- <b>F</b> (only California)</li> <li>3. 汽车污染没有受到很大关注 -- <b>F</b></li> <li>4. trains and bus 不适合 steep hill 的地方 -- <b>NG</b></li> </ol> <p>M: A 是 Only PRT, B 是 Only RUF, C 是 both of them</p> <p>-totally use computer system, 我选的 <b>A</b></p> <p>-company and individual can against the system, 我选的 B/A</p> <p>-the system be controlled by computer A</p> <p>-快速到达目的地 fast, 我选的 <b>C</b></p> <p>-it is not necessary to share with the public C/A</p> <p>-work on existing road, 我选的 C/B</p> <p>MC: 选 3 个</p> <p>Economy (因为里面说那个 new system 不用占用停车地)</p> <p>环保</p>

Passage 2

文章标题	新西兰水产养殖业
文章大意	Aquaculture in New Zealand
题目类型	LOH M 人名配理论 S 在最后两段，一段一个
参考答案	<p><b>LOH:</b></p> <p>A, profit</p> <p>B, beginning of aquaculture</p> <p>C, limitation</p> <p>D, environment concern</p> <p>E, an alternative explanation</p> <p>F, technology...</p> <p>G, science and business together</p> <p><b>M: 人名+理论</b></p> <p><b>S:</b></p> <p>1. aquaculture</p> <p>2. Commercial partners</p> <p>3. high price</p>

Passage 3

文章标题	研制新型药物的危险
------	-----------

文章大意	risk & benefits in developing new technology in medicine
题目类型	YNNG S MC
参考答案	<p><b>TFNG:</b></p> <p>题目说 many cities 文章只提了一个 N</p> <p>好像说那个 title biased, 不确定答案</p> <p>2. 说那些 scientists 全是 medicine 的 -- NG</p> <p>3. 说 antibiotics risk 是 worth --- Y</p> <p>4. All inventions ... 忘记题目了</p> <p><b>S: 第二段</b></p> <p>1. Should consider risks and (benefits)</p> <p>2. Importance of (customer) choice</p> <p>3. Two (crops) important at global level</p> <p>4. Not boost production of both (wheat and rice)</p> <p>5. reduce cost of food (production)</p> <p>6. (skilling)</p> <p><b>MC: (主旨)</b></p> <p>A, justified by people</p>



## 阅读真题 V110217

### Passage 1

文章标题	古人记事
文章大意	讲人类的几种文明。古人记事的几个方式：壁画，结绳，骨头上划道道，彩色石头
题目类型	TFNG M
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	日本陶艺
文章大意	讲日本的古陶艺的制造及技术流派
题目类型	LOH S MC
参考答案	暂无

### Passage 3

文章标题	合作
文章大意	合作的重要性，列举了很多试验例子，说人类在合作的时候会不会收到各种因素的影响
题目类型	M YNNG
参考答案	暂无

## 阅读真题 V110219

### Passage 1

文章标题	澳大利亚海滨
文章大意	讲的关于澳洲一个 Bondi coast
题目类型	T/F/NG ASQ
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	欧洲女子教育 woman's education
文章大意	讲对于女性接受大学教育的文章，哪些国家允许，哪些不允许，还讲了好几个例子关于女性成功读书，并有所成就的。介绍女科学家的发展，说原来在欧洲女的不允许学 Science，但是意

	大力的一个 XX 学校开创了先河，一个 XX 女性是第一个这个学校毕业的科学家然后讲她的贡献，以后又讲了大概 3 个女科学家的故事，都是先介绍她的背景，再讲她的贡献。
题目类型	段落 Matching; 人名 Matching; Summary
参考答案	暂无

### Passage 3

文章标题	欧洲交通 Transportation in European Union
文章大意	欧盟 Road transportation 情况和改善
题目类型	Heading; Multiple Choice; T / F / NG
参考答案	暂无

## 阅读真题 V110226

### Passage 1

文章标题	农村旅游
文章大意	关于农业旅游业带来的各种影响和应用。比如随着农业旅游业的发展，大量外来游客进入当地地区，对当地的经济产生了影响。
题目类型	M S

参考答案	M:  前五个 matching 分别得 和乳酪厂, 野餐, 乳酪厂和野餐进行配对  ABBBC
------	--

### Passage 2

文章标题	摄影与艺术家 photography (容易)
文章大意	文章前半部分介绍了照相和照相对于艺术的影响。文章的后半部分将照相艺术和传统艺术作对比, 主要介绍了照相艺术的由来以及其特征。
题目类型	TFNG  MC  M
参考答案	暂无

### Passage 3

文章标题	盐碱化
文章大意	文章提到了 Underground Water 中盐度含量随着环境的变化而不断上升。世界上很多地方已经开始经历盐度含量超标的困境。文章详细介绍了盐度含量超标对澳大利亚的农业发展的影响。
题目类型	M  S  MC
参考答案	暂无

## 阅读真题 V110305

### Passage 1

文章标题	生化产品 Products from nature
文章大意	有关 biochemical 生化科技的。作者认为生物科技的引用分三个 level：可以改变人与自然的关系是讲仿生学的，简单。
题目类型	M T/F/NG MC
参考答案	T/F/NG: 作者认为生物科技的引用：可以改变人与自然的关系

### Passage 2

文章标题	塔斯马尼亚老虎
文章大意	一种像狗的虎濒临灭绝什么的，以前在 Australia，后来气候转变去了 Tasmania，后来 Europeans 进入了怎么样
题目类型	S M 人名+观点 MC
参考答案	S: 第一个 striped coat 第二个 Australia（还是 Australian）4000years ago 消失了，

	<p>只有 Tasmania 岛有</p> <p>但是随着 Europeans 的进入，连最后的消失了。</p> <p>M: 人名和观点</p> <p>MC:</p>
--	---

Passage 3

文章标题	营销劝导 The persuades
文章大意	对超市销售的建议，营销策略什么的，还举了例子。
题目类型	<p>MC</p> <p>M</p> <p>S</p>
参考答案	<p>MC:</p> <p>购物篮的引用是为了</p> <p>customer spend more time on shopping</p> <p>好的销售员是能够有</p> <p>various products to suit different customer</p> <p>S:</p> <p>第一空忘记了</p> <p>从 loyalty card 里面得到信息</p> <p>一个什么 example 是 cosmetic</p> <p>说顾客买衣服时要让他们觉得他们是 a part of (填 group)</p>

## 阅读真题 V110310

### Passage 1

文章标题	Obesity
文章大意	关于美国人肥胖的问题，关于原因，带来的对健康的不良后果等。涉及到不同机构，专家对问题从不同侧面进行的分析。
题目类型	专家观点 Matching(9); T / F / NG (4)
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	Navigation
文章大意	关于航海的历史发展。历史上航海常用的方法，遇到的困难等，以及如何开发出新的航海交通工具等。
题目类型	Summary 填空(4); Form Completion (4); Multiple Choice (1); T / F / NG (3)
参考答案	暂无

### Passage 3

文章标题	儿童心理教育
------	--------

文章大意	某专家对儿童教育问题的分析，尤其是涉及心理学和社会学领域的分析。
题目类型	Multiple Choice (5); Summary 填空(5); T / F / NG (4)
参考答案	暂无

## 阅读真题 V110312

### Passage 1

文章标题	印度的一个地区关于杀虫剂的使用
文章大意	说印度一个村庄种植棉花，开始使用农药后来因为污染和抗药性，转而种植一种能专杀害虫的树。
题目类型	T / F / NG; Summary; Short Answer
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	一个新型的电力系统的应用
文章大意	说的是太阳能在各个国家的研究利用。
题目类型	T/F/NG; Matching



参考答案	暂无
------	----

### Passage 3

文章标题	讨论 decision making
文章大意	研究做决定，是考虑全面好还是最简单的方法做决定好。 列举了很多例子说明做决定要经过深思熟虑，后来几段讲一个关于人们在买东西方便做决定的研究。
题目类型	Summary; T / F / NG, Multiple Choice
参考答案	暂无

## 阅读真题 V110319

### Passage 1

文章标题	大脑体操 (稍难)
文章大意	讲脑开发，创造性思维 creative thinking，其中一个科学家认为大脑经过长期训练是会发展的。
题目类型	TFNG (5 个) / M 人名+理论 (8 个)
参考答案	TFNG: 1. xxx 让 xxx image they are filling the building 2 是说这种方法被用在全世界的公司 similar to xxx

	<p>3 忘了</p> <p>4NG</p> <p>M: 四个人, 他们分别说了些啥</p> <p>有个女的就说大脑经过锻炼会成长的;</p> <p>有些人觉得自己不如聪明人, 给自己贴上笨蛋的标签貌似是 A,</p> <p>还有 creative thinking 选了 D</p>
--	--

### Passage 2

文章标题	数字认知
文章大意	动物和人类对数字的认识, large number and small number 比较
题目类型	S/M/TFNG
参考答案	<p>YNNG:</p> <p>有个说脑子里有根线会随着年龄增加而成长, 好像是 NG</p> <p>貌似说无论小孩还是 monkey 都能选多的那一堆</p>

### Passage 3

文章标题	笔译
文章大意	<p>文章主要讲 translation 这个行业对译者的要求。不同的作品有不同的评判标准, 各种翻译类型都强调其内容要与其对应的风格匹配。文章后面还举例了对 program, 考古, literacy 等内容进行翻译时对其风格的要求。</p>
题目类型	LOH/S/M (翻译文风的要求) /MC

参考答案	<p><u>LOH:</u></p> <p>对 translation 不同的 attitude H 段</p> <p>translator 的 skill 应该是哪一段啊</p> <p><u>M:</u></p> <p>6 个翻译方法，很好找，文中都用斜体字列出来的，word-to-word, free 啥啥的</p> <p><u>S:</u></p> <p>有个记得填了 eXXXtion</p>
------	---

## 阅读真题 V110402

### Passage 1

文章标题	工作与家庭
文章大意	一个是工作和家庭的平衡，前面是一个过去研究的 review，然后是介绍这个研究即调查澳大利亚机构的 family-friendly workplace 提供情况。
题目类型	TFNG/S
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	民间环境气候观察
文章大意	业余环境气象观测者，民间环境气候动物观察对科学研究的帮助

题目类型	M+段 (6 个)
参考答案	暂无

Passage 3

文章标题	解密记忆力 (旧 2010/8/14)
文章大意	<p>关于人类记忆力的研究，讲好记忆是天生的还是后天培养的。以记忆比赛引入，选手们被要求在 30 秒之内记住人、数字和扑克牌。冠军的记忆方法是把每个人、数字、扑克牌联系起来，按顺序放在脑子里。这种记忆方法最早可以追溯到古希腊，一个叫 S。。的人，他可以记住一长串客人的名单和客人在桌边的位置。他的记忆方法就是 recall images and spacial information。这种记忆法叫 loci method。在古希腊，记忆与语法、逻辑并列为教育必修课。有的科学家认为有的人是天生的，有的人是后天训练出来的。一个俄罗斯记者的记忆特别好，他运用各种感官记忆信息，叫 synesthesia。然而还有的科学家认为所有人都是后天培养的。举了个例子说这个科学家付钱给自己的学生让学生参加他的记忆训练。</p> <p>英国 2 人的研究，古希腊一种记忆法，俄罗斯一个记忆天才，俄罗斯记者的超强技能是“共感”，最后 2 段的研究互斥，一个认为记忆天才存在另外一个认为是能练出来的。佛罗里达某瑞典人的相反研究</p>
题目类型	S/MC (3 个) /YNGG
参考答案	<p><b>MC:</b> 哪些活动需要好的记忆力 选 3 选了要找 location, 背诗, 还有一个忘了</p> <p><b>S:</b> 30 seconds 某一个记忆力比赛的时限 loci method 从古至今都用的 Syn....的名词 说一类人的记忆力好</p>

	<p>7 XX 说是一项研究开始的时候 研究对象只能记住 7 个</p> <p>Practice</p> <p><u>YNNG</u>:</p> <p>Y Y N N G N</p> <p>2Y 其中一个 W, M 两个人的观点 open to questions. 受争议</p> <p>2N 其中一个 Edison(类似的名字)的一个专家同意 W, 和 M 的观点。题中说的他们是不同观点..</p> <p>1NG 说 现代人 逻辑思维降低了记忆力 文章里貌似没提。</p>
--	---

## 阅读真题 V110416

### Passage 1

文章标题	反刍动物
文章大意	讲硬蹄草食动物，一系列比较，bovid 动物，说了这种动物的基本特征和生活习性，比如分布在哪里还有 size，还讲了它的几个 sub-families。
题目类型	MC/S/ASQ
参考答案	<p>MC: 1-3 文章前半部分能找到</p> <p>问这种动物在哪里分布得最多，选 southeast Asia;</p> <p>这些动物的 common physical feature? 选 stock food in the body</p> <p>ox 和 cow 喜欢生活在 选 open field</p> <p>M: 4-8 有 NB，几个 sub-families 和他们的特征配对</p> <p>按特征填配对，特征有：</p> <p>sub group</p>

	<p>cow and cattle</p> <p>harsh environment</p> <p>eat meat</p> <p>can't defend in some areas</p> <p>ASQ: 9-13</p> <p>体型最小的是 the smallest subgroup of bovinæ?</p> <p>什么可以帮助某种类奔跑运动</p> <p>什么种类已经灭绝了?</p> <p>..subgroup 凭借什么在湿地里行动? Long hooves.</p> <p>什么 Barbara sheep 羊生活在什么地方 arid deserts</p>
--	--

Passage 2

文章标题	绘画与铸造
文章大意	讲 painting 和 life-casting 这种艺术形式, 及对人类的影响。一个飞行员失败事迹的警示 摄影发展对绘画的影响 艺术的定义与界定等
题目类型	M 细节+段落/YNNG/MC
参考答案	<p>M: 13-18 观点+段落</p> <p>boring 的工作谁来做 D</p> <p>earlier work E</p> <p>how to assess an art F</p> <p>YNNG: 19-24</p> <p>19 世纪人们欣赏 living casting 的 fast speed 和 realism NO</p> <p>Rosin 说要是 living casting 做慢点的话会提高质量 NG</p>

	<p>casting 比 painting 要求的 skill 少 NG</p> <p>the importance of painting 随着 casting 的发展降低了 NO 因为原文有 robust 一词说明绘画依然坚挺</p> <p>new art 的产生会让人们对以前的艺术重新认识 YES</p> <p>the intention of an artist... will change as time pass YES</p> <p>MC: 25-26</p> <p>大手是 size 和 realism B</p> <p>艺术是根据公众反应决定的 response ...D</p>
--	---

### Passage 3

文章标题	新能源汽车
文章大意	<p>讲那个新型能源车的。主要讲怎么开发新型汽车，文中说了要开发氢气作为燃料，但是氢气很难 produce,然后讨论了下怎么生成氢气，还有怎么把技术推广到全球之类的。新型动力汽车将替代现有汽车。</p> <p>汽车尾气使气候变暖 新型动力电池将替代化石燃料 美国已经开始研发并使用 也有科学家认为不可行 总之要大量资金投入才能保证此项目推广</p>
题目类型	LOH/TFNG/S
参考答案	<p>LOH:</p> <p>A a hostile ... climate change</p> <p>B ... prediction</p> <p>C the history of ..cell</p> <p>D how the cell works</p> <p>E located indigents</p> <p>F marketing hydrogen car</p>

	<p>S:</p> <p>19 世纪末 ford 公司把钱投入开发了什么而不是 fuel-cell? combustion engine</p> <p>ford 能在未来开发出什么样的车? Silent car</p> <p>这个新能源, is comparable with -----填的是 battery</p> <p>新能源, 可以有多种 SIZE, 所以可以用在不同的领域, 除了, 车, electric station, 还有一个是-----填的是 portable computers.</p> <p>TFNG:</p> <p>好像是是 2 个 true 1 个 false 一个 NG</p> <p>最后一题是 T</p>
--	--

## 阅读真题 V110428

### Passage 1

文章标题	冰箱
文章大意	是 refrigerator 之类的发展史
题目类型	不详
参考答案	不详

### Passage 2

文章标题	儿童情感发展
------	--------



文章大意	是关于小 baby 的 emotion development
题目类型	未知
参考答案	未知

### Passage 3

文章标题	动物筑巢
文章大意	关于一种动物建巢的，专业名词没看懂，但不影响做题。4 个还是 5 个问答，后面两个图示题，一个是描述他们所建的房子的结构和在最热的天气中的作用，还有一个是描述建房子的步骤的，这次阅读 T、F、NG 题只有三个，填空题很多，大约有 8 道吧
题目类型	ASQ/MAP/S 最后两个大题直接定位最后两段
参考答案	暂无

## 阅读真题 V110430

### Passage 1

文章标题	诺贝尔
文章大意	讲诺贝尔 Nobel 的个人的生平和贡献和诺贝尔奖的历史,及以他名字命名的奖学金。他事业很成功, 希望他儿子学企业管理但他儿子喜欢诗歌。之后他送他儿子去留学, 他儿子就有兴趣了。后来很有成就。

题目类型	TFNG/S
参考答案	不详

### Passage 2

文章标题	蜜蜂
文章大意	蜜蜂与它生活的环境，然后蜜蜂飞多远等等。
题目类型	LOH/SC/MC
参考答案	SC: To answer the former's question: the process of cross-pollination take effectively, bee have to fly from one to another before back to the nest.

### Passage 3

文章标题	公司营销策略（旧 2007/9/8）
文章大意	好多公司的营销策略和失误（IBM, NIKE, British rail, United airline 等等...）企业 internal 与 external 的 Advertising campaign 宣传策略的不同，还讲公司政策 员工关系什么的
题目类型	M（公司+行为）/S（5）/MC（3）/Y/NG
参考答案	M: 不同公司的行为（选项可以重复使用） 1. a finance company 对内对外不一样(对外宣传自己从 financial retailer 变成了 financial advisor, 但是对内没有宣传, 所以员工们的行为没有改变。) 2. an insurance company, 同上, 因为是同一段里的两个例子, 只不过这个公司做的更不好

	<p>3. IBM 用 advertisement campaign inspire employees。因为在 e-business 刚出现的时候，IBM 不管专家的意见，对内宣传自己是 e-business 的领头羊，结果现在很多人把 IBM 和 e-business 联系在一起。</p> <p>4. An airline company (United airline)。宣传做得不好 (bad slogan) 带来负面影响 (negative publicity)</p> <p>5. NIKE 用给员工讲公司 legend 的方法进行内部宣传</p> <p>6. a rail company (British rail) 宣传做的不好带来负面影响。</p> <p>Y/N/NG:</p> <p>1. NIKE 通过给员工讲公司 legend 的方法 claim to 提高公司业绩。 NG</p> <p>2. United Airline 在 1996 因为一个调查放弃了原来的口号。 Yes</p> <p>3. 现在 IBM 在 E-business 方面更有名。 Yes</p>
--	--

## 阅读真题 V110507

### Passage 1

文章标题	种子采集 seed hunting
文章大意	说的是 seed bank 种子银行，讲的是植物的收集和保护。原文中有说收集种子很重要，大家找各种种子除了保护物种的需要，还为了以后可以制造出 potential drugs 和食物什么的。说现在人们收集种子，是为了防止珍稀植物 from extinction (这个不确定)，还有人是为了经济原因，为了未来的 drugs 和 crops 什么的，那个自己出钱赞助的是 sir joseph banks，现在人们收集种子，是为了保护生态多样性，那个 MSF 组织是世界上最大的种子银行。
题目类型	TFNG/S
参考答案	<p>S:</p> <p>1. Extinction/danger</p>

	<p>2.drugs and crops</p> <p>3.pioneers</p> <p>4.Joseph Banks</p> <p>5. vaults 把种子放在地下的仓库，也很长的一个名字，</p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>6.“收集种子的初衷、目的随时间改变了”（因为他说用两种用途一种是用来科学研究，一种是用来收集避免濒危） F</p> <p>7. 这个 bank 是不是最早的种子银行，我选的是 NG</p> <p>8. 问种子灭绝的原因，是不是开发 farmland，我记得文中说的是 living habitat 的破坏，又说五十年后发展中国家会因为 farmland 开发破坏植物 F</p> <p>9. 然后有个科学家说现在科学的保存种子的方法和过去农民的方法类似 T</p> <p>10. 某某地方研究工作受到了资源不足的限制 NG/T</p> <p>11. 科技发展是保存种子的唯一方法 F（因为出现了 only）</p> <p><b>MC:</b> 植物对人类的影响（五选二）</p> <p>提供食物</p> <p>提供能源 energy</p>
--	---

## Passage 2

文章标题	工作压力
文章大意	讲 stress 对于人的影响和怎样对付它。各种人名乱飞，这个真记不清了。。第一个出现的人好像是因为跟第一个客户说今天办事，又跟第二个客户这样说，结果就压力了，所以有一道选择我选的是试图讨好客户（大意）那一项...这个人还说过可以跟同事交流缓解压力
题目类型	M（人物+观点）/MC/S
参考答案	M:

	<p>有重复选项的是 A。其余的都只选一次</p> <p>第一个人叫 plug...什么的配的是两个:找多些人帮助可以减压, independence 啥的,</p> <p>第二个配的是什么忘记了是最后一个观点什么 commonly.....</p> <p>第三个人是说 High-level 的人能处理压力好一点 最后一个配的是使顾客满意什么的。</p> <p>我的答案好像是 C A D A B</p> <p>MC:</p> <p>(1) 某专家自己所面临的工作上的压力不包括什么, 我选的是不能 concentrate on job。(除了延长时间, 增加工作人员, 降低预期以外的那个) 定位段直接给出三个压力问题</p> <p>(2) 某专家减轻自己工作压力的措施中不包括什么, 我选的是 do sports and massage, 只有这一个没有在相应的定位段出现, 虽然此段首句提到这一减压方法, 但是马上又说更重要的是 reassess stress。其他的都是对文章的 paraphrase。</p> <p>(3) 问有个人对压力的看法, 选的是影响身体 physical 的内分泌之类的。。。</p> <p>S:</p> <p>16.6weeks, 7%, massage, workloads, workforce injury, (顺序忘记了) golf</p>
--	--

### Passage 3

文章标题	教育方法的研究
文章大意	讲 1920s-1960s 之间进行的关于 interaction between children and teacher 的教育调查, 教师水平和个性以及课堂环境对孩子的影响。先说 1960 年之前的研究都在研究学生的 learning, 老师的 personality; 然后有个谁做了个研究, 这里有道人名配理论, 不记得了。。1930 年有个人做了个实验; 以前的教室里, 老师是主导, 后来欧洲二战了, 这种 author XXXX (也不记得词性了。。) 收到了质疑; 有个有个谁要提高研究的 reliability 可靠性之类的
题目类型	S (词库) 7 题/M 4 题/MC 3 题
参考答案	S: 针对各个年代的教师水平和个性、学生 attention 程度以及课堂环境学生学习效果的简述。按文章顺序分布, 并且有时间的指引

	<p>分 4 个阶段, 选的有 competence(检验老师的能力), authority 的名词, reliable(时他们的研究更可信), observation(这是最后一个现场观察老师)</p> <p>补充答案: autonomy, process, verbal behavior, learning, 对孩子们的关心, 等等。</p> <p>M: 各个教授的发现、实验+人名</p> <p>文中可以找到, 第一个人没配到 二三两个配到了</p> <p>无顺序</p> <p>1.B 配的是能力做重要,</p> <p>2.C 配的是 personality...</p> <p>3.三个学生 behaviour 分类的那道题, 我选的是第二面靠上的那一段, 里面提到了小孩的行为有哪几种; 还有问老师的 提问啥的。配的是孩子对不同 group 老师的不同表现</p> <p>4.有一个是 setup experiment.</p> <p>MC:</p> <p>受到政治对调查的影响是在哪一个?</p> <p>选有政权这个单词的段落, 好像是选有欧洲受到二战影响那一</p> <p>说一个 example 我配的是做实验检验百分之几十那个段落不确定</p> <p>最后一个研究这个 attention 的原因配的是第一页最后一段说什么需要研究他们的关系.</p>
--	--

## 阅读真题 V110514

### Passage 1

文章标题	提炼饮用水
文章大意	讲 SSDS 项目的扶贫项目, 涉及到饮水问题和能源问题。说的是一个机构 Schuit 公司在一个叫 Stravo 的岛屿上帮助当地居民提供淡水, 那个地方是旅游胜地, 但是人用水非常紧张, 有三种方式得到水, 但是只有前两种方式取得的水可以喝, 这里有出题。以前这个岛的淡水是怎么提供的, 然后这个公司决定用地热。一开始这个机构的 project 被当地人拒绝, 因为有先例造成了当地的损害, 但是这个机构找当地人帮忙并且让他们参与研究, 最后结果很成功。

	<p>于是这个公司如何帮助消除不利因素，最后使得淡水的费用大大降低，由几百块一立方米到几块钱了。，然后说了一些具体哪些成功。</p> <p>第一部分主要介绍此 project 的内容</p> <p>第一段公司背景</p> <p>第二段项目背景</p> <p>第三四段项目目标</p> <p>第二部分主要介绍此 project 开展过程及效果</p>
<p>题目类型</p>	<p>TFNG/S/MC</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>S:</b></p> <p>Mineral extraction, grid, below the earth's crust, 水造成水管 corrosion, 降低 operating cost</p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>NG (SSDP 公司上一个工程的失败本可以避免)</p> <p>F (起初当地人接受这个 project, 原文是反对)</p> <p>NG (local authorities campaigned against the project)</p> <p>T (这个机构还用了一些别的措施来帮助当地人)</p> <p><b>MC:</b> 两个优点</p> <p>最后的选择题 AE</p> <p>一个是 fewer machinery</p> <p>一个是 agriculture</p>

Passage 2



文章标题	工作地位与权利 Power & Space
文章大意	讲社会地位和权力之间的关系。跟工作相关的，是低收入人群的表现和高收入人群的表现及社会地位之类的，全是选择题，大概内容就是介绍不同的职位，他们的私人办公区域有多大，涉及到了不同的领域，有学校、卖衣服的还有写字楼。
题目类型	MC（多）/MC（单）/MC（题目）
参考答案	<p>MC：（多选 8 选 3）</p> <p>14-17 身份低的员工与工作相关的 3 个内容</p> <p>--充分利用他们有限的办公空间（文章中说到他们在桌上放个 soft toy or photos 来体现他们的私有区域）</p> <p>--expose to public（文章提到了卖衣服的人他们是暴露在公众面前的，但是职位高点的人则在楼上有自己的办公室）</p> <p>--inflexible work time（文章中提到了学校里的打字员每周要上五天班，但是 academic 的员工相对自由）</p> <p>备选项：B. 他们很少和高级管理人员接触（很明显）</p> <p>17-19 higher statue，高层员工跟他们有关的 3 项</p> <p>--private place（sure）</p> <p>备选项：not sure</p> <p>Equipment</p> <p>只接待重要客户（文中说到他们的办公室不能随便出）</p> <p>他们办公室的 location</p> <p>以及他们有很多自由</p> <p>MC：（单选）</p> <p>20. why employer dislike employee work at home?</p> <p>选 statue not obviously. 他们与普通员工的权势差距就不足以体现了</p>



	<p>21. 市中心新开的什么食品店体现了什么? 新的社会阶层形成 <b>status</b></p> <p>22. 有点社会地位的中层员工会用什么来展现地位 选 把房子弄得很现代很时尚 <b>modernize house</b>.</p> <p>23. why European offices are in the tall building? 选 权力的象征 <b>symbol</b></p> <p>24. 哪种职业工作者在大学里得到 <b>least status</b>? 选 <b>secretary</b>.</p> <p>MC: 文章标题</p> <p>选的 <b>the interaction of power &amp; space</b></p>
--	---

### Passage 3

文章标题	太空探索先驱号
文章大意	太空探索的。先驱者 Pioneer10 号 11 号两个卫星偏离轨道的原因，一开始就叙述了一个异常现象，在太空实验中有违背重力实验的情况发生。NASA 的科普篇。
题目类型	LOH (5) 难 TFNG (6) S (3)
参考答案	<b>LOH:</b> (6 选 5) 难 选的是, <b>rejected exploitation</b> <b>lack of evidence,</b> <b>further research,</b> 引起另一科学知识的 <b>understanding,</b> 两个什么现在的位置。

	<p>D 段 选的是对文中现象的探索引出了其他的科学发现，就是 dark material 被发现了。</p> <p>TFNG:</p> <p>第一题 T</p> <p>有个说在 travel to sun 时 peak NG</p> <p>第四题找 F</p> <p>然后有个 twin 什么到 2015 的 选的 NG</p> <p>S:</p> <p>答案位置在原文第 3 或 4 段的最后（卷子左边那页最下面）</p> <p>有个后面有（90%accout for 什么的）不确定改了好多次好像写的 dark material. 其它三个都再原文某段很明显能找到。</p>
--	--

## 阅读真题 V110519

### Passage 1

文章标题	answers underground
文章大意	暂无
题目类型	TFNG/S/MC
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	Mrs Chrill and carbolic smoke ball
------	------------------------------------

文章大意	暂无
题目类型	MC (多) / MC (单) / MC (题目)
参考答案	14. Not Given 15. False 16. True 17. Not Given 18. gauze 19. nozzle 20. power 21. rubber (ball) 22. C 23. A 24. D 25. F 26. B

Passage 3

文章标题	seeing the colour of sounds,hearing the colour of number
文章大意	暂无
题目类型	matching 题很多
参考答案	暂无

## 阅读真题 V110528

### Passage 1

文章标题	新概念市场 ( A new concept of "market" )
文章大意	市场营销策略，是传统的市场营销与现代营销之类的对比。讲现代社会下我们应该有一个怎样的经营模式 举例一个 B&J 冰激凌店 (和 Body Shop 介绍他们的成功经验，如适应市场趋势，热心社会活动，主要是要关注企业社会责任。
题目类型	MC (4 题) MC (多 3 题)
参考答案	让你选 3 个选项关于一个段落，有讲到 ice cream and body shop 关于新型理念包括什么？ 有 The bodyshop success 的地方文中提到的是哪三个？ B&J 什么公司失败的是哪三个

### Passage 2

文章标题	肥胖成因
文章大意	关于健康专家研究的关于青少年缺乏锻炼的话题。讲的是现在的孩子运动少 children obese 引起 heart disease 等危害以及各组织解决措施 第一段是介绍一下小孩不运动，个个只顾着看电视和玩电脑 (汗，真实写照啊) 有关专家担心他们长大会得病。 第二段是对小孩运动的研究，总之就是少。中间提到心脏要锻炼才会变强。还有说到不运动导致肥胖 (男孩多过女孩) 和小孩胆固醇偏高。 第三段说英国教育对体育课设置不够。一周只有一个多小时，其他欧洲国家都有两个小时。又有专家叫 Armstrong (心脏那个好像也是他说的) 的说英国政府之前为了改变小孩不动的状况提倡 team sports 的措施可能不是很好。以为一般学生离开 school 就不从事这些运动了。建

	<p>议提倡一些一生都会从事的运动。</p> <p>第四段说了一些为了让小孩动起来的 projects, 提了好像有三个, 一个是跳绳, 第二个忘了, 第三个是针对家长的, 教他们怎么组织 children activity club.</p> <p>第五段是一个 officer 说家长要以身作则, 做运动。</p>
<p>题目类型</p>	<p>LOH (4 个)</p> <p>MC (单)</p> <p>YNNG (4 个)</p> <p>MC (多 5 选 1)</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>LOH:</b></p> <p>A. Health and live by children</p> <p>B. 和 Health 有关的 monitor their physical activities.</p> <p>C. Wrong approach for school activity</p> <p>D. Activity for children</p> <p><b>MC:</b></p> <p>AMSTRONG 教授认为他们应该多锻炼为了心脏健康</p> <p>好像有一个跟父母有关的</p> <p>YNNG:</p> <p>NG, Yes, Yes/No, No /NG</p> <p>男孩比女孩肥胖 选 NG</p> <p>是说其他欧洲孩子比英国的锻炼的多, 选 T</p> <p>一个组织教育 parents are encouraging their children for activities. 选 N</p> <p>此组织让大人以身作则之类</p> <p>MC: 选中心思想</p> <p>选的是最后一项</p> <p>Study of children's health and activity leads to concern</p>

Passage 3

文章标题	火星
文章大意	讲的是火星表面环境变化问题，讲了冰川之类的东西，蒸发啊，什么的，是定位到段落，但是顺序打乱的。
题目类型	TFNG S
参考答案	S: 集中在文章的第一页中间部分往下  (ice and dust)  the change of (climate)  (form islands)  (energy)  (frozen water)  the only (material)  (layer of ice)  (atmosphere)

阅读真题 V110604

Passage 1

文章标题	噪音对于儿童的影响
文章大意	讲的是噪音关于儿童的影响，以 NEW ZEALAND 为代表一个是教室噪音对孩子的影响并展开的一系列讨论。

题目类型	M ASQ MC
参考答案	MC: 5 选 2, 作者认为的造成儿童听力的噪音有哪两个?

### Passage 2

文章标题	图书馆
文章大意	图书馆的变迁以及网络带来的影响, 以及在科技发展下图书馆现在的作用什么的, 后来有什么改进。 分好几段, 各段都有小标题; 文章内容讲了什么是图书馆, 图书馆的作用, 早期的图书馆和现代图书馆的对比, 跨国图书馆的优势。文中还讲到了电脑技术应用于图书馆。有一个题目是简答题, 问的是什么技术给图书馆的管理带来了挑战, 如果没有错的话该是电脑技术。
题目类型	TFNG S (one word) ASQ
参考答案	ASQ: 什么技术给图书馆的管理带来了挑战? Computer technology S: 只有 2 个空, 说从网上获取利息的利弊 全部集中在文章最后一段

### Passage 3

文章标题	航海迁移 Beyond The Blue Line
文章大意	是 El Niño 的时候是怎样航海的。 古代人种航海迁移的，说在一个岛上发现了什么，然后探索远古的哪个部落还是民族的。又是什么厄尔尼诺，又是什么考古发现，又是什么地理科学的。
题目类型	MC S (有选项) YNNG (对应最后一段)
参考答案	YNNG: N N NG Y NG, 文中:They could canoe against wind, but there is no proof to confirm it. 题目中是 They could canoe in prevailing wind. NG (文中是围绕逆风行驶来说的, 题目中是顺风行驶, 应该是不相干的) 他们之所以 canoe 到这里的原因 still unknown Y 因为文章中说总数不超过 1000 人, 有 300 多人在 fuji..那不能算是 majority.N MC: 阅读最后两题选择还记得不, 什么第六段第七段的 A (Xx 人可以航行到他们视觉以外的岛屿) B (xx 人通过原来岛定位回来的路什么的) S: proof, bones, tickets

## 阅读真题 V110611

### Passage 1



文章标题	<b>茶的历史与发展</b>
文章大意	<p>第一段讲第一段讲了茶叶的起源，似乎是一个皇帝休息的时候，一人给他烧水，然后有个叶子掉进去了，结果皇帝觉得异常好喝，于是就产生了茶叶这东西。讲的是茶叶怎么在亚洲内传播的。我记得提到了是因为印度还是日本的信佛的教徒，是这些佛教徒讲茶叶传播到日本还是亚洲的。</p> <p>第二段讲茶叶开始在中国流行，并传到日本贵族中。</p> <p>第三段应该是讲了茶叶在日本的流行，先开始在日本茶叶是很流行的东西，根据茶叶衍生出了一些东西，有艺*，茶道什么的。</p> <p>讲到了怎么传到欧洲的，有个人历尽千辛万苦才取得了和中国交易茶叶的权利，还对茶叶进行了研究（这个 unsure）。后来说一个葡萄牙的人写了一些关于茶叶的东西在欧洲，荷兰人讲茶叶带到欧洲，茶叶很贵，很流行，但是有荷兰学者提出质疑说喝茶到底好还是不好，然后影响茶叶销量，法国、英国相继流行，荷兰第一次把茶叶作为餐馆的经营项目之一很受欢迎，然后欧洲流行把 milk 等 DD 加到我们可爱的茶中，最后是俄罗斯，王室流行，他们用骆驼从中国运茶叶。</p>
题目类型	<p>Heading Matching</p>
参考答案	<p><b>Heading:</b></p> <p>A: 茶由中国的一个 ruler 发现，然后按他的方法用热水冲泡</p> <p>B: 茶由鉴真和尚带种子到日本。因为是和尚，所以感觉应该选 connecting 宗教的那个</p> <p>C: 茶在日本有仪式并修了建筑</p> <p>D: 茶的消息有 trader 带到新的大陆</p> <p>E: 茶到了 HOLLAND，并且卖的很贵。还有人争论是否有益健康，但是没人理他，茶在荷兰还是很流行</p> <p>F: 说茶到了 FRANCE，但是后来被 wine 和巧克力什么却带了流行地位</p> <p>G: 茶传到英国</p> <p>H: 茶传到 RUSSIA，里面提到和中国的贸易，不好运输，还提到</p>

	<p>camel 什么的~</p> <p><b>Matching:</b></p> <p>9、说质疑茶叶对人是好是坏结果人们还喝的是选荷兰</p> <p>10、说茶叶被替他饮料代替的是法国</p> <p>11、为喝茶造特殊建筑物的是日本</p> <p>12、用动物运茶叶的好像是俄罗斯</p> <p>13、什么 ruler 发现茶叶的是中国</p>
--	--

**Passage 2**

文章标题	<b>Filtering water 水的过滤</b>
文章大意	<p>关于水净化的，介绍一种用有机物制造水净化过滤器的过程。澳大利亚的一科学家在一个很偶然的情况下发现的，他发现在用庄园的土特别的咖啡的种植土可以做一个陶器，然后用草杆和牛粪包住特别能杀细菌，这个在半个小时内可以达到300度（不太记得住），但在三个小时后可以达到800度，最多可以烧4到5个小时可以到950度，但还要控制陶器的厚度，大约是一个手指头最有效，他没有申请专利，因为他希望每一个发展中国家的人都能喝上干净的水。</p>
题目类型	FC/TFNG/MC
参考答案	<p><b>FC: 过滤水的步骤..</b></p> <p>.coffee ground...used tea leaves</p> <p>clay, water, straw, cow manure,950 degree,60 minutes,</p> <p>organic materials</p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>clay initial 刚开始不适合 T</p>

	<p>两倍效率 <b>NG</b></p> <p>e-什么什么细菌最难消除 <b>NG</b></p> <p>加热到950要多少时间要半个小时 <b>F</b></p> <p><b>MC:</b></p> <p>2建立过滤器工厂</p> <p>3锅的厚度 3 不申请专利希望 freely available</p>
--	--

Passage 3

文章标题	多任务执行 <b>multitasking</b>
文章大意	<p>关于一个人同时做很多事儿的能力 <b>multitasking</b> 的,不同 <b>researchers</b> 的不同研究。如何能做到同时完成多种任务,大部分题目都在前二三四段,看完这三段你就能完成十个题目。开始问大家能不能同时完成三个以上的任务呢。<b>Morris</b> 教授做了一个试验,他的试验做了几百例,结果发现根本不可完成三个的任务。后来有总人对外境的反应,第一反应就是说,你在十分之一秒的时间,你对外界的情况什么也记不住,第二反应就是说,你在五分之一秒的内时间,你不可能记外界的变化,第三反应就是说,你在很短的时间,你不可同时做几件事情(这个印象不是太深,因为 <b>matching</b> 不难)。后来有个叫 <b>Mayer</b> 的教授不这想,他也做了试验,也做了几百例,如果他发现如果人在受了培训的情况下可以完成同时做几件事,而且和男人和女人无关,在这一种情况下, <b>Morris</b> 也同意这种看法(这里有三个题,二个选择,一个 <b>Y/N/NG</b>,不记得答案,我感觉我没有做错),然后他们对在某种过程反应下,人怎么完成任务,发挥了一二段,分析总结之类了,(有一个 <b>Y/N/NG</b> 题,不太难),最后有教授也做了一个开车的试验,是在开车时,如果一边开车一边聊天会有什么反应,是年轻人和老年人的对比,老年人在边开车边聊天是很容易引起不良的后果,但这个教授对这个试没有预订前提,(所有一个答案是选 <b>NG</b>)最后面还有二段是对整个文章的总结,(有一个 <b>Y/N/NG</b>,感觉也好选,也不太记得答案)。</p>
题目类型	<p><b>MC</b></p> <p><b>M</b> (术语文中含义)</p> <p><b>Y/NG</b></p>
参考答案	暂无

## 阅读真题 V110623

### Passage 1

文章标题	声波测定海洋及其作用
文章大意	人名 matching 比较容易定位， 选择段落信息题，由于有 NB，选项有重复使用
题目类型	T/F/NG
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	中国用黄蚂蚁生物防治农作物虫害
文章大意	时间配事件 T/F/NG 有一些 TFNG 需要长难句分析难度比 s1 稍难
题目类型	T/F/NG
参考答案	暂无

### Passage 3

文章标题	国际公司的外语策略和培训
文章大意	对于公司的几个语言障碍的方案分析，国际公司的外语策略和培训

题目类型	T/F/NG
参考答案	大段的 matching 和填空很多生词需要上下文判断 整体来看，前两篇可以采取通篇快读的策略找起来 keyword 比较好定位最后一篇难在词汇和逻辑

## 阅读真题 V110625

### Passage 1

文章标题	声波测定海洋及其作用
文章大意	人名 matching 比较容易定位， 选择段落信息题，由于有 NB，选项有重复使用
题目类型	T/F/NG
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	中国用黄蚂蚁生物防治农作物虫害
文章大意	时间配事件 T/F/NG 有一些 TFNG 需要长难句分析难度比 s1 稍难
题目类型	T/F/NG

参考答案	暂无
------	----

### Passage 3

文章标题	国际公司的外语策略和培训
文章大意	对于公司的几个语言障碍的方案分析，国际公司的外语策略和培训
题目类型	T/F/NG
参考答案	大段的 matching 和填空很多生词需要上下文判断 整体来看，前两篇可以采取通篇快读的策略找起来 keyword 比较好定位最后一篇难在词汇和逻辑

## 阅读真题 V110709

### Passage 1

文章标题	竹子
文章大意	讲了竹子其实也是濒危物种，但是没有得到大家应有的重视，大家忽视了竹子对生态的作用和生产价值。一开始说竹子是某些地方动物和人的重要食物来源，但竹子由于人口等问题而大大减少。然后说对于竹子的研究还处于基础阶段，然后是竹子对大自然的好处，竹子的商业价值，与其他脆弱的植物比较等等。 第一部分，说竹子是大猩猩等动物的重要食物来源，但由于人口增长等因素的影响，大大削减了竹子的生存空间。 第二部分，是某中心做的一个关于竹子的研究，并指出研究不够，还处于基础阶段；

	<p>第三部分，讲的是竹子的根的作用：可以保护水土流失</p> <p>第四部分，竹子的商业价值，比喻用竹子造纸等；</p> <p>第五部分，有一些人认为竹子的生长对其他生物构成了威胁，一个专家不同意；</p> <p>第六部分，展望未来,需要继续研究竹子！</p>
题目类型	<p>M+ (NB 段落匹配 1-7)</p> <p>M (人名匹配 8-11)</p> <p>ASQ (12-13)</p>
参考答案	<p><b>M:</b></p> <p>人类的活动破坏了竹子的产地 (对应第五段)</p> <p>人类对竹子的了解甚少 (对应第二段)</p> <p>竹子对于某种野生动物的影响 (对应第一段)</p> <p>竹子与其他脆弱植物的比较 (对应第五段)</p> <p>竹子的某种用途正在流行 (对应第四段)</p> <p><b>M:</b> (四个人名对应各自所说的话)</p> <p>有一个人名没用过, 有一个人名</p> <p><b>SAQ:</b></p> <p>用过两次</p> <p>12.竹子的根防止什么? Soil erosion</p> <p>13.销量最大的竹子用品? paper</p>

Passage 2

文章标题	儿童文学 Children literature
文章大意	<p>描述了儿童文学 (儿童读物) 的发展史。文章整体上基本是以时间为顺序, 从1700年左右到</p> <p>19世纪的过程进行说明叙述的。一般来讲, 1658年 Jan Ámos Komenský 出版的 Orbis Pictus</p>



	<p>被认为是第一本专门给儿童写的图画书。同一时期内，法国的 Charles Perrault (1628–1703) 奠定了童话故事的基础，他的作品包括《小红帽》和《灰姑娘》等。儿童文学史上的大师当然还包括19世纪早期鼎鼎大名的格林兄弟 (Brothers Grimm)，丹麦的安徒生 (Hans Christian Andersen) 以及出版了爱丽丝梦游仙境 Alice's Adventures in Wonderland 的英国作家 Lewis Carroll (1832–1898) 等人。</p>
<p>题目类型</p>	<p>TC TFNG M</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>TC:</b> 1. Stories 2. America 3. Pleasure 4. Experience 5. Adventures</p> <p><b>T/F/NG</b> 1. 直到1700年儿童才有故事可读。 F 2. Sarah Trimmer 的作品的故事是为了做个好的榜样。 T 3. 19世纪的家长不关心故事里的暴力情节。 NG 4. 某个事件带来了儿童文学的新变革。 T 5. 现代成人同样对儿童文学感兴趣。 T</p> <p><b>M:</b> 1, Aseop 这本书本来是给成年人读的 2, ... 3, 19世纪 older children 在读书的时候选择的 character 是那些容易被 identify 的</p>

Passage 3

<p>文章标题</p>	<p>科技与学术</p>
-------------	--------------



文章大意	对于公司的几个语言障碍的方案分析，国际公司的外语策略和培训
题目类型	MC  YNNG  S
参考答案	<p><u>MC: (4 道):</u></p> <p>1. History researchers are isolated from each other</p> <p><u>YNNG: (Y / N / NG)</u></p> <p>1. 某种科技可以让 higher level students 的 loneliness 减少。 Y</p> <p>2. video-conferencing 可用于 students and teachers 之间的 consultation. NG</p> <p>3. web 更适合研究人员使用。 N</p> <p>4. wiki 被很多研究人员使用是因为它是可靠的。 N</p> <p><u>S: 选词填空:</u></p> <p>1. Transformation</p> <p>2. ownership</p> <p>3. contribution/insupportable</p> <p>4. Cautious</p> <p>5. confident</p> <p>6. guidelines.</p>

## 阅读真题 V110716

### Passage 1

文章标题	<b>生态旅游 ecotourism</b>																		
文章大意	<p>开始段落集中了很多题目，请多关注。文章很长</p> <p>讲 ecotourism，先举了世界各地的例子，再从理论上剖析这种新式旅游的好处。列举了一些国家的 Ecotourism 要你去配对那些活动是哪个景区的有古巴 北美 还有印度尼西亚等。不仅仅是旅游，还是为了保护环境，提供工作，COMMUNITY 收集钱用来 EDUCATION, HEALTH 方面。</p>																		
题目类型	<p>M</p> <p>M</p> <p>S</p>																		
参考答案	<p><b>M: (顺序不确定)</b></p> <p>将地点和陈述 match 的5 题，比较明显，B 填了两次吧，应该是 1 和 5，A 貌似在 2，E 可能是在 3，另一题我不确定填什么，所以就不说了</p> <p>题目回忆如下：</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 对当地教育有帮助</td> <td style="width: 50%;">古巴</td> </tr> <tr> <td>2. 穷人有钱人都能享受</td> <td>文章第一个旅游景点</td> </tr> <tr> <td>3. 对当地医疗有帮助</td> <td>古巴</td> </tr> <tr> <td>4. 哪里把这个当作治疗方式</td> <td>东非或者南美（文章里有说很简单）</td> </tr> <tr> <td>5. 哪里一个会确定了这个方法</td> <td>这个会被放在较后，但可以很快看见</td> </tr> </table> <p><b>M:</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">6. 在第一个地方的人可以</td> <td style="width: 50%;">住在树丛中</td> </tr> <tr> <td>7. 在第二个地方蜜月的人可以</td> <td>好像是很好的服务</td> </tr> <tr> <td>8. 在古巴得地方的人</td> <td>吃那里自产的水果</td> </tr> <tr> <td>9. 在古巴的当地人</td> <td>可以在那里工作</td> </tr> </table>	1. 对当地教育有帮助	古巴	2. 穷人有钱人都能享受	文章第一个旅游景点	3. 对当地医疗有帮助	古巴	4. 哪里把这个当作治疗方式	东非或者南美（文章里有说很简单）	5. 哪里一个会确定了这个方法	这个会被放在较后，但可以很快看见	6. 在第一个地方的人可以	住在树丛中	7. 在第二个地方蜜月的人可以	好像是很好的服务	8. 在古巴得地方的人	吃那里自产的水果	9. 在古巴的当地人	可以在那里工作
1. 对当地教育有帮助	古巴																		
2. 穷人有钱人都能享受	文章第一个旅游景点																		
3. 对当地医疗有帮助	古巴																		
4. 哪里把这个当作治疗方式	东非或者南美（文章里有说很简单）																		
5. 哪里一个会确定了这个方法	这个会被放在较后，但可以很快看见																		
6. 在第一个地方的人可以	住在树丛中																		
7. 在第二个地方蜜月的人可以	好像是很好的服务																		
8. 在古巴得地方的人	吃那里自产的水果																		
9. 在古巴的当地人	可以在那里工作																		

	<p><b>S:</b></p> <p>10 说这个旅游不是 (adventure)</p> <p>11 说这个是 (sustainable) 的旅游</p> <p>12 说南美采用这个旅游是因为大量的 (tropical forest) 消失</p> <p>13 说东非 是因为大量动物的 (illegal killing)</p>
--	---

**Passage 2**

文章标题	<b>垃圾回收 recycle the waste</b>
文章大意	<p>讲的是美国垃圾问题 首先说美国生活垃圾何其多，强调神马扭曲了的铁之类的东西卖给日本做成汽车又卖回美国，废纸被别的国家买走变成新纸 第二段讲了填埋(landfill)那么不好，主要是用来埋的土地用完了要。 第三段讲烧垃圾会产生有毒重金属空气污染。 第四段讲垃圾构成 讲了垃圾里面主要是纸，探讨回收可行性 第六段讲了西雅图市的一个垃圾回收计划 第七段八短讲了关于垃圾回收的立法工作之类的。</p>
题目类型	<p>TC</p> <p>TFNG</p> <p>M</p>
参考答案	<p><b>S:</b></p> <p>japan, paper, steel, east coast, 17%</p> <p><b>YNNG:</b></p> <p>N, N, NG, NG, YY</p>

**Passage 3**

文章标题	博物馆与主题公园
文章大意	讲了博物馆要搞得像主题公园那样 首先讲了过去的博物馆怎样怎样 然后第二段讲的是人们对博物馆的新看法貌似 然后第三段讲的是事实上博物馆和动物园主题公园之间的差别正在慢慢蒸发。然后举了动物园的例子 第四段讲的是博物馆为了盈利或者别的什么有哪些新趋势 最后讲了博物馆以新方式接待游客会产生误解什么的。。。。
题目类型	LOH MC (一题一段) TFNG
参考答案	<p><b>LOH:</b></p> <p>London and 美国一城市那段我选了 International 那个....</p> <p>左页最下面那段选的那个意思是 less difference</p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>有一个 people prefer theme parks to museums NG</p> <p>有一个 people prefer?? less serious T</p> <p>最后一段有个 castle 什么城市 扩大了? F</p> <p>人们曲解了历史, 因为只能看见贵族留下的东西 T</p>

## 阅读真题 V110728

### Passage 1

文章标题	修建古堡
------	------

文章大意	<p>关于建造一个城堡。讲了一帮人在建一个城堡</p> <p>G 某人买了一个 15 世纪的城堡，发现此城堡地基下原来还有一个城堡，于是突然奇想再建一个，一个建筑师帮忙实现了这个想法，在另外一个地方重新按照古书上记载的修筑方法建一个比较小的城堡。但是很不容易，讲为什么这个工程耗费 10 年之久（选择），工人们必须遵守现代工作时间，8 小时工作制。这个地方是旅游景点，还需要接待游客否则没有收入了。十个月内筹集了钱款，购买了建筑材料等。然后开始讲如何建造。还有 FRANCE 如何在温度高的情况下下克服建筑问题，还有 USA 国家。</p>
题目类型	<p>TFNG</p> <p>FC (2 words)</p> <p>MC (7 选 3)</p>
参考答案	<p><b>FC</b></p> <p>修建材料的炼制过程，是一个填空的流程图，the time rock.</p> <p>答案: Masons, holes, metal wedge, bricks, heating</p> <p><b>MC</b></p> <p>工人们必须遵守现代工作时间，8 小时工作制。现代的工人不是很 professional，不会古代的建筑方法，还要接待游客。</p> <p>选 CEF</p>

## Passage 2

文章标题	加拿大移民史
文章大意	加拿大向西部的移民问题
题目类型	LOH (7)

	S (6)
参考答案	company, agricultural, housstreads, railway, wheat, police force Heading: B 讲的是 Canada advertising to west C 有一个地方是西方移民的主要去处, 我选的是 fist 移民地 D transport 的建设 E 还有 westpoverty 导致移民减少 F pure life, G not to live in Canada forever

Passage 3

文章标题	全球变暖
文章大意	全球变暖海平面上升, 主要讲了对 new Zealand 的影响
题目类型	MC S (词库) YNNG
参考答案	暂无

阅读真题 V110730

Passage 1

文章标题	<b>选择与幸福感 more choice but less happiness</b>
文章大意	选择多样性和人的幸福感。是说面对选择有两种人，第一种足够好就选了，第二种完美主义，选的很复杂买什么都货比三家，然后说现代人面临选择多，不开心啥啥的。涉及到试验和机会成本。
题目类型	M (4 个) TFNG (5 个) MC
参考答案	<p><b>M</b></p> <p>有个教授之类的人做了一个调查 questionnaire，然后呢，一些人总是在买东西前后反复比较，反复考虑，所以花很多时间，相对来说另一些人只要是满足他们需求底线的（配段题），就买了。调查明，很多那些买东西花很长时间的人，反而更不快乐。</p> <p>还有一个配段题是：买最贵的东西，本人没有找到，所以选择，两个都不是。</p> <p>Answer: 1. Maximiser 2. Both 3. Satisfier 4. neither</p> <p><b>TFNG</b></p> <p>1. 记得一个是社会越进步人们越高兴（要么就是越不高兴） 是 F</p> <p>2. 男的和女的有差异，文中完全没看到有提高 gender 的差别 NG</p> <p>3. 人们对 losses 的感觉会超过 gain 的 T</p> <p><b>MC</b></p> <p>文章的主题那个很明显 就是关于选择与幸福感的；文中的 theater tickets 实验选最后一个，人们对于花高价但是浪费的比较郁闷；最后一个如何增加幸福（意思不一定对），应该是那个减少 choice 数目的。</p> <p>作者说...所以建议是，为了获得更快了，你要限制你的选择，比如说只去一次两个 shopping mall。或者，只要这个东西满足你的基本的需啊就买。 D</p>

Passage 2

文章标题	郁金香
文章大意	说荷兰的 tulip mania, 涉及到17世纪荷兰郁金香球茎的投机的狂潮, 说17世纪郁金香用于交易投机然后崩盘和现在对高科技股票的不理智投资什么的。
题目类型	M (6+段) TFNG (4) S (4)
参考答案	<p>TFNG:</p> <p>16**年 所有的郁金香都归一个人所有 T (引文文中谈到了 in 1624, the only specimen 是那一个人的, 卖了高价钱, 然后那个人又怎么成了历史人物.)</p> <p>郁金香最早在荷兰种植的 选 F</p> <p>因为原文中有 Long before 郁金香 first planted in Europe,...这样的话.</p> <p>荷兰是最富裕的国家? 选 NG</p> <p>因为我只看到了荷兰商人挣了很多钱,没看到他们是最富的.什么 center of the lucrative trade</p> <p>郁金香在荷兰的受欢迎程度超过了别国. 选 T</p> <p>因为原文中有郁金香在荷兰的欢迎 reach a record 之类的话.</p> <p>某段时间内阿姆斯特丹的什么机构 regulate 郁金香的买卖市场 选 F</p> <p>因为原文最后一段 Even 这个阿姆斯特丹机构不管郁金香的市场这样的话.</p> <p>M+段:</p> <p>Indication of the money in 17th century 是 B 段, 文中讲到了当时的钱无法计算, 相当于一个 wealth merchant 的财富</p> <p>17th century before, tulip 的程度是 D 段, 将在155*年在荷兰, 德国等地的流行。</p> <p>difference between tulip 和 high-tech shares 好像是 C 段</p>



	<p>比较 tulip 和其他花, 是 F 段, 也就是第一页最后一段, 即延续到第二页那一段。</p> <p>Tulip 当钱花, 不记得了</p> <p>S:</p> <p>第一道 荷兰人在专注于什么 fighting/commerce</p> <p>第二道 Merchants build houses with flower gardens.</p> <p>第三道 花除了卖给商人, 还卖给 flower lovers</p>
--	---

### Passage 3

文章标题	<b>葡萄柚的苦味</b>
文章大意	<p>Grapefruit 的 bitterness 葡萄柚的苦味 有什么好处 如何消除苦味 等等</p> <p>然后有一种 compound AMP 可以减轻这种苦味。介绍了动物把苦的东西当做有毒的, 还有一个科学家发现了一个 G-protein 可以让我们产生苦的感觉。怎么试验的怎么发现的怎么减轻苦味的怎么应用的。。</p>
题目类型	<p>M (+段 6 个)</p> <p>S (有 NB, 4 个)</p> <p>MC</p>
参考答案	<p><b>M:</b></p> <p>A 对应--从葡萄引入, 说苦味。</p> <p>有一个是实验的细节</p> <p>B 对应-- 一个实验, 一帮人坐在桌边喝两种葡萄水, 就是 305 和 304 葡萄水, 一种苦一种不苦</p> <p>人与动物的不同?</p> <p>C 对应-- 人是唯一喜欢苦味的东西, 和动物不同, 动物总觉得苦味是 BAD NEWS, 但是人可以接受少量苦味</p> <p>苦味对食品业的影响?</p> <p>D 对应--因为有很多东西都是苦的, 这些东西苦就让人觉得它有毒。</p>

	<p>E 对应--每个人因为 GENETIC 的关系，对苦味的感知不同。</p> <p>F 对应--味道传播的过程。</p> <p>G 对应--说了以下怎么用 AMP 阻止苦味</p> <p>H 对应--消除苦味对健康的间接影响 有利可以少用盐</p> <p>I 对应--讲了一下对未来的展望什么的，除了在食品中用还能在药中？</p> <p><b>MC:</b></p> <p>39 一个叫 G-Protein 的东西是做啥用的？</p> <p>A 是 它是传苦味信号的</p> <p>40 好像得 AMP(貌似是这样写的)可以用来做啥？</p> <p>C 它可以抵消一些苦味</p>
--	--

## 阅读真题 V110813

### Passage 1

文章标题	<p><b>澳洲制糖业</b></p> <p><b>Sweet Trouble: Australian sugarcane industry</b></p>
文章大意	<p>有关澳洲制糖业。讲的是澳洲有一个好像叫 MOSSMAN 的生产糖种植甘蔗的地区。由于某些因素（和环境有关系），政府提倡居民们改行或迁出去，不要搞什么糖厂了，只有 21 个农民领了政府的 XX 走了，剩下一大把人在考虑何去何从，然后有专家先说了种甘蔗和相关的糖产业并没有什么环境问题，最后又有两位农民代表出来，其中一个农民为了保护环境搞了一些新措施，但是成本很高没多少利润，另外一个农民如果情况继续下去他不得不举家迁走，即便他不想走...</p>
题目类型	<p>M 人名+观点</p> <p>TFNG</p>

参考答案	<p><b>TFNG:</b></p> <p>判断题第一个是 NG</p> <p>中间两个 true 和一个 false..</p> <p>最后一个 false</p> <p><b>M:</b></p> <p>第一个选的是 tom 上面那个人的观点</p> <p>有关 financial 的我选了 tom 后面那个人的观点</p> <p>有关带来人口的下降 选的是第一个出现的那个人</p>
------	--

**Passage 2**

文章标题	猛犸象的灭绝 Mammoth Kill 简单
文章大意	<p>关于北美的大型哺乳动物猛犸象是为什么走上灭绝之路的。专家们分别提出3套理论来解释，但是很遗憾没有一套理论有人信。第一种理论认为是人类过度打猎，叫做 overkill model 导致了大型动物的灭绝;第二种理论 认为原因是 deadly disease，是人类身上的传染病把动物给弄死的; 第三种理论 把责任怪罪到气候不稳定上面 considerable climate instability. 然后这些理论各自有若干专家叫兽否定或肯定，根据这些不同意见出了个 MATCHING 题（某某某---什么意见看法），其中有个叫 Alo 什么的叫兽坚持支持第一种理论也就是过度捕猎，结尾段他也出现了。</p>
题目类型	<p>S 5题</p> <p>M 人名+理论 6题</p>
参考答案	<p><b>S:</b></p> <p>hunted 、overkill model、empirical evidence、还有个环境变化什么的.. 最后一个不确定 我填的是 geographical range 。</p>

	<p><b>M:</b></p> <p>后面的配对题用了3次 B 两次 A 两次 C ...</p>
--	--

Passage 3

文章标题	<p style="text-align: center;"><b>英国战后农业政策</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Agricultural Development in post-war time in UK</b></p>
文章大意	<p>讲述了英国乡村的一些 policy 之类的发展，先是食物短缺的方案什么的。是英国自战后时期开始的 rural policies，其中讲到 1920s 到 1930s 的粮食危机让政府很上心。然后提到了政府对乡村生产粮食的各类支持，接着是 1940s post-war 时期的政策</p> <p>是英国的农村政策。最开始的时候 rural area 都是被认为是以农业为 steward 的。但是后来 concept 发生了改变。以及 recreation immigration 的影响 说这个政策使农村有娱乐功能了，很多 business 都过来了，在 policy 刚下来的时候，农民的数量好像减少了。后来来这里的人又多了。。。农产品因此由 quantity 向 quality 转变。英国的农村政策从二战后初期的因为担心吃不饱而鼓励大家多种田转变到后期大家开始关注生态、娱乐、旅游</p>
题目类型	<p>M-人名+理论</p> <p>YNNG</p> <p>ASQ</p> <p>MC</p>
参考答案	<p>ASQ: 都在第一段第二段</p> <p>1950s、public concerns、</p> <p>1920-1930-----给政治家留下了印象 agriculture depression</p> <p>YNNG:</p> <p>第一个是 农民的娱乐活动是 walks 和 climbing 选 NG</p> <p>越来越多的人想住农村 选 YES</p> <p>还有环境的定义是 biodiversity, 选 NO</p> <p>MC: (主旨)</p>

	<p>选了 A 有 propose 的那个选项</p> <p>A. 英国农业政策在战后的发展</p> <p>B 制定新的措施保护农村</p> <p>C 不记得，被我直接排除了</p> <p>D 是为英国政府的农业政策撑腰说话也给我吞了，</p> <p>因为尾巴上说，现在的农业政策因袭的还是四十年代的政策所以不应是为政府说话的吧。</p>
--	---

## 阅读真题 V110820

### Passage 1

文章标题	澳洲环保岛
文章大意	主要是讲 Australia 的一个 RESORT. 岛上的节能环保情况，能源以及能源公司和机构。讲的是澳大利亚一个旅游地，一个 explosion 造成了一个岛变两个后面的都很容易定位。
题目类型	MC S MC
参考答案	按顺序做可以做完选择题，一个 explosion 造成了一个岛变两个，然后后面的都很容易定位。

### Passage 2

文章标题	澳洲新能源开发
------	---------

<p>文章大意</p>	<p>讲澳大利亚的四个新能源电力开发公司.及对未来的展望。</p> <p>四个公司，四种能源。</p> <p>1.风力，技术源于欧洲</p> <p>2.地热，把水注入地下，再引上来。但会有有害气体一并被引出</p> <p>3.疑似太阳能，建一个温室加一个高塔，然后水推动空气(?)，发电。文中提到这个项目要扩建。</p> <p>4.潮汐，创建人曾遭到某大公司的拒绝，愤而成立新公司。</p>
<p>题目类型</p>	<p>M (NB) 不同的公司对应不同举措</p> <p>TFNG</p> <p>MC 观点</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>M:</b></p> <p>那个搞风力发电的公司就选一次</p> <p>把水压到地下的公司选两次，一个选 把水弄到地底深处，另一个是 用了什么手段防止污染物跑出来</p> <p>然后是第三个叫 geo 什么的公司，也选两次，一个是他们用水来把气体压上来，另一个是他</p> <p>们这个计划原先就有了</p> <p>第四个那个老板被拒过的也选一次，内容忘了</p> <p><b>T/F/NG(非考试正常顺序)</b></p> <p>澳大利亚的传统能源比新能源贵 <u>NOT GIVEN</u></p> <p>博士研究了一个气体对大气的危害 <u>NOT GIVEN</u></p> <p>dry rock 能提供整个澳大利亚的能源 <u>TRUE</u></p> <p>***公司除了发电还能提供其他服务 <u>TRUE</u></p> <p>***公司的成立是因为 founder 被大公司 turn down 了 <u>TRUE</u></p>

	最后一个关于能源开发会影响游客进入 E
--	---------------------

Passage 3

文章标题	物种起源和大陆形成
文章大意	<p>主要讲“大陆板块漂移说” 开篇提到讲华莱士和达尔文关于进化论的故事以及学术理论的起源。</p> <p>里面还提到了其他的人名配对，华莱士对应适者生存，一个 M 开头的写了关于动物的地域性分布，S 开头的说了一个地壳运动理论（WITHERING SKIN），两个名字的对应说服达尔文发表科学发现，一一对应，很容易找。然后是 contains，也很容易，因为很少</p>
题目类型	<p>M</p> <p>TFNG</p> <p>S</p>
参考答案	<p>S:</p> <p>withering skin, migrated, t 什么 plates</p>

阅读真题 V110825

Passage 1

文章标题	欧洲交通
文章大意	<p>讲的是欧洲的 Road transportation 情况和改善交通设施的，欧洲国家现状和解决方案。A 段说虽然科技进步了，可减少一些陆地交通，但是交通系统仍须发展，B 是关于污染的，然后 E 段说的关与 CO2 的排放，最后段说的是什么经济环境还有什么要共同发展</p>



题目类型	LOH TFNG
参考答案	暂无

Passage 2

文章标题	记忆力与年龄
文章大意	<p>关于记忆力与年龄的，先讲了老人和小孩的记忆力的对比，然后是人和动物，然后讲了一个下棋的例子，然后有学校的作业的例子，还有特殊情况下记忆力的事。大概是这个机构和内容记忆时候与年龄有关 大致是说，一开始人们以为老人的脑功能随着年龄增长衰退了，就不如年轻人了，后来做了一些脑功能测试，发现虽然老人的大脑结构已经和年轻人的天差地别了，但是，老人的测试成绩并不比年轻人差，只是完成相同任务用的脑功能不同罢了。后来科学家就对什么影响脑功能产生了兴趣，一个人用老鼠做实验，把一群老鼠单独关在单调无趣的小房间里，它就脑收缩了，然后把它们放到一个群居的大笼子里，还有很多玩具和伙伴，它们的脑又变大变复杂了，后来发现，如果不时常更换玩具的话，老鼠又会迟钝的，因此，得出结论说环境的单调和复杂刺激着大脑的发展。</p> <p>后来又有一个科学家继续解释说人在 <b>challenging</b> 环境下会更聪明。然后说到记忆是脑功能的一大部分，记忆分为两类，语义记忆 (<b>semantic memory</b>) 和事件记忆 (<b>episodic memory</b>)，语义记忆举例说有记忆 <b>vocabulary</b> 什么的。然后说不同的记忆受年龄的影响是不一样的，后来还说到老人事件记忆会衰退，但是语义记忆会越来越强 (最后一段说老教师的词汇记忆量要比年轻学生大)。后来又介绍了个实验说是调查了一群高中生对他们课程表的记忆水平，发现并不是上了越久的课程记得越清楚，而是那些什么用 <b>instrument</b> 越多 (这里不大记得了) 的</p>



	<p>课程越容易被记住。因而说明这种记忆和使用的次数没关系。(好像哦, 结论不是很记得了)</p> <p>还说学校提供了学生了解自己脑功能的机会, 还说这就是为什么记忆越好的人, 学校考试考得好, 以后也越聪明的道理。</p> <p>下面又哪个科学家做了一个实验, 有两组被试, 一组是成人组, 一组是儿童组, 当他们完成记忆数字任务的时候, 成人组明显比儿童组记得更多, 但是当要求他们记忆象棋的图案时, 儿童组明显比成年组记得更好, 科学家分析说是因为儿童组是玩过象棋的还是什么的, 他们记忆图案时候, 组织的比成年人好。说明不同的记忆策略影响记忆成绩。最后说智力分为晶体智力 (crystalized intelligence) 和流体智力 (流体智力没有直接说明), 说是晶体智力随年龄增长会衰退也不知道是流体智力会衰退, 反正还有一个是不会衰退的, 就举了老教师和年轻学生 vocabulary test 的例子。</p>
<p>题目类型</p>	<p>MC</p> <p>S</p> <p>M (人名+理论)</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>MC</b></p> <p>14. (experiment of typists) 选 <b>C</b></p> <p>15. (rats) 选 <b>D</b> ----不同环境影响脑的发展</p> <p>16. (adults and children play chess) 选 <b>B</b></p> <p><b>S</b></p> <p>17. <u>Semantic</u></p> <p>18. <u>Episodic</u></p> <p>19. <u>Algebra</u></p> <p>20. <u>Memory</u></p> <p>21. <u>Psychological</u></p>

	22. <u>vocabulary</u>  <u>M</u>  23-26 <u>EBAC</u>
--	--

### Passage 3

文章标题	艺术品和博物馆
文章大意	关于艺术和艺术馆的（由蒙娜丽莎的微笑引出来的），题型很多样。蒙娜丽莎那个图，内容包括博物馆，然后 painting 和一个什么创作的比较，倒数第二段说有的作品有点抽象，人们会觉得缺少点什么。（有一个判断题是关于这个的）
题目类型	MC  S(有词库)  TFNG
参考答案	暂无

## 阅读真题 V110827

### Passage 1

文章标题	蝴蝶的保护色
文章大意	copy your neighbor, 讲 butterfly 的。蝴蝶有保护色的研究，蝴蝶的自我保护，身上颜色对捕食者的警告。后面讲蝴蝶的色彩和毒性及不同种类蝴蝶飞行模式研究。  一个科学家讲他认为蝴蝶身上色彩斑斓是警告标志，告诉别的动物“我有毒，离我远点”。但按道理说同一地区的蝴蝶图案应当是相同或相近的，但实际上蝴蝶谷的蝴蝶色彩斑斓，那些捕食动物只能分辨稍微有些接近的警告颜色。另一科学家认为蝴蝶的颜色根据 canopy 的高度变

	<p>化，也就是按照光照的高度变化，但这个理论很快被推翻了，因为同一高度有不同图案的蝴蝶。最后一科学家做了很多试验，表明蝴蝶爱在两个高度飞行。当然这不绝对，蝴蝶也偶尔在他喜欢的高度飞翔。</p>
<p>题目类型</p>	<p>M (+段落) TFNG MC</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>TFNG: (6 个)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蝴蝶的 XX 特性被别的 INSECT COPY TURE</li> <li>2. 蝴蝶飞行高度由 FOOD 决定 NOT GIVEN</li> <li>3. 蝴蝶颜色可以警告其他动物我有毒离我远点...TRUE</li> <li>4. 以前的很多教授都没有蝴蝶数据记录 TRUE (原句 XX 教授不象以前很多教授他有详细的蝴蝶记录)</li> <li>5. XX 教授一开始就不相信另一教授蝴蝶高度飞行解释 TRUE (原句如果他说的是对的我应该可以找出原因解释他的阐述过程和原因但没发现可见他的说法不对)</li> <li>6. FORGET 应该是 NOT GIVEN</li> </ol> <p><b>M: 关键词很明确，比较好找</b></p> <p>问 B 科学家的各种研究，为什么改变研究策略，如何收集蝴蝶，</p> <p>D 科学家对飞行高度的评判，JS 这个地方有很多物种还有选择题 3 个，问为什么选那个 location 研究</p> <p>教授抓蝴蝶的方法倒数 NO.2 段大概是 H</p> <p>另一 XX 教授说蝴蝶飞行高度的解释理论的 criticism 在哪段倒数 No.4</p> <p>XX 教授为什么选择此处研究蝴蝶厄瓜多尔某森林丰富的昆虫种类正数 3 或者 4 段</p> <p>此蝴蝶种类多的很哪段说明倒数 NO.3</p> <p>FORGET</p>

	<p><b>MC:</b> 只要围绕后面几段的研究来问的。</p> <p>·蝴蝶飞行?</p> <p>D 按它自己喜欢的方式高度飞行 (原句不象飞机 JET 降落那样飞行而是享受自己飞行的空间感受)</p>
--	---

### Passage 2

文章标题	语言对商业的作用 <b>contributions of language on business</b>
文章大意	语言在商务活动中的作用以及不同行业对语言掌握程度的要求。LANGUAGE 对于国际贸易的影响，尤其是 interpreter 之类的怎样影响 business 的。
题目类型	YNNG ASQ (4题) MC
参考答案	<p><b>YNNG:</b></p> <p>英语作用有两种 (文中说过英语的作用有 direct 和 indirect, 括号 (or both))</p> <p><b>MC:</b></p> <p>前两个问 business 的 interpreter 最重要的职能和要求, 要求我选的是能够 accurate 传递信息, 第三个问除了职业的 interpreter 之外, 作者认为让其他人参与到 translation 中持什么观点, 我选的 reasonable</p> <p><b>ASQ:</b></p> <p>不同水平的语言对应的岗位什么的?</p> <p>什么情况一定要带翻译随行?</p>

### Passage 3

文章标题	天体形成 The Formation of Celestial Body
文章大意	<p>planet 的形成，各个科学家有不同的看法，包含传统观念的和新提出的两种形成观点，还有两个 model</p> <p>说的是宇宙环境变热什么星星环绕的多了宇航员还有专家们的各种看法和建议。好像还有个人特乐观说什么可以解决什么的。</p> <p>行星的形成（两种观点，一个新提出的）</p> <p>关于行星形成的两种观点，一种理论是说宇宙尘埃啊什么的不停聚集，然后引力作用下不断吸收周围的物质而形成的；另外一种理论是最新的，专家认为星星一边吸收但同时在紫外线和变态温度的作用下也在不停蒸发，如果需要那么久时间形成行星，在这段时间里，该星星早就蒸发完了。然后用 Jupiter 作为例子。但第二种理论也没有完全被证实，但最后有个牛人信心满满的跳出来：trust me~~~I can prove that ,just give me some more time,I have commputer（不是原文，就是这个意思）</p>
题目类型	<p>MC</p> <p>S（词库）</p> <p>M（观点+段）</p>
参考答案	<p>M: 观点和科学家配对题</p> <p>Q 人的观点</p> <p>问道 heat 对 planet 形成是的影响的问题</p>

## 阅读真题 V110903

### Passage 1

文章标题	蜥蜴机器人
------	-------

文章大意	仿生机器人，讲一个人 create 了一个仿蜥蜴的东东，材质和功能等。
题目类型	TFNG TC ASQ
参考答案	<p><b><u>TFNG:</u></b></p> <p>就是促使了仿生产品的大量生产 or 仿生产品的成功 F</p> <p>讲人们应用这个自然的设计在很多 artificial 的 engineering 中 T</p> <p>有个 C 开头的名词，说这个东西出名是因为它的设计 NG (原文只说它 arguable, 没有说 well-know)</p> <p>一个 A 开头的人名，说他没有成功地制作出一个什么东西 NG</p> <p>那个动物皮肤很粗糙, blue-gitch 什么 F</p> <p>那个动物的 hair stick to the surface T</p> <p>它下降的时候释放一种化学物质 F (忘记了一个, 记起来的告我一声)</p> <p><b><u>TC:</u></b></p> <p>fiber, computer-chip, limbs</p> <p><b><u>ASQ:</u></b></p> <p>Self-cleaning,</p> <p>Surveillance (这个单词意思为监管, 但有同学说 monitoring terrain 的), Lifesaving</p>

Passage 2

文章标题	松树
------	----

文章大意	<p>一种 B 开头的 pine tree, 长在一个环境比较恶劣的地方, 这树特别长寿, 平均大概可以活1000年, 有个教授研究观察它们的年轮, 年轮窄是因为少雨, 还将了些火灾等问题。</p> <p>第一段先介绍一下树, 第二段讲树轮, 然后将一个科学家做了个关于树的研究</p>
题目类型	<p>M+段 MC TC (这种树的特性)</p>
参考答案	<p><b>M:</b></p> <p>讲人类的威胁和 habit 的有利条件是最后一段</p> <p>第一个选 B 年轮的解释,</p> <p>第三个选 C, an account survey about it</p> <p><b>MC:</b></p> <p>第一个是作者被树的 remarkable longevity 吸引, 答案选 age,</p> <p>第二个是 narrow ring, 是因为 lock of rain,</p> <p>第三个是研究高地区的树, 是因为他的形状古怪 (同学说因为它最老) 貌似还有一个选择题, 忘了。</p> <p><b>TC:</b></p> <p>requires litter energy, la small area of and barking, s 开头的形容词, 忘记拼写了, dry air, distance, ground cover</p>

Passage 3

文章标题	<p>体育赛事与兴奋 insight the inside of fan</p>
------	--



文章大意	<p>是 mirror nerves 这个概念的提出和他在观看体育比赛什么中的作用。讲科学家研究“运动迷们”的心理，通过和猴子实验对比，还有脑电波阿尔法波和 mu 波等研究。好像 mu 波在人活动时就停了。主要讲我们在看体育赛事时为什么会反应那么大，主要和一个叫 mirror nerve (忘了是不是这样的了) 有关。。。这个镜像神经也和不同运动员在赛场上得表现有关，人一运动就兴奋是为什么和大脑有什么关系，看比赛会引起大脑的活动什么之类的</p>
题目类型	<p>M+段 MC YNNG</p>
参考答案	<p><b>M:</b> 解释人们看体育活动会 satisfying 最后一段 F a factor combined with mirror nerve 和 improve performance 是 E 第一个脑类活动研究 是第二页的左上那一段 D 人类和猴子的比较 C 为什么新人从事体育运动 C 把握新手不容易控制自己而老手能控制自己 这个是 B 段中的观点</p> <p><b>MC:</b> 第一个是 grammar stricter 我选 connected cells 第二个讲专业运动员的，我选 without consciousness 第三个人们看运动赛事会怎么怎么样的原因是 experience strong emotion</p> <p><b>TFNG:</b> 第一个题目和最后一个 mu system is at rest when one engaged in activities 是 T 猴子脑部比人类复杂和照片能唤起人们的脑部活动什么的 F 两个人既是生物学家又是运动员 NG</p>



## 阅读真题 V110915

### Passage 1

文章标题	动物行为心理学
文章大意	动物的行为心理学，主要是老鼠和鸟的例子。先是讲老鼠，吃松果 然后从 CONE 中爬出来是后天学习的。还有讲两种鸟，一种叫**，另一种叫 M. Jay, M J 那种鸟更会找第一种**鸟藏起来的食物。
题目类型	TFNG S (词库)
参考答案	TFNG: 那种动物是不是天生就知道怎么吃那个食物的, F S: social, observer, dependent,

### Passage 2

文章标题	气候对动物影响
文章大意	气候变化对动物的影响 说的是比起 GLOBAL WARMING, 人类才是真正威胁 WILDLIFE 的原因, 然后就举例子。当然了, 它也说了 GLOBAL WARMING 对他们的影响, 其中有一题多选就是问这个。 开始的时候, 人们都没有意识到是自己对它们造成危害, 以为是 GLOBAL WARMING 造孽。现在才开始意识到。 接着有说可以根据一些动物的行为异常来判断 GLOBAL WARMING

题目类型	M MC (多选 N 选3) MC (主旨)
参考答案	MC: (多选) 温度变化可能会造成哪些影响? 基因突变,.....

### Passage 3

文章标题	涂鸦
文章大意	讲纽约市区的涂鸦
题目类型	TFNG M + 专家观点
参考答案	M: 有每个砖家, 市长, 涂鸦艺术家, 还有城市管理员等的看法

## 阅读真题 V110917

### Passage 1

文章标题	研究鹦鹉说话
文章大意	讲的一个科学家研究并且教一只叫 ALEX 的鹦鹉学会和人沟通; 讲一个专家研究鹦鹉是否具有人类思维, 回答人类问题并说出自己想法的能力。鸟是宠物店员工选的, 以免有人批评是因为这只鸟特聪明才选的它。

<p>题目类型</p>	<p>TFNG S/ASQ M+人名</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>S/ASQ:</b> almost 100 words 其他科学家觉得动物没有这种高级思维能力，要教也教？ Chimpanzees 这个科学家说，我教它不是想让他说话，是想研究？ Avian cognition 这个科学家特地让买鸟的人随机选了一只，以防别人说 ALEX 是 Particularly chosen 实验中科学家问 ALEX 问题，问两个物体有什么一样的，ALEX 说 Color 除了 ALEX 之外一些 YOUNG PAROT 有什么问题？ Wrong pronunciation 说 PAROT 就像一个？ Teenager <b>TFNG:</b> 一开始 ALEX 就会很多词汇， NG 一开始 ALEX 面对人类很害怕， NG 科学家们早就意识到其他动物的什么能力， FALSE 人们花了一些时间才意识到动物也有 COGNITION TRUE True</p>

Passage 2

文章标题	左右手成因
文章大意	<p>人类左右撇子的成因，以及对学习语言的影响。关于各方的观点，有遗传基因说有后天模仿说有关于大脑结构中对语言交流的公职说等等。说到一个实验关于双胞胎一个是左撇子还是右撇子，讲到左右半脑，还有还是胎儿时就显现出一定的左右手的倾向性，但最终定型应该是在两三岁。还讲到什么语言和什么 gesture 的联系。说好几个理论研究用的左右还是右手。</p>
题目类型	<p>M 人物+观点</p> <p>TFNG</p> <p>M 段落+信息</p>
参考答案	<p><u>M:</u></p> <p>A 段说，某个人提出基因是决定的关键，但是对 TWINS 的研究发现，TWINS 即使基因相思，但是有的左撇子有的不是；</p> <p>B 段说，有个人发现，在妈妈肚子里的时候，宝宝就定下了是用左手还是右手，他们在肚子里的 MOVEMENT 会影响他们大脑的发育。</p> <p>C 短好像说，左右手是和左右脑的功能区分有关，和语言有关，左脑受损的人语言会有障碍，一开始大家都觉得没道理，不过后来越来越多的事实证明了，选 AN EARLYOBSERVATION AS EVIDENCE 什么的，不记得了这里。</p> <p>D 段说有人提出之所以这么发展是因为早期的语言的 GESTURE 相连，而左脑管 GESTURE，然后又管语言，和右手，然后就一起发育起来了。EF 不选</p> <p>G 说左撇子擅长什么，右撇子擅长什么</p> <p><u>TFNG:</u></p> <p>那个左脑的理论在当时被大家同意，F</p>

	<p>女人比男人更多左撇子, NG</p> <p>某某人的研究中的人左脑受过伤, NG</p>
--	---

Passage 3

文章标题	语言的起源
文章大意	<p>讲语言的发展和进化。开篇引达尔文鼠鼠的进化论,《物种起源》吧明确了基点。然后就各种人名年代,选择、配对穿插,定位倒是很容易。作者也给出了自己对那些观点局限性和价值的看法,有三个大的方面。其中包括有关 music 啊史前化石的证据(跟脑容量有关似的),貌似还有肢体语言什么的小点。最后的选择题貌似是根据这个来的。说达尔文 XX 进化论提出之后,很多猫猫狗狗都提出了理论,乱七八糟的,最后关于这类理论的提出被一个东西(很长一个东西,姑且叫 A 吧)给禁了。做了很多研究但是还是没有进展。文中一个学者在 1781 年的观点是语言和音乐之间的关系,然后 2000 年有人写书完全没有写语言和音乐之间的联系。</p>
题目类型	<p>MC(单)</p> <p>M</p> <p>MC(多)</p>
参考答案	<p><b>MC:</b></p> <p>题目基本是一段对应一个问题</p> <p>问第一段说了什么?</p> <p>什么机构禁止了研究语言起源一段时间</p> <p>27 这一关提出了什么,有点 TRICKY</p> <p>虽然做了很多研究,但是没有进展。</p> <p>28. 说一些观点需要被 CONCERN 为什么?</p>

<p>因为化石的结果与我们假设相违背</p> <p>29. 关于这个作家的书，作者的评价是？</p> <p>支持他，我们应该去看看他的书</p> <p>30. 问 PORO 和 XX 的关系，有一个作者对某科学家理论的看法？</p> <p>他忽略了语法</p> <p><u>M:</u></p> <p>人名和说法的 match，定位很明确</p> <p>31 第一个人 认为应该停止什么的</p> <p>32</p> <p>33 认为人类天生就有音乐的什么</p> <p>34 也是关于音乐的</p> <p>35 说 17 章的书里竟然没有提到一点音乐</p> <p>36 认为已开始的语言没有连贯性，不系统什么的</p> <p>37 (好像是对现在有帮助，和现在的语言的关联什么的)</p> <p><u>MC:</u></p> <p>七选三，问作者认为哪方面研究不足？</p> <p>选的 CDE</p> <p>38.人的智力</p> <p>39.音乐对人的影响</p> <p>40.人的感情</p>
---

## 阅读真题 V110924

### Passage 1

文章标题	博物馆商业化运营模式 museum blockbuster
文章大意	讲的是澳大利亚博物馆 blockbuster。说博物馆举行一些吸引大众的展览（即 blockbuster 一种商业化运营模式）来提高收益。
题目类型	M (NB) S MC
参考答案	<p><b>S:</b></p> <p>public relation skills, tourist attractions, customers, museology</p> <p>M: 包括的信息是:</p> <p>为什么馆长要不断更新 blockbuster exhibition ?</p> <p>C</p> <p>还有一题选了E</p> <p>人们等待的时间 选了 C:</p> <p><b>MC:</b></p> <p>blockbuster 优点的选两个 ?</p> <p>帮助 LOCAL BUSINESS 发展, 让博物馆有钱修理建筑, repair 的那个</p> <p>选三个缺点?</p> <p>花钱多资金紧张, 工作量大劳力紧缺, 影响展品内容</p>

Passage 2

文章标题	家长参与教育 parental education involvement
文章大意	讲家长参与学校教育的各国的实施情况。一些地方不鼓励家长参与, 美国家长强加压力, 加拿大有立法规定--穷的家长不大参与。

<p>题目类型</p>	<p>TFNG M (人名+理论) MC</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>T/F/NG:</b> 欧洲对家长参与学校管理的态度 美国和加拿大在家长参与教育的不同 一部分低文化水平的家长对小孩教育的影响</p> <p><b>M:</b> 几个社会学家的名字和他们研究结论的匹配 一个是认为越来越多人参与学校管理，一个是缺乏证据，一个是美国学前参与没有什么用，一个是各地方政府都有鼓励，关于作者态度的选择题目</p> <p><b>MC:</b> 问作者对这两者间关系的观点？ B 没有足够的 evidence 的那个选项...</p>

Passage 3

<p>文章标题</p>	<p>天赋与练习 Talent VS Practice</p>
<p>文章大意</p>	<p>天赋还是后天努力产生的影响更大，虽然有基因遗传的因素在，但是不间断的练习却是成为一代大家的必须条件。音乐家 talent Mozart 是怎么炼成的，是靠天赋还是练习。先师提出疑问，然后讲了两个关于音乐家大脑 structure 跟正常人不同的例子，但是无法知道是天生就不同还是练习使大脑发生了变化。接着讲了一个实验，说把一群学音乐的学生分成两组，一组是比较有 talent 的，一组是比较普通的，经过几年后，发现是练习最多的最成功而不是有天赋的。接着从认知神经学的角度谈到只要练习时间在 10,000 小时以上，就能成为任何一个方面的大师。接下来一段讲人的大脑需要经过这么长时间的训练才行，支持上一段观点。最后一段讲有人拿莫扎特的例子来反对 10,000h 理论，作者再次反驳说，莫扎特的第一个交响乐是在 8 岁而不是 4 岁时写的，并且这个交响乐不受待见，而且他有一个很彪悍的老爸给他训练，并且假若他从 2 岁开始学习，那么到 8 岁也差不多有 10,000h。</p>



题目类型	M+人名  Y/NG  S
参考答案	Y/N/NG: Anyone 那个是 Not given  S: Mozart4 个填空题  eight, popular, tuition, inherited  第一个他 father tuition;  第二个是他 eight years old 的时候第一次谱曲;  第三个是他第一首谱的曲当时不是很 popular;  第四个是 inherited

## 阅读真题 V111008

### Passage 1

文章标题	噪音的影响
文章大意	第一篇讲 noise 的, 说了噪音对人的影响, 包括 children, worker 那些, 还有列了一些数据, 还说了一些欧洲城市的应对办法如何减轻噪音之类的。
题目类型	S M 人物+观点 MC

参考答案	<p><b>S:</b></p> <p>85 decibel</p> <p>high-frequency</p> <p>stomach problem</p> <p>noisy maps</p> <p><b>MC:</b></p> <p>选 truck reduce noise</p> <p>选 street design</p> <p>选标题: living in a noisy world</p> <p><b>M:</b></p> <p>某个专家研究之后, 说服学校装了一个什么装置来降低噪音</p>
------	--

Passage 2

文章标题	人类与机器人
文章大意	讲的是机器人和人类, children 的关系, 相关的一些实验, 以及机器人的发展所产生的后果。
题目类型	<p>S</p> <p>M (NB) 段落包含信息</p> <p>M (NB) 人物+观点</p>
参考答案	<p><b>S:</b></p> <p>pets, 然后是 human, 题目是'RA(这个人) expected children to show.....';</p> <p>storyteller/peer/affection,</p> <p><b>M:</b> 段落包含信息</p> <p>第一段描述了人跟动物和人跟机器的相处的一个对比,</p>

	<p>第三段是一个 robot 怎么 program 的</p> <p>第四段是孩子对不同机器人的态度以及在相处中不同阶段的方式</p>
--	--

Passage 3

文章标题	美国手语
文章大意	<p>讲手语 ASL (American Sign Language), 由一位美国教授倡议, 论述了 ASL 对儿童的好处, 还有什么声音和语言在大脑的两边, 为什么要让听力正常的小孩也学手语? 因为对 speaking 有帮助, 还有学手语的小学生 literature 比较好。</p> <p>讲一个人 (忘了叫什么用 A 代替, 全篇都有这个人的观点) 支持 ASL (American Sign Language) 的学习。关于 using sign to help deaf student 的, 就是介绍了一种新方法, 可以更好地帮助 deaf student。讲到一个教授对聋哑儿童的语言训练的, 早期训练对孩子的大脑发育还有以后与人沟通有好处等等。A-H, 先介绍, 说美国很多小孩 take the sign language 的课程就像上其他外语课一样, 有很多好处, 然后说听得见的孩子学习 ASL 也有好处, 可以左右脑一起开发之类, 然后说婴儿学习 ASL 也有好处, 也是大脑问题, 还有失聪的孩子学习这个的好处, 还有学习这个可以锻炼思维能力, 可以更好的和别人交流。每段一个针对不同年龄段的好处。然后她又说应该 thinking 比较重要, 语言只是传递 thinking 的一种工具, 我们应该锻炼 thinking 的能力。</p> <p>第一段引子, A 发表了新的言论说大家都来学手语。</p> <p>然后就介绍 ASL 了, 说学 ASL 有助于学生选外语 (后面会提到 ASL 是法定语言)</p> <p>第三段, 先说 ASL 是法定语言, 然后说了一个实验, 是对听力无障碍的人做的, 说效果非常好, 然后解释原理说选二外的時候小孩可以用更多用左脑记忆词汇什么的。</p> <p>第四段忘记了</p> <p>第五段和第六段分别说对聋哑儿童和非聋哑儿童教 ASL 的好处。</p> <p>第六或者第七段说教聋哑儿童的方法。</p>

	<p>然后，说这个 A 反对传统的教学聋哑儿童的方法，理由讲了一堆。</p> <p>最后一段说聋哑儿童也有拥有自己语言的权利，这种语言就是 ASL。</p>
题目类型	<p>M+人名</p> <p>YNNG</p> <p>S</p>
参考答案	<p><u>M:</u></p> <p>人们用语言干不同的事</p> <p>有个 <b>statement</b> 实在找不到就对应的第一段</p> <p>说 ASL 有利于学生 <b>subjects choice</b> 第二段</p> <p>一个讲实验 第三段</p> <p>一个讲法定语言 第三段</p> <p>说教聋哑儿童的方法 第七段</p> <p>说聋哑儿童也有拥有自己语言的权利，这种语言就是 ASL。最后一段。</p> <p><u>TFNG:</u></p> <p>一个是词汇比语法好学 NG</p> <p>一个是那个什么方法是世界上最普及的方法 NG</p> <p>第一个家长应该创造一种什么方式教育孩子 F</p> <p>说学二外可以左右脑并用，F，文章说说可以用左脑的不同区域。</p> <p>其他 T</p>

## 阅读真题 V111020

### Passage 1

文章标题	保护物种
文章大意	关于保护一种快要灭绝的马。
题目类型	Matching; T/F/NG
参考答案	略

### Passage 2

文章标题	嗅觉帮助记忆
文章大意	第一段，先说香草治疗的不同看法，后面有一道选择题，选 C 一些人认为可以代替传统治疗方法，另外两个选项“用过的人说有效”不对，因为他说只有自己认为有效的才有效，不是用过的人都有效。第二段，说嗅觉不能使人会议得更好，但是可以让人想起更多 emotional 的东西，因为大脑管 emotion 的部分就在嗅觉那块。第五段，说另一个科学家研究出来嗅觉可以让人想起不好的回忆。第六段，还是这个科学家把它运用到治疗一些人，让他们不去想痛苦的记忆，等等，举了个例子，用了 coffee 的味道。第八段，说味觉不可靠，搞了个实验，弄点染了颜色的葡萄酒让人喝，都说是红酒，后面也有一道选择题，好像是 B，就是人们容易相信视觉一些。
题目类型	Heading, Matching; Multiple Choice
参考答案	略

### Passage 3

文章标题	语言的消失
文章大意	讲语言的流失和语种濒临灭绝的问题。第一段讲小语种的现状，有 Michael Krauss，计划保护 remain known to speakers 的 20 种 minority language。第二段，语言学家知道从小语种改到大语种是有好处的。第三段，讲对语言学家的意义。第五段讲大众和福特基金会的语言保护的支持，有人提到了在加州，会说这种语言的人的死亡快于新人学会这种语言的速度。第六段，data consistency，有人开发了一个程序。第七段，对上段的转折。第八段，保护语言的方法就是让人们说，最后提到了 majority speakers 应该 allow minority speakers to have their voice（这里有选择题）
题目类型	T/F/NG; Matching; Heading
参考答案	略

## 阅读真题 V111022

### Passage 1

文章标题	脚踏水泵灌溉
文章大意	讲一个 pump 的广泛使用和原理，是一种提高农作产量的农具，可以让农民用，还考了你这个农具的各部分结构，有点像真题七还是八，有道考你填大钟表结构的题。
题目类型	TFNG Map ASQ
参考答案	<del>TFNG:</del> DAMS 什么的在发展中国家的建造要花更多时间 NG 那个 Green revolution failed to 提高全球的产量 T

	<p>孟加拉粮食产量减少 NG</p> <p>那个农民自己知道怎样可以提高产量 T</p> <p>小型水泵面向大项目 F</p> <p>在大范围着手改变比在小范围要更有效改善粮食问题 F</p> <p>PUMP 的一开始的设计是为了用在大范围的土地 F</p> <p><b>Map:</b> 小型水泵那幅图</p> <p>人可以工作 several hours 然后才停下来，上面那两个扶手杆是 bamboo 做的</p> <p>下面是 cylinders，最深可以抽 7 meters，还有和 pistons 在一起的是 FOOT VALVE 吧</p> <p><b>ASQ:</b></p> <p>第一个说 大概什么地区可以被那个 pump 设置覆盖？</p> <p>好像是 half an acre</p> <p>第二个是说房子新屋顶是什么盖的了？</p> <p>答案是 corrugated tin 做的</p> <p>第三个是农民对那个项目投资了多少钱？</p> <p>37.5 million 美元</p>
--	---

## Passage 2

文章标题	传统管理与新型管理
文章大意	<p>讲两个公司不同的企业管理模式，有介绍还有他们的特点和缺点，有 X,Y 理论和对人性的假设基础上的组织管理。</p> <p>关于两种管理理念的：classical organization 和 neoclassical organization 各自优缺点，还有许多老头观点配对，学过一点点管理学理论的都很容易明白的。提到马克思韦伯。</p> <p>第一阶段是关于 classical organization: Bureaucratic Management 管理方法的优缺点；另一</p>

	<p>个阶段是三位学家，针对 Max Weber 提出的 Bureaucratic Management 的 LIMITATION 提出的一些改进，有 McGregor 的 THEORY，还有两个人暂时不记得了</p> <p>neoclassical organization 的管理方法：企业以人为本,让员工也多参与讨论。照例分两方面的讨论， THE AIM OF。。。和 limitations</p>
<p>题目类型</p>	<p>MC:4道（五选二）优缺点啊，aim 啊</p> <p>M:观点+人</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>MC:</b></p> <p>记得选了 BD BE AD BC</p> <p>Bureaucratic Management 的两个优点</p> <p>员工和管理者都依照条条框框来相处工作；B 提供一个比较公平中性的工作环境</p> <p>Bureaucratic Management 的两个 LIMITATIONS</p> <p>选 E，批判点是不关心不重视员工， Max Weber 的理论，真正可以在真实世界运用是几乎不太现实的。</p> <p>第二种企业以人为本,让员工也多参与讨论</p> <p>THE AIM OF。。。</p> <p>有选什么 individual 和决策。</p> <p>AB marked order for employee 评论不记得了</p> <p>存在的两个 LIMITATIONS</p> <p>答案有“不可能所有对工作的兴趣都会高于工资”</p> <p><b>M: 人+观点</b></p> <p>有 NB</p> <p>答案顺序好像是 CBDBA</p> <p>Mark.....-----有效的管理方法是让每个人做自己擅长的工作 这是第一个人说的</p>



	<p>第二个人-----提倡让 employee 提出发表自己的观点 参与决策</p> <p>Ag...</p> <p>.....重视每个人的 emotion 是第三个人说的</p>
--	---

Passage 3

文章标题	两种睡眠模式比较
文章大意	讲深度睡眠和浅睡眠, 两种睡眠模式-REM 和 NREM, 各种人的各种理论, 动物什么的
题目类型	<p>M 人名+观点</p> <p>S</p> <p>MC Main purpose</p>
参考答案	<p><b>S:</b></p> <p>睡眠与什么不同: breathing, eating</p> <p>动物和人类一样在什么阶段睡得最多 babies</p> <p>后面就是 brain (temperature) fall</p> <p>睡着以后什么停止了: brain activity</p> <p>目前还没有一种(new drug) 可以取代睡眠</p> <p>Metabolic rate NREM 会随着什么提高 vigorous exercise</p> <p>scanning techniques</p> <p><b>MC:</b></p> <p>文章主旨:</p> <p>选 D 吧 两种睡眠模式的比较</p>

## 阅读真题 V111029

### Passage 1

文章标题	The Sweet Scent of Success
文章大意	关于一个公司什么的
题目类型	M+段 5 题 MC MC
参考答案	略

### Passage 2

文章标题	过山车
文章大意	讲的是过山车的原理及历史，类似传输带的一些介绍，有传送带的流程图
题目类型	Map S TFNG
参考答案	<b>Map: 14-16 看图填词</b> 14. Loop/chain 15. gear 16. Motor

	<p><b>S: 17-21</b></p> <p>17. ice</p> <p>18. instead 很纠结，是填 melt 还是 instead，考虑主语是 wooden slide</p> <p>19. wheels</p> <p>20.</p> <p>21. steam engines</p> <p><b>TFNG: 22-26</b></p>
--	--

Passage 3

文章标题	儿童文学
文章大意	讲深度睡眠和浅睡眠，两种睡眠模式-REM 和 NREM，各种人的各种理论，动物什么的
题目类型	MC TFNG 5 题 M MC(文章大意)
参考答案	<p><b>MC: 给出对应段落</b></p> <p><u>说很多写儿童文学的人主要关注的是</u></p> <p>原文是 less interest in literature than the lessons... teach 我觉得是不是说总是站在成人角度想教会儿童一些道理。而不是关注它们是不是儿童的兴趣所在。</p> <p><u>说研究儿童文学会</u></p> <p>选的 A 使他们接受书籍，在这个多种媒介的时代。</p> <p><u>还有一个说大人为什么不会玩游戏</u></p>

	<p>选的接的那句话是因为缺少 skills</p> <p>MC: 主旨 B</p> <p>B (儿童文学的重要性, 并提出改进的建议) C (电脑现代媒体应用于儿童文学传播)</p>
--	--

## 阅读真题 V111105

### Passage 1

文章标题	<b>飞机与环境</b>
文章大意	飞机对于环境的污染, 以及应该发现替代交通方式, 各个组织观点不一样。事实上全球变暖的主要因素不是因为飞机, 但是飞机可能会在今后会成为主要因素, 驾驶飞机有很多益处。细节题
题目类型	M (+段) M (机构+观点)
参考答案	大概是 irrs atav fisher 还有一个什么组织的言论的配对。

### Passage 2

文章标题	<b>The conquest of Malaria in Italy</b>
文章大意	疟疾, 从历史, 言论, 志愿者一直到当今科技, 讲人们是怎么误会疟疾的及原因。疟疾在意大利的湿热地区疟疾肆虐 死亡率很高 寿命预期只有22.7岁开始大家都认为这是一种空气传播的疾病, 没人想到是 insects 在搞鬼, 直到后来一个意大利的学者貌似把活人拉到疟疾重灾区不让蚊子咬 (好残忍), 意大利人在疫区情况表明某些人有免疫力, 不得疟疾, 终于找到病源啦。后来在第四段为了治疗疟疾 意大利政府颁布了法律给公民发放奎宁 还成立治疗中心

	<p>终于控制大多数疾病的发生,尽管药物有副作用 利用强制力政府给所有公民发放药物,但是有反抗,意大利80%的疟疾被消除了;但是有很多人怀疑这东西而不使用,惨啊。后来的研究进入近代研究洛克菲勒中心啊,美国啊都支持的研究。1913一战使得政府把大多数资金用于战争 疾病有反复 二战时 有个人故意散播疾病 二战结束后政府采用了新药消灭的疟疾60年代最后一个疟疾被消灭 最后一段疟疾是非常危险的疾病,直到现在仍然能杀死人,通过这个故事给人们警示。</p>
<p>题目类型</p>	<p>S TFNG M</p>
<p>参考答案</p>	<p>S: 14-17 (所有答案都出现在第二段) the link between malaria and insects M 开头人的 theory, 认为是 unclean air 造成的 the belief of hereditary rural people have extremely short life expectancy TFNG: 18-21 The volunteers are from all over the Italy NG 有些错误的观点导致了对疾病认识的倒退 True F M: 22-26 以下事件出现在哪一段 一个大发现 (貌似是第三段, 反正是 breakthrough 那段) 一个 expert 提出 not restrict the spread of disease (倒数第三段) The story for today's readers (出现在最后一段) 还有两个忘了。</p>

Passage 3

文章标题	失败带来创新
文章大意	商业成功与不经意间的失败带来的创新。大意就是失败是成功之母，是商业中的事故也有自己的价值，其中有个世界第五大啤酒品牌，只是换个牌子换个名字就大卖，微软公司也是靠着别人的发明而发家，有些小公司 follow 这样的事做但是没办法 handle，要集合有个性的人才为一个团队去协作，很多人不希望意外发生因为不知道自己是否掌控也不知道后果。，又说现在的很多大公司实质上是不鼓励员工出错的，但真正的有价值的错误是成功的必备条件。貌似还提到微软是用别人的点子让自己成功的典范.....
题目类型	TFNG  M  MC
参考答案	M: 27~33 段落 + 相关信息  F 段中包含三个信息，第一个和最后一个肯定是 F 段的 F 段包含的信息分别是一个公司转移重心的例子、如何减少试验创新想法的费用、公司留住最优秀人才的办法  B 对应的是两个大公司开始进行创新的例子  C 对应的是 safeguarding innovative ideas 的支出  E 对应的是自己解决 difficulties 的办法，文中是说靠银行贷款  G 对应 ideas must be proved wrong  TFNG:  FTTFNG, 要不就是 TFFTNG  MC:  第二题选 C 第三题选 success out of failure 那个  下面一个是很少用广告

## 阅读真题 V111117

### Passage 1

文章标题	生物习性
文章大意	讲生物发展的习性，多种多样。
题目类型	段落填空+T/F/NG
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	animation film
文章大意	动画电影大概是讲一个人引进了一个新方法 把长镜头一个画面到底的方式改成了很多分镜头的革命 从此美国电影大发展。
题目类型	list of heading+Choice
参考答案	暂无

### Passage 3

文章标题	人脸识别
------	------

文章大意	讨论人脸识别。定义人身份的特征很多，包括脸部特征，衣着等，脸部特征经常用照片来进行研究，实际上是不科学的，原因是三维和二维不同。在犯罪中证人指示罪犯往往忽略脸部特征，而这个特征十分重要。研究是不是长的漂亮的人的脸容易被记住，答案是不确定，因为有些研究支持，有些反对。提到了关于脸部整体特征和个别器官之间的关系的研究以及个别器官的重要性。研究的不足之处—包括没有实用性，没有说明如何记住人脸。
题目类型	TFNG M MC
参考答案	暂无

## 阅读真题 V111119

### Passage 1

文章标题	森林破坏和猩猩生存
文章大意	大猩猩保护和雨林砍伐，ape(gorilla chimpanzee) 的生存遭到威胁，他们得肺炎还有 EBOLIA?  讲拯救 APE 猿，说他们现在面临一些危险。文中基本上都是各个专家的引话。说他们一起生活会比较容易生存，抵抗疾病能力比较强啊，扩大物种多样性啊，虽然政府在它们数量很多的地方都有出台保护措施或者法律但是没有很好的执行，所以他们还是在受着危害。还有是人类疾病对他们的传染，因为他们没有提到了肺炎了另一种我不认识的病，然后呼吁投入更多的资源去解决，比如专家啊什么。最后是说森林的 CLEARANCE 对他们栖息地也造成了影响，GREAT APE 的。
题目类型	M 人名+观点 FNG S



参考答案	<p><b>M:</b></p> <p>每个字母只选一次 (sure)</p> <p>第三题需要注意是陷阱</p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>1. 栖息地的破坏导致灵长类动物无法生存 (大概是这个意思)。F</p> <p>2. 大多数国家都有保护灵长类动物的法律。T</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p><b>S:</b> 选词填空 (很好找, 都在左下角那段)</p>
------	--

Passage 2

文章标题	计算机
文章大意	Difference engine 和 Analytic computer 复杂数学的发明。method of difference analytic .....“人力”计算机
题目类型	M S ASQ
参考答案	<p><b>M:</b></p> <p>1. 尝试他的发明在另一个领域的应用, 指的是在火车方面的在倒数第二段</p> <p>2.</p> <p><b>S:</b></p> <p>Processor, GEARS, ALXES, chief engineer, government</p> <p><b>ASQ:</b></p>

	<p>1.Teenagers</p> <p>2.Analy。。。。大写的，文章第一页右下角</p> <p>3.Black box recoder</p>
--	--

Passage 3

文章标题	音乐对人的治疗作用
文章大意	人类对音乐的反应，中风的人也可以唱歌
题目类型	<p>YNNG</p> <p>MC</p> <p>M</p>
参考答案	<p><b>M:</b></p> <p>音乐可以使早产婴儿增重，人格分裂的精神病人改善病情及孤独症儿童改进交流能力等</p> <p><b>TFGN:</b></p> <p>1.D。。病人很早就学会用音乐跟他人交流，选了 T</p> <p>2.army 喜欢有激情的快节奏的音乐。NG</p> <p>3.研究者有充分证据表明什么。。。</p> <p>4.不记得了</p> <p><b>MC:</b></p> <p>1.</p> <p>2.有说话障碍的人在什么情况下可以恢复语言能力</p> <p>选的答案大概是有相同发音还是什么</p> <p>3.</p>

## 阅读真题 V111126

### Passage 1

文章标题	加州森林防火 The mega fires of California
文章大意	讲的是加利福尼亚森林灭火，前三段比较现在的大火与过去大火的区别
题目类型	S MC TFNG
参考答案	<p><b>S:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>spread 传播不好预测</li> <li>10 times faster 现在大火的原因</li> <li>below average 的降水</li> <li>灌木是 primary fuel</li> <li>extended fire season</li> </ol> <p><b>TFNG:</b></p> <p>扩招消防员的那个 NG</p> <p>改善设施选 T</p> <p>各个州联合选 F (原文说不赞成)</p> <p>10 年间空地减少选 T (说都变成房子了)</p>

### Passage 2

文章标题	<b>指纹识名画 fingerprint passage on the trail of artist</b>
文章大意	<p>讲指纹识别在艺术鉴定上的应用 中间插了1小段讲 criminal evidence collection 的无视之对了那段是 paragraph C。大意如下 A 指纹识别在古代的就有用过, potter 把自己手掌印到 pot 上面 (这里出的对对碰 identify makers) 但是只是在现代指纹识别才被运用于对犯罪证据收集的领域 (对对碰2 问你指纹识别需要什么啊 答 reliable analysis system) B 指纹对于艺术鉴定的作用艺术家掐油摸画各种留指纹 好几题对对碰 不记得了 C 前半部分将犯罪证据的收集是将现有指纹对比嫌疑犯的 后半部分讲 因为你不可能有嫌疑 画家, 因为年代太久远了什么的。反正就是后面 Matching 的一道题就是说 police 和 artist 对比指纹的方式有什么不同 D Peter Paul Rubens 的Landscape with Rainbow 是怎么被发现的 就是讲它是之后才被人发现的 然后经过一系列对比发现是真的哦。最牛逼的是那货200买的2million 卖的好像。 E F 这下牛逼了 讲达芬奇 Leonardo da Vinci 的 Head of a Woman 说发现的时候那画已经要死的样子, 结果一看这不是跟 nm 大英博物馆里面的那货差不多么, 然后各自侦查得出达芬奇摸过蹭过各种手印过这幅画 G 结尾段好像是 虽然说指纹识别能证明上面有指纹但是不能代表就是真做 i (warning)</p>
题目类型	<p>MC (3道) M+段 which 段落 contain 以下表述 LOH</p>
参考答案	<p><b>LOH:</b> A 段介绍了指纹在艺术品中出现可追溯到远古时代, 那时古人是为了辨别身份 B,C 艺术家在画画时由于有时要抹掉多余的颜料等而留下指纹 D 段比较了指纹识别在警察局和文艺作品应用时的不同 E-F 举例说明由于指纹识别而导致艺术作品身价百倍</p>

	<p>G 告诫不能全信</p> <p><b>M:</b></p> <p>古代烧陶器者留指印是为了 identification</p> <p>I 指纹系统广泛应用是因为 a reliable system available</p> <p>I 用于鉴定古画是因为 determine appropriate price.</p> <p>I 没有签名的画可以通过 compare with fingerprints from other sources 确认作者</p> <p>I 一幅关于彩虹的画曾经 location unknown</p> <p>古代画家可能用手指 remove unwanted paint</p> <p>I 一幅头像画 in poor condition</p> <p>I 那幅头像 could be work of Leonardo Da Vinci</p> <p><b>MC:</b></p> <p>ABC</p> <p>1.有一个工艺品的例子说明了 A 很长时间没有被准确定位</p> <p>A. location unknown B. artist quality 怎么样的 . C ..... D.....</p> <p>2.另一个艺术品的状况 B</p> <p>A..... B.in poor condition C.fake D.在一次清洁中弄坏了</p> <p>3. 从 E 章节 某**作品是 C 一副达芬奇油画的复制品</p>
--	--

Passage 3

文章标题	公司革新 business innovation
文章大意	<p>讲大公司和小公司都需要创新,公司创新发明的和市场营销有关系还举例了几个大公司的创新的例子,最后说创新的未来潜力不可预估。里面特别多人名,还有每个人的观点</p> <p>第一段讲了那个 system</p>

	<p>第二段说很多公司从原来生产产品的重心转移到员工的 innovation 上来了</p> <p>第三段就说现在公司都很愿意为 idea 投资</p> <p>第四段从 C 还是 D 那个人认为 firm 的 size 很重要开始说了</p> <p>第五段????</p> <p>第六段讲如何激励员工。很多 SOHO 很有 idea，怎么让一个有 idea 的人不单干而是跟这个 firm 合作</p> <p>第七段就是作者的建议了，举了 IBM 这个例子</p>
<p>题目类型</p>	<p>TFNG (5 题)</p> <p>M 人名+观点</p> <p>TC (最后三段)</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>TFNF:</b></p> <p>1.好像是 yes</p> <p>2.disruptive 感觉选 yes</p> <p>3.找到对手弱点的 选的 NG</p> <p>4.以后。。时间缩短 选的 N (蒙的)</p> <p>5. 长期。。不确定 选的 Yes</p> <p><b>M:</b></p> <p>人名中第一个人，说 innovation give bad impact on market 的，不用选。 其他的人名记得是 2, 1,1 的分散于其他人名中。</p> <p>F 段中包含三个信息，B,C,E,G 段好像各有 1 个。</p> <p>第一个和最后一个肯定是 F 段的</p> <p>第二个肯定是 E。F 段包含的信息分别是一个公司转移重心的例子、如何减少试验创新想法的费用、公司留住最优秀人才的办法</p> <p>B 对应的是两个大公司开始进行创新的例子</p> <p>C 对应的是 safeguarding innovative ideas 的支出</p>

	<p>E 对应的是自己解决 difficulties 的办法，文中是说靠银行贷款</p> <p>G 对应 ideas must be proved wrong (可能是这么说的~~~)</p> <p>TC: _____</p> <p>new forms</p> <p>Strategic innovation, Demanding innovation</p> <p>gas skill</p>
--	---

## 阅读真题 V111201

### Passage 1

文章标题	澳大利亚羊毛产业
文章大意	澳大利亚的羊毛产业的发展之类的
题目类型	暂无
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	叶子变色
文章大意	<p>讲为什么树叶会变红。</p> <p>大概内容是，第一段提出疑问为什么树也要变红，然后第二段讲了树叶绿色是因为含有叶绿素，然后这个东西功能是什么解释了 1 句，又讲根据季节和温度的变化叶绿素还是什么东西会有变化，经过一系列我没看懂的化学变化解说，于是最后提到了这就是树叶会变黄色和橘黄色的原</p>

	<p>因，依然没讲到为什么会变红色。</p> <p>第三段提出了几个观点，都是跟为什么树叶会变红相关的。这段的内容我不能保证正确性，我觉得有讲到“有人提出树叶变红是为了避免吸引吃树叶果实的鸟类”，还有某某东西可以让树木防寒，然后说这几个观点都多多少少有些问题无法解释云云。</p> <p>第四段应该是说有一个观点认为树叶变红是因为要吸引食草昆虫，通过红色来告诉它们自己很健康很新鲜，但是这个观点几乎没有证据可以支持。</p> <p>第五段开始真正讲一个有证据支持的“树叶变红原因”的理论，是一个 XXX 假设，然后解释了这个假设的具体内容，然后这一段后面就看不懂了，专业词太多搞不懂，单词看懂了看不懂句子。只是最后又提出了几个问题，就是说这个假设中一个很重要的树叶包含的成分，为什么秋天要变多之类的问题</p> <p>然后第六段就解释刚才那些问题。。</p> <p>第七段.....忘记了.....反正最后一段，我觉得没啥重要信息，不过似乎题设计了一个，但是我已经记不得了.....</p>
<p>题目类型</p>	<p>Summary</p> <p>T/F/NG</p> <p>Matching &amp; Multiple Choices</p>
<p>参考答案</p>	<p>Summary: 1.sun; 2.north; 3.dry; 4.upper</p> <p>T/F/NG: 1.FALSE; 2.TRUE; 3.NOT GIVEN</p> <p>Multiple Choices: 作者解释了下面哪个问题? 选为啥叶子是 orange and yellow</p>

Passage 3

<p>文章标题</p>	<p>关于预言家的文章</p>
-------------	-----------------



文章大意	暂无
题目类型	Matching  MC  FC (关于 MIS 的 在后三段)
参考答案	首先就是专家的名字搭配专家的观点，有点难  问题就是一个 MATCHING 要把几个 DOCTOR 的名字和他们的观点匹配起来起来,6 个人, 7 个 IDEA, 可以重复配对, 观点都特长。  然后是填空题,  最后是个多选, 不太记得题目是什么了 7 选三。

## 阅读真题 V111203

### Passage 1

文章标题	桥梁诊断
文章大意	关于一个桥梁损坏早期发现技术的研究, 还拿了美国 Los angels 一个什么桥来做实验, 通过压力传感以及微波等的技术等, 来发现桥梁有没有早期的安全隐患以及早干预。未来十年 microwave device 将更加便宜和便携。
题目类型	MC M+段 P
参考答案	P 大概是哪个新发明测量装置是怎么安装 怎么测量的 基本在一段里都能找到  M (5)

	<p>有个是 10 年发展的 C 段</p> <p>一个是未来很好的发展的</p> <p>还有就是 2 个 how 开头的问装置怎么工作什么的</p>
--	---

### Passage 2

文章标题	对语言发展的态度
文章大意	讲语言的发展,有保守派认为语言需要基于语法,应该规范与条条框框" descriptive and prescriptive"。另一派人认为语言是活的,应该为人所用,语言就是当代的 modern linguist 不应该阻止语言的变化和发展; 18世纪后期就有代表人物出现。
题目类型	TFNG S MC (主旨)
参考答案	暂无

### Passage 3

文章标题	市场信息数据管理 Market and Information age
文章大意	marketing manage system (MIS)市场的数据调查研究。目前的市场与以前不同,要掌握大量信息以了解用户需求。面临的新问题是信息爆炸信息时代信息不是不够而是太多,解决方法之一是 marketing manage system. (MIS)。
题目类型	YNNG MC FC (关于 MIS 的 在后三段)

参考答案	暂无
------	----

## 阅读真题 V111210

### Passage 1

文章标题	学习历史的意义
文章大意	<p>学习历史的好处及意义。主要是一些历史学家对历史的作用的描述</p> <p>通篇题目都可以关键词对应，列举了 N 多名人，</p> <p>分别讲几个历史学家和哲学家对于历史研究的认识问题（居然还有尼采= =）。</p> <p>有人认为学习历史有助于 self-aware</p> <p>有人认为学历史有助于认识现在</p> <p>有人认为学历史不仅了解自身文化，还可以同时理解其他国家的文化促进交流</p> <p>有人认为历史是一个自然发生，兴旺，自我消亡的过程</p> <p>有人认为历史是人们学习参考的例子</p> <p>是分段形式的，第一题在前部分就可以找到</p> <p>第二段是跟名人观点 H&amp;S 然后分别两人观点，均在第一页右下角位置，比较容易找 spenders</p>
题目类型	<p>M+观点</p> <p>S（词库）（根据人名去找他们说的话得主要内容）</p>
参考答案	<p><b>M</b>(4 个人名，6 个选项中 ABC 是三个双胞胎选项，去掉一个不符合逻辑的选项，相当于 5 选 4)</p> <p>1. understand human nature</p> <p>2. make better decision</p>

	<p>4. have examples</p> <p><b>S:</b> (根据人名定位)</p> <p>1.individuals</p> <p>2.evidence</p> <p>3.decline</p> <p>4.liberty</p> <p>5.conflict</p>
--	--

**Passage 2**

文章标题	鸟类的智慧
文章大意	鸟类的智能，主要将有些鸟很聪明，可以和人一样使用工具。
题目类型	LOH M
参考答案	<p><b><u>LOH:</u></b></p> <p>第一段应该是 beliefchange 那人们发现 birds 是可以脑聪明的</p> <p>第二段是举例讲澳洲的几种愤怒的小鸟，这段看完后面的一个题也可以做了，就是三种鸟分别对应他们的行为。</p> <p>第三段是讲那些鸟是怎么瓜分食物的。</p> <p>第四段讲了另一种愤怒的小鸟是如何的聪明，用从来没用过的材料做工具之类，也是对应后面一个大题。</p> <p>第五段讲人们开始研究这些小鸟儿们的大脑，尤其是他们的 forebrain，意思就是谁大谁牛逼。</p> <p>最后一段又讲了前面讲过的一种小鸟的一些具体行为。</p>

	<p><b>M:</b></p> <p>三个物种的配对题      Kite, Black XX, Cow</p> <p>Cow 可以 keep tools 然后运输</p> <p>KITE 还有另外一个什么, 它俩会的包括, 把石头当锤子砸开东西的外壳, 用食物勾引鱼到水面</p>
--	--

Passage 3

文章标题	<b>潮汐能</b>
文章大意	<p>讲的是利用潮汐能和海波能。大体意思就是人类很早就开始关注利用能源了, UK 政府将大力支持这种事情, 可以对应到后面的 TF 题。下面是具体举例说了一个爱丁堡大学的教授如何如何的强悍, 制造出了一种牛逼机器, 可是后来政府认为 cost-efficient 不好就把这个项目拒绝了, 但后来被证明是政府计算失误, 这里也有 TF</p> <p>后面讲在河流上修水坝之类, 这段对应后面的填空题, 都是比较容易找出答案的</p> <p>之后写了一个新型的机器 marine tub..是多么的好用多么的强大, 放在深海里的, 有各种优点, 最后引用了一个英国议员的话, 说这个项目其实万事俱备只欠东风了, 只等着政府砸钱进去了。这些都是对应后面的选择题。</p>
题目类型	<p>TFNG</p> <p>MC</p> <p>S</p>
参考答案	<p><b>TFNG:</b></p> <p>27. 潮汐发电是不是已有 1000 年的历史 T (文中说了从 AD900)</p> <p>28. 说政府减少投资      F (文中说加大投入)</p> <p>29. 那个什么研究建立在什么河边 NG (爱丁堡大学的教授不一定在爱丁堡修的)</p> <p>30. 说项目终止的原因, 太贵 T (文章里说什么性价比不高)</p> <p><b>S:</b></p>

	<p>31. barrage</p> <p>32. top hide</p> <p>33. river mouth</p> <p>34. turbines</p> <p>35. fish migration</p> <p>36. (sensitive) habitants</p> <p>37. waste</p> <p><b>MC:</b></p> <p>38. 有一个为什么这帮人还去研究这个:因为比其他的好预测 B</p> <p>39. 第二个社会对此的态度是什么, positive? 第一个应该. 鄙视这个题目, 扫了两遍没看到 society 之类的, 就一个组织也代表人民? B</p> <p>40. 最后一段的意思就是万事俱备, government 同意就行了 D</p>
--	---

## 阅读真题 V111217

### Passage 1

文章标题	非洲部落发展
文章大意	<p>非洲某族群部族的历史和演变。他们是由一个 mixture group 组成</p> <p>接下来几段分别介绍各个小部族的兴衰发展史以及它们为何最后并入 xhosa 里头。然后是 xhosa 自身的发展, 涉及 political power, royal lineage (填空, xhosa 称他们的 royal line 是什么, 不清楚答案是不是 royal family 的名字), education 和后期被划分两个地区 (一道填空, 这两个地区的名字分别是什么)。</p>
题目类型	<p>S</p> <p>TFNG (7 题)</p>

参考答案	<p><b>TFNG:</b></p> <p>一个部落是否是 UNIFORM group F</p> <p>说这几个部落间主要是 hostile 的 F (他们一般是和平的, 只是 occasionally 有冲突)</p> <p>好像是说一个部落帮另外一个打败了另外一个 NG</p>
------	---

Passage 2

文章标题	涂鸦与性格 doodle
文章大意	说涂鸦显示人格, doodle 相对于 handwriting 来说, 更能让不擅言辞的人有机会“讲出”自己的心声, 由此可以揣测人们的 personality traits. 好些个心理学家研究 doodle 对于人们的影响, 各段主要是讲他们的观点和例子。
题目类型	MC S M
参考答案	<p>M: 问哪个段落出现了什么</p> <p>那个 direct 对应 straight line,</p> <p>竞争者对应 XX 和 XX</p> <p>完美主义者是星星。</p> <p>personality 我选了箭头圈星星那段 E 貌似</p> <p>然后有个 suggest one's desire, 本来看到 desire 就选了 E 然后发现是 suggest, 就选了前面 daydreaming 那段</p>

Passage 3

文章标题	天才教育 bright star
------	------------------

<p>文章大意</p>	<p>说天才儿童在世界各地得到的不同对待和教育天才的手段。</p> <p>有一个引子--一个博士对儿童的教育有自己的想法，然后按他的想法来培养他的孩子，结果孩子都非常非常出色，所以也有了各国学校对于优秀学生的政策和安排。先是美国为天才儿童提供最优质的教育，然后英国虽然也奉行，但是老师们不认同这个观点。接下来一段混着说中国、日本、芬兰、英美具体的观点和做法，其中有比较。</p> <p>美国人是不是 selected in different categories 了，小日本人 less-gifted 好像是 with help of other classmates</p>
<p>题目类型</p>	<p>YNNG MC SC+句子各国政策观点</p>
<p>参考答案</p>	<p><u>TFNG:</u></p> <p>英国那个政府要选天才，老师和学校抗议，中层家庭要搬去好学校的附近，问家长是不是 participate，我选了 Y</p> <p>芬兰和小日本是不是不 selected?</p> <p>xxx 教育模式 works 是要在特定环境下的 Y (有这个模式在别的环境不好的就不管用了)</p> <p>说英国家长参与到他们孩子的教育中 NG (但是文中只说了他们为了孩子而故意搬到离好学校近的地段，没有说他们参与到教育中 )</p>

## 阅读真题 V100109

### Passage1:海水的利用

内容: 关于如何应对地中海地区缺水的情况，讲一个利用地壳的热能供水的 project，如何利用海水，利用地热方法提取海水，得到饮用水，以及这个方法带来的其它的好处。 填空的内容有 mineral extraction, crust, grid, operating cost;

是非题判断:

NG (上一个工程的失败本可以避免)

F (当地人一开始很支持这个 project)

T (这个机构还用了一些别的措施来帮助当地人)

NG (local authorities campaigned against the project)



### Passage2: 鸟类保护 (British Bitterns)

内容: 讲一种生长在英国的稀有鸟类 bittern 的生活习性, 和一种濒临灭绝的鸟, 也叫 British water bird 的保护措施。提到通过救助保护动物, 吃的 fish, 别的受益的动物是 otter 这个动物的特点 shy 它濒临灭绝的原因是 habitat 数量是 ..., 1950 年达到最高峰。选择题是中心思想 coordination 来保护一种 endangered species;

题型: Headings (5); Summary ; Multiple Choice;  
list of headings

1. 有 history event 那项;
  2. 有鳄鱼身体特征和进化那段;
  3. 讲他是冷血动物那个就是有 temperature 的那个选项;
  4. 讲到鳄鱼新陈代谢慢那个
  5. 那个生活习惯和 foodintake 那项;
  6. 水缺少对鳄鱼的 effect 那项;
  7. 有 project 那项 (倒数第二段);
  8. 最新数据 reveale 了什么那项
- Summar 填空 (集中于后两段)

1. dehydration; 2.growth rate; 3.body mass; 4.year-round water

### Passage3: Taking Risk

内容: 第三篇是讲人们对 risking 的认识以及四个专家的观点, 如何面对危机。有两种配对 前面是正序的人名配观点, 相对容易; 后面是乱序每段包含信息那种的。有好些个最后是一个选择 作者最后的观点. 人们对待不同 Risks 的态度和危害, Coles 觉得人们更愿意承担为减少损失带来的 risk 而不是为带来好处的 risk。

## 阅读真题 V100114

### Passage1: 人脸识别

内容: 讲人脸识别的, 选了一个 true, 三个 false, 理论上来说应该有个 not given 的, 但文章中有 false 的根据了; 段落信息配对不难, 第三个题型是多选三, 难度不高。

题型: 4 个判断, 6 个段落配对和 3 个多选 (6 选 3)。

### Passage2: saturn spectacular (壮观的土星)

内容: 说一个叫 Saturn (土星) 的介绍以及他的 2 个卫星的介绍。还有 Jupiter (木星) 介绍。上来是 heading 题, 不难, 然后单选, 关于早先那个人观察受影响的那道题选 frequency 的那项, 还选了一个 more difficulties, 最后一个是选有 color 的那个, 填空第一个是 crystal, 文章

里有, 然后 20 year, 最后一题填 weather systems。

题型: 6 个 heading, 4 个单选和 3 个无选项的 summary。

### Passage3: selling environmentally-friendly vehicles (卖环保车辆)

内容: 绿色环保汽车的问题, 讲了他的推出, 普及, 以及问题等等 介绍了 GM 的 EV-1 和 TOYOTA 的 PRIUS。关于环保+汽车, TOYOTA, FORD 判断题答案是 YY,NG NN, 选择有到题目是 ford 建了一个工厂, 选了 thought green。EV-1 那个题也是选择题。选择题前两个答案是 E.demand 和 F.appeal。

题型: 4 个单选, 5 个有选项 summary 和 5 个判断。

## 阅读真题 V100123

### Passage1: 猿类保护 (Ape)

题型: Matching(人名观点) & T/F/NG & Summary

内容: 关于 APE 的。说他们现在面临一些危险, 然后就介绍了。然后有说他们一起生活会比较容易生存, 抵抗疾病能力比较强啊, 扩大物种多样性啊, 虽然政府在它们数量很多的地方都有出台保护措施或者法律但是因为并没有很好的执行, 所以他们还是在受着危害。还有是人类疾病对他们的传染, 因为他们没有提到了肺炎了另一种我不认识的病, 然后呼吁投入更多的资源去解决, 比如专家啊什么。最后是说森林的 clearance 对他们栖息地也造成了影响, great ape 的。

Summary: ONE WORD ONLY (在人类疾病对它们传染那块)

### Passage2: 气候变暖 (Global Warming)

题型: Summary & Matching & Multiple Choice(多选) & Multiple Choice(主旨)

内容: 讲天气变化对人类及地球上动物的影响。说的是比起 global warming, 人类才是真正威胁 WILDLIFE 的原因, 然后就举例子啦干嘛的。当然了, 它也说道了 global warming 对他们的影响, 其中有一题多选就是问这个。开始的时候, 人们都没有意识到是自己对它们造成危害, 以为是 global warming 造孽。现在才开始意识到。接着有说可以根据一些动物的行为异常来判断 global warming。

Multiple Choice: 选主旨 B

### Passage3: 人类语言的发展

内容: 是一场语言是如何诞生的一系列说法, 研究调查什么的。和一般类似的一样, 先是提出一种说法, 语言是近些年出现的什么的, 不过介绍的比较简单, 就第一段提的。后面就开始说其他新近的理论, 质疑那种说法, 比如环境的影响后, 人脑大小, 大脑发展快慢, 原因, 还讨论到了其他非人类物种的脑袋, 最后还提到了文化, 我忘了说文化干什么。然后举出种种发现来证明原来的说法有问题。

**Matching:** 有两个他们两个都没提到(好像是他们都提到了)

**Y/N/G:** 科学技术能不能影响人的大脑体积, 我选的是 YES; 最后两题选 NOT GIVEN

**Matching:** 1.2million; 2.5million; 1.2million

原文再现: When did we start talking to each other and how long did it take us to become so good at it? In the absence of palaeo-cassette recorders or a time machine the problem might seem insoluble, but analysis of recent evidence suggests we may have started talking as early as 2.5m years ago.

There is a polar divide on the issues of dating and linking thought, language and material culture. One view of language development, held by linguists such as Noam Chomsky and anthropologists such as Richard Klein, is that language, specifically the spoken word, appeared suddenly among modern humans between 35,000 and 50,000 years ago and that the ability to speak words and use syntax was recently genetically hard-wired into our brains in a kind of language organ.

This view of language is associated with the old idea that logical thought is dependent on words, a concept originating with Plato and much in vogue in the 19th century: animals do not speak because they do not think. The advances in communication and abstract thought demonstrated by chimps and bonobos such as the famous Kanzi put this theory in doubt.

The notion of a great leap forward in the quality of human thinking is further reflected in a common interpretation of the flowering of Upper Palaeolithic art in Europe. European cave paintings in Lascaux and Chauvet in France and carved figurines that have been dated to over 30,000 years ago are seen, according to this perspective, as the first stirrings of symbolic and abstract thought and also of language.

The problem with using art as prehistoric evidence for the first human that could speak is that, quite apart from its validity, the further back one looks the more chance the evidence for art itself would have perished.

An alternative to the Chomskian theory, is that language developed as a series of inventions. This was first suggested by the 18th-century philosopher Etienne Bonnot de Condillac. He argued that spoken language had developed out of gesture language (langage d'action) and that both were inventions arising initially from the simple association between action and object. The Condillac view, with some development, can be traced to the present day with the recent work of New Zealand psychologist Michael Corballis and others. The theory sees

gesture language as arising originally among apes as sounds accompanying gestures, with these sounds gradually becoming coded into "words" as the new skill drove its own evolution. Subsequently, coded words developed into deliberate, complex communication. Evolutionary pressures promoted the development of an anatomy geared to speech - the larynx, vocal muscles and a specific part of the brain immediately next to that responsible for gestures.

This view, that spoken language was ultimately a cultural invention like tool-making, which then drove the biological evolution of the brain and vocal apparatus, seems obvious when you think of the development of different languages.

The unique features of a language such as French clearly do not result from any biological aspect of being French but are the cultural possessions of the French-speaking community. Each language evolves from one generation to the next, constantly adapting itself to cope with the learning biases of each new set of young, immature minds.

Several skull and spinal modifications relating to speech production (arched base of skull and enlargement of the channel for nerves to the tongue in early human fossils, a lopsided brain and changes in relative proportions of the brain) have all been used to shift speech way back to early humans 2.5m years ago or even earlier.

Anthropologists and fossil experts who accept that speech started early, still tend to think of language evolution as a gradual 2m year process with our own modern human species (*Homo sapiens*) way out at the top and our older human ancestors cast as mumbling, hooting parodies of ourselves. A major reason for this is the perception that brain growth among humans was gradual over the same 2.5m year period. Several recent changes in the fossil evidence bring this into doubt.

The first of these is a re-dating of soil layers from the famous Olduvai Gorge in east Africa where many key fossil remains have been found. A number of big-brained human species appear to be much older than previously thought, with several specimens dating over a million years old. When brain sizes for all available skulls are plotted against time, using the revised dates, the result is startling: the bulk of increase in brain size was over by around 1.2m years ago with some African human species having brain volumes easily within the modern human range by that time. Those in our own African ancestry stopped growing their brains perhaps 200,000 years ago and even started shrinking them over the past 150,000 years - the period of our own species' time on Earth.

So we have the paradox that over the period when our brain was growing most rapidly, our material cultural development, as measured by stone tools, advanced only marginally; then, over a million years later, when the culture of anatomically modern humans finally started to accelerate, artistically and technologically, our brains were actually getting smaller.

The additional piece of evidence that makes this paradox all the more significant is that brain size did not just leap between human species in a direct line of ascent towards ourselves. Over the period from 2.5 to 1.5m years ago, it turns out brains were growing more rapidly than at any time since, within all the different human species and also in Paranthropus species. The logical conclusion is that there must have been a unique new behaviour driving brain growth, shared between all species of humans and Paranthropus, with its origin, presumably, in their immediate shared walking ape ancestor.

So, what was driving rapid brain growth right at the beginning 2.5m years ago? The answer may have been staring us in the face. Namely, that not only were early humans and Paranthropus communicating but their ancestor, a walking ape, had started the trend in this very useful skill. Around 2.5m years ago the weather took a decided turn for the worse, becoming more variable and colder and dryer. The search for food became more taxing, and there would have been a real need to communicate more effectively and cope with the worsening environment in a cooperative way.

Speech, a complex system of oral communication, is the only inherited primate skill that would self-evidently benefit from a larger computer than that of a chimp. The near maximum in brain size achieved by 1.2m years ago indicates that those early ancestors could already have been talking perfectly well. It was all over bar the shouting. Our new Rolls Royce brain, developed to manipulate and organise complex symbolic aspects of speech internally, could now be turned to a variety of other tasks.

So what happened in the million gap years after that? Why did we take so long to get to the moon? Cultural evolution aided by communication and teaching is a cumulative interactive process. If each new generation invented just one new skill or idea and passed it on with the rest to their children and cousins, you could predict exactly the same curve of cultural advance as we see from the archaeological and historical record - first very slow, then faster and faster.



## 阅读真题 V100130

### Passage1: 说谎仪器

内容: 人们说谎的时候会有一些特别的反映, 如出汗, 紧张, 面部表情变化等, 测谎仪是如何侦测的, 然后具体说了人在说谎的时候面部表情的变化, 如眉毛发生变化, 额头上的 lines (应该是皱纹的意思) 等, 这些对应的人的情绪有悲伤 (sadness), 高兴 (happiness) 和生气 (angry)。

题型: Information matching, multiple choice

### Passage2: 左撇子与右撇子

内容: 左撇子和右撇子, 如左撇子的形成, 左撇子人的特点, 以及左撇子和右撇子反映的大脑工作的区域, 左撇子的人和右撇子人的语言特点等。

题型: True/False/Not Given, Matching

### Passage3: 介绍沙丘的形成

内容: 先讲沙化现在多严重, 再将沙化分类, 接着才进入正题 将其中很小比例的貌似是流沙的现象, 关于他的研究, 后边主要是关于沙地会发一种低频声音的研究, 科学家找到了一些线索, 并且仿制出了类似的声音。段落找标题, 无例子, 三道选择, 还有一个 SUMMARY 关于沙子发声成因的具体两段。

题型: head of listing, completion, Multiple choice

## 阅读真题 V100206

### Passage1: 噪声研究 (Noise Research)

内容: 关于 noise, 填空题, 配对题, 选择题

Summary 部分答案:

85 decibel

high-frequency

stomach problem

noise map

选择题: 某个专家研究之后, 说服学校装了装置来降低噪音。

最后一题是选标题: D. living in a noise world

题型: Summary; Matching; Multiple Choice

### Passage2: El Nino

内容: 大致内容

选择题目有

1 为什么要在那个区域做研究

2 用鸟做研究有什么好处

判断:

某科学家觉得厄尔尼诺造成了风而造成了鸟少了

厄尔尼诺造成了环境不好

鸟飞在 10 米以下

科学家发现某种鸟成功进食很难

南边的鸟的生活方式是不是和北边的一样

题型: Multiple Choice; True/False/Not Given; Matching

### Passage3: Telework (远程工作)

内容: 大致内容

第三篇讲在家里面工作, 关于 economic, environment, social 三个方面。Matching, 文章概述  
填空, 选择。

最后归纳题部分答案,

equipment

energy consumption

electronically

rebound affect

increase in distance

shopping

最后一题选择 conclusion 选 D

题型: Matching; Summary; Multiple Choice

## 阅读真题 V100211

### Passage1: 智力研究与分类

内容: 有关智力测验, 三道 T/F/NG, 然后是填空, 之后也是 3 个填空。

题型: True/False/Not Given; Summary; Sentence Completion。

### Passage2: 手势研究 (Gesture)

内容: 手势这篇是 heading 题和单选, 也有 3 个左右 Y/N/NG

题型: Paragraph Heading; Multiple Choice; Yes/No/Not Given

### Passage3: 海洋生物多样性 (Marine Density)

内容: 第一大题, 匹配, 第一道: 哪段提到海洋面积占地球总面积的比例? (A 段)

第三/第四道：一个关于专家的 recommendation，选的是陈述了一系列政策 policy 那段。

第二大题，多选：关于 Worm 先生的研究，下列哪个是正确的？选项有“他的研究是建立在特殊收集的数据的基础上的 specialized data、“他的工作受困于人手不够”“他研究了历史上的数据” n; p' h0 H) W/ F

第三大题，填空，前几个不太难，从第四个开始难。有一个是“protected”。往前有“fisheries” “compromise”。

题型：Matching; Multiple Choice; Summary

## 阅读真题 V100220

### Passage1: 南非种族研究(Xhosa Race)

内容：首段：大概介绍南非种族。第二段——中间段部分：分别介绍南非几个种族的发展史。其中包括：X 族 (Xhosa)、P 族、T 族、M 族等，中间穿插介绍种族之间的关系，战争之类。中间靠后部分：从农业，种植等方面介绍非洲这些种族的发展情况。这些种族的首领是如何选出来的。种族的发展和河流的关系密切，靠近河流的种族，日子好过。最后：这些种族和欧洲的发展关系，欧洲人把显微镜和优良的教育带给他们，意义重大。文章中有大量的时间和种族姓名信息，定位方便。原文是 came to the north of the cage region。

题型：True/False/Not Given; Summary

T/F/NG: 1.FALSE (TH...的是一个 uniform Nordic group)

2.FALSE (p 帮 m 赶走了 z)

3.NOT GIVEN(一个部落的什么 society less than 另一个)

4.TRUE (一个部落是 separate waves, 文里说他们最终分散了)

5.TRUE(Xhosa people came to the cage region in waves, 原文是 came to the north of the cage region)

Summary: 6 道题。最后一个 education people (按时间定位，注意动词的单复数)

### Passage2: 管理学之父 (Management Theory of Drucker)

内容：讲述 D 这个人 (Drucker, 现代管理学之父) 的经历和对于商务管理 (Management) 的一些看法和贡献。首段：简介 D 这个人早年出过几本书，和近几年的畅销书；中间段：D 对于雇员和雇主之间关系的个人看法；D 关于管理，自己的一套理论；中间靠后段：D 的管理模式理论成功例子最后：D 的管理理论批判的例子。原因：只关注大的公司运作，对于小公司，并不是很重视，而小公司的数量和力量均不可小视。先是选 headings，第一段是关于他的 popularity，第二段是他的 publications。然后判断对错，然后是两道选择题一道是问哪两个是他的 ideas，另一道是问哪两个是他的 critics。

题型：List of Headings & Y/NG & Multiple Choices

List of Headings: A-G 段

D 出过些什么什么书 D 的畅销书有什么什么 D 认为管理人员应该充当的角色，雇员与



雇主关系 D 的批判

Multiple Choice: 2 个 5 选 2 哪两个是他的 ideas: employ & work 那项  
哪两个是他的 critics

### Passage3: 对标志的研究 (Symbol Recognition of Children)

内容: 小孩刚刚开始学习的时候和 symbol & picture 密切相关。首段: 小孩对于 symbol 的感知是与生俱来的, 人类开始学习是从 symbol & picture 开始的; 中间段: 阐述首段观点, 并用试验等举例证明作者观点;

最后: 重申观点。

Multiple Choices: 作者是怎样用实验来证明 picture 与小孩的感知与学习有关? ...chair...项在什么情况下婴儿想触碰图片? 答, 在图片颜色亮的情况下。为什么研究标志? 因为历史上都有很重要; 为什么用彩色标志引导孩子们学数学? 因为数学理论对他们可能太难了

Summary: 粗定位于中间写试验的那一段, 细定位具体的过程

题型: 段落 Matching & Multiple Choices & Summary

## 阅读真题 V100227

### Passage1: 奥运火炬的发展 Olympic torch

内容: 讲火炬的制作, 然后 重点是各届奥运火炬的特点和意义, 考察盐湖城那届的火炬, 还有 2000 年悉尼奥运会用的环保火炬, 讲的是有两种原料混合制成的液体燃料可以降低烟。有个题目给你画了两个火炬, 让你填各部分的名称~~~还有一个题是 matching....各个奥运会的火炬和他们的意义或者改变相搭配。

题型: S (词库) M (火炬特征配奥运年份) PN (1996 年亚特兰大奥运会和 2000 年奥运会火炬的构造) 最后一段

参考答案

S: design, climate, flame, souvenir

M: 没有 2000 和另外一个年份

选项中有盐湖城的, 与 theme of heat and cold 匹配

1996 年也被选到

1997 年是首次用液体燃料替代固体燃料

还有一年是伤了火炬手

文中第二段首次出现的那次奥运会

PN:

1. handle

form of gas (在介绍 1996 年和 2000 火炬的时候均说了在加热受力后就变成气体的形式在 pipe 里上升, 观察原文 E,F 段均有 forced in to gas..)

3. (many tiny ) holes

4. 两种气体的名称

**Passage2: 小提琴制作 violin by manual work or large-scale product**

内容: 主要观点是年代久远的乐器和现代乐器的价值比较, 手工小提琴为什么那么贵; 为什么多人喜欢手工的它是怎么制作的。现代科学对乐器制作的影响, 评定之类的。(这篇文章用的词语都很大也很复杂, 但是 structure 很容易把握, 典型的议论文, 一开始抛出的观点, 然后陈述理由, 最后问题完全没解决)

题型: LOH&TFNG

参考答案

LOH:

段落总结

从争论价格 到手工工艺 到应用现代技术 到现代技术不成功, 到 木材年代, 到油漆差异, 到木材处理差异, 到 top musician 对手工和工业化 violin 的偏爱不同

**Passage3: 儿童服从与成长 Compliance or Non-compliance for children**

内容: 关于孩子在家庭的服从问题的调查。文章最重要的是抓住几个 cases, 先说 socialization 是漫长的过程, compliance 是一个人的开端, 第二段说了即便收到良好教育的小孩也很不听话, 某些年龄段的男孩很不听话, 然而 this rate is acceptable. 某些家长对于不听话是可以忍耐的。然后说不听话不是一件坏事, 下一段某学者发现不听话的小孩会说不, 长大后更容易处理人际关系, 同时随着小孩长大 他们 non compliance 的方法也变得更多更高级。给了几个 SCHOLAR 的观点。

题型: MC (单) & M (人名配研究成果) & YNNG

参考答案

第一个 case 是关于即使再听话的孩子也还是会不服从大人的意见, especially 某个年龄段的男孩子, 第一选择题是 D

第二个 case 是指很多大人也不容易 be aware of the compliance, 有些家长甚至都忽略了这些 逆反

第三个 case 是指孩子的不服从是有一定益处的, 表明孩子的长大

第四个 case 是指随着孩子的长大, 他们将更加的 skillful, 不再直接提出他们的反对意见而倾向于 negotiate 或者 give reasons

第五个 case 是指年纪越大的孩子更加倾向于服从家长的意见, 而年纪越小的孩子却往往更直接地 say no

## 阅读真题 V100306

### Passage1: 竹子 BAMBOO: 对于竹子的研究和竹子的价值

内容: 1-7 matching (段落匹配, 题目有提示 NB)

不记得题目顺序了, 只能大概回忆出其中几部分的段意

A 人类活动给竹子造成威胁 B? C 竹子如何保持水土 D 竹子的商用价值 E? F?

8-11 matching (人名匹配)

四个人, 四道题, 只记得有一个人名没用过, 有一个人名用过两次

12-13 short answers

12. 竹子的根防止什么? 填 erode 什么, 考场填了, 现在记不清了

13. 销量最大的竹子用品? paper

### Passage2: 儿童文学的发展史

2. 内容: 14-18 填空

3. 有一个填 games and stories

4. 有一个是说某个作家的小说被出口到 America(还是 Africa? 现在记不清了)

5. 18 是 extraordinary \_\_\_\_\_ 这个空考试时候我不确定填什么, 最后填了 reality

6. 19-21 matching(句子匹配)

7. 22-26 T/F/NG

8. 22. 孩子们不读故事 until 1700-----F

9. 23. 某个女作家的故事是为了 set good examples-----T(不确定, 也可能是 NG)

10. 24. 19 世纪的家长不关心故事里的暴力情节-----NG

11. 25. STH 带来儿童文学的新变革-----T(不确定, 也可能是 NG)

12. 26. 现代成人同样对儿童文学感兴趣-----T

### Passage3: talc 在三个方面的运用

内容: 27-32 matching (用途匹配)

A. chewing gum

B. olive oil

C. fruits

题目记不清了, 对于 fruits 的作用包括防止光照和增加产量; 对于 olive oil 的作用是增加出油量和? ; 剩下两个我没来得及细看, 就给归为对于 chewing gum 的作用了

33-38 summary

记得有填过 20 rs----oil content----?--foam----biodegrade----harmful, 顺序不一定对, 这里写出的也不是考试的完整, 记不全呀

39-40 short answers

39.chewing gum 制造过程最后两步骤? 没找到, 瞎填的

40.which group 参加下一年的活动? Grape

## 阅读真题 V100318

### Passage1: 生态旅游 (Ecotourism)

题型: Matching & Multiple Choices & Summary & Sentence Completion

文章内容:

某个生态旅游业的发展。不仅仅是旅游, 还是为了保护环境, 提供工作, community 收集钱用于 education, health 方面...

### Passage2: 大猩猩行为

内容: 关于黑猩猩的 research: 黑猩猩和人很相像, share the same ancestor, 黑猩猩也会用工具, 比如捕鱼。

第一段 讲 Human's behavior is modified by culture(考题);

第二段 讲人和黑猩猩一个祖先(考点);

第三段 古道尔研究黑猩猩的主要方法(考点);

第四段 讲古道尔研究发现某个地方的黑猩猩会使用工具捕鱼(考点是推翻了大家的既定观念, 不仅仅人是 making-tool 的);

第五段 讲古道尔的研究启发了瑞士人好像, 然后又有一个 XX 在非洲的什么地方研究了另一群黑猩猩使用工具的情况(他们会提前准备工具(考点));

第六段 讲猩猩教下一代使用工具;

第七段 忘了;

第八段 好像是猩猩捕食。还是忘了...

第九段 第二段讲的那个猩猩社会分裂了, 变成南方猩猩 8 只, 北方猩猩 6 只。然后南方猩猩屠杀了北方猩猩, 一个不剩。这里是 social conflicts(考点);

第十段 讲猩猩社会的阶级 hierarchy 跟人类一样, 有个好妈妈是必需的。(考点)选 A 好像。

第十一段 讲猩猩和早期人类的区别。

### Passage3: 贫富国家科技

题型: Summary & Multiple Choices & T/F/NGA.chewing gum

内容: Thinking small, 就是说对于穷国家来说, 广泛发展技术不好, information 对于国家不一定起到减少贫富差距的作用(考点, 选 A), 小型的科技可以的, 又便宜又能提高积极性, 使产量最大化。

## 阅读真题 V100320

### Passage1: 幸福感 (Happiness)

题型: LOH & Multiple Choices & Matching

文章内容:

第一段 说了 happiness 的来源

第二段 不记得了

第三段 人们通过比较得到幸福感 说人们总是得不到满足, 举例哈佛的学生, 他们觉得不管赚多少, 只要自己比别的人赚的就行。(这个例子后面有出判断题)

第四段 先说了个双胞胎的研究, 后一部分说了积极和消极情绪与左右脑的关系

第五段 21 世纪世界\*\*\*的研究, 说现代生活使人更不快乐。然后是根据人和的研究得出结论, 建议要如何做才能幸福, 如微笑对人, 交朋友等, (这里有出选择题)

LOH: 见“文章内容”

Multiple Choices: 5 道题

Matching: 3 道题

要幸福需要 close circle of friends;

问一个 twin research 说明什么? 答案: 环境不是 sole factor;

左脑活越的更容易幸福;

### Passage2: 指纹 (Fingerprint)

文章来源: <http://www.birofineartrestoration.com/forensics11.htm>

题型: 段落 Matching & Multiple Choices & Sentence Completion

内容: 文章说的是指纹的应用。先说的 Prehistorically 的用处; 然后说了对于鉴定 work of art 和 legal evidence 的用途

第一段 从古至今指纹作用的发展变化

第二段 指纹在艺术上的应用

第三段 指纹在破案上的应用,

第四段 举例, 关于 rainbow 这幅画最后鉴别是真的

第五段 另外一个例子, 好像说 scale 和什么都与以前的不同, 但是.....

第六段 发现新的证据证明这是真晶

第七段 忘了

段落 Matching: 见“文章内容”

### Passage3: 脚底健康

题型: T/F/NG & Multiple Choices & Summary

内容: 科学家对路况与健康关系的研究, 两位科学家是先驱, 他们设计实验证明路太平不利于



步行者的健康，人的手足有复杂的解剖，路太平是一种浪费，通过让工厂的工作人员在阻力 resistance 不同的路上行走有助于健康，但是很多 company 一开始并未重视，直到另一个科学家制造了一种用鹅卵石做的路让一组人在上面走，而 control 组在平路上长期走，两组健康都有提高，但前者明显的多，manufacturer claims that 这种路可以代替预防 hypertension，并且 admit 这个路是从中国获得的灵感，制造商 scale up 了这种路的产量，还有设计了 masai 鞋里面有特定形状的 pole 让人产生走在不平的路上的感觉。作者最后还感慨人们应该回到乡下。

- T/F/NG: 1. TRUE (他们两个是不是第一个研究的人);  
2. FALSE (Fishey 的研究, 是不是是人们的身体, 还是心理情况下降了);  
3. TRUE (手工业发达了, 因为那个什么 c 的东西, 好像就是那种鞋底很特殊的鞋子的名字)  
4. NOT GIVEN (谁的研究是在 overseas trip 研究出来的)  
5. FALSE (什么的东西对年纪没限制)

Summary: parallels; stress; soles

## 阅读真题 V100327

### Passage1: 食物广告及小孩

题型: LOH & Y/N/NG

文章内容:

讲食品广告特别是垃圾食品推荐对于小孩的影响, 以及健康食品的推广不受到青睐。进一步提出一些小孩子吃垃圾食品的此类方面的研究没有讲到点子上, 低估了 promotion 的影响力。

Y/N/NG : 1.YES; 2.NO; 3.NOT GIVEN; 4.NOT GIVEN; 5.NO; 6.YES

### Passage2: 彗星撞木星

题型: Multiple Choices & Summary (有词库) & Table Completion

内容: 苏梅克—列维 9 号彗星撞击木星 (shoes-maker-9 和 Jupiter)

Multiple Choices:

- 1.B 认识 (very little);
- 2.B (关于 origin 的认识 第二段开头说是 sophisticated mystery);
- 3.D (就是说 origin 怎么产生的, 文章中说是我们太阳系 solar 产生的时候产生的 我看看去 选的 D C 是说是 distance planet 产生的 反正不是我们这个太阳系的产物);
- 4.A (实在不记得了);
- 5.A (这个是那个增加了 unknown knowledge)

Summary: 1.20 years; 2.released; 3.wider; 4.N/A

Table Completion: 标识木星的三重结构、组成元素和体积 (尺寸)

### Passage3: 明星天才 (Talent Star)

题型: 段落 Matching & Short Answer Questions & T/F/NG

内容: 讲到人类的天赋, 大致描写了历史上几个音乐天才和西方经典乐的一些数据, 然后又给出反方观点, 认为对于天才的分类辨识与认知并不精准, 提到了练习的主要性, 还给出了一些体育明星例如乔丹的例子。然后又进一步提到天赋对于工作的影响, 以及不同的 training 方式会造成如何不同的结果, 来反证天赋并不是唯一影响人们表现的关键。

Short Answer Questions: No More than TWO Words

1. ten percent (第二段)

2. N/A (问 which is little 什么)

3. learning goal (问什么能使得员工 improve, 最后一段 F)

T/F/NG: 1. NOT GIVEN; 2. FALSE; 3. TRUE; 4. FALSE; 5. TRUE

## 阅读真题 V100410

### Passage1: 洗涤剂公司的发展与成功案例

内容:

Question types: Matching (5); Multiple Choice (4); 人物观点配对 (4)

大致内容: 关于一个家族企业 Ozleen, 经营洗涤用具, 如何获得成功。其中一个产品 Shower product 在营销过程中遇到的问题。

### Passage2: 广告欺骗

Question types: T / F / NG (5); Labeling (4); Multiple Choice (4)

大致内容: 介绍广告欺骗的。关于一个 ball 一样的治疗流感的药。然后有人疯狂买药。广告误导了消费者去买这些药。因为它给了广大消费者一个印象就是“要么花 100 磅买药。要么得流感”。一种 flu 广泛蔓延, 尤其在 London。一个公司发明了一种类似呼吸器的装置 然后一女患者因为这个得了 flu, 她丈夫要告这个公司并拿回买这个装置的 100 法郎, 两个律师出来说明自己的观点。

### Passage3: Personalities (人的性格从心理学上的分类)

内容: 关于 4 种人类性格。第一个有自信并热心, 属于胆汁质; 第二个, 没自信需要 directions 第三个 soft-hearted and caring, 属于多血质的; 第四个有自信但是太喜欢挑战不是很受欢迎。这些不同类别的特点会影响到个人性格, 给工作带来一定影响, 在和 work 的关系中, 职场上一个 work team 里这四种性格都是必须的。

文章结构很清晰, 第一段讲有人总结出了这四种性格; 第二段列出这四种性格并简要解释; 4 - 7 段按照第三段的顺序详细说明优缺点; 最后, 第八段总结说明在 work team 里, 不同性格的员工的特点和作用。

## 阅读真题 V100415

### Passage1: MARKETING

Question types: T/F/NG; Choice

大致内容: 讲的是有关于市场的文章。提到了 THE BODY SHOP 和一个 B&J 冰激凌店 关于传统 CONCEPT 和新型的, 考虑 SOCIAL WELFARE 的 CONCEPT。前面 4 道题是判断的。后面 9 道都是 6 选 3。关于新型理念包括什么, 为什么 B&J 成功以及为什么 THE BODY SHOP 是新型 MARKETING CONCEPT。

### Passage2: 关于 DUDDLING 的

Question types: Multiple Choice; Summary;

大致内容: 介绍广告欺骗的。关于一个 ball 一样的治疗流感的药。然后有人疯狂买药。广告误导了消费者去买这些药。因为它给了广大消费者一个印象就是“要么花 100 磅买药。要么得流感”。一种 flu 广泛蔓延, 尤其在 London。一个公司发明了一种类似呼吸器的装置 然后一女患者因为这个得了 flu, 她丈夫要告这个公司并拿回买这个装置的 100 法郎, 两个律师出来说明自己的观点。

### Passage3: CAVE ART

Question types: Yes/No/Not Given; Matching;

内容: 讲的是有关于 Cave Art 的文章。前面有五道 Yes/No/Not Given. 然后有五道左右的 Matching 是段落细节配对。另外还有五道 Matching 是给上句选下句的, 都比较好定位。

## 阅读真题 V100417

### Passage1: Pea

Question types: 特征 Matching (5); True/False/Not Given(5); Sentence completion(3);

大致内容: 讲了 3 种豆子的种植方式。

1-13 P1 说一个人种不同的 nuts,

1-5 配对, 三种 nuts A. A\*\*nuts B. match\*\* nuts C. maple nuts

1. 能够自行防御昆虫, 选 B

2. 成熟快, A

3. 叶子少, B, 文中上 semi-leafless

4. 树干粗, A

5. 做动物饲料, C, 给鸟吃的。



6-10 是 T/F/NG

6.这个人一开始愿望就是种 nuts, F, 因为文中说他一开始想做 biological scientist, 因为竞争激烈, 没当上;

7.做生物学家和研究 nuts 需要一些相同的背景, T, 因为当主人公自己的话, 说两个工作最主要的都是 observation;

8.A\*\*nuts 比较干净, 因为长在树上, NG, 文中只说 A\*\*nuts 干很粗, 没有提到干净;

9.breach match\*\*nuts 的价值更高, F, 因为文中说了 match\*\*nuts 存放不长, 一旦 breaching, 就从绿色变白色, 价值立刻跌了 30%;

10.种 nuts 比种花难, NG, 文中只说前者很难, 没提到种花;

11-13 是填空, 试验种植 nuts 的过程

11.根据特殊需要, 选择特别的 traits, 来种特定的 nuts;

12.种在 glasshouse room 里, 有助观察, 忘了是 glasshouse room, 还是 glassroom house, 反正跟文中走就是了

13.需要进行一系列 trails 来观察 nuts 的生长。

## Passage2: 环境对孩子的影响

Question types: Diagram(5); Summary (3); Yes/No/Not Given(4); Multiple choice(1)

大致内容:

14.来自父母 Genes 的影响, 占了 40-50%;

15.环境因素分两种, 第一是 shared 的环境因素, 这种因素涉及了所有的 siblings;

16.但作用不超过 10%;

17.另一种 non-shared 的环境因素;

18.这种因素占了 40-50%;

19-21 是小 summary, 在文章前面的一个段落里, 定位很明确, 是这个的四个理论中的 3 个;

19.父母给予孩子的影响很快会被同龄人的 influences 所冲击;

20.说明孩子在另一文化中所得到的 variations of knowledge 在增长;

21.父母和孩子的很多 interests 有冲突;

22-25 是 Y/N/NG;

22.家里孩子越多, 环境影响越大, NG, 没有提到孩子数量与影响的欢喜;

23.双胞胎的研究结果有些 unexpected, Y, 文中说 one might think...but...;

24.这个人的研究结果和当时的很多其他研究相同, N, 因为文中提到这个的研究被认为当时最具争议的第五名;

25.孩子相对父母的语言更喜欢同龄人的语言, 文中是这样说的, 说孩子的文化最早来源于父母, 但很快就被同龄人的文化占了优势, 然后举了个例子, 说孩子小时候, acquire 语言从父母这里, 后来有了同龄人, 语言也是 culture 的一种, 应该是对的。

26.多选题, 说作者对于这个研究结论的看法, 说着研究有 biased, 因为文中最后几段作者一一分析了几个理论, 分别指出了其在某些头绪人群中不成立, 最后结尾尽管说基因的影响已被生

物学研究证实，但是环境的影响还没有证据，这是针对全文讲的，并不是针对这个研究。

### Passage3: Smell (嗅觉)

**Question types:** Heading (6); Multiple choice(4); Sentence completion(4)

大致内容: 27-32 Heading

27.A 讲了 smell 和 feeling;

28.B 讲了 smell 和 relationship, 这里文中说了很多人可以通过味道辨别家人;

29.C 讲了 smell 是非常重要的感官, 文中说了人的 smell 其实很灵敏, 快于其他感官;

30.D 讲了描述 smell 的困难,

31.E 写了未来的研究, 文中借几个研究说明 smell 还有很多未解之谜;

32.F smell 在特殊人群中的影响, 文章写了不同文化理解味道的差别;

33-36 选择题, 定位很简单

33.问你前言告诉你什么, 选说明我们只有当 smell 被 damage 的时候, 才知道他的重要性。文中斜体字的前言说了当 impartial smell 发生时;

34.B 段的例子说明了什么, 选 A 我们在不知不觉中使用了 smell, 文中最后说, 婴儿通过味道辨认父母, 伴侣通过味道辨认双方, 结尾说当我们还有反应过来是, smell 已经做了选择;

35.C 段说明了, 选 C rejecting a common fact, 这里文中一开始就说 smell 很重要, 但人们没有一道它的重要, 总觉得人的 smell 没有动物灵敏, 结尾说, 其实很少量的 smell, 我们就可以有反映了, 我觉得其他都不太对;

36.E 断提到了一个问题的目的说明, 选 D smell 的定义还不清楚, E 段有两个问题是不知道味道到底是 one taste or two, 第二个问题是为什么可以 smell 到没有味道的 chemicals。

37-40 填空题, 定位在全文, 但都蛮简单的;

37.夫妻通过嗅彼此的 clothing 就可以辨别对方;

38.有些语言无法描述特殊的气味, 因为缺乏 vocabulary;

39.发现可以嗅到没有味道的 chemicals;

40.同一种味道在具有不同 culture 的国家, 意义不同

## 阅读真题 V100424

### Passage1: Noise (噪音对孩子的影响)

**Question types:** Matching(6), Multiple Choice (4); Short answers (3)

大致内容: 文章列举了新西兰小孩受噪声的影响的情况。讲到 noise 对小孩的影响, 比如对于那些有多动症 (autism) 或者其他语言障碍, 听力障碍的小孩所带来的影响。

第一道 matching, 描述 proportion of...is disorder 的在 A 段, 讲 Global work team effort 的在 B 段, 此段提到了一个 International 的一个项目, 包括 New Zealand。要求一个大家合作的在最后一段, 文中最后一句提到了, 讲一个 National policy initiative 的在第二页中间那一段,

就是 New Zealand 的一个 Strategy 那段, 讲 noise level 的其中一个原因是在第一页中间 C 段, 某专家做了研究, suggest sth, 等。还有一个是 list 了一系列出了 autism 之外的孩子也容易受 noise 影响, 应该是在列举了语言障碍等等那一段。

接下来是简答, 相对简单。

再下来是到多选题, 讲教室内 noise 的原因, 有一个是 cooling system, 还有一个是 teaching practice。原文提到了教师外的一些活动, 多是教学相关以及一个 cooling system 的同义替换, 多数能猜测得出。

最后一道题是本文的写作目的, 就是本文是要引起大家对有听力障碍的小孩的注意。

## Passage2: Tulip (郁金香)

**Question types:** Matching; T/F/NG; fill bank (3)

**大致内容:** 讲荷兰郁金香的历史跟发展。在 matching 题中, Indication of the money in 17th century 是 B 段, 文中大意讲到了当时的钱无法计算, 相当于一个 wealth merchant 的财富。17th century 前 tulip 的程度是 D 段, 将在 155 几年在荷兰, 德国等地的流行。C 段讲到 the difference between tulip 和 high-tech shares。F 段比较 tulip 和其他花, 在第一页末段, 延续到第二页首段。

T/NG 有一定难度

接下来三个填空

第一道是荷兰在 independence 专注于什么, 貌似 commerce。

第二道 Merchants build houses with flower gardens

## Passage3: Serendipity (意外新发现)

**Question types:** Headings ; Multiple Choice (3); 填空 (5)

**内容:** 文章大意讲科学研究中 induction 和 deduction 就是说演绎和推理, 就是一些 basic knowledge, 然后引出了一个新的词语“Serendipity”, 是 H 开头的某 writer 引用的, 选自于一个 fairy tale 的, 第一段讲基本的东西, 第三段讲某词的来源。第一段还有第二组选择题第一题的, 就是问 deduction 是指的什么, 在原文的第一段的最后一句话 the latter 如何, 即答案。大意讲在做实验的时候不知道结果的怎么样。

第二段包含一道选择题的答案。第三段就科学家们不大相信这个说法, 因为挑战了权威。第四段用了另外的例子, 几个不是 academic 的人物的例子。

最后一段中举了某例子, 大意为本来打算一个人去某地清净的旅游, 没想到去了之后巨多无比的人, crowd, 其中一选择题问举这个例子意在什么, 其实本意是说 reality 是和 expectation 不一定一致的, 而与 nature 之类的无关。

## 阅读真题 V100508

### Passage1: Childhood

内容:

**Question types:** 判断 True/False/Not Given; 简答 short-answer questions

**大致内容:** 有关童年, 说了历史上是什么样子的, 童工, 学校, 从中世纪一直到 18.19.20 世纪的变化。

**Passage2: 气候对国家经济的影响**

**Question types:** 段落信息 Matching ;完成句子 Complete the sentences

**大致内容:** 天气跟经济发展的关系, 天气越冷的地方经济越好, 但新加坡是反例

**Passage3: Speech Act and Philosophy**

**Question types:** 选择 multiple choice, 配对 matching; 判断 Y/N/NG

**大致内容:** 讲语言的应用, 语法啊, 句子判断, 表达什么的

## 阅读真题 V100515

**Passage1: 老龄员工 Grey workers (04 年高频复古文章)**

**Question types:** YNNG; MC

**大致内容:** Grey workers, 讲老龄人工作好不好, 优缺点什么的。当中有两道题是让你选老年人工作的好处, 还有年轻人工作的坏处, 要注意题干问的是什么, 否则容易选错。

**参考答案**

1. sun of canada 用更多的加拿大人工作 NG

2. 日本人更按工作时间付钱 Y

3. 日本的职员工作时间比过去长了 N

还有 1 个不记得了

**MC:**

聘用老人的好处:

能够处理好人际关系; 能预见可能出现的错误

聘用年轻人的坏处:

容易跳槽; 没有老人接受的教育好

就最后一个选择 main purpose, 最后作者希望大家关注老人的工作价值。

**Passage2: 英国村庄的变迁 (Twins 2007/2/10)**

**Question types:** List of Headings(?); 无选项 Summary(?)

**大致内容:** 内容大概是 VILLAGE 多种多样, 不一样的地形建造不一样的村庄; 一类是 CROPS FARMING, 用到工具, 但工具不是家家都有所以要合作; 一类是 ANIMAL FARMING (好象文章里有专用名词, 但我没注意到), 人和 SHEEP COW 都住在 LONG HOUSES 有个和水有关



的，要建 DIKES。还有一类没有具体解释，先人住在 GIVEN PIECE 后代就在周遍附近建散碎的房子什么的。还有就是 village 和 helmet 都提的蛮多的，helmet 应该也是 village 的一种形态吧。

### 参考答案

S: Homesteads, farming.....

### Passage3: 澳洲动物灭绝

**Question types:** Multiple Choice(6); Matching(3); Yes/No/Not Given(5);

**内容:** 讲澳洲动物的灭绝问题以及很多动物的尺寸变小。先是说由于不清楚 The date of extinction 于是不知道灭绝是由 climate change 还是 human activity 引起的，下一段说了 climate 怎么 change，后面几段说为什么澳大利亚物种普遍比较小，大型物种很多灭绝，因为 soil 和 climate，再后面还说人类扑杀大型动物也是原因之一，最后一段说 European 的到来也导致小型动物灭绝（澳大利亚的动物太悲剧了）森林的火少是因为食草动物多，欧洲人来导致部分小体型动物灭绝，大动物灭绝是因为时间不够进化，动物体型变小是因为大的被人杀了，动物数量变小是因为人的捕猎 skill，蛇是最大的食肉动物是错的，它是最大的爬行动物，灭绝对 giant mammal 的影响有一定的 limited。澳洲的大型动物不如亚洲和非洲的因为生活环境提供的食物少。

## 阅读真题 V100520

### Passage1: 植物染料

**Question types:** T/F/NG (4); Flow Chart; Short Answer (3)

**大致内容:** 关于美国一种农作物的种植，从中可以提取能量和油品，其中包括酒精，用农作物做酒精替代能源。还讲到关于种植小麦，大麦，高粱等并利用其开发新能源。

### Passage2: 动物的冬眠

**Question types:** Matching (5); Matching (冬眠状况跟动物的匹配); 填空 (4)

**大致内容:** 各种动物的冬眠情况,不同习性的动物在冬眠的时间,方式方面的不同。内容相对简单。

### Passage3: 工作与科技

**Question types:** Matching; True / False / Not Given(5);

**内容:** 科技进步对人的影响，讲到不同的专家在科技方面的理论和他们的具体成果，科技带给人类的影响包括副作用。

## 阅读真题 V100529

### Passage1: Otters 水獭

旧(2007/4/28 2007/8/11 2006/12/16)

Question types: Matching; Short-answer Question;

大致内容: 说水獭的生活习性,鼻子很灵可以和狗一样,但是视力很差,不过不影响它捕鱼,它很害羞不喜欢群居,虽然食物充足,但是就在很近的地方捕食不跑远。

第 1 段讲 otter 的 shape, 比如它有 powerful claws 能游得很快, 还有它的 waterproof 功能的外层在 salt water 里会被腐蚀什么滴, 所以他们一般生活在 coast?

第二段, 讲 otter's sense and underwater vision

第三段 otter 比较害羞, inhabit 会在没有人的地方, 有其他的 otter 已经占领的地方他们也不会去挤的, 还有个什么 coastal otter 有题。

第四段就是说他们的繁殖

第 5 段是 reproduction 机制及小 otter 多久才长大。

第 6 段: 是将污染农什么的导致数量减少

第 7 段: conservation 还是很有效的。。然后才有了法律措施将 otter 列为濒危动物

答题:

- 1 一种 aisan 的什么种类的水獭没有什么能力: swimming speed
- 2 什么影响水獭的体温还是什么的: salt water
- 3 什么种类的水獭占据很小的活动范围吧: costal otters
- 4 他们偶尔吃什么 mammal moles
5. 问水獭的什么感官最差: sense of sight

M:

说它的 fitness-purpose 特性是 A 段

有个未进化的功能是在 C 段

讲啦他们的成熟 mate 的 4 个阶段 E 段

social characteristic 好像是说他们活动范围小那个

还有一个什么项目失败是因为农业的关系在倒数第 2 段.

最后一段是说它得到法律保护什么的.

### Passage2: 人的认路机制

Question types: Matching; Multiple Choice; True/False/Not Given;

大致内容: 讲人类的 navigation mechanism. How we find ways? 大概就是说我们平时怎么定

位，怎么找路的。在迷路的时候，运用多种方法回到 starting place/destination。有时是将各种方法结合。讲在陌生城市迷路了怎么办，认路的 3 种方式：guidance、path integrating、route following。中间讲到 insect 是怎么找路的。

参考答案：

M:

Matching different features with the three types of methods

three methods: guidance; path integration; route b

第一个是问别人

第二个是找一个刚路过的好认的建筑物 然后从那开始找要去哪里

TFNG:

T/NG/F/F/T

说的是问路一般都能得到比较好的回应 reaction 之类的 NG

说的是 path integration 比 route 更费脑力 False

最后一个说人们在到一个什么地方脑袋中会有一个 exact“map”我选的 False

是 along the way collect information 类似的

### Passage3: 英国建筑 旧(2007/2/10)

Question types: Multiple Choice; Sentence Completion

内容:

讲的是英国的 ecological architecture。罗马离开英国后的建筑的一些变化，不同时期的建筑，有个时期的建筑是以 status 和 wealth 为主，材料是 glass，最后说了二战后的建筑的一些变化。

按时间顺序，罗马--不列颠时代，16 世纪，17 世纪，early 20 世纪，before 二战和 after 二战。是英国建筑，从罗马入侵（持续时间长）的影响到中世纪外向的建筑风格（玻璃为流行的装饰品）到二战前受大陆影响不深到二战后因流亡国外的国王回归带来的影响。关键点：1。以前盎格鲁撒克逊都用木头屋子，所以没什么人看见了 2。有一种什么式的建筑 me\*\*\*\*\*，很长拼不出来。受欢迎是因为 function，所以对应选项是 useful。3。glass 一度很流行因为代表 status 和 wealth

参考答案

MC:

- 1) 罗马人撤出后其对英国的建筑风格的影响仍持续，一个叫 Medieval 的建筑 immense/useful（我选了这个）/decorative/
- 2) 6 世纪的英国建筑就不像 Medieval 那样 inward,而是 outward, 17 世纪的英国建筑如何受影



响，文章好像是说查理 2 世吃了败仗什么的，然后欧洲大陆的建筑风格就影响了英国，所以我选了个 monarchs 的这个

4) 为什么英国建筑受到地中海国家的影响？

(这里我记得是因为战事和动乱使得 noble 和? 流亡到国外，之后他们强势回顾，带来了外国因素，所以答案应该是另外一个，反正不是 craftman)

5) 什么导致二战后英国建筑的变化？

我选的是 shortage of housing

S:

问你 Anglo-Saxon 建筑没有 survive 因为 made of wood

16 世纪的建筑用来彰显:status; wealth

glass 在当时是 an expensive commodity

某个人擅长 handling classical style:

某个人是做 furniture; textiles 但他推崇手工制作的理念也被 architect 所学

还有问一个英国的建筑师造 conservative 的房子，要填这人的名字(这段好几个人名，要花点时间看)

20 世纪对建筑的 commission shifted from individuals to (local government authorities)

## 阅读真题 V100605

### Passage 1

文章标题	IKB 造船 (旧 2008/1/26)
文章大意	伊桑巴德·金德姆·布鲁内尔 (Isambard Kingdom Brunel, IKB) (1806年4月9日朴茨茅斯-1859年9月15日伦敦) 是一名英国工程师，讨论他的贡献在于主持修建了 Great Western Railway、系列蒸汽轮船和众多的重要桥梁。第一段写的他在哪学习的，14 岁时候去了哪里，后来去给他爹负责的一个工程帮忙(名字就是 A 选项，T 什么什么桥)，在 cavein 阶段就受伤了，然后转到第二段，说他在养伤期间准备开发一个新桥，也就是 B 选项，本段最后一句说从 1846 年建好之后一直到今天还在使用，后面有个段落配对题答案就是这里。然后后面 2-3 段说的 Bristol-London railway，其中一段说

	<p>当时地主不希望铁路通过自己的地盘，不想要一个混乱的交通系统，这时 IKB 就去跟他们谈判并且成功说服，这里也是段落配对定位段。然后有一个桥 C 说是因为工程材料不合格然后维修费用太高所以不用了，还有一个桥说是没等建完这人就挂了，所以另外一个公司替他完成的，下面有个 matching 选这个。</p> <p>然后就到了说他造船的事迹，第一个船是 Great Britain(应该是这个名字，反正就是 D 选项)，说造了这么一艘船通航 Australia，可以装下47个人，成不成功好像没说，反正下一段接着就说他成立了一个相关的公司叫 Great western,也就是 E 选项，与答案无关，再下一段出现了 G 选项，说是他认为是船体大小导致不够成功，于是准备建个大船，目的是可以横跨大西洋途中不加油（神神经的）...然后选了另外一个人来帮他建造，其间就遇到了经济问题无法完成，完成的时候他又病重没去首航，后来由于船体过大，去澳大利亚运人不经济，去大西洋哪得运货也挣不回来，于是就停了，也就是 delay repeatedly 了。最后一段说后来大船被另外个人买走了，用来运输电缆，统统放在甲板上怎么怎么的，反正就是配对那个主角一开始没想到的用途那道题了</p>
<p>题目类型 M  S</p>	
<p>参考答案 M:</p>	<p>系列蒸汽轮船和桥梁配对他们的最终命运</p> <p>1.问有 finance problem 的选 G-great eastern</p> <p>2.问这个人不负责的项目是-A 选他爹哪个项目，当时他受伤了，后面顺序记不清了，有个问不是他亲自完成的项目-选 B，是另一个英国公司建的</p> <p>一道说是建好没多久就不用，选 C 是个大桥说是工程材料不合格然后维修费用太高所以不用了</p> <p>另一问的 delay repeatedly 项目选 G，一道问他没想到有其他用途的选最后一段，其他记不起。</p>

	<p>S:</p> <p>unprofitable reason 是由于 (large size), 首航要去 Australia, 后来用来 lay telegraphic cable.</p>
--	--

Passage 2

文章标题	污染
文章大意	美国佛罗里达州的一个坝什么 restore 污染
题目类型	<p>M</p> <p>TFNG</p> <p>S</p>
参考答案	<p><b>M:</b></p> <p>有三个人四个观点。</p> <p>第一个 result in salty 是谁的观点</p> <p>第二个人认为是农业的氮排放惹的祸。</p> <p>第三个人为不是氮排放。</p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>F</p> <div style="text-align: right; border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;">  <p>加微信 IELTS51 看最新机经</p> </div>

	nitrogen poured in different types of crops NG 当地经济依靠旅游 T
--	--

Passage 3

文章标题	科幻小说
文章大意	讲科幻小说 好多小说人名和小说的内容配对  According to science fiction writer <u>Robert A. Heinlein</u> , "a handy short definition of almost all science fiction might read: realistic speculation about possible future events, based solidly on adequate knowledge of the real world, past and present, and on a thorough understanding of the nature and significance of <u>the scientific method</u> ."  <u>Vladimir Nabokov</u> argued that if we were rigorous with our definitions, <u>Shakespeare's play <i>The Tempest</i></u> would have to be termed science fiction.
题目类型	MC  M (人名+小说内容)  YNNG
参考答案	<b>MC:</b>  一题我选了第三个c (attitude)  二题4th paragraph (readers of**also read**fiction)  三题忘了

	<p><u>M:</u></p> <p>第一个哈姆雷特啥的</p> <p>有一个 moon 的 选实现以后的发明</p> <p><u>The Moon Is a Harsh Mistress</u> is a 1966 <u>science fiction novel</u> by <u>American writer Robert A. Heinlein</u>, about a <u>lunar colony's revolt</u> against rule from Earth. 它成功预测了人类登月</p> <p>下一个是***不记得了</p> <p>下一个是 alternative view</p> <p>最后一个是 A.government</p> <p><u>YNNG:</u></p> <p>difficult to tell the difference NG</p> <p>concern about the consequence of the science N</p> <p>fiction story 的作者 always 喜欢 predict future. 这道应该是 N。</p>
--	--

## 阅读真题 V100617

### Passage 1

文章标题	Global warming 全球气候变暖对旅游业的影响
文章大意	文章列举了全球气候的变化给旅游所带来的影响，第一大题是四个判断题，前两个相对来说简单一些，后面两个则有一定的难度。第二大题的完成句子总体难度一般。第三大题为科学家人名及其言

	论的配对，难度也是适中，都能够在原文中找到答案。这篇文章科学性较强，曾出现在某本杂志中。
题目类型	T / F / NG  Sentence completion  Matching
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	<b>Lean production 精益生产</b>
文章大意	这篇讲述的是汽车制造的一种方法，里面有说手工生产和流水线生产 mass production 的优缺点比较，just-in-time 和自动化生产。里面涉及的是 operation management 的知识，比较专业。前面七题标题配对有一定难度，后面四题完成句子相对来说难度适中。
题目类型	Heading  sentence completion
参考答案	暂无

### Passage 3

文章标题	<b>北极生物圈</b>
文章大意	该篇文章的生词较多，是三篇中最难的一篇，讲述的是北极生物圈的相关内容，其中有提及到北极浮冰。前面四个选择题难度一般，中间的配对有一定难度，最后的简短问答难度也是适中，最后一个题目为 what the length of ....seasonal breed.....之类的，比较好找。
题目类型	Multiple Choice

	Matching; short answer questions
参考答案	暂无

## 阅读真题 V100619

### Passage 1

文章标题	<b>Crowd and density (简单) 旧 2008/1/12</b>
文章大意	<p>讲的是人口密度和人口拥挤。crowd and density 对人的影响,包括行为、工作表现、情绪等。然后讲的男人更容易受到 crowd and density 的影响,进而催生一些暴力事件。最后是一些关于改善 crowd and density 可以实施的关于生活空间、工作环境什么的建议。一个科学家报了关于老鼠挤在一起出现 N 多问题,然后再说其实 density 不一定影响人的行为,比如看球,看完比赛散场了就会 crowding 了,应为注意力都在距离上了。</p> <p>A 段: 已经给出例子。</p> <p>B 段: crowding and density 的定义。</p> <p>C 段: 一个关于 rat 的 experiment。</p> <p>D 段: Research 基于上一段的 rat's experiment。(老鼠研究完了这次是找 human 来做 research。)</p> <p>E 段: The effect of crowding。</p> <p>F 段: The negative effect of crowding。我记得这一段有一个细节是说监狱里面的男哥们比女哥们更加 dangerous。选项有这个的干扰项 dangerous of effect,我没有选。</p>



	<p>G 段: Advice for crowded work environment。不确定.文章里面有说如果在比较挤的房间里面放上一些 picture 的话会比较好.那就是 advice 咯。</p>
<p>题目类型</p>	<p>LOH (9选6)</p> <p>M</p> <p>S</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>LOH:</b></p> <p>vii/ix/iv/vi/v/iii/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Paragraph B- Definitions of the key terms</li> <li>2.Paragraph C- Nature and results of Calboun's experiment</li> <li>3.Paragraph D- Other experiments on the base of Calboun's experiment</li> <li>4.Paragraph E- 什么情况会引起 the feel of crowding</li> <li>5.Paragraph F- Effects of crowding on people</li> <li>6.Paragraph G- Advice about how to work in difficult conditions</li> </ol> <p><b>M:</b></p> <p>一个是匹配 factors contributing to crowdness</p> <p>一个是匹配 crowdness 的 negative effects</p> <p><b>S:</b></p> <p>competition/control/privacy/attracted/other competitively/ male prisons/help</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.如果拥挤了人们的 focus 就放在 (personal space) 上了</li> </ol>

	<p>2.人如果没有 (control) 就觉得 crowding 了</p> <p>3. 人们觉得(privacy)受到威胁就不爽了</p> <p>4. 人们如果在拥挤环境就不会 (attracted) 这个对于 (male) 尤其正确。 在 (male prison) 也特别容易出现打架</p> <p>5.人们还不会彼此 (help)</p>
--	--

### Passage 2

文章标题	防打扰系统
文章大意	<p>说一个防打扰系统 BESTCOM 如何帮助上班族处理各种 EMAIL,自动转接电话等等。说人们老是被手机邮件之类的打扰,然后就有一堆人去研究他们怎么被打扰了,是会接受打扰还是不爽,然后后半部分一个 bestcom 弄了个系统出来可以帮人们选择性的转接电话什么的,讲了一下这个系统怎么运转的。</p>
题目类型	TFNG
参考答案	<p>NG/T/F/T/T/NG/</p> <p>被打扰的话会 put up with it 而不会不爽.TRUE;</p> <p>人们往往有个 misperception about whether they are busy or not,TRUE; bestcom 鼓捣出来的这个系统可以跟别的 office software 兼容.TRUE。</p> <p>不是对所有职业都做了观测 False</p> <p><b>S:</b></p>

	<p>users are doing/ company direction/ computer/reschedule the cell/ meeting/message</p> <p>第一题说 电话转接系统会比对看看这个人是不是忙.以及电话来的人和公事 what (relationship)如果是在电话本查到的人.但是这个人比较忙就给你留个 (message) 告诉你这个人忙呢 一会再给你 (reschedule) 电话时间</p> <p>如果发现这个人不在办公室.就给你转到 (cellphone) 上去.除非这个人在 (meeting)</p>
--	--

### Passage 3

文章标题	早期人类航海迁徙 Pacific navigation
文章大意	<p>移民的一些调查.南亚人如果航海到太平洋上的岛屿.不同专家对其的研究方法和成果</p> <p>大概说以前的人在太平洋怎么 voyage 航海的.研究 south Asia Pacific 人怎么划着 canoes 渡船的.然后拉了一大串人出来做 research.各有各的方法.有人自己弄了个古董仪器就亲自漂去了.有人带着最新的高科技去漂.有人研究当地人的心理.还有人坐在实验室里整了个模型来算.然后最后有个段落对他们这些 research 的评价总结。</p>
题目类型	<p>MC</p> <p>M (人名+小说内容)</p> <p>YNNG</p>
参考答案	<p><b>YNNG</b> (参考 Y/NING/Y/Y/A/A/B/D/C/C/A/B/F)</p> <p>一开始讲什么什么岛.流经还是来自非洲南部</p> <p>然后二十世纪初.这“货”就有了.....但是直到后来被美国的一个 AXX 的人第一次正式发表在什么什</p>

	<p>么期刊上 False</p> <p><b>MC:</b></p> <p>基本上一个科学家一道题,问他们怎么 research 或者 discover 了什么</p> <p>一个科学家研究了.说古代人划着 canoes 成功那是运气</p> <p>另一个科学家,自己也不靠科技力量 canoe 着验证了.人家古代人其实看的星星月亮划船过去的</p> <p>还有个用先进仪器划着试验了.说其实古代人技术挺好.还用人力.不只是风力划着移民的</p> <p>最后一个大牛直接研究两个大陆人的语言.找到科学的依据.和现代人的祖先了</p>
--	---

## 阅读真题 V100626

### Passage 1

文章标题	考拉
文章大意	<p>讲澳大利亚考拉 (Koala) 近年死亡的原因, 动物园的观点以及政府态度。介绍了考拉数量减少的原因, 考拉的一些习性, 和在澳洲人民和考拉的关系。</p> <p>第一段 考拉由于桉树减少以及被猎杀等原因减少, 但最大的伤亡是被汽车撞死的, 而且是在野生环境 (出了选择题)</p> <p>第二段 bush fire 导致问题</p> <p>第三段 另一个原因, 考拉吃完树叶要休息21h 才能完全消化</p> <p>第四五段 介绍考拉的习性, 没有攻击性, 但是很敏感</p> <p>第六七八段 讲澳洲以及伦敦的动物园饲养考拉的问题, 提到考拉体重突然下降是唯一鉴定考拉生病的征兆。(Y/N/NG 里出题有鉴定考拉生病很难) 还提到了考拉更喜欢像抱着树一样抱着人 (也在 Y/N/NG 里出题了)</p> <p>最后一段说澳洲政府用政策改变了动物园的饲养方式, 但可以做的更多。</p>

题目类型	Multiple Choice & Y/N/NG & Multiple Choice (主旨)
参考答案	<p>Multiple Choice: 在文章的前面部分可以解决这几道题目,基本上是一段出一道题。</p> <p>1.考拉大多数死于什么原因,文中说 CAR,所以选死在路上 on the road;</p> <p>2.考拉依靠什么将食物完全消化掉,文中说考拉需要坐着不动很长时间才能消化掉 选 no active 那项吧</p> <p>1.C; 2.C; 3.A; 4.C; 5.A</p> <p>Y/N/NG: NOT GIVEN (提到考拉喜欢在游客身上爬的概念,但没有比较它们不喜欢人们用手托着它们)</p> <p>1.YES; 2.NO; 3.YES; 4.NOT GIVEN; 5. YES; 6.NOT GIVEN; 7. YES</p> <p>Multiple Choice: 推断文章的作者。A.记者</p>

Passage 2

文章标题	桥梁共振
文章大意	<p>说一个防打扰系统 BESTCOM 如何帮助上班族处理各种 EMAIL,自动转接电话等等。说人们老是被手机邮件之类的打扰,然后就有一堆人去研究他们怎么被打扰了,是会接受打扰还是不爽,然后后半部分一个 bestcom 弄了个系统出来可以帮人们选择性的转接电话呀什么的,讲了一下这个系统怎么运转的。</p>
题目类型	TFNG
参考答案	<p>NG/T/F/T/NG/</p> <p>被打扰的话会 put up with it 而不会不爽.TRUE;</p> <p>人们往往有个 misperception about whether they are busy or not,TRUE; bestcom 鼓捣出来的这个系统可以跟别的 office software 兼容.TRUE。</p>

	<p>不是对所有职业都做了观测 False</p> <p><b>S:</b></p> <p>users are doing/ company direction/ computer/reschedule the cell/ meeting/message</p> <p>第一题说 电话转接系统会比对看看这个人是不是忙.以及电话来的人和公事 what (relationship)如果是在电话本查到的人.但是这个人比较忙就给你留个 (message ) 告诉你这个人忙呢 一会再给你 (reschedule) 电话时间</p> <p>如果发现这个人不在办公室.就给你转到 (cellphone) 上去.除非这个人在 (meeting)</p>
--	--

### Passage 3

文章标题	<b>Communication of science</b>
文章大意	讲科学方法对普通人沟通的影响, 含部分教授的观点。文中描述了, 科学问题和公众的关系。媒体对于科学现象和科学知识的解释, 对大众的负面影响。
题目类型	<i>Multiple Choice &amp; Y/N/NG &amp; Summary (有词库)</i>
参考答案	Multiple Choice: 七选三。见“文章内容”。 Y/N/NG: 1.YES; 2.NOT GIVEN; 3.NO; 4.NOT GIVEN Summary: 有词库

## 阅读真题 V100710

### Passage 1

文章标题	龙涎香与琥珀 (旧2007/8/18 2006/12/9)
------	-------------------------------

文章大意

关于香水里的某种成分，从 whale 中提炼出2种物质：龙涎香(Ambergris)和琥珀(amber)

第一段只对龙什么香的介绍，第二段有对比两种物质

第一段说 ambergris 这个东西很久以前有了，然后说 ambergris 的用途有 for medicine, spice, 用来制作 perfume 什么的等等（有题，matching）然后说但是人们不知道它是从哪里来的。再就是说在古代 it worth in weight in gold, 当然是贵了。

第二段说 以前人们一直把 ambergris 和 amber 当作一种东西。但是有个叫 Dick 什么的 写了一本书 讲了这两个东西的区别什么的（有题，matching）说 ambergris 通常发现在海面或者 shore, 但是仍然不知道是从哪里来的。Amber 哪是一种什么的，与松树 pine 有关，然后说了 amber 的一些特性 hard, transparent, 等等，用来做装饰品 头上啊什么地方，同样 very costly.（有题，matching）

第三段说 ambergris 是与 sperm whale 的 intestine 肠子里的消化 digest 某种东西有关。以为 intestine 会有题，结果没有，提到了马可波罗，好像与这个发现有关（没题，当笑话好了）

第四段就是具体 describe ambergris 的产生过程了。（summary 题）大意是，sperm whale 吃一种东西 叫 beaks of squalid, 肠子就消化，但是不能完全消化，就转化成了另一种东西，应该是体内的垃圾。这种垃圾是 soft 的，会被 sperm whale 呕吐出来 be vomited up。然后这种东西遇到空气就会变硬 hardens, 于是就形成了 ambergris 了，也解释了为什么 ambergris 总在海面和 shore 被发现。

第五段 说人们为了获得 ambergris 而捕杀 sperm whale 导致了濒临灭绝。给了一个数据 说 in 20th century, 90% ambergris was made in the processing of killing sperm whale.（有题，TFNG）ambergris was still the most expensive product in the whole body of sperm whale, 大意是这样的。



	<p>于是人们就开始采取措施保护 sperm whale， 在工业生产中采用了很多 ambergris 的替代品，例如香水制造业中就用了某种东西，代替了 ambergris。</p> <p>第六段 说 sperm whale 的数量会有 recover 的那么一天， 没题。</p>
<p>题目类型</p>	<p>Matching; Multiple Choice; T / F /NG</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>M:</b> (这里的 amber 还分真 amber 和假 amber)</p> <p><b>A only ambergris B only amber C both D neither</b></p> <p>A expensive <b>C both</b></p> <p>B use in medicine <b>A ambergris</b></p> <p>C sweet smelling <b>A ambergris</b></p> <p>D use as currency <b>D neither</b></p> <p>E seen through <b>B amber</b></p> <p>F refers to in a Book written by Dick xxx <b>C both</b></p> <p><b>S:</b>Ambergris 的产生过程</p> <p>1. <b>beaks</b> of squalid</p> <p>2. xxx be <b>vomited</b>up</p> <p>3. <b>hardens</b> when exposure on air</p> <p><b>Y/N/NG:</b></p>

	<p>1. 20th century most ambergris was made in the processing of killing of sperm whale Y</p> <p>2. 有问龙涎的是什么是不是最近价格升高了 N</p> <p>3. 有问现在龙涎是不是还是香水的主要成分 N</p> <p>4. 有问最近是不是对龙涎有新的用处了 NG</p>
--	--

### Passage 2

文章标题	食物与成绩
文章大意	有个 M 开头的国家, 学校条件很差, 学校有一个什么项目提供免费食物, 对学生成绩的影响
题目类型	List of Headings (7); 填空题; Multiple Choice;
参考答案	<p><b>LOH:</b></p> <p>第一段讲 surprising use of premise</p> <p>第二段讲 none of usual reason of hunger</p> <p>第三段讲 how system operates</p> <p>第四段讲 food affect student's attendance</p> <p>第五段 a surprising outcome of this system</p> <p>第六段 why food helps student learn</p> <p>第七段 a global prespective</p> <p><b>S:</b></p>

	<p>1. free lunch</p> <p>2. student collect (firewood) at home</p> <p>3. after school can get (extra snacks)</p> <p>3. 男女生考试通过率增加了80%</p> <p>4. 吃了东西个头增加了 (50%)</p> <p><b>MC:</b></p> <p>我选了 AC 一些学生在室外上课, 还有一个忘记了。。。</p>
--	--

**Passage 3**

文章标题	<b>Placebo</b>
文章大意	<p>关于 placebo 安慰剂在治疗中的使用, 纯医方面的东西。</p> <p>一个好的医生应该让他们的患者容易理解对病理的理解; ENUR 调查对医生行为的影响;</p> <p>以及药物治疗, 治疗应该更人性化, 还有医患关系对疗效的影响以及安慰剂的效果</p> <p>某医生的研究影响了医生对待病人的态度。</p> <p>。</p>
题目类型	Matching; Y / N /NG ; Multiple Choice;
参考答案	<p><b>M:</b></p> <p>an appointment with a alternative practioner (should last a minimum lengh of time)</p> <p>if practiones have faith in their treatment,they (should have a high income)</p> <p>一个好的医生应该让他们的病理解释 (can be easy understood)</p> <p>if patients get illness (theywill get through by them own) (我选有很多种类的那个, 不确定)</p>

	<p>a conventional doctor who is aware of placebo (should recognize it)</p> <p><u>Y/N/NG:</u></p> <p>Alternative praction is like a placebo Y</p> <p>ENUR research have a influence on doctor's behavior NG</p> <p>scientist know how placebo work No</p> <p>when alternative praction was first introduced. there was a lot of opinion Y</p> <p>alternative 医生能 trigger 疗效 Y</p>
--	--

## 阅读真题 V100715

### Passage 1

文章标题	印度 stepwell
文章大意	<p>主要介绍一个古印度的收集水的设施建设。有关 stwell 的具体介绍大家可以参考这个网站：</p> <p><a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Stepwell">http://en.wikipedia.org/wiki/Stepwell</a></p>
题目类型	T/F/NG & Short Answer Questions & Summary
参考答案	暂无

### Passage 2

文章标题	立体农业在英国的发展
------	------------

文章大意	主要讲述的是在欧洲，英国、新西兰等国在林地里种植其他作物，饲养家畜等以增加农业收入的事情。
题目类型	T/F/NG & Matching
参考答案	暂无

### Passage 3

文章标题	短信参与电视节目
文章大意	主要讲述的是在欧洲，观众用发短信的方式与电视节目进行互动的话题。
题目类型	LOH & Multiple Choice & Matching
参考答案	暂无

## 阅读真题 V100717

### Passage 1

文章标题	非洲农业（旧2009/2/21）
文章大意	非洲农业，前面一半讲种植，关于 citemene,我理解过去就是一种种植养殖的方法,就是说那个省的人是把树枝烧成灰种树的.先种什么再种什么，男女分工干什么，后面两段讲抓鱼和牲口，没法养牛，鸡和羊很少吃，鱼是重要 cash 来源，最后总结说这个方式无法负担更多人口最后提某人观点，非

	<p>洲农业难以满足将来人口增长。</p>
<p>题目类型</p>	<p>S (5); M (4); Y/NNG (3); MC</p>
<p>参考答案</p>	<p>土地分配问题是基于</p> <p>1. Need</p> <p>2. vegetable cassavas;</p> <p>3. ashes;</p> <p>4. houses;</p> <p><b>M:</b></p> <p>给了 <b>A fish, B oxen, C goad</b></p> <p>goats——special use, such as celebrations'</p> <p>oxen——遭到 pest 的骚扰, cannot thrive</p> <p>fish——the largest part of profit 产生最多的利益</p> <p>fish——卖往外地</p> <p><b>YNNNG:</b></p> <p>1. 当地居民要吃 sheep on a regular time. <b>F</b></p> <p>2. 忙的时候小孩子当劳动力我写的是 <b>NG</b></p> <p>3. 还有基本不用动物种地 <b>T</b></p>

	<p><u>MC: (主旨)</u></p> <p>是说作者对这种 traditional way 的看法</p> <p>选择 C (选 population 的增加 inadequate 提供足够 support)</p>
--	--

Passage 2

文章标题	讲故事 Storytelling
文章大意	<p>说 storytelling 从古*始的方式演变, 又提到了 Aristotle! 顺带 drama, 主要讲了古代人们是怎样叙述故事的, 先用 tool 然后记在纸上和一些材料上, 然后讲到一个人他的研究 (大概) 讲人们听故事如临其境。。然后 drama 分喜剧和悲剧, 举了个例子, 讲人物要有点 weakness 才会有会吸引人看?</p> <p>第二段讲用工具帮助讲故事, 第三段讲用语言讲故事, 第四段讲记录故事, 第五段讲看电影导致人们以为图像很重要之类的, 第六段讲古希腊? 阿同学的理论, 一本书 (诗经?), 第七段讲阿同学怎么讲故事, 故事的两种类型, A 同学讲悲剧, 还有 H 同学是 landmark, 后面两段说的故事里的英雄什么的, 最后一句是说 A 说英雄要有 weakness 才能更吸引观众。</p>
题目类型	<p>LOH</p> <p>M (四个古代地点 答案集中2-4段)</p> <p>S (对应最后两段)</p>
参考答案	暂无

Passage 3



文章标题	石油资源的衰落 Sunset in the oil
文章大意	<p>说各方 geologists 对世界石油储藏量究竟不会用完，能用多久的争论--涉及到很多组织，科学家的理论还有预测。名字太多，前面出现全名的到后面会只有一个姓，有点干扰。前半段一个人讲了70年代有个高峰之后会下降，后半段讲了另一个观点，技术的进步使得原来采集点的使用时间更长之类的。</p>
题目类型	Matching; Y / N /NG ; Multiple Choice;
参考答案	<p><b>M:</b></p> <p>an appointment with a alternative practioner (should last a minimum lengh of time)</p> <p>if practiones have faith in their treatment,they (should have a high income)</p> <p>一个好的医生应该让他们的病理解释 (can be easy understood)</p> <p>if patients get illness (theywill get through by them own) (我选有很多种类的那个，不确定)</p> <p>a conventional doctor who is aware of placebo (should recognize it)</p> <p><b>Y/N/NG:</b></p> <p>Alternative praction is like a placebo Y</p> <p>ENUR research have a influence on doctor's behavior NG</p> <p>scientist know how placebo work No</p> <p>when alternative praction was first introduced. there was a lot of opinion Y</p> <p>alternative 医生能 trigger 疗效 Y</p>

## 阅读真题 V100731

### Passage 1

文章标题	Optimism and Health 乐观与健康
文章大意	人们很少研究乐观的程度以及其对人健康的影响。美国1995的研究表明年龄越大越悲观。有的人认为悲观的人更能看清楚人生，有人又说过度乐观有害处。但积极地想法对健康有影响。各种疾病的人 比如心脏病 有积极想法的人好的快 还做了个比喻就像抽烟的人不一定会得癌症一样
题目类型	Summary; Matching; T / F / NG
参考答案	<p>好像还有实验表明积极想法的人会比一般人活的更长好像是长 <b>7 years</b></p> <p>参加哈佛大学一项研究积极想法的实验的多少人 <b>670 males</b></p> <p><b>lung function</b></p> <p><b>immune system</b></p> <p><b>heart patients</b></p> <p><b>M:</b> (人名或组织名字 找对应他们的观点)</p> <p>1: 不值得作为研究课题, 2乐观等同于不现实, 3: happiness 和物质无关 4: 随着年龄增长乐观人数下降 5: 过分乐观不好</p> <p>第一个是 Pitt Bacon 说乐观可以在某种程度上<b>益寿延年</b></p> <p>第二个(第一个阅读第一面的左页的最后倒数第二段出现的那个人)的观点是<b>过度乐观</b>可能对周围的</p>

	<p>人,特别是悲观的人,产生负面影响</p> <p>第三个好像是说长寿的人除了乐观还是会需要适当的锻炼</p> <p>第四个 乐观与物质,好的物质生活并不意味着人的想法就是积极了(文章中有提到有钱人有的时候还没有穷人快乐,而且有时候即使账户里有相同数量钱的人 他们的想法不同 一个积极一个消极活的也不一样 当然是一个快乐一个不快乐</p> <p>第四个是这个女的后面的一个观点为过度乐观的态度在生活中也是不太正确的,他举例说如果一个人抽烟而且还乐观地认为自己怎么抽都不会得癌,那么他实际上是没有正确地认识到吸烟对身体的危害而毫无保护自己身体健康地乐观最终导致的可能是很严重的后果.</p> <p><u>Y/N/NG:</u></p> <p>link between health and optimistic <b>Y</b></p> <p>说活到95以上人的运动跟其他人一样多 <b>F</b></p> <p>乐观的人比悲观的人人际关系好 <b>NG</b> (因为乐观的人太理想,文中有个说 insufferable)</p>
--	--

## Passage 2

文章标题	鸟类迁徙 Bird Migration
文章大意	<p>先讲鸟有好多 characteristics,鸟类迁移是为了随着集结地变化 食物的数量也会变化 迁徙是为了寻找生存的食物 如果一个地方冬天变冷了但还会有食物 就不会迁徙, 迁徙到北极南极有时 就是很好的说明, 小鸟不需要 parental(要填答案) 就可以飞并且去寻找食物, 鸟在夜晚看不见就像 polit (要填答案) 没有雷达一样</p>
题目类型	Headings; Sentence Completion; Summary

参考答案	<p>Features</p> <p>main reason</p> <p>unexplained rejection</p> <p>success without teaching</p> <p>how to find the way</p> <p>find good moments</p> <p>success even with wind</p> <p><b>MC:</b> 选两个关于鸟迁徙的正确说法，选的 <b>AC</b></p> <p>A travel more distance than they need 说鸟老是飞的比他实际 need 的地方远</p> <p>C need less water at night 说鸟半夜飞不怎么需要喝水。有提到 at night 可以防止 predators and dehydration(脱水)</p> <p><b>S:</b></p> <p>foster-parents/parental, predators, lost, 鸟利用 invisible clue 去飞</p>
------	---

### Passage 3

文章标题	<b>The ingenious Gap</b>
文章大意	<p>讲什么叫 ingenuity, 先给出了定义, 说他不仅仅是解 condition, political 还有利用物质资源的能力之类的。然后说这个 ingenuity 分成几个 type, how much ingenuity we need, 后来讲这些年来发生了很多 radical changes 啊, 但是整个过程有点 slow, 人们可能没意识到它们有多重要, 然后就说了一堆各种各样的 changes, 还有他们对人们的影响, 使人们之间的 interaction 变得多了, 压力变得大了, 环境被破坏了, 之类的。然后后来又讲人们其实不怎么了解 how this society functions, 因为有些学科, 特别是 social 学科因为需要的时间太长了, 发展好慢的。最后呼吁人们应该要去多</p>

	<p>了解。政府各部门也要合作之类的 气候 生态环境不是人类自己构建的系统 想怎样改变就怎样改变</p>
<p>题目类型</p>	<p>Summary; Multiple Choice ; Yes/No/Not Given;</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>S:</b> 四个文章中事实 让你选 对应的含义之类</p> <p>第二个是 ingenuity 不能只有政府 独自 XX,</p> <p><b>MC:</b></p> <p>人类的生存环境 我选的 <b>A</b></p> <p>人类的生存环境不像人类制造的其他环境一样可以随便改变</p> <p>significant cant change 没有察觉</p> <p>B-faster</p> <p>minor 引起大变化。</p> <p><b>Y/NNG:</b></p> <p><b>TT NG N T NG N</b></p> <p>近100年 ingenuity 需求加大 <b>Y</b></p> <p>大量信息更好 grasp current affairs <b>N</b></p> <p>后代会批评现在政府运行的方式 <b>NG</b></p> <p>有些学科发展较快</p>

## 阅读真题 V100805

### Passage 1

文章标题	磁场学 (Magnetism)
文章大意	叫 Gilbert 的科学家与 Magnetism, 先是 G 的童年, 父母是做什么的, G 开始是医生, 剑桥毕业, 很有名, 很有成就, 被 Queen E 聘用, 后来他兴趣转移, 先是 chemistry, 后来觉得炼金术是 fantasy, 就转向物理了, 在 magnetism 很有成就, 发现了 galic 和 magnetism 的关系, 命名地球磁极。
题目类型	Summary; Matching; T / F / NG
参考答案	LOH: 共有 A-H 段, 7 道题 Y/N/NG: 3 道题 1. YES (He is less famous than she should be.) 2. YES (he was a famous doctor before he was employed by Queen Elitherert); 3. NOT GIVEN (he lost faith in medical ...) Multiple Choice: 多选三, G 的 Discoveries: 1. galic 和 magnetism 的; 2. earth...; 3. stars are different distance from earth

### Passage 2

文章标题	定量分析 (Quantitative Research)
文章大意	Quantitative research 在 education 当中的应用, 举了几个人的研究, Paign 做的实验是把液体装在不同的容器里让小孩来说它们的体积是否一样, 觉得这样的问题有误导性, Mehan 的实验是让小孩看一幅 cattle 的 picture, 然后选图片的主题是什么, 答案是 C, 但孩子们都选 D, 认为是 Disneyland, 后来讲定量研究有缺点, 定性研究好, 定性研究的特点, 最后一段讲在 UK 有一个用定性研究的实

	验。
题目类型	<u>Matching (人名观点) &amp; Sentence Completion &amp; Multiple Choice &amp; Multiple Choice (主旨)</u>
参考答案	<p>Matching: 4道题 A.Paign; B.Mehan; C.Donl...; D.三个人一起的</p> <p>Sentence Completion: 1.liquid; 2.valid; 3.picture; 4.schools</p> <p>Multiple Choice: 多选三, 讲 quantitative research 的特征 resercher should be open mind; few interviews</p> <p>Multiple Choice: 选全文 main idea B (教育学生方法的改变)</p>

Passage 3

文章标题	电影评论
文章大意	关于一个叫 metropolis 的电影, 电影是讲未来的人类社会, 最大特点即是 social division 还有什么来着。大多数 people 们在地下生活每天10小时工作简直就像机器, 而 emplo 在最奢侈的地面上享受生活, organisation system 有些部分是与 present-day 的一样的, 这是一个选择题。有点抽象。一个人对一部电影的评论看法,
题目类型	<u>Y/N/NG &amp; Multiple Choice &amp; Summary (有词库)</u>
参考答案	<p>Y/N/NG: 1.NOT GIVEN (电影的主角 F 是导演以1924年在美国遇到的一位工业家为原型的); 2.NO; 3.YES; 4.NOT GIVEN (导演夫妻离婚是因为导演决定留在德国)</p> <p>Multiple Choice: 1.文章没有描述工人的 function 是为了, 选突出主题; 2.N/A; 3.选跟现实比较; 4.作者对于这部电影的评价, 选很好的但是可以更好</p>



	<p>Summary: 作者觉得导演在电影中表达了。。。观点，这个电影描述了在未来人变得像。。。电影里城市由一个。。。F 主导，未来城市的公司只关心 money 和。。。工业的。。。一直没有被导演在电影里描述清楚。</p> <p>abstract: machine; function;</p>
--	---

## 阅读真题 V100814

### Passage 1

文章标题	有机农业和传统农业
文章大意	<p>讲 chemical fertiliser 和 organic farming。有机农业和传统农业之争，有人支持技术（即化肥）提高产量，有人支持有机农业（生态肥）。作者认为，除了这两个，还有第三条路，就是智能农业。</p> <p>分别讲了 chemical fertilise 和 organic farming 各自的优缺点，然后提出未来的 intelligent farming。反正2个都不好，但2个都不能少。</p>
题目类型	Summary; Matching (4个人名+观点); T / F / NG (5个)
参考答案	<p><b>M:</b></p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>N Y NG Y N</p> <p><b>S:</b> 有两种不同的观点</p> <p>farming , organic, chemical 等</p>

### Passage 2

文章标题	化石数据库
文章大意	讲编纂整个生物资料的 fossil database 来预测第六次物种大灭绝的缺点和值得改进的地方，科学家们打算建一个关于所有有记录化石的数据库，有的人认为很好，有的人认为不好，因为数据不全。接下来全是各个科学家的观点，最后是建议建立一个有关 living creature 的数据库。
题目类型	<u>Matching (人名观点) &amp; Sentence Completion &amp; Multiple Choice &amp; Multiple Choice (主旨)</u>
参考答案	<p><b>LOH:</b></p> <p>第一段: 此名录的 purpose</p> <p>之后有什么...potential error 为什么有的物种没在名录里...</p> <p><b>MC:</b> 选文中提到的此名录的特性</p> <p>1个是 包括世界各地的物种 还有是...引起了专家的不同观点</p> <p><b>TFNG:</b> 5个</p> <p>选了2Y 2N 1NG</p> <p><b>M:</b> (人名+观点)</p> <p>作者观点题 四个 顺序不记得了 但 ABCD 分别搭配了给的四个人名一个是水母的例子是名录中的哪一类 选了 无迹可寻的物种</p> <p>然后两个专家观点 其一是...物种的 connection</p> <p>最后一个是 作者的 suggestion...</p>

Passage 3

文章标题	解密记忆力
文章大意	<p>关于人类记忆力的研究，讲好记忆是天生的还是后天培养的。以记忆比赛引入，选手们被要求在30秒之内记住人、数字和扑克牌。冠军的记忆方法是把每个人、数字、扑克牌联系起来，按顺序放在脑子里。这种记忆方法最早可以追溯到古希腊，一个叫 S<sub>o</sub> 的人，他可以记住一长串客人的名单和客人在桌边的位置。他的记忆方法就是 recall images and spacial information. 这种记忆法叫 loci method。在古希腊，记忆与语法、逻辑并列为教育必修课。有的科学家认为有的人是天生的，有的人是后天训练出来的。一个俄罗斯记者的记忆特别好，他运用各种感官记忆信息，叫 synesthesia。然而还有的科学家认为所有人都是后天培养的。举了个例子说这个科学家付钱给自己的学生让学生参加他的记忆训练。</p> <p>英国2人的研究，古希腊一种记忆法，俄罗斯一个记忆天才，俄罗斯记者的超强技能是“共感”，最后2段的研究互斥，一个认为记忆天才存在另外一个认为是能练出来的。佛罗里达某瑞典人的相反研究。</p>
题目类型	<p>S</p> <p>MC (3个)</p> <p>YNNG</p>
参考答案	<p><b>MC:</b> 哪些活动需要好的记忆力 选3</p> <p>选了要找 location, 背诗, 还有一个忘了</p> <p><b>S:</b></p> <p>30 seconds 某一个记忆力比赛的时限</p> <p>loci method 从古至今都用的</p>

	<p>Syn....的名词 说一类人的记忆力好</p> <p>7 XX 说是 一项研究开始的时候 研究对象只能记住7个</p> <p>Practice</p> <p><u>YNNG:</u></p> <p>Y Y N N G N</p> <p>2Y 其中一个是 W, M 两个人的观点 open to questions.受争议</p> <p>2N 其中一个是 Edison(类似的名字)的一个专家同意 W, 和 M 的观点。题中说的他们是不同观点..</p> <p>1NG 说 现代人 逻辑思维降低了记忆力 文章里貌似没提。</p>
--	---

## 阅读真题 V100821

### Passage 1

文章标题	<b>The advantages of Snapping in workplace</b>
文章大意	<p>工作时候如果犯困就容易犯错，特别是下午两点到五点的时候，中午一个nap 就可以解决这个问题，5分钟的nap 解决不了问题，如果20、30分钟又需要花很长时间醒过来（有道TFN 题）然后说了很多公司现在都发现了这个问题，所以鼓励员工中午休息，而且买设施来为他们提供帮助。说了3种设施，第一种是长沙发。第二个头颈那里有耳机有音乐听可以舒缓压力，而且那个armchair 的设计可以让你的压力都转到“lower back”。第三个是个人，叫HK,他说他什么也不买，只是充分利用“多媒体室”在里面点蜡烛放香薰什么的，后面问了media room，然后问什么background。最后说如果要员工能够安心的睡个觉的话经理应该明白“positive xx”和“xxx-xx eroad”我填了后面那个，再来说除了 supervisor，员工还需要谁的支持这类的，应该是“co-workers”。</p>
题目类型	TRUE/FALSE/NOT GIVEN; Sentence Completion; Short answer questions

Passage 2

文章标题	Hatching(鸟类孵蛋)
文章大意	该篇文章段落不多，主题明确。前几段都在讲一种鸟Sxx，第一段说它们孵出来之前会敲蛋壳，有的敲的猛，敲很快一开始100下每秒，周围的蛋都能听到，然后长大一点会慢一点，敲的缓，大概60次每秒。敲的快慢表示着不同的意思，比如敲60下的是鼓励旁边的蛋快点develop，通过敲击产生的交流，最后这些蛋会在同一时间孵化（大自然真神奇）。第二段讲了这个同时孵化的原因，如果孵化是一批一批的，鸟妈妈移走一批孵出来的chicks 的时候，别的就可能被predators 盯梢。所以一起孵出来全家大转移是最安全的方法。后面比较了几个鸟的喂食方式，s 鸟只需要他*的提示，有的完全依靠妈妈，有的完全独立觅食。然后一段又讲了好几个其他的鸟，大概是讲它们怎么运输刚出生的 infants。
题目类型	TRUE/FALSE/NOT GIVEN; Matching; Paragraph Matching

Passage 3

文章标题	E-learning 的优缺点
文章大意	讲的是e-learning 的一些好处和一些限制~公司培训。先说了好处和优势然后说了一些问题（时间地点和工具）的解决方法,最后说了依旧存在的问题，期间穿插了很多例子和教授说的话和调查。 A 段说省钱，给IBM 省了200 million dollars 又给谁省了100million dollars; B 段说员工可以回家用可以听讲; C 段说可以丰富教学内容可以变得有趣什么的，然后后半段又说可以跟TRAINER 通过email 交流; D 段说除了公司培训， e-education 也提供general training,所以选了除了工作训练之外还有别的; E 段说Sony 的人，认为这也是一个可以更好更方便获取市场信息的方法; F 段说现在的高科技方法只是被植入了原来的课程之中，内容还是跟原来一样，只是手段变了; G 段最长，不过分值很高，最后一题选提到的三个不足都在这段，三个不足之处好像说缺乏“high quality”的训练资料，然后有的e-phone 不好用等等，最后是准备一堂traditional 课的资料最多用50小时，但是准备1小时 e -education 的课最少要250小时。
题目类型	List of headings; Matching(人名观点配对); Multiple Choice

## 阅读真题 V100828

### Passage 1

文章标题	英国濒临灭绝的草 (Interrupted Grass)
文章大意	讲英国一种被认为是已经灭绝的草又在普通的院子里复活了。先是 T/F/NG。Matching 题，有一个是判断出了这种草最先在英国出现的历史时间，还一个是发现了这种草和另外一种草的联系。还有是另一个人反驳了这种草是靠另外一种生物存续，自己可以单独成为一个物种。还有一个是最先收集了这种草的样本。
题目类型	T/F/NG; Matching

### Passage 2

文章标题	大猩猩 (Chimpanzee)
文章大意	研究黑猩猩的。开始是日本一个教授，在某地对它进行研究，记录了数据，后来又有人陆续研究，但是没什么大突破，主要是因为研究方法不对，后来有两人研究了个新方法去研究。
题目类型	T/F/NG; Matching; Short answer Question

### Passage 3

文章标题	Multitasking
文章大意	讲 multitask 的危害。后面是好几个人的各种实验和结果。先是细节配对。然后是选择，第一题问第一段写那个男人的事情是为说明什么。第二个问为何提到卡车司机，选 can not afford mistake。第三个问颜色实验是怎么做的，答案是一个人被要求说一种颜色同时给他的卡片是另一种颜色，他会感到困难去说出那个不是卡片颜色的颜色。下面摘要填空题比较简单，文中都能找到

题目类型	Matching; Multiple Choice; Summary
------	------------------------------------

## 阅读真题 V100904

### Passage 1

文章标题	The original language (难)
文章大意	大致讲的是科学家对于人类笑的研究。一上来就是4个人的观点 还有作者的论述 不得不一段段的全看了。一个很开头 General, 好像开头结尾都没有出题。
题目类型	M (人名+研究结果) TFNG S (4题有词库)
参考答案	<b>M:</b> 关于4个科学家的 BCDABA  有个科学家(叫什么忘了, P打头)发现, 大多数时候笑并不是你真的很开心, 而是发生在你见到别人点头微笑, 类似于 say hello. 他还发现并不是只有人会笑, 还有*** (大概两三种动物, 我单词量不大, 没看懂) 都会。他们的都比人类会笑得早。  还有个科学家, 不记得谁了, 研究出来说明的问题  另外还有研究结果(谁的不记得了)表明(借助声波什么的)分析出有的 baby 的笑声跟某些动物



	<p>的叫声很像，可能是人类笑声的起源。</p> <p><b>S:</b></p> <p>babies ticklishing, primate, pitch, primse.</p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>1. both men and women laugh more when same ***的人在场 <b>False</b></p> <p>文中又说女人在男人在场的情况下笑的多。</p> <p>2. chimps do not have breathe control to produce laughter as human do. <b>False</b> (文中有说是没有 vocal control. 而且接下来马上说是用 breathe 制造的, 所以 chimps 应该是有 breathe ) control.</p> <p>3. Chimps laughter occurs more than rats...之类的题 <b>NG</b></p>
--	--

Passage 2

文章标题	失落城市 <b>Lost of the city</b> (旧2007/7/7 2008/11/15)
文章大意	<p>讲多少年前什么地方科学家感兴趣, 怎样用电子设备探测考古的。科学家用先进手段研究他, 开始先是拍照, 过了 N 年又有人从热气球上拍照, 后来包括地磁效应之类的研究, 第四段还有讲导体, 说 mudybrick 不容易导电什么的</p> <p>Kerkenes Dag is a fortified settlement located in ancient Anatolia (modern day Turkey). The site has been identified with Pteria, a capital city of the Median empire mentioned in Herodotus' Histories. If this identification is correct, the city represents a foreign imperial foundation imposed on a local, ethnically diverse agricultural society. Founded at around 600 BC, the settlement was subsequently burnt by Croesus of Lydia in 547, most of the site was left unoccupied thereafter.</p>

<p>题目类型</p>	<p>M+段  S  MC</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>M+段:</b></p> <p>14. 运用两种新技术考古研究一个以前的城镇，勘测 whole surface 的方法，在 C 段</p> <p>15. example of an unexpected discovery, 在最后段 G</p> <p>16. 怎么发现地下城镇，这题不太记得，不是 c 就是 d</p> <p>17. reason why 考古学家感兴趣那个 site 选 A 段，开头有说传说中失落的古城在那，那古城镇对古代文明的意义)</p> <p><b>S:</b> (按顺序的，但中间5个回忆不起)</p> <p>18. 热气球 hot-air balloon</p> <p>19. 铁离子 iron particles</p> <p>20. 指南针 compass needle</p> <p>21. 下雨 rain</p> <p>22. looser damp soil</p> <p>23. thin metal probe</p> <p>24. mud brick</p> <p>备选答案: a spring season, testing, clarify.</p> <p><b>MC:</b></p>

	<p>25. 新技术怎么帮助考古学家。</p> <p>选 tell the interesting site 那项</p> <p>26. 最后一个选择说 sensitive*** 选 B 说这种方法能先为考古学家选定范围再让他们 CLOSER。</p>
--	--

Passage 3

文章标题	<b>Designed to last</b>
文章大意	关于大家为什么乱花钱买没用的东西，是对工具环保使用的研究。只有那一个人在讲 就是带假设的，不看前后一定做错。
题目类型	Matching; Multiple Choice; Summary

阅读真题 V100911

Passage 1

文章标题	<b>恐龙消失</b>
文章大意	<u>Y/N/NG &amp; Summary (有词库)</u>
题目类型	讲恐龙消失, footprint
参考答案	<p>Y/N/NG: 1. NOT GIVEN (There is still doubt about... theory);</p> <p>2. NO</p> <p>3. NOT GIVEN (一些人质疑文中那个人的理论);</p> <p>4. YES (Foot prints 比 skeleton 多);</p> <p>5. NO ("intotaxa" offers exact...);</p> <p>6. YES (一些恐龙挺到了侏罗纪时代)</p>

	<p>Summary: 1. ecological release;</p> <p>2. Lizareds were known as dragons;</p> <p>3. 因为没有 competitors;</p> <p>10-----13是一个问题的3个原因;</p> <p>4. 可能存在被 overlooked;</p> <p>5. 已经 vanished;</p> <p>6. 对5题的补充例子, 那个名词记不住了, 反正很好找;</p> <p>7. misdated</p>
--	---

### Passage 2

文章标题	<b>e-book</b>
文章大意	暂无
题目类型	<u>LOH &amp; Matching</u> (人名观点)
参考答案	<p>LOH: 8段对应11个选项</p> <p>1. 错误的 assumption;</p> <p>2. Returning to the market;</p> <p>3. N/A;</p> <p>4. C、D 两段中有一个讲的是产业的 expansion, 记不住了 ;</p> <p>5. Developments in listening books;</p> <p>6. Types of audio books;</p> <p>7. Not only books can be put into... (原文中说 newspaper 也可录入)</p> <p>没有选 difficulty in producing audio books;</p> <p>也没有选 how long-established publishing respond</p> <p>Matching: 5道题对应4个人</p> <p style="padding-left: 40px;">ANR 选两次 more improvements in purchasing e-books;</p> <p style="padding-left: 40px;">                  technological women;</p> <p style="padding-left: 40px;">Tony (好像这个名字) 的人说 no longer books;</p> <p style="padding-left: 40px;">Karan (就是最后一段) 说对其他 audio 也有好处</p> <p style="padding-left: 40px;">有一个人说他的 reference books 再也不用纸质的了</p>

### Passage 3

文章标题	行星
文章大意	各种星星间的纠结
题目类型	段落 Matching & T/F/NG & Sentence Completion
	<p>段落 Matching: G 段最后的那题出现 solar;</p> <p>C 段讲 level of light 的</p> <p>I 段问数字的, 在那个 i 什么中建立的;</p> <p>B 段数据 galaxy;</p> <p>D 段 Research on ...cluster;</p> <p>E 段 Life on other planes possible;</p> <p>F 段忘了</p> <p>T/F/NG: 1.FALSE (电脑模型实际情况比实验更 fewer);</p> <p>2.NOT GIVEN (earth 没有水的);</p> <p>3.TRUE (太阳系有比现在更多的 planet);</p> <p>4.TRUE (A plane will be dark without sun all the time)</p> <p>Sentence Completion: 在最后一段</p> <p>1.such big planet Jupiter;</p> <p>2.一些星球可以 retain warm, 把 heat 存在了 a hydrogen layer;</p> <p>3.在未来的 starship 中一些 planets can be used as refueling stops</p>

## 阅读真题 V100916

### Passage 1

文章标题	植物命名
文章大意	关于植物命名的方法, 历史。包括对一些植物命名方法的举例。

题目类型	T / F / NG ; Summary; Multiple choice
------	---------------------------------------

### Passage 2

文章标题	Iceberg 冰山融水
文章大意	关于如何从冰山取水的方法。列举了过去和目前冰山取水的不同方法。
题目类型	T / F / NG;

### Passage 3

文章标题	Language and Songs
文章大意	专家们对于语言和音乐之间的关系而进行的各类实验和各自的结果，意在揭示语言与音乐之间有无联系。
题目类型	Summary; List of Headings; Multiple Choice (2);

## 阅读真题 V100925

### Passage 1

文章标题	环境与鸟类进化
------	---------

文章大意	<p>恶劣天气对农作物价格的影响，进而对鸟类的影响。</p> <p>large seeds...small seeds...large bills...small bills, 1970, 1985, 2004, late 1960, 经历4个阶段自然环境的改变，影响了鸟类和实物的进化。达尔文进化论用到的那种鸟，被进一步研究，有什么岛上的鸟 说明是这么进化的。medium thrive along with small and large billed birds 是指中型喙的鸟进化成了小型和大型喙的~</p>
题目类型	<p>TFNG</p> <p>TC</p>
参考答案	<p>鸟的第一个是一个填表 什么 large bills small bills medium bills...</p> <p><b>TC:</b></p> <p>heavy rain, Rice, anybills...</p> <p><b>T/F/NG:</b></p> <p>1) 某人的发现 QUEST 某人的理论;</p> <p>2) 某鸟比某鸟随食物变化;</p> <p>3) 02-03所有的种类都受到影响?</p> <p>4) 有两个鬼研究整个岛;</p> <p>5) 有证据表明物种。</p> <p>1) Grant 的发现 QUESTION 质疑达尔文理论; <b>F</b></p> <p>2) 某鸟比某鸟随食物变化; <b>NG</b></p> <p>3) 02-03所有的种类都受到影响? <b>T</b></p> <p>4) 两人的研究与前人相同; <b>F</b></p> <p>5) 有证据表明物种。。。忘了写的啥了。</p>

Passage 2

文章标题	电视成瘾 television addiction (旧 2009/4/25)
------	---



文章大意	<p>“heavy TV”people。先讲了人们对电视的依赖，说人们花在看电视上的时间超过了出去睡觉和工作之外的任何活动。一个75岁的人大概有9年时间都在看电视。</p> <p>然后讲了一个实验，说看电视的时间越长，一旦电视节目停止，不爽的感觉越强烈。专门提到了说 middle class 的人会比没有他们有钱的人更觉得 guilty。</p> <p>接着讲了一些人做的一些实验，证明了 heavy tv watcher 更容易分心，在排队或做白日梦时更 anxious。还有一个早先的实验说看电视的人比不看电视的人更难以 accomplish。另一个家庭实验显示，停止看电视一个月的家庭出现了一系列的问题。</p>
题目类型	M (人名) /TFNG/MC
参考答案	<p><b>T/F/NG:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 电视上瘾与毒品类似; T</li> <li>2) 男人比女人更上瘾? NG</li> <li>3) 看电视比体育更能促进情绪 F</li> <li>4) 富人比穷人更感到 guilty? T</li> <li>5) 看电视是因为没事干 NG</li> </ol> <p><b>M:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 看电视容易放弃自己的任务;</li> <li>2) 家庭难接受没电视的日子;</li> <li>3) 多种类型的媒体刺激了电视;</li> <li>4)</li> <li>5)</li> </ol> <p><b>MC:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 问 industrial people 是怎么样的状况? 原文是说这种人每天要花至少三小时看电视，比其他的活动花的时间都要多，除了睡觉吃饭。选项 B)</li> <li>2) 重度电视迷比轻度电视迷要。。。。</li> </ol>

	3) 记不起
--	--------

Passage 3

文章标题	纸质存在的重要性 Paper or computer (难)
文章大意	传统纸张与电子书(能否被替代,各自的优点,两种媒体替代的进程如何等等)。虽然电脑普及,paper 依然不可取代在办公中的用途。主要是说 paper 的各种用途和好处。
题目类型	LOH (A-G) MC S
参考答案	<p><b>LOH:</b> A 是什么两面性之类那个意思的 什么比较的 B process C advantage of paper.. D E F example of failure.. G</p> <p><b>S:</b> 说 paper 的三个有点 tangible,flexible,还有一个什么来着忘了,答案都在一段里</p> <p>1) COLLABORATIVE; 2) TAGNIBLE; 3) **ORABLE</p> <p><b>MC:</b></p> <p>1) 说 那些 economists 怎么写 document 的? 选了 share authorship 2) 桌子上文件堆得乱七八糟反应了什么? 选了 underlying order 3) MANAGER 相信。。。. 4、Paper 没有被取代的原因 选 C</p>

## 阅读真题 V101009

### Passage 1

文章标题	电脑科技与教学 (旧2007/12/15)
文章大意	各大 modern technology 在现代教育中的作用。开始讲电脑的发展很快,但是学校的教育方法的发展却跟不上科技的进步,列举了传统的课堂教育方式,些小如果不及时适应科技发展会产生不良后果。接着说电脑在人们生活中的广泛应用。然后展望未来以后学校普及了电脑会有什么什么样的好处,比如教学方式以学生为中心啊,量体裁衣啊,还讲了学生可以用电脑进行 research。接着讲了电脑的一些弊端,比如信息太多,学生缺乏辨别是非的能力,会产生 negative effects on education.
题目类型	M+段 ( A-I)  MC
参考答案	MC: (有两道给出了段落定位 C 段和 D 段)  1. 选计算机在学校没怎么使用

### Passage 2

文章标题	古头骨容貌重现
文章大意	讲关于面部复原技术的 facial reconstruction 的发展史。涉及考古词汇,是还原 mummy.. 有很多人經過很多種不同的方法, 現代科技可以讓人不用觸碰 mummy 就可還原人像。  第一段 讲之前的考古学家只关注挖出来的宝藏什么的,而不在于那些bones, 很多 lost forever 了。  第二段 说技术的发展使得那些骨头即使损坏的厉害也能复原。  第三段 讲了第一个用那个技术复原了巴赫的相貌, 和之前的 portrait 是 convincing 的

	<p>第四段 讲了不同的人用 science 画出来的图像不一样</p> <p>第五段 大意忘了，记得一些细节，比如曾经为 US police 做犯罪分析的一个专家。(问答题问到了) 结尾处提到了 north america 发现的9400岁的 mummy 是最早的</p> <p>第六段 讲一个 artist，进入这一领域在 manchester museum 的 collection 中的 half-brothers 的 mummy 作了分析</p> <p>第七段 讲除了 race 会影响复原意外，gender 也会影响。段首有道 TFNG 的题</p> <p>第八段 讲 X-Ray 的局限性</p> <p>第九段 讲了计算机技术可以创造三维的图像，改善了 X-Ray 的局限性</p> <p>最后是对计算机技术表示乐观，往后 reconstruction 可以直接在电脑上做了</p>
<p>题目类型</p>	<p>MC (单)</p> <p>MC (多)</p> <p>TFNG</p> <p>S</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>MC:</b> 哪三个是是 facial reconstruction 的 problems</p> <p>Devalue 了 bones 的重要性</p> <p>不同人重建的不一致</p> <p>X-ray 的局限性</p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>技术的发展使得即使 broken bones 也可以复原 T</p> <p>复原的巴赫与画像不一样 F</p> <p>在北美发现的那个木乃伊还是 remains 什么的，文章中给的是 earliest，题目不是这样说的。</p> <p><b>S:</b></p> <p>The US police, XX artist, half-brothers, gender</p>

Passage 3

文章标题	打哈欠 Yawn
文章大意	研究 yawn 打哈欠, researcher 做了三个实验. 還有 yawn 對在 brain damage 的人恢復是不是能起到作用.
题目类型	S MC YNNG
参考答案	<b>S:</b> 68 seconds, half-yawn, ***plex <b>YNNG:</b> 第一个是 <b>YES</b> , 出现在第一段. 学生们一开始是不相信这个专家对打哈欠的研究的 第二个我蒙的 <b>YES</b> 题目忘了 第三个是 <b>NO</b> . 题目大概是文章对中风 of 的什么什么只谈到了唯一的一个因素.

## 阅读真题 V101014

### Passage 1

文章标题	Homeopathy
文章大意	Homeopathy, 一种新的治疗方式, 在英国和欧洲的由来及影响。
题目类型	Heading; 判断 True/False/Not Given; 选择 Multiple Choice

### Passage 2

文章标题	湖底考察
文章大意	利用船拖 hydrophone 收集回声，送到 laboratory 分析。
题目类型	判断；流程图；填空

### Passage 3

文章标题	Full Language and Proto Language
文章大意	研究 yawn 打哈欠，researcher 做了三个实验。還有 yawn 對在 brain damage 的人恢復是不是能起到作用。
题目类型	配对 Matching；判断；填空

## 阅读真题 V101023

### Passage 1

文章标题	新手与专家 NOVICES TO EXPERTS (旧 2009/2/28 2007/9/8)
文章大意	说如何成长为一个 expert，专家和 novice 的区别，Novice，Journeyman，Expert。当然你得一步一步来，菜鸟的时候先记住这个业界的规则，然后积累经验能根据经验预测后面的事件云云。之后 expert 有哪些厉害的地方呢，比如他能自检，特别有效率，之类的吧，不难。
题目类型	TFNG S

参考答案	<p><b>T/F/NG:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新手与专家用的是同一个 system 来分析, F</li> <li>2. 新手干得比较慢, NG</li> <li>3. 新手解决问题的方法是直接找答案 T</li> <li>4. T</li> <li>5. T</li> </ol> <p><b>S:</b> 有流程图, 图中词很好定位, 第一二三段就可以全部搞定。</p> <p>principles and rules, patterns of behavior, mentor, complex human bias, consensus, test, not a large amount of (记不住了, 原文最后一句中有 few XXX, 就是这个词)</p>
------	--

### Passage 2

文章标题	南极洲与全球气候 (旧2008/4/12)
文章大意	<p>南极对于全球气温, 农业的影响, 它是风向标, 影响着成千上万人的生活。现在因为科技发展世界越来越小, 南极洲虽然弹丸之地但能够影响全世界的气候(出到选择题)。然后就分析南极洲气候变化对外界的影响, 还说到南极洲这里如果冰不融化的话, 有个 G 这个水藻还不知道是神马就会长得特别好, 然后动物们就可以不 migration, 留在那(题点)。在那里有某种 cell 好像可以抵挡低温, 零下八十多度吧, 总之很神奇。还能帮助预测澳洲的天气, 使得未来的家畜不会过量, 这也是为何农民对它有兴趣调查的原因。。对农业有好处。涉及到 food chain, 某种叫 K@@@ 什么的动物在 ice 覆盖住水面时, 繁殖的很旺盛, whales 或者某些 wild bird 都是以他为食。所以没有 ice 时, 这些动物就没得吃了。后来又讲什么 immigration 的。再然后说 northern ocean 好像是在有什么东西的情况下得益。</p>
题目类型	<p>M 段落 + 信息</p> <p>M 自然现象 + 决定因素</p> <p>MC</p>

### Passage 3

文章标题	新式科技对历史教学的影响 (难)
------	------------------



文章大意	研究 yawn 打哈欠, researcher 做了三个实验. 還有 yawn 對在 brain damage 的人恢復是不是能起到作用.
题目类型	TFNG M
参考答案	<p><u>M: (9个)</u></p> <p>film 的 advantages more than disadvantage 为什么 historian 不愿意用, 应该是 E 段吧 讲了 oral 和 written 记录的不同? 貌似是 F 段? list of requirements that some historians see as obstacles to use....这个不清楚, 忘记了 现在普通大众怎么了解历史 这个选 A 还有就是学生怎么学历史 ,</p> <p><u>TFNG:</u></p> <p>说现在的新媒体是因为学生想学历史的需求变大了才得以发展 <b>NG</b> 说两个学派有了分歧,具体一个叫 academic.... <b>TURE</b> 在新的媒体里面(面世管,或者是听众,记不得了)成了主体.... <b>False</b> 第四个忘记了 有一本杂志叫 American Historical,是通过 movie 来表现的 <b>NG</b></p>

## 阅读真题 V101030

### Passage 1

文章标题	波利尼亚图腾
文章大意	波利尼亚的人文特征, 后来是说 tattoo, 非常简单! 一个在 Pacific 的原始 N 部落的文化。说那里与世隔绝地方又小所以科学家喜欢研究那儿。有个叫 firth 的人去那儿跟他们当地人同吃同住做了最突

	出的贡献，还有个表示 fashion 的词就是从那儿来的。
题目类型	T/F/NG & Picture Naming & Table Completion
参考答案	<p><b>T/F/NG:</b></p> <p>1.TRUE (科学家喜欢研究它是因为它小而且不容易到达);</p> <p>2.NOT GIVEN (那个叫 Firth 的人是第一个研究者的科学家);</p> <p>3.FALSE (这个人的研究数据既有关于这个岛也有其它 Pacific 的文化);</p> <p>4.TRUE (tattoo 有原型)</p> <p><b>Picture Naming:</b> 1.soot; 2.liquid; 3.coconut shell; 4.seabird; 5.wing bond; 6.ore...</p> <p>分析了两个东西一个 pigment 一个 fio 什么, 对应的两个图画</p> <p><b>Table Completion:</b> 1.forehead; 2.mothers; 3.triangles; 4.vertical lines</p> <p>填表格, 说的是那个民族人往身上画画</p>

Passage 2

文章标题	欧洲高温 (20090110)
文章大意	2003年6月以来, 欧洲许多国家和地区持续炎热和干旱: 意大利气温比常年同期偏高6—10℃; 瑞士气温创200年来最高; 意大利北部、法国南部等国家和地区遭受了50年甚至百年以来最严重的大旱。高温干旱致使河流、水位下降, 航运受阻, 农作物面临减产, 森林火灾频发, 损失严重。虽然各地出现异常高温的具体原因不尽相同, 但总体上看应与全球变暖有一定关系。
题目类型	T/F/NG & Summary & Multiple Choice (主旨)
参考答案	<p>T/F/NG: 1.TRUE (今年温度比以往高出4度);</p> <p>2.TRUE (人是造成气温升高的原因);</p> <p>3.NOT GIVEN (一天要量两次气温);</p> <p>4.TRUE (2003年以前的影响是冬天变冷但夏天并不会高温);</p>

	<p>5. NOT GIVEN (新滑雪场建立在高海拔的地方)</p> <p>Summary: 1.1998 and 2002; 2.2000 floods; 3.1990; 4.1978; 5.500; 6.France</p> <p>Multiple Choice: B (全球变暖对欧洲的影响)</p>
--	--

Passage 3

文章标题	亚洲发射卫星 (20070811)
文章大意	<p>文章介绍多用途的 space technology。说到亚洲处于自然灾害多发区，尤其需要新的技术。日本在军事方面的运用比较成功。亚洲进入这个领域是不需要其他的理由，因为说了他的经济意义。文章第一段讲了过去和未来。第二段亚洲人需要新技术。第三段是广泛应用。第四段先开始却落后日本。第五段逐渐独立。第六段一些非技术因素影响。</p>
题目类型	LOH & Matching & T/F/NG
参考答案	<p><b>LOH:</b> A.过去发明和未来有关; B.N/A; C.空间技术的广泛应用; D. Asia 需要新技术; E.因为更适用的人造卫星而独立; F.非技术因素</p> <p><b>Matching:</b> 1. Northeast Asia 需要观测植被的原因 (发生过火灾); 2.用来画地图的原因 (可以拍下任何需要的地方); 3.管理方法不能国际化的原因 (依赖于过去发生的事情); 4.用于 medical 方面的原因 (有很多难以到达的地区)</p> <p><b>T/F/NG:</b> 1.TRUE (可以通过测距预测地震); 2.NOT GIVEN (空间技术提高了亚洲的文化水平 (literacy)); 3.FALSE (中国在公元前 500 年 (500BC) 时就已经将火箭用于战争); 4.FALSE (商业竞争阻碍亚洲技术发展)</p>

## 阅读真题 V101104

### Passage 1

文章标题	The Variety of Food
文章大意	关于在不同国家几种主要食物的文章
题目类型	Summary ; 名称 Matching(5)

### Passage 2

文章标题	The Extinction of Original Societies
文章大意	研究过去几个原始社会消失的原因
题目类型	Summary(4); 段落信息 Matching(5)

### Passage 3

文章标题	Tide Power
文章大意	新的能源介绍
题目类型	Yes/No/Not Given(5); 单选 Multiple Choice(4)

## 阅读真题 V101106

### Passage 1

文章标题	抗旱蓄水工程
文章大意	说斯里兰卡村里由于雨季旱季间隔时间过长而缺水 drought, 然后搞什么 water tank 的蓄水项目想办法取水。
题目类型	ASQ TFNG
参考答案	<p><b>ASQ: (无顺序回忆)</b></p> <p>1. crop produce</p> <p>2. 问这里的气候引起了什么结果? 是“间期性干旱”</p> <p>3. 1998.</p> <p>4. 人们再哪里赚钱谋生? 我写的是一个 P 开头的名词, 文章里有的。</p> <p>5. 人们的这个设施从哪里收集水? “屋檐/Rainfall</p> <p>6. three wells suger-cane XXX storage tanks</p> <p><b>YNNG: (7-8 道)</b></p> <p>WIDOW 寡妇挣钱了送孩子上学 是 F</p> <p>说农民和机构各掏一半钱, 选的还是 F (因为我看文中是说 community 和那个机构各掏一半)</p>

	水质选了 Y manson are trained 选了 Y
--	-----------------------------------

Passage 2

文章标题	电子书及数字音乐 (旧 2009/9/11 2009/4/4 2008/12/4)
文章大意	纸质书和电子书的比较, 及电子书的发展和优势
题目类型	LOH (多且繁 11 选 8) M (人名+理论) S
参考答案	<p><b>LOH:</b> heading(我记不清了于是乱序)viii vii ix v ii</p> <p>第一段应该是传统书市对 Ebook 的反应吧 (文意是 revenge)</p> <p>第二段 E-book back to the market 因为有退出市场的公司又回来了</p> <p>第三段是他从小产业慢慢发展, 第三段好像是一些需要的能力</p> <p>第四好像说人们一般要什么样的</p> <p>后面忘了</p> <p><b>S:</b></p> <p>clay tablets papyrus essay</p> <p><b>M:</b> (5 题 4 个人, 有个人出现 2 次)</p> <p>电子书最开始不受欢迎是因为不好存放 XXXpedia 跟电子书一样好是因为便宜 其他忘记了</p> <p>没有选 difficulty in producing audio books 也没有选 how long-established publishing respond (大概是这样吧) 这个选项, 还有一个也没有选的, 忘记了...</p> <p>technological woman 和 inproment in purchasing 是一个人</p> <p>rh 选 a 这个我还满确定的好像都在 d 段里</p> <p>还有什么需要 inproment in purchasing 我也选是那个人讲的</p> <p>剩下的就是一个人一个 statement 了。一个 Tony (好像这个名字) 的人说 no longer books, Karan</p>

	(就是最后一段) 说对其他 audio 也有好处, 剩下一个人讲啥忘记了
--	--------------------------------------

Passage 3

文章标题	儿童学习实验
文章大意	说一个学者做的几个关于对 7 岁以下孩子的四个实验与学习记忆力有关。婴幼儿对于图片和实物的区分, 以及所带来的教育意义 (2D-3D 相关) 说训练小孩干嘛干嘛的, 从几岁到几岁的都说了, 喷了一堆, 太多了。Matching 从 A 到 K 给了一车的选项, 然后就三个还是四个题让你从里边选
题目类型	M MC YNNG (5 道)
参考答案	略

阅读真题 V101120

Passage 1

文章标题	天才学者 "the last person know the world"
文章大意	托马斯杨-先是介绍写的一本书-再说他开始从医-后来说到其他方面 讲 THOMAS YOUNG, 号称 the last man who knows everything, 讲此人各种领域各种全能, 他写了很多传记, 给大英百科全书编入 46 个词条, 提出 gas lighting 等各种建议被政府采纳。此人本职是学医的, 最后还讲了他家庭生活小八卦。
题目类型	TFNG (7 个) ASQ (6 个)



参考答案	<p><b>TFNG:</b></p> <p>全能的人这个词也曾用在别人身上 <b>T</b></p> <p>Young 晚年受到疾病困扰 <b>NG</b></p> <p>他的文章只发表在 London encyclopedia 上 <b>F</b></p> <p>他很喜欢参加各种社会活动 <b>T</b></p> <p>说他小时候的天才到长大一直在延续 <b>T</b></p> <p>(他的建议被几个政府机构采用??) <b>T</b></p> <p><b>ASQ:</b></p> <p>说他写的 life story in Encyclopedia <b>46</b> 个</p> <p>他管一组语言叫 <b>indo-European</b></p> <p>在什么高等学府搞上了讲师的头衔 <b>Royal institution</b></p> <p>搞哪方面研究, <b>human eye</b></p> <p>对 London road 的贡献 <b>gas lighting</b></p> <p>他学 medicine 的引路人 <b>Richard-Bxxxles</b> 什么什么的</p>
------	--

Passage 2

文章标题	儿童识别错误 <b>fault-belief experiment</b>
文章大意	<p>关于孩子的意识形成年龄</p> <p>讲儿童心理学上的错误认知, 就是几个实验, 然后各路专家们给出不同解释云云。</p> <p>第一个研究的人组织了一个实验: 一个小男孩把巧克力放进蓝色壁橱, 他妈妈趁他不在把巧克力放进绿色壁橱, 问围观全程的 4 岁小朋友们小男孩回来会在哪个壁橱里找, 小朋友们全部回答说绿色的... 俩专家们分别给出了解释。</p> <p>第二个实验简化了第一个的条件: 俩娃娃, 一个有篮子一个有盒子, 然后.....(过程忘记了)....., 围观全程的小朋友里面, 3 岁的都回答错了, 4 岁的都回答对了。于是又有针对这俩实验的解释。</p> <p>接下来就是各路专家继续讨论了, 与文化背景啦, 家庭生活啦各种因素有关, 有人支持小朋友应该多和年长的人交流避免误导, 有人支持小朋友应该多和同龄人交流来锻炼思考能力。</p>
题目类型	M (人名+观点)

	Summary
参考答案	<p><b>M:</b> (人名+观点) 不算难</p> <p>有一个用排除, BC 是做了某个又名的实验并且得出一系列结论</p> <p><b>S:</b> (Lewis 和 Dann 的研究)</p> <p><b>theory of mind, adults, Chocolates, information, 4, older, challenging</b></p> <p>内容: 现实那些喜欢和比他们 older 的人交谈的孩子 然后是放了很多 chocolate, 接着是专家给孩子们太多 information, 改变测验方式后在 4-year-olders 里取得成功, 接着是 theory of mind 然后是有很多的 challenging</p>

### Passage 3

文章标题	新产品营销 (难)
文章大意	<p>关于消费的, 好像是讲美国的 market. 消费心理学、消费行为学 公司热衷生产新产品 消费者却不待见 一堆科学家的各种原因和实验</p> <p>分析了一些消费者心理 (又是心理=      ), 同有各路专家出来给出解释。印象比较深刻的观点是说消费者会拿商品和自己已有的物品比较进行主观判断, 而且总体上购买欲是比较消极的。</p> <p>有俩实验:</p> <p>一个是让两组人分别扮演买者和卖者, 对一批咖啡杯进行估价, 卖者永远比买者估价高出一倍左右。另一个是三组小朋友, 一组可以任意选择被告知价格差不多的咖啡杯和瑞士巧克力, 第二组有咖啡杯但他们可以选择用自己的咖啡杯去换巧克力, 第三组有巧克力但可以选择用自己的巧克力换咖啡杯。结果已经有咖啡杯或巧克力的人, 只有 10% 左右愿意拿手头的东西换新的。于是各路专家继续解释。</p>
题目类型	<p>M</p> <p>MC</p> <p>YNNG (5 道)</p>
参考答案	<p><b>M:</b> BAD</p> <p>相对优势的前提 A</p>

	<p>一个诺贝尔奖的获得者的理论是解释了为什么消费者没有按照商家的预期去消费</p> <p><b>YNNG:</b> N/Y/Y/G/N</p> <p><b>MC:</b></p> <p>第一段说企业与创新 选择题问第一段说了什么，选一半的创新企业失败</p> <p>答案好像有什么 WASTE 的那个选项</p> <p>第二段好像是创新的企业怎样卖的好 选择 2 就是问第二段的</p> <p>文章里说新产品有 70%以上都在仓库里。 选项有“企业认为创新的产品就能盈利”</p> <p>最后一道选择时间来不及直接定位选的 B 还是 C，反正就是不能两样都要</p> <p>关于第二组的学生，一共有三组。</p> <p>咖啡有 mug 无 mug 让消费者估价什么的，结果消费者估得很低，最后不用 mug 了。还有一道答案是会和自己已经有的产品做比较。</p>
--	---

## 阅读真题 V101127

### Passage 1

文章标题	同声传译 (旧 2008/4/19 2006/3/25)
文章大意	主要内容是对于同声传译的研究，有选择，translation 的定义，第二段出现一个词组的意思，作者认为这个研究要更关注于什么，还有个不记得了。

<p>题目类型</p>	<p>MC (5 个) S (4 个数字) TFNG MC (多选)</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>MC:</b> 貌似全都是 AC 问翻译是什么 选 C general 那个</p> <p><b>S:</b> 一分钟能翻多少词 <b>100to120words</b> 间隔多长时间 <b>2 to 3 seconds</b> 如果翻译的东西有难度的话就会 delay 到 <b>10 seconds</b> 还有最多每分钟 200 词, 就不能同传了 <b>200 个词</b> 多大数量的词是 interpreter 感觉比较困难来即时翻译了, 因为原文中有即听即译的范围在 95-165w.p.m (words per minute), 最后就填了 164, 这个上限。</p> <p><b>TFNG:</b> F F F T NG NG NG</p> <p><b>MC:</b> 里面最后一个多选是让你选出 4 各可以影响翻译质量的因素? 有语速, 外界噪音, 还有文化背景, 不同的句子结构</p>

Passage 2

<p>文章标题</p>	<p>生物多样性 biodiversity 旧 (2009/1/15)</p>
-------------	---

文章大意	生物多样性，是对于生物多样性的研究及保护
题目类型	TFNG S
参考答案	<p><b>TFNG:</b> TFFTFNGNG</p> <p>说专家建议农民专心养一种农作物 F</p> <p>说欧洲一些国家禁止进口木材? NG</p> <p>1.生物多样性的定义，出了题目，我选 <b>F</b>，因为题目中说包括环境，而文中只提到生命体</p> <p>2. 生物多样性研究的范围，提到了一个组织，然后说有很多我们不知道的物种，也说明不用全都研究（题目要求全研究中答 <b>F</b>）</p> <p>3. 举了国家的一些措施（其中的 <b>hardwood</b> 出了 T/F 我选 NG）</p> <p>4. 举了人民该干什么，还有生态农业之类的</p> <p><b>S:</b> Keystone, Australia</p> <p>然后 a 开头的一种植物</p> <p>还有不记得了</p>

### Passage 3

文章标题	表情研究 facial expression
文章大意	关于情绪表情的研究，肌肉控制,还有微表情之类的（那个教授就是 <b>lie to me</b> 里 <b>callight</b> 的原型）
题目类型	M (6个) S MC

参考答案	<p><b>M:</b> (比较长有 A-H 段)</p> <p>好像说一个 E 教授的观点, 有他说面部表情不只运用到脸上的一个部分, 还有一个是有一些表情比另一些难做。</p> <p>我就记得第一段达尔文说与文化有关 倒数第二段说表情掩盖不了 然后有一段说给每一个过程命名</p> <p><b>S:</b> (BCD 段 关于 Mind Reading 的 Process)</p> <p>Definition</p> <p><b>MC:</b> 4 选 2</p> <p>分成了 24 组, 最后是哪两个是那个 EK***的理论 选 BE</p> <p>好像是选 与大脑有关 会从脸的多个 parts 反映表情还是反映心情之类的</p>
------	---

## 阅读真题 V101204

### Passage 1

文章标题	儒艮人鱼 (旧 2008/1/19)
文章大意	<p>一个是介绍关于一种 Dugon 打头的海底生物, 还有一种 bed sea grasses</p> <p>海牛, 早先研究, 饮食习惯, 喜欢 sea grasses, 如何出没, 行动缓慢什么的</p> <p>附此动物都钢(Dugon), 俗名叫海牛(Seacow)的一点介绍, “.....莫儿美的普通名字是曼乃蒂 (Manatee)或都钢(Dugon), 俗名叫海牛(Seacow), 在动物分类上属于 Sirenia 目, 今天活着的尚有四种, 西印度种, 亚马逊种(只住在淡水), 西非洲种和南亚洲种, 本来还有一种冷水海牛住在白令海峡, 专吃海藻, 体型特大, 一七三〇年为德国人发现, 只三十年就被苏联渔人赶尽杀绝而灭种了。今天全世界只有十架骨骼标本, 美国有一架保存在哈佛大学博物馆。</p>

	<p>曼乃蒂与鲸豚一样是海生哺乳类，但与鲸豚血缘甚远，曼乃蒂体长平均约十英尺，体重约一千磅，只能在水底停四分钟左右，一定要到水面换气。厚厚的上唇顶着两个大鼻孔，小眼睛黑而圆，因为是草食类，常常咀嚼有泥沙的水草及海藻，很快就把牙齿磨平，所以牙齿要不断地除旧更新，没有外耳，只有两个小洞生在眼后，这些器官添在一起，形成了一幅只有母亲才爱的尊容，与我在哥本哈根所见的美人鱼塑像未异其趣了。但它们慢腾腾的中规中矩，爱好和平，一举一动自有皇家气魄。”</p> <p>DUGON 又名海牛（SEA COW），长得有点像 dolphin，即为传说中的美人鱼的现实版。进食时大嘴唇上有味蕾，爱吃一种海菜，会连根吃掉，吃完会留下明显的痕迹和海菜的残骸。他们的种群不会排斥弱小的个体进食，一般会把一个地方吃光后等菜再长出来在来吃。9 2 年大危机以前数量很多，现在很少了，大概需要十年时间恢复，人们用的 fishing net 对他有害，现在已经在想办法保护了</p>
<p>题目类型</p>	<p>S ASQ TFNG</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>S:</b> ocean flow, trails, Quickly <b>TFNG:</b> 海草恢复要用十年时间，海牛要一直不停地吃吃吃，强壮的会帮小的找食物，海牛总回原地干什么什么 6 海牛要一直 almost 不停地吃吃吃 T 7 强壮的会帮小的找食物说什么 out compete 的，我写的好像是 NG 8 海牛不会回原来吃过草的地方吃东西 F 文中是说海牛回到原来的地方一般会等那些海草恢复。 9 海草恢复要用十年时间 T <b>ASQ:</b> 其中有个是这个动物像什么 应该是 dolphin 好像有在 1992 年之前有多少海牛死了。文中好像是说刚开始有 1750，后来只盛下 70，然后我就</p>



	<p>计算得出 1680，不知对不对？</p> <p>Name 一个和 dugon 类似的动物,我文章第三段中间有句话说他像 sea pigs(因为他吃草都是连根拔起,拱的)而不像 sea cows</p> <p>最后一个关于危险的东东,我觉得应该是 entanglement(带刺铁丝网) in fishing nets ,但是题目要求 no more than 3 words 我写的是 fishing nets</p>
--	--

Passage 2

文章标题	双胞胎研究 (旧 2007/7/21 2008/10/25)
文章大意	讲关于双胞胎的研究, nature vs nurture 的问题。文章结构大约是, 关于双胞胎问题的研究起源, 对许多领域的研究有贡献, 曾经遭到质疑和原因, 现在引发了新的研究热潮, 许多专家就不同主题做实验, 结论是具体是 nature 还是 nurture 很复杂, 基因某种程度也决定了环境。
题目类型	M S MC
参考答案	<p><b>M:</b> (14--18 )</p> <p>貌似前四题是 BBAE, 还有一题不记得了, 可能是 C</p> <p>which paragraph contain these information?</p> <p>15 双胞胎得什么病的可能性 遗传因素。</p> <p>16 研究双胞胎对医学的帮助</p> <p>17 一个试验说明一个理论可信性不足 (第 4 段, 说到 DNA) 会得同样的病。</p> <p><b>S:</b> (19—20)</p> <p>19. 第一个被区分的人是? (Francis Galton)</p> <p>20 “从哪一年开始允许对双胞胎进行医学上的试验的?”</p>

	<p>19XX (第一段)</p> <p><b>M:</b></p> <p>21-23 选 3 个 关于一个方面的研究</p> <p>选项有 CANCER, 听力, 头发, 药物试验 vitD 过敏</p> <p>21 人体的感觉 A</p> <p>22 (忘了) E?</p> <p>23 头发的脱落 F</p> <p>24-26 哪三个得到科学证实? (ADB)</p> <p>选项有: VC 有助于治病 (感冒) 不选</p> <p>怀孕女人吃甜的影响更大, 皮肤什么什么</p> <p>吸烟者后天影响比基因影响大</p> <p>关于鸡蛋的 A</p>
--	---

Passage 3

文章标题	电子信号与飞行
文章大意	手机, 电脑等各种电子设备对飞机的各种影响, 什么信号强弱啊, 起飞时飞行中啊, 还有各种机构对此的说法, 一个说有啊, 一个说哪有, 一个说证据不足啊, 还有说是你 system 太烂才有影响, 最后展望未来。
题目类型	M TFNG
参考答案	<p><b>M:</b></p> <p>只有 4 个选项可以配, 记得有 CAA,</p> <p>mobile signal emit.....j 影响飞机的安全没有得到科学证实</p> <p>-</p>

	<p><b>S:</b></p> <p>33 navigation and communication</p> <p>34:</p> <p>35 fixed....</p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>36 NG</p> <p>37 T</p> <p>38 F</p> <p>39 F</p> <p>40 NG</p>
--	---

## 阅读真题 V101211

文章标题	青春期 Adolescent (旧 2008/7/26)
文章大意	讲青春期的少年，early, middle, later adolescence。一个 Dr 的研究的 10 个 task
题目类型	M MC TFNG
参考答案	<p>M: (BBAACB)</p> <p>A early adolescence B Middle adolescence C later adolescence</p> <p>Interested in the opposite sex B</p> <p>The same as others A</p> <p>Beginning to form individual thinking without family context A</p> <p>Less need of friends C</p>

	<p>Exposure to danger B</p> <p>TFNG:</p> <p>FALSE</p> <p>TRUE</p> <p>TRUE</p> <p>MC:</p> <p>1. 题目忘了: creating self image</p> <p>2. high school courses: are designed to be more challenging</p> <p>3. adolescence is young people: form... with moral and values</p> <p>4. the speed of thinking patterns: varied from people to people</p>
--	---

Passage 2

文章标题	防洪 (易)
文章大意	讲各个国家预防洪水的 new approach, 讲了洪水的古今治理方法, 举例了一些国家的新方法。第一段是个概括性的说明了洪水问题, 还说了些以前的做法。第 2 段说以前的做法让问题变得更严重了, 后面将了一种新的方法应用于 London, 下面讲 Ireland, 接着讲城市的, 最后以 LOS ANGELS 为例说新的方法能否保护整个城市。后面的填空大部分河流名, 城市名。
题目类型	S M + 段 MC
参考答案	S: London, Mississippi, Los Angeles/Berlin

	<p>MC: _____</p> <p>新措施能带来哪些好处 BD</p> <p>M: _____</p>
--	---

Passage 3

文章标题	仿生机器人
文章大意	<p>主要讲人们利用昆虫的特征制造机器人帮助人类科技的发展。分类还有成因之类的。第一段概括性说现在关于机器人领域的兴起，然后分科学家介绍了各自的发明，B 部分说一个科学家的研究成果，主要是有个什么 camera 的，C 部分说另一科学家从 ant 身上得到启示研究了一种什么，讲 ant 讲了 N 多，D 部分说一科学家以一什么动物得到启示，好像主要说什么 flight 的，F 部分说以科学家以一动物得到启示，研究出了什么，好像那动物有很多 legs，而且 legs 可以 thinking,不用经过大脑，研究出来的东西可以在很难走的表面行走。F 部分就是一些人对这些研究好的，坏的评价了！结构挺清楚地，也是 N 多配对，疯了……那第一个填空题问哪个动物在水了视力好。</p>
题目类型	<p>M+段</p> <p>M</p> <p>ASQ</p>
参考答案	<p>M: _____</p> <p>有什么在水下,是依靠什么动物</p> <p>有提到一种 C.. ANT 看周围环境 (landmarks) 判断回去的路</p> <p>改善了飞行机器的性能，将来还能用到火星上去</p> <p>还有蟑螂的脚，它走路脚走的时候不用大脑思考的，用在</p> <p>车子上，可以跨过很多障碍物</p> <p>ASQ: _____</p> <p>where 找到 ant, what effect</p>

	<p>M:</p> <p>科学家和他们的机器人的配对</p>
--	--------------------------------

## 阅读真题 V101216

### Passage 1

文章标题	研发机器人 (旧 2008/6/21)
文章大意	<p>介绍了三种机器人</p> <p>讲日本 机器人 m 能和观众互动 c 机器人能有面部表情 还有个机器人是根据人的尺寸定制的 人们要预先把周围环境信息输入机器人 机器人才能根据信息采取反映</p> <p>第一段介绍了日本研究的一个机器人 (Honda) 非常先进, 就像一个儿童穿了 suit 一样然后这段还说了日本机器人的面貌特征能力。</p> <p>第二段介绍了 MIT 制作的机器人名字叫 Kismet, 它的 facial expressions 可以有很多种。科学家于是学会了在它伤心的时候会和它玩, 让它高兴起来。</p> <p>第三段介绍了 MIT 的另外一个机器人名字叫 Cog。它是人形机器人 (humanoid), 有着更强的面貌特征能力。第四段用日本的机器人和别的机器人的比较。</p> <p>第五段介绍了机器人的很多用途。第六段提到了关于机器人的正反对立的两个观点。</p>
题目类型	M S
参考答案	<p>M:</p> <p>机器人 m 和 c 那些的关系 科学家对机器人发展 for or against 的争论 机器人能动身体的某部分 机器人是按真人尺寸定的</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Different ways of using robots ..... E</li> <li>2. 机器人运用于 artistic work</li> <li>3. 人们会觉得机器人要取代人了。 F</li> </ol>

	<p>4. 介绍那个和人类成年人一个模子刻出来的机器人 <b>C</b></p> <p>5. 日本机器人 (Honda) 对比别的机器人 <b>D</b></p> <p>6. 人们觉得不错 <b>F</b></p> <p><b>S:</b> 填空题答案集中在文章前三段</p> <p>问机器人在哪里处理信息 有个词是 back 什么的</p> <p>第二段首字我填 c 机器人的名字 然后 <b>facial expression</b> 后面还填个 <b>environment</b> 什么的 问的是要把什么收入近机器人</p> <p><b>17 years, back package, intelligence</b></p>
--	---

### Passage 2

文章标题	儿童的智商 (旧 2008/5/22)
文章大意	<p>文章讲 IQ 和 gifted children。IQ 测试是德国心理学家 William Stern 于 1912 年设计的。介绍了某位教授做的相关实验和大家的争议。教授宣称做这种测试很困难，因为有时候受比较多的因素影响。他并没有采用一般 reading skill, math 以及传统方法来进行智商的测量。</p> <p>测试发现：有好的 culture background 的孩子成绩较好；家庭富裕的孩子比家庭比较 poor 的孩子要好。</p> <p>教授宣称该测试只是一个参考。但这种手段成为了 popular 的手段使用在包括 school, recruitment in army, 就象身高、体重成为了一个人的指标。很多儿童因此而受到了不好的影响 (limited by the line)。</p> <p>一些专家提出了观点说其他的 ability 也是很重要的，而且 IQ test 无法解释 Einstein 之类的人为什么那么有天分。</p> <p>对一个人来说除了 intelligence 以外还有性格等各方面的因素。最后文章评判了孩子不应只以 IQ 为判断标准。</p>
题目类型	<p>M (A-K)</p> <p>MC</p> <p>TFNG</p>



参考答案	<p><b>MC:</b> Which paragraph contains the following ideas</p> <p>答案好象是 D,F,G</p> <p>4. the purpose of the text is to ____</p> <p>a. discuss the validity of iq test</p> <p>b. n/a</p> <p>c. to demonstrate the limitation of test</p> <p>d. to outline the history of the test</p> <p>5. the professor Binet devise the test to ____</p> <p>a. find those who do not perform satisfied</p> <p>b. choose the best one</p> <p>c. measure the intelligence</p> <p>d. establish the standard of intelligence</p> <p>6. the test is designed according to ____</p> <p>a. math</p> <p>b. age</p> <p>c. reading skill</p> <p>d. n/a</p> <p>7. n/a</p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>question 8-10</p> <p>do the following statements agree with the information given in reading passage</p> <p>if the statement agrees with the information <b>T</b></p> <p>if the statement contradicts with the information <b>F</b></p> <p>if there is no information on this <b>NG</b></p> <p>To use this IQ test in arm force is not the intension of the professor Binet.</p>
------	---

	<p>The test is only intended to be used in Paris school.</p> <p>The professor regards measuring intelligent test as impossible.</p> <p>注: n/a 意为具体信息记不清</p>
--	---

### Passage 3

文章标题	翼龙
文章大意	<p>讲一种和恐龙长的很像的飞行动物，科学家研究它是什么飞行等等的问题</p> <p>讲什么龙 很大 很重 怎么飞呢 发现一化石 它是吃鱼的 然后就是翅长很长 科学家纳闷怎么落地的 一个科学家建立模型研究 问题是这个龙的翅膀是硬的 不像其他动物 建立模型发现它身体的某个地方有个特殊的组织 然后科学家说了什么飞行和鸟头的关系 最后这个科学家又准备研究另一种</p> <p>最后那个 it 到底是什么呢 是科学家的 achievement 还是这个 mould 揭示的信息 还是什么呢</p>
题目类型	<p>MC</p> <p>YNNG</p> <p>S</p>
参考答案	

## 阅读真题 V101218

### Passage 1

文章标题	交通拥堵 (不同于旧文)
------	--------------

<p>文章大意</p>	<p>交通堵塞 Traffic Jam ，开始讲了 computer model, rush hour 什么的，后来自己又提出了一种解决方案。</p> <p>第一段说的是历史上测试交通的工具</p> <p>第二段说的是列举交替偶那个高峰时段</p> <p>第三段说的是车流慢慢地动比快动一段然后又堵塞了好</p> <p>第四段讲交通车流与河流什么的自然现象比较</p> <p>第五段 忘了</p> <p>第六段是说暂时的解决方式</p> <p>第七段说的是现在的高峰城市也有好处</p>
<p>题目类型</p>	<p>M (NB)</p> <p>TFNG</p> <p>MC(主旨)</p>
<p>参考答案</p>	<p><b>M:</b> A-G 段包含以下内容的配对</p> <p>a: 一个过去的什么用来了解 traffic flow (好不不确定啊)</p> <p>b: 一个 list 说明哪些原因会造成交通堵塞</p> <p>c: 交通不那么顺可能还不容易造成事故</p> <p>d: traffic flow 和大自然中别的 flow 的相似</p> <p>e: 忘了</p> <p>f: short-lived 什么什么</p> <p>g: 交通多的地方更方便</p> <p><b>T/F/NG:</b> 答案分散在前几段</p> <p>8. Traffic congestion 的 computer stimulation first developed in 80-90 年代 T</p> <p>9. traffic jam 是因为人们有 holiday 造成的? NG</p> <p>10. driver 的小习惯有时会引起 traffic jam T</p> <p>11. 不一定 smooth-moving 比 slow-moving 更加稳定 F</p> <p>12. most 美国更喜欢在新墨西哥而不是 NY 开车 NG</p> <p>13. 作者写这篇文章的目的 A 表达自己的不同的 opinion</p> <p><b>MC:</b></p> <p>问作者此文的意图是什么</p>

	选 D, explain why traffic jam is unavoidable.
--	--

Passage 2

文章标题	企业社会责任 Corporate Social Responsibility
文章大意	<p>关于 company 的。是 CSR, corporation social responsibility 第一段说外界压力使得企业追求社会效益</p> <p>第二段说企业和政府互相帮助</p> <p>第三段说企业在历史上~~~记不得了</p> <p>第四段说好像 CSR 要 selective</p> <p>5,6,7 各讲了一个公司的案例, 什么 Microsoft 云云</p> <p>历史和定义: Business 和 society 是 mutual dependent</p> <p>有些公司因为之前没有注意 Social responsibility, 就在 50 年后遭到了报应(有题)</p> <p>告诉要注意选择, 因为面对的社会情况不一样。Selective</p> <p>举了个 GE 公司的例子, 说他们赞助学校之类的, 得到了经济效益之外的回报</p> <p>举例微软, 为学校提供最好的 computer, 为老师提供最新的 information。</p> <p>一个 globe food 公司, 在生产和处理的各个环节都很环保环保, 设备什么都很注意。</p>
题目类型	LOH (没例子 8 选 7)  M  S
参考答案	<p><b>LOH:</b> (8 选 7)</p> <p><b>M:</b> NB (三个公司+CSR 活动)</p> <p>23. C</p> <p>24. C Global food companyC 环保产品及设备</p> <p>25. A Microsoft A provide the latest information</p> <p>26. B GM companyB 帮助贫困地区 (unprivileged)</p> <p><b>S:</b></p>

	Accidents, 一个好像是提升什么 opportunities, 第二个空降低的好像填的是 internal costs;
--	--

Passage 3

文章标题	沙漠温室 Rainmaker
文章大意	<p>沙漠温室的产生和使用原理, 一个很神奇的气变水的循环系统</p> <p><b>Seawater Greenhouse</b> 主人公在坐车沙漠旅行时无意中发现了在沙漠里收集干净水源的方法, 若干年后创业, 文章后面部分介绍了这个系统是如何运作的以及它的优点。</p> <p>文章介绍了在沙漠中净化海水的方法及其原理。专家认为在沙漠里建立温室不仅可以使植物能在沙漠里生长的更好, 同时也可以提供更多的食物资源。文章开头首先讲到一个例子。英国工程师 <b>Charlie Paton's</b> 在沙漠里旅行, 刚下过雨坐 bus, 结果一车人都很热很潮, 他把毛巾靠玻璃上睡着了, 醒了就发现毛巾湿了。他的朋友 <b>Philip Davies</b> 得知后仔细分析了其中的原因。接下来的文章详细介绍了原理和特点。他就受启发想到了做一个沙漠里的 <b>Greenhouse</b> 可以凝结水。然而同时也有不同意见提出这种方法造价昂贵, 但前面例子中的主人公提出可用来造水的植物耗水少 (为应用的 1/8), 而且这个方法十分环保。原文阅读可以参考下面的链接。 (<a href="http://www.newscientist.com/article-the-rainmaker.html">http://www.newscientist.com/article-the-rainmaker.html</a>)。</p>
题目类型	<p>TFNG</p> <p>PN</p> <p>S</p>
参考答案	<p><b>TFNG:</b> 答案在开头 3 段里</p> <p>Paton 的这一发现是 by accident <b>T</b></p> <p>Paton 所坐的巴士 is badly ventilated 通风不畅 <b>T</b></p> <p>Paton 睡醒之后发现它的毛巾 is wet <b>T</b> 文中说 is soaking</p> <p>Paton 是不是跟他的那个朋友谈完了之后就 immediately 实行了这个计划 <b>F</b></p> <p>Paton 他在某地区马上 operating his own business 建造了一个温室 <b>F</b> (with scientists)</p> <p>Paton 的 Bus 电扇不大好。 (<b>NG</b>) (NG 文中说人多, 外面下雨)</p> <p><b>PN:</b></p> <p>描述 greenhouse 的运行原理, 对应文章的中部</p> <p>32. Hot dry air</p>

33. heat/moisture
34. Infrared light
35. condenser
36. Pure still water
S:
37. fan
38. solar panels
39. (construction) costs
40. environmentally friendly

## 阅读真题 V090110

### 第一篇:

文章 象形文字

标题

文章 说了几种文字, 什么象形甲骨之类的以及人们用它们达到什么目的。文章没给出的是美洲大意的 asadhi 之类的发现受到普遍关注。

题目 Matching

类型

Summary

T/F/NG

参考 **Matching**

答案

答案一:

romantic interest 和 music 选的 D, family relationship 选的 A, correspondence 选的是 C, trained workers 选的 B, 其他不记得了~~~、

答案二:

用来 courtship 的是其它; 用来写信的是画图的那一个; 用来记歌的是其它; 涉及到培训

人的是打结的；用来记家庭关系的是刻符号的

**T/F/NG:**

1. Inca 那个 Q 打头的东西是用在 buying and selling, 选 T
2. 用打结来做生意 T
3. 用石子的方法用来记载可以长久保留 F

**第二篇:**

文章标题 **欧洲高温**

文章大意 气候的，特别集中说欧洲，什么持续高温在xx年在欧洲什么的。英国 年和稳定 比较的超级多

题目类型 T/F/NG

简答题

Summary

参考答案 **T/F/NG**

1. 比以往高出近 4 度 T
2. 某专家关于人造成气温升高 T
3. 一天量两次气温 NG
4. 2003 年以前受到影响只是冬天冷夏天并不升温 T
5. 新滑雪场是在高海拔建立 NG

**简答:**

1778; 1990; 英国最热的两年不记得了,

1998 and 2000. flood. 填空: France, 剩下的都是数字, 文章讲什么的那题选欧洲高温年的那个选项

**第三篇:**



文章 **Childcare in Britain**

标题

文章 是男女之间对 babise 的区别 讲女的比较多

大意

题目 Matching

类型

Summary

选择 (3)

参考 **Matching:**

答案

第一段是说到某研究结果;

第二段是用自我评估的方法来做研究的一个例子;

男生普遍成绩较差与女人越来越不看中男人收入是一段里的; 父母对孩子的不同反映和少年与少女对孩子的态度也是一段里的;

最后一段是未来一定有更多男人加入孩子看护;

**选择:**

1. 那人对 Conan 之类的研究结果是认为不值得受关注;
2. 女人看重孩子超过工作的原因是什么?  
是因为男人抽不出时间; 我记得我好像选的 C
3. 女人看孩子的本领需要慢慢学习;

**Summary:**

Government, status; 父母照顾 (文中有对应) .

## 阅读真题 V090115

第一篇:

关于脸部认定的相关研究 (段落如下, 应该没有漏掉)

- A. 定义人身份的特征很多，包括脸部特征，衣着等
- B. 脸部特征经常用照片来进行研究，实际上是不科学的，原因是三维和二维不同
- C. 为什么会发生认错人的情况，
- D. 在犯罪中证人指示罪犯往往忽略脸部特征，而这个特征十分重要。
- E. 研究是不是长的漂亮或 impression 的人的脸容易被记住，答案是不确定，因为有些研究支持，有些反对。
- F. 关于脸部整体特征和个别器官之间的关系，很复杂，不过没有在这个上面出题目
- G. 关于个别器官的重要性
- H. 研究的不足之处—包括没有实用性，没有说明如何记住人脸

题目答案上面都包括了

如果没有记错的话，是 FFFT

文章标 人脸识别 (face recognition)

题

文章大

意

题目类 T/F/NG

型

Matching

参考答案段落搭配

案

- A. 定义人身份的特征很多，包括脸部特征，衣着等
- B. 脸部特征经常用照片来进行研究，实际上是不科学的，原因是三维和二维不同
- C. 为什么会发生认错人的情况，
- D. 在犯罪中证人指示罪犯往往忽略脸部特征，而这个特征十分重要。
- E. 研究是不是长的漂亮或 impression 的人的脸容易被记住，答案是不确定，因为有些研究支持，有些反对。
- F. 关于脸部整体特征和个别器官之间的关系，很复杂，不过没有在这个上面出题目
- G. 关于个别器官的重要性
- H. 研究的不足之处—包括没有实用性，没有说明如何记住人脸

题目答案上面都包括了

如果没有记错的话，是 FFFT

第二篇：

折射定律的发现（文章大意如下）

1. 折射定律的含义, 重要性, 在很多现代设备 (这个设备出了填空题) 中都运用到了, 折射定律是叫 W 人定律 (填空题目), 实际是 H 人发明的
2. h 人是个数学家, 他的一系列贡献 (考配对题目考到段落大意)
3. h 人到美国去研究人们的 language(填空)和 land (填空)
4. h 人如何发现折射定律, 用了一个变态的仪器, 然后还看了很多 reading (填空), 这段还提到了他和其他科学家的共同点 (配对)
5. h 人做了很多 caculation, 完善了某个拉丁文名字的人 (填空考到) 彩虹的理论, 没有把自己的学说给另一个来信要的人
6. 这段忘了, 好像是说他的价值
7. 这段分析他为什么没有像公布自己的理论, 大概是社会背景和政治原因 (没有出题目)

文章 **折射定律的发现**

标题

文章 讲一个人发明了一个什么东西 然后发现了光的粒子说 (不太清楚) 然后迫于外界的压力 不敢发表什么的

题目 **Matching**

类型

**Summary**

- 参考 1. 折射定律的含义, 重要性, 在很多现代设备 (这个设备出了填空题) 中都运用到了, 折射定律是叫 W 人定律 (填空题目), 实际是 H 人发明的
- 答案 2. h 人是个数学家, 他的一系列贡献 (考配对题目考到段落大意)
3. h 人到美国去研究人们的 language(填空)和 land (填空)
4. h 人如何发现折射定律, 用了一个变态的仪器, 然后还看了很多 reading (填空), 这段还提到了他和其他科学家的共同点 (配对)
5. h 人做了很多 caculation, 完善了某个拉丁文名字的人 (填空考到) 彩虹的理论, 没有把自己的学说给另一个来信要的人
6. 这段忘了, 好像是说他的价值
7. 这段分析他为什么没有像公布自己的理论, 大概是社会背景和政治原因 (没有出题目)

**第三篇:**

关于生物多样性的题目:

1. 生物多样性的定义, 出了题目, 我选 F, 因为题目中说包括环境, 而文中只提到生命体
2. 生物多样性研究的范围, 提到了一个组织, 然后说有很多我们不知道的物种, 也说明不用全都研究 (题目要求全研究中答 F)

3. 媒体的过失-只关注大熊猫之类，忽略了生物底层的 keystone 物种（填空）
4. 举了一个 gip trees，说明重要性
5. 举了另外一个植物，澳大利亚（填空）的，泛滥了不好
6. 举了国家的一些措施（其中的 hardwood 出了 T/F 我选 NG）
7. 举了人民该干什么，还有生态农业之类的
8. 总结

文章 物种多元化 (biological biodiversity)

标题

文章

大意

题目 T/F/NG

类型

#### Summary

- 参考 1.生物多样性的定义，出了题目，我选 F，因为题目中说包括环境，而文中只提到生命体
- 答案 2. 生物多样性研究的范围，提到了一个组织，然后说有很多我们不知道的物种，也说明不用全都研究（题目要求全研究中答 F）
3. 媒体的过失-只关注大熊猫之类，忽略了生物底层的 keystone 物种（填空）
  4. 举了一个 gip trees，说明重要性
  5. 举了另外一个植物，澳大利亚（填空）的，泛滥了不好
  6. 举了国家的一些措施（其中的 hardwood 出了 T/F 我选 NG）
  7. 举了人民该干什么，还有生态农业之类的
  8. 总结

## 阅读真题 V090117

### 第一篇：

是关于 tickle 的，题目有段落信息配对、matching、summary。

关于 tickle 的，题目有段落信息配对、matching、summary

段落信息配对..那个段落包含下面的信息

有讲几个人其中有达尔文和几个科学家的观点 matching

summary..当一个人被告知要被 tickle 的时候,脑子里会产生一个什么东西不让你笑

文章标 Tickle and laughter

题

文章大 是说抚摸和笑之间的关系什么的，人们对痒的敏感度不同，痒的身体部位不同，原因还意 不得而知。

题目类 Matching (段落信息配对)  
型

Summary

Matching (人物观点配对)

参考答 **Matching:**  
案

第一大题是写得段落包含信息

这一大题中的, 第一小题和最后一小题我记得都选择 E,

**Summary:**

最后的两个填空很简单, 就是文中的原词: cortex(类似), 第二个记不得了

**Matching:**

当一个人被告知要被 tickle 的时候, 脑子里会产生一个什么东西不让你笑

有讲几个人其中有达尔文和几个科学家的观点 matching

## 第二篇:

是关于一个经济学家和他的著作, 题目有 list of headings、T/F/NG、多选  
他是管理学的开创者, 第一个把管理学从经济领域扩大到其他行业的

第一大题是 list of headings, 并且可恶的没有给任何例子

第一段总述了一下他的成就, 写过 n 本书拉, 他的影响遍布各个角落

第二段讲了他早期的三本书, 每一本的大致内容, 其中有一本现在还在印刷

第三段不太记得, 好像是专门写了的一本最畅销的书的内容, 其中有好多他的经典理论

第四段是一些人的针对性批评

第五段是说这些批评有的对有的不对, 举了例子来辩护

后面还有一段/2 段, 不太记得了

后面的题有 yes no not given 3 道

记得第 2 个 政治家有办法左右经济 答案在第三段, 我觉得他提到了管理学不管适用于经理们,  
也适用于政治家, 其中有涉及经济, 但不是这么讲的, 我选了 not given

文中大篇幅的讲了管理者应该转变观念，视员工为 **knowledge source** 而不是 **work machine** 管理者和员工不仅仅是老板和雇员的关系，而是更介于其中的一种，有一个词不会翻译 还有提到管理者应该来制定长远计划，而员工应该有自由来决定用什么方法去实现

后面有两个选择，一个是那两项是这个人的观点  
另一个是，那两项是文中提到的对他的批评

文章标题 A Famous Management scholar 彼得德鲁克

文章讲一个人，他是管理学的开创者 (**pioneer of the business management**)，第一个把管理学从经济领域扩大到其他行业的。文中大篇幅的讲了管理者应该转变观念，视员工为大 **knowledge source** 而不是 **work machine**。管理者和员工不仅仅是老板和雇员的关系，而是更介于其中的一种，有一个词不会翻译，还有提到管理者应该来制定长远计划，而员工应该有自由来决定用什么方法去实现

题目 Heading

类型 Y/N/NG (3)

多选

参考 List of headings:

答案一:

第一段 总述了一下他的成就，写过 n 本书，影响遍布各个角落

第二段 他早期的三本书及大致内容，其中有一本现在还在印刷

第三段 写此人的几个重要思想，其中有好多他的经典理论

第四段 一些人的针对性批评

第五段 这些批评有的对有的不对，举了例子来辩护

后面还有一段/2 段，不太记得了

答案二:

第一个是选择他的著作流行和对世界的广泛影响；第二个是他早期的 **publishing**；第三个是写 **BLANCED MANAGEMENT**；第四个是 **PRO AND CON**；第五个是 **find fault with DRUKER**；第六个是 **the changing role of the employee**。（不太肯定的有一个）

Y/N/NG:



1. 此人认为员工和老板应该有一样的地位 (yes/ NG 不详)
2. 第二题:政府能决定经济(NG)
3. 政治家无法控制经济发展这一项 选择 NG

多选:

- 1, 哪两项是他的观点

貌似是 CD 选项是他认为管理学应该超出管理的范围; 员工管理要平衡 (大意, 记不清了)

- 2, 别人批评他哪两点

貌似是 AD 选项是批评者认为他的研究领域太广泛了, 不专; 另外一个记不清了

**第三篇:**

是关于生物从海洋到陆地, 再回到海洋的进化过程, 题目有 T/F/NG、流程图填空、多选、简答

是讲物种进化的, 主要是以海龟举例

没看完, 前面的题都还比较简单, 在前三段都能找到, 前面是概述了一个生物从海洋到陆地来需要的一些条件

大致讲了一下整个过程, 还提到有些生物应为一些不适应, 到陆地后又回到了海洋, 举例是 wahles 有一到问答的细节题, 问你 wahles 缺什么所以又回到海洋了

这篇里也有 true false not given ,还有一个大填空

最后又一个多选, 问你文中发现的海龟两项最惊人的事实是什么? 其中有一个是, 他们不只一次的返回了海洋

大填空的答案基本上都在后几段, 好像用陆龟和海龟的化石作了比较, 其中有几个步骤, 填空是按步骤来的, 没看完后面的, 至少有 3 个空没填

文章 Tortoise and turtles

标题

文章 有点难, 是说动物从海里---陆地---海里的过程。重点说海龟。

大意

大致讲了一下整个过程, 还提到有些生物应为一些不适应, 到陆地后又回到了海洋, 举例是 wahles 有一到问答的细节题, 问你 wahles 缺什么所以又回到海洋了

题目 T/F/NG

类型

Summary (4 steps 流程图)



多选

简答

参考 多选:  
答案

问你文中发现的海龟两项最惊人的事实是什么?

其中有一项 C, 他们在历史上竟然迁徙过多次

问答题:

the plants (进化到陆地必不可少的 transfer) breathing and reproduction(进化的两个过程)

the gills(whale 缺少什么) DOLPHINS (那个怪物 OLY。。。什么的, 像什么动物)

判断题:

乌龟是 FIRST GROUP。。。 (NG, 文中没说是第一批)

根据化石确定动物的 habitat (yes, 文中有提到, 一个原始动物像 dolphin and 就和海豚一样在水中生活)

根据化石不能判断动物 (NO, 可以判断)

大填空

答案基本上都在后几段, 好像用陆龟和海龟的化石作了比较, 其中有几个步骤, 填空是按步骤来的。

耶鲁大学的几个人做实验研究化石判断远古动物的流程: (不好定位是因为开始我以为是跨段的, 没想到就考察了接连的几句话, 答案紧凑) 回忆填过的空,

on triangle graph paper

amphibious (题中原词)

half way (在 wet 和 dry 两者间加入 amphibious 动物类别, 放在两者中间偏上的位置)

最后一个空是写的 dryland 乌龟。

## 阅读真题 V090207

### 第一篇：

文章标题 动物的条件反射

文章大意 讲一种研究方法，首先 black rats 和普通 rats 的比较，为什么 black rats 会拨开一种干果坚硬的壳词，后面又讲了另外一个关于两种 birds 行为的比较，他们是怎么觅食的，M 鸟单独行动，是食物的专家，JAY（居然叫 JAY，晕一个）并不单纯把这种行为作为本能，它是群居的。他们都能够记住自己把食物放在什么地方，也能够记住看见别的同类把食物藏在什么地方。当让一只鸟放食物，另外一只鸟观察，在这种情况下，JAY 比 M 更厉害。

题目类型 T/F/NG (5)

填空

Matching

参考答案 左边最下面一段，说不是本能的那一段落，与之搭配的是有 human 的那个选项。提到人类的教育

T/F/NG

有从给定的单词里选出合适的填空，那个是后面两只鸟那段的总结

2. F 只记得答案，不接的内容了

3. NG (同上)

4. T (同上)

5. F 说黑老鼠能够剥开坚硬的壳是本能，文中说不是本能，是学来的。

6. T

S1: 讲一种研究方法，首先 black rats 和普通 rats 的比较，为什么 black rats 会拨开一种干果坚硬的壳词（汇量不行，而且把这些不重要的单词都当做代码看了，没有记住是啥子），后面又讲了另外一个关于两种 birds 行为的比较，他们是怎么觅食的，M 鸟单独行动，是食物的专家，JAY（居然叫 JAY，晕一个）并不单纯把这种行为作为本能，它是群居的。他们都能够记住自己把食物放在什么地方，也能够记住看见别的同类把食物藏在什么地方。当让一只鸟放食物，另外一只鸟观察，在这种情况下，JAY 比 M 更厉害。

1. 左边最下面一段，说不是本能的那一段落，与之搭配的是有 human 的那个选项。提到人类的教育

2. F 只记得答案，不接的内容了

3. NG (同上)

4. T (同上)

5. F 说黑老鼠能够剥开坚硬的壳是本能，文中说不是本能，是学来的。

6. T

7. 这个研究最初的目的是？

8. 观点搭配

### 第二篇：

文章标题

冰川期再现

文章大意

讲人类可能经历第二次冰河世纪，很多科学家什么的……一个偏难的流程图，前面都很简单，就这个流程图有点麻人，读到倒数第三段的时候，关键词出现了，说的也像是有那么回事，但是真正的答案原来不再这段里头，在下一段，哎，白费功夫，还在那里细读了倒数第三段

题目类型 选择

Matching

Flow chart

填空

参考答案

流程图

因为 heat 被蒸发了——>就是 water flow 的名叫 ocean conveyor 的什么东西(大写很好找)——>lack of (fresh water)——>然后是科学家害怕它 turn southward。

S2: 一个偏难的流程图，以前做的流程图都超级简单的嘛，这个还蛮晕的。本来第一篇文章只用了 16、7 分钟，第二篇文章做到这个流程图的时候也只用了差不多 15、6 分钟，结果这个流程图找得我眼睛都花了……

前面都很简单，就这个流程图有点麻人，读到倒数第三段的时候，关键词出现了，说的也像是有那么回事，但是真正的答案原来不再这段里头，在下一段，哎，白费功夫，还在那里细读了倒数第三段。

### 第三篇：

文章标题

苏联劳动时间的变化

文章大意

第三篇讲工作时间的，先是提出 7 天工作，又提出这个不好，又出了个 6 天工作日。

题目类型 Matching

HEADING (9)

SHORT ANSWER (3)

参考答案 Short answer:

1. 泰勒 2. STARIN 3. Colour Coding

选择题:

有一道关于影响的, 我选的 family life, 猜的。

## 阅读真题 V090212

### Passage 1:

说的是声音在水中的传播速度很快, 然后应用这一点, 可以进行很多科学研究, 比如说测量海水温度, 还可以用于信号传播, 因为快, 我觉得就是说海底电缆的意思。

4 个 t/f/ng, 4 倒 heading(有 NB 的), 5 个单选, 这个容易。不过单选好像在 t/f/ng 的前面找出答案, 这个要注意, 最好看看平行阅读法, 要不然可能会浪费时间的。

### Passage 2:

说的是英国的 village 里面, 有许许多多的不同的住宿形式, 其中一种叫 hamlet, 大家可以查查资料, 熟悉一下这个的背景知识。

大意是说, 一开始英国的 village 东部和西部是不同的 farming 方式。下一段说东部那些(还是西部, 忘了)每个家庭都不可能自己单独完成 farming, 所以就是很多个家庭一起来完成。下一段说后来又了 animals 的帮助, 可以一个家庭自己进行 farming 了。在下一段说的是 hamlet, 说是一些人的很多子女一起组成的一个小团体生活。下一段说的是有一些人就住在半山腰上, 因为那些地方可以有一些取水的方式, 这样就比较利于他们生活? 略读的, 具体不是很明白。最后一段忘了说什么, 可能也就是总结一下吧。

一开始是个 list of headings, A-F 段吧, A 给好了一个例子, 后面选, 这个难。

第二大题就是个很长的 summary, 全部都是自己填, 没有选项, 都是句子改写, 不太难。印象中要填 house leads, arable, ...

### Passage 3:

说的是教育问题, 时间紧, 具体说的什么都没有仔细看, 就都是直接定位了然后就填。

6 个 matching, 前面写了四个 paper, paper1,2,3,4, 然后和说的内容对应, 地位很容易, 但是可能时间紧, 觉得题很难。

4 个填空，有人名作为定位这个简单。

最后 7 选 4，虽然没时间了，但是七选 4 一般很好猜，题目本身可不容易，每个选项偏长，还不好选...

## 阅读真题 V090221

### Passage 1:

文章标题	非洲国家的农业
文章大意	关于 citemene,我理解过去就是一种种植养殖的方法,就是说那个省的人是把树枝烧成灰种树的.
题目类型	填空 (5) T/F/NG (3) Matching (4) 选择
参考答案	<p>填空:</p> <p>土地分配问题是基于</p> <p>1.need</p> <p>2. vegetable cassavas;</p> <p>3. ashes;</p> <p>4.houses;</p> <p>Matching:</p> <p>goats——used in some unusual occasions, such as celebrations'</p> <p>oxen——遭到 pest 的骚扰, cannot thrive</p> <p>fish——the largest part of profit 产生最多的利益</p>

fish——卖往外地
<u>TF 题:</u>
1. 当地居民要吃 sheep on a regular time. F
2, 忙的时候小孩子当劳动力我写的是 NG
3, 还有基本不用动物种地 T
<u>选择题</u>
是说作者对这种 traditional way 的看法 选那个说的 inadequate to support the increasing population.

s1 是说非洲一个 I\*\*\*地方的 farming, 第一个是完成句子, 不难, 然后是几道 matching, 用 fish,goats,oxen 去对应几个描述的句子, 最后是 t/f/ng 和一道问作者观点态度的题

**Passage 2:**

文章标题	照相技术和艺术
文章大意	讲照相刚出来时和艺术的什么什么,说有人认为照相会威胁到艺术;啥有人为了证明照相是一种艺术就特意去拍出像画一样的照片;有人是觉得照相不需要去模仿艺术;后面好像还有照相和艺术之间的互相促进啥的.
题目类型	T/F/NG (5) 填空 Matching (4)
参考答案	<u>Matching</u> 1, fear voiced.....选 B, 是在第 2 段, 谁讲了什么话。



2, skills of artists 被应用, 我选了 F。
3, 大概意思是模仿 art,我写了 D。
4, 讲的是 photograph 的影响, 是倒数第 2 段。 G
<u>填空题</u>
1, paintings 2,scratch 3,component 4 allegeable(拼写不对)
<u>判断题:</u>
1, 1850 年, 很多人不愿意做什么 F
2, 认识到要学习什么什么, 这个不确定。 NG
3,photograph 的出现结束了什么什么 F
4, 最后一个因为有了 photograph, 很多人不再追求准确 T

s2 讲的是 photography, 内容是自从摄影技术发明以来他与艺术之间的关系及影响, 艺术一开始发出 fears voice, 后来就变了, 还讲了摄影家的态度 (2 种) 等等。几道句子内容对应段落的 matching。无选项的完形和选择题, 貌似还有是非判断

### Passage 3:

文 章 标 题	<b>Conformity</b>
文 章 意 义	说孩子们有从众的现象, 然后说不光是孩子们大人也有, 例如我们购物的时候。后面就讲了 几个人做的几个实验来研究这种从众 心里, 有两个人很重要, 一个 Jones 和 Klema, 因为后 面有一个无选项的完形用 jones, 还有一个应该算是添图加无选项小完形的混合吧。。。意 用的是 klema. 一个是数豆子的实验, 一个是对比 line length 的, 还有一个人的实验分了 几个步骤。
题 目 类	T/F/NG (5)



型	填图
	Summary
参 考 答 案	<p><u>T/F/NG</u></p> <p>1, T</p> <p>2, 是个比较, 应该是 NG,</p> <p>3 顾客在商店做决定太快 T</p> <p>4, 一个人的定义最准确 F</p> <p><u>Summary:</u></p> <p>1, judgments 2, untrue 3, anxious 4, draw 顺序不对</p> <p><u>填图</u></p> <p>1, Asch 2, teenagers 3 Internalization 4 identification 5, group 6. teenagers 顺序不对。</p>

s3 题目是 Conformity, 说孩子们有从众的现象, 然后说不光是孩子们大人也有, 例如我们购物的时候。后面就讲了几个人做的几个实验来研究这种从众心里, 有两个人很重要, 一个 Jones 和 Klema, 因为后面有一个无选项的完形用 jones, 还有一个应该算是添图加无选项小完形的混合吧。。。。用的是 klema. 在这两个之前是一道大的 y\n\ng 题

## 阅读真题 V090228

### Passage 1:

文章标题	Novice and experts
文章大意	讲专家和 novice 的区别, Novice , Journeyman, Expert.
题目类型	T/F/NG
	Summary
参考答案	其中有流程图, 图中词很好定位, 第一二三段就可以全部搞定。principles and

<p>rules, patterns of behavior, mentor</p> <p><u>T/F/NG</u></p> <p>1. 新手与专家用的是同一个 system 来分析, F</p> <p>2. 新手干得比较慢, NG</p> <p>3. 新手解决问题的方法是直接找答案 T</p> <p>4. 5 记不起来</p> <p><u>Summary</u></p> <p>其中有 understand, forms of human bias, great deal of consensus, test, not a large amount of (记不住了, 原文最后一句中有 few XXX ,就是这个词)</p>
---

关于新手专家的区别的 (novice expert principles rules memory long-term short-term)

句子填空题: 好像有 principles rules

T/F/NG, 似乎是 3 个 T, 1 个 F, 1 个 GN

Summary, 对应最后几段 (有个标题和前边隔开)

说的是新手, 熟练工, 专家之间的区别

其中有流程图, 图中词很好定位, 第一二三段就可以全部搞定。记得有 mentor.

T/F/NG

1 新手与专家用的是同一个 system 来分析, F

2 新手干得比较慢, NG

3 新手解决问题的方法是直接找答案 T

4 \*\*\*\*

5 记不起来

**summary**

其中有 understand, forms of human bias, not a large amount of (记不住了, 原文最后一句中有 few XXX ,就是这个词)

**Passage 2:**

文章标题	金星凌日 Transit of venus
文章大意	讲测试太阳距离的发展过程。4 个古代西方科学家 关于 VENUS TRANSIT 的 就是通过看行星的 TRANSIT 侧距离那些的 地球到太阳什么的。
题目类型	Matching (人名对应) <u>T/F/NG</u>
参考答案	<u>Matching</u> 文中段落提及题。有一题说是因为某个 event 导致没有观测成一次 transit, 是在某

段一个叫 GouXX Li..的在准备第二次在菲律宾观测的时候最后关键时刻来了片云，挡住了。

有一题是说 transit principle 被 applied 的 sample.是倒数第二或第三段，文中有出了那个理论后，后人怎样怎样测量用不同方法

有一题是这个理论用于测星距，好象是最后一段，，记不住。也好像是倒数第二段

**T/F/NG**

有一题 NG，说 versue shape 发生变化当在太阳前开始穿越的时候（原文中说由于光线的 holo 作用，versus looks smeary distortion, ....begin to pass the sun. (个人以为一是形状是不是变化了不知道，二是是不是在 in front of the sun 在太阳前还是太阳后穿越不知道，文中只是说 begin to pass the sun.而且反复看了上下文几次)

有一题说是某个人观测到了了 transit of versus,事实上原文是说这个人观测到了另外一个行星。（FALSE）

有一题 transit principle 后来被用于测量到地球的距离（T）。（开始写 NG，最终还是决定写 T，因为文说的测量不知道是测的是星星之间的距离呢比如几光年。。。还是这个星星到地球距离，最终决定应该是到地球距离，全凭常识和感觉吧，感觉测量星星之间距离对人类没有多大用处，科学家一般会测量我们地球到那颗星星的距离，经常说到什么织女星 26 光年，可没有听说过织女星到什么人马座多少光年，不在一个平面一个角度是无法测量的，呵呵，全是罗索）

还有一题说某人的第二次测量 fail 了。(T),就是因为上面说的到菲律宾最后时刻因为遇上了云所以没搞定。

金星凌日，是星球和太阳测距的（

写 verus 行星测量。。。不难，其中有四个人名配对。四对四用排除法很好解决

文中段落提及题。有一题说是因为某个 event 导致没有观测成一次 transit,是在某段一个叫 GouXX Li..的在准备第二次在菲律宾观测的时候最后关键时刻来了片云，挡住了。

有一题是说 transit principle 被 applied 的 sample.是倒数第二或第三段，文中有出了那个理论后，后人怎样怎样测量用不同方法

有一题是这个理论用于测星距，好象是最后一段，，记不住。也好像是倒数第二段

**T/F/NG,**

有一题 NG，说 versue shape 发生变化当在太阳前开始穿越的时候（原文中说由于光线的 holo 作用，versus looks smeary distortion, ....begin to pass the sun. (个人以为一是形状是不是变化了不知道，二是是不是在 in front of the sun 在太阳前还是太阳后穿越不知道，文中只是说 begin to pass the sun.而且反复看了上下文几次)

有一题说是某个人观测到了了 transit of versus,事实上原文是说这个人观测到了另外一个行星。（FALSE）

有一题 transit principle 后来被用于测量到地球的距离（T）。（开始写 NG，最终还是决定写 T，

因为文说的测量不知道是测的是星星之间的距离呢比如几光年。。。还是这个星星到地球距离，最终决定应该是到地球距离，全凭常识和感觉吧，感觉测量星星之间距离对人类没有多大用处，科学家一般会测量我们地球到那颗星星的距离，经常说到什么织女星 26 光年，可没有听说过织女星 到什么人马座多少光年，不在一个平面一个角度是无法测量的，呵呵，全是罗嗦）还有一题说某人的第二次测量 fail 了。(T),就是因为上面说的到菲律宾最后时刻因为遇上了云所以没搞定。

原文参考:

#### TRANSIT OF VENUS

A transit of Venus is the passage of the planet Venus across the visible disc of the Sun, as observed from the Earth. Such events are rare, with no more than two occurring every century. The most recent transit of Venus occurred on 8 June 2004, 122 years after the previous transit was observed. The reason for the rarity of this event is the inclination of the orbit of Venus with respect to that of the Earth.

If the Venusian orbit were not tilted we would expect to see a transit every 584 days. However, due to the relative tilt of the orbits of Venus and Earth, Venus is almost always either above or below the ecliptic (the plane of Earth's orbit about the Sun) when Venus and the Earth are at the same positions in their orbits. Only when Venus and the Earth lie close to the line of nodes indicated in the diagram above, will we observe a transit.

Transits of Venus commonly occur in pairs spaced about 8 years apart which correspond to one of the nodes. These are separated by the next pair on the opposite node after an interval of either 105.5 or 121.5 years.

The following table gives the dates for past and future transits of Venus within a few hundred years of our present date. Dates and times are all referenced to Universal Time. Eastern Australian Standard Time is UT plus 10 hours. Western Australian Standard Time is UT plus 8 hours. Note that some transits go over the UT day boundary. In this case, the start time refers to the first date, and the end time refers to the second date.

At the present time, the significance of a transit of Venus lies primarily in the rarity of the event. No-one saw such an event in the 20th century.

出自: [http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_5354fc630100cdkv.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_5354fc630100cdkv.html)

哪个段落包含以下信息

人物-他做了什么 4 对 4 选人名

T/F/NG, 似乎是 3 个 T, 1 个 F, 1 个 GN

#### Passage 3:

文章标题	印象派
------	-----

文章大意	<p>从第二段或者第三段讲的是人们欣赏画的一种方式 <b>nature of beauty</b></p> <p>紧接着下一段讲叫 R 什么的 <b>artist's son</b>，画得他儿子，他觉得他儿子长得很英俊，所以也希望看画的人觉得他英俊（有一点负面的态度）</p> <p>下一段讲叫 C 什么的人，画了。。。's mother，画家倾注了 <b>truth love</b>（有个空），所以看画的人 <b>shock</b>（有个空）了。说虽然一开始无法 <b>understand</b>（一个空），如果 <b>without efforts</b>(题中的话)，但是我应该看 <b>again</b>。</p> <p>接下来又讲这个人的画 <b>hare</b> 和另一幅画作对比，画得很像很具体</p> <p>接下来一段就说，人们为什么认为画得像事物本身的画就是好画，可能是跟自己个人经历有关系</p>
题目类型	<p><b>Summary</b></p> <p><b>Matching</b></p>
参考答案	<p><b>matching</b> 题比较多，还好是七选六，最后我留下一个 <b>elephant</b> 没选，其他都有，其后最后一个，人们喜欢画家 <b>XXX</b> 的画，是因为有 <b>external</b> 的 <b>feeling</b>.开始没理解。后来感觉应该是画外音，所以选了画家画山水画的那个，文中有说看到山水画有种 <b>home</b> 的感觉。</p> <p>哪个画家的画给人感觉 <b>factorial faulty</b>. 选画马的。 文中有说写跑马图，马没画腿，可是依然看起来马在跑。</p> <p>还有一些记不起来了。</p> <p>最后有四个段落 <b>matching</b> 题也比较好做，题干中的关键词文中都可以找到。</p>

绘画流派中的印象派（该死的艺术 **art horse elephant mother son, movement of animals**）

第三篇是画家流派和对艺术的认识

**matching** 题比较多，还好是七选六，最后我留下一个 **elephant** 没选，其他都有，其后最后一个，人们喜欢画家 **XXX** 的画，是因为有 **external** 的 **feeling**.开始没理解。后来感觉应该是画外音，所以选了画家画山水画的那个，文中有说看到山水画有种 **home** 的感觉。

哪个画家的画给人感觉 **factorial faulty**. 选画马的。 文中有说写跑马图，马没画腿，可是依然看起来马在跑。

还有一些记不起来了。

最后有四个段落 **matching** 题也比较好做，题干中的关键词文中都可以找到。

哪个段落包含以下信息

描述-人名、动物名对应，7 选 6

**Summary**,对应中间段落

从第二段或者第三段讲的是人们欣赏画的一种方式 **nature of beauty**

紧接着下一段讲叫 R 什么的 **artist's son**，画得他儿子，他觉得他儿子长得很英俊，所以也希望看画的人觉得他英俊（有一点负面的态度）

下一段讲叫 C 什么的人，画了。。。's mother，画家倾注了 **truth love**（有个空），所以看画的人 **shock**（有个空）了。说虽然一开始无法 **understand**（一个空），如果 **without efforts**(题中的话)，



但是我应该看 again。

接下来又讲这个人的画 hare 和另一幅画作对比，画得很像很具体

接下来一段就说，人们为什么认为画得像事物本身的画就是好画，可能是跟自己个人经历有关

## 阅读真题 V090305

### Passage 1:

computer 这类的新教育方式的影响

1. 几道 T/F/NT
2. 选择
3. Heading

### Passage 2:

桥的共振。Arup Group 做实验。帝国理工，剑桥四个地方有做实验。

1. 选择
2. 文章摘要填空，说一座桥上的实验过程。

### Passage 3:

对 self-esteem 的研究情况

涉及四组人员先后有研究。

第一组 1955 年。发现外表会影响人的自信。包括佩戴珠宝对 self esteem 的影响

第二组：抽取 grade 10 和 grade 12 学生，研究 self esteem 与 score 和 achievement 的关系

第三组：high self esteem, lower self esteem....

第四组：忘了

1. T/F/NT
2. 给出 N 个选项，和四组人员的名称，观点配对。

第一个 B

第二个 C 说佩戴珠宝的影响

.....

3. 选择

## 阅读真题 V090307

### Passage 1:

文章标题	奥运火炬的变迁
文章大意	前半部分讲演变，后半部分着重讲了 1996 年和 2000 年火炬的特点和燃料
题目类型	Summary Matching (和几届奥运会配对) 填图题
参考答案	填空 1.design 2.climate 3.flame 4. souvenir <u>Fill in the blanks:</u> 1. (a) handle 2. (form of) gas(在介绍 1996 年和 2000 火炬的时候均说了在加热受力后就变成气体的形式在 pipe 里上升，观察原文 E,F 段均有 forced in to gas..) 3. (many tiny ) holes 4. 两种气体的名称 <u>配对题:</u> (火炬年代和特点配对) 没有 2000 和另外一个年份， 选项中有个盐湖城的，虽然文中没有说年份，但是与 theme of heat and cold 匹配。1996 年那个好像有选，还有一个是 197 几年是首次用液体燃料代替固体燃料，还有一年是伤了火炬手了，原文很明显，另外一个是在文中第二段首次出现的那届奥运会。

关于奥运会火炬，前半部分讲演变，后半部分着重讲了 1996 年和 2000 年火炬的特点和燃料  
1-4 summary 选词填的

5-9 match

和几届奥运会配对

10-13 填图题

10.the pipe

11.alum 那个吧

13.p 和 b 打头的单词

接下来是 MATCH 几届奥运会和各自的火炬

后面又是填空，关于 1996 和 2000 年火炬的，填了 handle, liquid, 还有两种气体名称

passage 1

奥运火炬

matching:



1. **design**

2. **climate**

3. **flame**

4. **souvenir**

Fill in the blanks:

1. (a) **handle**

2. (form of) **gas** (在介绍 1996 年和 2000 火炬的时候均说了在加热受力后就变成气体的形式在 pipe 里上升, 观察原文 E,F 段均有 forced in to gas..)

3. (many tiny ) **holes**

4. 两种气体的名称

配对题: (火炬年代和特点配对)

没有 2000 和另外一个年份,

选项中有个盐湖城的, 虽然文中没有说年份, 但是与 theme of heat and cold 匹配。1996 年那个好像有选, 还有一个是 197 几年是首次用液体燃料代替固体燃料, 还有一年是伤了火炬手了, 原文很明显, 另外一个是在文中第二段首次出现的那届奥运会。

### Passage 2:

文章标题 **海湾污染的讨论**

文章大意 好像讲的生物灭亡怎么拯救 有几个教授的观点有 heading 和 T F NG

美国佛罗里达州海岸的问题

题目类型 **Heading**

T/F/NG

Matching 跟文章内容

Matching 跟人名配对

参考答案 有增加 **FRESH WATER** 和什么 **NITROGEN** 释放什么的对环境的影响。

细节分布段落:

有一个 **expensive proposal of protection of bays**(大致是这个意思), 好像是 B 段;

还有是 **finance proposal of Ni ...** 记不太清了

观点配对题:

只记得答案了: **CBBA**

最后是判断题

讲美国 **FLORIDA** 海岸的环境问题, 有增加 **FRESH WATER** 和什么 **NITROGEN** 释放什么的对环境的影响。

14-17 match 跟文章内容

18-21 match 跟人名配对

18.the run-off human waste from the towns

22-26 T/F/NG 不太记得到底几道了 最后做得这一篇

细节分布段落:

有一个 expensive proposal of protection of bays(大致是这个意思), 好像是 B 段;

还有是 finance proposal of Ni ... 记不太清了

观点配对题:

只记得答案了: CBBA

最后是判断题

### Passage 3:

文章标题	博物馆/主题公园的变化与发展
文章大意	讲博物馆如何改变迎合大众, 期间还扯入 THEME PARK
题目类型	Heading
	Choice
	T/F/NG
参考答案	<u>Heading</u> London and 美国一城市那段我选了 International 那个... 左页最下面那段选的那个意思是 less difference 别的忘了。。
	选择题顺序能跟原文对起来, 好做一点。。
	<u>T/F/NG</u> 有一个 people prefer theme parks to museums NG 有一个 people prefer?? less serious T; 最后一段有个 castle 什么城市 扩大了? F 人们曲解了历史; 因为只能看见贵族留下的东西 T

the history of the museum。讲博物馆如何改变迎合大众, 期间还扯入 THEME PARK

27-30 headline

31-36 choice

37-40 tfng

1.theme park - False

2. more people would like to visit museum-NOT GIVEN

3.4. 记不得了。。

## 阅读真题 V090314

### 音乐疗法

【内容】第一篇讲关于莫扎特的音乐对人的智力的影响。

【题型】T/F/NG; Summary; Matching

- 1、音乐有一定的治疗效果，能降压、治疗阿兹海默症什么的。
- 2、一个 R 什么什么的人做了一项实验，是第一个证实对智力和理性思考有帮助的。证明听音乐能提高智商，尤其是莫扎特的。只听了 a short dose 的莫扎特，智商就有显著升高。因为莫扎特的音乐很 complex。（这里有 summary 的题）
- 3、R 什么什么的和别人的人合作在老鼠（rats）身上做实验，证明了音乐对 memory 和什么有作用。（也有 summary 的题）
- 4、提到了 baby 大脑听到音乐的机理作用。
- 5、好像是解释了一下具体是如何作用的。（不太记得了）
- 6、家长和其他科学家对这个实验结果的反应，尤其是音乐健康理论中心（好像）的 MH，对此提出了批评。（这里有两个 T/F 的题）
- 7、证据不够充分等等。

matching 基本上每段都有，我没有选重复的。

T/F/NG

第一题是说那个 R 什么的人希望通过自己的研究找到音乐对大脑发育很重要的阶段（identify a critical period）

第二题是说 MH 自己做了相关的实验。

第三题说的是 MH 批评 R 的实验没有办法证明音乐对智力的作用在长期的效果。

第四题不太记得了，反正对应最后一段。

### Passage 2:

#### 面容重建

【内容】第二篇是讲 facial reconstruction, 主要是这项技术的发展史。涉及到考古学词汇，如 mummy; 题源文章破解：[http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_5354fc630100ciw6.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_5354fc630100ciw6.html)

【题型】有 T/F/NG; Short Answer; Matching

第一段讲之前的考古学家只关注挖出来的宝藏什么的，而不在于那些 bones, 很多 lost forever 了。

第二段说是技术的发展使得那些骨头即使损坏的很厉害也能复原。

第三段讲了第一个用那个技术复原了巴赫的相貌，和之前的 portrait 是 convincing 的。

第四段讲了不同的人用“science”，画出来的图像不一样。

第五段大意忘记了，有些细节，比如曾经为 US police 做罪犯分析的一个专家。（问答题问道了）

结尾处提到了 north America 发现的 9400 岁的 mummy, 是最早的。

第六段主要是将了一个人，是个什么 **artist**，进入这一领域是在 **Manchester museum** 的 **collection** 中的 **Half-brothers** 的 **mummy** 做了分析。

第七段讲了除了 **race** 会影响复原以外，**gender** 也会影响。第七段段首有一个 T/F/NG 的题。

第八段讲了 **x-ray** 的局限性。

第九段讲了计算机技术可以创造三维的图像，改善了 **X-ray** 的局限性。

最后貌似是对计算机技术表示乐观，往后 **reconstruction** 可以直接在电脑上做了。

14-16 题

问的是哪三个是 **facial reconstruction** 的 **problems**。貌似是 **ADF**，字母代号可能不对。就是 **devalue** 了 **bones** 的重要性、不同人重建的不一致性和 **x** 射线的局限性。

T/F/NG 有 5 题，17 是说技术的发展使得即使 **broken bones** 也可以复原。(T)

18 是复原的巴赫与画像不一样 (F)

剩下有一个问的是在北美发现的那个木乃伊还是 **remains** 什么的，文章中给的是 **earliest**，题目好像不是这样说的。

剩下两个不记得了。

几个问答题（不多于三个词）：**the US police**、**xxartist**、**half-brothers**、**gender**

### Passage 3:

语言的流失

【内容】第三篇是讲语言流失和语种濒临灭绝的问题。和剑 p42 test 2 的文章背景一样！

【题型】List of Headings; Matching; T/F/NG

很多熟悉的人名，就是剑四那篇 **lost for words** 里的很多科学家有出现了。

Matching T/F/NG

第一段：讲的是小语种的现状。有那个 **Michael Krauss**，计划保护 **remain known to speakers** 的 20 种 **minority languages**。

第二段：语言学家知道从小语种改换到大语种是有好处的。

第三段：对语言学家的意义

第四段：LOH 的题目中给了例子。

第五段：大众和福特基金会会对保护语言项目的支持。（我选的是 **positive gains for the protection program**）有人提到了在加州，会说这种语言的人的死亡快于新人学会这种语言的速度。**matching** 里有。

第六段：**data consistency**。有人开发了一个程序。

第七段：对上面的意思是个转折，**however**。内容不记得了，

第八段：**ultimately**，保护一个语言的方法就是要让人们说。最后提到了 **majority speakers** 应该 **allow minority speakers to have their voice**（这里有选择题，最后一题）

## 阅读真题 V090321

### Passage 1:

文章 **Liar Detection**

标题

文章讲如何辨别说谎，中间提到测谎仪。说计算机可以鉴别人的面部表情 但是由于一种面部表情的大意情可以由不同的因素引发 所以这个技术还不被法庭认可 还说了人们笑 悲伤 和另一种表情时的面部肌肉动作

题目 **T/F/NG**

类型

选择题

**Happiness, Sad, Angry 题**

参考 **T/F/NG**

答案

动物都要撒谎---Y

辨别谎言和撒谎一样重要---N 貌似原文说辨别更重要

用仪器研究大脑的哪个部分产生的撒谎行为---NG 我没看到哪里有提到

有一个是 self-preservation---Y

**选择题**

测谎仪为什么不能在 court 上用---导致那仪器产生变化的原因很多(大概是这个意思)

关于 politicians 的---他们善于掩饰

还有 测谎仪怎么工作 是测汗液~ 引用了一个例子 是说明人们对真实情感的反应~原文中好像是 different pathway~

**Happiness, Sad, Angry 题**

一个四个题 第一个和第四个都是 happy 二三个 sad 一个 angry 顺序忘了



我和你不一样~sad 是两个~happy、angry 各一个~

说 sad 是说额头和什么都有影响~题目里是~眉毛以上与额头对应~

#### Lie Detection 关于测谎

第一段说 detection, 说任何生物都有这个能力, 举了鸟类还有其他动物的例子, 最后一句说人类作为万物之王更有这个能力, 尤其经常被运用到测谎方面:

中间几段举例说明测谎仪的工作原理, 就是根据人类物理的一些 movement 比如眼球, 呼吸等来侦测 emotional 方面的变化。然后举特例说, 比如一个人的一边脸坏掉了,你让他笑, 那坏的那边脸的嘴角和眼睛可能就无法动,可是如果他自己读到一个笑话,他就可以做出一个 full smile ; 然后又说之所以测谎仪不能作为法律依据, 呈堂证供, 就是因为很多特殊的人, 比如特工, 演员可以控制自己的情绪, 可以制造出一种完全合乎情理的 movement, 但是内心情感却并非如此;

最后就是写 happy sad 和 anger 三种情绪分别对应的人的眼睛与睫毛等等动作。

#### Passage 2:

##### 文 明星员工和企业

章  
标  
题

文 讲的是一些用人单位过于关注去挖别的单位的 performance stars, 但挖回来了后单位效益  
章 也没有增加, 因为这种 star 会产生三个问题, 第一个是他们需要更多的 salary, 第二个是  
大 不利于他们新组成的 team, 举了个例子说这种情况就好像体内植入一个新器官, 这个新器  
意 官需要别的器官的血液和营养来供给它, 以至于不利于别的器官生长。第三个问题我忘了。  
下一段举了球队的例子, 说球队能得到很好的成绩, 不是因为他有 stars, 而是因为团队的合作。  
然后就强调 organization 的重要性。

题 T/F/NG

目

类 Summary

型

Matching

参 T/F/NG

考

答 有个人写了本书 没有预料到影响那么大---NG 没看到有提到

案

economic condition 决定是否雇用海外员工---我选的 Y 记得原文提到"economy  
tighten:labor shortage 就去雇用外国员工了"

安然 Enron 公司失败是由于不幸而不是管理问题---N

第四个题忘了是什么 不过记得选的是 Y

**Summary:**

第一个空是他们被高薪雇用 as (analysts) 后面还有说 star worker 原来的 (working environment) 好~会导致 (new team) 里面的问题~企业给他们的 (salary) 太高~

**段落 matching 题**

招收好员工的方式---最后一段

**Star stuff 关于明星员工和企业**

是做个人与集体或环境的关系的，一开始说现在全球的经济形势不容乐观，而公司是由人组成的，所以请来了牛人公司就牛了，反之亦然，所以很多公司青睐海归；

下一段说很多公司热衷于去 hiring star stuff. 他们认为有了牛人公司就牛，结果一个 XXX 人的研究表明事实不但不是如此，而且往往恰恰相反：牛人常常使公司下滑。说牛人之所以牛其实不是因为人牛，而是 system 牛或者 work environment 牛。而牛人一旦离开了这个环境，来到那个挖他来的新公司，环境什么的都改变了，牛人也就变成凡人；

第二个人说牛人来到新公司，因为特别牛，所以会搞很多新项目，会增大公司的开

第三个举了氧气和血液的例子，后来 又说了足球的例子，说有明星球员的球队往往因为 teamwork 不行而输给没有明星的球队，后来又说因为牛人很多人挖，所以牛人很难在一个公司待超过三年，不利于公司长期发展。而且牛人能来你公司本来就是看着钱来的，一旦其他公司有更高待遇，牛人会即可消失。

**Passage 3:**

文 雪崩

章

标

题

文 讲的雪崩，说了雪崩产生的原因，和法国的啥组织致力于研究雪崩和它的预测。

章

大

意



题 Summary

目

类 Matching

型

填图

T/F/NG

参 Summary

考

答 记得第一个是 1300TOP 后面的一个生词

案 第二个空是 working environment 第三个是 salary 第四个是什么忘了

### 填图

我想提的一点是山体滑坡哪个图片不是按照题号顺序出题的 特别图片右上角有一个空定位词是 3 0 --- 6 0 但是文章里面句子里是 3 0 --- 5 0 另一句是 4 5 --- 6 0 (5 0 和 4 5 两个数字不确定) 图片右下角指一个地层 是三层 问 CALLED \_\_\_\_\_ 这个比较好定位 答案好象原文中是大写的直接抄行了 其实图本身感觉不是很难

Treeline、tree、anchor、windward、weaker layer、snowpack、breaks away...

T/F/NG

FALSE, NG, NG, NG, TRUE

### Matching

雪崩可能与人类的活动有关---我选的是第二个 factor 那段,就那里面提到了动物的行为可能是 trigger

雪崩可能与 atmosph\*\*\*---我选的是雪化了引起雪崩那段

收集雪做测试---挺长一段 是第二段吧

system 怎么 spread---如果上面那题是第二段的话 这个就是选的第三段

雪崩很难预测---这个忘了

防范措施降低危害---最后一段

Snow Avalanche 关于雪崩

第一段总说;

第二段说雪崩的研究机构, 有一个叫 BRA, 还有一个名字太长忘了;

第三段讲雪崩的引发原因之一 是自然原因, 第二是人为原因;

后几段主要讲应如何应对雪崩造成的危害.

## 阅读真题 V090404

### Passage 1

文章标题	Marketing
文章大意	讲 marketing 的影响因素, 举了两个例子一个 J 公司, 一个 the Body Shop, 介绍他们的成功经验, 如适应市场趋势, 热心社会活动等等。
题目类型	选择 有 4 道单选 9 道每一问选 3 个选项, 有三问
参考答案	有 The body shop success 的地方文中提到的是哪三个? B&J 什么公司失败的是哪三个 (记不清了)。

### Passage 2

文章标题	E-book
文章大意	
题目类型	List of headings (11 个标题, 8 个段落) Matching (5 个观点, 从 4 个人物中选择)
参考答案	

### Passage 3

文章标题	Undersea movement
------	-------------------

文章大意	说得鱼 游动原理 不同类型 还有个图让你写每个鳍干什么用... 里面有信息题（哪个段落提到了这个意思） 填空是几种鱼的特点和举例...
题目类型	Matching 填图 Summary
参考答案	一道鱼的‘图图题，好像说的是鱼的每一个鳍都是干吗用的，有一个填 sideway 一个填 up-an-down

#### Passage 1: Marketing

讲市场营销 (marketing): 提及影响市场营销的各种影响因素, 并举了两个例子: 一个 J&? 什么的公司, 另一个公司叫 the Body Shop, 分析了他们的成功营销经验。此题选择题特多。

#### Passage 2: Ebook

关于 EBOOK 的文章, 这是一篇很老的题材了。共 13 题, 段落标题配对 (list of headings): 11 个标题, 8 个段落;

然后是人物配观点(matching): 5 个观点, 从 4 个人物中选择。

#### Passage 3:

underwater movements

关于水生动物在水中运动的, 提到了 FIN 的作用, 还有如何漂浮 (floating)。有段落主旨题 (list of headings) 摘要题 (summary), 最后还有图表题 (diagram): 反正画着鱼, 指着不同部分的 FIN, 要填各部分的 FIN 有什么作用之类的, 没有词提供的, 要自己去文中找。

#### 名师点评:

本次阅读考试偏难。T/F/NG 题没有出现。Matching 题所占比重仍然很大。近期将参加雅思考试的同学一定要加强 Matching 题的练习。

## 阅读真题 V090418

### Passage 1

Title:

Drinkable water 饮用水

Question types:

Summary; T/F/NG; Multiple Choice;

大致内容

第一篇讲一个公司在一个叫 **Stravo** 的岛屿上怎么样提炼淡水的，讲了以前这个岛的淡水是怎么提供，然后这个公司决定用地热，接着说岛民反对因为以前有个例子造成了当地的损害，于是这个公司怎么帮助消除不利因素，最后使得淡水的费用大大降低，由几百块一立方米到几块钱了。

题目比较简单，第一大题是顺序比较明显的 7 道填空题，第二大题为 T/G/NG，第三大题为选择题。2007 年有相似的题材文章，2008/11/20 《化冰为水》；2006/09/16 《水污染》等

### Passage 2

Title:

**Smell & Memory** 嗅觉与记忆

Question types:

Heading, People's view point matching

; Multiple Choice

大致内容

第二篇讲 **Smell** 和 **Memory** 之间的关系，嗅觉能唤起人们对过去一些事情的回忆，文章对其进行探讨；有些人说 **smell** 的 **therapy**，然后科学家证实是没有依据的，接着提出了很多人的观点来反驳，说确实没有依据。因为 **smell** 是什么什么然后还举了很多例子。由于生词和题型的关系，难度也比较大。

考到的题型是 **list of heading**，人名和理论配对和选择题

### Passage 3

Title:

**The Formation of Celestial Body**

Question types:

Which paragraph contains the following statement?

People's view point matching

Summary with list of words;

大致内容

第三篇讲不同的星体形成理论，相当有难度的专业性文章，这是新文章。

内容大致是有两种关于星体形成的理论。以前的理论说大行星像木星土星这种要几亿年才能形成，这一种理论是说宇宙尘埃什么的不停聚集，然后引力作用下不断吸收周围的物质而形成的。但是最近的发现说明根本不可能用那么多年，专家认为星星一边吸收但同时也在紫外线和变态温度的作用下也在不停蒸发，如果需要那么久时间形成行星，在这段时间里，该星星早就蒸发完了。然后就展示新观点，用 **Jupiter** 作为例子。但第二种理论也没有完全被证实，虽然有几个学者的论点以及调查结果，最后说什么计算机模拟来证实等等。

考到的题型是细节信息配对段落，人名和理论配对，有选项的 **summary** 填空。

点评（本次考试特点、难点、考题还原、考生热点评论、特别信息）：

本次阅读考试第一篇文章比较简单，但是第二篇出现了 **heading** 题，文章内容也相对来说比较专业化，虽然是旧题（07/6/19 第二篇），但难度还是比较大。常规题型细节信息配对段落和人名理论配对也是如期而至，配对题的数量比较多，**Summary** 的两种形式也都考到了，所以这次阅读考试相对较难。

### Passage 1

#### Drinkable water

第一篇讲一个公司为岛屿提供饮用水（**Drinkable water**）的项目；貌似新文章，2007 年有相似的题材文章，2008/11/20 《化冰为水》；2006/09/16 《水污染》等；  
2007 年有相似的题材文章，2008/11/20 《化冰为水》；2006/09/16 《水污染》等；

### Passage 2

#### Smell & Memory

第二篇讲 **Smell** 和 **Memory** 之间的关系，嗅觉能唤起人们对过去一些事情的回忆，文章对其进行探讨；这是地道的旧文章：07/6/19

### Passage 3

#### The Formation of Celestial Body.

讲不同的星体形成理论，相当有难度的专业性文章

## 阅读真题 V090425

### Passage 1

关于竹子的，上来就是大意的 **matching**.....

文章分了六个部分（貌似），第一部分有两段，先讲非洲的大猩猩 **gorilla** 的生存和竹子的关系，接着讲了 **population** 的增加削减了竹子的生存空间等等，**matching** 里有这个，对应的是人类行为破坏竹子生存。

第二部分讲的就是某中心和某中心做的调查，主要是 **VK** 这个人在讲。大意是研究还不够啊，十几年之后才意识到之类的。

第三部分主要讲的是竹子的根的作用。**roots known as r\*\***什么的，后面问答题有考，问根的作用，**protect from soil erosion**

第四部分讲的是竹子的商业价值。后面问答题有考到 **paper**，用竹子做 **paper** 占 25%。

第五部分讲到有一些人认为竹子的生长对其他生物有威胁，很 **invasive**。但是接着 **RT** 澄清，对 **habitat** 的破坏对竹子的生存有极大的威胁。



第六部分貌似展望了下.....不记得了.....

第一篇是关于竹子的，一开始说竹子是某些地方动物和人的重要食物来源，但竹子由于人口等问题而大大减少。然后说对于竹子的研究还处于基础阶段，然后是竹子对大自然的好处，竹子的商业价值，与其他脆弱的植物比较等等。

题型包括 **matching**，段落与句子搭配，人物与话搭配。以及简答两道，在中间部分。一个是问竹子的根解决那个生态问题，是【**soil erosion**】，另一个是竹子的哪个用途的市场迅速扩大，是【**paper**】

## Passage 2

讲 TV addiction

先讲了人们对电视的依赖，说人们花在看电视上的时间超过了出去睡觉和工作之外的任何活动。一个 75 岁的人大概有 9 年时间都在看电视。

然后讲了一个实验，说看电视的时间越长，一旦电视节目停止，不爽的感觉越强烈。专门提到了说 **middle class** 的人会比没有他们有钱的人更觉得 **guilty**。

接着讲了一些人做的一些实验，证明了 **heavy tv watcher** 更容易分心，在排队或做白日梦时更 **anxious**。

还有一个早先的实验说看电视的人比不看电视的人更难以 **accomplish**。另一个家庭实验显示，停止看电视一个月的家庭出现了一系列的问题。

5 个 T/F/NG，好像还比较简单。有一个是说男性比女性更容易电视上瘾，还有一个是说富裕的人比穷点的人更容易感到 **guilty**。

然后就是 **matching**。还有几道选择题。

第二篇是关于 **Television addict**，貌似是老文章？

提醒包括 TFNG, matching(人物与观点，这个的在文章的后几段)，选择

## Passage 3

是讲 **bitterness** 的。从 **grapejuice** 切入。然后讲了一个实验，304 和 305。一杯是普通的葡萄汁，另一杯是加了那个什么 **AMF** 的，结果很不一样。

第三段貌似是 **human** 和 **animal** 对苦的感知。

第四段讲有些人 **supertasters** 能尝更多的味道。

第五段讲原理，**taste buds** 上有什么，还讲到 **G protein** 能 **transmitt** 味道。

第六段讲运用到不同的医药领域，记得有个 **children cough**。

第三篇是关于 **bitterness** (我写英文单词的前五个是填空题的)

先讲了葡萄作为饮料，里面有一种天然物质，【**maringin**】什么的，发出苦味。然后讲苦味可以消除，很多植物都有苦味，使动物觉得它们【**poisonous**】，人类就不同了，一些人喜欢苦味，

比如咖啡。人们对于苦味的感觉是【genetic】，一些特别敏感的人被称作【supertasters】(有没 s 不记得),然后将舌头感觉味的过程,在舌头上的【taste buds】(unsure)里的接受细胞感觉味道,然后讲到有一种 G protein 是感觉苦味的,AMP 什么的是制造出来可以消除一部分苦味的。

题型包括 matching(段落和句子), 填空和选择三种

## 阅读真题 V090430

### Passage 1

文章标题	New Version
文章大意	关于新西兰听力障碍儿童教育的问题
题目类型	Matching Answer Questions Multiple Choice
参考答案	<p><b>Answer Questions:</b></p> <p>第一题的在第一段好像是 OVER TWO DECADES</p> <p>第二题是问文中作者形容未被 DIAGNOSED 的有听力问题的学生,用的是哪个词,应该是 INVISIBLE.</p> <p>第三题是关于政府在哪一方面给这些听力有问题的孩子提供相等的机会,写来看去,写的是 EDUCATION.在倒数第三段里头.</p> <p><b>选择题:</b></p> <p>好像是 D 和 E 还是 F(记不清了当时写的哪个了),问题是以下几项中,哪两项是文中描述的关于影响孩子听力的原因.</p>

### Passage 2

文章	Logbook and Climate
----	---------------------



标题	
文章大意	通过对 19 世纪的航海记录的研究来推断气候的变化。
题目类型	Summary 问答 T/F/NG
参考答案	<p><b>Summary:</b></p> <p>第一个: HUMAN ACTIVITY</p> <p>第二个没把握,写的是 MONTH(感觉是不是错了,当时没时间了),还有几个写的是 INDUSTRIAL REVOLUTION,CLIMATE(这个也没把握).然后是关于年份的,四个.</p> <p><b>问答:</b></p> <p>其中哪二项是在研究过程中造成困难的,一个是 UNEMPIRICAL 的风力相关记录吧,还有一个记不清了.</p> <p><b>T/F/NG:</b></p> <p>好像是 F,NG,T.</p>

### Passage 3

文章标题	Flexible Working
文章大意	弹性工作制对公司的影响。
题目类型	Matching 选择 Matching 填空
参考答案	<b>选择:</b>

	E, B, A
	<u>填空:</u>
	satisfaction, email, workweek(最后一个不是很确定)

## 阅读真题 V090509

### Passage 1

文章标题	Park
文章大意	<p>公园作用的演变, 怎么让人喜欢, 怎么让人更健谈等等。列了好多人的观点, 举了好多例子。</p> <p>大家一起出行越来越普遍了, 但是公园人数在下降, 这是因为公园的器材已经不能迎合人们的需求了, 所以我们要重新设计它们, 有两个成功公园很古老, 但是人气都一直不错, 这是因为他们提供了各种场所工人们娱乐, 人们也喜欢在那样的公园里交谈、活动、放松。公园还需要设计一些流动的家具, 比如流动式桌椅。公园的外观设计很重要, 决定了人们是走在外面还是走进公园, 所以规模一定要ok, 感觉也要不错。未来的公园设想会更好。(每段都有几个专家的意见和发表的作品, 不难懂, 坐后面的匹配题。)</p>
题目类型	<p>Matching</p> <p>List of headings</p> <p>选择</p>
参考答案	

### Passage 2

文章标题	Crow and Tools (老题, 但有改动)
文章大意	讲的是乌鸦的智慧, 乌鸦可以制作“工具”, 而且还和人类有三点相似之处: 1.能处理一连串的事件 2.都是右撇子 3.都能适应所处环境。

题目 类型	Diagram  TFNG  Multiple Choice (选和人类相同的三样特征)
参考 答案	<u>填图:</u>  对应原文的三种乌鸦制作的工具:  第一个 Crochet hook  第二个 Paired leaflets  第三个 Roselike stick  第四个 steps  <u>TFNG</u>  T, T, F, T, NG, F

### Passage 3

文章标题	巧克力的历史
文章大意	业余作家探讨食物类话题, 巧克力的软硬度、发展历史、各个国家对巧克力的不同、历史资料巧克力.....
题目类型	Matching  TFNG  填空
参考答案	<u>T/F/NG</u>  1. 这本书比其他书更多提到 18 世纪以前什么历史 我写的是 T 2. 写了一个 NG  <u>Matching 题</u> 就记得有一道说是 importance in native continent 我选的是 chapter2 好

像 填空 England , coffee and tea ,有一个 milk 还有那个 work of +美国的那个人名
---

## 阅读真题 V090516

### Passage 1

文章标题	<b>Australia Ecotourism</b>
文章大意	昆士兰的生态旅游
题目类型	选择 Summary 多选
参考答案	<p><b>选择：</b></p> <p>第一题是为什么岛变成两个了？是因为欧洲人带来的船泄露了，所以产生了 pollution;</p> <p>第二个题是加热水: solar-powered</p> <p>然后还有一个题是问为什么这个 resort 建在了 mainland 上：应该是保护水源，防止污染</p> <p><b>Summary:</b></p> <p>大概的内容是首先只能乘做 ferry 去这个地方，在岛上可以有 bicycles,然后是什么什么可以当成 air conditioning, 还有个东西可以帮助游客防止 mosquitoes。</p> <p><b>多选：</b></p>

最后一段首句就说了已经做了很多 eco-friendly 的 practices 了，后面就说这个地方的房间标准达不到一个什么什么协议的规定，如果提高价格还什么的就能让游客少来点了，所以我最后就选的 C，就是要提高 accommodation 的标准。。。
--

### Passage 2

文章标题	Perfume
文章大意	讲香水的制作，科学家去马达加斯加发现新的香味，用于香水制造业
题目类型	Matching
	TFNG
参考答案	<p><b>Matching:</b></p> <p>第一段有对应的是一个题说一些香味的特殊用途，最后一句对应的，比较不好找，第四段好像是说在 perfume industry no longer use 的***，这个不是很确定，最后蒙的，还有就是 E 段是两个科学家给自己找的 challenge，还有现在消费者最喜欢的香水是倒数第二段</p> <p><b>TFNG:</b></p> <p>1. 记得是说现在科学家都用 synthetic 的香水 TRUE</p> <p>2. 第二段有原词也有替换的 combination TRUE</p> <p>3. FALSE</p> <p>4. 说是科学家为了新的研究发明了后面填图题的那种装置，可是文中说了以前用过这个在 air conditioning 上所以肯定不是新创造的了 NG</p> <p><b>填图:</b></p> <p>第一个是叫 headspace 带引号的具体也不清楚什么意思,第二个是 filters 就是一跟管子上的奇怪装置，第三个是 pump 吸空气（还是水??）用的，最后就是 TAPE。。。第二个和第三个词出现的顺序是反的。</p>

### Passage 3

文章标题	E-learning
文章	讲网络教育，比如网络教育的优点和局限性，以及公司采用网络培训员工等等。

大意	
题目	Heading
类型	
参考答案	<p><b>Heading:</b></p> <p>第一段选 main advantage</p> <p>第二是说员工可以更加 flexible</p> <p>第三段是说对于 teaching materials 的提高</p> <p>第四段好像是给了的, 然后后面倒数第二段是说 remain effective method 其实指的就是传统的 classroom 中的培训</p> <p>最后一段就是选 not all positive 也就是说问题</p> <p><b>Matching:</b></p> <p>第一个是问 I B M 的公司一个经理为什么应用这种网络培训会成功</p> <p>第二个是作者的观点</p> <p>第三个是一个做物流的公司吧, 记得就是选通过这种方式可以更快的把产品送到顾客的手上, 然后后面还有一个公司是成功的进行了 traditional 和 e-training 的 combination, 选项记不得了。</p> <p><b>选择:</b></p> <p>最后一个题型是说这种网络培训的缺陷</p> <p>我选的 A B E</p> <p>A 中有个 reminder</p> <p>B lack teaching material</p> <p>E 忘了</p>

## 阅读真题 V090521

### Passage 1

文章标题 甘蔗种植

文章大意	讲澳大利亚制糖业
题目类型	Matching (4) 选择 (4) T/F/N
参考答案	<u>T/F/NG</u> NG True False False False

### Passage 2

文章标题	<b>Canada 历史</b>
文章大意	讲 19 世纪后期加拿大西部的开发
题目类型	Heading (7) Summary (6)
参考答案	<u>填空</u> company, aricultural, housstreads, railway, wheat, police force  <u>Heading:</u> 第二段 讲的是 Canada advertising to west 第三段 有一个地方是西方移民的主要去处, 我选的是 fist 移民地 第四段 transport 的建设



	第五段 还有 west poverty 导致移民减少
	第六段 pure life,
	第七段 not to live in Canada forever

### Passage 3

文章标题	地质学家
文章大意	美国 200 年前两个地质学家的发现和探索现在被人们重视，并发展新技术之类的
题目类型	Matching  Summary (6)  T/F/N (3)
参考答案	<u>填空</u>  mountain slide, boulders, flooded, downstream, rapids  <u>T/F/NG 题</u>  NG, T F,

## 阅读真题 V090530

### Passage 1

文章标题	大概城市交通吧
文章大意	讲公共交通系统的发展。horse, bus, train, underground railway, 后来使用了 electricity 进行改进, 之后大量城市都使用 underground, 再后来是自动 pavement, 说这个不是新发明, 但开始都不用, 因为怕不安全, 后来一个人提供了一个方案保证自动 pavement 的安全性 (不同速度的轨道一起运行), 就有城市使用了并且到现在没出过事, 最后一段好像是 PAVEMENT 展览得奖什么的, 记不清了。文章简单, 但是题目有点变态, 上来就是一个巨

	型 list of headings, 有些选项太接近了, 用排除法才全填上。
题目类型	Heading TFNG
参考答案	<p><b>判断题</b></p> <p>1) bus 是 immediately 就取得成功 (开始是 horse) 错误</p> <p>2) electricity 的发展导致了地铁的出现 (电只是后来改进了冒烟的问题) 错误</p> <p>3) 地铁取得了 immediate 和 lasting 的成功 正确</p> <p>4) 什么比什么在城市的发展中起了更大的作用(文中没有比较, 只说 bus 促进了) NOT GIVEN</p> <p>5) 2 pavements 的方案是完全安全的 正确 第一篇就记得这些</p> <p><b>Headings</b></p> <p>参考一:</p> <p>b 是说 bus 取代旧交通工具开始盛行</p> <p>c 是伦敦的第一个地铁, 但是烟味重</p> <p>d 是电解决了烟味的问题</p> <p>e 是地铁在各大城市盛行</p> <p>f 是说 pavement, 存在安全问题但是有人解决了</p> <p>g 是 pavement 的盛行</p> <p>参考二:</p> <p>B 段 motor-bus 开始崛起</p> <p>c 段什么促进了 city expansion</p> <p>D 段 underground transport 的好处和坏处</p> <p>E 段 problem-solving 开头的那个, 就是用电解决了烟尘问题</p>

	F 段是说 the widespread of underground transport
	G 段我看到最后有句 but both come to nothing 本来想选 the contemporary boom of...

Passage 2

文章标题	嗅觉和记忆
文章大意	味觉 视觉 声音 对记忆的影响。主线是三个试验，第一个试验篇幅最大，一个女科学家做了两个实验，验证嗅觉比其他感觉更 emotional，还有嗅觉刺激的 brain 区域 和其他感觉不一样；第二个试验科学家将一件事物的嗅觉和另外一个与这件事物不相关事物的其他感觉提供给试验者（有点说不明白.....汗，举个例子，比如草莓的 味道和台灯的外形，文章中不是这个例子），让试验者用这些不相关的感觉编故事，再后来记得不太清楚，第三个是中国的例子，在最后一段比较短，说是老人讲故事时要闻 SPICE
题目类型	Matching 单选 Summary NYNG
参考答案	<b>Matching:</b> 开始应该是选择研究成果和 3 个人 1) 记忆存储在人脑中的不同部位 这好像是文中出现的第二个科学家的成果（不包括一开始提到的那个诗人还是什么的）是 A 2) 嗅觉跟其他感觉不同 第一个人 B 3) 嗅觉有助于回忆细节 remind people of more details C 4) 味道和看到的东西不一定要直接联系 don't relate to 好像是第一个人吧 B 5) A

<p><u>单选</u></p> <p>B B C C</p> <p>第一道问第一个人做的第一个实验 reveal 了什么东西 我选的 smell 比其他 sense 更强的那个（干扰项有脑袋的某个部位对于存储记忆很重要 个人觉得不对 因为他是先用嗅觉和其他对比 然后对大脑 take image 发现某个部位比较活跃 这是为了强调 smell 的）</p> <p>第二道问第二个实验 我选的 证明了第一个实验的结论是正确的</p> <p><u>填空</u></p> <p>1) make a story</p> <p>2) brain scan</p> <p>3) 脑袋某个部位的名称 old factory cortex(拼写请照原文)</p> <p>4) 中国家庭那个 the scent of spice</p>
--

Passage 3

文章标题	Plain English
文章大意	是讲某组织发起了一个 plain language campaign, 呼吁使用简单易懂的语言, 列举了点好处, 然后最后两段有点反对的
题目类型	TFNG Summary
参考答案	<u>判断题</u> 1) 美国换了总统后那个运动就没效果了 (文中说虽然换了个总统, 但还是怎样

怎样) F
2) the campaigner has problem talking with the officials NG
3)推广 plain English 产生了 economic benefits (文中说增加了 sales) T
4)patients talk with docotors 后因为 doctors tend to use jargon(专业术语)然后病人 confused (文中说是 medicine label 就是药瓶上的标签, 不是谈话) NG
5)还有个是关于法院的 word check is made rugularly(文中好像说有个法官觉得应该 pay attention to those words have been used years on the courts,他只是说我们应该注意) NG
<b>填空题</b>
我记得有个关于 DO-IT-YOURSELF(好像是)说应该现在 first-time users 上测试, 他们通常感觉 upset (这个词我忘了是什么, 反正就在那一句里面) 其他的反正应该不是很难, 就在那几段里面。哦, 我还记得有个填 legal jargon

## 阅读真题 V090611

### Passage 1

文章标题	<b>Building Castle</b>
文章大意	一篇讲的是 building castle , 建筑的地基一些问题, 还有 FRANCE 如何在温度高的情况下下克服建筑问题, 还有 USA 国家有判断题, 填空题等
题目类型	TFNG 选择 (7 选 3) 流程填空
参考答案	

### Passage 2

文章标题	过山车
文章大意	讲的是过山车的原理及历史，类似传输带的一些介绍，有传送带的流程图
题目类型	TFNG  SUMMARY  图表填空
参考答案	图表填空很容易，有：chain, loop, gear 段落填空也不难 T/F 最后两个我选了 NG

### Passage 3

文章标题	如何取得成功
文章大意	如何克服毛病取得成功
题目类型	人名观点 Matching  Headings  多选 (5 选 2)  单选 (全文主旨)
参考答案	

## 阅读真题 V090613

### Passage 1

文章标题	Mungo man or Mungo Lady
文章大意	关于澳洲 Mungo man 的起源 和一种类似 LION 的动物的灭绝的原因,主要是说的是考古学家使用的不同的考古方法和争论.
题目类型	Matching (8)  T/F/NG (5)
参考	<u>Matching:</u>

答案	<p>给出科学家名字的 letters</p> <p>A 那个人是最早的研究 oz 有人类迹象的人</p> <p>有个叫 Timber 还是什么的研究 m 打头的什么的灭绝时间，被另一群人给否了..</p> <p>除两个 f 打头的人另外两个人否定了灭绝由人类活动造成，是气候原因.</p> <p>有个名字上带小点的人说争论在哪发源的没意义，不一定就一个地方..</p> <p><u>T/F/NG</u></p> <p>第一个说从河床什么发现东西给有人类迹象提供依据 T</p> <p>第二个说发掘的东东里有 weapons NG</p> <p>第三个</p> <p>第四个 T</p>
----	---

### Passage 2

文章标题	合成纤维做衣服
文章大意	是讲纤维的，它和老的织物的区别，然后说到和自然植物混纺的好处,科学家怎么 develop it,还说了是一项有前途的投资,最后说了一些实际的应用.
题目类型	Summary  T/F/NG 填空
参考答案	

### Passage 3

文章标题	Memory champion
文章大意	说的是快速记忆的方法,其实有实验和过程,然后就一些历史,最后一段是说普通人人都可以通过长期 PRACTISE 达到很好的效果.
题目类型	选择  Process
参考答案	



## 阅读真题 V090620

### Passage 1

文章标题	浮法玻璃
文章大意	有关于玻璃制造的发展的介绍, 玻璃自古很难做平。最早的土法制玻璃就是全程都不碰玻璃的。但是做的很慢而且要求工人技巧高。
题目类型	表格填词 画图填词 T F NG
参考答案	<p><b>表格填词</b></p> <p>最开始人们用好多东西的【mixture】做玻璃, 这种方法太【labour intensive】所以不用了。后来有人用另一种方法做玻璃, 但是这种方法使玻璃两面都被【marked】, 要使玻璃【unblemished】, 就要打磨, 会损失很做玻璃。后来有人发明了使用 Ribon 做玻璃的。</p> <p><b>画图填词</b></p> <p>【molten glass】, 【molten tin】和【rollers】</p> <p><b>T F NG</b></p> <p>1、metal 要有特别的属性。T, 文中说什么温度在多少度之间会怎么样, 最好的 metal 是锡 tin。</p> <p>2、那个科学家自己出了点钱做玻璃。原文中说的是他说服公司花了多少钱。NG。</p> <p>3、科学家做出来的东西是 instant commercial success。F, instant 不对, 一整段都在说遇到的问题, 貌似几年之后才成功。</p> <p>4、科学家的技术 improved。F 文中说从 1950s 起就没变过。</p> <p>5、找 glass faulty 上, 机器比人厉害。写的 True, 不会是 NG 吧。</p>

### Passage 2

文章标题	水下考古
文章大意	一个叫什么 G 什么 J 这个考古学家发现了海底希腊雕像 然后他们考古家们要潜水

	<p>很深很危险 什么各种血液里有气泡什么潜水病啊 不重要 然后考古装备也多 潜水装备也多 要考古家配对行动 更安全  然后说 G 博士 这个科研项目的事</p>
题目类型	<p>Matching  T F NG  Summary</p>
参考答案	<p><b>Matching</b> The selection of sculpture (被发现在 sea bed 上) 水下 convey information (受厚重的 mask 的局限) driver 在水中自由移动 (受 breathing equipment 限制, 氧气瓶重死了) 还有个什么选 (水下文物保存的更好) <b>T F NG</b> 一个技术一开始不足以满足考古学家, inadequate purpose。T, 文中说技术还不够成熟。 考古学家的活动资金大部分是由甲赞助的。F, 给钱的是乙, 甲是给 support。 考古学家用什么 man 是因为要装很重的仪器。F, 原文中讲了很多 hull 的, 最后说这个什么 man 更容易进入 shallow water。 潜水员一会就要冒上来是个大麻烦。NG。 <b>Summary</b>  要用什么【什么 dredge】把 debris 上的泥土弄干净, 找到古迹要用【waterproof】的东西画草图, 小东 西可以用 individual 【net bags】弄上水面, 大东西只能用【air-filled balloons】, 最后要用海水和清水的混合液把【salt】洗掉。</p>

### Passage 3

文章标题	睡眠的研究
文章大意	<p>什么 rapid eye movement 中做梦...开始是介绍从古到今人们对梦境的看法的。问古代人认为梦境代表什么, 是预示未来。有一个 Freud 博士最开始研究 REM, 后 来有个什么博士说梦境是 useless 的。别的什么人又用 PET 和 MRI 证明做梦的时候管 reasoning 那部分的大脑活动最多。最后又有研究人员说做 梦能告诉人们自己不知道的关于自己的事情, 对心理健康有好处。</p>

	第一段没用和任何题都没关系就是个概述
题目类型	Heading  选择  Matching
参考答案	<b>Heading</b> references of artists' dreams。没找到艺术家。瞎选了倒数第 2 段 F，依稀看到了个 painter concern about usefulness of dreams。选左页最下面的一段 C 吧。全篇文章就这俩科学家持反对意见。 先进技术支持了弗洛伊德的理论。是右边页的第一段 D 动物也做梦。B，有 mammal 的，什么冷血动物从不做梦。 梦和幸福度有关。瞎选了最后一段 G。 <b>选择</b> 做梦在古代被认为是神仙在传递信息，预测未来。 做梦的时候温度升高。 什么东西管 reasoning 的，活动情况 less effective。 最后一个选个脑部组织

## 阅读真题 V090627

考试日期	2009.06.27
Passage 1	
Title:	欧洲交通系统
Question types:	段落-标题配对; TRUE/ FALSE/NOT GIVEN
大致内容	讲交通的观念要变，要考虑环境的因素（这里有个判断题，说二氧化碳的排放量在 2010 年达到 700million，是错的，应该是 1010million）。然后在最后三段列举了如何改进的方案，一个是只收钱，一个是收钱的同时改革其他的交通方式，第三个是多建设交通，比如建立交通网络。
Passage 2	
Title:	澳洲鸚鵡

Question types:	段落-细节配对; 单项选择; 填空
大致内容	旧题, 与 2008 年 8 月 21 日的题目第二篇相同。关于鸚鵡的, 讲了起源, 以及对环境的适应。好像说, 鸚鵡原来在非洲和大洋洲, 南美洲拼在一起时的大路上, 后来由于地壳运动, 他们分开了, 所以鸚鵡也要适应相应的环境了。
Passage 3	
Title:	<b>Voynich Manuscript</b>
Question types:	TRUE/ FALSE/NOT GIVEN; 人名-观点配对; Summary; 主旨选择题
大致内容	关于一本放在耶鲁大学图书管里的神秘的书, 里面有一些神秘的符号, 整个文章列举了不同的人对这本书的看法。
点评:	前两篇相对简单, 第三篇文章题材比较少见, 难度较大。

## 阅读真题 V090704

### Passage 1

恐龙研究

题型: T/F/NG & Summary

文章内容:

科学家小时候有块化石, 后来开始了恐龙的研究, 其中有研究恐龙是不是肉食动物的(predator)

**T/F/NG: 7 道题**

1 FALSE (了解化石种类, 有个 immediately);

2 FALSE;

3 NOT GIVEN (第一块化石);

4 TRUE;

5 TRUE;

6 FALSE;

7 TRUE

**Summary:**

8 blunt;

9 crushing;

10 shin;

11 ostrich/flightless birds;

12 run fast/prey;

13 walker

问恐龙的骨头和其他动物骨头的对比。他认为恐龙的牙齿其实是“钝”的，只能“走路”。

## Passage 2

树冠研究 (Tree Crown)

题型: 段落 Matching & Summary & Matching(人物观点)

文章内容:

研究 tree crown, 开始说条件有限只能研究底下的, 后来有人用气球, 然后有个人搞了个新东西, 还有一个之前用气球的人用了这个新办法。新的方法好像是要充气的 xxx, 是欧洲某国家的产品 (没有仔细看)。最后说什么国际合作。

段落 Matching:

1.E; (新方法);

2.A (概述);

3.F (国际化);

4.E (生态作用);

5..F (合作)

Summary:

1. 忘了;

2. baloon;

3. rail trace

Matching(人物观点):

1. Wxx 那个人换用了别人的方式

2. 第一个出场人物对应时间有限

3. Dxxx 搞了个便宜的方法

4. 忘了

5. Sxxx 夸大了 xxx

## Passage 3

广告

题型: List of Headings & 段落 Matching & Summary

文章内容:

广告的视觉冲击对人类产生不了影响了, 怎么改善之类, 为什么广告不能引起人们兴趣。

List of Headings:

- 1.ads everywhere;
2. less notice;
3. 实验统计;
4. 现象的原因;
5. 改进办法;
6. N/A

(答案里边有 viii, i, v, iii...)

Summary:

1. blind awareness;
2. axxx bxxxx (文中给出了, 引号内容)
- 3-5. N/A

## 阅读真题 V090711

### Passage 1

二氧化碳与能源

题型: Matching(人名观点) & 段落 Matching & T/F/NG

文章内容:

说什么用一个特别的技术去回收二氧化碳, 并且要固定在什么地方。发达国家购买发展中国家 CO2 排放量; 研究各种能源的性价比, 化石能源还是最合算。对此 developed countries 和穷国有争议; 还说科学家想要在海底固定, 但有升到空中的可能, 固有危险。

Matching(人名观点): 4 个人名和几个国际组织 (6-7 个), 每道题选一个人名或组织。

前四道是各两个科学家的观点。

对人类身体有害是澳大利亚某个组织的观点。

段落 Matching: 3 道题 (对应 A-J 段)

T/F/NG : 1.FALSE (developing and developed country both; 应该文中那个说的是 industrial countries)

2.TRUE

3.NOT GIVEN

4.NOT GIVEN

### Passage 2

两种蚂蚁

题型: Matching & 段落 Matching & Multiple Choices

文章内容:



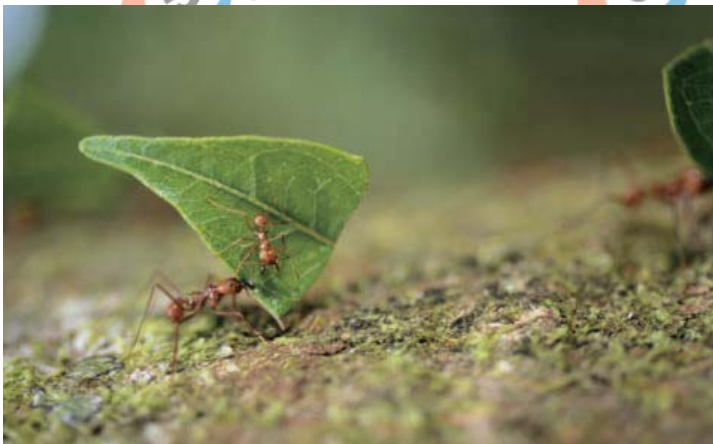
关于两种蚂蚁在筑巢，饲养食用真菌，以及面对有毒植物时的相同和差异。

切叶蚁 (leaf-cutting ants) 利用腐烂或新鲜的树叶种植单一类型的 fungus，但是却不被 Escovopsis 感染；相反另一种 lower Atta ants (名字记不清楚了) 种植不同种类的 fungus，却经常被 Escovopsis 感染。文章中提到的科学家 Cameron Currie (名字记不清了) 研究发现 leaf-cutting ants 身上以前认为是 wax 的一种物质其实是 antibiotic，对人类意义重大。

Matching: 5 种情况对应 A 蚂蚁；B 蚂蚁；两种蚂蚁共同拥有

第一题是 both；有一题说 SMALL 的是 B；其他都是 A。

切叶蚁：



### Passage 3

读心术 (Telepathy)

题型: Matching & Table Completion

文章内容:

传心术，一个人模仿什么的实验，虽然有很多人不信，但几个实验都说 4 选 1 的猜中几率大于 25% (方法屡遭非议)。

Matching: 4 道题 (8 个选项)

Table Completion: 填空题是讲两次对 telepathy 的研究的比较，第一次试验用的方法 "sender 和 receiver"，得出的结果，对结果的漏洞总结。第二次试验使用了 "computers"，剔除了人为因素的干扰，得出什么结果，结果还是有什么漏洞。

定位是 1987 年和 1973 的两个实验的具体内容和操作方式以及不足之处，1973 年说主观效应对结果会有影响，然后引进了电脑改进。

Multiple Choices: 1.C (对人有利)

2. (选作者认为某人的 ideas 以前没有被证实)



## 阅读真题 V090723

### Passage 1

#### 计时的历史

题型: 段落 Matching & Matching & Picture Naming

文章内容:

时间规定和钟表的发展

段落 Matching: 5 道题

基本上都是对于一种计时器发明的描述 (包括原始日历, 小时, 第一台摆钟)

Matching: 5 道题

各种发明及活动与相应的国家配对

(包括古巴比伦, 古埃及, 古希腊, 英国人, 答案我觉得主要就在这几个人种里)

Picture Naming: ship; anchor; tooth; pendulum; second

一副摆钟的结构图

让你根据文章中对于摆钟的描述 (集中出现在 E 段) 写出各个部件的名词

包括齿轮, 钟摆, 齿轮上的齿; 还有一个填的是每摆一次的“秒”

### Passage 2

#### 珊瑚礁(Coral Reef)

题型: 段落 Matching & T/F/NG & Multiple Choices

文章内容:

关于珊瑚礁石经济作用和对当地经济影响

段落 Matching: A 用了两次 (珊瑚礁地理分配, 还有个忘了)

C 也用了两次

T/F/NG: FALSE (珊瑚礁旅游有助于穷人)

FALSE (珊瑚业和其他渔业一样, 只适合家庭中的部分人群。该是老少咸宜吧)

NOT GIVEN (珊瑚大部分都出口国外)

N/A (当地人会用本地的特产去进行贸易, 在国际市场的冲击下, 已经不再如从前)

N/A (旅游市场的开发也挤占了当地市场, 使得当地人更难生活)

Multiple Choices: 选文章 topic

关于珊瑚礁石经济作用和对当地经济影响, 最后一题选 topic 来着...

**Passage 3****性格与长相**

题型: Multiple Choices &amp; Y/N/NG

文章内容:

关于画像能不能反映人本质这个问题。

讲人们对肖像画观念的变化。传统认为从画上还看出像主的性格、个性。但现代的观点认为静态的肖像，无论是画还是照片，都无法反映内心。人们可以用人为的手段，如化妆、整容、PS 等办法改变。另外，同样是笑，可能瞬间即逝，不同人对不同表情的解读也不一样。但是传统观念仍有市场，且有死灰复燃之势。人们认为，个性从小就定了。

举了毕加索的双面像为例。还将肖像画家比为演员。

**Multiple Choices: 8 道题**

题目顺序都是按照文章一段段来，基本上一个段落出一道题，很好定位

两个大师的展览为了说明什么，我选的是 conflict，好像是 A

**Y/N/NG: 6 道题****阅读真题 V090725****Passage 1 工业革命**

题型: List of Headings &amp; T/F/NG

文章内容:

第一段介绍工业革命发生的时间地点（对应一个 heading 题）。

后面分析引发英国发生工业革命的因素，列了一堆。但是都不成立，因为其它国家也有同样的情况，但是没有发生工业革命。

后来是一个人找到了两个 missing factors，是 tea and beer。因为这里面含有一种什么东西，能预防一种病的发生，影响婴儿死亡（文中说的是一个专业名词，大概这个意思，在剑六阅读中见过）。

因为英国人喝很多的啤酒和茶，所以就在一定程度上降低了婴儿死亡率，人口就 booming 了。可是刚好那段时间正式英国需要劳动力的时候。

然后又说由于有一段时间 beer 中的一种原料征税，所以那段时间人们喝啤酒就少了。于是婴儿死亡率有升高，人口增长就有缓慢了。

最后一段说到日本。因为日本和英国的情况很像，但却避免了工业革命，说明了一下原因。

**List of Headings: 7 道题**

1. 工业革命发生的时间地点 2...7. NA

**T/F/NG: 1. NOT GIVEN**（中国是不是因为交通而没有发生工业革命）

2. FALSE (一个 Rog 的人 disagree 一个人的观点, 文中说 Rog 是 support 另个人的)
3. NOT GIVEN (英国人之前自己酿 beer)
4. FALSE
5. TRUE (茶叶和牛肉是不是在 XXX 中保护了英国)
6. TRUE (XXX--啤酒的一种重要原料的税收 indirectly affect...population increase)  
(题顺序和文中出现的顺序是打乱的)

Professor Macfarlane has spent many years wrestling with the enigma of the Industrial Revolution. Why did this particular Big Bang - the world-changing birth of industry happen in Britain? Macfarlane compares the puzzle to a combination lock. "There are about 20 different factors and all of them need to be present before the revolution can happen", he says. "For industry to take off there needs to be technology, power to drive the factories, large urban populations to provide cheap labour, easy transport to move goods around, an affluent middle-class willing to buy mass produced objects, a market-driven economy and a political system that allows this to happen". Whilst this was the case for England, other countries such as Japan, The Netherlands and France also met some of these criteria. Most historians are convinced there are one or two missing factors that you need to open the lock.

The missing factors, Macfarlane proposes, are to be found in every kitchen cupboard - tea and beer, two of the nations favourite drinks fuelled the revolution. The antiseptic properties of tannin, the active ingredient in tea and of hops in beer - plus the fact both are made with boiled water - allowed urban communities to flourish at close quarters without succumbing to waterborne diseases such as dysentery. The theory initially sounds eccentric but his explanation of the detective work that went into his deduction and the fact his case has been strengthened by a favourable appraisal of his research by Roy Porter (distinguished medical historian) the scepticism gives way to wary admiration.

In 1947 at 6 years of age, Macfarlane, the son of a tea planter in Assam, came to England and the difference between Third World India and the homeland hit him hard. He remembers, "From the cosy, warm outpost, I arrived in the depths of one of the coldest winters. Britain was more efficient but seemed to have lost some of the emotion and warmth of the place I had come from. Ever since then, I have wanted to know how these two worlds could have diverged so". The difference he guessed was down to industrialisation, which brought him round to the question; how did the Industrial Revolution come about?

For historians there was one interesting factor around the mid-18th century that required explanation. Between about 1650-1740, the population was static, but then there was a burst in population. Macfarlane says "The infant mortality rate halved in the space of 20 years, and this happened in both rural areas and cities, and across all classes." Four possible causes have been suggested; was there a sudden change in the viruses and bacteria around? -unlikely. Was there a revolution in medical science?- this was a century before Listers

revolution. Was there a change in environmental conditions? - there were improvements in agriculture that wiped out malaria, but these were small gains and sanitation did not become wide spreads until the 19th century. The only option left is food, however the height and weight statistics show a decline at this time, so food actually got worse and efforts to explain the sudden reduction in child deaths appeared to draw a blank.

The population burst seemed to happen at just the right time to provide labour for the Industrial Revolution. But why? Macfarlane says "When you start moving towards an industrial revolution, it is economically efficient to have people crowding together, but then you get disease, particularly from human waste"

Historical records revealed that there was a change in the incidence of waterborne disease at that time, especially of dysentery, and Macfarlane deduced that whatever the British were drinking must be important in regulating disease. He says; "We drank beer and ale. For a long time, the English were protected by the strong antibacterial agent in hops, which were added to make beer last longer". However in the late 17th century a tax was introduced on malt resulting in the poor turning to water and gin, and in the 1720s the mortality rate began to rise again then it suddenly dropped again but what caused it?

Macfarlane looked to Japan which was also developing large cities at this time and also had no sanitation, however waterborne diseases had a much looser grip on the Japanese population than those in Britain. Could it therefore be the prevalence of tea in their culture? Macfarlane says "That's when I thought, what about tea in Britain?"

Tea in Britain was relatively expensive until a direct clipper trade with China was started in the early 18th century and by the 1740s about the time infant mortality was dipping, tea was common. Macfarlane guessed that the fact that the water had to be boiled, together with the stomach-purifying properties of tea, meant that the mothers breast milk was healthier than it had ever been. No other European nation sipped tea like the British, which by Macfarlane's logic pushed them out of contention for the revolution. If tea is the factor in the combination lock, why didn't tea soaked Japan forge ahead and have an industrial revolution of its own? The reason, Macfarlane believes, is that it turned its back on the essence of any work-based revolution by giving up labour-saving devices, such as animals, afraid they would put people out of work. Astonishingly, the nation that is now thought of as one of the most technologically advanced entered the 19th century having abandoned the wheel. Macfarlane notes that while Britain was undergoing the Industrial Revolution, Japan was undergoing an industrious one.

## Passage 2

### 管理学发展

题型: Multiple Choices & Matching(人名观点)

文章内容:

分为两个阶段 classical organisation 和 neoclassical organisation:

第一个阶段是提出的 Bureaucratic Management

这个阶段又从两个方面来分析:

第一个方面是 Bureaucratic Management 的两个优点, 正好是 14, 15 题, 我的答案有个选 E:

对员工的什么方面比较好; 还有个我好像是选的 B, 大意是提供一个比较公平的环境之类的;

第二个方面是 Bureaucratic Management 的两个 LIMITATIONS, 也是对应 16, 17 题, 我只记得我有个答案还是选 E, 另一个不太记得了, 但是选得有个答案的大意是 Max Weber 的理论, 真正可以在真实世界运用是几乎不太现实的。

另一个阶段是三位学家, 针对 Max Weber 提出的 Bureaucratic Management 的 limitation 提出的一些改进, 有 McGregor 的 THEORY Y, 还有两个人暂时不记得了。

这个照例分两方面, 第 18, 19 题是, the aim of... (不好意思, 我还是不记得答案了);

第 20, 21 题也是问依旧存在的两个 limitations, 我选的一个答案有“不可能所有对工作的兴趣都会高于工资”, 这个答案应该是对的, 然后另一个不记得了。

#### Multiple Choices: 4 道双选题

1-2.E (对员工的什么方面比较好); B (提供一个比较公平的环境)

3-4.E; N/A (Max Weber 的理论, 在真实世界的运用是几乎不太现实的)

5-6.N/A (the aim of...)

7-8.N/A (问依旧存在的两个 limitations。答案: 不可能所有对工作的兴趣都会高于工资; 另一个不记得)

(题目很容易定位, 因为每个部分都有单独的标题, 但是答案不好选, 选项和文章中的内容变形很大)

Matching: Mark (第一个人。有效的管理方法是让每个人做自己擅长的工作)

N/A (第二个人。提倡让 employee 提出发表自己的观点, 参与决策)

Ag... (第三个人重视每个人的 emotion)

McGregor (员工对工作会不感兴趣)

#### Passage 3

化学发展

题型: 段落 Matching & Summary

文章内容:

启蒙运动时期的科学发展, 主要是化学。

第一段 提到各国的工业革命;

Matching 我选的是最后一个, 讲什么各国政治的;

第二段 说一个人发明了一个数学的什么东西, 就给了其它学科发展带来一些启示;

Matching 我选的 a reference of personal connection between different sciences;

第三段 忘了是什么内容了 反正 Matching 里面我没填 C;



第四段 解释化学为什么一直没有什么发展。因为它对实验工具的要求很高，但是像天文学就只要用眼睛看，物理学就是看小球的摆动；

Matching 我选了两个。一个是第一个项，说明了除了化学其他科学的发展；还有一个是 explain... 化学实验的局限性；

第五段 介绍了化学实验工具方面的小进展，比如用蜡烛的跟数控制火的温度，还有用...

Matching 里面好像有一个相对应的；

第六段 说酒精... (好像是温度计吧还是酒精灯) 的发明促进了化学的进一步发展；

最后一段 简单论述了一下之后化学的发展史了；

Matching 里面 history of development of chemist。

段落 Matching: 参看文章内容介绍。

Summary: 1.tools; 2.astronomy; 3.physics; 4.candles;

5.burning glass; 6.pendulum; 7.mercury

(定位于 4-6 段)

## 阅读真题 V090808

### Passage 1

#### 新西兰海藻(Seaweeds in New Zealand)

题型: List of Headings & Matching & Flow Charts

文章内容:

A.新西兰有很多海带。

B.海带好久以来都 under-use 了。

C.海带可以提炼一种叫做 agar (琼脂) 的东西啦据说可以做很多东西撒，具体分成两种主要用途。

D.海带产量。

E.海带可以分成 red、green、brown 三种；先讲了它们三种颜色的变化；又讲了它们各自分布于海洋的哪个部位：近海/邻海/远海。以及不同海带的作用。(这里有很多指代，后面题目里会发现要不停往前找——如 Nichol 老师所说嘻~)

F.海带为啥能漂在水上？

List of Headings: A: Nutritious value of seaweeds

B: Various products of seaweeds

C: Under-use of native species

D. Locations and features of different seaweeds

E. How seaweeds reproduce and grow

F: Why it doesn't dry or sink

(无 example)

Flow Charts: 根据 C 段写海带的用途



- Matching: 1. A (Green seaweeds--can resist exposure in sunlight at high-water mark);  
2. C (Red seaweeds--grow in far open sea water);  
3. B (Brown seaweeds--shares the habitat with karengon)

### New Zealand Seaweeds

#### Seven paragraphs:

Paragraph A. Seaweeds are very nutritious, rich in iodine and a variety of vitamins. Japanese, Eskimos and aboriginal Maori people regularly eat seaweeds, and have a very low percentage of population contracting a certain kind of disease thanks to their diet.

Paragraph B. There are many species of seaweeds in New Zealand. And there is one called Gigartina, similar to the Irish moss or carrageen and thus is often referred to as New Zealand carrageen. There is a substance called agar extracted from seaweeds. It can be made into food "sea meal", either canned or processed in other ways. There are also many other aspects where agar can be used: in medicine, such as cough mixture, and many others. Australia even imported agar to use it in toothpaste.

Paragraph C. There are thousands of native species of seaweeds in New Zealand. However, this resource is not well used.

Paragraph D. There are three types of seaweeds: green, brown and red. Green seaweeds often grow in shallow waters exposed to a large amount of sunshine near the shore, while brown in deeper waters to limited amount of sunshine and red far away from the shore to little or no sunshine. Brown seaweeds sometimes share the habitat with Karengon.

Paragraph E. Seaweeds have their own way to reproduce and grow.

Paragraph F. Some seaweeds contain bubbles or fluids in their body that they might float in the water. And some even has special mechanism to resist overexposure to sunshine.



Passage 2

题型: Y/N/NG & Matching(人名理论) & Multiple Choices

文章内容:

讲了蚂蚁老师的故事。话说一个叫 F 的人觉得蚂蚁可以通过 leader 和 follower 进行教学, 证据就是当一个蚂蚁发现好吃的的时候, 它会告诉其他蚂蚁而且在带其他蚂蚁的时候比他自己爬呀爬的速度慢老多了(好像是 4 倍的时间)。后来就有一个叫 C 的研究者反对说这不是 teach, 除非其他蚂蚁在其中真的学到啥了... 后来还有个叫 H 的砖家说啦一个啥动物, 妈妈会让孩子出来打会儿猎但是从不让它完成。以此说明不过是在锻炼孩儿的 independence 而非 teaching 也! 后来 F 就不愿意了进行了一下小反驳。后来一个叫 T 的科学家又发言了说把那蚂蚁哦和人比是很不对滴噻

- Y/N/NG:**
1. YES (ant use some certain items to help the locate the food)
  2. NO (那个人的东西一出版他的观点就得到了赞同)
  3. NOT GIVEN (动物的 communication technology is the same or familiar to the human's communication technology)
  4. YES (Catherine mother 教它的孩子获得食物)

**Matching(人名理论):**

1. F 某是 two way 教育;
2. H 某是不同意;
3. T 某是上一代对下一代的方式
4. 最后一个人表示蚂蚁和人就根本不能相提并论;
5. 还有一句忘了, 反正是 F 或 H 中一个人的观点。

(4 个人名对应 5 个理论)

**Multiple Choices:**

1. 大蚂蚁在和教小蚂蚁拿食物时跑很快;
2. 大鸟喂小鸟食物;
3. 小鸟用 tool 练习;
4. 发出预警提醒同伴有坏人入侵

(8 选 4, 动物行为: four animal behaviors mentioned by the author)

Passage 3 Franklin 小说

题型: 段落 Matching & Summary

文章内容:

讲的是一个叫 Franklin 的航海人的故事

- A. 他航海的经历
- B. 回来以后他一直默默无闻
- C. 后来一个叫 Naylor 的人写了一篇小说，但是一点事实根据都没有（纯属胡编额. . .）
- D. 这个冒险者其实脑子不太好，反应太慢了，小的时候因为他反应太慢连个球都接不住. . . 所以他就想去一个和他反应一样慢的地方，后来呀他就去了 A 哈. . .
- E. 在 N 的小说中，开篇描绘了一片冰山，冰山动的也慢化的也慢。
- F. （过渡句）说 F 这个人长大了还是这么慢阿以至于话都说不清楚。但是他却恰得其所，在航海业上混得不错。因为它坚信要以静制动（又一个张三丰. . .）后来别人都老崇拜他了。
- G. 后来小说就火了。连支持马路限速的团体都支持它了，额！！
- F. 最后作者小总结了下下。说了一下这个“慢子现象”吼。

段落 Matching:

- 1 A 这个人在出海之前是干什么的
- 2 C 关于这个书的什么是不确定的
- 3 D 这个人再小时候被欺负 bully 为什么他会有这样的举动
- 4 G
- 5 H 为什么这个小说这么畅想
- 6 这个人出海后回来发生了什么变化

Summary:

- 1. personality;
- 2. sports;
- 3. a bully;
- 4. timelessness (有词库, 12 选 4)

Multiple Choices:

- 1. D (文中为什么讲述冰? 为了说明探险者须具备的条件, 有耐心。)
- 2. 忘了
- 3. C (年轻的水手怎么看待老大的慢反应? respect him insist to overcome his difficulties)
- 4. C (对他讲话的形容, 之前背诵无数短句 he said the words and phrases he seriously memorized)
- 5. B (discovery of XX 在叙述上有什么特点? 是用一些 separate, 不太有 connection 的事例和东西)

写的)

6.A (为什么他红了? 他的书反映了 a aspect of the life)

原文参考:

Read it on the autobahn Robert Macfarlane

The Discovery of Slowness by Sten Nadolny, translated by Ralph Freedman

John Franklin (1786-1847) was the most famous vanisher of the Victorian era. He joined the Navy as a midshipman at the age of 14, and fought in the battles of Copenhagen and Trafalgar. When peace with the French broke out, he turned his attention to Arctic exploration, and in particular to solving the conundrum of the Northwest Passage, the mythical clear-water route which would, if it existed, link the Atlantic and the Pacific Oceans above the northern coast of the American continent. The first expedition Franklin led to the Arctic was an arduous overland journey from Hudson Bay to the shores of the so-called Polar Ocean east of the Coppermine River. Between 1819 and 1822, Franklin and his twenty-strong team covered 5550 miles on foot. Their expedition was a triumph of surveying – they managed to chart hundreds of miles of previously unknown coastline – but their inexperience in polar travel and inadequate supplies meant that the journey back to civilisation, across the 'Barren Ground', turned into a catastrophe. Food ran out while they were still days from safety, and the men were forced to eat lichen, their belts and their boots (which they boiled up to make leather soup). Nine men died of starvation. One of the French-Canadian guides, suspected of cannibalism, was executed.

There followed a career as a travel writer and salon-goer ('the man who ate his boots' was Franklin's tag-line), a second long Arctic expedition, and a controversial spell as Governor of Van Diemen's Land. Then, in May 1845, Franklin set off with two ships – the Erebus and the Terror – and 129 men on the voyage that would kill him. In July, the convoy was seen by two whalers, entering Lancaster Sound. Nothing more would be heard of it for 14 years. Had the ships sunk or been iced in? Were the men dead, or in need of rescue? Or had they broken through to the legendary open polar sea, beyond the 'ice barrier'? Among the many responses to the Franklin Affair were Jules Verne's *Voyages et Aventures du capitaine Hattéras*, a poem by Swinburne, a little-known series of paintings of the Erebus and the Terror by Turner, and a melodrama called *The Frozen Deep*, written by Wilkie Collins and produced by Dickens, with 'authentic' Arctic costumes for the explorers, and paper snow shredded and scattered onto the stage from above by 'snowboys'.

Between 1847 and 1859, more than thirty expeditions were despatched in search of Franklin and his men, several of them funded by his widow-in-waiting, Jane. They explored thousands of miles

of new land within the Arctic regions, and contributed to the development of sledge-travelling as a means of polar travel. It was not until 1859 that enough evidence had been gathered – reports from the Eskimos of the Boothia region, followed by relics of the expedition, then skeletons, and finally a piece of paper, cached in a cairn at the ill-named Point Victory – to reconstruct the fate of the expedition. The details are still uncertain, but it seems that in September 1846 in Victoria Strait, Franklin's ships were caught in pack ice north-west of King William Island. Franklin died of a stroke in 1847, and was interred in a crypt blasted in the ice. Twenty-four men perished in the motionless ships before, in 1848, the survivors struck out on foot over the ice. Almost all succumbed to hunger, scurvy or lead poisoning while trying to reach land. The few who made it died shortly afterwards at an inlet on the Adelaide Peninsula, which was subsequently named Starvation Cove.

In his personal correspondence and in his published memoirs, Franklin comes across as a man dedicated to the external duties of war and exploration, who kept introspection and self-analysis to a minimum. His blandness makes him an amenable malleable subject for a novelist, and Sten Nadolny has taken full advantage of this licence. Most important, he has endowed his John Franklin with a defining character trait for which there is no historical evidence: *Langsamkeit* ('slowness', or 'calmness').

Slowness influences not only Franklin's behaviour, but also his vision, his thought and his speech. The opening scene of *The Discovery of Slowness – Die Entdeckung der Langsamkeit* – depicts Franklin as a young boy, playing catch badly because his reaction time is too slow. Despite the bullying of his peers, Franklin resolves not to fall into step with 'their way of doing things'. For Nadolny, Franklin's fatal fascination with the Arctic stems from his desire to find an environment suited to his peculiar slowness. He describes Franklin as a boy dreaming of the 'open water and the time without hours and days' which exist in the far north, and of finding in the Arctic a place 'where nobody would find him too slow'.

Ice is a slow mover. The compressed blue ice which is visible deep inside an Alpine crevasse will have fallen as snow several decades earlier. Polar pack ice takes at least two years to form. Frazil, the film of crystals which first appears on the surface of the sea, thickens into nilas, a silkily pliant layer which can keep time with a gentle ocean swell; nilas in turn consolidates into young ice, which then deepens during several seasons to become pack. Ice demands a corresponding patience from those who venture onto it. The explorers who have thrived at high latitudes and at high altitudes haven't usually been men of great speed. They have tended instead to demonstrate unusual self-possession, a considerable capacity for boredom, and a talent for what the Scots call 'tholing', the uncomplaining endurance of suffering.

These were all qualities which the historical Franklin possessed in abundance, and so Nadolny's concentration and exaggeration of them isn't unreasonable. Even as an adult, his slowness of thought means that he is unable to speak fluently, so he memorises 'entire fleets of words and batteries of response', and speaks a languid, bric-a-brac language. In the Navy, his method of thinking first and acting later initially provokes mockery from his fellow sailors. But Franklin persists in doing things his way, and gradually earns the respect of those around him. To a commodore who tells him to speed up his report of an engagement, he replies: 'When I tell something, sir, I use my own rhythm.' A lieutenant says approvingly of him: 'Because Franklin is so slow, he never loses time.'

Nadolny also brings his central metaphor of slowness to bear on the novel's language. The narrative is written in a free indirect style which tracks the developing voice of the central character. The chapters describing Franklin's early years are a medley of fragments, rhetorical questions, associative jumps and exclamation marks. In the later sections recounting Franklin's first Arctic expedition, Nadolny brilliantly sets the narrative pace to the rhythms of the frozen landscape, and to the 'slowness which is bred by hunger'. Days pass in a single sentence. When things do happen, our perception of them is filtered through Franklin's way of seeing. Pieces of time drop out of the narrative at key moments, and we are left to infer what has happened. Here, for instance, is Nadolny's description of a confrontation with one of the mutinying guides in the final days of the first Arctic expedition.

At this very moment Michel appeared in the tent entrance, his rifle at his hip, ready to fire. He was aiming at John. Hepburn drew his pistol fast. Michel turned the barrel of his rifle towards him. The picture of this scene remained fixed in John's eyes . . . They did not say a word for minutes. Hepburn spoke first: 'You shot him through the forehead, sir. He suffered nothing; he didn't even know it.' John answered: 'This journey was one week too long.' The next day they saw the fort at the lake shore.

Forster and Conrad pulled this trick of omitting the central action from a passage, so that the reader is at first as disoriented as the participants. It happens with the collision of the *Patna* in *Lord Jim*, with the 'incident' in the Marabar Caves, and with the carriage crash in *Where Angels Fear to Tread*.

Since it was first published in Germany in 1983, *The Discovery of Slowness* has sold more than a million copies and been translated into 15 languages. It has been named as one of German literature's twenty 'contemporary classics', and it has been adopted as a manual and manifesto by European pressure groups and institutions representing causes as diverse as sustainable development, the Protestant Church, management science, motoring policy and pacifism.

The various groups that have taken the novel up have one thing in common: a dislike of the high-speed culture of Postmodernity. Nadolny's Franklin appeals to them because he is immune to 'the compulsion to be constantly occupied', and to the idea that 'someone was better if he could do the same thing fast.' Several German churches have used him in their symposia and focus groups as an example of peacefulness, piety and self-confidence. A centre for paraplegics in Basle organises a regular Marsch der Langsamkeit (a 'march of slowness' or 'of the slow'), inspired by the novel. Nadolny has appeared as a guest speaker for RIO, a Lucerne-based organisation which aims to reconcile management principles with ideas of environmental sustainability. The novel has even become involved in the debate about speed limits on German roads. Drive down an autobahn today, and you will see large road-side signs proclaiming 'die Entdeckung der Gelassenheit' (Gelassenheit means 'tranquillity' or 'unhurriedness'), a slogan which deliberately plays off the title of the novel.

A management journal in the US described The Discovery of Slowness as a 'major event not only for connoisseurs of fine historical fiction, but also for those of us who concern themselves with leadership, communication and systems-thinking issues'. It's easy to see where the attraction lies for the management crowd. The novel is crammed with quotations about time-efficiency, punctiliousness and profitability: 'As a rule, there are always three points in time: the right one, the lost one and the premature one.' 'What did too late mean? They hadn't waited for it long enough, that's what it meant.'

## 阅读真题 V090813

### Passage 1 选择与幸福感

题型: Matching & T/F/NG & Multiple Choices(主旨)

文章内容:

是否选择越多人们就越幸福,人们有了更多的选择没有更多的幸福感,涉及到试验和机会成本,始终追求最优还是满意即可的两种人对比什么的,有个 Satisfier 还有 Maximiser。

当今社会,机会越来越多,也许会觉得人会越来越快乐,但是研究表明,越富有越多选择有 decrease of wellbeing。

有个教授之类的人做了一个调查 questionnaire,然后呢,一些人总是在买东西前后反复比较,反复考虑,所以花很多时间,相对来说另一些人只要是满足他们需求底线的,就买了。调查表明,很多那些买东西花很长时间的人,反而更不快乐。

因为当人反复比较之后,会发现他们做的决定的不足之处,会觉得他们失去了一些东西,而人类恰恰是对失去比获得更为敏感的。那些反复比较的人,感受到更多的失去,所以更不快乐。研究还发现,有一场音乐会之类的,有些人买了全价票,有些人买了打折的,那些买了全价的



人，如果没有去的话会更后悔。

作者说...，所以建议是，为了获得更快乐，你要限制你的选择，比如说，只去一次两个 shopping mall。或者，只要这个东西满足你的基本的需要就买。

**Matching:** 1.maximiser; 2.both; 3.satisfier; 4.neither (买最贵的东西)

**T/F/NG:** FALSE (一个是社会越进步人们越高兴，要么就是越不高兴);

TRUE (人们对 losses 的感觉会超过 gain 的);

NOT GIVEN (男的和女的有差异。文中完全没看到有提高 gender 的差别)。

(5 道题)

**Multiple Choices:** 关于选择与幸福感

## Passage 2

汽车发展

**题型:** Matching & Short Answer Questions & Multiple Choices(主旨)

**文章内容:**

Development of Motor Car

**Matching:** 福特: 两个 can afford 和 industrialise

最后提到的那个车: 增加了 room

第二个提到的车: 全面提高了车的素质

福特后面的后面的后面的车: 把 wheel 和 engine 连在了一起

Jeep: 在别的都不生产的时候造的

(汽车的种类和汽车的发展配对, 6 道题)

**Short Answer Questions:**

- 1.车跟路上其他交通工具不同的地方? petrol engine
- 2.早期人买车除了当交通工具还是啥? a status 身份象征
- 3.产福特的什么模型的一个车要多长时间? 90 minutes
- 4.什么公司的车有 diesel(柴油) engine 的性能? 梅赛德斯
- 5.一个 negative term 用来描述耗油特别多的车? gas guzzler
- 6.现在汽车业的目标是减少什么? toxic waste/pollution

## Passage 3

蚂蚁自然队列

**题型:** List of Headings & Picture Naming & T/F/NG

**文章内容:**

讨论生物例如蚂蚁, 成千上万的数量却为什么能有条不紊的群体行动。

第一段说的好像是, 一个现象 (忘了), 如果用 computer 分析的话, 就很清晰了, 所以我选择的是那个高科技...;

第二段说的是有很多 hypothesis 解释现象, 但是某某教授说, 这个很简单... 所以选未明的理论



的那个；

第三段蚂蚁站队，分成 3 组...

第四段人站队；

第五段其他动物站队；

最后一段这个可以应用到其他的领域当中，选的是 potential application。

**List of Headings:** 见“文章内容”

**Picture Naming:** 一个是 three-lanes 的，是 ants 的。一边向前走一边往 nest 走，中间那排蚂蚁 back to the front。

一个环形的，是一种鱼（蚂蚁后第二段）。形状被 called 什么（文中有“”的词），然后是 around a core，文中是 empty core，不过只能填一个就写 core 了。

（两个不同队列的示意图）

**T/F/NG:** 1. NOT GIVEN（走得快的人倾向于走在队伍前面）；

2. TRUE（有多少人走就有多少条 lanes）；

3. FALSE（蚂蚁数越多就需要越多的 leaders，文章说 leader 越少）。

## 阅读真题 V090822

### Passage 1

#### 珍珠分类研究

题型: 段落 Matching & Summary(有词库) & T/F/NG

文章内容:

讲珍珠的种类制作和历史。讲了很多国家三种珍珠（natural, cultivate, imitation pearls）的起源、提取和制作，以及不同地区不同种类珍珠价值和价格的差异；

关于 pearl 第一段先说 pearl 在古代是富贵和地位的象征，在古罗马是怎怎怎的，在波斯还被当成可以医治百病的药（后面有一题问哪个国家提及古代被用于药学就是波斯啦，另外有一个说哪一段提及 ancient customer 也就是第一段 A）。

第二段说 pearl 分三类，natural, cultivate 和 imitation 其实就是 fake，然后说了 natural pearl 的很多特点（省略 100 字）

第三段说 cultivate pearl 与 natural 不同的地方。

第四段说 natural pearl 的 form 和很多因素有关，什么要好几年咯，3 年，他说，还要在这段时间里那个蚌不生病不死掉什么的，反正就说 natural pearl 很不容易得的。后来，说 cultivate pearl 就好产很多。

第五段说然后就说 cultivate pearl 的培养分为盐水培育和淡水培育，盐水培育质量一般比较高，淡水培育也有部分质量比较高的。

第六段说除了这两种以外，还有的一种在那个什么地方有专门产 fake pearl，很好看而且便宜，这三种 pearl 用没有经过训练的肉眼是分不出来的，只有在什么 X 光下才看得出来，cultivate 的核（core）比 natural 大，（有个 TFNG 题目讲 cultivate 的 center 大，大概是 TRUE 哦~还有

一题说 fake 的和 natural 的一样贵，明显错的，但是文中没提及比较价值，所以我觉得是 NG) 然后说 pearl 的价值与 size 和光泽度有关，说非洲的 pearl 是世界上最大的，但是光泽度不如 Japan 的，但是 Japan 的很小的，所以最后还是 African pearl 更贵（有一题说 Japan 是最贵的，是 False 吧？）

最后说，曾经在波斯湾的一个 B 开头的地方是产 natural pearl 最大的地方，后来怎么就停了，现在 India 是做 cultivate pearl 最负盛名的地方。

### 段落 Matching:

1.E; 2.G; 3.A; 4.B

Summary(有词库): 5.Persian; 6.Braihrain; 7. India  
8. Australia; 9.Japan; 10. Mallorca  
(从第四段到最后一段)

T/F/NG: 11.TRUE (cultivate 的 center 大)  
12.NOT GIVEN (fake pearl 和 natural 一样贵)  
13.FALSE (日本的珍珠 size 比澳洲的小)

### Passage 2

#### 记忆与年龄

题型: Multiple Choices & Summary & Matching(人名观点)

#### 文章内容:

讲 how is the mind work 的，讲 4、5 位 Stanley 什么的等科学家拿老人、动物和学生做实验，来得出有关于人记忆力等方面的结论；

记忆时候与年龄有关。大致是说，一开始人们以为老人的脑功能随着年龄增长衰退了，就不如年轻人了，后来做了一些脑功能测试，发现虽然老人的大脑结构已经和年轻人的天差地别了，但是，老人的测试成绩并不比年轻人差，只是完成相同任务用的脑功能不同罢了。

后来科学家就对什么影响脑功能产生了兴趣，一个人用老鼠做实验，把一群老鼠单独关在单调无趣的小房间里，它就脑收缩了，然后把它们放到一个群居的大房间里（是笼子 cage 不好意思），还有很多玩具和伙伴，它们的脑又变大变复杂了，后来发现，如果不时常更换玩具的话，老鼠又会迟钝的，因此，得出结论说环境的单调和复杂刺激着大脑的发展。

后来又一个科学家继续解释说人在 challenging 环境下会更聪明。

然后说到记忆是脑功能的一大部分，记忆分为两类，语义记忆 (semantic memory) 和事件记忆 (episodic memory)，语义记忆举例说有记忆 vocabulary 什么的。然后说不同的记忆受年龄的影响是不一样的，后来还说到老人事件记忆会衰退，但是语义记忆会越来越强（最后一段说老教师的词汇记忆量要比年轻学生大）。

后来又介绍了个实验说是调查了一群高中生对他们课程表的记忆水平，发现并不是上了越久的课程记得越清楚，而是那些什么用 instrument 越多（这里不大记得了）的课程越容易被记住。因而说明这种记忆和使用的次数没关系。（好像哦，结论不是很记得了）还说学校提供了学生了解自己脑功能的机会，还说这就是为什么记忆越好的人，学校考试考得好，以后也越聪明的

道理。

下面又哪个科学家做了一个实验，有两组被试，一组是成人组，一组是儿童组，当他们完成记忆数字任务的时候，成人组明显比儿童组记得更多，但是当要求他们记忆象棋的图案时，儿童组明显比成年组记得更好，科学家分析说是因为儿童组是玩过象棋的还是一样的，他们记忆图案时候，组织的比成年人好。说明不同的记忆策略影响记忆成绩。

最后说智力分为晶体智力 (crystallized intelligence) 和流体智力 (流体智力没有直接说明)，说是晶体智力随年龄增长会衰退也不知道是流体智力会衰退，反正还有一个是不会衰退的，就举了老教师和年轻学生 vocabulary test 的例子。

**Multiple Choices:** 14.C (experiment of typists)

15.D (rats 举老鼠的例子是为了说明什么? 选: 不同环境影响脑的发展)

16.B (adults and children play chess 象棋实验说明什么)

(正好是三个人的实验内容)

**Summary:** 17. semantic; 18. episodic; 19. algebra;

20. memory; 21. psychological; 22. vocabulary

**Matching(人名观点):** 23.E; 24.B; 25.A; 26.C

### Passage 3

大象交流方式

**题型:** Picture Naming & Summary & 段落 Matching & Multiple Choices

**文章内容:**

大象的身体构造以及它独特的沟通方式，对来自不同方面的刺激它的反应时不一样的，科学家还未把大象的“语言”研究透彻。

大象传递信息的方式。说最早就不知道大象还会用超声波传递信息 (高频声波和低频声波什么的)，一个女学士去考察的时候发现大象鼻子老是要到地上嗅嗅什么的，很奇怪，她就想到她做过一个报告说一种什么虫子是通过脚在地方蹭啊蹭就能感知信号，所以联想起来觉得大象大概也有特别的传递方式，后面说很多科学家做的实验。先说它们可以用这种方式吸引异性，mating，然后说他们可以用这种方式感知和发动危险信号，接着说如果给出不同的 recording，有些他们会恐惧有些不会，说明他们能分辨不同大象的信号，还有一点说 breeding 的时候怎么样，我没细看这段反正。

**Picture Naming:** 27.hammer bone; 28.body; 29.fatty pad; 30.sirsuc curtiter

(全在一段)

**Summary:** 31.farmer; 32.trunks; 33.earth; 34.insects; 35.sirsus(忘了怎么拼) (定位是左手页 200\*年到 communication 那段，整段话的改写: 如何发现大象这种方式的过程说女生发现大象的 trunk 总是到 ground，就像那个虫子，the species of assessment (不确定)，in XXXX University in HAWAII.....然后填一种传递方式，不知道是 acoustic 还是另外一个，我填了另外一个，因为文中说 other than acoustic communication。)

**段落 Matching:** 36.H; 37.E; 38.G (见“文章内容”)

Multiple Choices: 39.C (大象听到很多声音又反映, 但不会区分);  
40.A (作者 pleased)

## 阅读真题 V090829

### Passage 1

#### 磁铁医疗 (Magnet Theory)

题型:

List of Headings, Multiple Choice Questions, Sentence Completion

文章内容:

磁铁的运用主要是医学上, 从中国古代到现代, 到商用。

第一段讲这个技术给人们的生活带来了一些变化, 二是这个技术的工作原理, 三是古时候的人怎么利用这个技术, 四是现代的医院应用情况, 五是关于支持和反对这个技术的两方辩论, 六是一个具体的实验过程 最后一段没让匹配。

参考答案:

List of Headings (key words):

- A. commercial product
- B. overview of how it works
- C. early application
- D. conditions use it today
- E. arguments for and against
- F. experiment

7, 8 题多选: improve eyesight(文中说 vision), younger appearance(文中说到埃及艳后用它保持青春)

9, 10 题多选: fail to follow up, 性别的影响

Sentence Completion

11. 原理是 restore

12. 一些组织认为一定程度的磁疗: no negative side effect(原文: not harmful)

13. 作者观点: 还需要更多证明

### Passage 2

#### 哺乳动物灭绝

题型: Summary & Matching (人名观点)

文章内容:

11000 年前大型哺乳动物灭绝的三个原因: 一是人类狩猎, 二是致命疾病, 三是气候变化

Summary: 7 道题

Matching(人名观点): 1.A; 2.B; 3.A; 4.B; 5.B; 6.C

选 B 的有: 间接导致灭种; 不够证据证明人类; 还有化石的那个

**Passage 3**

**婴儿理解能力研究**

题型: T/F/NG & Multiple Choices & Sentence Completion

文章内容:

关于从刚出生到几岁的小孩的心理, 行为和幽默感的文章

T/F/NG: 7 道题

Multiple Choices: 1.C; 2.C; 3.A

Sentence Completion: 有一个填 lies

最后一个 is the type of \_\_\_\_, 填 jokes 感觉这次的阅读很不好做啊...

**阅读真题 V090905**

**Passage 1**

文章标题	Education Philosophy
文章大意	第一段讲的是以前父母对小孩不关心 是因为小孩死亡率高 父母为了避免伤心对小孩放养 由于贫困所以每个孩子都要工作 第三段 由于生活水平提高父母对孩子重视了 中产阶级出现了 第四段 一个叫 P 的哲学家出了一个理论 第五段 这个理论被应用一个实验 对狼孩的实验 但后来失败了 这个实验是 F 做的 第六段 但是这个理论还是广泛运用了被另一个 P 哲学家 后来被一个德国人运用于幼儿园 20 世纪初第一个幼儿园在德国成立 后来幼儿园被广泛建立了
题目类型	LH MC M
参考答案	LH 1-4 A 段 why children are not highly valued C 段 political philosophy emerge D 段 a study... E 段 the establish of kindergarten MC 5-8 问在哪个世纪出现的 Children should work 是 18th century Kindergarten 是 20th century 有一个是在 19th century (D 段提到过, 是 1800 年发生的) 还有个忘了说的是什么, 反正也是 18th century M 9-13 问 ABCD 4 个人分别做了哪些事



<p>(A 好像是 J 开头的一个人, B 是 Itard, C 是 P 开头的, D 是 F 开头的) 答案是 BACAC Not success to prove the theory: B 研究了一个 child 的数据: A Put some practical activity: C 认为**不是先天决定的: A Was responsible for the increase in the number of a type of school</p>
---

Passage 2

文章标题	Malaria
文章大意	疟疾在意大利很广泛 但是以前被当成空气病 以为与空气有关没有联系到蚊子因为治疗不适当 意大利的湿热地区疟疾肆虐 死亡率很高 寿命预期只有 22.7 岁 后来一个很重要的实验测试了健康的意大利人在疫区情况表明某些人有免疫力 为了治疗疟疾 意大利政府颁布了法律给公民发放奎宁 还成立治疗中心 终于控制大多数疾病的发生, 尽管药物有副作用 利用强制力政府给所有公民发放药物, 但是有反抗, 意大利 80% 的疟疾被消除了 1913 一战使得政府把大多数资金用于战争 疾病有反复 二战时 有个人故意散播疾病 二战结束后政府采用了新药消灭的疟疾 60 年代最后一个疟疾被消灭 最后一段是这个故事的意义
题目类型	S M TFNG
参考答案	S 14-17 (所有答案都出现在第二段) the link between malaria and insects m 开头的 theory, 认为是 unclean air 造成的 the belief of hereditary rural people have extremely short life expectancy TFNG 18-21 Not Given (The volunteers are from all over the Italy) True False M 22-26 以下事件出现在哪一段 一个大发现(貌似是第三段, 反正是 breakthrough 那段) 一个 expert 提出 not restrict the spread of disease (倒数第三段) The story for today's readers (出现在最后一段)

还有两个忘了。

**Passage 3**

文章标题	How to clean beach
文章大意	写的是一个意外事件导致油轮把一大堆油倒入了水中，造成了一系列重大恶劣影响，之后采取的一系列措施，但是很多因为太过分而导致了比污染本身更严重的损害。然后举例了西班牙 英国 法国 美国的例子 以及他们采取的措施，最后说政府的作用比环保家的要大。
题目类型	MC S TFNG
参考答案	TFNG 27-32 27 Yes It is difficult to make solution..... 28 Not Given (题目忘了，反正文章里肯定没提到) 29 No more action could be taken before oil 触到岸上 31. Yes 32. NG 最后一个专家采取的措施是正确的,并没有说采取的措施是成功的 S 32-36 Environmental Soci-economic the expense take in to account *** hot water in Spain 化学清洗剂 in England MC 37-40 第一个是关于 The heavy machine, 选 A 让速度更快 (local people wanted heavy machinery to come in and remove large quantities of oil quickly) 有一个是选 sea water 能够清除 rocks 上的残留 oil 还有一个忘了 最后一个是关于 the main lesson after the **disaster (选了 there is not a complete solution 那个选项)



## 阅读真题 V090912

### Passage 1

#### 动物自疗

题型: T/F/NG & Sentence Completion & Summary

文章内容:

动物会自己治愈疾病伤口的研究: 动物怎么自疗, 怎么吃东西的, 有研究人员的研究, 还有些论断什么的

T/F/NG: 1.TRUE; 2.FALSE; 3.NOT GIVEN; 4.TRUE

Summary: 最后一空 an unpleasant taste

(三个空在文章中中部出现, 最后一空出现在文末)

### Passage 2

#### 古代贸易研究

题型: List of Headings & Summary (有词库)

文章内容:

Version A:

讲述 ancestors 关于 trade 的 research. 先说很早我们的祖先就开始 trade 了, 然后有一些 recent findings, 如一种多彩的 clays 在某墓地被找到, 可是墓地中大多数都是红色的, 还有些 size 差不多的贝壳啊, 好像以前是被串起来的, 等等。这些 findings 让科学家们猜测这些东西是做装饰用的。然后说在古时候, 人们会因为会特殊的技能而受尊敬, 所以他们会带些特殊的物品 (ownership) 以示他们会特殊的技能, 比如 hunters 会用些牛角啊什么的。这些物品同时也会激起 competition。所以就会有人买这些牛角来获得 status, 这同我们现代社会的人买名牌跑车来显示地位一样。

Version B:

开头讲人类有平等交易的天赋。第二段讲有些奢侈品的价格和它的价值不符合, 比如什么 Gucci 的包。为什么人类要生产买卖这些东西呢? 第三段讲了从 bamboo 挖出来一个什么东西, 本来不应该出现在这里, 估计是从外面交易过来的, 这个应该就是货币的雏形。第四段讲的又挖出一个 bead 珠子, 估计中间有孔和什么东西, 估计在几千年前是装饰品, 奢侈品。最后一部分讲的是人类为什么要这些货物, 说动物用自己身体最强壮的部分来表现自己的能力, 人类就用这些奖赏、奢侈品, 来体现自己的价值, 比如什么跑得快, 擅长打鱼之类的。

LOH: 1.4 (能够平衡的付出和收获的能力);

2.3 (人类对生产奢侈品的需求);

3.NA;

4.2

Summary: 文章最后一部分

### Passage 3

小班教学

题型: 段落 Matching & Matching

文章内容:

讲的是小班教育的内容, 说美国人对小班教育越来越不会去在意了, 因为变成一个基本的政策了。然后通过三个 projects 分别叙述不同的 project 有什么效果。第一个名字忘记了, 讲的是把小孩子分到三种班级里, 第一种 10 来个人; 第二种固定班, 20 多个人; 第三种也是固定班 20 多个人, 但是既有老师还有一个 teaching aide。然后这样分班分 3 年, 最后一年集合到一个班来, 保证他们有平等的教育, 这时候小班教育的学生就表现出优势了。

然后第二个也是分小班, 但是只是选一些特殊的学校。然后这个 project 会恶化现状, 因为好的地方总是吸引好的老师, 然后教育水平差距越来越大。

最后一个 project 讲的是小班学生中, 还选了 30% 的平均水平之下的学生, 使这个结果更加全面吧估计, 反正在最后一部分里面也有得选。

段落 Matching: 有 NB

C 段 (怎么分班; 为什么最后整合)

Matching: 十个题目分别属于哪个 project (STAR、California、SAGE)

Project 1: 有 assistant; 怎么分班; 为什么班级的人员会变;  
(选第一个 project 的比较多, 因为文中花了最多的文字描写。)

## 阅读真题 V090917

### Passage 1

飞机与环境(Aviation)

题型: 段落 Matching & Summary(有词库)

文章内容:

讲了飞机与环境, 有温室效应, 减少排放 emission, 还有 benefits。

### Passage 2

一种松树

题型: Matching & Summary

文章内容:

一种能活很久的 pine tree, 长在一个环境比较恶劣的地方, 这树特别长寿, 平均大概可以活 1000 年, 有个教授做研究的。第一段先介绍一下树, 第二段讲树轮, 然后讲一个科学家做了个关于树的研究, 然后忘了。。。

### Passage 3

广告始祖

题型: Matching & Y/N/NG

文章内容:

讲的是广告始祖——李奥贝纳对于广告界的影响。先介绍一个广告人，说这个人进入广告公司之前大部分的广告都是靠文字来吸引，后来他就靠一个肉类的广告开了创新的先河，用图片来吸引眼球，然后他还有很多成功的案例，比如万宝路的广告，以前一直是男性消费的，后来女性也来消费了，就做了个牛仔的图案，后来卖的很好。然后图像的运用到今天还作为很多广告的基础，影响很大。。。

Y/N/NG: 对应文章最后

## 阅读真题 V090926

### Passage 1

#### 学习历史作用

题型: Matching & T/F/NG & Sentence Completion

文章内容:

列举了 N 多个名人，然后每个人都描述了个人观点关于学历史的作用:

有人认为学历史有助于 self-aware

有人认为学历史有助于认识现在

有人认为学历史不仅了解自身文化，还可以同时理解其他国家的文化 culture (促进交流)。

有人认为历史是一个自然发生、兴旺、自我消亡的过程

有人认为历史是人们学习参考的例子，copy / imitate

Matching: 1. understand human nature;

2. make better decision;

4. have examples;

(4 个人名, 6 个选项中 ABC 是三胞胎选项, 去掉一个不符合逻辑的选项,

相当于 5 选 4)

Sentence Completion: 1. individuals; 2. evidence; 3. decline; 4. liberty; 5. conflict

(根据人名定位)

### Passage 2

小冰期(Little Ice Age)

题型: List of Headings & Summary(有词库) & Matching(事物年代)

文章内容:

文中讲了一本介绍关于 Little Ice Age 的书，介绍了人和气候 climate 的关系，信息点分散。记得的一些信息点:

祖先的活动对气候的影响;

如何判断气候，填空选的答案是: Ice core & Tree rings;

Little Ice Age 是怎么形成的，这个时期的气候有干旱，风暴，大雨的不规律自然想象的循环发

生，不是一个稳定的冰川状态；

人们怎么通过 Farming fishing 去适应；

欧洲人如何改造；

List of Headings: iceberg related to nowadays

a study cover 1000 years

enough food at last

human effect on environment

Summary: 1. ...tree; 2. ... account; 3.storms; 4.heat waves

Matching(事物年代): 1.C (人们在别的地方耕作);

2.C (砍树等的影响)

3.B (养鱼 pattern 改变)

4.A (人们发现别的地方)

有 5 道题，问各是对应以下三个时期：

medieval warm period (选项 A);

Little Ice Age (选项 B);

Modern warm period (选项 C)

可以参考一下这篇论文，比雅思的阅读更清晰一些，会有帮助：

[http://d.wanfangdata.com.cn/NSTLQK\\_NSTL\\_QK9005274.aspx](http://d.wanfangdata.com.cn/NSTLQK_NSTL_QK9005274.aspx)

The 'Little Ice Age': Re-evaluation of an evolving concept

This review focuses on the development of the 'Little Ice Age' as a glaciological and climatic concept, and evaluates its current usefulness in the light of new data on the glacier and climatic variations of the last millennium and of the Holocene. 'Little Ice Age' glacierization occurred over about 650 years and can be defined most precisely in the European Alps (C. AD 1300-1950) when extended glaciers were larger than before or since. 'Little Ice Age' climate is defined as a shorter time interval of about 330 years (C. AD 1570-1900) when Northern Hemisphere summer temperatures (land areas north of 20 degrees N) fell significantly below the AD 1961-1990 mean. This climatic definition overlaps the times when the Alpine glaciers attained their latest two highstands (AD 1650 and 1850). It is emphasized, however, that 'Little Ice Age' glacierization was highly dependent on winter precipitation and that 'Little Ice Age' climate was not simply a matter of summer temperatures. Both the glacier-centred and the climate-centred concepts necessarily encompass considerable spatial and temporal variability, which are investigated using maps of mean summer temperature variations over the Northern Hemisphere at 30-year intervals from AD 1571 to 1900. 'Little Ice Age'-type events occurred earlier in the Holocene as exemplified by at least seven glacier expansion episodes that have been identified in southern Norway. Such events provide a broader context and renewed relevance for the 'Little Ice Age', which may be viewed

as a 'modern analogue' for the earlier events; and the likelihood that similar events will occur in the future has implications for climatic change in the twenty-first century. It is concluded that the concept of a 'Little Ice Age' will remain useful only by (1) continuing to incorporate the temporal and spatial complexities of glacier and climatic variations as they become better known, and (2) by reflecting improved understanding of the Earth-atmosphere-ocean system and its forcing factors through the interaction of palaeoclimatic reconstruction with climate modelling.

### Passage 3

神经美容(Neurological Cosmetics)

题型: 段落 Matching & T/F/NG & Sentence Completion & Multiple Choices(主旨)

文章内容:

关于 Brain Enhancer 药品, 是一种可以刺激大脑提高思维, 记忆能力等的药物。记得的一些信息点:

开发出了各种的 brain enhancer 药品;

enterprise 吹嘘令大脑更聪明的药的例子;

说到在 surgeries 中的应用, Alzheimer 治疗, 通过电脉冲刺激前额 ENHANCE 大脑能力; 药对脑神经的作用, 好的和副作用。

段落 Matching: 第一段 (这样对 business men 的好处);

第二段 (Description of principles about how brain works);

记得全部记忆不好的那段 (limited);

第一页的最后一段 (对作家的影响; 那一段说可以改善 verbal 20%);

T/F/NG: FALSE (发展很慢);

NOT GIVEN (药坏处比好处大);

FALSE (记得全部记忆好);

TRUE (改善 verbal);

TRUE/NOT GIVEN(治疗哮喘的可以改进发展能力)

Sentence Completion: 1.plastic surgery; 2.clever pill

Multiple Choices: C

## 阅读真题 V091008

### Passage 1

植物气味

题型: 段落 Matching & Summary & T/F/NG

文章内容:



文章涉及到了植物利用自身的气味或者汁液等来自我保护，驱赶对自己有害的天敌，吸引对自己有利的其他物种，比如有一种植物（忘记叫什么了），吸用引蚂蚁来抵抗它的天敌。还讲到植物会用自身的气味、花粉来吸引昆虫完成后代的繁衍。还有，人类利用一些类似于人工授粉，或者增加植物芬芳的手段来增加农作物的产量。（如果没有记错的话，文中例举的关于增加芬芳以增大产量的例子是想说明这种手段回报率不高，开销太大。）

段落 Matching: 4 道题对应 A-H 段

T/F/NG: 1.TRUE; 2.TRUE; 3.NOT GIVEN; 4.TRUE

### Passage 2

图书馆

题型: T/F/NG & Short Answer Questions & Summary

文章内容:

分好几段，各段都有小标题；文章内容讲了什么是图书馆，图书馆的作用，早期的图书馆和现代图书馆的对比，跨国图书馆的优势。文中还讲到了电脑技术应用于图书馆。有一个题目是简答题，问的是什么技术给图书馆的管理带来了挑战，如果没有错的话答案应该是电脑技术，如果用了梅梅老师的万能标记法，这个在文中很好找出。

Short Answer Questions: 什么技术给图书馆的管理带来了挑战? 答案: 电脑技术

答案集中在文章的中间靠后一点，不许超过三

个单词

Summary: 只有 2 个空，说从网上获取信息的利弊。  
全部集中在文章最后一段

### Passage 3

药片包装

题型: Summary(有词库) & Matching(人名观点) & Multiple Choices

文章内容:

文章牵扯到了药片包装的设计，因为药片包装的问题二引起的意外事故（如因粗心将名字相近的药品用错等）。文中还讲到了关于药品包装改进的一些方法：如出于对老年人和小孩的安全考虑，可将药品包装盒的盖子双保险改为三保险。可将所有的药片包装盒统一外形和颜色，这样就可以有效防止用错药的意外发生（因为相同的包装势必使得人们不得不更加关注包装上的文章）。

Summary(有词库): 答案集中在文章的前面

Matching(人名观点): 4 个人; 说包装的设计产生各种问题

Multiple Choices: 3 个题; 其中一个选: 打印图型

## 阅读真题 V091010

### Passage 1 旅游业(tourism,)

题型: Matching & Summary

文章内容:

### Passage 2 植物净水系统

题型: Matching & Summary

文章内容:

通过种植植物净化水的方法。

### Passage 3 古代病毒

题型:

文章内容:

冰川融化, 被冷冻的细菌随之解冻产生的影响等等。

## 阅读真题 V091024

### Passage 1 关于海资源的, 有发电方式

题型: 段落 Matching & Summary

Summary 填空在一段里好填, 而且还有数字 (above (25) °C), 一下就定位了, 先做这个, 前面是搭配题

### Passage 2 各个国家的教育情况

题型: matching+ T/F/NG

主要是介绍每个国家的政府要求家长参与到孩子的教育的情况。

### Passage 3 留声机演变到 CD 的过程

题型: summary

介绍媒体方式, 由爱迪生发明的.....然后又.....machine 是别人发明的, 爱迪生就想了想, 没做出来, 这个人开了一个....公司 (我记得叫 VITOR), 然后就发展到了光盘啊什么的



## 阅读真题 V091031

### P1: blue-footed bobbies

题型: headlines, T/F/NG, summary 填空 (原文中找词)

文章大意: 第一段大概是说它们怎么捕鱼, 然后当岸上有足够的吃的时候它们就会回来产仔了, 第二段说了三种分类, 第三段, 是题目的例子, 说了命名的由来。然后提到它们没怎么见过人类 (这一点后面的 t/f 考了, 问他们是不是害怕人类) 第四段是说了它们怎么找配偶产仔 (summary 里考了), 产蛋之后它们居然不建窝 (summary 里考了) 第五段是说怎么孵蛋, 用布满 blood vessels (summary 里考了) 的孵蛋保暖, 所以公的喜欢找脚大的母的。第六段说喂养幼仔, 刚开始公的不停的找小鱼, 因为幼仔需要定时吃不少东西。等幼仔长大一点了之后母的就会去远一点的海里找食物。(这里说母的比公的体型大, t/f 里问是不是母的吃的比公的多) 第七段说在食物短缺的时候他们会主要喂先孵出来的那个, 这样可以保证至少有一个的存活率。

### P2: 关于计算器 medical computer

题型: 4\*matching, 填空, 有 3 道按文章内容回答问题, 有字数规定。

文章大意: 工业革命之后, 银行业等多个行业需要计算的东西越来越多。这个时候依靠的是 human 'computer', 靠很多人把问题分成很多小部分, 分别计算然后最后汇总结果, 这样势必导致了累积的误差。(问答题里考了, 是哪类人进行这种计算, 我填的 teenagers) 然后我们的主人公出场了, 他爸是个很穷的银行小职员所以它不能继承他爸的职业。作为剑桥的学生, 他发现了第一段里的问题, 然后成立了一个社团(问答题里问了是哪个 organization) 然后他就发明了初级版本的机器, 大概叫 difference machine。包括 gears, axles。可以完成第一段里那么多人做的工作。可是, 他和团队里的 chief engineer 发生了争执, (大概是因为人家发现了一个更好的东西), 然后人家想改进出 anaylist machine 的, 但是因为和主人公的不愉快和政府的迟疑阻碍了这东西生产。欧, 这里还说 anaylist machine 类似于现在我们用的电脑里的 central processor (填空里考了) 我们的主人公把视野投向了其他领域。因为一次火车的事故使得他觉得应该在交通工具上装上这种有分析能力的机器, 这样可以及时提醒以避免问题的交通事故的发生。(后面有问, 主人公觉得应该装什么在交通工具上呀?) 最后一段, 讲又有一个人根据这些原理设计出了一个什么东西可以计算上涨和下降的趋势的。

### P3: 电影产业

题型: Y/N/NG, 选择题。

文章大意: 探讨电影的市场占有率降低的原因, 包括成本高(相对于其他的大卖场什么的而言), 制作的公司少(一共就 5 个) 缺少创意和竞争力。然后发行商对于电影的放映时间也有要求。

## 阅读真题 V091107

### P1: 桥梁诊断

题型: Matching, 选择题, picture

内容: 用声纳检测桥的损失程度, 有 los angeles 大学的研究什么的  
是 4 道选择题 貌似 a b c d 都有 然后是 4 个看图填空的 大概是哪个新发明测量装置是怎么安  
装 怎么测量的 集中在一段里都能找到好像 还是 5 个段落的匹配 有个是 10 年发展的 一个是  
未来很好的发展的 还有就是 2 个 how 开头的问装置怎么工作什么的

### P2: 关于感官的

题型: T/F/NG S Matching

内容: 人类的各种感官: 听觉, 嗅觉, 视觉。和动物的比较, 还有原因。

### P3: 运动和兴奋

题型: Matching Y/N/NG

内容: 是 mirror nervous 这个概念的提出以及它在观看体育比赛中的作用。人一运动就兴奋是  
为什么和大脑有什么关系, 看比赛会引起大脑的活动什么之类的

## 阅读真题 V091114

### Passage 1: 茶的发展 (可参看看雅思真经 4 TEST5 passage 3 P114)

内容: 讲茶叶相关, 第一段讲了茶叶的起源, 似乎是一个皇帝休息的时候, 一人给他烧水, 然  
后有个叶子掉进去了, 结果皇帝觉得异常好喝, 于是就产生了茶叶这东西。

第二段是茶叶怎么在亚洲内传播的。提到了是因为印度还是日本的信佛的教徒, 是这些佛教徒  
讲茶叶传播到日本还是亚洲的。

第三段是茶叶在日本的流行, 先开始在日本茶叶是很流行的东西, 根据茶叶衍生出了一些东西,  
有艺\*, 茶道什么的, 然后到了后来因为茶叶泛滥所以不再是最什么最什么最什么的了。

后面讲到了怎么传到欧洲的, 有个人历尽千辛万苦才取得了和中国交易茶叶的权利, 还对茶叶  
进行了研究 (这个 unsure), 后来传到欧洲后先开始欧洲银民不知道茶叶是喝的还是吃的, 于  
是纠结了很久, 后来才开始流行, Dutch 也就是荷兰人, 开始流行专门煮茶的茶餐厅一样的地  
方, 然后法国茶没有流行多久就被红酒之类的代替了, 英国似乎说是女王还是谁最喜欢喝茶怎  
样 (unsure), 然后是个欧洲国家第一个发明了往茶里加牛奶, 最后讲到了俄罗斯与中国交易茶  
叶。似乎交易过程很艰难, 然后为了运送茶叶到俄罗斯, 用到了很多骆驼, 总之很多骆驼扛茶  
叶送到俄罗斯。

题型:

heading 题

- A. a chance discovery (中国人发明茶)
- B. a connection between tea and religions (日本人学走了)
- C. a luxury good (说日本人觉得茶可高贵了,还建了 tea house 专门品茶的地方)
- D. news of tea going to new continent (欧洲人来 import 了)
- E. news of tea going to new continent
- F. in and out of fashion (茶在欧洲各国家的反应)
- G. good or bad of tea (波兰还是哪儿的人报道说茶对身体不健康, 不过没有影响当地人的饮用)
- H. difficulties of import (俄国人来了, 还用 camel 运输??)

Matching 题 :

选 statement 对应的国家名字 比较简单

有为 TEA 建立的特殊建筑--japan

TEA 的风潮被替他 drink 取代了--france

哪儿的人没有受舆论影响,继续饮茶--P 开头的一个国家

关于茶的著作--china

Passage 2 : 叶绿素 chlorophyll.

内容: 叶子为什么要变红, 为什么要落叶, 和叶绿素的主要功能。

第一段提出疑问为毛输也要变红, 然后第二段讲了树叶绿色是因为含有叶绿素, 然后这个东西功能是什么解释了 1 句, 又讲根据季节和温度的变化叶绿素等别的物质会有变化, 经过一系列的化学变化解说, 于是最后提到了这就是树叶会变黄色和橘黄色的原因, 没讲到为什么会变红色。第三段提出了几个观点, 都是跟为什么树叶会变红相关的。第四段是说有一个观点认为树叶变红是因为要吸引食草昆虫, 通过红色来告诉它们自己很健康很新鲜, 但是这个观点几乎没有证据可以支持。第五段开始真正讲一个有证据支持的“树叶变红原因”的理论, 是一个 XXX 假设, 然后解释了这个假设的具体内容, 只是最后又提出了几个问题, 就是说这个假设中一个很重要的树叶包含的成分, 为什么秋天要变多之类的问题。然后第六段就解释刚才那些问题

Passage 3: 脑子寿命

内容: 第一段有 A 和 B 两人, 一个认为大脑不会因为人的衰老而一同衰老, 另一个人认为大脑 XX 可以防止某种疾病。

第二段是 C, 花了 N 年给老人和年轻人做了实验, 她得到了锻炼是大脑活跃的秘密所在 (似乎是), 并提出假设假设锻炼可以刺激血液循环, 能带更多的新鲜血液到大脑中之类的。

第三段也是一个牛人, 他经过试验得出教育程度对大脑也有影响, 还举了个 90 几岁高龄尼姑的例子, 说她一把岁数了还写了很多有用的书

第四段讲人的性格也对大脑有影响，感觉到压力会杀脑细胞

第五段应该是讲一女的一直对“刺激大脑细胞的某物”进行了很长的研究，研究表明玩玩具（unsure）的老鼠比没玩玩具的老鼠活得更长还是脑细胞更发达。然后说能使脑细胞发达还是唤醒脑细胞的一种物在动物实验上已经取得效果，但是不知道用在人身上会怎样。

第六段说“银杏可以唤醒/刺激脑细胞”的理论，已经在 XX 时候被发表了。所以现在很多店都在卖，公众也喜欢买，银杏销量增加了许多，ABCD 里面某个人（后面做题要求 match4 个人和一堆观点，人 D 在前面出现了的）说，银杏的确对大脑有好处，但是另一个牛人说他觉得银杏这个功效就跟在膝盖上撒盐一样毫无功效可言。

题型：matching 选择

## 阅读真题 V091121

Passage 1: 对穷国的交通协助

题型：Y/N/NG 填空 流程图

填空：最多两个字，就是在一个地方实施交通改善，它是 charity 性质的，能帮人们去 markets，和 daily tasks，还有一个空忘记。

一种新型救护车的构造：（其实就是自行车后面拉三轮），它有床有座，可以载 family member，还有个 cover 防雨，与自行车是靠 mechanism 连着

Passage 2: 空中交通堵塞与管制

参考阅读：雅思阅读真经 3 test6: The federal aviation administration

内容：第一段讲 1956 一个空难使得 FAA（专门规范空中交通的一个协议）产生，有个 F；二段说 FTC（也是个组织）的 steps（给出）【注意有题，说 1956 年后人们才开始关注 air traffic 的，文中说了，FAA 以前就有，所以 F；还有一个以前用的两个东西 were placed 了，后面说现在还在用，F】三段说进一步共同发展（jet engine 与 FCT 的功能）【有题，说是 jet engine 导致 FAA 产生，摆明了 F】；四段说人们对 FTC 的印象，但人们只看到了一部分（标题选 over simplified view）那个，他们做的可多了；五段说他们要分割天空为 control 的和 uncontrolled；六段说飞机要按天气来航行，好天气哪都能飞，破天气就不行了；七段说按不同的高度分为 7 个 classes（这段题很多，但挺好定位的）。

题型：Headings, F/T/NG

Passage 3: 物种的可逆性

内容：人类还可以进化回原始的，就是往后进化。其实文章不难，但同一个意思作者用了好几种抽象的表达方法，不仅介绍新单词，还在表达上否定来否定去的，花了很久才看清楚。

第一段没提不记得

二段说一个 D 教授说不可能往回进化的，一众人符合，就变成了 D's law；三段说 if D 是对的，那么发现的一个生物算什么，这种生物本来消失又出现了；接下来一个人提出了自己的理论，



说发现的很多东西就是又消失后出现的，这叫 **silent gene**，接着这个 **team** 开始证明，并在下一段详细讲了一个例子【有问这个例子的作用】；但是另外一个人又提出了一个新的理论（其实是推进我觉得），就是这个再次出现的生物不受时间限制，举了两种解释，一个是单纯的出现了，可能就是毫无干系的生物群间出现再现的情况【有 **shark** 和某个生物例子的 **matching**】，还有一个是某种什么东西被尘封后被激活；后面两段就是对这种激活东西的探讨了，有一个 **y**，就没题了

题型：选择，**matching**，Y/N/NG

## 阅读真题 V091203

### Passage1: water filter

内容：讲适用于发展中国家的 **water filter** 详细的制作过程（这篇感觉很难）

题型：流程填空 T / F / NG 选择

### Passage2: 连锁超市

内容：讲连锁超市的发展

题型：

--段落 **matching**

出现了 **problem** 的是 **D**

描述想法是怎么实现的 **C**

**new style** 是 **B**

最后一个 **example** 的是 **E** 吧好像

--填空题

人们 **paid for good** 的地方是 **checkout**

**behind the public area**, 有一个 **stock(room)**

**supervisor** 待的地儿填 **q\*\*\*\*\*** 原文里有，偶不认得

--选择

开连锁超市的目的 **profitable** 那个 **B** 吧好像

作者认为他被人们记住是因为 **A** 因为原文说更因为 **name** 而不是 **concept**

### Passage3: 摩斯密码

题型：

--T / F / NG :

跟其他设计相比，摩斯密码的一大问题是人们不容易学 **I**

由于摩斯密码很难，所以没人学 **E**

摩斯死于工作过度劳累 **I**

--Heading:

第一段 例题

第二段 how morse \*\*\* the invention

跟别人设计比较那段 不记得

telegraphy 的那段 不记得

后面还有个 international research 不记得配的哪段

最后一段 disadvantage

## 阅读真题 V091205

**Passage 1:** chronometer 的发明。

**内容:** 当时海上事故很多, 所以有一个航海的什么协会就设立一个奖, 希望有航海用的计时器, 解决问题的有奖金。这玩意就被发明出来。Marin Navigation, British Greenwich Observatory 发现当时的钟表都无法准确指出 Home Port 的时间, 很不方便当时的航海(就是关于时差跟船的方位问题的一篇阅读), 所以就重赏能发明出能够指示 Home twon 时间的钟表, 好像是每天的误差不要超过 2.8s, 然后那个叫 H 什么的人从小很会做木头的什么什么, 后来就和他哥哥一起做成了一个不用 oil 的 clock 然后就很好之类的, 后来在这个奖项的竞争中有一个很大的竞争对手 XX, 因为 XX 利用的是 horizen 和 sun 的 angle, 做了一个叫做 sextant (A sextant is an instrument used for measuring angles, for example between the sun and the horizon, so that the position of a ship or aeroplane can be calculated.) 的东西, 后来这个方法被用得很广泛。最后 H\*\* 的发明在现代被应用成了一个叫 e\*\*\*\* 之类的东西(在最后一段), 他也获得了这个奖。

**题型:** 段落 matching, Summary 填空

**Passage 2:** 公司的人才 HR。

**内容:** 是引进好还是培养, 最后是培养好。Promotion internal or attracting performance star from other firms. 第一段有本书叫 War of Talent, 又举了个例子 Collape of Enron(安然的例子), 中间有一段填空的大体是说在别的公司挖人可以引起三方面的危害, 1, 所挖过来的 performance stars 没法将原来成功公司的内部工作环境, 团队合作等影响成功的其他方面也带到新公司, 他们的成就来自于当时旧公司的 working environment: 人员啊 之类很多方面, 在新的公司就变了。然后说 他们会换公司 是因为 salary 很高 2, 因为 performance stars 都非常成功所以往往不愿意虚心请教, 听取意见, 他们在新公司会受到 riva 方的排挤之类的 3, Performance Stars 的到来可以引起内部不和, 关系紧张。最后下结论说, 内部挖掘人才好, 可以帮助公司答应人才竞争战争。

**题型:** matching, T/F/NG, 填空

**Passage 3:** creative people

**内容:** A study of Creativity (关于创造性思维的研究), 第一个学者做得实验的结论是, 有创造性思维的人的智商都比较普通或者略高于普通, 智商高的人不一定有创造性思维。第二个学者

说，有创造性思维的人思维比较开阔，第三个学者好像还有点什么 disorders (估计轻度精神病) 说有创造性思维的人容易得轻度精神病，第四个做得实验 (就是填空的那一部分) 用什么仪器检测人们在编故事的时候的脑电波，发现 Inspiration 阶段，人们的 alpha waves 比较高，跟睡眠状态很相似，然后 elabration 过程活动就不高，Storylines 的产生就发生在这两个阶段之间。第五个说这个实验并没有把实验对象分成有创造性思维的人跟一般人，第六个说，创造性思维需要大脑右半球的比例比一般人用大脑右半球要多，第七个说，社会的对创造性思维起到更重要的作用。结论忘了 (好象没有)

题型: matching, Summary 填空 (其中一段总结), T/F/NG

## 阅读真题 V091212

### Passage1: listen to the sound of ocean

内容: 关于用声音探测海底的文章。里面提到了科学家的实验，声音探测的优势，对预测天气的影响，用声音定位鲸鱼。怎么用声波探索海洋，后来还提到声波对研究气候和天气的作用。

A 段: 对比过去人类对月球的探测和对海洋的研究，月球相对简单，因为我们可以用肉眼或者天文望远镜看到它的表面，但是海洋不行，虽然可以用 light 勘测月球，但是对海洋却不行。大概都是这样吧。有个配对项目 the details of sound and light are similar (斜体部分一定是这样的) 就是配对 A 段。

B 段: 貌似提到达芬奇? 名字很像。然后后面接着讲到两个科学家利用达芬奇的发现做了个实验，测量出光在水里的传播速度，这个就是后面选择题的第一题的答案出处。

C 段: 又是两个人做实验的，测量出光传播的距离 how far, the distance, 这个是后面选择题的第二题答案出处。

D 段: 正引文以上的光传播的特点，美国海洋局发明了个 SISUO 啥子东西 (这个缩写忘记了，但是大概长这样)，说这个东西可以用来做啥。

E 段: 也是延续 SISUO 这个东西，但是以勘察 whale 作为例子，注意这里也有出选择题，问到 researcher 可以用这个 SISUO 做什么，正选项应该 observe more than one whale at a time

F 段: 讲到海洋温度对气候的影响，配对题有道直接配对这段的主题句。

G 段: 一位科学家说可以利用 hydro 啥的判断降雨量和降雨类型。

题型:

T/ F/NG

科学家认为探测月球比探测海洋容易

声音探测可以辨别不同天气

段落 Matching:

1.C (the examples of obstacles which will influence the sound speed);

2.E (the importance of ocean to temperature);

3.C (the detailed similar way of sound and light traveling in water);

4.G (the long-term study in weather change)

选择:



- 1.B (who study the speed of sound, 第二段);
- 2.D (who found the depth of sound travelling in water 第三段, 是两个人);
- 3.A (follow some whale at one time --what the SXXX allow people do?);
- 4.B (Distinguished them in different time of a year, 原文 E 段中说它们叫声岁季节改变--what's the SXXX can do to the xxx whale?);
- 5.B (give the map of temperature change, 倒数第二段说是能测量全球海洋温度来预测气候变化--what the SXXX can do...?)

### Passage2: 鳄鱼的进化和特殊本领

**内容:** 鳄鱼从历史的种种灾难中存活下来, 归因于它们身体的特殊机能和优势: 可以长时间不吃东西, 能够按需求调节体温, 在 dry season 可以休眠长达四个月, 仍然维持肌体活力。再后面是科学家对鳄鱼的研究, 旱季、缺水时鳄鱼怎么存活。Reveal 了一些问题。此处出的 Summary

**题型:**

list of headings

- 1. 有 history event 那项;
- 2. 有鳄鱼身体特征和进化那段;
- 3. 讲他是冷血动物那个就是有 temperature 的那个选项;
- 4. 讲到鳄鱼新陈代谢慢那个;
- 5. 那个生活习惯和 food intake 那项;
- 6. 水缺少对鳄鱼的效果那项;
- 7. 有 project 那项 (倒数第二段);
- 8. 最新数据 reveal 了什么那项

Summary 填空 (集中于后两段)

- 1. dehydration; 2.growth rate; 3.body mass; 4.year-round water

### Passage3: telegraph 的发明

**内容:** 一个人先发现了电线, 然后实验, 然后发明出在花园里和别人远距离沟通的工具。里面也提到了发明的不足, 以及被拒绝的事件。不过最后还是受到了大众的欢迎。

第一段是 Ronald 背景介绍, 出生, 得到 XXX 帮助, 开始接触电学;

第二段是, 他发明了这个电报;

第三段是, 他把这个电报送到了海军, 然后讲了 18XX 年就有个前辈有类似的发明;

后面大概意思就是介绍了电报开始不给人认可, 他就自己去给人们讲解自己的电报的好处, 怎么方便啥的, 老王卖瓜后牙他有一段时间停滞不前, 不再改良设计, 有个叫 XXX 的人进行了类似的发明, 但是大家还是认可 RONALD 的发明, 因为他比较早;

后来写他的发明启发了很多人, 有两个科学家吧他应用到了 COMMERCIAL 上, 此处有题;

最后他得了个奖, 来纪念他的贡献。此处有题。里面好像有说他死后 3 年, 得到大家普遍认可的。(真不明白为什么人的价值都是死了以后才被挖掘)。此处有题。

**题型：**

**Matching:**

给出事件，要求与正确时间相对应

A.1804 B.1806 C.1814 D...

1. C.1814 (the first time to do electricity experiment);
2. 1846 (Ronald get patent of his invention, 在最后一段);
3. 1823 (Ronald first publish his telegram to public);
4. B.1806 (the first time which the telegram are send to 某官方组织);
5. N/A (Ronald was rejected)

**Short Answer Questions:**

- 1.What were carved when R doing the experiment in his garden?

Letters and numbers

- 2.What were enclosed with the telegram when R do the improved experiment in his garden?

Glass tubes

- 3.What's the distance R think his telegram can send?

800km

- 4.What the communication of R's invention was used for?

frictional electricity

**段落 Matching:**

- 1.E (There is a commercial use of the telegram);
- 2.A (There is a good influence to R on a fellow);
- 3.D (R's invention was preceding with preference over than other young man);
- 4.C (There is a drawback of R's telegram);
- 5.E (R was formed be recognized by authority, 因为被加封了)

## 阅读真题 V091219

**Passage1:** role of managers

**内容：**文中提到了 MS 学者对经理人角色的分类 3 种 (ABC)

**题型：**A—category 1,说经理人主要发挥的是仪式性的角色作用，如同大学校长颁发毕业证书，还包括人员的招聘培训等

B—category 2,主要是信息的发布和联络人

C—category 3,实际决策作用

所以前 6 题问某种行为属于第几种

- 1、企业的发展计划 (scheme) C
- 2、主持仪式 A
- 3、使用资金 C
- 4、研究竞争对手的动向 B
- 5、告知员工消息 B
- 6、招聘新人 A

接下来是 F/T/NG, 题目顺序记不太清楚了 (记得是 1t, 3f, 还有 1 or 2 ng)

- 1、说以前关于经理人角色的理论不容易理解, 原文说了以前理论非常的 simple, FALSE
- 2、说 MS 的理论挑战了之前 well established 的理论, TRUE

说最后两段说了 MS 学者的理论的积极面是哪两点?

原文倒数第二段说 elaborate classifications, 所以第一个选一个带“divide”字样的选项

原文最后一段说 give a new insight 关于经理人角色理论, 所以选一个“fresh way of 探讨经理人角色”)

## Passage2: Search for E.T. Intelligence 寻找域外生命

题型:

Heading:

- 1、vii
- 2、ix, ET 存在的可能性
- 3、i
- 4、ii, 适当的回应外星信号的方法

填空:

- 1、what is the life expectancy on the earth? 应该是预期寿命
- 2、科学家们勘测什么类型的信号, radio waves (实际上原文还有写具体是哪个频段的, 但是写的话就超字了, 所以没写)
- 3、the most powerful telescopes 在勘测多少颗星星的, 1000

Y / N / NG:

说外星生命也许可以帮助人类解决一些重大问题,

说美国和澳大利亚科学家联合研究 NG

说科学家们目前已经探测到几颗星的无线电波 No (原文说一无所获)

说科学家们寻找的外星生物实际上和人类很多方面相似的 (resembles human race in many different ways), (原文有对应)

说美国的 N 打头的有关探星计划在国会通过遭到一些议员的反对 NG (原文只说通过了)

说一旦接受到外星生物发射的信号应尽早回应 NO (原文明确说了不宜马上回复, 因为涉及一系列问题)

## Passage3: What can make us happy

题型:

Matching:

好像是有一段没有，其他每段对应一个

H details of a link between brain activity and personality (倒数第二段)

C 对于某学者的理论的批评

A a history review of poorly researched area(原文第一段说研究人负面情绪的比较多，快乐情绪少之又少)

F 正面情绪和负面情绪给出的暗示的对比 (倒数第四段)

G a experiment about 大脑不同部位被刺激的反应 (倒数第三段)

I 人类的竞争本性 (最后一段)

填空题:

candy (第一组给了一些阅读材料，第二组给了糖果)

depression(很多人批评研究正面情绪，由于抑郁问题越来越多亟待研究)

catastrophic(人类大脑形成时期，人类正面临各种灾难和自然环境挑战，所以大脑是“灾难型”的，原文有给出)

landscape (Iowa U 的试验中快乐情绪测验给了被试海豚和风景的图片)

单选:

作者此文的目的是 A 指出人们快乐有多难

## 阅读真题 080110

第一篇是关于挠痒和 laugh 的。

第二篇是关于美国 Federal Aviation Administration 联邦航空管理局的

第三篇是关于纸张和电子文档的，不算太难。

## 阅读真题 080112 A 类

第一篇: Crowding and Density=20060225 的第一篇

第二篇: B\*\*\*\* Lake

是讲科学家对一个叫 B\*\*\*\*湖的湖底沉积物的研究分析，整篇题目跳来跳去的，不是按顺序出的题，但是题本身不难。

一上来先是 5 个 T/F/NG，是个全篇题；然后是 3 个填图；剩下的都是填空，好像有 5 个。填图和填空都集中在中间段落，一共两段。填图顺序是乱的，先填 20，然后是 21，最后是 19。填空 22 乱序，跑到第二个段落了，但是 23 是在这两段里的第一段，如果我没填错的话~~~剩下都是顺着来的了。

14.F: 题目说只有\*\*\*\*能影响 (题干里有 only，然后我就 only=false 了，最后做完这 5 个题，其它四个都不是 F，所以我就没改)

15.T: 题目大概是 Historical climate changes can be detected by the analysis of the sediment (文中前部说可以通过分析沉积物知道这个地方以前是热带气候，有利于研究热带气候，忘了有没有说 changes 了，但是一共 5 个题，也不大可能有两个 NG 吧~~~)

16.NG: 题目大概是 Scientists can predict the climate by the analysis of the sediment

(文中前部说有利于进一步了解全球变暖还是什么的，没提到预测)

17.T: 题目大概是在这个湖上的科学研究受到了当地信仰的影响(文中后部提到当地人相信人的灵魂跟湖怎么样，我看到这儿就没再仔细看了)

18.T: 忘了

19.(cable)

20.(sound energy)

21.(hy\*\*\*\*)不认识，不过在文中很好找

22.The technology used in \*\*\*\*\* is called (semi\*\*\*\* \*\*\*\*\* \*\*\*\*\*)忘了

23.the ship crossed the lake in a (shipping-container)

24.the ship should avoid (fishing-nets) on the surface of the B\*\*\* Lake

25.data 需要被传回(laboratory)

26.(three-dimensional) image

第三篇：主要讲的是公司革新。

7 道 matching，一个段落多个信息；4 道 T/F/NG，是全篇型的，但是题目里有公司名，所以很好找；3 道选择，也是全篇型，不难。

27~33.顺序记不清了，总之有 3 个 F, B,C,E,G 好像各有 1 个。第一个和最后一个肯定是 F，第二个肯定是 E。三个 F 的内容分别是一个公司转移重心的例子、如何减少试验创新想法的费用、公司留住最优秀人才的办法；B 对应的是两个大公司开始进行创新的例子；C 对应的是 safeguarding innovative ideas 的支出；E 对应的是自己解决 difficulties 的办法，文中是说靠银行贷款；G 对应 ideas must be proved wrong (可能是这么说的~~~)

34. T: 题目是说一个叫 U\*\*\*\*的小公司是 innovation 的 new 代表(文中第一段提到它，说它是个 young firm，并用它引出 innovation)

35. NG: 题目说 Amazon 和沃马特(或者沃尔玛，忘了~~~) exchange their innovation experience/system..... (忘了这个了~~~)(文中第二段提到这两个公司的，只说它们开始创新，并且比较成功，没提到 exchange)

36. F: 忘了

37. T(unsure): 题目是 IBM failed to understand the U\*\*\*\*(上面提到的那个小公司)的一个想法。(在最后一题提到的，是 U\*\*\*\*的老板说的，是当年他们公司向 IBM 等大公司提出一个想法，叫"virtual \*\*\*\*"，然后他说 IBM "They might have been right." 还是 cheerful 说的)

38. C: 是问作者对什么看法，选比以前重要了，因为在 C 段里举了一个公司作为例子，他们在这个方面的支出大大提高了。

39. A: 是说某个人(给出名字了，很好定位)和跟他有一样想法的人认为，小公司比大公司更具有革新能力

40. D: 是问作者对 innovation 的看法，最后一段说还有很多不知道的情况会出现，所以选 uncertain

## 阅读真题 080112 G 类

第一篇：

是讲一个 computer training

course 1 的课只教文字处理和打印



学生每人课业发两张盘存东西，完了可以在学校机子上打印

第二篇：

讲一个学校的，餐馆公共假日吃饭 20 个人以上预订才行，客人可以用游泳池  
还有奖学金 20 周以上可以申请，还包来回机票，但小孩要自己掏钱

第三篇：

new zealand kiwi, saving kiwi 鸟

最早发现 KIWI 鸟数量 DROP 的两个 GROUP 是，JOHN MCANNE 什么还有一个 DOC

KIWI 鸟的 PREFER DIET 是 EARTHWORM AND GUSTS (不记得了)

哪种 KIWI 鸟濒临灭绝 SPOTTED KIWI

DOG ATTRACTED KIWI 鸟 我没读明白是什么意思，我理解的是狗和 KIWI 相似之处，所以我填了 SENSE OF SMELL

KIWI 鸟喜欢用什么掩饰他们的洞穴：FERN

## 阅读真题 080119

第一篇：大概说的是海里的一种动物(海牛)

题型：大概是 1 TRUE / FALSE / NOT GIVEN, 2 填空, 3 简答;

显示描述他像 DOLPHIN, 之后说关于他的进食, 大嘴唇上有味蕾, 爱吃一种海藻, 连根吃掉, 吃完了会留下明显的痕迹和海藻的残骸。他们的种群不会排斥弱小的个体进食, 一般会把一个地方吃光后等菜再长出来在来吃。9 2 年大危机以前数量很多, 现在很少了, 大概需要十年时间恢复, 人们用的 fishing net 对他有害, 现在已经在想办法保护了。

我记得好像有(tufts(好像是把??忘记了), trails, 还有他要你写一个这个动物 resemble 我写的 sea cows, 肯定错了: 还有他好像问你这个东东从来不在一个地方吃东西, 这个应该是 FALSE; 好像还问在 storm 前有多少这个东东. 好像是 1750 把,,, 不记得了; 最后他问你人做了什么使这个东东处于危险, 应该是 fishing nets)

第二篇：讲美国的垃圾处理再利用问题。

题型：大概是 1 填空, 2 TRUE / FALSE / NOT GIVEN 3, 简答;

先说美国是垃圾制造大国, japan 买了大量的回去再利用, 垃圾填埋场多饱和, 只有 western state 还有剩余地方, steel 回收的比开采的便宜, 燃烧垃圾破坏环境。之后说西雅图回收垃圾非常成功, 因为居民要为不可回收的垃圾多付钱, 接着是拉斯维加斯的反面例子, 再是德国的情况, 最后说美国的情况虽然不好, 但是远期来看时刻以解决的, 西雅图的情况就远比预想的好。

文章主要谈的是关于美国, 第一段提到一个什么组织, 还说到几个国家, 其中有 Japan

第二段提到 recycle, 还说了一个人的观点

第三段是每年有后多废物 burned, 甚至还要烧更多, 但是这不被支持因为会造成 air pollution

第四段象个过渡段

第五段好象提到最大两中 rubbish(里面有个简答题倒数第二道)

第六段说到一个城市,举例,叫 Seabattle 什么的,好象拼的不大对(里面有简答题最后一道,关于百分比的)

第七段说到有些地方反对 recycle,举了 Los Agles,后面还提到 Germany 吧

第八段应该是总结,段意忘了

第三篇: 关于美国人应改减少工作时间

题型: 1 段落加相关信息。7 还是 6 个。

2 人名——理论配对 4 个人, 6 还是 7 个理论

全文一共 8 段, A-H 带编号的。

A 一个人严重超时工作的例子引入

B 关于美国号召减少工作时间的活动的介绍, 出现一个人的观点, 相关信息一个

C 美国人现在工作严重超时数字体现, 有一个人理论, 相关信息一个

D 大部分人认为多挣钱生活才会好, 有一个人理论, 相关信息一个

E 建议工作时间减半多雇一半工人, 一个理论, 一个信息

F 人工作时间和心情的关系, 一个理论, 一个信息

G 一项指标信息分析, 说明美国人生活质量其实不高, 政府高生产高消费的号召不一定有道理, 一个理论

H 建议借鉴另一个国家的经验, 两个相关信息。

第三篇是关于美国人工作时间的讨论

第一段是说一个工人因为连续工作三天只休息了五个小时而严重受伤从而引出话题

第二段主要讲一个叫 Dann 的社会学家的观点,他好象还写了一本书,跟"TAKE BACK YOUR TIME"的运动也有关系

接下来是又是一个人,他认为 overwork 会造成压力过大什么的

下一段又是一个,叫什么忘了,好像是 der 什么的认为工作是因为厂主追求利益

接下来一段说什么完全没印象了

倒数第三段是讲一个人谈 worktime 和 happy 的关系

倒数二段还是上面那个人又做了一个 a list of 40 environmentally activities,后面是一些举例

最后一段说什么不清楚,反正第一句里面提到一个国家好象是挪威,大概是个总结吧(后面 matching 有一道题答案从这里出)

## 阅读真题 080126

第一篇: 伊桑巴德·金德姆·布鲁内尔 (Isambard Kingdom Brunel) (1806 年 4 月 9 日朴次茅斯-1859 年 9 月 15 日伦敦) 是一名英国工程师, 讨论他的贡献在于主持修建了 Great Western Railway、系列蒸汽轮船和众多的重要桥梁。第一段写的他在哪学习的, 14 岁去的哪, 后来去给他爹负责的一个工程帮忙 (名字就是 A 选项, T 什么什么桥), 在 cavein 阶段就受伤了, 然后转到第二段, 说他在养伤期间准备开发一个新桥, 也就是 B 选项, 本段最后一句说从 1846 年建好之后一直到今天还在使用, 后面有个段落配对题答案就是这里。然



后后面 2-3 段说的 Bristol-London railway, 其中一段说当时地主什么的人不希望铁路通过自己的地盘, 然后也不想要一个混乱的交通系统, 这时 Isambard Kingdom Brunel 就去跟他们谈判并且成功说服, 这里也是段落配对定位段。然后有一个桥 C 说是因为工程材料不合格然后维修费用太高所以不用了, 还有一个桥说是没等建完这人就挂了, 所以另外一个公司替他完成的, 下面有个 matching 选这个。

然后就到了说他造船的事, 第一个船是 Great Britain(应该是这个名字, 反正就是 D 选项), 说造了这么一艘船通航 australia, 可以装下 47 个人, 成不成功好像没说, 反正下一段接着就说他成立了一个相关的公司好像叫 Great western, 也就是 E 选项, 与答案无关, 再下一段出现了 G 选项, 说是他认为是船体大小导致不够成功, 于是准备建个大船, 目的是可以横跨大西洋途中不加油(神经的)... 然后选了另外一个人来帮他建造, 其间就遇到了经济问题无法完成, 完成的时候他又病重没去首航, 后来由于船体过大, 去澳大利亚运人不经济, 去大西洋哪得运货也挣不回来, 于是就停了, 也就是 delay repeatedly 了。最后一段说后来被另外个人买走了, 用来运输电缆, 统统放在甲板上怎么怎么的, 反正就是配对那个主角一开始没想到的用途那道题了

第一个 matching 对产品(系列蒸汽轮船和桥梁)。

1. 问有 finance problem 的选 G-great eastern

2. 问这个人不负责的项目是-A(unsure)选他的哪个项目, 当时他受伤了, 后面顺序记不清了, 有个问不是他亲自完成的项目-选 B, 是另一个英国公司建的

一道说是建好没多久就不用了, 选 C 是个大桥说是工程材料不合格然后维修费用太高所以不用了

另一问的 delay repeatedly 项目选 G, 一道问他没想到有其他用途的选最后一段, 其他记不起。

summary, 说 unprofitable reason 是由于(large size), 首航要去 Australia, 后来用来 lay telegraphic cable.

**第二篇:** 有两道是和 origin 有关的, 填空是关于 comet 很靠近 jupiter 时的说明, 是选词填空, 框框里的词我记得有 twenty years, 100 years, smaller, wider, released, gathered, a decade 就记得住这几个。背面是里外三个圈, 结构图, 能记住的填空 metal, outer atmosphere.

苏梅克-列维 9 号彗星

苏梅克-列维九号彗星 (Shoemaker-Lewy 9, SL9, D/1993F2) 是一颗于 1994 年与木星撞击的彗星, 也是人们能首次直接观测太阳系的天体撞击事件。它引起了全球不少主流媒体的关注, 也吸引了全世界的天文学家观测。透过这次事件, 人们能知道更多木星及其大气的资料, 以及木星扮演著内太阳系的“清道夫”角色, 以强大的引力来清理“太空垃圾”。

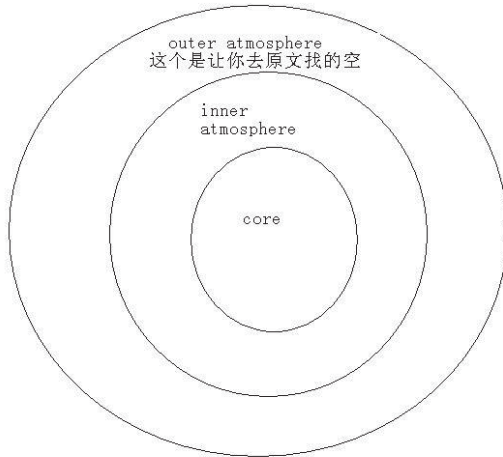
这颗彗星是由美国天文学家尤金和卡罗琳·舒梅克夫妇 (Eugene and Carolyn Shoemaker) 及天文爱好者大卫·利维 (David H. Levy) 三人于 1993 年 3 月 24 日在美国加州帕洛玛天文台共同发现的, 那是他们发现的第九个彗星, 因此依据国际星体命名规则依照三位的姓氏命名。

原本此彗星脱离位于太阳系外侧的小行星带进入太阳系成为周期性彗星, 根据电脑推算运行轨道的结果显示出在 1992 年 7 月 8 日距木星表面 4 万公里时因受到强大的引力而分裂为 21 个小碎块

上来 5 道选择题, 有一道问人们一开始对于 XX 的 origin 的认识程度, 选 very little. 原文中说 origin theory is a mystery problem, 还有一道说通过航天员认为通过什么能----选 A 增加他们对土星还是彗星的知识 and 理解, B 说的增加了什么风险, 原文有提到 risk 但是是说帮助他们了解 risk. 剩下的记不得了。

后面有个 gapfilling. 我记得的答案有 a decade (原文说 10-200 年, 题目后面有提到 2 世纪), 然后因为被引

力吸引，所以引力圈还是轨道的变得 smaller,直到承受不住变成 21 块碎片，变成碎片之后因为冲击力一些 dust 和什么东西-gathered.剩下的不记得了。



背面结构图表格：

名称	组成物质	距离
core	metal	twice as wide as earth
inner atmosphere	hydrogen	20000km
outer atmosphere	....	140000km

### 第三篇:鲸鱼文化及语言

一种 xxxback whale 的交流方式，说在不同时间什么的交流方式都不同，不通群落之间也不同，这个一直到最后 4 个段落配对的时候才有用。

下面大概第 4 段的位置开始讲 killer whale，分为两种，resident killer whale 和另一种，resident killer whale 语言很丰富，另一种很单调，说 resident killer whale 群落大概 20 几头鲸鱼，由 3 头左右母鲸带领，不同海域内的 resident killer whale 语言都不一样，每个群落都有 unique dialect.

翻过页来说有个科学家研究这个问题，他发现即使 dialect 不同也不影响求偶问题，从别的海域来的公鲸仍然可以听懂不同 dialect 的母鲸，他认为这个不是基因问题，也反驳了其他的一个什么 case(不重要)，定位很轻松。

下几段简述了鲸鱼的智慧和进化问题，其中一段举例说鲸鱼遇到觅食困难的时候会互相通知，互相告知哪里有食物哪里是“热点”，后面选择题出现说是鲸鱼觅食的多样性，不选那个，因为这里没提到鲸鱼吃什么。

是非判断答案我的是 T F T F NG.

一个说 resident killer whale 仍然处于母系社会统治，题中原文都出现 maternal,keyword，选 T.

说 resident killer whale 比另一种 killer whale 有 more restricted range of calls.

我选的 F,因为原文中说 resident killer whale 说话用一种, 然后有转折的时候有 3 种不同方式, 而另一种 killer whale 只有一种, 不确定。

然后的题目具体记不清了, 很好定位, 就在 4、5 段很集中, 不难。  
选择 3 个选文中出现了什么, 我选的 intelligence, sensibility of language

## 阅读真题 080202

第一篇:

SEED HUNTER 关于种子收集的问题

填空:

1. 收集 seed from **extinction** (我填的是 danger, 因为 danger 是唯一出现在下面一个题目前面的单词, 而 extinction 是出现在 drugs and crops 之后的一句话, 好像在第一段末尾, 不应该第一个题的答案出现在第二个题目的后面吧)

2. potential development of **drugs and crops**

3. **pioneers**

4. **JOSEPH BANKS**

5. **VAULTS**(后面接着是 underneath the ..... ) (我填的是 2000 公顷的一个 area)

TFNG 题型:

6. T (说搜集种子的目的过去很多年都有变化) (我的是 F, 因为它说用两种用途一种是用来科学研究, 一种是用来收集避免濒危)

7. **NG** (说那个什么组织是世界上第一个) (sure)

8. **F** (说对种子威胁最大的是农田, 这个我不太确定) (sure)

9. **T**(现代科技保存种子的方法和过去农民一样) (sure)

10. **T** (某某地方的研究受限制主要是因为 **LACK OF RESOURCES**) (unsure)

11. **F** (科技发展是保存种子的唯一方法) (unsure)

12-13 选择两个种子的其他用途:

提供和能源和食物, 应该是 **B** 和 **C** (sure)

第二篇:

space & power 关于空间和权利

14-16. 底层员工的特点(多选): 我选的是

**A** 他们充分利用自己的空间 (原文中有这些人用 **SOFT TOY** 或 **PHOTOS** 装饰自己的办公环境) (但这是为了显示个性化, 私人地点)

**B** 他们很少和高级管理人员接触 (很明显)

**G** 他们被暴露在 **PUBLIC**(sure)

(我还选了固定的工作时间)

17-19. 高层员工的特点(我的答案):

他们有私人空间(sure)、他们的办公室的 location(sure)

以及他们有很多自由 (不太确定, 如果这个自由指的是时间安排的自由, 因为底层员工总是要迁就他们的时间。)

然后是选择题:

20、为什么老板不喜欢在家工作, 答案是 权力感不明显。

21、中产阶级证明自己社会地位提高到表现是, Decorate

22、LOCAL HEALTH FOOD 的小店开起来代表什么, 答案应该是: 新的社会阶层形成。

23、为什么办公室盖在高楼大厦里: 权力的象征

24、哪种职业工作者在大学里得到的乐趣最少: 秘书

25、文章的题目: 空间与环境的互动

(还差几个题目)

第三篇:

types of sleeping (配对: 几个科学家的见解, 填空)

睡觉对人的主要作用

第一段主要讲睡觉最重要

两种睡眠模式 REM 和 NREM

29-34.前六个是信息匹配题, 很简单, 六个人, 六种观点

35、睡眠与什么不同: breathing and eating

36、人和动物一样在什么时候睡得最多: babies

37、以前科学家认为睡着后什么停止了: brain activity

38、NREM rise from: vigorous exercises

39、不可能取代睡眠: drug (我没填形容词"new")

40、TITLE: 两种睡眠模式的比较

6. T, 觉得应该是对的

7. NG sure

8. T (我不太确定,但是好象那一大段都在讲人的因素尤其是农业开垦,如果不是T也该是NG,因为没有看到人为因素以下的类似 FARM 的小概念出现)-----我也有这个感觉, 觉得是 T, 都说了这么长时间的农业了, 而且找不到 F 面啊

9. T (现代科技保存种子的方法和过去农民一样) sure

10. F (明确提到了不是 Resource 的原因)--同意。题目中用的是完成时, 新东方的老师讲过, 很多时候完成时 have already 的项都是 F 的

11. F (也是非常明确的提到的 F) sure

## 阅读真题 080214

第一篇:

沙漠化的影响,

第二篇:

儿童教育,

第三篇:

听力理解

关于人的听力的问题,问题一开始就是 7-8 个填空,是关于文章的概述,要求从文中挑词来填,然后就是多选,最后是给四个句子,5-6 个答案中各选一个和前面句子匹配表达文中提到的意思。

## 阅读真题 080216

第一篇:

伦敦地铁,似乎是旧题,先 heading 在判断

第二篇:

人工智能做的一个模拟人,使用了神经网络.有 list of heading,还有细节填空

第三篇:

商业革新,先是判断,在人名和观点匹配,最后是细节填空

## 阅读真题 080223

第一篇:

讲乐观的人和长寿的关系,也讲到了悲观的人

**summary**

eight (year), 670, lung function, immune system, heart patients

**match**

但是不是一一对应,有多的选项

1 是 Pitt Bacon 说乐观可以在某种程度上益寿延年

2 是悲观的人产生不是好方面的影响

3 好像是说长寿的人除了乐观还会有适当的锻炼 exercises

4 (左页最底下一段啥都没说,因此它没有人物或者组织的观点出来,所以这个是右页上方第一段和第二段的)一个人提出的观点的 match,我选的她的观点是乐观和收入,也就是钱,或者是生活富裕的情况是没有关系的/或者有关系,我不记得了,反正乐观和钱相关的选项就一个,而且她一个人占了两段因为她说明部分的第二段有个例子,说是那里的一个老人年纪很大很乐观而后他自己认为生活条件和长寿有没有关系,和最后她总结这些长寿老人



认为长寿和钱有什么关系

第四个是这个女的后面的一个观点为过度乐观的态度在生活中也是不太正确的,他举例说如果一个人抽烟而且还乐观地认为自己怎么抽都不会得癌,那么他实际上是没有正确地认识到吸烟对身体的危害而毫无保护自己身体健康地乐观最终导致的可能是很严重的后果)

### YES NO NOT GIVEN

1 是说乐观和长寿有关的报道出现已经有些时候了,我选的 yes,

因为第一段一开头说 it has been known that optimistic has something to do with the longlives 似乎是这样的

2 是说乐观和 Money 的问题吧,题目我不太记得了,我选的好像是 Not given 就是我看前面那个女的引用一个老头子说他的收入和他的年龄的相关与否来阐述她的观点的那部分,好像这个题的内容文章里没有说到,不能判断,不知道我是不是做对了

3 忘记了....

### 第二篇:

讲植物自身的化学分泌物对它们生长繁殖抵御虫害和人类对植物这种特性的观察和运用的

### match

选项有好几个,文章分成 A-F 段,每一段在讲什么内容,要求在选项里选择任意个来描述.也就是说选项可以一次也不被选,也可以被选 N 次, $N \leq 6$ ,而且给出的选项是 9 个还是几个反正好多噢看着.

A 段我认为它涉及到 "举了一个植物物理方法防止水分流失"

还有 "列举了两种花"不记得这个选项是不是叫这个了

B 段我认为它涉及到 "举了两种花的化学例子"

"有一些花有分泌粘性物质的功能"

"举例说明植物如何运用其分泌物或产生物保护自己繁殖"大概是这样吧

C 段我认为它是 "解释术语 allea... hydro..."不记得怎么拼了,但是现在一想,是在说水杨酸吗?我不是学这个的,不懂,就中学的是的那点单词和见识...真是见鬼了做这种题...

D 段我认为它是 "描述 allea...hydro.../hyber.....的性质"

E 段我认为它是 "描述 allea...hydro.../hyber....的性质"allea...hydro.../hyber....等物质的化学特性被人采用"

在 D 段我觉得理论上对这个化学物质的描述对一些,E 段就是用举实例的方式描述这个化学物质.所以我都选了"描述 allea...hydro.../hyber....的性质"这一项,但是 E 段在实例中还谈到人类对这个性质认知后使用在农作物的生产上,所以我还选了"allea...hydro.../hyber....等物质的化学特性被人采用"

F 段我认为它是 "allea...hydro.../hyber....等物质的化学特性被人采用"

### TRUE FALSE NOT GIVEN

在第一篇阅读里题目要求是 yes no not given,到这里就成了 true false not given,文章本来就很长,题目找起答案来也很麻烦还要在题目中设这种陷阱

第一句话是问 eedle glues....是不是某一种花(名字我忘了)的特性 我选的 **TRUE**

第二句话问大规模的对于植物具有的化学特性的研究已经投入到了生产/实际中 我好像选的 **not given**

最后一句话是问,一个澳大利亚的农场主可以靠使用和植物本身化学性质相似的药物可以使他每年至少在植物药物上的花费节省 200 milion dollar.我看原文说的是 half A\$ 200 million of herbal consume on each year expense.所以我选的 **FALSE**

### multiple choice

题目我都来不及看完了直接看答案,但是题目好象是和澳大利亚农夫相关的

我选的是 "他们已经使用了由植物本身化学性质研制出的农药,这对他们有很大的利润意义"

另一个我实在不记得了,因为时间来不及了,直接看答案猜的,所以现在一点印象都没有了

### 第三篇:

讲人类的语言大致可以分为有文法可以追寻并且可以记录的语言,full-language 和靠手势,比划及简单的口头的描述,没有严谨语法要求约束的语言 prot-language 接下来讲这种比较口头的比较易懂的 prote-language 使人们能更好的理解对方、与别人进行沟通,接下来讲 apes 之间的语言与之参考比较,然后归结起来讲了一下 prote-language

总之是对人类语言的分类讨论,并且结合猩猩和人类语言的比较再总结人的语言的一些特点和性质

### match

A **PROTE-LANGUAGE** 可以描述事件和行为

B **FULL-LANGUAGE** 有语法基础的是

C **BOTH** 孩子和猿人都学会

D **NEITHER** 很容易交给任何动物是

第一个 "什么语言是不需要语法详细的语言呢?" 我选的 A

第二句 "那么什么是比较难/深层次(这个地方不确定)的人但是猩猩不会的语言呢?" 我选的 B

第三句 "什么语言是人类和猩猩都可以学会的呢?" 我选的 C

第四句 "什么语言可以教会既教会给人和也可以教会给猩猩呢? 我选的 D

### Summary

最后三句时间没有了,我在老师说 stop 的 s 的时候仍然顽强地写并且直到第三遍才放下笔,我看见老师狠狠地盯着我,然后说 "cause I don't want to give any one a warning,ok?stop now"我只能这样了...

## 阅读真题 080301

第一篇是说考拉这个动物的一些生活习性,

做起来就比较的快,这部分是选择题和 yes no not given 题。

第二篇阅读是说在伦敦的一个桥,然后这个桥在开始有人上去的时候开始摇晃,结果那些人都好怕的感觉,都要抓着,很难保持平衡。于是科学家们就开始研究这个问题、。

第一是多选,选择四个。

有按一定的节奏摇晃吧,原文有所 once a second ;

然后是 summary, 有一个关键吃 APRM 什么的可以定位,不算很难。

再就是填空,表格哦。

左边是地方和人,右边是情况,首先是一个地方,可以定位,右边填。。。忘了。。。反正都是不怎么成功的,最后一个是没有足够的 data 支持

左边的第二和第三是 conduct by \_\_\_\_\_ 和 conduct at \_\_\_\_\_ 第一个偶填的是 xxx 大学,后面是



xxxengineers (原文是 enineers of xxx)

第三篇是讲思考机制，首选是 summary 有点跨度大，首先是。。。是 a set of \_\_\_\_\_ 原文是 arrangement of circumvent 之类的，偶填的是 circumvent) 然后说 brain 是什么  
之后是 MATCHING 题。三个，首先是 learning 可以。。。的再是。。。 proposal part 最后一个是 misunderstanding。。。undesirable consequence。。。选项有 car, shots, rules and rugulation, medicine 和 advertisement。rule 的应该是对应文中的什么作东西吃得那段吧，有 water 和 oil 的，shoes 说英国人把鞋子丢在外边是要擦，美国人就认为是要丢掉的，car 的那个是 只能 shopping a racing car 不可能 racing a shopping car，这段是说 limited 的方面的。其他两个看不懂。。。答案忘了，还请高人多指教!!

## 阅读真题 V08126

第一篇 深海热沟 (阅读真经 3 上有相关文章)

有填空题、选择、SUMMARY 不算难

第二篇 language family

true/false/not given 不大好找

选择

第三篇 关于机器人

MATCHING 下面的内容在哪段提及 感觉做这个时间紧张

简答 除了那个什么动物在水下视力好什么的，半天没找着，其他相对比较好找

科学家和理论的配对 大多是与原文同义替换的，不大好找

## 阅读真题 V08128

Section 1=V30034S1 搬家公司

Section 2=V30059S2 太平洋制衣公司

Section 3=V30086S3 讨论课程

Section 4=V30074S4 脂肪与人造脂肪

## 阅读真题 V080405

第一篇: pearl

1 matching 哪些段落提到了哪些内容

题目有: 养殖珍珠有什么困难; 珍珠 size 的决定因素; 珍珠在古代的价值的一些例子; 等等

2 fill in blanks 下面有一堆国家给选

有个国家古代把珍珠做药用，是 Persia；后面提到 Australia 的养殖珍珠最贵，比 Japan 的还贵，但是 layer 没有日本的多；然后说生产假珍珠最多的地方和以前产天然珍珠最多的国家，但是由于后来发现了石油，巴林就不产珍珠了；现在珍珠最多的地方是 India。

3 三个 T/F/NG 有一个是问人工养殖的珍珠是不是和天然珍珠卖一样的价格。

#### match

影响珍珠的几个因素 B

解释珍珠产生的困难 C

珍珠在不同国家的习俗 A

#### 填空题

珍珠还可以治病在 P 国

全世界最好的珍珠是 Ba.....,Australia 的珍珠比 Japan 的好，最便宜的珍珠产自 Ma...

#### T/F/NG

Cultured 比 natural 核更大 (T)

真的和假的一样贵 (F)

日本的比南海的 glows deeply(NG)

第 1 题 matching 哪些段落提到了哪些内容

题目有：养殖珍珠有什么困难，珍珠 size 的决定因素；珍珠在古代的价值的一些例子，等等

第 2 题 fill in blanks 下面有一堆国家给选

前面说 有个国家古代把珍珠做药用，是 Persia；后面提到 Australia 的养殖珍珠最贵，比 Japan 的还贵，但是 layer 没有小日本的多；生产假珍珠最多的地方是一个 B 开头的国家但是我不认识它；以前产天然珍珠最多的国家是 Bahrein，但是由于后来发现了石油，巴林就不产珍珠了；现在珍珠最多的地方是 India。

第 3 题 三个 T/F/NG

只记得有一个是问人工养殖的珍珠是不是和天然珍珠卖一样的价格。我在文中没看得，所以写了 NG。

#### 第二篇，好象是讲学术论文的种种腐败的现象的

1 讲有些科学家发表错误的结果 为了满足 expectation

2 科学家窃取别人的成果 senior author 什么的

3 标题 grey area 好像

头两个科学家一个 CORNELL 大学追求名声伪造数据，一个 HARVORD 发表过多论文被怀疑；

后面三个科学家，

第一个抄袭后两个科学家的数据

后一个 LEADER GAVE UP了，

还有一个挂他的名提升

科学家

超过一半的科学家。。。 (NG)

科学家是被 peer judged (T)

cheating。。。。(NG)

最后 5 道好像是 TTFTT

第一个 mispresent result to match expectation

第二个 publish too much

第三个 senior HBS

第四个 盗用别人成果

第五个 被署名

第六个 disillustrate give up....

### 第三篇 看体育节目与某种大脑活动的关系

第 1 题 又是 matching 哪一段提到了哪件事 有重复选项

第 2 题 3 个选择题 考定位的 有一个是运动员在做动作的时候没有刻意思考

第 3 题 Y/N/NG 一个 5 个题, 前三个我都选了 N, 后两个一个是 Y 一个是 NG, 顺序忘了。

2 个人研究人员是运动员 (N)

photography 可以刺激。。。 (N)

...system.....(N)

### 贾若寒 2008.4.5 雅思阅读回顾

考试日期	2008.4.5
Passage 1	
Title:	Pearl
Question types:	(1) Matching (2) Fill in the blank (3) True / False / Not Given
大致内容	第一篇 珍珠 1 matching 哪些段落提到了哪些内容 题目有: 养殖珍珠有什么困难; 珍珠 size 的决定因素; 珍珠在古代的价值的 一些例子; 等等 2 fill in blanks 下面有一堆国家给选 有个国家古代把珍珠做药用, 是 Persia; 后面提到 Australia 的养殖珍珠最贵,

	<p>比 Japan 的还贵,但是 layer 没有日本的多;然后说生产假珍珠最多的地方和以前产天然珍珠最多的国家,但是由于后来发现了石油,巴林就不产珍珠了;现在珍珠最多的地方是 India。</p> <p>3 三个 T/F/NG 有一个是问人工养殖的珍珠是不是和天然珍珠卖一样的价格。</p>
Passage 2	
Title:	Academic Fault
Question types:	<p>(1) T/F/NG</p> <p>(2) matching 哪些人做了什么事情 match</p> <p>这个文章里都说得很清楚,记得有两个人的答案是一样的,都是在一年内发表了太多学术文章而被人怀疑(这两个人都叫 John);有一个教授被给了 Honor Authorship,尽管他没有参与写作(有一个干扰选项说他是 Harvard 医学院,但事实上文中说他是 Yale 医学院的)</p>
大致内容	<p>头两个科学家一个 CORNELL 大学追求名声伪造数据,一个 HARVARD 发表过多论文被怀疑;后面三个科学家,第一个抄袭后两个科学家的数据,还有一个挂他的名提升;其他的就是哪个人剽窃了别人的文章啊,哪个人编造了实验结果啊之类的,不难。</p>
Passage 3	
Title:	Watching Sports and Brain Function
Question types:	<p>(1) matching 哪一段提到了哪件事,有重复选项</p> <p>(2) 3 个选择题,考定位的</p> <p>(3) Y/N/NG 一个 5 个题</p>
大致内容	<p>第二段研究猴子,拿猴子比较,第三段讨论人的某方面比猴子更复杂,倒数第二段人通过看体育比赛能够加以模仿提高自己的水平,最后一段讲为什么人能获得满足感,</p>

点评（本次考试特点、难点、考题还原、考生热点评论、特别信息）： 主要信息来源：

本次考试配对题和判断题较多，难度和题型与剑桥雅思 6 完全符合，学术性体现较强，定位能力考查进一步加强。

## 阅读真题 V080412

第一篇:题目好像是 working and housework balanced

第一篇说的是 family-friendship.说的是澳洲的一项调查关于 employer 与 employee, 是否相互宽容而使工作压力减少, 家庭生活更好这方面的.

family-friendlyframe 的发展和影响

好像是 wale 这个人说女性做 pay job 的多了。之前还有一个人说了具体数据, 53%吧。。没用的。然后还有 smith lee 等人, 都是括号里出现。后来是对澳洲, US 的几个 survey。主要说澳洲的。分出很多小分支。说这种方法并没有普及, 只有三分之二的公司真的 access 了。还总结了导致这样的原因, 三四点, 说缺了什么什么, 所以做不到。

第一篇: 主题, 因为妇女出去挣钱的现象越来越普遍, 以往男主外, 女主内的模式改变了, 所以引发了家庭矛盾。

有一个组织做了一个 friendly practice 的项目, 旨在鼓励企业支持妇女花一些时间在家里问题上, 这样其实是惠人惠己, 但是并不是所有企业都是积极相应这个项目, 有的也不理睬这个项目, 列举了一些不予理睬的理由, 其中

有一条就是雇员 lack of demand 去实施。。。这个项目列举了一些数据,, 还有一些积极效果, 这些都将在 summary 里面碰到。第一个配对, wecotte(name,unsure),lee. smith, 还有一个反正, 说的观点配对, 都在前搬

部分。。。T、F、NG。我记得是第二题说到这个研究是在 1992 年, 我看题目中没有, 但是 1991 年的报告里又有了结果, 所以选了 false.. 然后是 summary..按照数字定位

题型:

四个人名 matching

第一个叫 wolty 的什么的我选的是妇女可以工作 outside the room

第二个叫 comtXX 的选的是妇女可以得到 benefit 那一项

后面二个记不起来了, 不过都比较好找了

summary记得答案有 37.4%, 56%, levels of XXX, absentiasm, 第一空记不起来了

- 1 配的 中间一个 (貌似是 c, 最后有个单词是 paternal(父亲般的), 整句说, \*\*\*应该负更多责任
- 2 C 配的最后一个人, 越来越多的女人通过工作赚钱
- 3 W 配的是 employers 和 managers 应该共同努力
- 4 S 配的忘记了

接下来是 T/F/NG

5 参加实验者的人,都选自 top managements FALSE

6 这个报告 conducted in 1920 Not Given

7 Most researchers believe more responsible should lay on employers True

接下来是选择

8 The study aim

接下来是填空:

1 lack of demand by the employer 来自那几个短短的列出来的理由的第一个

2 73% unsure

3 %

4 more less stressful (不确定)

**第二篇:** 关于南极洲 (Antarctica) 地发现, 对气候的影响, 以及冰山对生物的作用, antarctic 的气候影响全球某块大陆与 climate 的关系 它是风向标, 帮助预测澳洲的天气, 使得未来的家畜不会过量。对农业由好处。涉及到 food chain, 某种叫 K。什么的动物在 ice 覆盖住水面时, 繁殖的很旺盛, whales 或者某些 wild bird 都是以他为食。所以没有 ice 时, 这些动物就没得吃了。后来又讲什么 immigration 的。再然后说 northern ocean 好像是在有什么东西的情况下得益。

第二篇是 南极洲对地球气候农业生产很重要, 尽管她看起来是块不毛之地。之后就列举了比如洋流, 对气候预测, 对海洋食物链, 特别一种小虾的繁殖, 还有 sea ice 对全球海洋的影响, 最后片尾感慨了一下下。有寻找包含信息的配对题,

然后是几个自然想象与其决定因素的配对, 比较简单。。tfng 我差点写成 ysng 大家一定要看清题目。

选择,, 有专门问 B 段 D 段讲了什么比较好定位。。

**题型:**

**配对题** (好像有 5 个, 文章一共 7 段)

记忆中有这么几个, 顺序好像是对的

1 The effects of\*\*\*\*on agriculture D

2 Bring life back to E

3 The process of \*\*\*food chain F (超级不确定)

4 The explanation of\*\*\*\*climate change C

5 最后一个说, 南极曾经被人遗忘 A

接着三个又是配对

6 配 ice

7 配 wind

8 配 air pressure

接下来选择题



9 农民关注气候变化因为 B 能挽回将来\*\*\*decrease

10 continent shelf salt and dense decrease

11 K 开头的那个怪词，作用，瞎选的：增加了 sea ice 移动的速度

12 气候变化对动物的影响 选的是 D K 那个东东\*\*\*decrease 好像是生不了宝宝了

第三篇：讲的是英国 1940s 战前政府改革政策。。前部分是粮食匮乏。。后面是环境。。

post-war 之后 UK 对于 rural area 的 policy 发展

最开始的时候 rural area 都是被认为是以农业为 steward 的。但是后来 concept 发生了改变。以及 recreation immigration 的影响 说这个政策使农村有娱乐功能了，很多 business 都过来了，在 policy 刚下来的时候，农民的数量好像使减少了。后来来这里的人又多了。。农产品因此由 quantity 向 quality 转变。最后问了全文大意。37 至 40 简单。

第三篇。讲英国农业政策的。前面 fourseven 说的比较明确。倒数第二个是讲英国农业政策的配给政策什么时候停止的，是 1950s。。找死我了。。在第二段。。最后一个选择是 main idea。几个选项，一个讲英国农业政策在战后的发展，B 制定新的措施保护农村 C 不记得，被我直接排除了 D 是为英国政府的农业政策撑腰说话也给我否了，因为尾巴上说，现在的农业政策因袭的还是四十年代的政策所以不应是为政府说话的吧。

建议 a 和 b 之间选。。

选择题，Y/N/G 不难，再就是问答题

关于 UK Rural Policy 说 post-war period, government was in fear of the memories of food shortage and agricultural depression. 所以大力发展政策，鼓励人们从事农业。到了现在，post-war policy 已经不适用了，因为农村已经不是当初的样子了，人们都不缺食物了，人们的 focus transferred from food quantity to quality. 所以现在的政策要注重的方面也不一样了，比如注重环保等。

先是

接下来是 T/F/N/G，有大概六个

In late 1920s 政府\*\*\*\*希望农民更新技术 TURE

In late 1920s 人们的 recreation 是什么 climbing 什么的 NOT GIVEN

现在，有越来越多的人住农村 NOT GIVEN

现在，有越来越多的环保组织

选择题：

1 政府制定政策是基于： 选的最后那个，对从前农业萧条的记忆

2 1920s, rural area 在人们心中的形象 unsure A 好像是专门种地的地方

简答：

1 Quantity

2 Agriculture depress

3 In 1980s



## 阅读真题 V080419

第一篇:

于 interpretation 和阅读真经的有篇文章的背景知识类似, 主要将 simultaneous and consecutive 两种口译。好大的篇幅在研究影响 interpretation 的因素

第一篇是关 interpretation, 先 translation 开始说到 interpretation, 然后主要说关于 simultaneous interpretation 同声翻译的研究, 考点也基本都在这里。

题型:

选择题

然后是 summary, 下面给了数字填空, 第一空一般可以达到 100 200, deploy 可以 up to 10seconds, 然后还有 2, 最后一空说到多大数量的词是 interpreter 就感觉比较困难来及时翻译了, 因为原文中有及听及译的范围在 95-165w.p.m (words per minute), 最后就填了 164, 这个上限。

后面还有说 simultaneous intepretion 有什么 problems, 从一大堆中选出四项, 饿选的一个有 language culture, 有 语言的困难程度... 还有二个想不起来了。

第二篇:

2) 人类的五钟感觉, 依此是 sound, vision, taste, smell, touch.

其中除了 touch 是说了一个试验, 大概内容是说, 分 ab 组, 给他们糖吃, 但是告诉他们这是 painkiller 和真假敏感的药物。然后拿去机器虐待, 结果一组 maximum 还能顶住另一组 mid 就不行了。说明 touch 不准。

首尾各一段介绍。

先说听觉、视觉、味觉、嗅觉, 考点主要在人类和动物的对比上。最后是触觉相对比较重要。提到了一个实验。给两组学生 inactive 的糖片, 告诉 A 那是止痛药, B 会让感觉更加敏感, 然后电击。A 组一直坚持到了 maximum, B 组 mild 时候就受不了了。

有 matching 题, 其中有人发现警示意义的时候才发现这种感觉也不是什么的, 大概就有 alert 那个单词的, 选的是 smell, 原文中说人类的 smell 不咋的, 不过当了危险的时候倒是可以发挥作用

还有一个什么感觉在 paticular point 的时候会发挥最大作用, 饿选的是 hearing 原文中有说人类听觉在某个 special 频率或是什么的时候会非常灵敏

还有一个说什么感觉遍布 human race, 这是饿最后排除选的, 原文中没有确切找到哪点对应, 不过凭感觉人身上到处都是这种感觉器官, 所以最后选了 touch

还有一个选视觉,

接着是判断题, 我的是 T, NG, NG, F

第一个说的是声音的 basic sound 要比其他也不是什么另外的 sound 听得清楚, 这句是原文中的被动语态

原文中说人类在频率 20-20000HZ 的时候听得比较清楚,但是达到了某个 30000 的频率的时候也会听到,但原句有了一个比较级,明显说的是 20-20000HZ 听的更好。所以我选择 true

第二个说的是人类的视觉比动物对 daylight 更敏感,文中找不到这种比较

第三个也是一个比较,文中找不到对应的比较

第四个没有注意看,里面有个 all,再一看 T,NG 都出现了,怎么也得来个 false 吧,呵呵,YY 一下就自做主张写了个 false,应该没问题吧

然后是流程图题,第一个找了半天不确定,不过最后还是凭感觉填了 inactive,第二个 maxmium,第三个 mild,还比较好找

第三篇:

第三组关于厄尔尼诺的感觉相对来说其实并不是太难,至少可以看懂。有说用珊瑚来研究气候变化和温度。厄尔尼诺现象在太平洋地区的形成、表现,给人类带来的危害

其中有 rason for choosing research site,饿选的是第一段,这是排除后选择的

还有厄尔尼诺现象的详细解释,饿选的是好象是 C 段,就是写什么季风来了,海里的冷水上浮,,,水流从哪里到哪里。。这与有关雅思复习材料中说的这种现象描述的非常象,所以一看说的就是这种现象的具体产生

还有厄尔尼诺现象对海洋生物的影响,选的是 D 段,C 段写完主要产生后就写这种现象带回的一些麻烦,有干旱什么的。其中有一句说的是什么大样的某种鱼类本该哪里多,现在却哪里多

还有记不清了,总之一共 ABCDEFG,只有一个 F 段没有用上,就是造成的后果列举一些事实和数据那段。

### 贾若寒:雅思阅读考题回顾

考试日期	2008.4.19
Passage 1	
Title:	Interpretation
Question types:	Multiple Choice; Summary
大致内容	第一篇是 interpretation 最开始是选择题,然后是 summary,下面给了数字填空。 后面多选多,说 simultaneous interpretation 有什么 problems,从一大

	堆中选出四项。
Passage 2	
Title:	<b>Senses</b>
Question types:	Matching; True/False/Not Given; Labeling Diagram
大致内容	<p>matching 题，感觉和描述配对。</p> <p>接着是判断题，第一个说的是声音的 basic sound 要比其他的 sound 听得清楚，这句是原文中的被动语态。原文中说人类在频率 20-20000HZ 的时候听得比较清楚，但是达到了某个 30000 的频率的时候也会听到，但原句有了一个比较级，明显说的是 20-20000HZ 听的更好。所以选择 True</p> <p>第二个说的是人类的视觉比动物对 daylight 更敏感，文中找不到这种比较。第三个也是一个比较，文中找不到对应的比较。第四个说法绝对化。然后是流程图题，第一个填 inactive，第二个 maximum，第三个 mild。</p>
Title:	<b>El Nino</b>
Question types:	Which paragraph contains the following statement? Summary; Multiple Choice
大致内容	<p>第三篇文章是写厄尔尼诺现象。有选段中出现信息的，其中有 reason for choosing research site，还有厄尔尼诺现象的详细解释，厄尔尼诺现象对海洋生物的影响，这种现象带回的一些麻烦。一共 ABCDEFG，只有一个 F 段没有用上，就是造成的后果列举一些事实和数据那段。</p>

	接着是 summary,,里面记得有写 (severe drought) , (maize), regular (cycle), (dry winter), 最后一题是全文的标题 选择题
<p>点评:</p> <p>本次考试题型丰富, 文章难度适中, 其中第一篇和第三篇是 2004 年以来的旧题, 在考试中多次出现, 而且本次考试没有出现某些题型特别集中的情况, 总体难度不高。</p>	

## 阅读真题 V080510

第一篇: 讲一个人最早发明 automation radio 的, 第一个是填图, 然后一个 summary,两个选择。

1. automechine 用来制造 radios 的过程, 还有一点这个什么 S Y S T E M 后来的情况

1 - 7 stages 的过程填空, 还有几个选择, 最后的选择是问你这篇文章的 T I T L E 适合什么? 我记得有两个比较靠谱的, 一个是什么什么的 R A D I O 的 techology, 另一个是自动化制造的一个范例之类的

第二篇: 沙漠化

讲沙漠化的, 一个信息配对题, 比较绕。然后 t/f/ng, 比较简单

1 - 7 配对 A - H 段配, 有什么沙漠的类型; 20 世纪早期沙漠形成的原因; 种植对沙漠化的影响; 一个什么例子等等; 8 - 13 T / F / N G 有西非是否被什么覆盖在什么日期之前, 等等

第三篇: 讲 film 的, 一个 heading, 很难讲难不难; 然后让从几个选项中选择补充完整句子, 最后一个选择用新的 D I G I T A L 的技术来 D R A W, 然后和制作 F I L M 也可以联系起来种种的, 全部是概括+配对的题, 巨难巨绕, 关键的关键是, 一般情况下, 你没有时间看, 偶是基本么看文章全猜的, 这个最后是一个 4 选

1

## 阅读真题 V080522

第一篇: 讲香蕉进化,挺简单的,有几个专家名字配对观点的题,信息点挺明确,很好找。

第二篇: 是否定智力测验的, 先介绍了智力测验, 然后提出 discussion, 最后分几条开始否定。

第三篇: 讲什么湖底什么研究的, 涉及到什么泥炭之类的, 首先是小标题配对, 然后填空, 还有 yes/no/not given

## 阅读真题 V080531

第一篇:

美国人为什么越来越胖

主题思想~因为低成本生产和低体力劳动, 刺激消费, 然后肥胖引起的疾病大家并不重视, 而且

锻炼本身也变的越来越费钱和时间

题型: matching (内容和段落) / T OR F OR NG/Choice

第二篇:

讲的是植物预防天敌发挥生长优势的内容

主题思想~~哎,先叹口气,植物可以用很多物理特性来抵御天敌适应环境,同时也可以很多化学物质来增加自己的防御能力,比如有毒的黏性物质,或者是抑制其他植物生长的激素,比如野草就能分泌出这种东西。而且因为人们很重视粮食这种植物的增产,所以很少精力放在它的天然抵御能力上,因此这两个物种在这方面有很多的退化。最后,表明世界各国都很愿意用天然的植物激素来取代化学农药

题型: T OR F OR NG/ matching (内容和段落)/???不记得了

第三篇:

主题思想古代动物的灭绝的主因是不是仅仅是气候变化呢?不是,与其本身的饮食习惯,人类活动都有关系。

题型:

题型

filling blanks out 直接在段落里找答案,很简单,对应段落在第一页的右下角那一段

open questions 也是在段落里找答案,在 filling blanks 那段的上一段就是答案。

matching (现象和国家)挺难找,没做,乱填的

## 阅读真题 V080614

第一篇:

讲的是一位研究恐龙的古生物学家的故事和他的研究成果.他的主要研究对象就是著名的暴龙---Tyrannosaurus.文中前 3 段都是讲他的生平,说他小时后最喜欢干的事就是到处挖东西,8 岁的时候第一次挖到恐龙的化石并一直收藏至今,不过文中没有提到他是否第一眼就认出是哪种恐龙,所以第一题是 NG,

第二段讲了他大学时的生涯,好像是蒙大拿大学,还说了他工作的时候有 3 家博物馆要他,但他只选了最小的一家.有一个细节说他就是电影朱罗纪公园里男主角的原形.后面主要讲了他研究成果,通过对已发现的化石标本的研究,发现暴龙并不是像我们想的那样是一种掠食性恐龙,而是一种食腐动物.

有 2 点原因:1 是牙齿的形状不像其他食肉恐龙那样适合杀死猎物(prey),而是更适于咬开骨头,2 是腿骨的形状不适合奔跑,善于奔跑(runner)的动物如鸵鸟(ostrich),印度豹(cheetah)的腿骨都是上短下长,而暴龙的腿骨是上长下短,就像人类一样是 walker 型的动物(填词的题就在这一部分).文章最后还说了他会坚持自己的观点但对于别人的不同观点也愿意与其讨论(好像有一道 T/F/NG 题和这有关),还有一到 T/F/NG 的题问的是他在蒙大拿发现的暴龙是否是第一个暴龙化石,好像是 F.

T/F/NG 题:



第一次见到恐龙骨头就知道是什么 false

毕业时有高级学位 false

第一个发现霸王龙骨头 ng

他认为被猎食者数量多于猎食者及腐食动物 true

霸王龙的数量与非洲国家公园腐食动物对应 true

他拒绝接受其他观点 false

他说认为霸王龙是猎食者的说法没有科学根据 true

原文填空:霸王龙牙齿blunt 只能crushing 硬东西,而且shin短,不象cheetah那样要run fast, 是一个walker

## 第二篇:

主要是一开始说 fingerprinter 在最早时期是用来鉴别 crime identification 的, 主要是通过 individual identity 来识别, 然后就提到了艺术作品可以通过指纹比对来鉴别, 但是第三段开始文章就转变了观点, 认为 artists 可能是几十年前就过逝, 或者 artistis 会因为 smooth paint 而留下指印, 这些对于警方来说都不足以成为鉴别艺术品价值的有效方法。所以, 用调查的作品来和原来艺术家的作品进行比对, 是有弊端的。然后第四段就给出了一个艺术品本来被认为是假的因为配对不上, 但最后在警方调查下却是珍品, 于是它原本的价值也从本来的几百美金提高了 xxxxxxxx 美金

然后后面几段是分析了 leonardo da vinci 的一幅画, 本来是放在一家古董店里, 一个很黄很旧的信封里, 由于一些证据, 让很多调查者认为它不可能是作者在原来保存于一个英国博物馆里的一个珍品后做的, 但也不像是仿冒的, 因为作品背后有作者的签名。因此, 很多科学家开始调查这个作品可能是 leonardo 本人的做的

然后后面 1 段就又提到了科学家的指纹痕迹可能因为去 smooth the paint = moving the paint 而留下

然后最后几段旧开始说真正鉴别还需要通过科学家一系列的 analysis 才能够吻合

背景: 指纹在文艺界的应用

A 段介绍了指纹在艺术品中出现可追溯到远古, 那时古人是为了\_\_\_\_\_ B,C 段介绍现在艺术家在画画时由于有时要抹掉多余的颜料等而留下指纹以及 D 段比较了指纹识别在警察局和文艺作品应用时的不同 E-F 举例说明由于指纹识别而导致文艺作品身价百倍 G 告诫不能全信

题型: MATCHING 完成句子 5 题 为何为作品证明身份、古人用指纹做什么、现代为何留指纹等 MATCHING 找细节的章节出处

选择题: 1 某作品###的情况 答案: 很长时间没有被准确定位

2 某作品@@@的情况是 答案: in bad condition (文章说图褪色 边缘破损)

3 从 E 章节 某作品&&&是 答案: 一副达芬奇油画的复制品

古代烧陶器者留指印是为了 identification

指纹系统广泛应用是因为 a reliable system available

用于鉴定古画是因为 determine appropriate price

没有签名的画可以通过 compare with fingerprints from other sources 确认作者

一幅关于彩虹的画曾经 location unknown

古代画家可能用手指 remove unwanted paint

一幅头像画 in poor condition

那幅头像 could be work of Leonardo da Vinci

### 第三篇：

讲的是 hurricane(飓风)

讲了一个专家和他的研究小组研究飓风形成的原因，具体研究方法，有什么解决方法，未来的展望等等。

第一题是段落标题题，第二个是段落填空，第三个是两道细节选择题。

文章介绍某人和他的同事研究认为飓风可以被计算和预测，甚至可改变轨道

#### 题型 heading:

- A IS 飓风不可战胜?
- B how it formed
- C review of the previous points
- D 开展阿一项研究
- E 追寻以往飓风的轨迹
- F 如何拯救生命
- G 如何以 LOW-TECH 方法拯救生命

#### Summary(5 题)

总结飓风成因，集中在第二段

答案有: thunderstorm Contrain\* heat land

#### 选择题 (2 题)

1 此人对飓风重新有兴趣是因为 the development of computer

2 此人对第一次实验的结果的态度是 surprised that it did work

首先每段主题思想配对

然后原文填空，飓风首先是一群 thunderstorms，水气 condensation 放出 heat，其提升更高，中间形 eye，到了 land 上之后，逐渐消失

最后选择题，为什么现在才研究? because advance computer technology.

一次成功试验之后的感受? surprised by what happen on intend direction

## 阅读真题 V080621

第一篇：机器人的，MIT 和日本的一些研究。

题型：Matching, gap filling。A 到 G 六篇文章



A

日本研究的机器人 h 什么的, 很先进, 就像一个 child 穿了 suit 一样 (这里注意一下, 是个 child, 后面有问一个和 adult 一样的机器人是哪位), 然后说了日本机器人的面貌特征能力。

B

M 开头某大学的机器人名字叫 Kemit (大概), 它的 facial expressions 可以有很多种, 伤心开心的啊... 科学家于是学会了在它伤心的时候会和它玩, 让它高兴起来。

C

还是这个大学又一个机器人名字叫 Cog, 很高端了, 因为他们是用一个 body 来制造的, 也就是说和 human body 一样了。(注意这里, 后面 matching), 在介绍了这个 robot 的面貌特征能力。这个机器人有一个 main concern of researching, 这里有填空。

D

那个姓 h 的日本机器人和别的机器人的比较, 有 matching

E

科学家于是运用机器人做了很多事情, 很多用途, matching(different use)

F

(两个 matching) 注意“people feel .....on the one hand, .....on the other hand.....”是一个有正反观点的段落, 后面有 matching, 不赞成的那个; 还有 people feel 那个 matching。

G

**Matching: (题目顺序不保证)**

1 different ways of using robots ..... E

2 机器人运用于 artistic work

3 人们会觉得机器人要取代人了, 人类也太好模拟了, ....反正是反方。F

4 介绍那个和人类 adult 一个模子刻出来的机器人 C

5 h 机器人对比别的机器人 D

6 people feel..... F

填空 (前三段, 每段平均两个词, 十分清楚)

**summary:**

我记得的好像有 17years, back package, intelligence?

第二篇:

猩猩的研究, Matching, TFNG 问答

1 有 matching。说人们总以为猩猩和人类很像, .....然后就要研究了。具体内容忘了

2 有 matching, 有问答。两个科学家, 一个日本大学的, 都在坦桑尼亚研究; 再来一个女的, recording 了好多什么, 很繁杂的工作, 和 gene 有关, 于是得出了什么结论

3 说以前的研究办法, 都是用 observe behaviours, 所以这方面数据很强大。但是, 没有 observe 一下猩猩的 culture 啊, 等等那些内在的东西, 什么的。这里有 3 个 reasons: 123.....

4 有两个科学家于是开始了新的一种研究方式，他们干了什么，调查出了什么结果，又把结果分成了好多类。

5 还是继续说这两个科学家的研究，（可能那个分类在这一段吧。记不太清楚了）

6 结尾，结论。

### Matching:

Reasons of 以前的研究不太好，3 段

Classification, 4or5 段

A new 研究 system, 4 段

An example, means the indication of 啥, 1 段

A problem of researching..., 2 段

别的忘了

### TFNG(大意)

1 人类可以和动物 share nature ... T (倒数二段有)

2 研究表明能够让猩猩可以和人类一样 complex

NG

3 用了 both unobserve and observe 的办法，探究 behaviour

F

4 5 忘了

### 问答

两个科学家在哪地：坦桑尼亚

Which decade...record: 1770s

俩科学家调查了没有被查过的 what term? 4 段首句，忘了

Most 猩猩 used to 什么：在分类那段里面看哪个是 most, 很清楚

2 大猩猩

A 到 G 关于大猩猩世界中的文明化现象

前五题是 matching

design newsystem 我选的是 E 好像 就是介绍他们实验怎么分组的那段 不过我觉得后面那个段落也对不知道该选哪个

中间是 TFNG

某学者的观察包含了一些动物中的什么文明现象什么的:我写了 TRUE

然后是问答:

两个科学家开始观测的地点, Tanzania 1990s accustomed to observer

什么时候开始有比较好的记录可能性。1990s

那些观测点的猩猩习惯于什么: observers

**第三篇：天文方面的（星球）**

题型有：**人名配，YNNG，填空**

1 段 天文学发展一堆套话，然后是 newton 干了什么，最后一句是说他们想知道 why 啊，太阳地球距离啊。newton 搭配研究出 planets' behavior 的那个题。

2 段 一个船长，在太平洋海上，发现了什么现象以及引出金星凌日的解释。搭配有 benefit 那人名题

3 段 一个科学家，测算距离的，还居然预测到了。人名搭配。

4 段 一个带 team 的科学家，直接搭配；一个可怜的家伙，总是没有看到金星凌日的，直接搭配。

5 段 从 17\*\*年，大量科学家研究这个，到 17\*\*年，又加入了一大批，但是还是没能预测出凌日的发生 in advance. 不过呢，好在这期间他们测算出了太阳地球的精确距离，终究算是一大发现。

6 段 很多别的组织也掺和来了，都来帮助研究。

7 段 18 世纪开始，人们 became more interested in 金星凌日，这个 popularity can be found in media/某法国报纸什么的，反正 general public 都想看都感兴趣；人们同时还发现科学 discovery 里面是很多 fun 存在的。

8 段 结尾

对于 VENUS 现象观测的：就是各种科学家各种理论和行动，到 18 世纪天文知识的流行

1-6 是关于各个科学家所做的一些事情, 题干大概：

1. 虽然他努力了但还是没有看到 venus。（文章中有一个呆在那看了几年都错过的）
2. 一个家伙跑了很远的路看到了 venus 现象的，有用的（某个船长）
- 3, 一个预测而且观测到了的
- 4, 给出了运动规律的（牛顿）

**接下来是 TFNG**

其中有一个是说：准确地测出了日地距离的：错

18 世纪人们开始关心天文，免得对于科学的无知。我写了 TRUE

接下来是 **summery**

East India company, Royal society, newspapers

matching: 在 exploreing part of the world 观察到那个光线的是船长

解释现象的是 NEWTON

预言到了 但是没看到的是 法国那个 Go...

预言到了 又观察到了的是英国那个 好像就是船长后面那个段

**YNNG:**

17\*\*年到 17\*\*年，他们预测出了这个发生。 N

17\*\*年期间，那些研究，成功测算了日地距离 Y (5 段末句)

18 世纪，ordinary people 终于 freedom.....from ..ignorance. NG (18 世纪人们对这个有很大兴趣了，很跟风，总觉得和题目意思无关)

别的两个忘了

填空都在 67 段，别的组织加入进来，和人们跟风那个。最后一道题是 the popularity can be found in a ( ) of the day, that people can see it...

以下摘自是新东方乐静博客

第一篇：研究机器人

文章大意

A 日本研究的机器人 HONDA，很先进，就像一个穿了 suit 的 child 一样（这里注意一下，是个 child,后面有问一个和 adult 一样的机器人是哪位），然后说了日本机器人的面貌特征及能力。

B MIT 的机器人名字叫 Kermit，它面部表情丰富,科学家于是学会了在它伤心的时候和它玩，让它高兴起来。

C 还是这个大学又一个机器人名字叫 Cog，很高端了，因为他们是用一个 body 来制造的，也就是说和 human body 一样了。（注意这里，后面 matching），接着介绍了这个 robot 的面貌特征及能力。这个机器人有一个 main concern of researching, 这里有填空。

D HONDA 机器人和别的机器人的比较，有 matching

E 科学家运用机器人做了很多事情，很多用途，这里有 matching。

F（两个 matching）注意“people feel.....on the one hand, ...on the other hand...”是一个有正反观点的段落，后面有 matching, 选不赞成的那个；还有 people feel 那个 matching。

G 有 matching

题目类型 Matching

填空题

参考答案

Matching: (题目顺序不保证)

1 different ways of using robots ..... E

2 机器人用于 artistic work G

3 人们会觉得机器人要取代人了 F

4 介绍那个和人类 adult 一个模子刻出来的机器人 C

5 HONDA 机器人对比别的机器人 D

6 people feel..... F

填空（前三段，每段平均两个词，十分清楚）

第二篇:研究大猩猩

文章大意

1 有 matching。说人们总以为猩猩和人类很像，.....然后就要研究了。具体内容忘了

2 有 matching, 有问答。两个科学家，一个日本大学的，都在坦桑尼亚研究；再来一个女的，recording 了好多什么，很繁杂的工作，和 gene 有关，于是得出了什么结论

3 说以前的研究办法，都是用 observe behaviors，所以这方面数据很多。但是，没有 observe 一下猩猩的 culture 等内在的东西。这里有 3 个 reasons。

- 4 有两个科学家于是开始了一种新的研究方式，主要讲他们做了什么，调查出了什么结果，又把结果分成了好多类。
- 5 还是继续说这两个科学家的研究，（可能那个分类在这一段吧。记不太清楚了）
- 6 结尾，结论。

题目类型 Matching

TFNG 问答

参考答案

Matching:

Reasons of 以前的研究不大好，3 段

Classification , 4or5 段

A new research system , 4 段

An example , means the indication of XXX , 1 段

A problem of researching..., 2 段

TFNG(大意)

- 1 人类可以和动物 share nature ... T (倒数二段有)
- 2 研究表明能够让猩猩可以和人类一样 complex NG
- 3 用了 both unobserved and observed 的办法，探究 behaviour F

问答

\* 两个科学家在哪地： 坦桑尼亚

\*Which decade...record: 1770s

\*俩科学家调查了没有被查过的 what term? 4 段首句

\*Most 猩猩 used to 什么： 在分类那段里面看哪个是 most，很清楚

第三篇： 金星凌日

文章大意

- 1 段 天文学发展一堆套话，然后是 Newton 干了什么，最后一句是说他们想知道 why，太阳地球距离啊。Newton 搭配研究出 planets' behavior 的那个题。
- 2 段 一个船长，在太平洋海上，发现了什么现象以及引出金星凌日的解释。搭配有 benefit 那人名题
- 3 段 一个科学家，测算距离的，还居然预测到了。人名搭配。
- 4 段 一个带 team 的科学家，直接搭配；一个可怜的家伙，总是没有看到金星凌日的，直接搭配。
- 5 段 从 17\*\*年，大量科学家研究这个，到 17\*\*年，又加入了一大批，但是还是没能提前预测出



凌日现象的发生。不过呢，好在这期间他们测算出了太阳地球的精确距离，终究算是一大发现。

6 段 很多别的组织也掺和来了，都来帮助研究。

7 段 18 世纪开始，人们 became more interested in 金星凌日，这个 popularity can be found in media/某法国报纸什么的，反正 general public 都想看都感兴趣；人们同时还发现科学 discovery 里面是很多有趣的东西 存在。

8 段 结尾

题目类型

人名配

YNNG

填空

参考答案

人名配很好找。

YNNG:

17\*\*年到 17\*\*年，他们预测出了这个发生。 N

17\*\*年期间，那些研究，成功测算了日地距离 Y (5 段末句)

18 世纪，ordinary people 终于 freedom.....from ..ignorance. NG (18 世纪人们对这个有很大兴趣了，很跟风，总觉得和题目意思无关)

填空都在 67 段，别的组织加入进来，和人们跟风那个。最后一道题是 the popularity can be found in a ( ) of the day, that people can see it...

## 阅读真题 V080628

第一篇：关于二氧化碳的处理，有几个科学家的论点，还有具体的措施，以及发达国家和发展中国家的措施等等。

第二篇：craft line 和流水线生成，好像有两种流水线，一个是 ford 的，一个是日本的，日是在 ford 的基础上发展起来的

第三篇：关于 fear，科学家把 monkey 做实验，看他们做 3 种试验情况，结果讨论

## 阅读真题 V080705

第一篇：

是关于 timing 的说的是各个国家的一些计时设备的发明及演变 2007 年 8 月 25 日旧文章

第二篇：

是关于杉树 耐寒 长得奇高 很古老

第三篇：

是说团队合作的 各个科学家对团队合作的理解等等  
有人物及态度 matching 题

## 阅读真题 V080712

### 第一篇:

题目 The origins of Laughter

1-6 人名和理论配对

然后是选项式 summary

然后是 3 道 T、F、NG 题

- 1.男人和女人是不是各自在和同性在一起的时候笑的比较多
- 2.猩猩的笑和老鼠的笑相比, a wider range of rats 什么的, 记不清了
- 3.猩猩不能控制自己的笑

文章标题	笑的研究 (疑似 2008 年 1 月 10 日第一篇文章)
文章大意	对笑的研究,讲了人类笑的原因, 对比了婴儿、猩猩、老鼠等不同的笑。
题目类型	MATCHING (人物+研究成果) SUMMARY 带词库 T/F/NG
参考答案	MATCHING 四个研究者搭配他们的研究成果 SUMMARY 答案 (species) 猩猩和人有 same (tricking) feel (confidence) with others

### 第二篇:

: 关于交易

上来是 LOH 题 5 道, Section A-E

接着是选择题

接着是选项是 summary

文章大概是说

SectionA:人们都很早很早以前就懂得以物易物, 用价值相等的东东相互交换。

SectionB:不记得

SectionC: 说在南非的某个地方发现了一种 orch\*\*拼写不记得了, 不知是不是 orchil, 这种东东不是长在它被发现的地方, 而是从挺远的地方带过来的。貌似科学就意识到原来那么早以前人们就开始换东西了。



SectionD: 又讲了一个美国亚利桑那州某大学的一个教授在美国一个考古的地点发现了什么的例子

SectionE: (这个印象比较深, 因为 summary 是从这两段里找答案) 大概是从远时代人们就开始会“显摆”了, 显示自己有而别人没有的东东, 他们发现这样可以 obtain respect, 比如说打猎把猎物的皮穿在身上什么的。

文章标题	贸易发展
文章大意	人们天生爱贸易, 爱炫耀, 比较了古今情况。讲了两个考古发现: o*** 全是红的, 必然是换过来的; blomobo 的珠子还要早些, 改变了人们对交易起源的判定时间。正是这些导致了农业的发展和城市建设。
题目类型	MATCHING 单选题 填空题
参考答案	MATCHING A 段 a human... talent B ..... first consumer... alter... C how 交易 items ... changed D clues of ...decorations.. F status CHING F 段填空题 successful people ... gained (competitiveness)... and to (respect) cities 最后一个是 (possession)

### 第三篇:

题目 The conservation of rare species

上来先讲了一堆什么是“rarity”还真把我给绕进去了, 涉及第一到 T/F/NG

然后说造成 rarity 的因素有好多种。

接下来举例其中的一种因素, 说了一种鸟叫 red 什么 wook 什么, 说它就是这种因素造成的 rarity 再后来说有一个保护计划, 然后引出了这种鸟是怎么 breeding 的, 然后说是他们数量增多的最大困难是什么

选择题

T/F/NG 题

问答题

全文主旨选择

文章标题	Conservation of rarity 保护珍惜物种
文章大意	单选题 T/F/NG 问答题

	选标题
题目类型	单选题 T/F/NG 问答题 选标题
参考答案	T/F/NG 1 大象数量下降速度降低了? NG 2 保护那个 red 鸟的 program。 on going F 3 red 鸟的 breed 需要 take years. T 4 认为保护动物不应该 distribution T 5 red 鸟数量下降, 因为 human activity. T 问答题 red 鸟的 parental tasks? Breeding & nesting red 鸟 feed on 什么? insects

## 阅读真题 V080724

### 第一篇:

is about relations between revolution in Britain and tea

很多人说很简单, 其实我觉得第一大题 lists of heading 还是不太好选。

关键问题是选到最后第二段的时候发现总觉得缺一个选项;我的选法很奇特,第二段选了 cases of 荷兰, 法国, 中国 (这段很多人选了“工业化的条件”, 可是该段只是列举了 20 多个可能因素, 而且作者说这些因素并不能保证工业化的进行, 然后就拿三个国家出来说他们也具备了这些因素但是没有工业化等等, 所以个人认为这段并没有说工业化的条件。。)

倒数第二段选了“工业化的条件”最后一段选了“和日本对比之后得出结论”(这段很多人选了描述日本的城市发展, 可是本段只是提到了日本城市人口密集, 然后疾病等问题等等, 个人认为不应该概括为城市发展, 可是本段第一句写了“为什么日本人也喝茶但是没有率先工业化呢”, 然后就引出了下面日本城市人口密集的问题, 最后一句话的结论就是日本因此失去了工业化的条件。因此个人认为本段概括为我选的那个 heading)

后面的 TF NG 很简单, 没有争议 2T 2F 2NG

### 第二篇:

psychological experiments on some kids, to test their belief. 有根据人名找观点的配对题, 也有填空题 (没有候选单词)

第三篇: woodland in UK, 讲了现在破坏了, 是什么原因呢? 然后讲述了森林的历史, 后来被用来烧火什么的; 工业革命之后, 对森林的依赖少了, 但是大量机器开进去, 滥砍滥伐, 又破

坏了。现在政府出资鼓励发展与森林相关的产业了。最后还有人疑问,又 argue 了一会。

## 阅读真题 V080726

### 第一篇:

讲青春期少年的, early, middle, 和 later adolescence。

配对, 我记得是 BBAA 后面好像是 CB

第一个 B 我记得是 interested in the opposite sex

第 2 个 B 我不记得了、、

第三个 A 似乎是 the same as others

然后再一个 A 是 beginning to form individual thinking without family context

C 似乎是 less need of friends

B 是 exposure to danger

### 选择题

第一个好像是 creating self image 的一个选项。。。

第二个 high school courses 我选的是 are designed to be more challenging...我觉得和文中 more demanding 对应的。。

再后面是 adolescent is young people 我选那个 form ...with moral and values

再继续。。 the speed of changes of thinking patterns 我选 varies from people to people..

### 判断

第一个是 F 的。。 我记得原因似乎在第一段。。 题目已经忘了。。

第二个是 T。。

第三个还是 T。。 原因好像在尾巴上的。。

### 第二篇:

说加拿大西部移民。

### List heading 题

第二段是政府控制那块土地。(federal government 从其他公司买下来等等, 还建立了一个 police force (这个好像填空也出现了的))

A 段已给

B 段讲得好像是政府耕地然后铁路

C 讲得好像是铁路连接

D 好像是一个新城市 M

E 讲得是语言变化

F 加的人不会住很久

G 好像是人们为了好环境选择住哪里

H 好像是出新政策做广告吸引人们

B 段 take control over the west

C:the built-up of the new infrascuture

D:是一个 Minng 啥城市 first major urban development...

Ees in ethic make-up

F:not stay in Candana forever

G:a pure life

H:advertising of Canada

第三段是基础设施建设。

第四段是说第一个 metropolis 的出现。

后门的段落顺序记不清楚了，我记得的大概是这个顺序：多民族的出现（除了加拿大东部移民和欧洲国家外，还有亚洲等地的移民），部分人不愿意继续在加拿大居住（一方面由于加拿大的经济衰退，还有就是新西兰，澳大利亚等国更好的移民政策），一个 pure area（说城市的带来很多问题，相反 rural area 之类人民能有更好的家庭生活等等），最后一段是加拿大政府对外的广告宣传。

我记得后面那页得填空题大部分出在前几段。有 agriculture, wheat, 还有是 police force, 要不就是那个“m”开头的复杂词，我忘了哪个是出题点了。还有一个 railway。

然后是个填空有 homesteads, agricultural (output), wheat, federal govenment. police force（对应 M 打头的那个），railway (transcontinental 后面的)，顺序不记得了，单复数也不记得了

### 第三篇：

TV addiction.

前面有判断对错题，题目记不清楚了，不过是让填的 YES NO, 不是 TURE FALSE。

我是 y n ng 各二。。。

几个科学家对应的事件：

第一个我记得是：人很难排除电视的影响。

第二个是：为什么人会被电视吸引的原因，无论是特殊声音还是一般的声音。（好像是传到血液，通过血液循环再传到大脑，所以大脑无法忽略等等，具体的细节没仔细看）。

第三个是两个科学家的联名：好像是一系列证明电视对人体产生的影响。我记得好像是有个 consequence 得那个选项。

第四个是个叫啥 Lang 的科学家，研究人为什么会记住电视节目。（remember 的那个选项，他原文给的是 recall）

最后一部分的填空题：我记得第一个空是 popular, 好像还有个是填 TV addict 的，不确定有没有，其他的忘记了。。。

那个第一个判断写 YES NO 的。。差点写错了。。不是记得很清楚了  
有一个是说 even researchers find it is more interesting in watching TV, 选了 YES (原文说, 即使这个人加入了一个比较有趣的对话, 他还是不能停止看电视)  
还有个是说孩子也不知道什么 exercise too little, 这个是 NOT GIVEN, 应该是第二题

记得倒数第二个是说 TV addict 是 unscientific, 这个选了 YES, 因为原文说这个词 imprecise (还有个词忘记了), 反正都是否定的那种, 后来出来了个 but of value。。  
还有忘记了。。

接着是 TV 好处。。aesthetic height; help to learn; relieve stress

几个科学家对应的事件:

第一个我记得是: 那科学家说自己在 conversation 的时候忍不住要去看电视。。就是那个, 有 ignore 的那个

第二个是: 这个好像是个 IV 打头的名字的那个, 说的是这个是因为一个身体的什么机理啊。。  
忘记了-, -

第三个是两个科学家的联名: 这个记得是有 specific 的那个选项

第四个是啥不知道了。。貌似是选了对心率有影响什么的。。因为文章里有 heart 跳动慢了。。  
所以这里记得可能不对)

然后是填空, 今天填空好多~~第一个 popular pastime, 然后有一个这个迷上电视是由于什么, 反正是那段文章里打引号的那个词, 还有个 TV addicts。。然后就忘记了。。基本都是原词, 蛮容易找到的, 反正这篇文章最后两段说的应该是为什么会忘记, 还有对于孩子来说的。。

## 阅读真题 V080809

第一篇:

文章标题	海藻研究 (2007 年 10 月 25 日旧文章)
文章大意	<p>第一段: 海藻有营养, 人体必需</p> <p>第二段: 新西兰有很多海藻, 海藻还有 N 多用途 (流程图)</p> <p>第三段: 海藻潜力尚待开发利用</p> <p>第四段: 海藻有三大类, 绿藻, 褐藻和红藻, 从浅海分布到深海里 (匹配)</p> <p>第五段, 海藻如何繁殖</p> <p>第六段, 海藻为何不会绝迹</p>

题目类型	LH  流程图  matching
参考答案	流程图是从第二段出的：  commercial production/治 cough 的  I 红藻、青铜色藻、绿藻分别的特性是什么。 绿藻好像是生活在 surface  青铜那个是通过举个例子给出来的

第二篇：

文章标题	研究运动员（神似剑桥系列真题 6 中的澳大利亚运动员）
文章大意	
题目类型	Matching 各学科（biomechanics、心理）对于运动员成绩的提高起作用  Matching 人物+理论  SUMMARY
参考答案	N/A

第三篇：

文章标题	教学研究
文章大意	I 老师问不同问题让小孩子回答观察其反应  I 把小孩分成不同组  I 小孩子的注意力问题
题目类型	Matching  Summary
参考答案	N/A



本次阅读系新东方乐静老师回忆总结

## 阅读真题 V080816

### 第一篇：

研究为什么面临更多的选择却让人更加痛苦的问题。讲了两类人，Maxim-er，即要经过多种选择的权衡才能做出决定的人，这些人往往会做到他们心目中最好的那个选择；另一类人是 Satisfier，即只要差不多就行了，这里人往往活得比较开心。文中还讲述了第一类人的 regret 等等。（5 单选+4 分类+4 判断）

重复 07 年 9 月 22 日考题：

幸福在哪里？

随着生活变得富裕，人们有了更多的选择，然而他们并没有因此而变得更加快乐。有人做了个实验，把实验对象分成两组，一组是每次都尝试做 best choice 的 (Maxmiser)，另一组是只要 good enough 就可以了，也就是 Satisfier。M 每次做决定以前，都要花很多时间在比较和选择上，但是 S 只要看到自己喜欢的东西就买了。实验证明貌似是 M 比 S 不快乐。选择越多意味着机会成本越大，而人们对于失去感到的痛苦远远大于因为得到而感到的快乐，这就是为什么人们反而更加不快乐的原因。

文章后面提到一个 theatre ticket 实验。就是说买全票的人跟买折扣票的人相比，不去看戏的比率更小，原因在于 the more people invest, the more they will feel regret if they don't use it.

文章的最后作者提议说 M 怎样变得快乐起来呢？那就是在某些不重要的情况下，适当缩小选择的范围，比如买衣服只要走两家店就好了。

It would seem trying to be a maximiser in everything would lead to being a maximiser of nothing as it indicates a lack of priorities or a procrastinating perfectionist.

A satisfier in everything would also lack priorities or prioritize their personal time and happiness. A satisfier in most things and maximiser of personal priorities would seem optimal.

### 第二篇：

是讲述关于电话过滤或者转接系统的问题。有一个流程图，大约 5-6 道题，比较简单，定位就好。题型为判断，填空。

### 第三篇：

试验研究教学方法 all-word teaching ,all-language teaching 题目是 mathing, 判断和选择填空！对于阅读的教学方法问题。有三种方法，whole-language\whole-word\phonics。B 段介绍三种方法。C 段对于一种方法的争论。D 段是运用不同阅读方法对学生的研究。E 争论的根源。F 段不是很清楚了。



## 阅读真题 V080821

**第一篇：**是说磁石疗法

段意匹配第一段讲这个技术给人们的生活带来了一些变化 二是这个技术的工作原理 三是古时候的人怎么利用这个技术 四是现代的医院应用情况 五是关于支持和反对这个技术的两方辩论 六是一个具体的实验过程 最后一段没让匹配

第二大题是多选 几个选两个 问文中提到的这个技术应用的方面有哪些 我选可以保持年轻和对视力有利

第三题是问那个实验的缺点是什么还是选两项 我选没有后续调查和性别的影响

第四题还是匹配 用完成句子的形式 第一问忘记了 第二问是世界组织对这个技术的看法我选它没有什么坏的影响 第三问是作者的观点是什么我选这个技术的应用还有待进一步研究

heading(key words):

A,commercial product

B,overview of how it works

C,early application

D,conditions use it today

E,arguments for and against

F,experiment

7, 8 题多选: improve eyesight(文中说 vision),younger appearance(文中说到埃及艳后用它保持青春)

9: 10 题多选: fail to follow up, 性别的影响

11: 原理是 restore

12: 一些组织认为一定程度的磁疗: no negative side effect(原文: not harmful)

13: 作者观点: 还需要更多证明

**第二篇：**澳洲的鸚鵡

第一大题是细节信息匹配题

太多记不得题目顺序 不过文章顺序大概是

先说以前有个制作了什么地图的人命名了一个地方 后来又有一个人对她评价了一下 这两个人名后来都会在填空题里用到 然后说以前鸚鵡分布的状况 结果一个什么大陆分离了 所以鸚鵡大多分布在南半球 然后分析了澳大利亚吸引鸚鵡的原因 接下来说鸚鵡的嘴的特点说了一段就是为了适应食物 然后一段是植物是怎么适应鸚鵡的 再一段讲有两种鸚鵡从改变的环境中或益并存活了下来 再一段讲其他不幸运没能因为环境改变活下来的 最后一段阐述了作者对于鸚鵡问题的态度

第二大题三个单选第一个选鸚鵡以前起源的大陆和原来的分离了 第二个选鸚鵡的嘴是为了适应食物 第三个选一种鸟巢的缺点 问没有提到的一项 选需要保养它们

第三大题自主填空 都分布在文章前两段 很好找

**信息配对题:**

我按文章段落顺序讲:

- C,为什么鸚鵡多在南半球
- D,澳大利亞地域造成鸚鵡品種多樣性
- F,植物改变自己吸引鸟类
- G,两种改变环境后成功存活的鸚鵡
- H,一种不适应环境变化的鸚鵡
- I,一种存活 at the expense of another

**三个选择题:**

鸚鵡起源: 一个后来分成几块陆地的大陆 (C 段)

鸟嘴边化为了: 适应环境 (E 段)

哪个关于 nesting box 的论述没有提到: maintain (最后一段)

**几个填空 (都在 B 段):**

澳洲鸟类占全部的: one-sixth

什么时候发现: 16th century

人名: Mecator

一个时间: In 1865

**第三篇: TEAM WORK**

讲通过实验调查研究来探索男孩之间的合作还是敌对这样的关系

第一题多选 问这些男孩的一些情况 选他们有相似的朋友数量和他们的 T 恤以区别两个队

第二题是自主填空 记得有(无顺序)Rattlers,less tough,cheating,score boards

第三题是填表 基本上都很容易找 有(无顺序)common goal,watching film(忘了有没有 s), food fights,solving problem

第四题多选 问关于这个实验组织者正确的两项 选分数其实有时被他们操纵了和...实在想不起来了

**多选:**

选的男孩: 1, 有差不多数量的朋友 (第二段, key words:matching,popularity)

2, clothes for identity (原文: t shirt)

**填空:**

第二阶段:

sporting events, big scoreboards, equal, Rattlers,cheating,less tough

第三阶段:

food fights,watching films, common goals, solving problems

**一个多选:**

1, 给他们 rating exercise to assess inter-group bias

2, 专家们偷偷对两组成绩做了手脚  
两个都在第四段附近

## 阅读真题 V080830

第一篇:

文章标题	人类对生物进化的影响
文章大意	谈谈进化 史前地球的环境 人类活动对环境的影响 减小负面影响的措施 人类对弱小五种的干预 森林环境的减少不利于大型哺乳动物的生存 人与生物息息相关
题目类型	MATCHING 段  SUMMARY  Y/N/NG
参考答案	Y/N/NG 参考答案:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolution pace can be both quick and slow Y</li> <li>• Tropical forest 已经被保护了 NG</li> <li>• Human will not be affected if half the insects extinct. N</li> <li>• large animals failed to evolve when lack of space required Y</li> <li>• large animals are likely to be a smaller size in the future NG</li> </ul>

讲比较复杂的现象，因为它纠结了物种进化演变以及人类对环境和生物的影响以及自然界对生物的影响。

**题型有:** matching Y/N 填空, 不难

大自然在不断的进化，其进化的过程有时很慢，比如说，几千代的进化才上一只 shark 变成一只 shark 但有时只需要短短一段时间去适应环境。

人类的出现把进化的过程都改变了。人类的人口不断增长，浪费水和别的资源，还制造污染，臭氧层减少，，但有一些措施是可以减缓上述情形的，比如人口控制，虽然残忍，但总算控制了一定范围内，还有节约用水，保护别的动物的栖息地什么的 但是! blablabla (不记得了，反

正有一大堆)

一个 disrupt factor 关于树木和草地的减少

另一个 disrupt factor 动物的体积变小了(?)

还有一个 disrupt factor 好像是关于动物由于栖息地变小而没有足够的空间进化以适应被人类改变的环境人类是否要转向昆虫(?)但是, 结论是否定的

总之, 对于未来, 谁也不确定是个什么样子

题目:

1 从 A 段到 I 段中, 有那些段落涉及到了以下内容?

有 4 到 5 个题目, 其中有一个关于 people 和 means 的, 选了 D

2 判断题

是做第一篇阅读精力充沛的原因吗?

第二篇:

标 题	古代钱币
文 章 大 意	<p>最早的钱币记录来自巴比伦。中国周朝就开始有刀, 戟等形状的货币。直到 1866 年, 英国人来了才开始用 SILVER COIN。THAILAND 用 TIGER 做货币, 因为很难弄到, 后来 TIGER TONGUE BAR 流行, 再后来由于 OPEN TO COMMERCE TO WEST AND NO REGULAR CURRENCY AND 那时候也没西方的钞票, 政府就让铸造者造 TIGER BULLET。</p> <p>日本的货币: 大部分用银子做的, 幕府将军下令把银器具都化了变钱, 因为它们都是没用的奢侈品, 这种货币叫 XXXX (很长的日本词组, 不必记) 另一种叫 japanese tree, (circulated in some east Asian countries), another one is called xx BON(重 1.5 斤, 是目前发现的最重的货币)</p> <p>有些非洲的货币是用鲸骨做的, 以前被认为稀少, 所以只给酋长佩带</p> <p>XX 只给新娘用, 做成手镯型, 价值很高。有些可以修补, 如果一面坏了就立刻变废品了</p>
题 目 类 型	M 单选题
参 考	MATCHING

答案	把货币的特征写出，对应国家的货币
	最早的货币记录？(Babylon)
	最重的货币？（日本的 BONS）
	哪种货币被使用不只一个国家？（Japanese tree）
	哪种只能酋长带？（whale）
	哪种损坏既无价值？
	哪种被 COPY.
	2. 单选：
	1 中国 19 世纪大部分时间用的是：SILVER sycee（银锭），不是 SILVER COIN）
	2 为什么造 BULLET？A: 和中国做生意，错，选择：没有 STANDARD CURRENCY）
	3 XX 货币给新娘子是可以使 选择：价值提高

讲各国历史上的各种钱币。

体型是很长的配对题和 Y/N

讲了奇怪的钱还有一些历史

第一段 巴比伦钱 现代 money 和 banknote 可以 trace 到那里

第二段 中国钱 讲了很古的时候镰刀状的钱，银锭 sliver ingot, 银币 sliver coin,由英国 186? 年的侵略引入

第三段 ch 开头的地方的钱 啰啰嗦嗦，内容忘了。。。

第四段 日本钱 讲了两到三种（？）第一种也是银子做的，一个什么官员命令大家把所有的银子拿来铸钱，因为他觉得银子是没有用的金属 还有一个是 Japanese money tree

第五段 忘了是什么地方，提到了 doggy 还有 tiger，好像是

第六段 非洲的钱，有一种到现在还有人用 另一种提到了制作方法，用沙子做一个模型，把融化的金属往里面倒。

题目：

选择题

1 what kind of mony mostly used in 19th century of china? （大意）

答案 我选的是 sliver ingot

2 ch 那个国家的\*\*为什么要铸造的某种钱?

因为他们跟 West 贸易了, 所以要, 因此我选了 c, 有 standard 的那个选项

3 什么的牙齿穿到一起时

我选的是增加它的价值

4..非洲的那个钱是怎么制造的? c 或者是 d, 忘了

可能还有题, 忘了

配对题

第三篇:

文章标题	殴非大陆桥 the end of the road
文章大意	<p>举一个桥的例子                  批判一个组织现任领导者的荒谬的建桥计划                  进一步说明该组织在南非的计划                  举了几个例子, 有苏联的一个桥, 提到欧洲一个组织鼓励交通建设。                  提到欧洲政府平衡环境与建设, 但英国内阁所有成员认为交通等于减少事业率。表明英国的建设与欧盟的发展方向不一致</p>
题目类型	<p>单选题                  Y/N/NG                  MATCHING</p>
参考答案	<p>单选题                  1 作者对 ADplan 的态度                  2 举那个例子有什么用, 我说为了说明 negative effect</p> <p>Y/N/NG 版本一:                  路能不能直达 Y                  AD 的计划 N                  是不是地中海的一部分 Y</p>



充分考虑到了环境社会问题 N

非洲失业问题减少 NO

英国失业问题减少 NG

Y/N/NG 版本二:

判断题中最后两道题是关于减少失业的问题。最后一题讲英国因为修路减少了失业率，我回答 not given，因为找了半天没找到。最后第二题问非洲因为修路减少了失业。我在原文中看见说非洲修路有利富有国家，开支很大。所以还是选了 no。有一道问这条路修之前有某某组织负责，我在原文中找到出处，所以选 yes。第一题问这条是否直达某地，原文中说 across，所以我选 yes。

配对题

CAA

配对题是讲政府，银行，和 Europe union 对修路的态度。我选 CAA 因为原文中讲，政府一方面要进行道路建设，这样可以增加经济发展，另一方面也为环保头疼。这样选 C 比较合理，因为 C 是指两方面兼故。原文中提到 union 和银行都是支持建路的，所以我都选 A，因为 A 是指大力支持修路的。

批判现在交通建设不合理

选择题

1 作者对这个计划的态度

我认为是 negative

2 提到了那座桥，用意是什么？

那座桥打搅了当地人的生活，所以我认为是指出这项计划的不良影响，好像选的是 B

3 作者对“修路能提高就业率”这种官方见解持何态度？

我认为是否定的

好像还有一个与 environment 有关的题目，忘了，，，

判断题

最后一个选择题 三个组织的态度 保护环境 推动修路计划 可持续发展 (?)

European Union 我认为是推动修路计划

European governments 忘了

ER 四个大写字母 好像是推动修路计划

是修个跨地中海的 motorway 和相关工程。

题型是 Y/N 选择题 配对题 (不难，但时间紧张所以让我很慌的赶完)



1 作者对 ADplan 的态度，我选的 negatively，后来在收卷的时候准备改为中立，无任何色彩。但是擦掉后，老师收掉了。。。。

2 举那个例子有什么用，我说为了说明 negative effect

Y/N/NG

能不能直达 Y

AD 的计划 AMBIOUS N

是不是地中海的一部分 Y

充分考虑到了环境社会问题 N

非洲失业问题减少 NG

英国失业问题减少 NG

失业这 2 个字我就没看到 晕了。。

配对题

CAA

EUROPEAN govenment 支持修路也支持环境保护，

剩下那俩都选的只支持修路

## 阅读真题 080906

第一篇：

文章标题	Business Innovation
文章大意	<p>第一段和第二段</p> <p>两个人买了一个要破产的清洁剂工厂，经过改革，此工厂又开始盈利。</p> <p>后几段说他们推出新的 750ML 装的产品在超市里出售。里面有两个人 Peter Quine 和 Tom Quine, P 是 T 的儿子。</p>
题目类型	<p>Matching 段</p> <p>单选题</p> <p>人物+产品理念 Matching</p>
参考答案	<p>部分答案：</p> <p>配对里面 PETER 和 TOM 两个我就没搞明白谁是谁，其他几个人文章中出现不多容易找到。</p> <p>单选题：</p>

	为什么要改成 750ML 装的产品呢？客人需求。 他们要做怎样的产品？选项一个是说做有香气的，一个说是多功能的，答案应该是选带环保的那个。
--	--

BUSSINESS INNOVATION,

第一段忘了。

第二段说有两个人买了一个要玩完的工厂，然后此工厂又开始盈利。

后几段说他们退出新的 750ML 装的产品，然后又说在超市里卖什么的。对了，这是个生产清洁剂之类东西的工厂。里面有两个人 Peter Quine(不确定拼写)和 TOM Quine, P 是儿子 T 是爸爸,好像是 PETER 在 Innovation 吧,看的不是很明白。

题型 3 种,好像有两个都是配对,其中有一个是给了一个 BOX 里面有一些叙述,然后题目是 4 个人名,问是谁说了这些,其中包括 PETER 和 TOM。

第二篇:

文章标题	语言的发展
文章大意	讲语言怎么产生,又怎么传播。当中涉及和农业,狩猎
题目类型	T/F/NG 单选题 summary, 在倒数第二和三段
参考答案	一个选择题是问 protolanguage 是什么? 语言的母体。 一个选择题讲语言越丰富表明什么, 我选的是说明这种语言存在了越久。  还有个问题是现在语言传播不如以前方便了, 可能是 TURE, FALSE 题。原文中有提到现在人口很密集, 在这点上语言扩散能力不如以前之类。  最后是填空题, 做得比较有把握, 也很好定位。好像是从 south of china 的某个 agriculture 还没有开化的地方, 传播到哪里哪里, 后面有个空是 Madagascar 岛。

第三篇:

文章标题	地点记忆
------	------

题	
文章大意	<p>这篇文章是研究人对某个地点的记忆。</p> <p>首先定义了 <b>place search</b> 这个概念，然后不同专家提出不同观点。</p> <p>有的认为对某个地方的印象，完全是依个人感觉而定。</p> <p>有人认为，只要在一个地方呆得时间足够长，人对一个地方的感受就可以和本地人一样。</p> <p>还有专家认为，一个人在一个地方生活得久了，但是他的观点仍然和其他人看景观的观点不同，拍照也不会讲究构图之类。</p> <p>其中有两段主要讲述了关于 <b>photo</b> 的一些问题，最后还讲了这个照片对 <b>PLACE SEARCH</b> 有什么作用，最后有个人蹦出来说，要对这些 <b>PHOTO</b> 做一些 <b>NOTES</b>，因为人们拍的照片并不一定能让人理解想法，最好能对他当时的想法做些记录，还要通过采访之类的手段或许可以了解得更清楚。</p>
题目类型	<p>list of heading</p> <p>matching。</p> <p>单选题</p>
参考答案	N/A

这篇文章好像说研究一个人对一个 **place** 的感觉啊记忆什么的，不知道在说什么.....其中有好多专家的观点，不过很好找因为人民后面都有括号标着年份，很好找，但是这些人的话实在很多又不好理解。

题型有专家与观点的配对，还有选择和 **HEADING**

阅读回忆参考新东方乐静老师博客。

## 阅读真题 V080913

第一篇：

文章标题	口译笔译 2006325 20080419 旧文
文章大意	过去的翻译与现在借助高科技的翻译之间的对比
题目	MULTIPLE CHOICE

类 型	SUMMARY 带词库  多选题
参 考 答 案	SUMMARY 有词库  2, 3, 10, 100, 120, 200 太简单了, 原文只要有数字的地方就是答案, 不过小心它不按顺序的, 要直接找数字。  第一空一般可以达到 100 200, delay 可以 up to 10seconds, 然后还有 2, 最后一空说到多大数量的词是 interpreter 感觉比较困难来即时翻译了, 因为原文中有即听即译的范围在 95-165w.p.m (words per minute), 最后就填了 164, 这个上限。  X选 4 的多选题 (问的是 FOUR PROBLEMS OF 口译) 确定的答案是 H, 口译的时候最怕碰到句子结构不同的语言, 如动词放最后等, 所以即使口译要等说话人说完了才能翻译。另外一个速度, 忘了选什么了, 因为速度快了就跟不上的困难。Language culture 等。

讲的是 interpretation, 第一段讲过去的翻译与现在借助高科技的翻译, 第二段将同声传译, 如 un 中, 有选择题涉及, 问这是给 translate the debates to participants 还是给 tv 观众翻译, 还有同声传译随着速度的增高有错误率的上升 有个填空题, 让填平均 2 到 3seconds 200 到几百 words 每分钟 什么的, 最高多少等等  
选词填空很简单, 100, 120, 200, 2, 3, 10, 最后选 4 个同声的 DIFFICULTIES, 只照了三个蒙了一个: 环境, 语速, 语言差异, 好就好在每一个选项是一题。

题型: choice, summary

### 第二篇:

文 章 标 题	三文鱼保育 endless harvest(老文新题)
文 章 意	Alaska fishery ,先讲了 Alaska 名字的由来, 有个 rename 的 T/F/NG 的题。我觉得不对, 因为 rename 是改名, 文中只说了被叫做什么。后边讲 fishery 在阿拉斯加曾达高潮, 有一道题是问 people depend on salmon. 我写的 T. 因为文中提到很多关于人们依赖捕鱼的事情。后来因为 salmon 急速下降又禁止, 科学家进行了一项关于 adult salmon 的研究, scientists 对 sports fishery 也有禁止的权利, 还有一个组织禁止了一切渔业, 下一段又讲了因为 salmon 数量的回升, 在 1990 年解禁的事情,
题 目 类	T/F/NG  MATCHING(LIST OF ENDINGS)

型	
参 考 答 案	N/A

Alaska fishery ,先讲了Alaska 名字的由来,有个 rename 的 T/F/NG 的题。我觉得不对,因为 rename 是改名,文中只说了被叫做什么。后边讲 fishery 在 A 曾达高潮,有一道题是问 people depend on salmon .我写的 T.因为文中提到很多关于人们依赖 sa 的事情。后来因为 salmon 急速下降又禁止,科学家进行了一项关于 adult salmon 的研究, scientists 对 sports fishery 也有禁止的权利,还有一个什么组织禁止了一切渔业,下一段又讲了在 1990 年放行的事情,因为数量的回升

题型: 有 T/F/Ng 和 matching

SALMON 在 阿拉斯加 捕猎造成快灭绝,政府插手,回升,最后有点小插曲,厄尔尼诺让产量有所下降

第一题 NGTF 我记得的 : 3 个 NG 2 个 T 2 个 F

第二题 还是配对,写文章中的各个组织,然后在一堆选项中找他们的作用

第三篇:

文章标题	Seed travelling
文章大意	植物各种各样传播种子的方法
题目类型	Matching  SC  选主旨
参考答案	MATCHING  植物---传播方法 在地上爬的,爆炸弹出的,有的很响,还有就是像蒲公英式的,有的被风吹到新的 site to survive SC  主要讲植物 seeds 和动物的关系,借助他们传播,还要防止被吃掉。很多方法。 填空我记得的答案: nests, digest, cone

是植物种子传播途径。利用各种方式传布他的种子，有的爆炸，有的利用树木等。

题型: summary, T/F/NG, choice

第一题 配对, 植物---方法

有: 在地上爬的, 爆炸弹出的, 有的很响; 还有就是像蒲公英式的, 有的被风吹到新的 site to survive

第二题 主要讲植物 seeds 和动物的关系, 借助他们传播, 还要防止被吃掉。很多方法。

填空我记得的答案: nests, digest, cone

后有的 matching T/F/NG

## 阅读真题 V080918

**第一篇: sth. about flowers** 鲜花对于人们的意义, 它的 common social functions, 人们对于鲜花的反应以及对于 conduct 的 3 个实验。。检测了人们对于鲜花的不同方面的感受

题型: list of headings

有实验 1: 人们对鲜花的瞬时感觉,

实验 2 鲜花可以拉近人与人之间的距离, even strangers,

实验 3 是在电梯里做的实验, 有对 mental ability 的提高。。。还有一些填空: food, children, edible (可食用的)。。。。

**第二篇:**

有关教育的研究调查方法的文章, quantitative vs. qualitative scientific methods in education, 数量的并不够准确和合理, 所以科学调查方法由定量转为了定性。

有一道题是让你选文章标题

还有题是一些事情 让你是谁做的 有个叫 P 的比较衰 被选了很多次 还有个人交 M 还有个人叫 D 还有一群人是在文章末尾段出现的

主要是讲 P 作了个儿童让回答同样质量的液体放在不同形状的容器里的问题的测验 来测试儿童的认知水平 但是这个实验受到了广泛的批评 后来 m 又作了个儿童语言测试 给儿童一个城堡的图 和三个字母 CD? 儿童都选了 d 但是错了 后来又有一段说研究方法要从哪几个方面改 这里有一道选择题

**第三篇: the impact of air travel**

表达了很多对于 travelling by air 的观点, 有些认为 pollution 很严重啦, 有些认为应该用 railway 代替啦, 有些认为航空公司不应该为环境问题而削减航班, 有些觉得 air travel 对人们生活水平有提高等等 基本都是 match 题

air travel 有很多 emission 虽然 air travel 很方便 但对环境破坏很大, 而且导致地球变暖

还有一段是说 air travel 在未来的发展在许多国家 后来有人反对因为 air travel 有污染而征



收一种税 而且飞机用更少的油的话也没有什么好处 list of headings 还有一道是一些事情 让你选谁说的 选项里都是一些组织的简写和一个教授叫 fisher

## 阅读真题 V080927

### 第一篇：

题型：T/F/NG 题， Matching 和选择作者观点题，判断题简单

家长对孩子的教育影响，当然是肯定家长在教育中有着至关重要的作用，主线是对比了几个国家：canada, united states, 还有一个忘了，提到了 bush administration 的 no child left behind policy, 另外偏后部分有尽管 poor family 的 parents 可能参与度不够，但是影响仍然是积极地。最后用了一个让步的手法，说了尽管每个国家都存在这一系列问题，但是整个大方向还是好地。matching 适中吧，最后观点题我跟楼上看法不同，作者应该是认为即使有些人觉得家长在教育孩子中起到了很大的作用，但是我们的 evidence 还不足够说明，所以他应该持的是保留态度。

### 第二篇：

题型：多选 3, matching, summary

是关于海洋发电的，介绍了四种主要方法 tidal, current, wave, thermal, 各有利弊，最后的一种 thermal 的是最好的，关于他的问题也最多，有一个 summary 就是从那一段里面找的。

有多选 3 的题，基本上都是针对 tidal 那段出的，注意选的是 positive 的影响，用的时间长啊啥的。

### 第三篇：

是关于英语的发展的，讨论多样性和统一性问题，有 heading 题，还有一道白痴 matching 题，从 5 个选项选 4 个，通过主谓逻辑关系不看文章也能轻而易举的选出来。最后的 summary 也蛮简单的，在最后一段找就行。

不过 summary 绝对是在倒数第二段找答案，不是最后一段！matching 我倒没觉得白痴，我都是老老实实在原文中找的答案，英国佬出这题必然就有他的理由，上次轻敌就让我吃了苦头，所以建议大家还是塌下心来做题吧~~

## 阅读真题 V081011

### 第一篇：

是讲 HUNT SEEDS 种子的搜寻，保护和作用，题型有 Summary, T/F/NG, Choice

### 第二篇：

是讲南极洲对全球气候，动植物的影响，题型有 Heading, Y/N/NG, Choice

整体难度较大，但是遵循顺序原则，定位词十分明显，选择题都告诉你在哪找



### 第三篇：

是欧洲远古人类的住宿情况,原始人类的生活方式,包括洞穴和室外居住,以及原始人类对火和其它一些工具的使用,题型有 Heading, Matching, Summary

先说一开始住的是 OUTDOOR SITES; 然后再重点 CAVES

HEADING, 有点难,想了很久

5 道

地点 MATCHING, 把洞穴名字和发现的线索相连

填空, FIRE 的使用, 题干中有阴险的同义替换。把 P 开头的的一个单词换成了 DANGEROUS, 把 DURATION 换成 TIME

## 阅读真题 V081023

### Section 1=V07114S1

#### Section 2NEW

一个女的介绍区一个小岛旅游,读了一些来信回答问题和一些去过的游客给出的建议全部都是选择题。

第 3 题: 那里的 water 怎样的; 那个女的很直接的说了个单词,好像是 jar 还是什么的,就选有那个词的选项 B

bus 的特点: 原文把 AC 选项都否定了, 选 B punctual

怎么看 bus 的信息: 不要看站牌(有的是错的,选项 C),也不要相信什么前面的东西(选项 A),所以选 B (直接和司机交流)

怎么 rent car, 反正选是不要问 hotel, 也不要提前预定的,剩下那项的大概是 B 自己亲自去订。

怎么找 taxi, 选亲自去 taxi 公司问好像是 B, 原文先说不要打电话,也说了 taxi 不是随时有(所以我认为不能在路边拦), 最后选择亲自去。

第 10 题万一 taxi 要付很多钱, 选的是上车前跟司机商量好价钱 C

还有一题选: C 看看有什么特殊服务包括在里面 (B 是说价钱包括什么, 两个选项意思很接近, 提醒大家注意)

给司机的小费我选的是: 按自己觉得给多少合适就给多少。之后还说了也要给导游小费。我听出来原文是这个意思, 但绝对不是选 10% 第一句话就否定了。

这岛上的自来水 a.contains no mineral b..... c..... d .have an unusual taste (我感觉文中 A 和 d 都说了。我最后选的 D)

瓶装矿泉水 everywhere

这里的 COACH 很 punctual

上车前要问司机, 因为站牌经常是错的

如果要 taxi 需要自己亲自去订。因为他说了不一般打电话都不接

租车的话要自己和几个公司 COMPARE PRICE (跟酒店订会有 CHARGE)

租车要知道价钱包括了什么

上车之前要和司机先讨论好价格

其他的忘记了, 只能想起这么多了

### Section 3

讨论 2 个大学的课程 一个是 H 开头的 一个是 C 开头的  
前部分三个学生讨论 2 所大学的各种内容, MATCHING 题。后半部分是一个男生介绍一个项目  
A.H university B. C university C.both H and C

哪个大学有四年课程 A (C 大学只有 2 Semesters)

哪个大学有 compulsory field research (还是 work? 忘记了)

哪个大学有 seminar 和 lecture

哪个大学要 ASSESS COURSEWORK

去调查 ecosystems

旅游费学校都包括了。但是没有包括 living expenses

可以租 equipment

自己要带 map

然后是 insects

书的名字 Survey methods

比较学校 Hash 校代表--A Con 校-----B BOTH-----C

这里要提醒注意, 2 个学生, 一个男生是来自 A 学校, 女生来自 B 学校, 还有一个问问题的男生, 一定要分清楚, 他们各自来自哪个学校是一开始就说的, 后面只会是那 2 个学生各自说自己学校的情况, 不会再重复学校名字, 所以一定要搞清楚他们各自来自哪个学校, 不然后面就完全不知道选什么了.....

1、哪个学校设置 4 个学年, 选 A : 男生先说他们学校 3 学年, 后来又说要有个项目 1 学年, 所以可以算 4 学年, 女生说他们学校 2 个 semester, 所以选 A

2、3 题记不清了, 好像是有个是哪个学校有 course work 的, 选都有 C

4、哪个学校既有 lecture 又有 X (忘记是什么了, 好像是 exam) 的, 选 A: 男生说他们压力很大, 既有 lecture 又有 X, 女生说他们没有, 男生就说你们真轻松啊..... (这题很清楚)

后面是填空:

5、研究的是: ecosystem 这里要注意, 没有重读, 很容易忽略

6、学生可以借到什么: equipment, 这里是没有复数的, 原文先说学生需要 equipments, 后来说是 it 都可以借到。题目中前面是 any + 填空的内容, 所以填的应该是单数。

7、学生自己要带 map

8、好像是说价钱什么? living expense

9、一个人出了本书，叫 **Survey Methods**

10、在博物馆里一个展览是有关多种 **insects**，要复数

**Section 4=V30081S4**

## 阅读真题 V081025

第一篇：

是生态旅游

S1 信息段落配对，summary 将生态旅游的

这里不但面向高收入游客也面向预算有限的游客 -- 美国？

这里收入的一部分用于教育 -- 古巴？

开了个什么会。。 -- Bali？

这里把 ecotourism 作为生态问题的 solution

这里什么什么 local 想不起来了

A 美国的什么岛来着

B 古巴

C

D

E Bali, ...

F

在某地(美国的一景点) -- 和树林怎样怎样？

在某地(古巴的一景点)的旅客能怎样 -- 吃到水果？

在某地(古巴的一景点)的当地人能怎样 -- 找到工作

ecotourism 区别于 \_\_\_\_\_ tourism, (文章里有个带引号的词直接抄了)

在南非, ecotourism 什么什么该为 forest 被破坏负责,

在南非?忘了是哪了. ecotourism 该为 widespread \_\_\_\_\_ of wild animal 负责. 我没找到确定的, 蒙的 killing.

第二篇：

是双胞胎研究的

选段落内容 A-F

双胞胎的研究使得...进入 threaten-medical 时期? B?

异卵双胞胎...得一样的病的频率? B?

双胞胎...基因完全一样? A?

以前对双胞胎的研究不是太可信的原因? C?

有研究感觉的有研究听力的还有...总之就是利用双胞胎基因相同来测试各种猜测..

选三个普遍被专家们接受的 as ture

维生素对流感有效 错

怀孕的妈妈多吃糖会让孩子怎样 错

选的什么反而忘了..

### 第三篇:

语言的发展。

语言的起源

早期大部分的成就来自几几年-几几年

某机构- 觉得先前的研究不可靠?

第三段某人的研究--A 专家应该多留意此研究 C 和之后有本书不同? 这两个选项不知道选什么.

主要是 C 的 mirror 没看懂是词义还是反义

最后一段的某人的研究提供了一个什么和什么之间的连接-- 语言,情感,还有个什么

三个作者觉得发展不充分的

音乐

情感

忘了-- human intellect? 应该是根据那个脑子大小来选的

## 阅读真题 V081108

**Section 1** 是关于广告安排的

- 1) 124 Green Street
- 2) 电话, 67...
- 3) goods
- 4) 为什么选择在这做广告, 好像是那个有成功先例的
- 5) 他的桌子想归到那一类, 我选 b  
a office use b home use c ...
- 6) 响亮的名字, 叫 Bargain?
- 7) printer shelf

- 8) outstanding  
9) \$99  
10) 广告费多少 \$6

Section 2=V07135S2

Section 3=V30076S3

Section 4 是关于学习研究的项目介绍。

- 1) 选 age 的那个  
2) older student 更关注什么, b  
a 家庭 b 未来工作 c 。。  
3) 一个表, (括号内为答案, 其他已经给出)

first level (school)

(challenge)

second level good (health)

many (interests)

third level (tutors)

- 8) 选择新学生填 questionnaire 是为了获得 level of maturity  
9) 让学生 act as advisors  
10) 提供 (online service) help

## 阅读真题 V081115

参考新东方乐静老师回忆

第一篇:

文章标题	茶叶
文章大意	<p>第一个是讲茶叶的 先 heading 再 match 难度还可以 heading 没有 example 而且段落很多 match 都是国家 比较好定位</p> <p>第一段讲神农发明茶叶, 然后在中国怎么发展——关于中国! 第二段讲茶叶开始在中国流行, 并传到日本贵族中。第三段貌似讲日本茶道 (不知道到底是第三还是第四段的内容), 后来说一个葡萄牙的人写了一些关于茶叶的东西在欧洲, 荷兰人讲茶叶带到欧洲, 茶叶很贵, 很流行, 但是有荷兰学者提出质疑说喝茶到底好还是不好, 然后影响茶叶销量, 法国、英国相继流行,</p>

	荷兰第一次把茶叶作为餐馆的经营项目之一很受欢迎，然后欧洲流行把 milk 等 DD 加到我们可爱的茶中，最后是俄罗斯，王室流行，他们用骆驼从中国运茶叶。
题目类型	Heading (8) Matching Summary
参考答案	<p><b>Heading:</b></p> <p>A: 茶由中国的一个 ruler 发现，然后按他的方法用热水冲泡          B: 茶由鉴真和尚带种子到日本。因为是和尚，所以感觉应该选 connecting 宗教的那个          C: 茶在日本有仪式并修了建筑          D: 茶的消息有 trader 带到新的大陆          E: 茶到了 HOLLAND，并且卖的很贵。还有人争论是否有益健康，但是没人理他，茶在荷兰还是很流行          F: 说茶到了 FRANCE，但是后来被 wine 和巧克力什么却带了流行地位          G: 茶传到英国          H: 茶传到 RUSSIA，里面提到和中国的贸易，不好运输，还提到 camel 什么的</p> <p><b>Matching 题</b></p> <p>9、说质疑茶叶对人是好是坏结果人们还喝的是选 荷兰          10、说茶叶被替他饮料代替的是 法国          11、造特殊建筑物的是日本          12、用动物运茶叶的好像是 俄罗斯          13、什么 ruler 发现茶叶的是中国</p>

- A: 茶由中国的一个 ruler 发现，然后按他的方法用热水冲泡  
 B: 茶由鉴真和尚带种子到日本。因为是和尚，所以感觉应该选 connecting 宗教的那个  
 C: 茶在日本有仪式并修了建筑  
 D: 茶的消息有 trader 带到新的大陆  
 E: 茶到了 HOLLAND，并且卖的很贵。还有人争论是否有益健康，但是没人理他，茶在荷兰还是很流行  
 F: 说茶到了 FRANCE，但是后来被 wine 和巧克力什么却带了流行地位  
 G: 茶传到英国  
 H: 茶传到 RUSSIA，里面提到和中国的贸易，不好运输，还提到 camel 什么的~

matching 题



和建筑有关的选 JAPAN

没有流行起来，被取代了的选 FRANCE

争论是否有益，但是最后失败了的，选 HOLLAND

有一个和 ruler 有关的题目没看清，时间有限，就选的 CHINA。有人说是英国，这个我不肯定

第二篇：

文章标题	The lost city (2007.07.07 补充版)
文章大意	大概是说多少年前什么地方科学家感兴趣 然后必须用电子设备探测什么的 先是大意 match 如果我没有记错 然后 summary 然后是一个选择题 两种仪器。其中大部分是在第一个仪器的那一段找答案。
题目类型	Matching (4) Summary (7) 选择题 (2)
参考答案	<b>Matching4 道</b> 14.运用两种新技术考古研究一个以前的城镇  15.让专家感兴趣的原因是 a 段 (城镇对什么时期或者文明的意义)  16.为什么用运用新方法的是 b 段 (似乎是怎么都找不到城镇所以决定用新方法)  17.怎么发现地下城镇，这题不太记得，不是 c 就是 d <b>Summary:</b>  18. 热气球 hot-air balloon 19. 铁离子 iron particles 20. 指南针 compass 21. 下雨 rain 22. looser damp soil 23. thin metal probe 24. mud brick <b>选择题:</b>



25. B
26. 最后一个选择 说 sensitive *** 帮忙选出重要的 area.

寻找消失的城市

matching4 道

用了 variety investment 的原因, 我选的是中间的某一段

为什么科学家对内个地方特别感兴趣, 我选的第一段

然后是 summar, 感觉不难, 就是跳跃性特强, 耽误了好多时间

最后一道选择, 问的那个设备怎么帮助科学家, 答案忘了

第三篇:

文章标题	Power of sea
文章大意	一题说潮汐发电已经有 1K 多年的历史了, 第二题说政府减少投资, 文章里是加大投资吧, 第三个说是那个什么研究建立在什么河边, 文章里没看到, 第四题是说项目终止的原因, 太贵, 文章里说什么性价比不高
题目类型	T/F/NG Summary 选择
参考答案	<u>T/F/NG</u> 27. 文中说了从 AD900 T 28. 文中说加大投入 F 29. 爱丁堡大学的教授不一定在爱丁堡修的 NG 30. 争取文中第二段说的  <u>Summary</u> 集中在第三还是第四段的 1,2 句话里面. 31. barrage  32. top hide  33. river mouth  34. turbines

35. fish migrants(我觉得是)

36. sensitive habitants

37. waste

选择.

38.有一个为什么这帮人还去研究这个:因为比其他的好预测 B

39.第二个社会对此的态度是什么,positive?第一个应该.鄙视这个题目,扫了两遍没看到 society 之类的,就一个组织也代表人民? B

40.最后一段的鸟人的意思就是万事俱备,government 同意就行了 D

power of sea

4 个 T/F/NG, 留在最后做的, 时间不够所以蒙的, 用的全 T 法, 前三个 T 最后 NG  
SUMMAR 感觉很烦, 同样跳跃性很大, 比前两篇难找很多  
最后 3 个选择也因为时间问题没特别认真做

## 阅读真题 V081120

第一篇:

是博物馆中的 blockbuster。

第二篇:

炸掉冰山当饮用水。

第三篇:

预言家的文章 有一个 7 到的人名观点对应题

## 阅读真题 V081129

以下参考新东方乐静老师回忆

第一篇:

文章标题	智力测试
文章大意	关于智商的很多种类, 每部分有小标题, 语言/逻辑数理/音乐/体育...之类的
题目类型	T/F/NG (4) Summary(有一个表格, 条条框框文章都给弄清楚了) 填空 (3)
参考答案	我做第一篇只用了 10 分钟, T/F/NG 题答案是 T/T/NG/NG 然后第一篇表格过后是三个填空, 回原文, 比较明显。我记得第一个空好像是 p 开头的字母, 比较确定。第二个空是面对 cope with 后填 failure 。对应文章的 face。。。第三个空也比较简单我想不起来了。

第二篇:

文章标题	英国海岸线
文章大意	Britain archaeology, 主要是 sea shore 的影响, 内容有: 遗迹, boats, industry, fishing, mineral resources, human activity effects 就是考古之类的, 说到海岸线啊、船啊以及制盐之类的, 有点难
题目类型	有选择题 (4 题?) T/F/NG 多选 (选三个) 问下面 7 个 sentences 哪 3 个是文中提到的
参考答案	<b>选择题</b> 1, 为什么英国人关注海岸考古? (不知道是不是海岸考古, 反正就是那个标题) 2, 发现的东西 (有一个选项是 poor condition, 然后有 contrast inland sites....) 3, 关于那个什么船的 (我 ms 选的 B, 有一千年没有记录) 4, evidence in air 我看到有个 aerial 直接选 fishing industry  <b>T/F/NG</b> 1, 有 Ice Age 的, 我没找到, 就随便蒙的 2, change periodically 的好像是 T

	<p>3, 船设计简单 (我记得后面好像有说不简单的, 就选了 F)</p> <p>4, 别的地方也发现英国的船 T (unsure)</p> <p>5, mineral 记录很少 T</p> <p>6, passenger 的 boats 在 sea shore 对考古 interest 的有影响, 忘了, 最后一段好像是说对其他自然环境的影响, 觉得没找着就选的 NG</p> <p><b>多选</b></p> <p>我选的最后三个 BDF</p>
--	---

第三篇:

文章标题	Flint mass produce
文章大意	讲的是毛瑟枪火石的优化过程, 这个故事很有名的, 流水线就是从这个故事中慢慢演化而来的, 大意说的是毛瑟枪以前制造很麻烦, 要靠技艺精湛的工匠来搞, 后来有人认为, 火石的制作过于繁琐, 所以把每个部分给细分开来, 并让每个部分可以互相替换, 慢慢地就形成了现在工业的流水线, 所以现在制作圆珠笔用的也是这种方式, 每个部分可以互相替换, 然后批量生产每个部件, 最后拼装, 这个故事是我小时候就看到过的, 印象非常深刻
题目类型	Heading 选择 Summary (4 个)
参考答案	<p><b>Heading</b></p> <p>我记得后几个。好像最后一段是选那个 <b>successful element</b>。。。成功的限制了枪的制造, 文章中说最后只让 4 家生产枪。倒数第二个是人们争议要不要生产枪, 我记得里面有个单词 <b>against</b>。倒数第三段就是里面有个信的那个, 我选的是枪开始大规模生产。然后前面一段我选的是 <b>how to work</b>。讲的是那个 <b>gun</b> 的原理吧。不知道对不对。剩下的记不住了。</p> <p><b>选择</b></p> <p>第一个说据举例子说明什么, 我选的是说明任何一个物体都是由不同的零件构成, 但</p>

是我看楼上很多选的不是这个。因为我看了题目就是什么不同元件。。。然后是说那个 craft man 吧，我选的是 a 机器 fire the gun。接着是说那个人的贡献，我看很多人说是大规模生产，我改了好几次，最后选了 cheaply。说他使枪的生产便宜。我觉得 2 个都对。因为我回文章看到说他生产的枪比别人便宜好几倍。这个不知道对不对，蛮犹豫。

### Summary

我好像选了 expense opposition, equipment, workforce (顺序不记得)  
最后一个选副标题，我选的是 C 还是 D?

## 阅读真题 V081204

第一篇：

traffic jam.

第二篇：

e-book

第三篇：

unconscious mind 潜意识

## 阅读真题 V081206

以下参考新东方乐静老师回忆

第一篇：

文 Timing keeper

章  
标  
题

文 关于航海的，怎样在 marine 上时确定时间，有个人发明了一种什么确定时间的设备什么的，  
章 一个木匠成功的设计出一个精确的不怕高温，各种难题的计时器，并且对后人有很深远的大  
大 影响，先说最早没有 clock 的困难情况，然后谁发明了最早的 clock 后来还有一个人和争奖，  
意 挺简单的。

题 Matching

目 List of Heading

类 填空

型

参 1675 年 sailors solve problems in home time, 这里有干扰, 第一段也有 1675 年, 说的是考 problem of longitude, 但是考虑一下不应该是这个。还有一题跟 Harrison 用测量 position of the sun..... 另外一个人发明的什么方法叫做 trap-linking(答案在原文中的单引号里面), 还有一题说 Harrison 发明的 modern invention 对现在都有作用, 找原文会说知道 Harrison73 岁的时候, 他的最后一个发明直到今天还在使用, 这个发明叫做 marine..... 在就是 Matching, 段落与句子的, 都很好找, 大部分都在前面几段中。

就说人们在海上经常会迷失时间和方向, 所以早期大家都用太阳来判定时间, 后来有人发明了可以在海上使用的 clock, 于是大家就 happy 了, 然后有个人记得名字是 H 开头的, 有人捐钱给他这里有 matching 题) 让他发明更好的 clock, 然后他就来劲了, 想得奖, 但是他的竞争对手出现了(这里有填空, 问他的竞争对手是谁) 于是乎他就又没拿到奖, 然后一段就是讲他的不足(这里有 matching 题) 最后的最后, 在他挂掉以前, 他终于获奖了(这是最后一段这里也有 matching 题是关于 H 这个人的发明最 word 的深远影响, 还有一个填空, 也是出在最后一段, 问 H 这个人最后一次获奖的发明叫什么? 我找了很久, 都不知道是哪个, 最后凭经验从那几句话提炼出了一个)

第二篇:

文章 Wasp

标题

文章就是讲黄蜂对人们生活的帮助, 也不难。

大意

题目 List of Heading

类型 填空

选题目

参考填空题说 wasp use to feed on other insects, rather than on vegetation(原文开头说 wasp 答案现在开始吃素了, 通过这样的试验让他们的后代也吃素什么的, 相比之下, 作为他们的 source of protein, 以前是 alternative as insects)

有一题, 好像是 22 题, 说是问 the process of 什么很有

第三篇:

文 关于人类 writing 的历史的研究

章



标题

文章讲苏美尔文明的，说是苏美尔文明流传的一个故事说明了 writing 的起源，为了方便联系，他们将文字记录在粘土版上 tablet 上，有关文字和 spoken language 的，学术界对这些最早出现的文字是否能和 speech 联系起来争论不休，各个教授的意见都不一致。这个故事在一段，是讲，一个国王，他在法庭上坐得太远不好发号施令，就把他下一步的指示写下来。很多人觉得这个故事很滑稽，因为大家都在怀疑文字诞生的时候是不是能读出来的，word 是跟 speech independent 的

题目 4 个选择

题目 6 个 Matching

类型 4 个 Summary(带词库)

题型

参考选择，很难：

考题 1，一题是作者介绍那个苏美尔的 king 的故事是为了什么？（我选的是为了说明 writing 出现的原因）

答案 2，一题是研究人员认为什么很 ridiculous？（第一段有介绍说研究人员 smile，那个故事，说他们用粘土版写的文字一般人根本就看不懂，不过在题目中的选项里并没有这个答案，所以我也 unsure。。。）

4，再来一题是问有一个东西叫 token，研究人员对他的 opponent 观点是什么（我选的是认为 token 最初来自于 sign）

3，还有一题想不起来了

补充一下，有个选择是问学者们对什么存在争论，答案应该是从何起源。

Matching 题，都是研究人员的名字和观点对应，很简单，都能找到，第一个和第二个科学家配哪个忘记了，第三个科学家配两个选项，一个是说 writing 与生活用具无明显联系，另一个是与陶瓷上的装饰无明显联系。第四个科学家是配 writing 与 politics 还是 commercial 有关，忘了。第五个印象模糊。然后就是一个 summary，第一句就是从公元 3300 年前开始的，所以很好定位。4 个空，，顺序不详，unban, clay tablet, abstract, 第 3 个是 C 开头的忘了

## 阅读真题 V081213

参考新东方乐静老师回忆

第一篇：

文章 Isambard Kingdom Brunel

章节

标题



题

文 工程师布鲁诺造地下隧道，船等等遇到的情况。一个很 NB 的英国工程师，老爹就是个工程师，他子承父业。然后列举了 N 个他做的项目，一座大桥，宏伟无比，可惜他翘辫子前没能看着它完工(这里有条题目说最后没有他本人在也完成了)，一条铁路(表现了他非凡的说服能力，把拆迁钉子户全部搞定)，还有个什么项目名称忘记了，但最后由于某种原因废弃还是拆除了。

题 Matching (2)

目

目 List of Heading

类

型 填空 (3)

参

考

答案 先是配对题，布鲁诺的各项工程，跟各项工程遇到的状况配对。

案

接下来是造三艘大船:great Britain, great eastern, great western. 顺序忘记了.其中一个是第一艘蒸汽驱动的跨大西洋的船,单程只用了 15 天, 当时世界上其他船需要一个月. 另外一艘开创了世界先河(细节忘了), 并在某方面为后来的世人效仿(这里有条找段落题).最后一艘是彻底的失败,抱着美好的幻想, 造个大家伙赚大钱,结果越造钱砸的越多, 而且不断延误工期(一条配对题), 本来想载 n 多人去澳大利亚(填空 Australia), 最后虽然造成了,苏伊士运河(一条填空 Suez Canal)正好挖通, 人家都走运河了, 偏偏这艘当初想争个老大, 船体太大走不了苏伊士, 败下阵来. 只好不拉人拉电缆了(一条填空填 **electronic cable**), 这么着干着副业也不错,最后也落个被拐卖的下场.

工程师布鲁诺造地下隧道，船等等遇到的情况。然后列举了 N 个他做的项目，一座大桥，宏伟无比，可惜他翘辫子前没能看着它完工(这里有条题目说最后没有他本人在也完成了)，一条铁路(表现了他非凡的说服能力，把拆迁钉子户全部搞定)，还有个什么项目名称忘记了，但最后由于某种原因废弃还是拆除了。接下来是造三艘大船:great Britain, great eastern, great western. 顺序忘记了.其中一个是第一艘蒸汽驱动的跨大西洋的船,单程只用了 15 天, 当时世界上其他船需要一个月. 另外一艘开创了世界先河(细节忘了), 并在某方面为后来的世人效仿(这里有条找段落题).最后一艘是彻底的失败,抱着美好的幻想, 造个大家伙赚大钱,结果越造钱砸的越多, 而且不断延误工期(一条配对题), 本来想载 n 多人去澳大利亚(填空 Australia), 最后虽然造成了,苏伊士运河(一条填空 Suez Canal)正好挖通, 人家都走运河了, 偏偏这艘当初想争个老大, 船体太大走不了苏伊士, 败下阵来. 只好不拉人拉电缆了(一条填空填 **electronic cable**), 这么着干着副业也不错,最后也落个被拐卖的下场.

## Question group 1 - matching

把每个工程和发生的情况配对。

Question group 2 – which paragraphs containing the statements listing below

Question group 3 – summary

填空题应该是有个 the construction of“苏伊士运河”

## 第二篇:cosmetic

文章标题

文章标题

化妆品先是用在纹身上，有白垩和动植物的油做成的，人们用化妆品干嘛的。注意不是现代的化妆品虽然涉及了，但主要是说古代的时候用来干什么从原始社会说起。应该叫做 cosmetic 的发展吧，不过文章里很少提到现代化装，主要用来对比古代。

意

题目 List of Heading

目

类型 填空

型

选题目

参考 第一个 heading 题，八个段落十个选项里面选。然后是几内亚某个部落的人们对色彩的使用，这个是填空，定位就是那个什么部落，在一段里面。

答

案 先做的 2 和 3，分别讲的什么 PAINT 什么颜色啊，还讲了某个部落用什么颜色表示什么鬼。和一个什么科技与某些方面。开始是用在游戏上，后来又什么 MEDICAL。模仿某某场景帮助病人战胜什么恐惧什么的好象。第 1 篇已经有点来不及了，就是那兄台设计建造些什么桥啊，船啊，隧道什么的~感觉最后的一部分还行。。前面连蒙带做弄完的。

化妆品先是用在纹身上，有白垩和动植物的油做成的，人们用化妆品干嘛的。

Question group 1 - heading 题，

八个段落十个选项里面选。

Question group 2- summary

然后是几内亚某个部落的人们对色彩的使用。

## 第三篇:virtual reality

文章标题

标题

文章 先讲虚拟世界用于游戏，然后讲虚拟世界对恐惧的治疗什么的。讲什么作用啊，对心理  
大意 病人的和原来是用来干什么的，和未来怎么怎么样。

题目 4 个选择

类型

6 个 Matching

4 个 Summary(带词库)

T/F/NG (8 个)

参考

答案

#### 参考原文:

The typical ant nest begins with a single individual, the queen. This queen flew from her home nest a day or two earlier, together with other queens and males from her nest and other nests in the area. The queen searches for a mate, often being attracted to large, distinctive objects such as especially tall trees, large shrubs or hill tops. These sites act as meeting places for queens and males from many nests, ensuring that they can find each other. The queen then mates with one or a few males while still in the air or on low vegetation or the ground. Once mated, she searches for a suitable nest site. Where she searches will vary with the species and can range from the tops of trees to open soil.

Either during her search or once a suitable site is found she bites off her wings as they are no longer needed. She then seals herself into a small chamber or other secluded place and lays a small batch of eggs. The queen remains in the nest with her brood while it develops, feeding the growing larvae special trophic (unfertilised) eggs which she lays specifically as food for them. These first workers (called nanitics) are often much smaller than subsequent workers as the queen can only provide a limited amount of food compared to that which foraging workers can provide. Once these initial workers mature, they leave the nest and begin to forage, returning captured prey to the queen and her additional brood.

The colony grows as more workers mature, these new workers taking over the care of brood as well as bringing in additional food. At this stage, the queen reduces her activities to egg laying and the workers assume all other tasks in the nest. The queen is still essential for normal colony life, however, as the chemical messages she produces controls the activities of all workers in the nest.

The above pattern of nest founding is one of the most common and widespread, however many species vary from it. For example, in some *Rhytidoponera* mating may take place on or in existing nests. It is also common for several queens to establish a nest together and then either live together or later fight among themselves to determine which queen remains in the nest, the others being forced out or killed. In other species, new colonies are established when a new queen leaves an existing nest together with a number of workers and relocates to a new location some distance away.

Queens may forage outside the nest before the first workers emerge. They may remain in their parental nests or form small satellite nests which share workers with the main nest. In others, brood may be removed from the main nest and placed in small groups together with a few workers near food sources. The specific details of nest founding is as varied as the ants themselves. For a more comprehensive discussion, see Hölldobler and Wilson (1990).

As the colony reaches maturity, it begins to produce the queens and males (called alates) which will form the next generation. Numerous factors determine when queens are produced, including the time of year, the food available to the growing larvae, the size and contents of the egg laid, pheromones or hormones produced by the queen and the age of the queen. The production of males has a much simpler controlling mechanism. As it turns out, females (queens and workers) are diploid. That is, they have two copies of each chromosome. Males, on the other hand, are haploid and have only a single copy of each chromosome. Because of this, fertilised eggs, where an egg and sperm combine, form females while unfertilised eggs develop into males. These factors combine to give the colony a high degree of control over when queens and males are produced, as well as the relative numbers of each.

The larvae of these new queens and males are similar to the larvae of workers but are generally larger. Once they emerge, they remain in the nest waiting for environmental triggers to initiate their leaving the nest. These same triggers will cause the simultaneous release of queens and males from the vast majority of nests of a given species in a given area. Because of this, huge numbers of queens and males can be released on the same day, sometimes over hundreds of kilometres. In open country with scattered shrubs, large numbers of flying ants

can be seen hovering over each shrub over wide areas. These mass emergences last only a few days, with the queens mating and attempting to establish new nests while the males generally die within several days of leaving their nests.

Once established, individual nests can last many years. Queens of the common "sugar ant" of south-eastern Australia, *Camponotus consobrinus*, have been known to live as long as 23 years in captivity. although they are likely to be more short-lived in nature. In some species, established colonies will produce or accept new queens if the existing queen dies. Other species add additional queens as the colony grows. In these species, nests can potentially last indefinitely as new queens replace older queens, thus ensuring the constant production of new workers. Individual workers generally live a few years but detailed studies are few. Males can remain in nests for some months and in some species they will over winter. However, most will die within a few days of leaving their nests.

## 阅读真题 V081220

第一篇:

### 文 TIMEKEEPER

章  
标  
题

文 讲的是古代的人怎么看世间,介绍了靠日光,日光的改进版,还有靠水,(有题,是现代章表的前身)和蜡烛。蜡烛不可靠,因为受到客观因素的影响,但是因为简单,所以被很多地方使用。答案有水的那个是现代表的前身,日光的改进版需要调整角度,水的那个每天意十五分钟的误差,日光的原始版不能超过一个月什么的。

题 Matching

目  
类  
型

Summary

参 3 个图的话,第一个说日晷,选的只有一个指针的那一个。第二个,我选的是 A 有个考 CONTAINER,然后指针指长方形棍子的那一个(我觉得这题有点误导,文章说水的进入引答起 FLOAT DEVICE 升高,而图上显示的确是水往的 FLOAT DEVICE 上面倒,如果是这样的话,只会让 DEVICE 下降,不 MAKE SENSE),于是我只能理解是水往 CONTAINER 里面留



了(水的流向画错了). 第三图很明显,特征都说出来了,好像是 D,就是旁边有两个棍子,其中一个棍子有罗马数字,同时下面有一个盘子.

再后是一个图的题空,画了个齿轮和杠杆,好找 searching information and match the paragraph: 不难 matching: 哪国人发明了什么 我记得好像选了两个 B 但题目没有说可以重复选,可能错了 但我觉得那个 BRANSOAREKW 什么什么的国家是发明了两个咚咚阿 SUMMARY 一个钟表图,填写各部位名称

第二篇:

文章标题 **海底能源发电**  
文章大意 文章是关于海洋发电的  
题目类型 **Matching**

Heading

Summary

参考答案 文章是关于海洋发电的,介绍了四种主要方法 tidal, currental, 忘了, thermal, 各有利弊,最后的一种 thermal 的是最好的,关于他的问题也最多,有一个 summary 就是从那一段里面找的。除了刚才提到的三个方法还有 wave 发电,有针对 tidal 那段出的,注意选的是 positive 的影响,用的时间长啊啥的。

最後海底风车那個图题 一個是 low pressure , maintenance, slow-turning, blade 地下填压强~下面两个空第一个好像是说泡泡的原因是水压的问题,后面那个空写 problem。前面选择有关闭什么东西,给国家挣钱,保护环境,往国内运能源什么的。

第三篇:

文章标题 **Information theory**  
文章大意 讲的是香农(Shannon)信息编码定理。说一个卫星出了太阳系还传回了个照片,后来这个卫星坏了,地面发指令过了好久才到,让科学家担心半天,但最后总归是好了。文章后来讲了一个天才无敌的人在儿童时候就已经天才无敌牛逼可惜去年死了(这让感到很舒服安稳。。),然后讲他就是为了推翻之前的理论而开始研究一个东西(有题),做了大量的试验解决了一系列问题,最后说了他的功绩对现在都有什么帮助比如手机通讯什么的。

题目类型 T/F/NG (3)

Matching

Summary

参考答案 MATCHING 题倒数 2,3 道两个不确定,

填词答案全在第一段

记得几个空是卫星飞过了 Jupiter 和 Saturn 拍了照, 然后传回地球, 最后离开了 Solar System

最後 3 道 t/f/ng

第一題說 那個科學家的研究的 strating point 是不是 分辨信息的對錯 TURE

第二題說 The amount of information through transimmiting 是看噪音水平和什麼什麼決定的 FALSE (文中說是信息成功傳送的 rate 是靠這個決定的, 個人認為和 the amount of information 不同)

第三題 NOT GIVEN 題目不記得

## 阅读真题 20070106

第一篇是玻璃的制作流程和应用

第二篇是 LITTLE ICE AGE, 讲地球冰河时期对现在气候形成的影响

第三篇是昆虫翅膀进化

## 阅读真题 20070113

第一篇 v25s1

第 2 篇, 是新题, 讲对香水的研究

第一段说合成香水的发展, 人们对香水的需求量大, 但是合成香水又不好, 然后介绍天然植物提炼的香水的功用

第二段, 就说一个公司觉得开始一个 expenditure 去开发天然香水, 选一个地区, 这个地区 85% 是其他地方有的 (考点 t/f), 植物有的主要是两个专家来做

第三段, 这两个专家设计一个装置来捕获香气, 这个装置原来是评测空气污染的 (考点 t/f), 然后就是介绍这个装置 (summery 题, 后面有个图, 让你来填对应的 equipment)

主要是前 3 段, 后面的也记不得了



t/f 题

1. 说有个地区上的大多数植物，世界上其他地区没有(Ture)
2. 说这个捕获香气的装置 original 是为这次 expenditure 设计的 (false) (肯定不是来，原来是用来评测污染空气的)

3. 说有一种香水，customer prefer(ture) (原文有这句话，说 customer are seeking )

第 3 篇，新题，是讲语言教学方法的

发现考语言的很多，可惜我是工科学生，对这方面一窍不通，看到这些语言教学方法比来比去的，之间的差别又不太，头都弄晕了

主要是比较 老师在语言教学中 the language method 和 the word method 不同

language method 就是孩子在学语言的时候，不知道意思，凭借猜词，大量的接触语言来学习的

the word method 是孩子学语言，一个一个学单词，然后在组合道一起学习语言，后来研究发现，这两种方法都没有注重发音 phonics,

只能讲这么多了

heading 题很难，每个选项只有 4 到 5 个单词，而且区别不大，却让你对应全文的每个段落的意思

t/f/ng

summery,有 4 个填空，答案由选项给出，从最后一段里选（记住，不要找不到地方），比较容易

## 阅读真题 20070203

所对应机经版本号分别为：Section one: v40s1 Section two: v32s2 Section three:2006 年 8 月 12 日第三篇

第一篇：计时器 (timekeeper)，T/F/NG，matching，和 multiple choice。

matching 是不同计时器的一些发展和特征；选择题是给出图，分别选出三种计时器，第一个是 shadow clock，第二个好像是 Roman cly...(不记得了)，第三个是 candle lamp。

1，那个木头架子，一段 CROSS。是第三个 C。同时这个 WOODEN。CLOCK 需要到一定时间转过来。这个是搭配题中一个。

2，A，就是那个一边滴水。一边有时钟刻度的图。因为文中说这是现代钟表的来源。

3，D 就是底下是连接的。文中出现了 PLACED。在两端上。

搭配题。那个 SUN 的钟以前只能测一个月。CR 什么的钟可以误差 15 分钟，木头钟要转动。

LAMP 钟在一个世纪前被人抛弃不用了。还有些忘了。

TF/NG 第一题：NO。第二个。。古希腊人只用太阳钟。NG。第三个。什么钟不准。YES。

第二篇：英语对商业交流的作用，有 T/F/NG，multiple choice，问答题。

我先说填词，

sufficient language skills

receptionists and tel.

shipping

negotiation

然后是三个选择

一个 trust....一个翻译要准确

一个是 reasonable..不要选 unethical..

t/f/ng 题目:

2 个用途: 选 true

director 选 NG

英语是为了所有 PURPOSE 中最重要的。选 FALSE

培训选 NG

还有 2 个我忘了。但肯定一个是 TRUE 一个是 FALSE。

**第三篇:txt message 和 TV (手机投票参与“interactive TV”)。**

有 list of heading, 居然没有 example, 不能用排除; matching; multiple choice。

手机短信电视互动 list of headings: 第一段: 手机短信新用途。new application

第二段: 各种参与互动的机会 opportunities..

第三段: gains and 分红

第四段: a breakthrough

第五段: 一个新的视角来看待这个问题。

选择:大概有: 节目商想自己建一个短信平台。人人花在短信上的钱越来越多。人们能够改变电视的结果。还有 2 个忘了。

搭配: 第一个是 GARTNER。。在第二段说手机短信很容易发送。

第二个是个破公司。通过 BIG BROUOTHER 赚了钱。。

第三个是电视台吧。E. X. L 什么的。他自己要做个短信平台

最后一个是一个技术公司。反正没有重复的。5 个公司中, 最后一个公司不选。

## 阅读真题 20070210

1. 蝴蝶的研究: (V56 S1) 大致讲 2 个科学家在厄瓜多尔还是里约热内卢的什么地方研究蝴蝶, match 有问其他昆虫 copy 蝴蝶, 好像蛮前面的, 对飞行高度的研究, 一个叫 Bal..的科学家开始不相信飞行高度假设, 我选了 T, 飞行高度主要个翅膀的构造有关

2. 食品的代价: 说人们没有意识到粮食增产带来很多环境问题, 一个 professor 研究了要应付这些问题的各项花费 (这一段很多数字), Y/N 问是不是花费中有关于要解决由于 food 带来的 illness, 我选 Y, 最后是完型, 好像有什么改变 both consumers and farmers 的态度, professor

提出"green food..."的方法英国政府不应依赖于 industrial agriculture,农民不适应 organic farming

3. 英国的建筑的发展：选择和填空。按时间顺序，从罗马人撤出英国说道 20 世纪初。我的答案是，选择： 罗马人撤出后其对英国的建筑风格的影响仍持续，一个叫 Medieval 什么的建筑 immense/useful（我选了这个）/decorative/第四个忘了，16 世纪的英国建筑就不像 Medieval 那样 inward,而是 outward, 17 世纪的英国建筑如何受影响，文章好像是说查理 2 世吃了败仗什么的，然后欧洲大陆的建筑风格就影响了英国，所以我选了个 monache 的这个（来不及了，随便猜的），最后一个选的你二战后建筑受什么影响，文章好像说 reconstruction, cheaper house 什么的，所以我选了 house shortage.

填空：第一个问你 Anglo-saxon 建筑没有 survive 是因为 building(wood made), 后面有 16 世纪的房子是 evidence of (status)and (wealth), glass 是一种 (expensive material), 还有问一个英国的建筑师造 conservative 的房子，要填这人的名字（这段好几个人名，要花点时间看），最后还有 20 世纪对建筑的 commission shifted from individuals to (local government authorities)。

## 阅读真题 20070303

第一篇是 v40105 s1, 埃及用风筝搬运石头建造金字塔

第二篇是有关 gesture 的文章，讲 gesture 的概念，有什么因素会影响到它的信息传递，还有在不同 culture 中，同一个 gesture 可以有不同的 meaning.

第三篇讲的是 birds 的定位方式，鸟的迁徙 如何找到归途，与 05 年 9 月 10 日的 s3 是一样

## 阅读真题 20070310

第一篇是一个恐龙的足印，YNNG 和 SUMMARY, 天气与经济的关系 HEADING、填词，英国孩子的玩具，细节 MATCHING、年代 MATCHING、TFNG。

恐龙脚印 一个博士证明某种恐龙的又出现的原因。脚印的化石很多，骨头的化石很少

第二篇是天气和经济。list of heading 好多阿从 a 到 f 段，郁闷死了，时间不够猜得。就讲天气怎么影响一个国家的经济，但是却又不是唯一的，别的还有好多因素也会影响经济。最后说怎么用财政手段去发展经济

第三篇是儿童与玩具。字体看着好难受，影响阅读速度。就讲中世纪的父母和孩子的关系与现在父母与孩子的关系，孩子喜欢的玩具，父母是否支持，家庭教育影响孩子的发展什么的。

## 阅读真题 20070331

第一篇是 BOTANY AND AMERICAN

第二篇是讲水利系统

第三篇讲的是摄影技术，第一段是介绍，第二段说隔一段时间曝光一次，可以把蘑菇的生长过程记录下来，然后用几分钟播放出来，第三段说的是用快速拍摄把一种 BIRD 在几秒内做完的事延长播放出来。

## 阅读真题 20070421

S1 是讲 optimism and health 的关系

S2 是讲 comets 的

S3 是 plain english 的

## 阅读真题 20070428

第一篇是讲 Otter 的

上来就是 8 题句子与文章配对题，然后是 5 题简答题，no more than three words;

第二篇是讲 IQ 和 gifted children, 某人做的实验和大家的争议, 最后评判孩子不应只以 IQ 为标准

有句子与文章配对题, 选择题和 YES/NO/NOT GIVEN 题;

第三篇是讲关于 high way 建设和环保问题

一堆 YES/NO/NOT GIVEN 题和几题选择题, 还有地区与其建 high way 观点的配对。

## 阅读真题 20070512

第一篇讲一种锻炼头脑的 programme, 以及几位心理学家对此的看法

前半部分是 Y,N,NT 判断

1, told the participate to imagine the building

后半部分是 matching, 分别是 ABCD4 位专家谁的看法。

第二篇是说生物多样性,

前半部分是 T,F,NG 判断，后半部分是填空，

第三篇介绍一个叫做 John Flanklin 的北极探险家，一本他的传记小说后来大卖

第一部分是段落 matching。

中间部分是填空，填的单词是从表格里选。比较简单,John

Flanklin 从小就比较 slow,

后面几道选择题，包括文章中提到北极各种冰表达什么？

JF 总是怎样表达自己的想法？

跟他同行的水手后来对他的看法？

传记小说热销的原因？

## 阅读真题 20070519

第一篇是供别人开会或者 wedding 的地方广告，

7 个，

1. 查没有停车场的，最后一个，停车场在临近的商店
2. 适合 presentation 的，有背投的那个
3. 大型歌剧之类的，有 stage，后台的那个
4. provide dinner 的，我有厨房和吃饭地方的，还有个地方只有厨房
5. 不适合开音乐的，有一个写的很明确
6. old building，有个说他们在老城区
7. 忘了，反正最大那个 350 人，什么功能忘记了

第二篇，讲在路边停车的，住户可以申请一个车位。

1. 任何 size 的车都行么？ false
2. 要钱么？ not given
3. 有人可以有 2 个车位 true
4. 前用户走了，后面那个住户可以接手， false or not given (倾向 false)
5. 可以拿一个过渡的许可 false

第 3 篇讲新西兰能源的，gas 快用完了，用水发电，建的蛮多，但位置不好  
people 想让他们改位置，改 size，变小一点

地热在很多地方都有，但是只有几个地方温度合适。

太阳能可以，但是缺少有技术的工作人员。

wave 能只能在某个地方，新西兰最南边，而且坏天气，仪器会坏  
具体不记得了，看有没人提醒。

几个牛人都讲了什么论点？



## 阅读真题 20070602

### Passage 1

关于制造 radio 的 automatic machine. 一个流程图, 两个选择题讲一个英国人发明一种自动化工序, 什么 ECME, 虽然很先进, 但是 timing 不对, 工人们觉得抢了饭碗, 所以没有流传开来, 使英国失去了发展的好机会.

1. 看图填词, 好像在文章三四段可以找到的.
2. 从文章中选词填入一段话中, 这个人是为了节省 cost, 所以发明这种工序, 但它包含很多 components, 下面一个空忘了, 最后一个是由于相比之下 lighter, 所以运输也方便.
3. 两道选择题. 一道问工人们对这东东的看法, 选择 anxiety 那一项. 另一道要求选出 best topic, 选的是 C, automation attempt

Passage 2 讲 Agrology (好像这么拼的) 在英国的情况, 北爱尔兰地区推广还不错, 英国地区就不行了

第一题 T/F/NG, 有九道

第二题是四句话, 判断是哪三个人的观点

### Passage 3 讲 IQ TEST

第一题是六句话, 判断是哪四个人的观点

第二题四句话, 判断在哪些段落中出现

第三题是填空题, 讲一个家伙在 Mid-1980s 发表他的观点, 他的测验主要针对人们的 reasoning skill, 实验发现得分最高的是 virtue-spatial skill, 他在其他 countries 也找到了与先前相同的证据

## 阅读真题 20070609

passage 1 香蕉的历史

sentences completion

- 1, banana is ten thousand years old.
- 2, first farm as a crop in \_\_\_\_\_ (填了 south-east asia, not sure)
- 3, 忘了

第二部分是 match 一些人的观点

第三类是 true false NG

1NG, banana is the oldest fruit in the world

2,3 忘了

passage 2

quantitative research

有 match 一些专家的观点, 选最适合文章的题目, 选作者讲到的三个 character of quantitative

research

passage 3

讲企业该怎么做才能 efficient

## 阅读真题 20070616

第一篇忘了，似乎不难，18 分钟搞定，有配对，是等数量配对。

关于美国肥胖 前面第一个和人的观点配对的，记得写了两个 B 然后 NY/NG, 第一个说美国的商业是不是能强制进入学校里，我想了很长时间，写了 YES，原文是说举例美国公司把饮料机安到校园里，我就想它给了这个信息就写 YES 好了，因为我总是想太多

我好像就这个比较疑问，后面貌似只有一个 NG

第一段讲了美国胖子越来越多了（有一个 Marching）

下一段说随着公司间的竞争导致了制造了过多的食物（这里有一个 marching）

第三段举例说一家公司在学校里放置 Coffe machine 什么滴，导致了学生们过多的摄取了糖分（这里有第一个一个 TFNG，问 many campany 放置这些东东进入学校，我觉得选 NG，文章里只给了一个公司，没有说 Many）

第四段对比了一些数据，这段有个 TNNG 在数据里 也有 Marching 大致说美国人摄取的糖分越来越多

后面一个 G 的科学家 说人们不是很重视 肥胖，直接和间接的总和是 Xx（这里有一个 TNNG，我选择了 NG，因为说了 total，没有说每一项）还有就是组织（MS 是 NIY）发现人们缺乏锻炼（一个 Marching 题）

第五段说 这个 G 科学家说人们不把肥胖当作一种病（Marching）

后面的具体段数不记得，大致的顺序是有个 L 的科学家发现技术和肥胖的关系，美国人从某个战争开始就逐渐变胖，和经济的增长一样，后来一个又有一个科学家发现农业的 cost 少了，所以生产也更多了，吃的也更多了~（都是 Marching 的题）后面可能还有一个 Marching

第二篇内容是有关能勾起人回忆的因素，特别比较了气味的作用，开头的 LIST OF HEADING 感觉挺难，说到很多人对这项工作的研究和结论。

关于嗅觉的 先 list of heading 看大家对这篇文章疑问比较多，我把记得的都写出来吧

第一段，说对香草治疗的不同看法，后面有一道选择题，选 C 一些人认为可以代替传统治疗方法 另外两个选项“用过的人说有效”不对，因为他说只有自己认为有效的才有效，不是用过的都说有效

第二段，说嗅觉不能使人回忆的更好，但是可以让人想起很多 emotional 的东西，因为大脑管 emotion 的那部分就在嗅觉那块

第三段，好像给了

第四段，实在忘了，就记得选 heading 的时候，有个什么 alarm

第五段，说另一个科学家研究出来嗅觉可以让人想起不好的回忆



第六段，还是这个科学家把它运用到治疗一些人，让他们不去想痛苦的记忆 等等，举个例子，用了 coffee 的味道啥的

第七段 好像也给了

第八段，说味觉不可靠，搞个实验，弄点染了颜色的把葡萄酒让人喝，都说是红酒 后面也有一道选择，好像是 B，就是人们容易相信视觉一些

第八段，说嗅觉和视觉加在一起印象更深

然后是一些科学家配对，不难得

第三篇是处理海上石油泄漏，有关海洋环境治理和发生泄漏之后的措施等等，有填空、T/F/NG、选择。

how to clean the beach~

这个其实也不难，不过感觉因为那个 BT 的 Heading 导致大家都没有时间~

一开始说 P 某地发生了 漏油的事件 导致了 oil 的大量泄漏~但是解决这个东东需要考虑到几个问题，比如环境，社会，经济什么的，然后说 the best solution 阻止这个东东掐死他于 sea 中，不让他上岸（这里有个 TNNG 问题是 Ideal way 我思考了很久觉得是 yes，因为后面他说但是这个方法没有实现什么的）。下面专家们出马咯，考虑这个那个滴，还有与当地的情况相结合，总结出最后的解决方案，于是就理论结合实际说，P 这个地方面临了什么问题。接着有举例了几种解决方案，在西班牙，英国(这里的 summary 填写 chemical cleaners),但是每个都有自己的弱点。下面的一段写很大机器由于某个原因（没有题忘记了）不能用，但是可以用来清洁水用来 supply the fish farming(有个选择题)，后面的一段是写其实一次把水抽走也有问题，某地（MS 法国）一起抽走了 12 年也没有恢复，这里有一个选择（是说主要的教训是什么，选哪个我忘记了，有点犹豫但是忘记最后答案了），后来又回到 P 地，说大家一起我擦我擦我擦擦的解决污染（有选择，排除法直接出答案），最后一段说大家与其想知道怎么解决，最想知道是什么时候能停止~

可能是能量降低了，最后的选择都记得不是很清楚了~不过问题还是记得撒~最后问了作者的观点

判断是非：

1、很难 prevent 泄露什么的，我觉得应该是 no，因为第二段说获得了经验，但我写了 ng（没来得及改，唉）

2、清除的办法是防止向海岸扩散；我写了 yes；但后来想题中说的是抽取，有点类似但有不那么靠边

剩下的顺序不清楚了，因为就前两个我反复看了好久.....

3、P 那个泄漏中专家的介入是必要的，是 yes，因为第三段最后说了

4、人们因为没考虑其它因素而犯了错误；题中第二段似乎是写的急躁的方法带来更多危害，我写了 yes

还少一道，暂时想不起来了.....

填空的:

hot-pressure water, chemical cleaners; 考虑的因素有环境的、社会经济的 (socio-economic), practical 的已经给出了, 还有一个是 Local knowledge

选择的: 39: 选用 sea water 的那项, 把岩石上的油冲下去  
40B, 别的比较容易排除

37、38 暂时想不起来了, 谁提示一下

## 阅读真题 20070707

第一篇是关于蝴蝶的, 好像说雨林的蝴蝶会根据有毒的蝴蝶身上的花纹改变自己的, 以起到保护作用。True or False, 段落大意选择, 还有一道选择题?? 这个不记得了。

第二篇讲一个 THE LOSE CITY 被毁灭的城市.. DAG(名字挺怪), 科学家用先进手段用遥感机器帮助废墟探测研究它, 开始先是拍照, 过了 N 年又有人从热气球上拍照, 后来包括地磁效应之类的研究, 题目先是一个段落大意选择 matching 然后是从第二段开始的 summary, 最后一个 4 选一。

第三部分是关于工作上 CULTURE 差异对国际贸易的影响, 讲国际贸易中需要对该国的文化语言有一定了解的问题, 三篇就这篇最简单, 也有段落大意的选择, 还有就是个人观点的选择, 最后是两道 4 选一。

## 阅读真题 20070714

第一篇:

是说 Rubber 的发展历史, 判断题信号词很好找, 后面的填空也很容易找到, 而且前半篇是对应判断, 后半篇对应填空。

第二篇:

第 2 个是说 iceberg, 人类水不够了, 去冰川取水, 有个 AI 就是说可以用 bag 什么的方式运输冰川 然后怎么的方法可以介绍运输中的 cost 什么的, 开始说了一种费用比较高的方法, 然后一个公司发明一种比较省能源的方法....., 最后一个 conclusion 比较明确。

第三篇:

最后一个是说 e-learning 的利弊. 就是段落开头的 matching 和 文章内容的 matching

第三篇讲 e-learning 的好处, 一上来就是省钱, 应该是主要的好处了吧, 然后一堆 match 题, 最后多选, 问这个 e-learning 在 company 里实施, 遇到什么困难, 我记得好像是要 remind N 多员工

## 阅读真题 20070721

### Section 1

文中主要介绍的是叫 P\*\*\*\*的人关于 glass making procee 的发明,方法介绍以及商业应用,并对比了 modern 的制作方法。

第一部分的题是一个表格

说了方法的名称以及各方法的技术优点 / 缺点

如果你有看过一些重工业的生产流程, 你就会很快看明白图, 而且在文章中定位。这部分的答案都在同一段, 应该是第 4 段吧。

第一个是一个箭头指着流体进入生产机床的那些流体. 因为那两个单词都不认识, 但是根据它们在文章中的位置, 及其后的动词可以推断出答案, 抄上去就可以

第二个指着机床, 那应该就是 bed~~但是由于有出现一个金属叫做 tin 的~~所以不知道是填 tin bed 还是只是 bed, 我当时是填了 tin bed 的

最后一部分问的是这种玻璃生产工艺他的发展问题, 及现在能否适应市场需要等等罗嗦的事情。

题目 1:填 2 个 words 或者数字

一共六道吧,后面的是图表,介绍的流程,melten glass,melten tin,rollers

题目 2:TFNG 问题\*\*\*的制作 process 在现代提高了(F,因为文中说 principle 没有改变),

他在制作玻璃的时候把自己的钱投入进去(NG,文中没有提到 invest 的来源)

他的玻璃投入到市场上立刻就成功了(F,是经过反复,两次尝试,和好几个月的研发的)

电脑比人更容易进行检测和监督(T,因为文中说电脑可以检查到眼睛看不到的东西,而且效率更高)

### Section 2

关于人类对 twins 的研究, IDENTICAL TWIN 和 NON-IDENTICAL TWIN 疾病研究, 文中主要介绍了在 1950s 之前对于 twins 的研究,以及一个 oiho 的研究所的主要研究内容

题目 1:填空

最早开始研究 twins 的人是:Francis Galton

从什么时候 twins 可以作为 medical 研究使用:不应该是 1924,那个时候还保守的,后文说 recent years(unsure)

题目 2:matching 题目吧,主要是一些研究成果和段落的 match

反正有研究双胞胎的主要贡献,同卵双胞胎的基因相似度,在 life-threatening condition 下的一个什么状况,还有一道 oiho 研究的什么问题

题目 3:TFNG 问题,有吃 VC 对于 cold 有作用(F,文中指出没有作用了)

掉头发和皮肤病有关(F,文中说研究这两个问题,这两个都是和基因有关系)

关于段落一中同卵双胞胎比异卵双胞胎更容易或更不容易得遗传疾病(T,文中的句子替换)

### Section 3

说的是一种海中的龟,先是说发现了乌龟的尸体,然后说的是人们开始研究为什么这种不属于这里的乌龟会死在这里的海滩上,然后就说这种乌龟很难研究,因为她整天在水底,而且游得比较深,只有等母龟生蛋的时候她才上岸~~~文中主要说在岸边发现了最大的这种海龟,人们都很奇怪为什么它会从 tropical ocean 不远万里来到这里,远离自己 breeding, catering 的地方,于是开始展开研究

关于 leatherback turtle 的研究,讲一个乌龟,从热带跑到英国附近的凉水里去了,是被海蜇带去的,可是海蜇怎么在某一时期就突然变多以致于可以吧乌龟带跑了呢, NO ONE KNOWS, 一个研究整天监视海龟怎么就越来越少了, 迁移了。好多的方法都用于保护海龟,可惜没用,这里有几道 SUMMARY

Reading---保护 leatherback turtle

最早研究的科学家--一个姓 G 开头的人

研究年代 1924

保护海龟的方法

1.用一种 J 开头的 hook

2.用人造的 sharks

3.用 bait 上面有 blue dye

题目 1:连句子,就是将给出的几个句子给连接完整,也算是 match 吧,比如说什么 convencialist 的观点,experts 的研究,一共四个题目

题目 2:我做这个题目的时候时间紧张,印象不深刻了...

题目 3:这个是填空题,针对保护海龟的措施,用的是 circle 的 hook,还利用一种 artificial 的 fishing nests,利用的是 acoustic 的方式,一共 5 个空吧

以下是新东方的乐静老师编写的雅思阅读真题难点文章的详细分析。乐静：国际关系学院英语语言文化研究专业。2000 年加盟新东方，主讲雅思学术类阅读

及六级听力。“2002 年度新东方优秀教师”。其言之有物，行云流水般的教学法已臻经典，征服了新东方课堂。最爱也是与学员共同分享探寻极限的快乐。

### 考前冲刺小贴士

1. 考前两周坚持完成 4-5 套模拟题（题目可选自《剑桥雅思考试全真试题解析》2、3、4）。
2. 做题的同时可以回顾以前做过的题目，特别是那些错题比较集中的题目。并且对照笔记，熟练掌握解题技巧。
3. 考前可以泛读一下老师给的机经，主要看一看最近哪些文章比较经常考到，这些文章的主题，段落分配，题目类型，以及这些题目在文章中的大致位置等等。

注意：看机经不等同于背机经，最好不要盲从上面的答案。

## 阅读真题 070811

第一篇关于一个叫 otter 的动物。

第二篇是讲 parental involvement 和 education 的，其中有专家观点的 match 题。

第三篇讲的是 Asia 发展 satellite technology 的。前面的 heading match 不是十分好做，因为题目给出的大意几乎不是大意，而且意思很偏，不直接，要仔细看。

## 阅读真题 070818

第一篇：可以参考无忧雅思阅读机经 20061209s1

(1) 关于 ambergris 龙涎香和 amber 琥珀的



第一段说 ambergris 这个东西很久以前有了，然后说 ambergris 的用途有 for medicine, spice, 用来制作 perfume 什么的等等（有题，matching）然后说但是人们不知道它是从哪里来的。再就是说在古代 it worth in weight in gold, 当然是贵了。

第二段说 以前人们一直把 ambergris 和 amber 当作一种东西。但是有个叫 Dick 什么的 写了一本书 讲了这两个东西的区别什么的（有题，matching）说 ambergris 通常发现在海面或者 shore, 但是仍然不知道是从哪里来的。Amber 哪是一种什么的，与松树 pine 有关，然后说了 amber 的一些特性 hard, transparent, 等等，用来做装饰品 头上啊什么地方， 同样 very costly。（有题，matching）

第三段说 ambergris 是与 sperm whale 的 intestine 肠子里的消化 digest 某种东西有关。以为 intestine 会有题，结果没有，提到了马可波罗，好像与这个发现有关（没题，当笑话好了）

第四段就是具体 describe ambergris 的产生过程了。（summary 题）大意是，sperm whale 吃一种东西 叫 beaks of squid, 肠子就消化，但是不能完全消化，就转化成了另一种东西，应该是体内的垃圾。这种垃圾是 soft 的，会被 sperm whale 呕吐出来 be vomited up。然后这种东西遇到空气就会变硬 hardens, 于是就形成了 ambergris 了，也解释了为什么 ambergris 总在海面和 shore 被发现。

第五段 说人们为了获得 ambergris 而捕杀 sperm whale 导致了濒临灭绝。给了一个数据 说 in 20th century, 90% ambergris was made in the processing of killing sperm whale.（有题，TFNG）ambergris was still the most expensive product in the whole body of sperm whale, 大意是这样的。于是人们就开始采取措施保护 sperm whale, 在工业生产中采用了很多 ambergris 的替代品，例如香水制造业中就用了某种东西，代替了 ambergris。

第六段 说 sperm whale 的数量会有 recover 的那么一天，没题。

**Matching** 就是主要搭配这两种东西的特点，比如 A 是第一种东西，B 是第二种，C both, D neither。主要在文章的前半部分找。

A ambergris B amber C both D neither

- 1 very expensive C
- 2 food flavor A
- 3 use as currency D
- 4 refers to in a Book written C
- 5 could be seen through B

填空

- 1 这东西是因为鱼消化不掉 吃下 B E A K 造成的
- 2 黑色的液体实际是 vomited up from time to time
- 3 这个东西碰到 AIR hardens when exposure on air

TFNG

- 1 20th century most ambergris was made in the processing of killing of sperm whale. T
- 2 Ambergris's cost increased recently. NG
- 3 ambergris still remains in the perfume making. F

第二篇

**题型：T/F/NG、配对、summary。**

航海的，要找些资料来论证人类活动给全球气候带来的影响。。科学家想要找这些资料，然后发现有些的气象资料在 17 世纪就有了（说的是陆地上的气象资料）。但是关于海洋的风向和风速（这是气候变化的一个巨大标志）是没有记载的。而有记载的时候，已经在 19 世纪中叶，工业革命已经开始发生，而气象已经可能有所变化，所以科学家就把目光投向海上找航海日志。

后面一段就是开始说航海日志的历史。然后说航海日志是很多的。甚至有的非常古老。首先是英国人先推广使用的。是 1705? 然后推广到整个欧洲都用了忘记什么年代了 17XX。似乎是 1785。。然后就说开始装备气压计。貌似 1820? 可能有日子的遗漏的。

科学家发现他们不是用自然日而是用海洋日作为纪录单位的（太阳升起降落为一天，并非按照 24 小时计算）

问题 1 他们的指南针不是很准确的 因为不知道是正南 还是指南针的南（会有方向偏移）

还有就是他们那时候是没有风力等级的。。就是用语言来描述。。

所以科学家用每天航行了多少长度 用一些科学依据来参照 最后得到了风力的强弱和方向 然后提到了 a large data base (这个就说明是需要比较同样的。。)

答案我记得我填了 **human activity, oceans, mid-19th century.**

**填空**

1 研究这个是为了看看 **human activity** 对气候的影响

2

3 **OCEANS**

4

2 或者 4 里面有个是 **industrial revolution**

**配对**

反正按照时间先后，依次抄就是了，文里也就这么几个时间一共 3 题

然后选择，问，他们遇到的 2 个问题

一个是用的术语不同，一个是 W I N D 没有数字描述

**T F N G**

1 19 世纪开始有气候的 **extensive record**，最早的资料从 1 9 开始 **F**

2 他们通过走的距离来判断风速， **T (unsure)**

3 他们比较同一海上的不同船的航海资料，对四个国家的 LOG 进行了比较 **T**

**第三篇**

**题型：T/F/NG, 补充句子，配对**

**Digital Printing System** 对于传统印刷行业的影响.印刷业的发展，因为科技的发展，电脑要替代报纸了，虽然网络限制了纸质媒介的流行，但是人们还是对它需求很大。各种报刊公司也相应采取了措施。**此题不难，细节题最多。**答案记好像有 **motor industry, shortages, productivity, websites**。此题感谢无忧雅思网友 **ewe** 的回忆。

**T F N G**

1 报纸是一个印刷的标志 **T**

2 报纸马上就要卖不出去了 **F** 原文说销量增加了



- 3 INTERNET是最有效的信息来源 NG
- 4 包装对顾客肯掏多少钱影响很大 T (unsure)

填空

1. Package 占了印刷业利润的 half
2. Improve productivity
3. 造成了 staff shortages
4. Establish websites
5. 使用电子技术减少了 pre-press process
6. Compared to motor industry 然后就是企业什么的

配对

- 1 谁想做老大 德国的H
- 2 那种容易 CHANGE 的技术 . 建立联盟 XEROX
- 3 发明快速 package XRAR
- 4 个人数字印刷 XEROX

## 阅读真题 070825

第一篇是计时器, 包括 calendar 和计时装置, 共 13 个题, 比较细节。

整篇文章可以分为两部分:

1. calendar 的发展, 共 3 段, 先说 Greek 或者 Roman (记不清是哪个了) 的计时方式, solar calendar; 然后说有的国家受月亮影响更大, 所以有了 lunar calendar;
2. 计时方式和计时器的发展, 共 5 段。先讲 sundial, water wheel 等计时器, 但说这不适用于天气寒冷的北部地区, 因为水温低比较容易结冰; 然后提到了尽管人们都同意一天有 24 小时, 但是划分不同, 有的是从 sunrise, 有的是 sunset, 德国有些地区是 midnight; 最后提到了 French, 他们把日子等分为 12 小时, 都从 midnight 开始计时。接下应该是讲原始 pendulum, 下一段讲 pendulum 的发展, 并介绍了 1670 年的 anchor clock 具体的工作原理。

这段有考题, 画了个钟的图, 填的词都在这一段中, 答题要求是 no more than two words。

答案有 ship's anchor, \*\*\* wheel, tooth, long pendulum, second。

最后是现代的计时: 准确了, 达成了统一, 没有题。

Egypt 是把一年分成了 12 个月, England 制造了 combine time keeper

题型:

段落信息搭配题

- Q1. 一年里的每个月时间相等
- Q2. ???
- Q3. 发展了 cabinet clock
- Q4. 发明了控制人们工作时间的钟

从属关系搭配题（民族对发明）

图表填充（机械钟装置图填充）

Q9. anchor

Q10. \*\*\* wheel

Q11. tooth

Q12. pendulum

Q13. second

## 第二篇 IDEAL house 就说现代的房屋和传统房屋的比较

那个的温度会更舒适，运用了些什么材料可以降低类似空调这种得费用，或者是直接就不用空调

题型有：配对题。还是段意配对，人物和其理论的配对，最后 T/F/NG。

第一段讲某种建筑从地下通风，可以让室内温度比外面低 5 °C 左右，而现在的人们的建筑往往让室内温度比室外高。最后一句是某个专家说的，大意是以前人们不懂什么科学或者物理，却能建设出比现在更合理的房子。

第二段讲 Arab 的 tower house，在屋顶上开很多洞，能收到从各个方向吹过来的风，因而很凉爽。

第三段继续讲 tower house，它还可以便于家庭交流，因为一家人可以坐在荫影下聊天。

第四段具体的内容不太记得了。承上启下的第一句话是 tower house is no more than a musume thing in Middle East.判断正误有涉及。

第五段讲城市里的房子，都是缺点。

第六段是说为了解决城市里房子的这些问题，有个人综合传统和现在，设计了一种房子并且或了奖。好像是 Sweden 的，然后讲了工作原理，提到了 wide window,冬天的时候让阳光进来，而夏天的时候用窗户的另一面把阳光反射出去。这样房子可以冬暖夏凉，就是长得比较丑。

第七段应该是说 solar energy。有个地区每个村都装太阳能，可以自己发电了，剩了不少给房间的能源。

第八段忘了，好像是最后一段了。

段落信息搭配题

Q1. reasons why a construction material is advantageous

Q2. ventilation for a house from below

Q3. example for self-sufficient energy

Q4. reduce temperature 白色材料降低温度和能量消耗的

Q5. for interaction 那个家庭活动什么的（考生注：在右面的第一段末两句）

Q6. suggested method \*\*\*

作者观点搭配题

- 1、马来西亚现代的房子室内要比室外凉快 我选的 F
- 2、建筑业要比运输业为全球变暖更受指责 我选了 T
- 3、中东那种老房子 widespread，也是 F
- 4、忘记了，反正我选了 NG

5、忘记了，选了 T

6、美国那个学者说的什么 window 的建造 at a low cost 我选了 NG

### 第三篇是关于科学进步与风险承担

就是科学家们认为要有 risk 才会有 gain, 后面好像又讲了对科学家看法有怀疑的态度。有 T/F/NG, SUMMARY  
在 SECTION 2 倒数 2.3 段, 最好一题是选择, 总结最后一段讲了些什么信息, 5 选 2

#### section 1

第一段是一个 introduction: 讲科学家们开了一个 supposedly unbiased 的会, 并且给出了主题; 有考题。

第二段具体说这个会有 40 个来自各地的科学家, 及他们开会的结果, 举的例子大都是医学方面的, 比如说 no antibiotics, no other medicine 等; 最后一句是 no risk, no gain

考题是“这些人对都医学专家” 我选的 NT;

第三段作者就他们开会的结果提出了自己的观点。举了一个 antibiotics 的例子, 说那个时候瘟疫肆虐, 发明抗生素尽管带来了危险, 但是值得的。

第四段作者说那些人考察的 list 包括很多东西, 都用同一个 principle。

第五段...忘了啊

#### section 2

第一段讲人们明知有些事情是危险的, 但是还是愿意参加, 比如 ski.

summary 在这段中, 答案大概有 33 associated benefits、34 customer choice、35 go skiing、36 risks、37 crops、38 wheat, rice (两个空) 39 production

最后一段是要告诉人们不要什么都听科学家的, 第 40 题选 A

40 最后一段作者讲了什么主要意思, 我选了 B, 那个什么 principle was effective from the whole history

#### 首先是 Y/NG

第一个 这个 title 是 bias 的..Y (记得原文是 supposedly unprejudice) sorry 各位..只记得根据原文这个 title 存在着偏见.

第二个 参与的人都是 medicine 行业的..NG

第三个 新科技的发展风险更大...NG

第四个 ...忘记了...XXX 可以 avoid / unaviod?

第五个 抗生素的产生是需要风险的存在的(大概这个意思)..Y

第六个 所有 list 上的东西都 judged by the principle of precaution..Y(not sure)

选项中选词的摘要填空 (定位在 Section 2 倒数 2, 3 段)

Q33 associated benefits

Q34 customer choice

Q35 go skiing

Q36 risks

Q37 crops

Q38 wheat, rice

Q39 production

## 阅读真题 070901

第一篇:

撒谎者心理;

第二篇:

引蚂蚁治农作物病 (中国发明的方法);

Passage 2 Ants and Mandarin

总共是七道是非题, 可是记不全了。大家看看是这些吗? 帮忙回忆一下了。

T/F/NG

19. Swingle came to China in search for an insect to bring back to the US. False

20. China has the most varieties of insects in the world. True

21. Many people were very impressed by Swingle's discovery. False

22. Fields using ants have as a large crop as fields using pesticides. True

23. Chinese farmers found that pesticides became increasingly expensive. True

24. Some Chinese farmers abandoned the use of pesticide. True

25. Plants have healthy leaves when ants are used. True

26. \*\*\* considerable damage. False

19. TRUE

20. FLASE - 'cause using ants got a larger crop

21. NG - doesnt mention the pricing issue

奇怪的是, 我好像有两个 NG, T 和 F 的数量一样

第三篇:

音乐的影响。题目很难, 没有任何填写单词的题, 都是 match 和 T F NG 和选择

## 阅读真题 070908

第一篇 讲一个如何从初学者成为专家的过程。讲述了初学者和专家有什么区别。专家更有效率的做事情等。第一部分讲 novice, journeyman 和 expert 的区别。第二部分讲专家的矛盾。因为专家虽然解释东西比较好, 但是预测方面做的很不好并给出两种解释。Novice-junior-experts 题目: 填空, T/F/NG, summary 图表填充

1. guiding principles, rules

2. need the help of a mentor

3. complex

T/F/NG

1. 专家和新手用的同一个知识体系 (novice and expert use the same classification in subject) **F**
2. 新手的训练主要集中在记忆力上 (novice's training is focused on the skill of memory). **NG**
3. 碰到问题, 新手直接寻找答案 (novice ... solve problem ... straightaway) **T**
4. 专家比新手更有效率 (experts are more effective than novices) **NG**
5. The form of \*\*\*influences experts'\*\*\*. \*\*的形式会影响专家的预测。

第二篇 V36S2 说有关地图的发展, 先是 HEADINGS, 然后是选择题, 还有个个别填空。

第二篇, 说有关地图的发展, 先是 HEADINGS, 然后是选择题, 还有个个别填空。

第一段 (EXAMPLE), 一切是如何开始的,

第二段, 说 19 世纪末, 20 世纪初一些著名地图, HEADING 选..地图流行是因为它的 **attractiveness** 之类的;

第三段, 说 **B** 某人的地图因为加了插页和彩色而为广大人民群众所接受, HEADING 选有 **color** 的那个;

第四段, 说以前画地图是件非常辛苦的事情, 要花一个人 6-9 个月时间画一幅地图 (一个填空), 还列举了其  
它一些数据, HEADING 选“一个 **time-consuming process**”;

第五段, 说自从引进了 **COMPUTER** 等先进技术, 画地图变得容易多了, 好象还是 **B** 某人曾经遇到了一些困  
难, 后来克服了, HEADING 选有 **technology** 的一个,

第六段, 说虽然计算机工作效率高, 但是一些基本的绘画、地理技能 (能力) 对一个地图绘制者来说还是必要  
的。“**spatial information ability**”。有些学徒工只有 15、6 岁就进入这个领域开始绘图, 也干得很不错, 这样  
的人当然不具备 **high education**, 这个后面做题有用。有一个选择题问对于 **map reader** 来说什么最重要, 为什  
么是 **reader**?? 我很迷惘, 但 4 个答案好象只能选 **spatial information**, 其他选项是 **present clearly** (可是文章  
里实在没有), **high education** (显然不对)。HEADING 选 **need of expertise level** 这样的。一个。

第七段, 很多人不了解世界上还有很多地方没标在地图上, 而且很多信息是不准确的, 或者过时的, HEADING  
选有 **data source** 的一个, 选择题中有一个问什么最重要, 应该是 **D) trustworthy information**;

第八段, 说现代地图, 发展方向, 竞争对手公司之间想方设法超过对方, 甚至在地图标上了城市未来的发展规  
划, 有一个填空 **such as** \_\_. 就填 **city plans**。HEADING 选新的发展还是发展趋势什么的。

简答题:

1. Before modern technology, how long would it take to draw a map?

答案: **6-9 months**

2. What are added to the new published TIMES\*\*\*MAP?

答案: **City Plans**

选择题:

1. What is important for map reader? **information is presented clearly**
2. what is important for map-making? **trustworthy information**
3. 为什么 A 段里的那个人 **Belaga** 的地图卖的很好? **Color system**
4. ???
5. 作者写作的目的是? 提供概述 **overview**

第三篇 **Selling Your Brands to Your Employee**

企业的发展方式。公司不仅需要消费者对营销, 对内部员工也需要营销。途径有: 广告, 稍微高一点的目  
标, 激励的传奇故事, 口号等。不同公司对于广告的不同目的, 对 **employee** 和外界有时候有抵触和矛盾, 有  
时候又能很好的结合。讲了很多例子, 有成功的又有失败的, **IBM, UNITED AIRLINE BRITISH RAILWAY, NIKE**  
等。

从属关系搭配 (公司与公司行为的搭配)

1. a finance company 对内对外不一样 (对外宣传自己从 **financial retailer** 变成了 **financial advisor**, 但是对内没  
有宣传, 所以员工们的行为没有改变。



2. an insurance company, 对内对外不一样, 因为是同一段里的两个例子, 只不过这个公司做的更不好
3. IBM 用 advertisement campaign **inspire its employees**. 因为在 e-business 刚出现的时候, IBM 不管专家的意见, 对内宣传自己是 e-business 的领头羊, 结果现在最多的人们把 IBM 和 e-business 联系在一起。
4. An airline company (United airline). **宣传做的不好带来负面影响 negative publicity**
5. NIKE : **legendary corporation stories** 用给员工讲公司 legend 的方法内部宣传
6. a rail company (British rail) 宣传做的不好带来负面影响。

Y/N/NG

1. It is common that employer 知道要激励 employee. **NO**
2. NIKE 通过给员工讲公司 legend 的方法 claim to 提高公司业绩. **NG**
3. United Airline 在 1996 因为一个调查放弃了原来的口号. **Y**
4. 现在 IBM 在 E-business 方面更有名. **Yes**

## 阅读真题 070922

### 阅读

#### 第一篇

说的是在当今社会很多人认为有很多选择会是一件很幸福的事情, 但是通过科学研究表明, 在心理上, 越来越多的选择会让人越来越不开心。一个德国人做了一个实验, 研究人们的心理, 把实验人群分成了两个类型, 第一种人叫 Maximiser (大概是) 挑什么总是要挑最好的, 而第二种人叫 Satisfier (大概是) 则是根据自己的要求挑选, 只要是自己满意的就好, 无论有没有更好的供他选择。还说人们失去东西的痛苦要比得到东西的快乐强烈得多, 而且往往会后悔做出了当初的选择。后来又有一个在剧院做的经典实验, 说的是花全价买票的人比以打折价买到票的人更投入到节目中, 原因是如果他们不用心看就对不住这个票钱。最后作者觉得人们为了让自己高兴些应该学会尽量减少自己做出选择所用的时间, 比如逛街买东西的时候就逛两家店, 免得自己比来比去弄得不高兴。

题型是四道内容匹配题, 四道 Y、N、NG, 五道单选。

#### 第二篇

说的是刚孵化出来的小鸟。有一种叫 quail 的鸟出蛋之前能在蛋里和别的小鸟进行沟通, 大家商量好一起在同一时间破壳而出, 原因是为了统一行动, 躲避捕食者。母 quail 会带着孩子找食物。还说了很多种不同的鸟 (有 kiwi、janaca、grebe、sungrebe 等等) 的习性, 基本都是大鸟怎么对待刚出生的小鸟, 是带着它们走, 还是带着它们飞, 还是让它们呆在窝里等吃的。

题型是五道 Y、N、NG (好像是), 四道内容匹配, 四道段落匹配。

#### 第三篇

说的是人们对火星都有过什么样的争论, 一开始说火星上有人工运河, 后来说一个人的文学作品 "The War of World" 里描述火星人如何如何发达和恐怖。后来当探测器看清楚火星荒芜的面貌时, 人们的看法全然改变。后

来说地球上发现的一块来自火星的陨石又如何如何的让人们发现火星上有存在生命的迹象。后来又一个发现，也就是说火星上曾经有水的痕迹，又让人们重燃欲望。最后，西班牙的科学家说有希望能够破解火星生命的 DNA，如果发现和人类的 DNA 有关，那么就说明火星的生命和地球的生命有类似的起源。题型是六道段落匹配题，然后是四道单选，最后是四道 Y、N、NG。

## 阅读真题 071013

第一篇关于文字记载的历史 easy, regarding ancient literate signals.  
有配对题 T/F/NG 题

第二篇关于欧洲中世纪小冰川世纪一书的序言  
有 heading 题、配对题和填空题

第三篇关于欧洲的公路运输

EU Traffic congestion and solutions, difficult especially heading. easy to understand but difficult in choosing answers

heading, Y/N/NG 和五选二

## 阅读真题 071020

第一篇

是关于用声音探测海洋的，以及可利用超声波定位 whales，用声音技术探测海洋和天气等的关系。（有声音、距离、鲸鱼、水温度、气候、SOSOU 相关）

讲通过听声音来了解海洋。先说还没有月亮了解得多，因为月球表现通过光和望远镜就能观察了。。然后说人们如果研究海洋，发展史，美国海军通过海底声纳系统，研究海豚，研究气候和温度变化，研究降雨等等，题目是 Heading, T/F/NG(这里挺 sneaky,后面 2 篇题目都用 Y/N/NG), Choice

第一篇讲声学的。每个段落的主旨大意都很清晰。题型：四个 T/F/NG，四个还是五个如下内容在哪段里有的选择，然后五个或四个细节题的选择。有人名很好定位。

第一段大意是人类对海洋的探索还不如对月亮，月亮能用望远镜看，然后光可以探索什么的。但是海里不行

第二段大意是达芬奇听了声音在水里传播。但另外俩人测出了声音在水里的速度，比在空气里快 5 倍。测速考了一个细节选择

第三大意是又有俩人有一个什么研究，但这里也出了一个细节选择

第四段里有组大写字母，SOS 什么的，记不得，然后关于这个又有一个细节选择

第五段是关于 whale 的，用声音可以跟踪不止一只鲸鱼，提到了两种鲸鱼，其中一个 blue whale，但考的是另一种鲸鱼。

第六段是声音测气候



第七段是声音测降水，用一个 hy 什么什么的东西可以分辨降水的种类，这考了一个细节选择。

## 第二篇

gestures 手势语言有 heading 题，选择题，true and false

有问你表示钱的是哪个手势（给了四个图）；然后在哪个国家钱的手势表示 caution 的意思。

## 第三篇

Finance and decision foolishness 就是说人么在金融方面的决策如何不好。又是 heading 打头，然后填空（答案都在第一第二段），最后四个 Y/N/NG.

1, 某行为经济学家认为，人们在分析 uncertain 的情况时，容易忽略（risks），在第一段开篇可以定位到。

2 做决策时，(irrationally)。。。。

3 近十年（behavioral economics）这一领域有所发展。

还少了一道什么题，忘了。

然后 t/f/ng 题目：（题目顺序有些混乱）

1. 作者认为体育赛事中运动员持有高涨的自信是对比赛有利的。(t)

2. 作者认为应该将投资 confined to 本国内区域。(f)

3. 人们容易接受交涉一开始时定下来的价格。(t)

4. 这道题说的是什么啊？没印象了。。。遗憾。。。

选中的 heading 答案有这些：

1 过度自信，2 过度相信数字，3 不敢于承认失败。剩下两段忘了。

# 阅读真题 071103

第一篇讲 magnet therapy 的过去,现在和将来. NASA 发现宇航员从太空回来后容易生病,原因是太空中缺乏磁力,而地球的磁场对身体的生理机能有影响,所以以后的飞船上都有了磁力装置。最早应用磁疗的国家有中国,印度?; 欧洲国家的研究机构发现磁疗有好的效果; 美国的卫生署和 WHO 认定在一定范围内的磁力对人体无害,但是磁疗本身缺乏科学的依据。美国的研究机构做了磁疗减轻疼痛的试验,但是试验结果本身是有缺陷的,用磁疗的那组和用传统治疗的那组人数不一样,男女比例也不一样,年龄也有差异,并且没有后续的跟踪试验。

第一段讲 magnet therapy 的 business market.

第二段概括讲了一下 how the magnet therapy works

第三段讲在古代人们怎么用 magnet

下面讲到 magnet therapy 虽然有用,但是没有科学依据,只说了在多少用量下,是没有副作用的.....还有一个就是一个对 magnet therapy 的 experiment,有关性别的,.....,最后就是作者的看法,好象就是在将来要在有科学依据的情况下使用。

先是 Heading A 到 F6 个

A, 写现状吧

B, 二段有解释还有一个例子 Nasa 的宇航员上天回来后身体一直不好,磁疗弄好的,之后还说地球磁场对人

和生物有重要影响

C, 最早应用磁疗的国家有中国, 印度还有埃及, 强骨健血啊, 保持容颜(有题)之类的

D, 现在的应用美国日本俄罗斯

E, 欧洲研究机构说好; WHO 说一定量的磁力对无害(有题); 但磁疗本身没有充分的科学依据

F, 一个实验美国的研究机构做了磁疗减轻疼痛的试验, 但是试验结果本身是有缺陷的, 用磁疗的那组和用传统治疗的那组人数不一样, 男女比例也不一样(有题), 年龄也有差异, 并且没有后续的跟踪试验(有题)。

G, 结尾

最后有问作者对磁疗的看法, 在结尾

第二篇:

讲水净化的方法

先说城市与乡村生么的

然后说 reedbed (芦苇被一植被) 的作用

之后描述了一下什么是 downflow 和 horizontalflow 还比较了一下两者的优点与缺点

最后是说 natrualbed (自然被?) 的好处

题目

先是 TFNG 都没记住

然后添图, 在讲 downflow 或 horizontalflow 的那段能找到, 三层是 xxx, sand, gravel

之后好像 8 选 5 吧, 选项都是句子(我很晕这道题), 题目出在介绍和对比 downflow 和 horizontalflow 的那部分

不过很麻烦, 题目问 D 比 H 的优点, 那原文就是 H 比 D 的缺点, 反正题目与原文就是反的

最后 5(似乎)选 2, natrualbed 的优点一个是 visual good 之类 另一个好像是 costless 之类的, 简单好找

关于绿色净化水的装置, 就是利用芦苇的根系来吸收过滤污水中的杂质, 起到净化水源的效果。乡下用比城里用合适。有两种装置, horizontalflow 和 downflow, 两种的基底厚度一样, downflow 的那个有三层。分别是什么。这个我好像填错了。

第三篇:

关于人类语言发展和大脑之间的关系, 认为语言是创新, 就像工具, 有了语言的创新, 才有了人类发声器官的进化, 在此之前先是肢体语言; 考古学的证据发现人类的大脑容量发展最快的时间段, 那时候正是气候突变的时候, 找食物很困难, 所以大家的交流发展得突飞猛进, 语言的发展就是那时候的事情了。

第三篇讲了人类语言的发展.第一段说 Chomsky 和人类学家的观点. 第二段讲讲另外一个语言学家的观点.....第三段讲其他的观点.后面就是讲某某时期有什么发现,,某某时期又有什么发现.....最后时间紧后面的就挑重点的,其他的略读了

read3

关于人类语言发展和大脑之间的关系。。

先是 Chxxx (不象是人名), 语言是 xxx 发展出来的

然后是 Conxxx (也不象是人名), 从 Ape 开始发展。gestures 和 sounds 发展成 words

再然后是说脑的发展对语言的影响.....内容记不大清楚了

再之后我很难概括大意了, 基本围绕的是脑的发展来说的, 题目感觉考的也多是细节。

## 阅读真题 071117

第一篇：讲的是动物行为, RATS AND BIRD 的学习能力,

题型：上来就段落大意选择，然后就是填空、判断题、配对题费

第二篇：是美国电影发展历史讲一个人引进了一个新方法,把长镜头一个画面到底的方式改成了很多分镜头的革命,从此美国电影大发展。

题目是 list of heading + 选择

第三篇：是关于艺术能否从人的 FACE 来表现出他的内在品质的，是讲人的长相和性格关系的文章

face recognition 大概是讲 potrait 和 personality 之间的关系 就是有的 artist 觉得肖像画能反映人物性格 有的觉得不能 题目为一堆题干和答案都超长的选择 和 Y/N/NG

## 阅读真题 071124

第一篇是讲市场管理，过去的市场是怎样，大体就是提供人们所需求的东西，但根据人口的攀升，战争，之类的原因有变化。还举了个例子是 soft bottle 的来源。它的发明是为了迎合人们想要自己的小瓶的，一次性的包装的饮料（有考点）。但造成很大的浪费和环境污染。

还举了 2 个好的运营公司的例子。BODY SHOP 的东西全是天然的，没有污染所以受大家欢迎

第二篇是讲怎么发明新的香水的味道。两个公司作了大量的工作，有的香味是从某种树里提取的。有的是一种特殊的叶子考点，有结构图要填空。这个结构图是阐述，人们用什么方法提取这种叶子的香味，然后又怎么让香味不蒸发。是用一个玻璃罩罩住，然后中间通个眼，伸一颗管进去，罩底的口要用 TAPE 缠住。通进去的管子中部有两个冬冬起某些作用，然后管底还有一个托之类的东西也起作用。文中还提到了这两个公司研发新香味所遇到的难题。

第三篇是讲一个人调查几个月大的婴儿和 2-5 岁大的婴儿的模仿能力，心理变化，理解能力，以及表达方式的不同。文中提到婴儿与母亲对话不是因为了解话的意思，而是模仿母亲说过的话。文中还提到孩子的 ANTI-SOCIETY 好像是这样写 幽默感，合作游戏，之类的信息的调查。

## 阅读真题 071201

第一篇参考原文：

Professor Macfarlane has spent many years wrestling with the enigma of the Industrial Revolution. Why did this particular Big Bang - the world-changing birth of industry happen in Britain? Macfarlane compares the puzzle to a combination lock. "There are about 20 different factors and all of them need to be present before the revolution can happen", he says. "For industry to take off there needs to be technology, power to drive the

factories, large urban populations to provide cheap labour, easy transport to move goods around, an affluent middle-class willing to buy mass produced objects, a market-driven economy and a political system that allows this to happen". Whilst this was the case for England, other countries such as Japan, The Netherlands and France also met some of these criteria. Most historians are convinced there are one or two missing factors that you need to open the lock.

The missing factors, Macfarlane proposes, are to be found in every kitchen cupboard - tea and beer, two of the nations favourite drinks fuelled the revolution. The antiseptic properties of tannin, the active ingredient in tea and of hops in beer - plus the fact both are made with boiled water - allowed urban communities to flourish at close quarters without succumbing to waterborne diseases such as dysentery. The theory initially sounds eccentric but his explanation of the detective work that went into his deduction and the fact his case has been strengthened by a favourable appraisal of his research by Roy Porter (distinguished medical historian) the scepticism gives way to wary admiration.

In 1947 at 6 years of age, Macfarlane, the son of a tea planter in Assam, came to England and the difference between Third World India and the homeland hit him hard. He remembers, "From the cosy, warm outpost, I arrived in the depths of one of the coldest winters. Britain was more efficient but seemed to have lost some of the emotion and warmth of the place I had come from. Ever since then, I have wanted to know how these two worlds could have diverged so". The difference he guessed was down to industrialisation, which brought him round to the question; how did the Industrial Revolution come about?

For historians there was one interesting factor around the mid-18th century that required explanation. Between about 1650-1740, the population was static, but then there was a burst in population. Macfarlane says "The infant mortality rate halved in the space of 20 years, and this happened in both rural areas and cities, and across all classes." Four possible causes have been suggested; was there a sudden change in the viruses and bacteria around? -unlikely. Was there a revolution in medical science? - this was a century before Listers revolution. Was there a change in environmental conditions? - there were improvements in agriculture that wiped out malaria, but these were small gains and sanitation did not become wide spreads until the 19th century. The only option left is food, however the height and weight statistics show a decline at this time, so food actually got worse and efforts to explain the sudden reduction in child deaths appeared to draw a blank. The population burst seemed to happen at just the right time to provide labour for the Industrial Revolution. But why? Macfarlane says "When you start moving towards an industrial revolution, it is economically efficient to have people crowding together, but then you get disease, particularly from human waste"

Historical records revealed that there was a change in the incidence of waterborne disease at that time, especially of dysentery, and Macfarlane deduced that whatever the British were drinking must be important in regulating disease. He says; "We drank beer and ale. For a long time, the English were protected by the strong antibacterial agent in hops, which were added to make beer last longer". However in the late 17th

century a tax was introduced on malt resulting in the poor turning to water and gin, and in the 1720s the mortality rate began to rise again then it suddenly dropped again but what caused it?

Macfarlane looked to Japan which was also developing large cities at this time and also had no sanitation, however waterborne diseases had a much looser grip on the Japanese population than those in Britain. Could it therefore be the prevalence of tea in their culture? Macfarlane says "That's when I thought, what about tea in Britain?"

Tea in Britain was relatively expensive until a direct clipper trade with China was started in the early 18th century and by the 1740s about the time infant mortality was dipping, tea was common. Macfarlane guessed that the fact that the water had to be boiled, together with the stomach-purifying properties of tea, meant that the mothers breast milk was healthier than it had ever been. No other European nation sipped tea like the British, which by Macfarlane's logic pushed them out of contention for the revolution. If tea is the factor in the combination lock, why didn't tea soaked Japan forge ahead and have an industrial revolution of its own?

The reason, Macfarlane believes, is that it turned its back on the essence of any work-based revolution by giving up labour-saving devices, such as animals, afraid they would put people out of work. Astonishingly, the nation that is now thought of as one of the most technologically advanced entered the 19th century having abandoned the wheel. Macfarlane notes that while Britain was undergoing the Industrial Revolution, Japan was undergoing an industrious one.

是《TEA AND INDUSTRIAL REVOLUTION》是讲茶叶和工业革命之间的关系。有 7 个 LIST OF HEADINGS 和 6 个 TFNG。

List of heading 和 TFNG

List of heading 我的顺序是

A 工业革命的 time 和 place(unsure)

B 工业革命的进行所需具备的条件

C 工业革命的两个 key factors

D \*\*\*\*

E Changes of drink in British

F comparing Japan 什么然后 lead to the answer

G 有关日本的

TFNG,我记得我有 2 个 NG, 3 个 F, 1 个 T,可能数量上不对,总之就是 F3 个,T 很少,做完的时候觉得奇怪一般来讲 T 不会比 F 少,可再看看题觉得不可能是 T 啊。

第二篇:

《BRITISH COASTAL ARCHEOLOGY》是英国海岸线附近的考古学发展。选择提 4 个, TFNG 好像是 5 个, 还有是多选题: 问的是六个选项里哪 3 个是文章里提到的。

英国海岸线变化。一上来就 4 个选择,然后 TFNG

选择题第一题问的是为什么对海岸线问题感兴趣,我选的好象是人们开始担心这个问题?

第三题问的 boat 什么的

TFNG 中有题是史前英国的船有在欧洲其他地方发现,我选 NG;



还有史前罗马虾米虾米,总之两个史前...

还有题说到海岸线 change periodical..

多选中间哪三个文中有提到,好象都是后两段落的事,什么 salt industry,什么渔业,还有忘记了...最后一个选项好象是人们的活动对 coastal 的影响,不过我好象没选.

第三篇:

是有关翻译的,翻译人员的要求和以原文和目标语言之间的关系,说一些 SCIENTIFIC 文章和电影翻译里两种语言的对应性(是 SUMMAR: 还有问翻译的 GOAL),还有是三个是包含 SENTENCE 的 PARAGRAPH, 还有是列举 4 中翻译风格然后选择对应特点的 MACHING 题,最后是跟上一篇一样的多选题.

第三篇阅读是翻译的问题,3 个 matching 4 个 summary 再几个 matching 然后多选

Matching: 哪一段有提到以下内容:

第一题:客人的要求对翻译工作的影响.

第二题忘了

第三题翻译需要的要求和能力.选 B

Summary:C-E 段,这个不难

再来 matching,是这些要求分别是哪种翻译所要求的.在 Summary 接下来的两段中找.

## 阅读真题 071208

第一篇讲恐龙足迹的,恐龙的 size 大的原因.

y/n 的题目里说有 doubt 关于 kill 恐龙的原因是 No; 说恐龙 footprint 比 skeleton 更 frequent 是 yes; 还有个基本是 NG 了,

配对的题目全忘了

填空有里后半部分关于 hole 的,是 overlook, vanished 和 misdated, 前半部分关于恐龙为啥大,只记得有 compete.

恐龙的灭绝和繁荣都是由于行星撞击引起的,列出一科学家的观点;很对有脚印的证据但是很少有化石证据,给出为什么少有化石的原因 1 科学家 overlook evidence 2 由于地幔 (maybe) 不可能维持如此长时间的痕迹 (they became shallow, flow away) 3k 可能存在但是被掩盖了 这里的 123 点有填空题 其中的 yes no not given 中有提到 1, G 科学家认为是行星撞击地球使恐龙便繁荣 (yes) 2 有证据证明恐龙从一个时期存活到另一个时期 (Yes)

第二篇讲英国的一种扔海里产生 power 的装置.

讲英国利用潮汐发电的 先追溯以前的发电方法,肯能的潮汐发电站位置,潮汐发电的优势,潮汐发电的结构和过程,可能的问题。(不会伤害到鱼类, blade 转的慢; 装置可以提起来维护; blade 后面有 bubble 应为 low pressure, ) 特征 (选择五个): 潮汐发电比风能稳定; 特征强的海岸比较好; 没有空气污染; 可以关闭核电站;

第三篇讲关于心理学实验的

Y/N 里面讲有全面论述用 rat 做的实验的是 NG; 讲 waston 认为 brain 是 originator 的是 N;

填空只记得有 complex; control (忘记是不是加 easily 了)

记得最后的 4 个缺点有 restrict 研究范围; ignor mental 的复杂性; simulate 的 use 有 misleading 的结果;

## 阅读真题 071215

第一篇关于电脑与学校教育的。

开始讲电脑的发展很快,但是学校的教育方法的发展确跟不上科技的进步,列举了传统的课堂教育方式,以及学校如果不及时适应科技发展会产生不良后果。接着说电脑在人们生活中的广泛应用。然后展望未来说如果以后学校普及了电脑会有什么什么样的好处,比如教学方式以学生为中心啊,量体裁衣啊。还讲了学生可以用电脑进行那些research。接着讲了电脑的一些弊端,比如信息太多,学生缺乏辨别是非的能力,会有些negative effects on education。

题目:先是几道which paragraph contains the following information? A-I 段选段落字幕,我的答案集中在前面几段,而且有的用了两次,也不知对不对.....好像还有几道选择,其中有几道给出了段落定位,C段和D段好像。

第二篇乌鸦制造工具

和《阅读真经3》上的那一篇挺像的。里面两个作为研究对象的乌鸦居然还都有名字,汗.....

题目先是三个看图填空吧,把乌鸦能制造的那几种工具名称和原料填一下。有T,F,NG题。

网友Kiki323:乌鸦(我当时都没看明白是什么鸟),多选我开始选的righthandness, various food, social. 后来我又觉得答案好像都应该在最后一段,我就改成了various food, social, adaption, 不知道对不对。。两个section的TFN我各有一个NG~~~不过好像不对哦。。

第三篇火星上冰层的融化问题。

先说科学家从近期的太空图片上发现火星上的冰层有重大变化。有人猜测climate change造成的。然后出来一个Oxford University 的科学家M,做了一些研究,描述冰层融化的速度,冰层的组成部分是CO2,不是frozen water,然后预测100年内冰层就要化没了,而ice layer 每融化一些都会对火星的atmosphere造成影响。下面一段将火星上的Wind,有出题。最后描写科学家研究这些现象到底是不是Climate Change 引起的,最后好像说现有数据不够,无法下结论。。。

题型: T,F,NG 和填空式Summary

火星表面冰层融化什么的。最后6分钟填空还没做,最后3段也没看,随便找了段定位,大概有energy,

frozen water, atmosphere, layer of ice 什么的

网友shuisher:是说ice cap中的冰和二氧化碳会在一个世纪里消失,但前文中说了ice cap好像只有二氧化碳一种物质,我最后匆忙中选了NG,后来想想不大对

不过如果:第一题confused T

第二题reject F

第三题 假设也是T

第四题wind的影响现在比过去大 F

第五题 有些现象无法根据current climate解释 我觉得是T

这样这道题就没有NG了



以下是 2006 年雅思阅读机经，均按时间排序。

## 阅读真题 20060107

第一篇：灰色职员——主要讲职场中的中老年雇员的价值问题

第一部分：4 个 Yes/No/Not Given——答案位置在文章前面几段，利用人名和公司名称很好定位，主要讲不同国家和不同企业对这部分职员的态度和处理办法，具体答案不值得参考。

第二部分：选出文中提及的两个雇佣年龄较大职员的好处——答案位置在紧接着第一部分结束后的一段中，主要是通过 for example 后的两句话来判断的，选项肯定是：

**1 预见问题；2 善于处理人际关系**——注意前者有一个干扰项，但是比较好去除。

第三部分：选出文中提及的两个雇佣年轻职员的不利之处——答案位置在紧接第二部分的后一段中，选项肯定是：

**1 所受教育质量不如中老年雇员所受的教育**

**2 年轻雇员勤换工作**

第四部分：5 个多项选择——对应位置在第三部分后面的几段中，针对具体公司的具体做法提问，最后一题是全文主题总结——这部分有点难度，干扰比较多，稍感混乱，答案不值得参考。

个人感觉这篇文章是三篇中最难的。

第二篇：水利发展第一部分：List of Headings

1——古代的水利设计，以古罗马为例。

2——近代灌溉系统的发展满足了不断加大的水利需求。

3——很多国家和地区因为供水不足等使得健康问题日益严重。

4——很多人择水而居，还有建筑堤坝等问题，对环境产生了影响。

5——科学家们认为，现在主要的问题不是让有水的人获得更好的供给，而是应当让更多的人能够用上水。

6——？

7——很多地区近年来对水需求量的增长速度比人们预计的要低。

8——以上现象归因于人们比以往善于使用水资源，一些科学技术使得人们在生活中可以更加省水。

9——展望未来，很多地方还需要进行水利方面的基础建设。

第二部分：Yes/No/Not Given——对应位置分别在文章前几段和最后几段。

应该一共有 6—7 道题，选了 **3 个 Not Given**，不太确定。

这篇文章不算难，在三篇中属于中等吧。

第三篇：因纽特人

第一部分：List of Headings

第一段给出了例子

第二段：Reaction from the local community

第三段：A difficult terrain

第四段：An alternative source of the essential supplies

第五段: Detrimental effects to the well-being

第六段: Growing respect for the Inuit people

第七段: Understanding of the changing climate is still limited

第二部分: Summary——题目要求中给出了答案所在位置, 所以相对简单,

第一段有三个空: farming ? sea mammals / fish (有一个实在记不清了)

第二段有四个空: descendants, nature, islands, local environment (顺序也许不对)

感觉三篇中这个最容易

## 阅读真题 20060114

### Section1:

关于旅游发展史。不同国家的旅游。基本上不记得了

### Section2:

房子结构和材料怎样节省能源。

说是以前一个什么鬼地方的人建房子有特别的构造, 虽然在建筑学上不合理, 但是却非常实用, 室内会比室外暖和 5 度。后面有一段讲到房子使用 clay 有些什么好处。然后一个不知什么大学的科学家发现一种好的方法, 让屋子节能什么的。有 T/F/NG, 题目表明是要全部写的, 就是 TRUE/FALSE/NOT GIVEN, 只写一个字母是没有分的, 以后考试的鸭友一定记得要看清楚题目! matching 题给出四个科学家, 把名字和他们所说的话/论点连线, 第一个科学家在第二段, 之后每个基本上都是隔两段一个。分布比较均匀。

### Section3:

科学家捉蚂蚁的方法, 有四个方法。

第一个是用手捉, 第二个是用一种什么东西 (不认识单词) 吸引他们, 我估计是香味源或者食物之类的。第三种是用一种特别的容器之类的, 好像可以分开两个, 记不清了。第四种是一个装置, 好像化学实验用的锥型瓶子, 下面有一个底盘接着, 上面有个盖子, 像个斗笠似的, 瓶子口有一个板子, 板子上铺着树叶, 就是文章所说的 Natural environment\*\*, 就是遮蔽物, 等蚂蚁一踩上这个东西, 就掉进去了。我想这个东西真有用么? 蚂蚁那么轻的。matching 题让连线哪种仪器容易捉到哪种类型的蚂蚁, 有单只的, 多种类型的, 同类型一群的等等。也有 T/F/NG, 4 题, 记不清了。不难。最后一个填表就是填第四种装置, 一个顶盖, 一个隐蔽物, 一个瓶子, 一个托盘, 很好定位, 把那四个名词抄上去就可以了。

## 阅读真题 20060121

passage1: 关于蝙蝠、其他一些动物与雷达

一.段落内容选择: 有什么蝙蝠的特征在军事上第一次是用, 新发现增强人们对蝙蝠的认识, 为什么蝙蝠在夜间捕食, 动物如何避免灭绝的古老方法等等

二.填空：集中在倒数第二段，挺好填的，主要是针对盲人的应用

三.记不清了，好像是问答/补全句子，集中在最后一段，好做

蝙蝠超声波

先讲蝙蝠怎么在夜间捕捉食物，为什么要在夜间捕捉（废话）说是因为适应环境  
然后讲夜间活动怎么看清楚，其中讲了一种动物是看，所以要能发光，照亮物体，但是照亮物体耗费很多能量，所以这种方式很少，只有一种深海鱼。萤火虫不是为了看见物体，而是为了吸引异性。

然后讲盲人，说他们有一种特殊的感受，其实不是 touch，而是耳朵发出的声波。

在下来是声波技术的军事运用，尤其是二战期间，用来反潜艇。

最后讲人类使用的声波和蝙蝠使用的不是同一种东西。一个科学家把他们通称为 echo location.

题外话，新概念四里面有一篇文章是讲蝙蝠和声波的，如果想获取相关知识可以去看看，里面有很多专业词汇。

passage2: 第二段讲学习语言的重要性,英语在国际贸易上的作用

T/F/NG :英语被所有企业都重视, DIRECTOR 的英语应更好, 商务旅游中对英语有不同层次的要求, 英语在所有企业中都起明显作用(还有几个, 记不清了)

问答: free-duty shop 的职员应具备何等层次的英语水平, 口译在那些领域最重要(还有几个)

但选: 口译人员的基本素质(好像选对公司诚信的那个), 口译人员在贸易中的作用(好像选准确翻译)还有一个忘了

language 和 business

首先是语言作用于商业的两种方式: direct and indirect

语言对商务的作用没有引起足够重视

下面专门说 direct

1.对公司的领导会很有用: 因为要全球旅行, 所以了解不同地方的语言会很方便; 跨国企业的领导用不同语言对非本国职员的交流

2.公司职员直接面对不同语言的情况: 电话员和接待员需要懂得客户的语言; 一些特殊的领域, 比如 shipping, 一定要懂外语, 某年某年的撞船事故就是因为双方船员不能交流

3.聘请翻译: 特殊情况下需要聘请专门的翻译, 尤其是谈判的时候 (negotiation); 哪些机构提供类似服务; 选择的翻译的标准, loyalty 和 accuracy; 有时候需要在聘请专业翻译的同时, 自己的员工也懂得这种语言, 可以监控翻译的准确性, 这并非是不道德的。

passage3 第三段说的是传统杀虫剂的弊端和生物杀虫法的优势以及应用

杀虫剂带来了环境失衡

杀虫剂使得某些害虫有了免疫功能, 300 种, 还有 100 种是传播疾病的害虫

有些害虫的基因受到影响, 天生免疫杀虫剂

杀虫剂对农业的副作用, 以六十年代美国棉花生产为例, 为了更高的产量逐年增加杀虫剂的使用次数, 最早是 8 次每年, 。。。。。最后导致棉花减产 50%

新的杀虫方式, 生物杀虫, 有效而且无毒副作用

然后是一大堆例子, 某某机构试验某某生物杀虫技术, 专杀什么什么样的虫子。有很多专业词汇, 我没有细看, 只是把例子和例子的分隔找出来, 方便做题时查找。果然后面有一个配对题, 就让你填什么虫子对什么庄稼有害。

## 阅读真题 20060211

第一篇:

讲关于澳大利亚运动, 题目类型是先是找出信息所在段落, 再是给出几种方法选择是指由澳大利亚使用, 还是澳大利亚和其他国家都使用, 还有将来要研制的。最后几道是问答题

第二篇:

说的是没读写能力的妈妈跟孩子的死亡率之间的关系, 填空性质的选择题, 即给选项填空, T/F/NG

第三篇:

是说关于现代农业的, 大概意思是说, 人们平常觉得食物的价钱很贵啊, 原来的食物很便宜啊。

(第一段) 然后文章就开始数落(第二段) 现在的工业化食品很不好啊。还有什么转基因食品, 总之说了些垃圾食品的什么。紧接着说到了食品工业化的潜在影响, 由于工业的发展, 废水废气的排放很多野鸟少啦, 段尾说到水土流失什么的。往后又说了有个教授觉得我们在食品上的花费不只这么少。然后就开始一笔一笔的算账, 多少钱用在了 removal of 各项花费上。还说这些花费至少是什么东西的三倍(具体记不清了) 还是个保守估计(这里有一个 y/n/ng 题的考点) 然后说完了这些就开始叨唠英国政府该怎么做(倒数第二段)。最后一段说什么农民没有组织 organic 培养的概念(组织培养好像是后面的一个填空的答案) 再往后的最后一点点忘了, 不过已经剩的不多了。

## 阅读真题 20060218

第一篇:

关于 farming; S1 是说的化学农药和化肥与农业收成和土壤的关系. 考了 Y/N/NG 和人名与观点的对应还有什么不记得了。

match 是—DCBA

第二篇:

关于 art, 就是真人模型是不是艺术, 跟彩色照相和雕刻啊画画什么艺术做了比较。

Y/N/NG

记得一个:雕刻嫉妒模型的逼真还有什么在 19 世纪的时候. 是 NOT GIVEN 因为文章说的跟这个说法反正是不是一回事! 只是考虑过它!

选择 1: 问一个模型叫 giant's hand 最吸引人的地方在那里 四个选项 是 B 好像是我记不太得了, 反正文章说的是眼睛和什么的 不难找的

还有一个选择是问: 到底是不是"艺术"取决于什么? 选的是创作者的态度 好像是 A

第三篇:

关于道路, 乡村交通的问题。讲的是一个叫 M 什么的计划, 主要帮助改善交通的, 这个计划分了 3 个部分! 什么一(罗马数)分一段写的, 二也是 3 也是。P1-种田是否需要肥料等高科技的争议, 正反双方的观点; P2-艺术作品的发展, 我们的观点变化以及什么是艺术品最重要的, 6 段话; P3-一个叫什么“markete”的地方, 条件极其恶劣, 一群科学家们想怎么改善, 有一个什么“MARPT”的方案等等。SECTION 3 = V31 S3

Y/N/NG

第一题问: 这个计划分成了 5 个部分. 看了半天 才知道是这样的 3 个部分 所以是 NO, 后面的题就是问这个计划哎呀不想头疼!

## 阅读真题 20060225

第一篇是讲 density 和 crowding, 讲了很多为什么会出现 crowding 的现象, 文章前一部分讲 effort factor, 后一部分讲了 negative effect, 人们往往更注重 condition 而不是 situation 等。先是 list of headings, a 断已经给出, 后面是 Y/N/NG 题型, 还有 5 个定位填空

List of headings,

1. 把 crowing 和 density 做了个定义, 选的是 the key features for the items;
2. 然后一个人用 rat 做试验, 选的是 the nature and result of the experiment;
3. 后面一个什么大学的人有做试验, 这次是拿一些神经病做的, 选的是什么忘记了,
4. 分别对 crowing 和 density 做的详细解释, 包括了很多例子, 明明是讲这两个问题的居然 heading 里面又没有相关选项, crowing 那段因为提到了足球塞散场以后人们往往觉得特别拥挤, 因为大家没有了关注的目标, 选的是 the feeling of crowing xxxxx;
5. 最后说的是其实 crowing 和 density 也并非相关, 比如你挂几张画就会觉得好些, 选的是 the suggestion for the work condition。

还有 5 个定位填空.

1. 什么原因人们觉得 crowding. 第一个我怎么找也找不到一个合适的词.
2. 是因为人们 loss 了 control

后面的填空是关于 feel crowding 后对人有什么 negative 的影响:

第一个忘了, 然后讲对 male 的影响较大, 所以这就是为什么 male prison 里 violence 较多的原因, 而且人们还愿意互相帮助了.

- 1.Paragraph B- Definitions of the key terms
- 2.Paragraph C- Nature and results of Calboun's experiment
- 3.Paragraph D- Other experiments on the base of Calboun's experiment
- 4.Paragraph E- 什么情况会引起 the feel of crowding
- 5.Paragraph F- Effects of crowding on people



6.Paragraph G- Advice about how to work in difficult conditions

7.Focus on (personal space)

8.Loss (control)

9.(privacy)

10.(attracted)

11.(males)

12.(in prison)

13.(help others)

第二篇讲了讲了 us 的污染处理方法，人们不提倡 burn 了那么多垃圾，二是提倡 recycle, Japan 把美国的垃圾都买了回去（第一个题目，问哪个国家），又问美国哪个部分把垃圾堆到 landfills（本人填的 East coast），然后又问关于处理垃圾德国是不是 law 最健全的（在第二段定位）。

请参照无忧雅思机经 V50432 s2

问答题:

1.哪个国家从美国买垃圾？ 日本.

2.美国哪个地方有 more space for landfills. east coast

3.什么东西 recycle 比重新生产便宜.

4.哪种垃圾多？ paper

5.哪里是美国 metal 垃圾的二手国？ 日本

Yes/No/NG

1.德国关于 recycle 的法律是不是最先进的,

2.美国是不是要更多的燃烧垃圾.

3.什么德国是不是对垃圾处理法制最完善的了，我写的 Y，

4.什么那个地方 se..是不是让政府超级满意了，他们超越了政府的要求了我写的 Y。

第三篇也不难，讲的是 wing 的问题，是对 fossil 的研究，研究生物的翅膀，请参照无忧雅思机经 v22 s3

Yes/No/NG

1.好像有问科学家是不是 traditionally ignore 了昆虫飞行的问题.

2.有一个 professor 的试验是不是 turning point,

3.是不是只有最大的 insects 才有翅膀,

4.动物长翅膀是为了飞行吗，写的 N，因为通过对 skimming 的研究好像是为了保持平衡还是什么.

6. 那个叫 XX 的生物最后灭绝的原因是因为翅膀不能 FOLD, 答 Y.

7.还有，第二段最后，翅膀的作用不仅仅是能让动物飞的，更要知道他的 research purpose，回原文定位，发现有个 initially，和 originally 对应，就选了 yes，但是后来检查的时候发现，原文是 must have,而题目是 were，我又该成了 No.不知这个对不对。

然后是 list of headings，还有两个填空。

## 阅读真题 20060311

第一篇说的是 BRAIN TRAINING 的事 几个 GMY(大致)的人 开篇就说有个人对人类大脑做实验 并告诉大家 不是没有创造力的基因就没有创造力了 好像还说现在教育对创造力有点影响。

有几个问题是填人名的。请参照无忧雅思机经 V25s4

第 2 篇讲英国的小孩子 参加体育活动少导致肥胖等一些病。

英国孩子再不运动 长大后就容易得心脏病,T/N.ING 题中还故意说是容易得高血压,+有个题让判断是不是男孩比女孩容易得这个病的。

第 3 篇是说欧洲森林保护的,按行政区划分。是说欧共体开会讨论保护森林的问题 篇幅不长,有个 MATCHING 题的所有答案 都在最后一段,说了 6 个方案,不难,找 FIRST,SECOND,,都能找到。请参照无忧雅思机经 V35s3

## 阅读真题 20060318

第一篇是关于儿童问题,为什么以前父母不重视孩子,因为死亡率高,太宝贝了很不划算,而且家里穷,所以小孩子也要出去工作挣钱,后来随着社会进步,小孩子们更受重视了,卢梭老先生还专门把他们比作是"noble savages",还写了一本书爱弥儿,还引发了一系列的教育改革。请参照无忧雅思机经 V40206s1

1-4 题是 List of Headings, A,C,D,E 段的标题,我记得 A 段选的是 viii,就是 why children was not highly valued, C 段讲的是新的 political philosophy 的出现, D 段是 reasons of the unusual experiment, E 段是 wide applications of the creative learning method。这个不是很确定。(大家在读的过程中最好把人名和他的主要思想标出来,等会儿配对的时候好定位。)然后是问哪件事发生在那个时间段,有 A.18、B.19、C.20 世纪,好像顺序应该是 A,A,C,B 什么的。接下来就是一些事件和人物配对,第一题就是卢梭,后面还有一题问详细记录儿童行为的 written account 也是他老人家哈,一个失败的试验的那个是 Itakad,差不多的拼写吧?怪名字。然后还有俩人,都在最后一段,很好找的。

第二篇又是伦敦大雾,一定要把名字和他们的发现、评论勾出来呀!

还有四个填空题,我记得填的是 smog, 4,cardiovascular,和后面几道对错题,NO,YES,NOT GIVEN,NO。

第三篇是讲网上资料的储存,一群人建了个 Internet Archives,要把网上的东西都要存起来给子孙后代看。还和出版商,美国档案什么机构合作搞这个东西。大家要注意哦,第一种题型就是我最不擅长的这些情况是在那一段中出现~~~所以要早做准备。

比如说 similarities between internet and traditional types of media,我记得是 B 段,还有 overall



总结这个任务面临的挑战，我选的是 A 段，然后还会问具体储存这些资料的方式，在倒数第二段哈，一共是六个来着。然后是**选择题**，第一个问不同之处，我选的是 **B，传播渠道的不同**。后面的不记得了，接下来是**选择填空题**，分别是 **political, accessible, areas, 1996**

## 阅读真题 20060325

第一篇是口译，说口译的研究不够多，是因为它的 recency of development。这是一个选择题的考点。

第一道题是说，文中第一段的 translation 在这里指什么，文中对 translation 做了两种解释，一种比较 general 些，一种 specific 些，只指笔译。第二题问第二段出现的一个词组，exercise of language 指什么，这里应该是指 **interpretation of debates in un conference**。然后是多选题，问口译遭遇的问题，选三个，分别是 **noise of background, different language orders**，还有一个什么。还有个 summary 题，很简单。

第二篇是 **space and power**。和剑三 text 2 的一篇很像，就是说人们通过种种途径来显示他们的 social status，其实前半部分谈到的是 private space 和 office 的问题。

多选题，第一题是低等员工的处境，一是工作时间没有灵活性，而是工作环境暴露与公众，还有一个不确定，第三个是没有私人空间 CEF 第二题是高等员工的地位，答案不很确定，然后是单选，DFG 三个有为什么员工不喜欢老板在家工作，我选的是**体现高人一等的地位** 最后两提是城市规划者从什么角度建设城市的，我选了有 **AFLLUENT** 的那一项，最后是 **SUMMARY** 选 **INTERACTION BETWEEN POWER AND SPACE** 但有人选的是 **SATAUS** 的那个

第三篇是 **nature of genius**。前面先讲了人们对 genius 的误解，这是后面一个多选题的考点，要选五个 misconceptions。最后是一道 t/n/ng 题，个人认为是最难的。前面基本上都是选择题。最后这个是判断正误。

有多选题，还有 8 个 n/t/NOT GIVEN 题目。先是问人们是怎么认为天才的，一共好像要选五个，一个是天才是遗传的，天才有义务使用他们的才气，好像还有天生的，还有记不起来的。但最后两个是 T (天才要付出很大代价) AND NOT GIVEN。

## 阅读真题 20060408

第一篇是说关于男女合校好还是分开好

前 2 个都是 **MATCHING**，都在第一段中，是家长给孩子选学校的时候都回考虑 4 个因素（有学校的大小，宗教），要求选出两个，好像是 B，F，然后还是 4 个 **MATCHING**，在第二段中，4 个选项，天主教，SINGLE-SEX SCHOOL, ISCATIC（好像这么写），还有一个记不住了。

接下来是 2 个选择, 关于一个 PROFESSOR (MARSH??) 在澳大利亚悉尼的哪个学校做的一个 PROGRAM, 第一个是关于学校的, 第二个是教授做出的推断。答案可能是 C, \*, 记不太清楚了。

最后是 6 个 Y/N/NG, 这个题特别有意思, 两个一组, 每组的前面有一个 PROFESSOR 的名字, 就是说这 3 个教授对 SINGLE-SEX 和 CO-EDUCATION 的看法。答案好像是, NO, NOT GIVEN, NO, YES, YES, YES。

最后一题是问学校好的关键不在于是 SINGLE-SEX 还是 CO-EDU.-----YES

第二篇是地图的发展史, 制作地图、地图集多么麻烦, 和一些先进的技术和颜色区别应用到制作中。

1. HEADINGS, A-G 段, 但不要紧张, 建议大家看首句好了。基本上首句就是本段意思。如果首句看不明白, 就看引号里面的第一句话, 都是对本段的解释。

PA--不用看, 里面是 HEADINGS 的 SAMPLE QUESTION.

PB--承 P1 讲那个人发明的颜色系统被其他公司沿用, 一直到现在。破折号里面的内容不看。

PC--time-consuming work, 讲过去做地图要很久时间。此段后面有选择题和问答题

PD--用电脑使得 MAP-MAKING 简单多了

PE--但是 EXPERTISE 还是很重要, 选有 EXPERTISE 的那个  
后面不记得了, 不好意思

2. 是两个问答题, NO MORE THAN 5 WORDS 或数字

1) 问过去 DRAW A MAP 要多久时间? C 段里找, 里面讲到了两个时间, DRAW 要 6-9 个月, 完成就要 4-5 年了, 答案是 6-9 个月。

2) 地图集里新填了什么东西, 最后一段, CITY PLANS

3. Matching

1) 对于画地图的人来说什么重要-----更正!!!

原来的机经里写的是 SPACIAL INFORMATION---错!!!

C 段里面根本没有谈到这个, 而是说画地图很花时间, 因为每幅地图都是不同的, 不管是 TRANSPORTATION OF BRITISH, 还是 ATLAS FOR CHILDREN, 过去每幅地图都得单独画, 所以选 A, 就是不同的对象不同的地图。答案有 special information, high education.

2) 为什么 A 段里面的那个人的地图册一开始卖得很好。----用了 COLOR SYSTEM

3) 对 MAP-MAKING 来说什么最重要? ----选 TRUSTWORTHY INFORMATION

第三篇是指气候和 Inuit 人的, 内容是说因纽特人的环境改变的情况下怎么做的。  
两部分题目, 5-6 个 HEADINGS, 不好意思, 记不太清了

A--- SAMPLE ANSWER

B---对气候变化的反应很 LIMITED

C--生活环境很差(大概意思)

D--加政府给 INUIT 提供资金, 让他们从事其他行业, 选 OTHER SOURCES OF LIFE

E--有的人生活变化之后不适应, 开始有心脏病什么的, 选生活变化的负面影响  
后面的就不记得了

2.CD 段的 CLOZE,虽然句式变了,但都是原词,( )里是答案

INUIT 靠(SEA MAMMALS 和 FISH)为生,这边虽然两空,填在一题上.

INUIT 的食物都是依赖(NATURE)的.

虽然加政府为其提供资金,但 INUIT 还是维持(NOMADIC)的生活方式

## 阅读真题 20060422

第一篇是讲蚂蚁的智慧。

第二篇是讲奇怪的古钱币 (Odd and Curious Currency?) 先是一些选择, 中国 19 世纪用的是什么--SILVERY INGOT? (忘记怎么拼写了), 狗牙做的钱币有什么意义, 为什么拿老虎身上的东西做钱币, 后面是 MATCHING 题, 还行, 不是很难找, 因为那些各类的铅笔都比较奇怪, 好像字体不一样, 所以定位很容易。

配对题, 配的形式是某种货币名称配相关解释, 能定位和理解原文相关内容就能配上, 不过确实很繁杂, 因为要配的数量太密集。回忆的顺序不一定和原题相符:

Babylon (巴比伦) 的 Clay 货币是最早的货币形式

泰国的用老虎东西做的货币现在是收藏品

狗牙齿穿的项链给未来的新娘做礼物 (文中提到狗牙齿项链挂在人脖子上就价值增加, 人们经常拿来给新娘做礼物)

日本的 moneytree 是用奢侈品做的

用鲸鱼 (骨头?) 做的项链只有部落酋长能佩戴

在一个偏远的地方有一种货币用了 327 (不很确切这个数字, 但是 300 多) 年了现在还在用

有一种货币外观改变了就没有价值

日本的一种货币是世界上最重的货币,

津巴布韦的一种货币是把融化的金属倒入插入沙子中的模子铸出来的

第三篇是说网络教学对现在公司培训的一些影响, 上来就是 HEADING 题, 后面是 MATCHING 最后是一个 7 选 3 的选择

## 阅读真题 20060429

第一篇有关有机化肥土壤与农业养活人口和环境破坏的问题 T/F/NG matching 人物观点, summery

第二篇是讲 papermoney T/F/NG 与阅读真题上的古代钱币根本不是一码事

第三篇是班级规模与教学效率, 提到了 3 个组织对这个的调查, 然后对他们的调查分析, 评估调查缺点

## 阅读真题 20060513

第一篇是关于一个 castle 的修建,有研究的目的,建城堡要花很长时间,然后重点考的是建城堡所用到的材料。

G 某人买了一个 15 世纪的城堡,发现此城堡地基下原来还有一个城堡,于是突发奇想再建一个,很 childish 想法,一个建筑师帮实现了这个想法,在另外一个地方重新按照古书上记载的建筑方法建一个比较小的城堡。但是很不容易,这个地方是旅游景点,还需要接待游客否则没有收入了。十个月内筹集了钱款,购买建筑材料等。然后,开始讲如何建造(后面的流程图在此;关于 bricks 的排列顺序的 TFNG 也在此)。

下面讲为什么这个工程耗费 10 年之久,后面的多项选择出自此:工人必须遵守现代工作时间,8 小时工作制;现代的工人不是很 professional,不会古代的建筑方法;还要接待游客啊。选 CEF

第一部分是 7 个 T/F/NG,第二部分是 castle 修建材料的炼制过程,是一个填空的流程图, the lime rock。是 masons, holes, metal wedge, bricks, heating

第二篇 the rights or the wrongs of the science (fraud、剽窃。。。)是讲科学的阴暗面,欺诈,权威性等等。

第一部分是 T/F/NG, 7 道题,前面 4 道 2 个 T 和 2 个 F,后面三道题两个 NG。

第二部分是对文章中几个人的 description

搭配题:

科学家 1: 试验结果没有达到预期

科学家 2 和 3: 发表文章太多被曝光

科学家 4: 由于成果被剽窃,理想破灭,放弃研究

科学家 5: 剽窃他人成果

科学家 6: 挂名发表文章,好像是 A

第三篇是说工业特别是汽车工业污染导致全球变暖的。

第一部分是 Heading 6 题

第二部分是填空 4 题(非常简单,都在原文原单词,题目中的句子和原文只是 paraphrase 了),

最后是 4 个 T/F/NG, T/F/NG, 有一道题印象深,挪威石油公司在世界其他地方有钻井,原文没有, NG。

## 阅读真题 20060520

第一篇是关于人的脑力训练的, Gymnastic of Brain。

首先说的是某公司一天早晨的头脑训练课程的情况。有个年轻的讲师给员工上课,让他们想象自己正在 fill each room and fill the building, from the low key to the top...不太记得了,反正讲让他们想象的一些东西。

后面说,好像有个机构叫做 gym of brain,专门开设这种类型的课程,他们大概有 70 种不同的课程。但是使用同样的销售理念:什么 follow my way 之类的,不太记得了。这段介绍似乎是这个机构的一个创设人,叫 Susan Greenfield 的介绍的(这个人名也有可能不是在这里出现的)。后面就引用了一段著名心理学家 XXX(我们把他



她设为学者 1 号吧，哈哈)的话，她说“人的大脑就像身体一样，通过锻炼就能更加发达”，差不多就是这个意思。

再后面就是那个年轻讲师介绍他上课的一些感受。他说有些人自己给自己贴上缺乏创造力的标签，其实他们都没有意识到自己实际上是缺乏一些创造性的技巧。这些技巧通过他们的课程和一些锻炼就可以获得。

然后就到了第二页了。

第二页说，创造力这个东西其实挺主观的，因此很难衡量。等等。

后面一段不记得了，好像是某个学者(叫 clax?暂时命名为学者 2 号)说大多数人都是没有得到恰当的训练，才导致创造力低下的。还说什么神经元的问题，关键是要建立神经元之间的一些联系等等。举例子说，有些人经过意外事故，损失了原有的一些联系，但是通过一些康复治疗等等，他们会获得神经元之间的新的联系，什么什么的。好像还提到 IQ test 了。

再后面讲两个俄罗斯的学者的观点，后面题目没有涉及这两个人。

最后说学者 2 号认为，学校应该花更多的精力培养学生的创造力，而不是用一些事实性的知识填充学生的大脑。文章差不多就是这样子。

题目：先是一个 YES, NO, NOT GIVEN 题。

题目顺序不记得了，答案我自己也没啥把握。

- 1.头脑训练课程的讲师让员工想象自己是一栋建筑。NO
- 2.gym of brain 机构的课程使用相同的营销理念。YES
- 3.学者 1 号是 gym of brain 的创始人之一。NO
- 4.全世界商务领域都在使用这种课程培训自己的员工。NO
- 5.gym of brain 机构说他们的课程都有科学根据 (scientific background)。NOT GIVEN

然后是个 Matching 题，把观点和对应的人进行搭配。

人物包括学者 1 号、学者 2 号、年轻讲师以及 Susan Greenfield。

好像有 7-8 道。就是一些大家的观点。

- 1.“人的头脑就像身体一样，锻炼就能更发达”
- 2.“人们往往不能认识到自己在创造力方面的潜力”
- 3.“人们缺乏创造方面的技巧”
- 4.“学校应该多花精力培养孩子的创造力”
- 5.“人们得不到科学的创造力训练”
- 6.“人们在开始做一件事情之前，往往不愿意先看清它的状况再动手”
- 7.“人们在失去神经元之间的一些旧联系时，可能得到新的联系”  
(可能没有这个，不记得了)

第二篇是关于一种 crow 鸟制作和使用工具的

标题似乎是 Two wings and a kitbox..是讲一种鸟类，叫科罗拉多乌鸦，它们很厉害哦，会自己制造工具。由于题型的关系，这篇文章我没有读全，好多地方都是扫过去的。

前面两段不知道写啥了，我没怎么看。估计是讲那种科罗拉多乌鸦的一些概况。

接下来一部分很重要，涉及后面的题。

本部分分两段，介绍了小乌鸦们自己做的三种很有智慧的工具。

第一段讲的是前两种工具，一个是... hook，前面是个怪异的词。第二种是个 stick，是乌鸦把某种树枝上面对生的叶片(paired leaves)去掉，剩下一个棍棍，还有头上的一个像玫瑰那种的刺(rose-like thorn)，做成的一个工具。

第二段说第三种工具。我忘了它是什么了。好像是个叶子做的？一边有锯齿还是什么的，另一边是乌鸦撕扯成的锯齿状，有 3-4 个阶梯的那种。然后说科学家重点研究了这种工具，因为他们发现乌鸦制作的这种工具都是同一型号和造型的。难道，它们在制作工具之前在头脑里面就已经设想好这种工具了？或者有设计好的蓝图还是什么？科学家不能抓到正在制作工具的活的乌鸦，他们的依据是在树林里发现的大量那种树叶的碎片。它们都是以同样的方式被撕扯的。

后面提到另一种鸟类，它们生活在某岛屿上。好像它们也制作工具，并且这种技能可以依靠基因进行遗传。科学家们已经证实了这一点，但是并不能确定科罗拉多乌鸦就是这种情况。但是，可以确定科罗拉多乌鸦的技能传承肯定不是通过 XXX（忘了）完成的。

于是这一页也快完了。不记得这一块讲的是什么。

翻过来，下面一段开始说人类的祖先和科罗拉多乌鸦有些相似之处。主要说的是二者的脑子都很厉害，怎么就这么厉害呢？哦，因为它们的大脑都是分区域使用的，某个特定的区域就控制特定的行为。这就是为什么大多数人类都是右撇子的原因所在。通过分析科罗拉多乌鸦制作工具的痕迹，科学家发现它们倾向于是用右侧的翅膀。

后面一段说人类和科罗拉多乌鸦的其他相似之处。比如都是社会型的动物，都有广泛的食谱啊等等。

文章就是这样了。

题目：

首先是图形填空。约摸 5-6 个空。

给出了科罗拉多乌鸦制作的三种工具的图示，填一些名称就可以了。我记得题目里面说不要超过两个词。

这个不难，照着原文对应段落抄抄就好了。

然后是个 TRUE, FALSE, NOT GIVEN。

- 1.科罗拉多乌鸦在制作工具的时候总是事先练习好几遍。FALSE
- 2.科学家找到了充足证据来证明科罗拉多乌鸦在制造统一型号的工具。FALSE
- 3.科学家坚信科罗拉多乌鸦制作工具的技能是依靠基因遗传的。FALSE
- 4.关于科罗拉多乌鸦的研究有助于对其他鸟类的研究。NOT GIVEN

实在记不全。

最后是个多选。

问人类和科罗拉多乌鸦到底有哪些相似之处呢？选三个。

我选的是：1.都有右撇子的倾向(having a bias of using the right side 还是什么)

2.食物的种类多种多样

3.都是群居生活的(好像是 living with an extended family)

第三篇是英文 **spelling** 的重要性。主要说英语的 **spelling** 是社会地位什么的象征，不能简化英文书写，那样就失去了几百年的历史什么的。

全文共七段。A-G。我可能顺序记得不对。

A.小朋友们正在学校里痛苦地学习英文拼写。他们要把那些英文单词的拼写全部记下来。

B.某公爵还是什么人物的，给他的儿子写了封信，信的内容我没怎么看。好像是说拼写是很重要的，这不仅仅涉及一个语言交流的问题，更是一个人身份地位以及个人修养的体现。作者认为这个人把拼写的作用说得有点夸张了，但是拼写真的很重要。然后就举一个例子，好像是说美国的某次公务员考试，有些人没通过就是因为拼写太差。

C.拼写在社会生活中的地位。举了几个例子，比如莎士比亚的拼写就很差，但是他仍然是戏剧大师。好像还举了个作家的例子。反正大意就是拼写虽然重要，但是也不代表一切。

D.说一种思潮，认为拼写并不重要。关键是要传达的意思而不是拼写本身。一个人可以按照他的意愿拼写单词。学校完全不应该花过多精力教孩子们如何拼写，他们应该教孩子们怎样进行创造性的写作。

E.有些人试图进行英文拼写方面的改革，以便使英文的拼写更有规律，便于学习和掌握。

F.一些人认为应该完全按照读音来进行英文拼写。现在越来越多的人把英语作为第二语言，如果英语本身更加有规律，那么就更便于普及和学习。可是完全按照读音来拼写也有问题。一些单词具有相同的发音，但是含义完全不一样，例如 **son** 和 **sun**，**weigh** 和 **way**。如果采用相同的拼写，就会出现一些问题。此外，拼写不仅代表着读音，它还有一些历史的、表意的内涵在里面，如果单纯按照读音来拼写，那么英语文化中的一大部分就会损失殆尽。好像还提到说各个地区的发音也不一样，不知道以谁的为准之类的。这个内容我不确定。

D-F 段可能内容记混了。

G.英文拼写的改革在英国总是难以推行。英国人相当重视捍卫历史和传统，因此这种拼写改革得不到大多数人的支持。

题目：

首先是一道 **List of Headings** 题。一共 6 个标题，对应原文 7 个段落。

我记得我好像没有选 D 段。顺序不记得了，因此按照原文排列。

A.孩子们在学校里学习拼写的情况。

B.一个例子，说拼写上的失误可能导致失去工作。

C.拼写在社会生活中的地位。

E.英文拼写方面的一些改革（记不清了）。

F.一些例子，关于英语中具有相同发音不同含义的词汇。

G.不记得了。

然后一道 **TRUE, FALSE, NOT GIVEN** 题。

好像有一道是关于拼写改革在英国是否受欢迎的。

其它的没什么印象了.....

最后是个填空 **Summary**。

大意：有些人主张按照读音来拼写单词，以便使英语更容易普及（这里好像空前面是个 **high**，可能填了个 **momentum**）。但是这种做法有两个弊端。其一，单词背后的历史无法表达出来。其二，单词的含义和....（不记得了）也就无法表现了。这里有两道题，3 个空，好像是填的 **history, meanings** 还有个什么。然后是说，英



语拼写改革在英国不受欢迎的原因在于英国人对于传统的重视。填了 tradition。  
好像就是这么多。

## 阅读真题 20060527

第一篇是香蕉种植，不知道是机警还是哪里见过。 . . . 还算简单  
填空 在哪里最早产香蕉 第一段第二行就有，香蕉已经有 10 thousand 年了。  
口味由什么决定 好像是 seeds 第二段第一行(masses of seeds)  
判断 香蕉是最早的 不对  
选择好像是 B A

第二篇是讨论什么是艺术，随时间对艺术的认识会变。本人觉得. . . 非常难

第一题是 matching, A-F 段，哪一段提到下列的内容了。

第一个是: an example that 艺术家不能享有自己作品的所有权。

应该是什么一个什么拿破仑的作品的例子，在 C 段吧？具体哪段记不清了，谁遇到了到时候看吧。很好找。第二题还是找一个有什么例子的段落。后面的就记不清了。

第三篇 Blind of exchange. 说的是关于人的视觉盲点的，主要举了很多科学家的研究观点来说明人在何种情况下会产生视觉盲点或者错误的。

问题主要是列举了很多关于视觉盲点的描述和例证，用来和科学家名字配对。一般难

第一题是人名和观点 matching

第二题是判断。有一个肯定是错的，因为题干里有 only

第三题是补充完整句子。也算一种 matching

它给出 4 个句子的前半部分，table 里有很多选项，你选出来，填在那 4 个句子后面。

## 阅读真题 20060610

第一篇讲蝴蝶如何伪装躲避天敌，利用鲜艳色彩吓退敌人，别的昆虫如何借鉴蝴蝶的颜色并模仿，两个科学家一个 B 一个 D 研究。

题是 list of headings 和 t/f/ng. 我只记住关键几点: 1, 这两个科学家不是一起工作的, 2, 并非所有的蝴蝶都有毒, 3, B 选择在厄瓜多尔工作是因为那蝴蝶多, 4 不同蝴蝶喜欢长时间飞在他们喜欢的不同高度。

第二篇讲沉船的保护。

先介绍一艘瑞典海军的古战沉船历史，然后被捞上来像新的一样，是因为一种什么物质，但在博物馆里放久了船就开始坏了，因为离开了原来的海水环境，船木里分解几种 XX 酸，腐蚀。然后科学家想办法保护船，但先要把船上的骨架和铁零件拆下来，用一个 cable 替代船骨。然后说海里还有好多沉船面临着威胁，什么虫子，

海流，风等等。最后一个什么组织出来说，这艘瑞典船在海里没坏是因为那的海水被污染过没氧气，没虫子，所以保护沉船的最好的办法就是还原当时的水环境，把船留在水里。题有选择，t/f/ng。关键点记不清了。

第三篇，好像讲美国一个控制管制机构的成立，历史，作用。

这个控制管制的机构是因为 56 年一个事故成立的，意在控制各种飞机的飞行区域和高度，规定了在不同天气条件下应该怎么飞，不同水平的飞机和飞行员应该遵守哪些规定，具体记不清了。题有 list of headings, t/f/ng。

## 阅读真题 20060617

第一篇是讲 ambergris (龙涎香) 的，一种脂肪物质,用以制香料。

第一段说 ambergris 这个东西很久以前有了，然后说 ambergris 的用途有 for medicine, spice, 用来制作 perfume 什么的 等等(有题, matching)。然后说但是人们不知道它是从哪里来的。再就是说在古代 it worth in weight in gold, 当然是贵了。

第二段是说以前人们一直把 ambergris 和 amber 当作一种东西。但是有个叫 Dick 什么的写了一本书 讲了这两个东西的区别什么的 (有题, matching)  
说 ambergris 通常发现在海面或者 shore, 但是仍然不知道是从哪里来的。Amber 哪是一种 mineral 什么的, 与松树 pine 有关, 然后说了 amber 的一些特性 hard, transparent, 等等, 用来做装饰品 头上啊什么地方, 同样 very costly. (有题, matching)

第三段说的是 ambergris 是与 sperm whale 的 intestine 肠子里的消化 digest 某种东西有关。(以为 intestine 会有题, 结果没有;) 搞到了马可波罗, 好像与这个发现有关 (没题, 当笑话好了)

第四段就是具体 describe ambergris 的产生过程了。(summary 题) 大意是, sperm whale 吃一种东西 叫 beaks of squalid, 肠子就消化, 但是不能完全消化, 就转化成了另一种东西, 应该是体内的垃圾。这种垃圾是 soft 的, 会被 sperm whale 呕吐出来 be vomited up. 然后这种东西遇到空气就会变硬 hardens, 于是就形成了 ambergris 了, 也解释了为什么 ambergris 总在海面和 shore 被发现。

第五段说人们为了获得 ambergris 而捕杀 sperm whale 导致了濒临灭绝。给了一个数据 说 in 20th century, 90% ambergris was made in the processing of killing sperm whale. (有题, TFNG) ambergris was still the most expensive product in the whole body of sperm whale, 大意是这样的。于是人们就开始采取措施保护 sperm whale, 在工业生产中采用了很多 ambergris 的替代品, 例如香水制造业中就用了某种东西代替了 ambergris。

可能还有第六段把, 呵呵 不记得了。就是说 sperm whale 的数量会有 recover 的那么一天, 没题。

Matching A only ambergris B only amber C both D neither

- 1 very expensive C
- 2 use in medicine A
- 3 use as currency D
- 4 refers to in a Book written by Dick xxx C
- 5 could be seen through B

Summery ambergris 的形成步骤 6 sperm whale 吃下去 beaks of squalid, 7 然后 xxx be vomited up, 8 hardens when exposure on air

TFNG

9 20th century most ambergris was made in the processing of killing of sperm whale. T

10 Ambergris's cost increased recently. NG

11 ambergris still remains in the perfume making. T(文中最后一端说可以人工来合成些材料, 可是还是有些是 ambergris 得来的~所以我 T)

12 forgot

这是美国文学课上学过的那篇大白鲸, 海员出海捕鲸为的就是鲸油, 这是很珍贵的, 价格不菲——这算是一点背景资料, 有兴趣的可以去看看原文, 不过很长, 也很不好理解。

第二篇讲英国儿童缺乏锻炼的问题

第一段 说 Doctor worried about the children's future health. A professor Armstrong form Exeter University, 说这些不好的 living style, 什么 watching TV, 玩游戏什么的 会影响他们的健康。

第二段 说 这个 Exeter 大学成立了一个研究小组对孩子的活动进行研究, 结果 一个 cholxxxx level, 胖人的含量比瘦人的高。。Armstrong 说 Heart is a muscle and need excise 否则就不好了。

第三段 说英国的孩子在学校 exercise 比其他欧洲国家的孩子都少。英国的是每周 1 小时 40 分钟, 而其他国家的都是 2 个小时。所以 英国的学校开始增加了活动课程。还说 12%的 boy 和 10%的女孩 overweight, 他们 cholxxxx level are two-thirds higher than standard.

第四段 尽管英国的学校增加了活动课程, 但是专家们仍然不满意。以 Armstrong 为代表, 说学校开设的这些活动大多是参与性的 participant 只能在学校里 exercise, 而回家就没有机会了, 所以应该建议多开展一些 sustainable 的活动比如 swimming, cycling 等等。

第五段 具体不记得了一个组织开展活动, 比如跳绳, 曾经很流行的一个活动, 现在有 7000 多个学校开始进行了。有一个 Kid xxx Ltd 专门指导家长们如何组织孩子们进行健身活动。

第六段 是一个另一个组织认为家长要起模范作用。比如走路去附近的 shop 而不是开车, 走楼梯而不是电梯, 多带这孩子参加活动。

Heading

A Health and living style

B Children Activity monitored

C forget

D School approach Wrong. (顺序有点乱了)

Y/N/NG

英国的孩子比其他欧洲的孩子运动少。NG

男孩子的 cholxxxx level 比女孩子的高。NG (我觉得好像可以根据那个 13%对 10%来推断出来吧~所以我 T)

跳绳开始流行了。Y(选了 NG, 后来想了想 7000 schools 啊 整天 UK 弹丸之地能有几个学校, 应该是 popular 了, Y.)

According to xx 组织, parents are now encouraging their children to do more activities. NG

#### MATCHING

Health experts 关心的是什么?

我选的 future health

Armstrong 说了啥?

我选的 do more activities exercise heart 什么的

Kid xxx Ltd 的作用是什么? 我选 指导家长组织 exercise club

xxxx 组织的 spoken man 说了啥? 呵呵 忘记了

这篇文章的主题是什么? Activity for children

第三篇是讲语言学的, 主要讲它变化的原因。

语言的变化, 有几个原因: 1 被别的语言影响, 2 被某些社会阶层影响了, 因为高层次的人总是被人模仿; 其中又分为中产阶级的影响和小孩学父母学不像造成的影响, 3 因为发音省力造成的影响, 如 skamt 变为 scant. 先是一个填空题, 然后八个 t/f/ng 题, 最后还是三个选择题, 不过是四个选项, 让你找三个题每个对应的。

第一段 说语言在变化, 但是 there are still evidences to know the past pronunciation. 然后说语言的变化也是有规律可寻的。large-scale change with language regularities are called sound laws. 然后举 large-scale change 的例子, 比如 a 可以发 o 的音, b 可以发 p 的音。

第二段 是说移民对语言的影响。第一代移民由于其母语 rooted deeply 所以有可能影响他们的第二外语 second language. 而第二代移民则不会出现这个问题。而这种影响主要发生在联系密切的第一代移民之间。举例 Wales ——wales 就是这种影响的结果。

第三段 说 fashion plays role. fashion 也影响语言。不同社会的阶层升降, 与之相对应的语言也会随之变化。

第四段 说 另一种影响来自 children can not imitate pronunciation perfectly. 由于父母发音的 variation, dialect 的影响。

第五段 说 principle of ease 也是一个因素。skampt 变成 skanpt 就是一个例子。

第六段 说这种 principle of ease 其实就是语言学里的 assimilation 即 根据其后面字母的发音还改变该字母的发音, 有时候还要省略

掉 比如 Christmas 的 t. 还有一种 assimilation 是 省略 twice running 字母的发音, 例如 temporary (r 是 twice running), 所以 in Britain temporary 就发成 tempory 了。

Summary, 基本上是原因 soundlaw, fashion, social groups, principle of ease

#### T/F/NF

skanpt 比 skampt 发音简单。T

有一种语言变化的比其他语言大的多。NG

Certain English pronunciations are difficult to all children to intimate. F (回来想想应该是 NG 把)

xxxx (某个单词) 的拼写将会发生变化。 F

Temporary 这个单词 不会 reflects on its pronunciation。 T(因为都换成 tempory 了, 也说了发音完全不一样了, 这个说法应该是正确了)

### Matching

A large—scarle change B other language influence, C principle of ease D forgot

a 发 o 音节把 可能是这个 A

Walse 变成了 Wels D (好象是小部分人群移民引起的变动)

Christmas 的 t 不发音 c

小提示: 在填阅读答案时一定要看清题号, 千万不要写串行, 我今天就犯了此低级错误, 真倒霉! 另外, 还要看清是写 TRUE 和 FALSE 还是 YES 和 NO。

## 阅读真题 20060624

第一篇 obesity, 很简单, 人物与理论配对, YNNG

第二篇阅读是, 以专家认为通过简单的把墙涂白就可以降温, 说明传统科技一样可以降温, 一个专家认为从地下抽一个什么上来可以降温, 一个 A\*\*Y 专家认为“super windows”可以替代空调和暖气

对错题 modern house 市内比室外温度低, 错, 前面明显提到 高 5 度

中东普及了 wind 房子, NG, 文中说 little more than museums, 可是没有提到 museums 的普及与否

第三篇 RIFD 参照机经航行了, 配对 填空 都很简单!

## 阅读真题 20060708

第一篇: 讲 otter 水獭, 讲了他的一些外部特征, 生活习性, 和对它的保护措施。

不容易, 都是 heading, matching, T/F/NG 三篇文章都是这样, 所以大家一定要攻克这些题型。) 相对最后一篇, 这篇的 matching 算是容易的了。除了讲水獭捕食的那一段我没用上之外, 9 句话, A-G 一共 7 段, 有两段用了两次

答题很容易。什么技能没有用处: swimming speed. 然后是 salt water 会对它的 fur 有影响。它有时会吃一些小的哺乳动物, 比如 moles. 其它的忘记了。

第二篇: 讲一种蚂蚁会护果树, 比如柠檬树呀, 桔子树呀什么的有好处

蚂蚁能杀死害虫, 有利果树成长。当美国第一次在 FLORIDA 使用昆虫帮助果树成长的时候, 中国已经沿用这种方法有 1700 年了。这道题抓住时间, 理清前后逻辑关系, 不难。后来说, 西方很多科学家对此很怀疑 (这是一个判断题), 这些科学家不相信可以用一种小虫子来防治另外一种虫子……他们相信一种化学杀虫剂, 但是这种杀虫剂并不好使用, 并不会使产量提高 (这也是一道判断题)。



答案 T.NG.F.T.NG.NG.T.F

我记得的 T/F/NG 还有以下几个:

中国的害虫种类比别的国家都高 T

农药的价格变贵. T(原文讲价格 soaring)

JS 这个教授关于中国的防虫方法令西方学者 impressed. F(原文讲好多学者都 skeptical)

中国的 farmer 后来又放弃了用农药. T(这题我记不清了.反正文章和题里一个说中国的 FARMER 后来又用回土办法,一个讲中国的农民后来不用农药了)

有 ANTS 的果树会有另一个什么虫灾. T(原文讲 ANTS 还会保护这个虫子因为要吃他们的蜜.中国人讲这不是问题,西方人不这么看.后来几年西方人又承认这个虫子是没什么问题的了.因为对果树造成的伤害很小,在可控范围内)

还有个题好像是讲不用 ANTS 的树会掉叶子. NG(原文没讲过叶子的事)

然后是年份对应题.这题很好做.看文章的时候把所有的时间用笔大圈圈起来,然后一个一个对就行了.纯送分.我记得的如下:

公元三百多年 中国一个学者写了一本关于用虫治虫的书

1915 年 JS 教授在中国学习了这个什么用 ANTS 的方法

1950 年 中国农民抛弃了传统治虫方法,改用了农药

不记得年了 西方第一次用了 INSECT 来防治 INSECT(就是 T/F/NG 里讲 FLORIDA 的那个例子)

第三篇:讲一种燃料的,觉得是三篇当中最难的。

但匆忙了,只记得有一个判断是说,让一些有名望的人推广一下这种燃料是很有必要的。这个是 true. 但是这道题干中有: Important people in the energy field...这是原文中没有的,所以我怀疑应该选 NG, 因为细节化了---虽然我也选的 TRUE)

iii. V. ix. vi. Viii. li 这道题完全没印象了.

T.NG.F.F.T.NG.NG.T

第一题是 NG,内容记不起来了

美国的汽油 30%是用到 heating 了. NG(没印象原文有讲)

Engine 对汽油的使用 attained optimum rate 了 F(原文讲再怎么现在也只能消化 30%,而且还说,anyway, 还是排放 carbon dioxide)

其他不记得了.

## 阅读真题 20060722

第一篇讲 BUS 的发展,提到了,TRAM, BUS, RAILWAY,SUBWAY, PAVEMENT SUBWAY.等等. 请参照无忧雅思机经 V41s1

第一段, 说以前都是马拉的 trams, 虽然 Benz 和戴姆勒的 motor 很成功;

第二段, 讲 motor 的飞速发展; 讲火车对城市的扩张起到很大的作用;

- 第三段, 原始地铁的出现, 蒸汽机车车头的很多 fume 让顾客不满意, 随后没发展多久就衰落了;  
第四段, 电力机车的出现给地铁带来了新的生机;  
第五段, 电力机车地铁在全世界范围内的飞速发展;  
第六段, moving pavement 的发明  
第七段, 改进的 moving pavement 在美国大力发展。题目是选每段主题句(基本能定位)和 NO YES NOTGIVEN.

list of headings A 给出

- B establishment of buses C pros & cons of \*\*  
D electricity \*\*\* E spread of underground  
F popularity of \*\*\* G spread of trams  
Y/N/NG

1. bus 在 London 已开始就受欢迎 N  
2. horse 拉的车被认为很慢 NG  
3. train 比 buses 对城市增长的关系大 NG  
4. train 一开始就受欢迎 Y  
5. electricity 出现使一辆 underground 出现了 Y  
6. problem in pavement 被解决了 Y

第二篇讲气候与国家经济发展和财富的关系.内容很简单.题目是选每段主题句(大部分容易定位)和填空(基本都在文中明显处)

第一段, 一个点子刺激了某博士的想法。

第二段, 研究低温对农作物的影响

第三段, 举例证明第 2 段, 大体是说, 科技在 xxx 发展的慢, 以及玉米的谷物 之类的扩展

第四段, 举例新加坡是个非“cold equal rich”的热带国家

第五段, 真正的金融资助应该用在哪里。

List of headings

- A——inspiration B——low temperature benefit people and crop  
C——the positive correlation between climate and country\*\*  
D——the spread of crop in European and other countries  
E——the wealth influenced by other factors besides climate  
F——the traditional view reflecting  
G——the best way to use aid

Filling bank

(Yellow fever) epidemic, Finland, Ea\*\* wheat's, Euri\*\*, Singapore, administrative systems

第三篇讲抓蚂蚁做研究, 蚂蚁物种和抓蚂蚁的方法。请参照无忧雅思机经 V05103s3



第一段讲述如何研究蚂蚁物种，

第 2-5 段写抓蚂蚁的方法。有 4 个抓的方法分别是:用手抓(handing),用诱饵(bait),用树叶陷阱(leaf litter),trap. 生词比较多,但结构很清楚,题目是 TRUE FALSE NOTGIVEN (和前面不同,前面是 Y/N/NG) and 和选择抓蚂蚁的方法。(拿关键字去文中找,一找一个准).最后一题是个填图,说怎么收集藏在叶子上的蚂蚁,图形像个漏斗,上面放着叶子,有个能加热的盖还是什么的,漏斗下面一个容器收集跑出来的蚂蚁。几个词在文中很好定位,基本上两句话就把图里要填的词都包括了,是关于第 3 种抓法.很简单.screen, heat source, litter? alcohol

1.tax\*\*\*\*\*收集是来自 groups of ants T

2.news species 是 tax\*\*收集 NG

3.ecolo\*\*\*\*\*收集的特点是 range T

4.一次收集可以适应两个的需要 F

### Marching

species=====1

潮湿=====3

little effort =====4

individual 的放置=====1

收集难于收集的=====2(elusive)

non-alcohol=====4

填图题(都在第四段) heat source, leaf litter, screen, alcohol

一篇参考文章:

## Collecting Ants (by Joe Mac Gown)

Ants can be found in many different habitats and microhabitats, such as in soil and leaf litter, in rotting logs, on and nesting in various plants, etc. Additionally, many species are minute and likely to be overlooked by casual observation. Consequently, several methods of collecting are needed to adequately sample a given area. Some of these methods include hand collecting, soil and litter sampling, baiting, beating and/or sweeping vegetation, and pitfall trapping. Other traps including malaise traps, barrier traps, black light traps, etc. can be useful for the collection of alates. Before undergoing ant collecting, one must determine what the purpose of the sampling is aimed at. For a general survey of a given region, as many methods should be employed as possible to best sample the area. Efforts should also be made to collect long series from nests with all castes being collected including various worker castes, queens, and males. Unfortunately, this is not always possible, and the males and/or females of some species are not even known. Some scientists may only be interested in studying a specific group of ants. In this case they would probably only use collecting methods that directly result

in the collection of their group of study. Other types of studies are more ecological in nature, in which case it is more important to collect as many species as possible in a comparable manner. These types of studies are used to study abundance, diversity, or bio-indication of specific environmental concerns.

## 阅读真题 20060729

第一篇是 traffic jam

第二篇是阿留申群岛/阿拉斯加鱼类养殖贸易和保护

第三篇是 facial emotion

## 阅读真题 20060805

第一篇讲海底热能资源，是关于深海 vent 热能和生命的。和真经上 203 页的很相似，第一个选 B 好像是好多个海里都有发生，后面 2-5 是个流程图，在第 2 段都有，然后是 SUMMARY，都集中在一起，很简单，最后几个选择的第 10 题选 B 就是那种很多蘑菇形状叠一起的 12 是选很难在实验室培养 13 题是说它们之间的相互共生的好像是 C 其他的我也记不清了其中有一道题记的比较清楚 选择 是说那种海洋生物把 bacteria 养在他们的身体里 这样既可以吃 有可以保护它们

选择: 1. 全世界的很多海洋都有海底火山(还有一个说海底火山只能在 deep water 里的那个我有点犹豫选不选, 其他两个选项肯定不对)

二. 流程图填空: 海水通过 ocean bed(还是 crust?) 得到 minerals 然后通过 vent 出来最后 deposited

三. 选择填空题: 依次是 minerals temperature chemistry bacteria

四. 图形选择题: 选 B (倒着的分层的蘑菇) (关键词 layer mushroom)

五. 选择题: 实在想不起来了, 也不能肯定选的答案是对的, 好像选了一个问 difficulty 的是在实验室不好养, 然后最后一题我选的是他们的互相依赖性。

第二篇讲 e-book, 说了他发展, 从不好到广泛使用, 同时比较 paperback.

开始是四五个 heading 题, 比第三篇的容易很多, 基本都是比较明确的答案, 之后有几个填词吧, 从文章找就可以了, 然后是五个问题, 从给出的大概十个选项中配对就可以了, 一定要到文中定位问题, 再找答案, 否则很容易凭主观臆断选错的

<http://www.microsoft.com/presspass/ofnote/11-19billg.mspx> 原文, 竟然是 bill gates 先生写的

第三篇是 新型能源减少 汽车污染。heading 有点混乱，个别几个容易混的，是讲 hydrogen cars，但是好像以 fuel-cell technology 为主线。然后有几个填词吧，最后四个 T、F、NG，不难

填词：好处是可以放在 portable computer 里，那个 FORD 公司几乎创造出了 silent 的车

最后对错题我的答案是：False, not given, true, true。但是比较犹豫最后两个，记得一个是说公共交通系统 leading 了那个技术，文中大概是说在美国以有 bus 和。用了那个技术，感觉和答案不太贴切，但还是写了 true，另一个好像说发展遇到的问题是缺乏资金，记得文中说到是 funding，可是问题中是 investment，不晓得是不是一回事，也还是写了 true。

## 阅读真题 20060812

第一篇是关于 space 和 power 的，空间是 power 的表现。

比如 routine workers，和别人 share room，把照片玩具放在自己工作的桌上；高级的就一样了，有宽广的空间、楼层高，说话声音很大，customers 不可以直接进，需预约。大学里的 secretarial staff 和 academic 的职员不同。工作时间啊什么的。还有人喜欢换大房子，即使是 tenant 换了个硬木门、\*窗的房子也炫耀“own”了。各国金融类的建筑都在市中心，而且很高，像其他 temple 什么什么的就都不在那儿。前者睥睨群雄“pride”。总之，空间和权力就是有关系的了。

题型 1: T/F/NG. 第一题说其他的交通系统有很大的改进，但汽车没有。我选了 (TURE), 第 2 题, 我选 (FALSE)dan 但原题目忘记了。还有题目说美国很多州限制汽车业增长 (NOT Given)。

题型 2: matching 针对汽车业的问题，有两个 proposals,各自主要特点，很容易找出来。

题型 3: 多选，第 2 个 proposal 的显著优点：C E F 降低污染，更 safe,更快？(这个记不清楚了，但 C E F 确定)

第二篇是关于城市交通的。说污染有问题啊，怎么办呢，有 2 种 designs。一种是 PRT，一种是 PUT。前面那个有些好处，完全私人空间，全由电脑控制，可是必须在特定的路上行驶，需要建设新的 infrastructure。而且 individuals、car companies 反对。

第二种，挺好的。是 dual model 的，可以电脑控，也可以轮控，可以和别人一起，而且减少交通事故。得到了 individuals 和 organizations 的支持。

我记住的题目大概有：有人 show their status by modernizing their home,对房子大加装修美化，以显示这房子我买了。

在大学，比较来说最没吸引力的职位大约是：secretary staff

high status refers to: private space, location of work space(在最高层，少噪音少污染什么的)，and discipline  
low status position refers to: inflexible work hours; follow routine; public work place(记得不很清楚了)

第三篇是关于手机短信参与 TV programme 的。第一段是说，以前用 email 上网，现在直接用手机发短信给节目就可以了。第二段说，很多 TV show 都既可以 comment by messages，也可以投票。第三段说，公司海赚了（跟超女差不多），TV show 的后台公司不干了，想自己揽过来做。接着呢，说短信的巨大成功是源于一种技术 short rode?这种技术以前不行，后来才可以用到手机上。但是不能用在电视上的，因为电视老闪屏。最后

说，这可不意味着 traditional programme 不行了，还有很多一系列的服务需要提供给那些就喜欢躺在 sofa 上 exercise thumbs 的那些土豆们。

题型： heading matching，全部 5 段。

题型： 选择，给出文章标题（最后一题）

题型： matching 不同机构与个人的观点

大约的内容有：手机短信取代 email 了，因为观众可以直接参与，观众参与并直接影响比赛最终结果什么的，这一趋势在英国正风靡，所以通信公司大赚了(因为它 charge 的比 normal message 要高)，其他的 TV programme maker 也分享利益等等(D 段段意)。最后一段说这种新的 conception =这种新的 new concept of TV programme (E 段段意)

暂时只想起这么多。

## 阅读真题 20060826

第一篇是讲水果基因转变，拿香蕉举例，第一篇讲香蕉，很简单，有香蕉的历史，它是不是历史上最老的水果，他有了细菌之后长达很长时间，要使用药来杀虫会产生抗药性，要使用基因改造的香蕉，人们接受起来有困难。香蕉很早以前就在(South-east Asia)出现了，但是原来的香蕉因为种子太多(masses of seeds)，几乎 uneatable。然后某一种香蕉逐渐变成了普遍种植的物种。科学家就说，这样种类单一化的情况对香蕉有些不利。现在普遍种植的香蕉有能抵抗某种病虫害的基因。原来有一种香蕉，比现在普遍种植的香蕉甜，但是很容易染上 Panama disease。这种 disease 影响土地，并且持续时间很久。在 1950 年之后那种甜香蕉基本上就没有人种了。而且这种疾病对杀虫剂产生了抗药性，很难对付。对西方国家来说，香蕉仅仅是一种水果，但对某些贫穷国家的人来说，香蕉就变成了粮食。所以香蕉减产的影响应该值得注意。首先是填空题。

[1]多少年前香蕉就出现了 ten thousand

[2]在哪里出现的 south-east Asia

[3]以前的香蕉不能作为食物是因为 Seeds

答案在 1 段和 2 段第一句找。

然后是观点配对。列出 6 个人的观点，选项中出现 5 个人名。利用大写字母定位，可以很快找出答案。每个人的名字都用上了，有两个观点来自 A 人。其中一个在第 2 段，一个在倒数第 2 或 3 段。

最后是 4 个 T/F/NG 的题目。印象中有两个 NG，TF 各一。

有一个是说某公司现在是否还是最大的香蕉供应商，选 NG。

还有是说香蕉在某些国家是当口粮的。一个说香蕉是最老的作物，是 NG

还有一个说香蕉成了很多家庭的 food supply，是对的

第二篇是 **Photography**。全文主要讨论摄影的发展，以及对艺术，尤其是 **painting** 的冲击。有人认为摄影仅仅是一种图像的纪实，而有人认为是艺术。**Painting** 与艺术有相互影响，举例说明这种影响。

第一段，大概是介绍了一下摄影的历史。

第二段，某艺术家认为摄影只是某种纪实手段，而完全谈不上是艺术。

第三段，某认支持这种观点。.....但是肖像画后来多半被照片代替了。但是肖像画现在没有完全消亡，因为有些有钱人也画肖像画。但是摄影至少给更多人带来了这种记录自己面容的机会。

第四段，面对照相是否是艺术的意见，大家出现了两种态度。一种人像画油画一样追求某种艺术效果，或者对照片进行再创作。

第五段，另一些人则觉得照片是一种纪实的艺术。

第六段？，.....

第七段，和油画相比，照片的特点在于，它能后捕捉瞬间的表情。所以后来印象主义和现实主义画家都受到了艺术影响。

题目首先是**配对题**。给了 5 个句子，要求找出原文哪一段讨论到了这些。选项有 7 或 8 个

填空，题干告诉你答案在原文的 4、5 段之中。每空一词，用原文的词。大意就是比较两种摄影者拍照时的态度，是受 **painting** 艺术的影响还是直接将其当作艺术。

然后是 **T/F/NG** 题，考察细节。大体是人们对 **photography** 和 **painting** 的认识。

做这个题我也通读了全文，但是 **T/F/NG** 考的有些细，配对仅仅读开头一两句，感觉意思也不是特别明显，多读了好些次。整篇文章大概花费了 25 分钟，比较失败。

**summary** 记得填的几个词有：**compositions**, **scratched**, 还有一个 **mono** 什么开头的词，不认识，原文中给的，在右边那页最上面几行。

第三篇说 **SMELL** 和 **TASTE** 的，关于 **taste** 和 **smell** 的文章。**Technical terms** 比较多，难度应该是 3 篇文章里最大的。

第一个题是 **summary** 题。也是给了 5 个句子，要求找出原文哪一段讨论到了这些。选项有 7 或 8 个

第二个题是 **T/F/NG** 题，考得有点细。判断说 **ice-cream** 的我写了 T，最后说有能发现 **flavor** 和 **brain** 的什么关系那个我写了 NG，反正是一个 F，两个 T，两个 NG

第三个题是**人名与观点配对题**。其中文中出现的人名和机构名并不一定全部存在于选项之中。文中涉及的机构和大写字母比较多，要仔细寻找。最后 X 项选 4 项配对时我记得选了 **bath**, **Nottingham**, 还有美国的一个研究机构以及原文中和美国那个一段的，在美国上面那个机构



## 阅读真题 20060902

第一篇:

是说日本塔不倒的原因。题目就是“为什么日本塔不会倒”。说即使在 1995 年的板绳地震中, 两座塔也不没倒。还拿来跟中国的塔做比较, 先是 YES, NO, NOT GIVEN 题, 然后是选择题

选择: 1. 我选的是那个有 TREE 的那一个 2. 不记得

3. 那个人本人貌似领会了塔的神秘之处 (好像选项是这么说的)

先是一个 y/n/ng 我的答案是 倒了两座塔 Y 有个什么名字的塔也倒了 N

其他的塔建于 30 年前 NG

小日本对防塌有研究 Y

配对: 没什么把握 BABCCC

然后一个配对 tiles to 什么的 both 作为观察塔 china 宽出来一块 Japan 容易上去 Japan 一层层叠上去的 Japan religious purpose china

选择题 3 个 第一个是防止什么 moving 第二个是做什么研究 (有个复杂的单词) 第三个是一层层叠上去

第二篇: 讲的是 LONDON 一次大 SMOG 造成的影响和专家分析原因, 第一题是 MATCHING, 分析哪些话是谁讲的, 然后是 SUMMARY, 好像还有选择题还是什么的。

第三篇: THE CONVERSARY OF RARITY, 讲动物绝种的定义, 有些动物虽然没有列入珍惜动物名单, 但是仍然很危险。还拿 AFRICAN ELEPHANT 作例子, 主要是拿 RED -COCK 作例子, 题型主要有选择题, TRUE, FALSE, NOT GIVEN, 简答, 选择 (MAIN PURPOSE OF THE ARTICLE) 全文后半段就主要讲述这个动物面临的情况, 以及保护它的办法和措施。

简答 RED-COCK 吃什么? 好像是一种树的果实? 一种 P 开头的两个单词的东西。

选择 选择文章题目 好像是 A

## 阅读真题 20060916

第一篇文章是讲 education philosophy, 有段落大意配对, 还有年份配对和人名配对。说欧洲的孩子先是没有受到足够的关注, 很容易夭折, 存活率很低, 不到几岁就 Over 了, 因为他们的父母要工作养家糊口。后来 Middle class 多了, 渐渐地引起了重视, 出了个研究什么学的弗洛伊德还是什么人 (F 开头), 说孩子们生下来的机会都是一样的, 只是成长的环境有差别。后

来 F 这人的理论得到广泛关注, 另一个科学家对狼孩这个特例进行研究发现, 他还是无法学习, 融入社会。最后 2 段提到另外 2 个人, 一个人在学校里创造了很多 Creativities 给孩子, 说孩子需要在这样的环境中长大才健全。最后一个人首创 Kingdergarten, 为推广幼儿园在世界范围内普及做出了巨大贡献。

第一段说以前父母对自己的孩子很不好, 因为那个时候医疗条件不好, 儿童经常夭折, 所以父母避免投入过多的感情, 以免失去孩子时候太悲伤。还有就是, 儿童往往被当成劳动力。

第二段, 随着社会经济发展, 出现了中产阶级, 中产阶级的父母有钱为孩子投入, 他们购买玩具, 儿童书籍

第三段, 欧洲几个思想家开始搞革命, 其中比较著名的是著名的卢梭提出人的命运不是生来就已经决定好的, 而是取决于后天的教育。还有就是他把人的儿童阶段单独提出来, 指出儿童与成人的不同之处。

第四段, 其后一帮子人开始实践卢梭的理论, 有个法国人对一个狼孩 (文章里说, 这个孩子被发现时候显然和人类社会隔绝了很长时间, 而且没有受到任何教育的迹象) 进行训练, 但是收效甚微。

第五段, P 发展了卢梭的理论, 认为学校的教育应该改革。然后又有人对 P 的理论进行实践, 建立一所新型学校, 然后很快在欧洲流行, 二十世纪初在全世界流行。

用平行阅读法很容易做。文章条理清楚, 3 种题型。第 1 大块: 第几世纪 (17th、18th、19th) 对着什么事件。要注意后面括号的时间段。比如 19th century (1800-1899)。第 2 大块: T/F/NG。第 3 大块: 什么人对应地说了什么话, 引出什么理论, 做了什么事情。

第二篇是植物净水, 说这个效果很好, 但是在大城市不适用, 因为太慢了。

基本原理是植物可以增加水里的含氧量, 微生物有充足的氧就可以分解污染物。然后说了几种效果比较好的植物, 植物名都用斜体写的, 很好认。有两种方法, 一种是水平流动, 大概就是水直接从种着植物的池子里流过吧, 另一种是 downward flow, 这种净水池的建造也比较复杂, 要一层 sluge, 一层 sand, 一层 gravel, 然后水好像是有垂直运动的。每过一段时间池子要休息一下, 不然净水能力就变弱了。

两种方法各自的优势: 第一种容易建造, 不需要人看管, 但效率较低, 第二种建造起来麻烦, 还得有人看着。植物净水和传统净水的比较: 植物净水比较便宜, 好建造, 还有观赏意义。有图形填空题, T/F 题, 还有给选择填空题, 主要是 vertical 和 downside 两种 system 的优缺点。说植物和土壤净化。忘了 3 还是 4 部分了。其中一大块是: 图中 reed 下面由上往下分别是: sludge、sand、gravel。另一大块选择填空, 选 horizontal system、downflow system 和 natural system 各自的优缺点。horizontal system 的优点是更有效率, downflow system 需要更多的 beds, however, 建造麻烦和需要有人看管; natural system 的优点是经济和美观。

第三篇是电影评论, 讲的是一个法国电影艺术家拍的一部反映工业时代的影片, 作者觉得寓意很好, 不过 storyline 不是很好, 讲述一部反应工业社会中人们越来越被机械化的影片 Metropolis。1929 年拍的, 讲的是 2001 年的城市, 两极分化很严重, 工人住在地下, 老板住在摩天大楼里。

中间基本是对影片中反映的城市和现实社会的对比



影片中的企业和现在的企业很像

影片中的社会里没有政府，全都是被大公司操控的

情节有一点不好：扯进来了爱情

最后说了说导演，这个导演不知为啥（没看懂）跟他老婆分开了（但是好像没说离婚了），他老婆好像也是一个导演

有选择题，summary，T/F/NG 题。

第一块：4 道选择题。第 4 道是说作者对文章的看法，perfect work，中间忘了，cynic(犬儒的，愤世嫉俗的)，本来想选 3，后来琢磨很久还是决定选 perfect work，因为最后一段都在说影片的好话。cynicism 只在中间的出现，而且不是主线。

第二块：Y/N/NG。选了 NG/Y/N/NG，不知道对不对。

第 1 小题导演是因为在 New York 遇到一个 Industrialist 才有灵感来创作的 (Based on)，NG。

第 1 段说因为 nine-time 什么引发了他的创作。中间有小题说爱情和什么的关系，记不得了。

其中有一道题说，影片中的工业家是导演的一个商业家朋友，NG

最后一小题导演和他老婆离婚是子虚乌有的事情，所以选 NG。特地到倒 2 段仔细查看他们离婚了没，还是没有看出线索，因为文中只提到他们各自在两地工作很忙。

最后一块：Summary 选词填空。影片显示出 social vision。人们越来越变得像 machine，跨国公司只对 money 和 power 感兴趣。影片没有直接影射政府，所以 function 没有完全表露，文章的手法是 abstract。

## 阅读真题 20060923

第一篇是说美国肥胖问题（专家多、观点多），说美国人肥胖很严重，在 40 年内增长很多，文章中出现了很多人名和机构名，然后配对什么话是谁说的，接着是一个正误判断题；讲到科技发展使得食物的价格变低，人吃的也越来越多。一个什么教授说到一种什么疾病 应该是和胖有关的 花好多钱治疗 还有花好多钱减肥 钱不一样啊，讲到美国人不锻炼，百分制多少的人除了上班九不动了，还讲美好多什么垃圾机构的研究。

还有在学校里买东西，有 T/F/NG 题

配对基本都是人名和机构名，定位后一找就找到了（送分题）

TF 有 4 题：肥胖症的人不认为有必要医治 T，美国使用糖的人下降了 F（——是人不会选 t 的八，用屁股才也知道啊），还有啥在过去 40 年里 double 了，T 大公司可以入学校推销 ng（文中是举例饮料公司，我觉得偷换概念了）

有一个全篇的 MATCHING 机构人命对理论，不难，但是特别多，好象 8 个，上来直接找就行。

第二篇说的地图怎么发展的，先说了一个人在地图制造史上有很重要的地位，因为先的地图基本他都参与制作了，而且他第一个把色彩带入了地图，然后说现在地图越做越快了，不像以前 15 年才能做一张地图，后又说什么新的技术和发展；

第三篇是说沙漠中净化海水的原理,在沙漠里建一温室让植物能在沙漠里生长更好,提供更多的食物资源,先是某君在沙漠的车上睡着醒来发现作枕头的毛巾可挤水,回去告诉朋友,朋友分析原因,某君造厂,再详细介绍原理和特点,再由不同意见说造价昂贵,某君辩驳可用来造水的植物耗水少,为应用的 1/8,又环保。有一图表题,让填这个温室的构造。t/f/ng+图填空+段落填空。

T/F/NG

某君碰巧发现 (T)

某君的车子电扇不太好 (NG 文中说人多,外面下雨),

某君马上造厂 F (文中好像 2Y 后),

某君的厂在 X 谷 (F 文中 off Y in X, 我不知道自己对法,想了半天还是 F)

文章前三段 发明是不是突发起想 N

那个 BUS 怎么样 NG

不是搞了一个自己厂 Y

RANHOU 图画讲那个流程什么意思的 很简单 找一下救星 对应中部

SUMMARY 好象 6 个吧 也简单 对应后部

## 阅读真题 20061014

第一篇全是 heading 和 t f n g 题,比较费时间,并且有让写 y n g 的有的让写 t f n g 的  
第一篇讲的是城市公共交通,按时间顺序分别讲到马车、汽车,地铁,电力地铁,移动式人行道一样的 pavement 及其技术更新,比如行人怎样安全地上下 pavement,有个学者提到的方法是建立快中慢三条道,以便上下车时安全地换道,避免由于速度过快引起的摔倒,其中提到多个大城市为了节约空间使用地铁,最后提到将电力驱动的 pavement 建在地下减少地面空间的使用。

Y/N/NG 题

1、bus 在 London 立即获得成功 N

2、人们认为 house 拉车慢 NG

3、火车比汽车对城市关系大 NG 说了火车对城市增长有很大作用,但没有比较。

4、train 一开始就受欢迎 Y

5、electricity 的发展使得第一辆 underground 出现 Y

6、pavement 中的 problem 得到解决 Y

第 2 篇说的是 Florida bay 与墨西哥搭界的一个港湾的环境污染及其去污染措施的讨论,说到三个学者有关污染的原因:三个,一是美国政府改变了该港湾的水流量,二是该地区的水含盐增加,三是水流受到污染含有丰富的 nitrogen,因此该地区实际是湿地的植物物种改变,以及该港湾的生物物种改变,比如说珊瑚少了很多,三个专家理论与段落配对,四道题,后面是对

上述原因的确认及其纠正污染的措施以及政府可能的预算, 3 道内容与段落配对, 5 道 yes/no/not given.

第三篇关于加州的 bay, 大家讨论到底应该怎么办, 应该加水还是加盐, 这两个完全矛盾的两个方法, 但是就是争论不休, 之后还说要是知道这个地方被人破坏前是什么样子就好了, 但是又没人知道等等

## 阅读真题 20061021

第一篇是讲农作物的, cocoa, bamboo, rice, agaves(不知道拼的对不对) 土豆.....有 T/F/NG, 还有填空和 matching 题

xx 把 tomato 带到欧洲, 还有其他几种农作物, 分别是: cocoa, (一个 xx 和 芦荟), gave? (一种可以作为糖的原料), 还有一两样想不起来了。后面有给选项填空, 给出四五种特点, 从七八种农作物中选择

第二篇是说小提琴的, 前面好象是有 8 个 heading 题, 后面也有 T/F/NG 题, 这个里面有讲到什么小提琴制作需要的木头什么的。

讲小提琴的制作, 改良, 技术进步, 科学制作和手工制作,

A 段的小标题是关于价格浮动的 changes about prices

B 段是 EXAMPLE

C 段好像是技术挑战, 后面就想不起来了

还陆续提到了科学的方法, (好像小提琴某一部分) 的保护, 用老木材来制作小提琴的好处, 再有就是最后一段提到音乐家们偶尔会用现代的小提琴。

第三篇是 film 的, 有什么发展什么的, 感觉这个挺难的, 有三个选择, 也有 T/F/NG 题, 最后是 6 个填空, 后面有选项的那种。

## 阅读真题 20061028

第一篇是有关于科学家磁的发现人 Gilbert 的家庭历史还有成就的文章。heading(1-8), Y/N/NG (9-11), 7 选 3 的选择题 (12-14)。

先是 list of heading A 科学界 2 名人 B 家庭的支持 C G 先生的早年 D his focus changed E 他在磁学上的发现 F 对传统天文的质疑 G 他的新方法

T (physician 不就是 doctor 嘛?) NG

第二篇是机经中的俄罗斯考古

正错题

有两个 T（其中一个是因为那个黏土所以不腐烂）一个 F（那个 most 文物都挖出来的错的）两个 NG（一个关于 wood pavement 一个关于 gold and ivory）

第三个 网上 data 的 collection

第一个 information 的 location 难。。用了我至少 10 分钟 而且有几个都不 sure

例如 details of the method

选择挺多的 都很细节。。慢慢找吧 关键定位人名

但记得没有一个字母我写的重复的 C F B 肯定出现过。。呵呵

summary 有 political accessible areas 1994

第三篇是有关网上资料库的文章（内容大概就是几个专家对网上资料库面临的问题和未来的研究和讨论）

先是 matching 题，然后就是针对每个专家的选择题（还算好定位），最后是 filling gap（有 words table）。

## 阅读真题 20061104

第一篇是先说明日本小孩和英国等英语国家的相比，取得了很大的成功，在 GDP 投入相似的情况下，日本怎样取得这些成就的。然后介绍日本一个机构叫什么 mosque 来着，定了一些规定，日本的老师怎样教课，学习有困难的学生如何得到帮助，家长起的作用。

1.T/NG 问 在日本是老是判作业吗？（N）

日本私立学校比公立学校条件好（n+）

教育部门（一个很长的词，我想它相当于中国的教育部，文章里说：这个机构负责出版教材，免费供应到 15 年级？好像）

2.选择：日本学校对于跟不上的学生怎么处理？

第二篇是讲业余自然爱好者收集的资料对现代气候，动植物等研究的作用，有的学者对此持反对态度，认为他们收集的很零散，不可靠，也有的支持。

第三篇是两个组织联合对一个叫 eastern island 的地方进行考古研究，看那里的居民最早什么时候到这个地方的，研究当地什么牙齿骨头什么的。



## 阅读真题 20061118

第一篇是 car system 讲了两个汽车系统的比较。虽然其他科技都发展的很快，但是城市交通的发展却不尽如人意，为了改善交通，发明了两种受电脑控制的交通工具一个是 Rnt, 一个是 Ruf (记不清了)，Rnt 和 Ruf 差不多，不过 Ruf 允许驾驶者自己驾驶一段路，到了真正的路上就要由计算机控制了，而且普通的车也可以改装成 Ruf，所以可能会受汽车生产厂家的欢迎。

题型是 true/false matching 还有选择

matching 选 c 的多

第二篇是关于不同地区 gesture 的话题，有 headings match, y/n/ng, 还有选择题，手势用来引起人们的注意，跟电话铃声很相似，表示愤怒的手势都很强有力，但是如果你不那么用力的话，手势就失去了原有的意义，不同国家同一手势的意思不同，举了一个例子，就是把 5 指捏在一起，在意大利表示怎样怎样，还说了其他国家不记得了，除了文化的差异以外，还有个人的差异，即在同一国家中，由于本身的 physical condition 不同，所以表示同一个 gesture 的方式也稍有差异，有的人因为牙齿不好，可能会抿着嘴，有的人可能就会露出牙齿，这种个人的差异也可以被其他人理解，不会产生歧义。如果两个国家交流频繁，渐渐的就会消除这种 gesture 的差异，慢慢达到统一，而不会被混淆。

相对较难 heading 题有难度

yes/no 简单

第三篇相对难，也可能是时间不怎么够用的原因吧，说一个人认为人们常常记得那些不怎么重要的东西，而忘记了真正应该记住的东西，所以他提倡把教学内容变成辅助细节，从而提高学生学习的效率，还进行了一个实验，在实验前，做了一番准备，包括教师的培训和学生的指导，好像告诉他们要尽力不去学习。开始实验的时候，老师放轻松的音乐，然后老师跟着念学习的内容，下一阶段，老师加快一点儿音乐，改变语速念学习的内容。然后让学生使用学到词汇做练习，最后估计了一下学生学会的词汇量。然后就是对这个教学方法的评价，说了一通。题目有 T/N/NG，填空，选择。

## 阅读真题 20061125

第一篇是 RHYTHM。关于生物节律与自然条件的关系。不难。自然对人、陆地动植物、海洋生物的影响。大体上就是比如说星球运动影响潮汐，潮汐再影响鱼的繁殖。最后几道题是 matching 题。地球自转影响什么？四季变化影响什么？潮汐影响什么？白天黑夜交替影响什么。有些是白天活动的动物，有些是晚上活动的动物。还有对于一种狗狗的影响。生物钟影响人们的生产表现的下降（填空题，在比较靠前的位置），这次的填空不超过 5 个单词。

第二篇讲两个人在马达加斯加发现可以从植物和自然中提取香料,还从 WATERFALL 什么的里面拿了.后面有一个装置图,填怎么样把花里的香味弄出来. 关于香水、香料的寻找. 比较难. 开始是事件发生于段落匹配. 两位科学家在人烟稀少的地方找, 这个地方的香料大多在别的地方都没有, 是这里独有的 (TRUE). 人们现在不用动物香料用植物香料代替, 还有 resin 松香. 现在人们不用哪一种香了? 在第几自然段? 还有现在人们最喜爱的香料在第几段? 第三篇是关于学习方法. 不难. 讲传统的阅读模式 whole-words, whole-language 不好,做了些研究什么的. 全面的学习方法. 最后是选词填空的题, 在文章的后半部分. 其中有两个填空都填了什么 method. 其中有一个 TRUE FALSE NOT GIVEN 题目, 谈到两个方法的比较选择 NOT GIVEN, 文章先介绍两种观点, 紧接着就有人置疑反对, 中间段落还作了实验研究. 最后还总结了一下什么样的方法比较适当, 希望教育者把 phonetics 比 whole-language 结合起来.

## 阅读真题 20061202

第一篇讲根据足迹研究恐龙的存在灭绝, 后边有段将彗星还是流星可能撞了地球一个大洞没有发现, 导致了恐龙灭绝.

6 个 Y/N/NG

记得顺序应该是(但是答案确定是半半)

1.N(第一句话就说了, XX 还有 little doubt, 但是原文说了 everyone 都同意)

2.NG (书和杂志 exaggerate XXX) 文中未提及

3.NG

4.Y (恐龙的爪印比骨骼化石多)

5.N

6.Y (恐龙在侏罗纪和一个 XXX 都出现了)

一个填空的 summary, 原文照搬, 7-13, 白给分(但是所有内容出现在文章的后半段, 即卷子的右边)

第一空: 用 Dr Olsen (unsure) 定位, 第二次出现. 是一个名字, 两个字, 当地人称呼一个什么东东.

第二空: dragons

第三个空 忘了

第一段最后一个空 为什么恐龙个头大, 因为没有 competitions.

接着应该是三个 reason

第一个 overlooked by scientists

其中一个是 ocean flood produced XXX, 但是因为 OF 没有了, 所以 vanished.

最后一个, finally 或者 thirdly, misdated.

第二片应该是说农业作物与树木混合种植的好处是环保赚钱及其推广。

第二篇是说的一个一种新方法，就是把树木和农作物以及牲畜结合。这种方法的效果和在全球的应用。

应该是 8 个 T/F/NG (略有难度)

我记得有两个 NG,

一个是 New Zealand 比较流行的原因是因为天气。(文章未提及) 还有一个忘了。

其余的应该是 3T,3F, 记得的题还有如下。

说到 Irish 的问题, 这个选 F。原文相反, 他们给的 grants 应该是不足的。

XX took up place where animals 获得食物, 这个选 F。原文说的 XX

提供很充足的食物给动物。

接着是 4 个理论+3 个人名配对题 (顺序可能有误) 白给分!

A (理论比较多的那个人)

BC (顺序不确定, 但是肯定是一样一个)

A (肯定! 这个在原文的左部分的下边, 说的是可以解决 farmer 的需求)

第三篇是语言问题, 对濒危语言的拯救什么的。

见建 4 test 2 的第二篇文章, 相同的人名多次出现。(Mufwene) 怀疑是一篇文章拆成的。

超长的一个 list of heading, 但是绝对白给分! 7 个题。

A: 好像是 potential 什么, 不确定, 实在想不起来了(根据另一个同学的回忆, 我也确定是 X)

B 段: 选择 the value of minority language to linguists

C vi 已经给出的答案

D 段, 选的应该是项目带来的 positive 效应

E 段: vii, 说的是哪个 database

F 段: viii, 忘了内容了

H 段: i. 记得对应的是最后一段, 说的是 the role of majority language speaker

人名的一个 matching, 是 5 个题。8 个人名选择。简单。

我有一个不确定, 望指点, 就是中间的那个题, 说是提供一个 solution about the dying out language. 是否应该选文章 F 段还是选那个 database 的那段啊? 本来我选的是哪个 database, 但是后来看到了 dying out, 在 F 对应出现了 die out, 所以改选了这个。希望大家能给意见。

最后两个, 单选

39. 文章第一段提到的一个组织 C

- A. 教小孩说话
- B. revive 快要灭绝的语言
- C. preserve 快要灭绝的语言
- D. 不记得了

40. majority language speaker 应该怎么做 (最后一段)

D. 对于小语种的这些人更 tolerant



## 阅读真题 20061209

第一篇是关于两种什么东西，其中一种是鲸鱼产生的，还比较贵，文章的前半部分是对两者的比较，后面一部分就主要讲这种东西是怎样由鲸鱼产生的，最后说了这种东西 **by far the most expensive** 什么，说价值的太概，以及保护鲸鱼了，有替代的方法了。大概就是这个意思。

然后题型包括 **matching**，填空，T/F/NG

**Matching** 就是主要搭配这两种东西的特点，比如 A 是第一种东西，B 是第二种，C both，D neither。主要在文章的前半部分找。

填空比较简单。在文中都有对应。主要在文章的中间找。

T/F/NG 好像我填的是 F/T/T/NG 记不清楚了，因为三篇文章都有这种题型。

第二篇文章是关于 **Production of Waste** 的。主要说垃圾 **recycling** 的问题，当然在开始也提到了其他的垃圾处理方法，比如掩埋、焚烧等。中间介绍了 **recycling** 做得比较好的地方，是美国的一个小镇，因为不 **recycling** 的话要交钱。还提到了美国的洛杉矶和德国，德国是有这方面的法律，并且在 1991 年受到了 **praise**，但是并没有说是做得最好的，这块儿有 Y/N/NG 题。

14~19 expensive, food flushing, sweet, look through

选项有:A 只有甲 B 只有乙 C both 甲 and 乙 D neither 甲 nor 乙

20~22 填空 hards

23~26 T F NG

第三篇应该就是机经里的生物杀虫剂吧，我当时考试的时候没想起来，等到在回家的车上突然觉得莫非这就是那个生物杀虫剂，回家一看果真是 **Biological** 什么什么。

这个我记得清楚，题型有单选题，不是直接找答案的，要根据信息点想一下再做。

还有 Y/N/NG，这种题型不是我的专长，这次还每篇都有，都快疯掉了。具体题目记不清楚了。只记得最后一个好像是 Y，**certain environment**。

还有就是 **matching**，第一个是在倒数第二段的最后一句话，其他都是在最后一段。

第三篇生物治虫 **bio-pesticide** 今年也已经出现过了，大家可以翻找今年内机经。题型有 4 个选择，6 个 **matching**，剩下的是 Y/N/NG

27~30 单选

31~35 y n ng

36~40 从一堆被选项中选出合适的

## 阅读真题 20061216

第一篇是关于乐观与人类健康关系。

题型有 5 个填空 搭配 3 个 Y/N/NG

填空记得第一个是乐观的人要多活 seven years 其余答案还有 670 lung function immune system heart patients (好像是这个顺序 不太确定)

配对记不得了

判断题第一个是 It has known for some times that 乐观与健康有联系 YES

第二个是乐观的人的 social relationship ... NG

第三个是 95 岁以上的老人有 regular 运动 NO (与文章的细节相反)

第二篇是关于澳大利亚更新能源问题。

题型是 MATCHING+ T/F/NG (上面那个是写 YES-NO 的)

从别的国家抄来的-----Aus.. H.

more service than product 能源-----Wind...

用水把空气排挤到某处

循环过程中组织有害物质溢出

。。。。。。revised

澳大利亚的新能源比传统的便宜 NG

澳大利亚是新能源领域的领导者 no

GEOENERGY 已经研究了 radon gas 对环境的影响 NG

wavetech 的建立是在它的发明人被另一个公司拒绝以后 Y

environment 使旅游业不能发展 no

第三篇是讲雪崩的

配对+填空

填空 我填的有 weak 35 degree(前面出现路标词, 接着的一句对其有进一步解释 35-40 degree...易发生雪崩 题目中说 路标词 of over "\_\_\_" ) windward anchor water breaks away

## 6

### 2006 十大难点文章

#### 1. 俄罗斯考古

文章标题	俄罗斯考古
文章大意	<p>第一段: 最近, 俄罗斯的考古有了新发现, 其中出土的一些东西帮助人们更了解中世纪人们的生活。</p> <p>第二段: 中世纪的时候俄罗斯人记载的东西很有限, 只能用木头和动物皮来记载。往往因为细菌的分解, 水腐蚀等原因, 现在很难找到有机物</p>

	<p>的记载了。接着讲到为什么 XX 这个地方的东西可以得以保存下来，是因为那里特殊的地理环境（在一个 LOAM 下面，因为某种原因，建立在 SAND 上，很少 WATER，不会接触到雨水和氧气。因为没有年轮，他们用文献堆积的层数来判断年代。精确度在 20 年上下。）</p> <p>第二段：然而在俄罗斯的 XX 这个地方因为地理的特殊原因，使一些有机物记载保存下来了。（一种特殊的土壤和什么的混合土？使它可以隔绝空气和水，这样就让细菌分解不了了。还说到 FLOOD，即使洪水淹没了也不会使这些东西受到影响。这个地区后来遭受过洪水。）</p> <p>再下面是讲俄罗斯的考古学家，他们与历史学家有什么不同（前者关注 ENVIRONMENT，后者关注 INDIVIDUAL。前后有三次探险，第一次是在 19 世纪 30 年代），他们研究些什么，他们以往有过什么重大发现（俄罗斯也有生产工艺品。这地方原来是一个手工业制造者的作坊中心，以前认为俄罗斯只出产蜂蜜，蜂蜡什么的，这个地方的发现一下子让人们了解到原来俄罗斯也有能和其他文明相提并论的繁荣手工业）这部分有 T/F/NG 题。</p> <p>第四段：说了人类学家从这些文物中分析中世纪人们的生活习惯。提到了出土了一些手工艺品，还发现了上百家商品，市场。从这些手工艺品的制作上来看，当时俄罗斯已经从欧洲一些国家进口手工艺品了，而且还模仿了他们的做法，所以说工艺水平达到了和欧洲国家差不多的水平。</p> <p>第五段：这些文物的出土对俄罗斯的历史价值等。</p>
<p>题目类型</p>	<p>多选题 单选题 T/F/NG</p>
<p>参考答案</p>	<p>1 多选题： <u>C, F</u></p> <p>2 单选</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● *在 XX 城市发现的文物——选 <u>A APLENTY OF</u></li> <li>● 这些文物 <u>INCLUDE ORGANIC MATERIALS</u></li> <li>● 人类学家最在乎——<u>C 恢复某特定年代普通人的生活场景</u></li> <li>● 怎么测量东西的年代——<u>东西埋的程度</u></li> <li>● 重大的经济发现——<u>A 当地的手工业品制作</u></li> </ul> <p>3 判断 俄罗斯的手工艺水平 <u>EQUAL TO</u> 欧洲的国家</p>

	<p>有问当地是否加工黄金白银</p> <p>是否那种特殊的黏土保护了文献</p> <p>科学家是否已掌握了当地大部分的历史情况</p>
--	--

## 2. 非洲修路

文章标题	非洲修路
文章大意	<p>坦桑尼亚一个叫做 <b>M</b> 的地方实施改进农村交通的计划，首先研究了该国的交通情况，包括人们最常使用的交通工具，路况、地理等。然后整个工程分为三个阶段实施：勘探，制定计划和施工。最后还提到了工程的圆满完成是当地官员和研究人员共同努力的结果。</p> <p><b>文章长且难，建议要分配比较多的时间</b></p>
题目类型	<p>LH</p> <p>Y/N/NG</p> <p>M</p> <p>选文章主旨</p>
参考答案	<p>1. LH 参看文章大意，其中 A 和 C 部分作为例子</p> <p>2. Y/N/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 这个工程有 5 个阶段，我只找到 3 个，另外的还没实施。NO</li> <li>● 这个工程在 phase I 受阻，phase I 还没开始。NO</li> <li>● 第二阶段做了个 SURVEY 是查这里人交通的情况 T</li> <li>● SURVEY 说有 20%的人乘车是 out of town 文章说 80%的人在城里乘车 (within the town)。 NG</li> </ul> <p>3 M 乱序，主要集中在文章 D 部分</p> <p>4 选文章主旨 B</p>

**另外请注意：这篇文章还有一篇 TWINS 文章“欧非大陆桥”**

## 3. 中世纪玩具

文章标题	中世纪玩具
文章大意	中世纪的小孩怎样玩耍，顺便讲到玩具在英国的发展，以及中世纪的父母与小孩的关系是否像现代社会一样
题目类型	<p>M: 段落对应相关信息 <b>难</b></p> <p>M: 年代配事件</p> <p>T/F/NG</p>

参考答案	N/A
------	-----

## 4. 无线射频技术

文章标题	无线射频技术
文章大意	移动电话是否对飞机有影响。众所周知，飞机上不允许打手机，因为会对通信信号有影响，造成危险。但有人认为，其实并不存在所谓的危险，只是想让人们使用飞机上的电话。大家就此展开讨论，并且进行了一系列实验。
题目类型	M: 公司配观点 填空题: 对应文章前几段 T/F/NG
参考答案	1. M: 难。因为各大公司如 CAC, BOEING 等的观点都差不多, 要费时通读 2. 填空题: navigation / communications / radiation / antenna 3. T/F/NG 5 个

## 5. 节能房屋

文章标题	节能房屋
文章大意	某地人们建了个特殊构造的房子，虽然从建筑学角度讲不是很合理，但是却非常实用，因为室内比室外暖和 5 度，从而达到了节能的目的。 大学教授们据此做出了一些房屋模型： 由几个三角形构成，优点是节能，节省建材，但是也有缺点，如不能任意改变其高度。 PIATO 教授对该模型进行了改良，自称改良后的模型非常实用。尽管改良后的模型可以任意改变多边型的形状和边的数量，但是增加了 mathematic flexibility, 并且描述了这个模型的曲线及圆底。 接下来很多专家对改良后的模型提出批评，称高度增加会加重底部的承受力，又没有预留出门的位置，并且对比了以前另外一个模型 (panel)。最后一段 PIATO 教授承认 panel 模型很好，并且说要升级计算机系统并重新进行计算。
题目类型	选图题 填空题 M: 人物配观点
参考答案	1. 6 个选图题



	<p>给出两副图：模型 1 和模型 2 及六句功能及构造描述</p> <p>下列描述的功能属于 A 模型 1 B 模型 2 C 两种模型描述中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 由六个三角形组成的模型 A</li> <li>● 可以任意改变高度的模型 B</li> <li>● 节能的模型 C</li> </ul> <p>2 填空题：第二种模型的用途</p> <p>Space station construction Energy-saving housing</p> <p>3 6 个 M:人名配观点</p> <p>A 作者的观点 B 专家的观点 C 设计师的观点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 该模型有 mathematic flexibility A</li> <li>● 以前用 PANEL 模型已经解决了第一个模型的问题 A</li> <li>● 该模型会造成建筑力学方面的问题，高度的增加会使底部承受力吃不消 B</li> <li>● 该模型没有留门的位置 B</li> <li>● 有实用价值 C</li> <li>● 升级计算机系统，再造出一个更完美的方案 C</li> </ul>
--	---

## 6.POWER&SPACE

文章标题	POWER & SPACE
文章大意	<p>空间与人权力大小的关系</p> <p>主要分了三个部分，第一部分主要讲了管理层(high status)工作的私人空间比较大，而 low status 工作的私人空间很小，噪音也很大。这部分最后讲到，现在的一些管理者有时候已经只通过电话，传真等等信息设备工作了，好像就是题中说的 work from home。</p> <p>第二部分讲到，现在的人地位升高了之后，一般会把旧房子卖了，买新房子，装修房子，然后把房子搞得很现代，通过房子向人们炫耀自己的社会地位。</p> <p>第三部分讲一些大公司喜欢选址在位置比较好的地方，这样很容易造成交通堵塞。</p>

题目类型	多选题 单选题 选标题
参考答案	<p>1 多选题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 从下面 A-G 选出三个 high status 的特点的</li> <li>● 从下面选出三个 low status 的特点的</li> </ul> <p>答案都在第一部分</p> <p>2 单选题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● space back XX 是干嘛用的</li> <li>● healthy-food shop indicate</li> <li>● 人们地位提高了会干嘛? 应该选装修房子那个吧</li> <li>● 员工为什么不满管理者在家里办公? 应该选不透明, 看不到</li> <li>● 为什么现在西方的大公司都喜欢把楼盖得很高? 权利的象征</li> </ul> <p>3 选标题</p> <p>interaction between space and power</p>

## 7.水利发展

文章标题	水利发展
文章大意	<p>1——古代的水利设计, 以古罗马为例。</p> <p>2——近代灌溉系统的发展满足了不断加大的水利需求。</p> <p>3——很多国家和地区因为供水不足等使得健康问题日益严重。</p> <p>4——很多人择水而居, 还有建筑堤坝等问题, 对环境产生了影响。</p> <p>5——科学家们认为, 现在主要的问题不是让有水的人获得更好的供给, 而是应当让更多的人能够用上水。</p> <p>6——?</p> <p>7——很多地区近年来对水需求量的增长速度比人们预计的要低。</p> <p>8——以上现象归因于人们比以往善于使用水资源, 一些科学技术使得人们在生活中可以更加省水。</p> <p>9——展望未来, 很多地方还需要进行水利方面的基础建设。</p>
题目类型	LH Y/N/NG
参考答案	LH 参看文章大意 Y/N/NG 对应位置分别在文章前几段和最后几段。



## 8. 金字塔

文章标题	金字塔
文章大意	埃及人是否用风筝来运金字塔巨石。 先是一位研究埃及壁画的科学家发现有大鸟的图案，进而猜测是风筝，可能被用来运石头；然后另一位物理学家和他的学生通过做实验发现，风筝运石头是可行的，但是需要风力等诸多因素；最后说埃及人对飞行很有研究。
题目类型	T/F/NG 填空题
参考答案	<p>1. T/F/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人们以前认为金字塔的建造需要很多的人。我选的 true</li> <li>● 第一位科学家在壁画中发现了风筝。Not given 只说过他是一位研究壁画的</li> <li>● 当高度增加时，风力也会加大 not given</li> <li>● 那两个科学家是先做实验。True/not given</li> </ul> <p>Egyptian made a giant kite looks like bird. A picture in a pyramid has a big bird on it and it aroused some scientists to do research on it.</p> <p>2. 填空题：(NO MORE THAN TWO WORDS)</p> <p>因为古埃及人有一种工具是__(wooden*)可以运起很大的__(stones)。后又有很多 physical evidence 表明埃及人可能有一种能力 their skill as__, 我填的 flight, 可能不对(文中说埃及人 interested in flight), 不过根据前后的答案位置, 很容易定位到是哪几句话。又说在一个金字塔中找到了证据(object), 这个好比 resemble a __.(modern *原文有)。我一开始填的是 wooden a*(和上面那个木头的东西不是一个), 嘿嘿, 大家注意。</p> <p>埃及人有 wooden pulleys, 可以提起 large pieces of stone(s)... their skill as sailor... experimented in flight... resemble a modern glider. (里面提到了从埃及的考古中发现的 object-wooden artifact, 像 modern glider. 要注意)</p>
必备词汇	Glider 滑翔机 Pyramid 金字塔

## 9. BRAIN TRAINING

文章标题	Brain training
文章大意	大脑像人的身体一样,也可以经过训练,以提高人们解决问题的能力、创造力等等。目前全球已经有很多公司采用这种方式 (mind gymnastic) 来提高员工的工作效率
题目类型	Y/N/NG M: 人物配观点
参考答案	1. Y/N/NG 这部分答案在文章的前 4 段找,语言点比较集中,一一对应。 2. M: 观点配学者 这部分答案也不难找到,用人名定位就可以了

## 10. FEEDING THE WORLD

文章标题	FEEDING THE WORLD
文章大意	关于 farming 的,讨论传统农业和有机农业的区别
题目类型	M: 人物配观点 T/F/NG 填空题
参考答案	1. M: 人物配观点 2. T/F/NG <ul style="list-style-type: none"> <li>● the chemical fertilizers are more expensive. NG</li> <li>● 这种种植需要 rotated 这个判 T,因为这种种植方法,第二年需要种些 crop 去恢复 soil 的肥力.</li> <li>● There are two real options for farm. F, 因为文章只是说这些辩论似乎让人们只有两种选择.</li> </ul> 3. 填空题 <ul style="list-style-type: none"> <li>● a team **** in british farming.</li> <li>● 越来越多的 European farmers believe ***</li> <li>● nature al and chemical.</li> </ul>

## 2006 十大复古文章

### 1. 潜意识学习法

文章标题	潜意识学习法
文章大意	温学者写了一本书，他认为学生学习时往往容易记住一些不重要的东西，而重要的东西往往记不住。因此他推出了一种教学方法，研究学生的 educational psyche. 比如在上课的时候让老师在一种柔和的背景音乐中给同学们读文章，然后再用慢语速读，最后放音乐让学生自己读，这样的话学生就很容易记住重要的东西。他的这一理论受到了同学们的欢迎，尽管有些教师刚开始反对，但最终仍然接受了他的方法。
题目类型	单选题 T/F/NG 填空题
参考答案	<p>1. 单选题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 温学者的书是关于什么的? C suggestion 的作用</li> </ul> <p>2. T/F/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 学生认为学语言比较 demanding</li> <li>● 老师认为温学者的方法比传统方法好</li> </ul> <p>3. 填空题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Less direct 的方法</li> <li>● 越来越 well-known</li> <li>● Such as ritual</li> <li>● Just as placebo</li> <li>● 效果 unspectacular</li> </ul>

### 2. 厄尔尼诺与海鸟

文章标题	厄尔尼诺与海鸟
文章大意	海鸟是科学家最好的研究海洋生态的实验工具，因为它的捕食能力很强。今年的厄尔尼诺现象特别肆虐。接着讲了海鸟作为实验工具的其他好处。最后说有些人认为 ALASKA 的物种大量死亡是由于厄尔尼诺现象在作祟。但是科学家 Hatch 认为现在下结论为时过早。最后文章也没有得出明确的结论。
题目类型	单选题

	T/F/NG
参考答案	<p>1. 单选题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 为什么科学家要研究这个现象?</li> <li>● 为什么要用鸟来做研究对象, 有什么好处</li> <li>● 鸟上的生物受到了怎样的影响</li> <li>● 在 xx(这个词不会)季节厄尔尼诺现象的情况怎样</li> </ul> <p>2. T/F/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 科学家通过海鸟的觅食可以看出当地的生物物种的健康状况。选 TRUE。文章第一段好像最后一句话有对应。</li> <li>● 海鸟通过发现猎物的特征来觅食。NOT GIVEN。文章没有。</li> <li>● 寻找海洋生物可能给科学家造成困难。选 TRUE。文章有相应的说法。</li> <li>● ALASKA 动物和 ALASKA 以北的动物习性相似。选 NOT GIVEN。并不存在的比较关系。</li> <li>● HATCH 认为 ALASKA 的物种大量死亡一定是由于厄尔尼诺现象在作祟。选 FALSE, 如前所述, 文章中科学家 Hatch 认为现在下结论为时过早。</li> </ul>

### 3. 三文鱼保育

文章标题	三文鱼保育
文章大意	三文鱼溯河进行繁殖, 由于人类的活动, 其产量、质量上都发生了很大的变化。科学家们对他们的分布、习性以及海洋环境、气候对他们的影响进行了一系列的研究。
题目类型	M: 时间配事件 Y/N/NG 单选题
参考答案	<p>1. M: 时间配事件 before 1970s; in 1970s; recent years 这道题就拿事情回原文定位</p> <p>2. Y/N/NG 题目涉及全篇文章, 找起来颇麻烦</p> <p>3. 单选题 选 HELEN 的研究成果</p>

## 4. 日本塔

文章标题	日本塔
文章大意	日本古建筑宝塔能够抗地震，即使是在现代科技发达的日本，类似的技术也是才发明出来的。作者将日本塔和日本近现代建筑进行了两个对比。塔是从中国传到日本的，日本人根据自己的地方特点进行了改良和本土化。（注意此段集中出了 6 道题，问不同的信息是只有中国有、只有日本有、还是两国都有。比如用于军事的了望台，最初作为宗教目的的塔等等。）接着介绍一个建塔技术，框架与连接方式的特色。
题目类型	T/F/NG M 单选题
参考答案	<p>1. T/F/NG</p> <p>1. 在 1400 年间，有两座塔塌了 yes</p> <p>2. 地震毁了日本的某一座塔 no</p> <p>3. 那座塔附近的建筑师 30 年前建成的 not given</p> <p>4. 古代的建筑师能够用自然界的力量对建筑怎样怎样 no</p> <p>2. M: 国家配特点 In China and Japan: A In China: B In Japan: C</p> <p>5. 塔的起源是有关宗教 china</p> <p>6. 塔很容易上去 china</p> <p>7. tiles on eave both</p> <p>8. 房檐伸出来很多 Japan</p> <p>9. used as a watch tower China</p> <p>10. 塔松松垮垮的叠上去的 Japan</p> <p>11-13 MC</p> <p>11. 问那个 S 开头的东西干什么的 stop 某个东西 moving far away</p> <p>12. 为什么要研究古代的塔 为了研究 Dyna 什么东西的</p> <p>13. 日本的塔有什么特征? 松松垮垮的叠上去的</p>

## 5. 古代钱币

标题	古代钱币
文章大意	<p>最早的钱币记录来自巴比伦。中国周朝就开始有刀，戟等形状的货币。直到 1866 年，英国人来了才开始用 SILVER COIN。THAILAND 用 TIGER 做货币，因为很难弄到，后来 TIGER TONGUE BAR 流行，再后来由于 OPEN TO COMMERCE TO WEST AND NO REGULAR CURRENCY AND 那时候也没西方的钞票，政府就让铸造者造 TIGER BULLET。</p> <p>日本的货币：大部分用银子做的，幕府将军下令把银器具都化了变钱，因为它们都是没用的奢侈品，这种货币叫 XXXX（很长的日本词组，不必记）另一种叫 japanese tree, (circulated in some east Asian countries), another one is called xx BON(重 1.5 斤，是目前发现的最重的货币)</p> <p>有些非洲的货币是用鲸骨做的，以前被认为稀少，所以只给酋长佩带 XX 只给新娘用，做成手镯型，价值很高。有些可以修补，如果一面坏了就立刻变废品了</p>
题目类型	M 单选题
参考答案	<p>1. MATCHING 把货币的特征写出，对应国家的货币 最早的货币记录？(Babylon) 最重的货币？（日本的 BONS） 哪种货币被使用不只一个国家？（Japanese tree） 哪种只能酋长带？（whale） 哪种损坏既无价值？ 哪种被 COPY.</p> <p>2. 单选： 1 中国 19 世纪大部分时间用的是：SILVER sycee（银锭），不是 SILVER COIN) 2 为什么造 BULLET? A: 和中国做生意，错，选择：没有 STANDARD CURRENCY) 3 XX 货币给新娘子是可以使 选择：价值提高</p>



## 6. 地图发展史

文章标题	地图发展史
文章大意	<p>地图的发展</p> <p>第一段 地图绘制的起源</p> <p>第二段, 19 世纪末及 20 世纪初一些著名地图,</p> <p>第三段, 地图因为加了插页和彩色而为广大人民群众所接受,</p> <p>第四段, 绘制地图是件非常辛苦的事情, 要花一个人 6-9 个月时间</p> <p>第五段, 说自从引进了 COMPUTER 等先进技术, 画地图变得容易多了,</p> <p>第六段, 说虽然计算机工作效率高, 但是一些基本的绘画技能和地理知识对一个地图绘制者来说还是必要的。有些学徒工只有 15、6 岁就进入这个领域开始绘图, 也干得很不错。</p> <p>第七段, 很多人不了解世界上还有很多地方没标在地图上, 而且很多信息是不准确的, 或者过时的。</p> <p>第八段, 说现代地图, 发展方向, 竞争对手公司之间想方设法超过对方, 甚至在地图标上了城市未来的发展规划。</p>
题目类型	<p>LH</p> <p>单选题</p> <p>填空题</p>



<p>参考答案</p>	<p>1. LH</p> <p>第一段: Example</p> <p>第二段: 地图流行是因为它的 attractiveness</p> <p>第三段: 选有 color 的那个</p> <p>第四段: 一个 time-consuming process</p> <p>第五段: 带 technology 的那个</p> <p>第六段: 选带 need of expertise level 的那个</p> <p>第七段: 选有 data source 的一个</p> <p>第八段: 选新的发展</p> <p>5 个 MC</p> <p>全篇型</p> <p>地图的绘制经历了技术发展</p> <p>某人对地图绘制的贡献</p> <p>作者认为将来地图绘制不会有根本的变化</p> <p>有一个选择题问对于 map reader 来说什么最重要，选 spatial information,</p> <p>SUMMARY 没有词库</p> <p>可以用数字来定位 3RD CENTURY BC</p> <p>添 MONKS, EGYPT, CARS, 等</p>
-------------	---

## 7. 计时器

文章标题	计时器
文章大意	<p>关于计时器的发展</p> <p>在古代用日光影子在不同地区，由于经纬不同，需要有不同设计，还有水漏，用一个瓶子装上水沙向下漏用来计时；后来用油灯计时，根据油的高度来计时；现在有的地区还有用火绳计时，暨在一个凹槽中放一条火绳，点火燃烧来计时。</p>
题目类型	<p>T/F/NG</p> <p>M</p> <p>选图题</p>

<p>参考答案</p>	<p>1. T/F/NG</p> <p>2. M: 四个方法对应相关解释和特殊点 A lunar shadow B sundial C portable clock D candle lamp 基本一段一个，很好找</p> <p>3. 选图题 每个题对应一种计时方式，都画了四种图形，问哪个能反应出文中描述的真实外型。</p> <p>1 水漏 两个正在滴水的图，两个不滴水。不滴水的图马上排除掉。在两幅滴水的图中，向烧杯中滴水的那个图是正确的。 C</p> <p>2 测量日光影子的木条 先排除两个图：一根木条，两端都有东西。文中说在一头竖着一个与底端呈 cross 型的木条，像个“丁”字型，是正确答案。 C</p> <p>3 火绳图 先排除掉两个只有一根棍的图。然后看底座。 D</p>
-------------	---

## 8. 英国绿色农业

标题	英国绿色农业
----	--------

文章大意	<p>英国农业有个误区，用不绿色不健康的手段达到产品低成本,这会带来污染和人们健康水平下降，政府应该注意这个问题，帮助农民和消费者实现绿色农业。</p> <p>首先简要列举了现代农业的种种负面影响，上来就表明了否定的态度。第二段稍稍讲了一些农业的发展历程，科技和机械的投入越来越大。但投入的结果是英国环境的改变，原先田间的小鸟没有了，河流污染了。而现在食物的价格是原来的三倍，但这些耗费没有引起经济学家的重视。他们和许多生产者和消费者，都看不到这些巨额投入，因为他们认为这是经济循环之外的费用，不影响任何人的经济利益。这里给了个专业词语来定义这些消耗，并有相关填空题。有位大学教授算出了这些消耗，他认为这是可以计算的。接着列出了各项以百万英镑计算的花费，包括污染治理，残留农药等问题。这位教授总结说这些消耗应该避免。尤其英国并不是急需食品的国家，可以将消耗降到相当的程度。他建议取消 industrial farming，而且许多农民还无法实施 organic farming。他提出一项计划叫“Green Food Farming Project”，这将帮助降低食物生产的成本。</p>
题目类型	LH Y/N/NG 填空题
参考答案	<p>哪些段落涉及以下内容，写出段落的字母号 A-G</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 英国有种鸟消失了</li> <li>* 农业发展历程</li> <li>* 关于那些消耗的专业词语</li> <li>* 水污染</li> </ul> <p>填空题 主要集中在文章后半篇。</p>

## 9. 摩斯代码

标题	摩斯电码
文章大意	介绍了几种古老的计时方式，有利用 sunshine 的，有利用 shadow 的，有利用 water 的，还有用 boil 燃烧的
题目类型	T/F/NG Matching MC(选图题)

<p>参考答案</p>	<p>MORSE 发明 Telegraph 的事情，先是 HEADINGS，然后是 TFNG 第一段 (EXAMPLE)，</p> <p>第二段，说他当时还是一个画家和 occasional inventor，(TFNG 中说他当时已经是著名发明家，FALSE)</p> <p>然后这个什么电报什么的怎样就开始萌芽了，摩尔也同时发明了它的，但一直用了 12 年，他才从英政府那里取得了财政支持，建立了他的第一条 line，</p> <p>TFNG 中说他很努力地才取得了英政府的财政支援，选 TRUE。</p> <p>HEADING 选了 the move of using codes to 表达信息；</p> <p>第三段，说摩尔的助手帮助他进行了一个改进，</p> <p>HEADING 选了摩尔的 invention was developed，</p> <p>很可能有人会把这个选作第二段的 HEADING，我一开始也是这样选的，不过最后我认为应该是这样；</p> <p>第四段，说另一种方法，容易操作，但是需要五个（针什么的），而摩尔只要一个，</p> <p>HEADING 选了一个 advantage of 摩尔的发明；</p> <p>第五段，说群雄奋起发电报，成立了一个什么协会，不过摩尔没参加，到后来形成了两种协议，</p> <p>HEADING 选了什么多种 standard and variation 的；</p> <p>第六段，HEADING 选的是摩尔的 CODE 在一种新技术中被 EXPANDED；</p> <p>第七段，1871 年摩尔退休大典，1872 年他就翘了辫子。然后世界各地风靡 MORSE CODE。</p> <p>HEADING 就选摩尔 CODE reached 全世界。</p> <p>最后的是 TFNG，最后两题好象都是跟原文风马牛不相及，选了 NG。具体题目记不住了。</p>
-------------	---

## 10. 电影发展

<p>文章标题</p>	<p>电影发展</p>
<p>文章大意</p>	<p>电影的发展历史，从电影的创造原形以及第一部电影的拍摄开始，第二段说有个人他见到了电影就觉得电影应该用在新闻上，因为它能留住时间，现场化。电影后来用做表现故事，然后有了很多明星。最后说了电影的将来。</p>

题目类型	M: 段落配相关信息 T/F/NG 单选题
参考答案	<p>1. M: 段落配相关信息</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第一个电影院的位置 (A):</li> <li>● 电影发展的速度 (J):</li> <li>● 电影反应人的个性 (写 star 的那段):</li> <li>● 电影主要给人们讲故事 (右页第一段)</li> <li>● 电影的 unclear future (左页最后一段)</li> </ul> <p>2. T/F/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第一道是理解人们对电影的反应很重要。</li> <li>● 第二道是某俄国导演认为火车的那个镜头是最伟大的事件之一。</li> </ul> <p>3. 单选题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 作者描写 train 是为了表明: <u>impact of the first film</u>:</li> <li>● T 某认为电影的特点: <u>passing time</u>:</li> <li>● 文章的标题: <u>power of big screen</u>。</li> </ul>

## 2005 十大最常考文章

### 1. 欧洲森林保护

标题	欧洲森林保护
文章大意	四段话, 每段都很长。第一段写欧洲国家都认识到了保护森林的重要性, 所以开了个会讨论这个问题。第二段将森林对于人类的三个重要功能。第三段讲森林保护的应该怎样。第四段讲解决这个问题的六个途径。
题目类型	T/F/NG M 选标题

<p>参考答案</p>	<p>1. T/F/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 人类只在 21 世纪才能认识到森林的 biological function。选 FALSE。文章有明确对应。人类从最初萌芽阶段就知道森林的某些功能，有些是最近几个世纪才知道的，但这些功能以后肯定会更加重要。题干中有一个 ONLY</li> <li>● 地中海国家的森林保护问题将在下次会议讨论。对应第一段，应该选 NOT GIVEN，因为文章虽然提过地中海国家森林保护问题在这次会议不讨论，但下一句马上说谁也不能确定以后不讨论。所以是不是下次会讨论，无法确定。</li> <li>● 某国家的森林保护被排除在会议议题之外，因为它不是欧盟国家。选 FALSE。文章有明确说法，就在上题对应原文的下一句。原因是此国的森林保护问题 confined to certain area，而不是各国共有的问题。</li> <li>● 森林保护的政策应该局限于各国的国界。选 FALSE。文章明确是要跨越国家的界限。</li> <li>● 会议规定森林保护政策一定要能够根据具体情况而有所调整，也就是要与时俱进。选 TRUE</li> </ul> <p>2. MATCHING 问解决森林保护的六个 solutions，全在最后一段</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. systematically gather information</li> <li>2. all kinds of species of forest should be preserved</li> <li>3. forest fire</li> <li>4. mountain forest</li> <li>5. treat forest disease</li> <li>6. coordinated action</li> </ol> <p>3. 单选题 问文章的标题 应该选欧洲的森林保护问题</p>
-------------	--

## 2. 旅游发展

文章标题	旅游发展
文章大意	参看参考答案
题目类型	LH T/F/NG 填空题



参考答案	<p>1. LH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A 段是 EXAMPLE</li> <li>● B 段好介绍旅游的发展</li> <li>● C 段是经济和社会对旅游的影响</li> <li>● D 是 difficult in **economic 什么的</li> <li>● E 是 travel 成了国家的主要外贸收入</li> </ul> <p>2. T/F/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 旅游是许多国家 most 收入, (NO) 文中是 one of the most, 而且该报告统计的是 199*年的情况, 题目去了限制情况。</li> <li>● 旅游是 AUSTRALIA 的主要产业 (YES)</li> <li>● 旅游从 83 到 96 年长了 more than 6%(NO), 文中是 12%</li> </ul> <p>3. 填空题</p> <p>是几个百分比, 代表不同国家的情况, 在文章倒数第二段很容易发现, 不用变化, 照搬就可以了。</p>
------	---

### 3. 口译笔译

文章标题	口译笔译
文章大意	<p>口译与笔译的各自定义</p> <p>口译的重点在哪里</p> <p>以前有一种口译方式, 讲话人一说完, 口译者也翻译完, 用语不太正式, 适合小规模会议。现在这种方式正在被另外一种口译方式所代替。口译会受到诸多因素的影响。</p>
题目类型	<p>单选题</p> <p>填空题</p> <p>多选题</p>
参考答案	<p>2. 填空题, 带词库。词库里都是数字, 什么 2, 3, 10, 100, 120, 200 太简单了, 原文只要有数字的地方就是答案, 不过小心它不按顺序的, 要直接找数字。</p> <p>3. 多选题</p> <p>影响口译效果的因素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 口译的时候最怕碰到句子结构不同的语言, 如动词放最后等, 所以即使口译要等说话人说完了才能翻译。</li> <li>● 另外一个速度。</li> </ul>



## 4. 儿童锻炼

文章标题	儿童锻炼
文章大意	<p>由于缺乏运动，英国青少年的健康状况不太好。文章重点讨论由此导致的结果和应采取及已经采取的措施。</p> <p>第一段是介绍一下小孩不运动，个个只顾着看电视和玩电脑，有关专家担心他们长大会得病。</p> <p>第二段是对小孩运动的研究。中间提到心脏要锻炼才会变强。还有说到不运动导致肥胖（男孩多过女孩）和小孩胆固醇偏高。</p> <p>第三段说英国教育对体育课设置不够。一周只有一个多小时，其他欧洲国家都有两个小时。又有个专家 <b>Armstrong</b> 说英国政府之前为了改变小孩不动的状况，提倡 <b>team sports</b>，但效果不好。因为一般学生离开学校就不做这些运动了。建议提倡一些一生都会从事的运动。</p> <p>第四段说了一些为了让小孩动起来的 <b>projects</b>，提了好像有三个，一个是跳绳，还有个是针对家长的，教他们怎么组织 <b>children activity club</b>。</p> <p>第五段讲一个官员建议家长离开汽车，制造锻炼的气氛，为孩子考虑。但是现状是一个不锻炼的孩子将成长为一个不锻炼的成人。</p>
题目类型	LH Y/N/NG 单选题
参考答案	<p>1. LH 参看文章大意</p> <p>2. Y/N/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A 教授评论什么。第一段。</li> <li>● 男孩女孩体内什么东西的含量不同。这个是错的。因为文章中给出的男女分别的百分比是超重的好像。然后给出的那个化学物质的百分比含量是总体的情况，根本只有一个数字式表示化学物质含量的。</li> <li>● 文章目的是什么，是考虑的英国人将来的健康。因为文章里忘了是开头还是结尾了，说现在关注的是这些行为对将来孩子长大后的健康的影响。</li> <li>● 跳绳已经在英国很流行。我选择的是 NG。因为文章中说成立了一个什么组织，发展了多少会员。但没看到有什么总体评论。</li> <li>● 家长积极创造健康的气氛。我选择的是 N。原因是一个不活动的孩子通常变成一个不活动的成人。没从家长那里得到什么帮助。</li> </ul>

## 5. 商业外语

标题	商业外语
文章大意	外语的重要性，尤其是在商业领域，最后谈到口译者在谈判中的重要作用。
题目类型	Y/N/NG 简答题 单选题
参考答案	<p>1. Y/N/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● there are 2 types of contributions of languages. 是 yes, 在文章的第一段说有 direct 和 indirect 两种.</li> <li>● all the companies have realized the importance. 是 no, 在文中的第二段.</li> <li>● English is the most important language. 是 yes(?), 在第三段第一句“English dominates the communication”.</li> <li>● directors, however, are required a high level of communication language. 在文中没找到相应的句子, NG.</li> </ul> <p>2. 简答题:</p> <p>--- 客户服务, 销售等部门对外语水平的要求: HIGH LEVEL (注意: 原文没有 LEVEL 的直接表达, 只是说 DEMAND 很高, 但是可以从下一段的描述“RECEPTIONISTS AND TELEPHONISTS 的外语水平要求 FAIRLY LOW LEVEL”反推得出答案.)</p> <p>--- 公司里最先接触客户的员工: RECEPTIONISTS, TELEPHONISTS (注意: 原文用的是复数形式)</p> <p>--- 对外语要求很高的行业: SHIPPING (注意: 问题问的是 INDUSTRY, 故答案只有一个词“SHIPPING”, 即航运业 SHIPPING INDUSTRY。但原文说的是“IN SHIPPING COMMUNICATION”外语极其重要, 和否则会产生严重后果.)</p> <p>单选题:</p> <p>全部集中在最后几段关于 translator and interpreter 在 NEGOTIATION 中的重要性方面.)</p> <p>口译员最重要的一个素质是 industry data and contact (B), 翻译过程中要求 accurate information delivery, 最后一个问题的答案是 sensible.</p>

## 6. 妇女文化水平与儿童健康

文章标题	妇女文化水平与儿童健康
文章大意	参看参考答案
题目类型	填空题 T/F/NG 多选题
参考答案	<p>1. 填空题 答案对应前四段 Fast effects of maternal literacy. Maternal literacy improve the child health (the relationship between maternal literacy (and child health)—&gt;(factors such as)family wealth (and attitude to child) —&gt;social programs (in G...[国家名])注: 未选 a research team 是因为原文中是 research teams) —&gt;(aim to educate) men and women(to...) —&gt;最后一个 literacy crusade(之所以不选 maternal literacy 是因为原文中对应该句的是 such social program)</p> <p>2. T/F/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● now, women who trained by the program has the lowest child death.</li> <li>● at first, women who had received education and women without education have the same child death</li> <li>● women who had received education have the biggest change</li> <li>● women still with illiteracy have the biggest change</li> </ul> <p>3. 多选题 choices mentioned by the writer of the programmer Fast effects of maternal literacy. Maternal literacy improve the child health</p>

## 7. 海底探测船

标题	海底探测船
----	-------

文章大意	<p>第一段：真希望能够穿着 T-shirt 牛仔裤什么的从升降梯进入海底，就像现在坐电梯那么简单。有个 non-profit 协会 XX 开始研究，并称不久的将来这个想法就可以实现。</p> <p>接下来就开始讲 flip ship 的构造。 接下来因为 cost 的问题，提到了另一种船 hinge ship。</p> <p>Flip ship 是完全竖过来的，探测深度在 275-295，船长 330，比艾菲尔铁塔还要高，有电梯可以把实验室送到海底。这个船的费用是 200 多 million</p> <p>还有一种是改装的，也就是 hinge ship，它多加上了一个像弹簧刀一样的装置，可以使用二手的旧船改装。所以便宜，只要 60 多 million。</p>
题目类型	T/F/NG M
参考答案	<p>M:</p> <p>A.flip ship B.hinge ship C.both flip ship and hinge ship D.neither flip ship nor hinge ship</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 less than 200 米的时候，谁可以。 C</li> <li>● 哪个不能在糟糕的天气下使用？ D</li> <li>● 谁需要特殊的改装 B</li> <li>● 哪个在测量的时候垂直 A</li> <li>● 谁需要用电梯把人运到实验室里去。 A</li> </ul>

## 8. 语言变迁

标题	语言变化
----	------

文章大意	<p>开篇就提语言是不断变化的，根据某个学术的 <b>term</b>，人们可以知道以前的语言是怎样的，到今天它又有了什么变化。还有一个研究依据叫“<b>sounds laws</b>”。举例：对 <b>b</b> 和 <b>p</b> 的研究，有一个经常是长音节词的开头字母。（之后的内容，没看完，就记不得了）</p> <p>原因一是语言与语言之间的影响。比如：移民在使用第二语言时，会受到母语的很多影响。但移民的孙辈可以完全掌握第二语言，而没有母语的影响。因为他们整个 <b>kin group</b> 脱离了原来的母语环境。</p> <p>原因二是某类人对语言的掌控。随时间推移，如果这种语言不再是他们独有的，他们就会对其进行改变，以保持他们语言独特或专属的特点。人们认为这种语言的独特性，会将他们从大众中区分开，达到突显其社会地位的目的。例子提到由于经济发展，<b>middle class</b> 地位得到提高，他们的语言就得以传播和改变。</p> <p>原因三是因为在孩童语言学习过程中，没有准确地学到父母的语言。这些无意中造成的偏差保留了下来。这种情况也发生在成人身上。</p> <p>人都有惰性，如果单词的音不好发，就会进行更改。比如原先 <b>skampt</b> (不确定拼写是否正确) 因为 <b>m</b> 不容易读出来而改成了 <b>n</b>。有些字母不再发音。比如: <b>t</b> (还有一词) 和 <b>Christmas</b> 。根据现代的发展，新词 <b>temporary</b> 因为有重复发音而简化成了 <b>tempery</b>。（还提了一 <b>g</b> 开头的词做例子）</p>
题目类型	T/F/NG 填空题
参考答案	<p>是非：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* 英语可能受 <b>middle class</b> 的影响 T</li> <li>* <b>Gnat</b> 这个单词以后的读音中，<b>g</b> 不再发音 NG</li> <li>* <b>Temporary</b> 这个单词失去语音特征 T</li> <li>* 所有 <b>children</b> 对某些读音难以模仿 NO</li> <li>* 我们可能可以知道以前的单词的发音 T（第一段）</li> </ul> <p>配对：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Welsh</b> 体现（其他英语影响）</li> <li>* <b>Christmas</b> 中的 <b>t</b> 体现（<b>Law of ease</b>）</li> <li>* <b>t,p</b> 体现</li> </ul>

## 9. 儿童教育

文章标题	儿童教育
文章大意	第一段说以前父母对自己的孩子很不好，因为那个时候医疗条件不好，儿童经常夭折，所以父母避免投入过多的感情，以免失去孩子时候太悲

	<p>伤。还有就是，儿童往往被当成劳动力。</p> <p>第二段，随着社会经济发展，出现了中产阶级，中产阶级的父母有钱为孩子投入，他们购买玩具，儿童书籍</p> <p>第三段，欧洲几个思想家开始搞革命，其中比较著名的是著名的卢梭提出人的命运不是生来就已经决定好的，而是取决于后天的教育。还有就是他把人的儿童阶段单独提出来，指出儿童与成人的不同之处。</p> <p>第四段，其后一帮子人开始实践卢梭的理论，有个法国人对一个狼孩（文章里说，这个孩子被发现时候显然和人类社会隔绝了很长时间，而且没有受到任何教育的迹象）进行训练，但是收效甚微。</p> <p>第五段，P 发展了卢梭的理论，认为学校的教育应该改革。然后又有人对 P 的理论进行实践，建立一所新型学校，然后很快在欧洲流行，二十世纪初在全世界流行。</p>
题目类型	<p>LH</p> <p>M: 时间配事件</p> <p>M: 人物配成就</p>
参考答案	<p>上来 4 个 HEADING</p> <p>然后连续 2 部分题目都是 MATCHING，第一部分要求把事件和时间联系起来，时间：18, 19, 20 世纪（很弱智，文章里都明确告诉你在第几个世纪发生，出题人还担心考生搞不清楚世纪的定义还特别指出 18 世纪是从 1700 到 1799...以此类推...）第二部分就是要把事件和人联系起来，也很简单，文章里有名有姓告诉你的没几个，第三段里那个 XX（卢梭），第四段里教育狼孩子的那个法国人，然后就是最后一段里的 2 个</p>

## 10. 老龄职工

文章标题	老龄职工
文章大意	灰色职员—主要讲职场中的中老年雇员的价值问题
题目类型	<p>Y/N/NG</p> <p>多选题</p> <p>单选题</p> <p>选标题</p>
参考答案	<p>1. Y/N/NG</p> <p>答案位置在文章前面几段，利用人名和公司名称很好定位，主要讲不同国家和不同企业对这部分职员的态度和处理办法。</p> <p>2. 多选题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 选出文中提及的两个雇佣年龄较大职员的好处——答案位置在</li> </ul>



	<p>紧接着第一部分结束后的一段中，主要是通过 for example 后的两句话来判断的，选项肯定是：</p> <p>1 预见问题；2 善于处理人际关系——注意前者有一个干扰项，但是比较好去除。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 选出文中提及的两个雇佣年轻职员的不利之处——答案位置在紧接第二部分的后一段中，选项肯定是：</li> </ul> <p>1 所受教育质量不如中老年雇员所受的教育</p> <p>2 年轻雇员勤换工</p> <p>5 个单选——对应位置在第三部分后面的几段中，针对具体公司的具体做法提问</p> <p>最后一题是全文主题总结——这部分有点难度，干扰比较多，稍感混乱。</p>
--	---

## 生物杀虫剂

文章标题	生物杀虫剂
文章大意	杀虫剂的广泛使用使得很多昆虫产生基因突变和抗药性，并介绍了用生物防治的方法来灭害虫有很好的收效
题目类型	单选题 Y/N/NG M
参考答案	<p>1. 单选题</p> <p>化学试剂的使用 <b>cause an imbalance in ...</b> (文中的一段中有 <b>disorder</b> 一词)；40~50 年代，美国农民大量使用杀虫剂是因为它使棉花的收成提高很多；70 年代左右，因为害虫的抗药性，人们不得不花费收益的 50% 来控制害虫。</p> <p>2. Y/N/NG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>disease-spreading insects</b> 比吃农作物的害虫更容易有抗药性，NG，文中第二段中只有种类的比较；</li> <li>● 使用杀虫剂会使某些昆虫一出生就有抗药性，YES，文中的 2~3 段中说会 <b>bear offspring with resistance of chemicals</b>；</li> <li>● 使用 <b>biological</b> 的方法只有 <b>temporary</b> 的效果，NO，文中倒数第四段说了 <b>eternal</b> 一词；</li> <li>● 不记得了，好像是 <b>biological</b> 的方法 <b>entailed the offspring.....</b></li> <li>● <b>biological ways may be free from danger under certain conditions.</b> YES，文中有一段的最后一句说 <b>experts</b> 使用这种</li> </ul>



	方法可 healthy, with no pollution. 3. M: 所有答案都在倒数两段, 是专家用相应的生物材料来防止杂草的泛滥
--	--

## 眼镜蛇毒

标题	眼镜蛇毒
----	------

文章大意	<p>关于眼镜蛇的研究，以及其毒液对人的影响，研究人员对其进一步的研究，希望找到治疗其他疾病的方法。</p> <p>一旦人或动物被眼镜蛇咬中，那受害者都会感到疼痛和疲劳 (pain and fatigue)。疼痛是众所周知的，这篇文章主要讲的是蛇毒(venom)中的哪一种成分会使被咬者感到疲劳，从而丧失反抗能力，坐以待毙使毒蛇坐享其成。接着说蛇毒如何进入被咬者的体内。蛇的毒液通过蛇中空(hollow)的像针尖(needle-like)一样的牙齿射入人畜体内，进入血液(bloodstream),从而发生作用。</p> <p>从 1960 起，人们就对眼镜蛇毒的化学成分大致了解了。但是对其中的一些同时起作用的化学成分的功能依旧不了解，这种成分似乎‘prepare’ the venom to work。这到前段还是一个迷。</p> <p>接下来英国专家开始破解这种成分。他们分离出这种化学物质，发现这是一种消化酶(digestive enzyme)它能够消化肽(peptide)。为了知道这种酶的攻击目标(target)，科学家们就在寻找是哪一种类型的肽受这种化学物质的破坏。他们首先用食物作为受攻击目标，但惊奇的发现蛇毒中的消化酶比一般的酶消化食物要慢的多。</p> <p>科学家们缩小范围去找到那种肽，他们开始试验神经系统的肽(neuropeptide) 并发现此酶对人体中的神经肽破坏速度甚快。</p> <p>然后，讲述人体中的神经肽的作用。第一种作用是能够在人体遭受创伤时，减轻人体的疼痛，其作用和毒品中的吗啡，海洛因(morphia &amp; heroin)类似。第二它是人在遭受危险时由肾上腺(adrenalin glands)分泌的肾上腺素(fight hormone)的主要成分。那这样自然而然，当这种酶通过血液进入人体的 defend system 后便摧毁了人畜的这种使之产生反抗力的神经肽。从而使蛇能轻松获胜。</p> <p>倒数第二段中：同时，鸟人还发现这种酶可以溶解于水中，但要使它发生作用必须让它变为晶体结构(crystal)。于是毒液还有两种化学物质，这两种物质和人体神经上的物质很相似。接着在这两种化学物质的‘催化’下，‘毒酶’具有了晶体形式，可以开始破坏了。专家们也将这两种化学物质分离了出来。</p> <p>最后一段总结，说通过这项研究人们可以更好的治疗蛇毒伤，并可以研制出对付人失落，沮丧的药物。</p>
------	--

题目类型	填空题 单选题 选标题
参考答案	SUMMARY 答案主要集中在文章的前中部分 MC 答案集中在文章中中部 最后也是不选文章题目

## 钢化玻璃

标题	钢化玻璃
文章大意	英国某大厦玻璃掉下来砸死人，政府官员出来解释说这种情况很少见，以稳定大家情绪。可是很多科学家持反对态度，说钢化玻璃不安全。接着介绍了钢化玻璃的制作工艺。某科学家说做得最出色的玻璃也只有二十几年的寿命，迟早是要出事
题目类型	M 填空题 T/F/NG
参考答案	4 个人名+理论型 MATCHING 在 2, 3, 8, 10 四段找到人名就能找到 一个人认为政府没有及时报道钢化玻璃坍塌事故 (3) 一人测量了整幢建筑中的玻璃 (10) 一人发现时隔 27 年，钢化玻璃也可能坍塌 (8) 一人认为玻璃坍塌的可能性极小 (2)  SUMMARY 带词库，词库中有很多反义词，可以用词性做题法不看文章填 QUICKLY UNEXPECTEDLY WARM DISPUTED 等词  三题 T/F/NG 1 大厦玻璃事故的原因大家都没争议 (第一段) T 2 钢化玻璃和普通玻璃一个样 (没说) NG 3 关于钢化玻璃事故的出现频率问题已证据确凿 (第 9 段) F

## 澳洲考拉

文章标题	澳洲考拉
文章大意	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. koala 原来数目很多，现在数目下降了，但是还不至于到濒临绝种的地步，科学家还是很重视的。</li> <li>2. 过去在 Australia，到处是 koala，现在只是在南部的 pocket 区域有。Koala 的数目下降，有好几个原因，其中居于首位的是 car。</li> <li>3. 说了一个森林火灾导致了多少多少 koala 死亡。</li> <li>4. Koala 的食物，好像是桉树，生命力很强，火灾后又在几年内又 flourish 了。Kola 不会因为食物短缺而数量减少。</li> <li>5. 说 koala 的消化系统，桉树的叶子很难消化，而且含有一种 toxic 的物质，kola 消化这种桉树叶子通过三个方面去消化：1) kola 的小肠里面有一种 bacteria，能帮助消化叶子中的 fabric。2) 在***和 liver（肝）中消化有毒物质 3) 要静静地呆着，20 小时以上才能完全消化食物。</li> <li>6. 考拉很温柔，完全不会攻击人类，虽然考拉的爪子有足够的力气拨开抓住他的人的手臂，但是他不会这么做（实在太温柔了!!），只会忍的，实在生气了，只会 hiccup（打嗝），（唉，可怜的考拉呀）。</li> <li>7. 考拉生病了，表面看不出来。通过每天称体重来检查，如果体重减轻，那么考拉就生病了，举例 London 有只考拉得 cancer（癌症）死了，这只考拉生病期间，人们没有发现，因为他的体重没有什么变化，曾经下降过，后来又恢复到平常的水平，直到快死了那几天，体重极具下降，这时候已经晚了，考拉很快就死了。</li> <li>8. 人们喜欢抱考拉，澳洲动物园也允许大家抱考拉，孩子们抱考拉，并且 from an arm to another。有人喜欢抱考拉拍照，其实这对考拉非常不好，考拉容易死亡，考拉不喜欢被抱着从一个人手里传到另一个人手里，喜欢 hold a person's arm 不动。</li> <li>9. 政府讨论制定措施，要限制这种抱考拉行为，从而保护考拉，一些动物园已经开始不让抱考拉了，但是人就需要更多的动物园招待政府的规定。</li> </ol>
题目类型	选择题 Y/N/NG
参考答案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The main reason why koala declined, 选 C. CARS A. settler 的影响 B. descendent</li> </ol>

	<p>C. cars D. bush fire</p> <p>2. 题目忘记问什么了,但是选项 1 个是说考拉可以在澳大利亚大部分地方找到,另外一个说在澳洲的部分地区,我选在澳洲的一部分地区,其他干扰项忘记了。</p>
--	---

## 阅读真题 V05102

### Section1=V30 s1

P1 是 interpretation. 讲口译的. 先是 MC, 第一个问作者怎么 STATE TRANSLATOR 的选 A, GENERAL AND SPECIFIC MEANING.

后面忘了:)

SUMMARY 都是填数字, 简单, 第一个是 2-3 秒后面是 10 秒, 然后是 200 WORDS (不知道机警里有多全如果需要我在写出回忆)

底下是挑那 4 个作者在文中提到了, 很简单, 我选 BCDE

an article about "interpretation". It refers two types of interpretation, one is consecutive interpretation and other is simultaneous interpretation. The sorts of questions are multiply choices summary spots and y/n/ng

阅读第一篇是 Interpretation (是讲口译的, 大家可以参考刘洪波的"雅思阅读真经")

1-5 题有 5 个选择题, 比较简单不说了。

6-7 题是配对题, 特别简单, 形式是 SUMMARY, 还给出选项的那种, 而且选项都是 NUMBER, 什么 2, 3, 10, 100, 120, 200 太简单了, 原文只要有数字的地方就是答案, 不过小心它不按顺序的, 要直接找数字, (BEN 提示: 答案有 2-3 seconds 好象是人说话的时间, Up to 10 seconds, 正常能口译的速度是 100-120 words, 如果超过 200 words 就不行)

一个 X 选 4 的问题 (问的是 FOUR PROBLEMS OF 口译) 确定的答案是 H, 口译的时候最怕碰到句子结构不同的语言, 如动词放最后等, 所以即使口译要等说话人说完了才能翻译。另外一个速度, 忘了选什么了, 因为速度快了就跟不上的困难。

### Section2=V25 s2

P2 是没有标题的, 讲英国孩子缺乏体育锻炼. 最后一个选标题是选最后一个, 就是孩子缺乏锻炼什么的

先是 4 个 LH, 第一个是 lack of exercise of children cause concern

第二段是 monitor their physical activities. 此段还有个 YNNG, 选 NG 因为男孩比女孩肥胖, 跟 Choleg%\*&^& 忘了哪个词了呵呵, 无关. 此段有个选择说 AMSTRONG 教授认为他们应该多锻炼为了心脏健康.

第三个是 school may take wrong approach

第四个是啥忘了, 好象是 ACTIVITY PROJECT for children.

也有一个选择说 AID ... KID 什么组织, 可以提供课程来教育成年人怎么样 SET UP CHILDREN SPORT CLUB.



后面有几个 Y/N/NG, 应该机警豆有吧我就不废脑细胞了. 有一个说一个组织教育 **parents are encouraging their children for activities**, 我选的 N, 原文好象说此组织让大人以身作则之类.

还有几个 MC, 有一个跟父母有关的, 忘了

第二篇是关于英国小孩不运动的 **HEALTH** 问题

有一个 4 题的 **HEADINGS** 比较好做的。

4 个的 Y/N/NG, 很简单的,

第二题问英国孩子比其他国家的孩子不 **take activities**。YES(原文说 **British children no like other children in European countries who take a lot of outdoor activities**)只是回忆大概意思, 不过原文的确有这样类似的表达。

4 个选择题, 其中一个是什么 **Fxxx Ltd** 为孩子提供 **50 courses** 运动的课程, 选提供运动给孩子的选项。

最后是文章题目, 5 选 1

2)讲述英国年轻人缺乏锻炼导致血糖高和心脏病. 不难. 4 个 **TFNG**. 选择题颇多

2.英国本小孩不锻炼,血压,心脏多不行. **A must doctor study**英国孩子不像父辈锻炼,他们总打游戏,**team play only in school, worse than other Europe countries. then suggest skipping .and company help adult to organize action to children.**

heading match, YES NO NOT GIVEN

p2 Britain 青少年的健康状况不好,因为缺乏运动,讲了会导致的结果,和应采取和已采取的措施.

第一段是介绍一下小孩不运动,个个只顾着看电视和玩电脑(汗,真实写照啊)有关专家担心他们长大得病. 第二段是对小孩运动的研究,总之就是少.中间提到心脏要锻炼才会变强.还有说到不运动导致肥胖(男孩多过女孩)和小孩胆固醇偏高.

第三段说英国教育对体育课设置不够.一周只有一个多小时,其他欧洲国家都有两个小时.又有专家叫 **Armstrong** (心脏那个好像也是他说的)的说英国政府之前为了改变小孩不运动的状况提倡 **team sports** 的措施可能不是很好.以为一般学生离开 **school** 就不从事这些运动了.建议提倡一些一生都会从事的运动.

第四段说了一些为了让小孩动起来的 **projects**, 提了好像有三个,一个是跳绳,第二个忘了,第三个是针对家长的,教他们怎么组织 **children activity club**.

第五段是一个 **officer** 说家长要以身作则,做运动。

题型有 heading, TFN,和 multiple choice

2. 讲英国的小孩子不锻炼,导致健康越来越差.学校又不督促.然后鼓励家长多参加运动,促进孩子多运动。

一上来就是 list 题,然后是四个较简单的 y/n/ng, 只要根据大写字母就基本能找到答案.还有一种题型忘了,

sorry.

学生健康问题.上来是四个 heading.

第一段是健康和生活习惯.将忽视了锻炼.

第二段具体讲了一些.

第三段忘了,也没几个题.

第四段讲开展了新的项目.

第五段讲一个官员建议家长离开汽车,制造锻炼的气氛.为孩子考虑.但是现状是一个不锻炼的孩子成长为一个不锻炼的成人.

一个题目是一个 **A** 教授评论什么.第一段就出现了.

一个题目是男孩女孩体内什么东西的含量不同.这个是错的.因为文章中给出的男女分别的百分比是超重的好

像。然后给出的那个化学物质的百分比含量是总体的情况，根本只有一个数字式表示化学物质含量的。

一个题目是文章目的是什么，是考虑英国人将来的健康。因为文章里忘了是开头还是结尾了，说现在关注的是这些行为对将来孩子长大后的健康的影响。

一个题目是说跳绳已经在英国很流行。我选择的是 NG。因为文章中说成立了一个什么组织，发展了多少会员。但没看到有什么总体评价。

一个题目说家长积极创造健康的氛围。我选择的是 N，原因是个不活动的孩子通常变成一个不活动的成人。没从家长那里得到什么帮助。

#### passage 2

儿童缺乏体育锻炼，好象主要是讲英国。有 heading 配对，不难

后面有个 T/F 是说其他欧洲孩子比英国的锻炼的多，选 T

还有一个说到 skipping，不记得了。

最后选择题，第一个问最担心的什么，我选了担心英国孩子的什么什么

文章 ABCDE(共 5 段)heading 只要配 ABCD 四个.TFNG 有 4 道，再加选择大概有 4, 5 道

### Section 3

最后一篇是鸟的 ORIENTATION (讲几种鸟的方向定位的方法，和相关的实验)

一个 SUMMARY,不过我觉得象填空，呵呵，因为没选项的，不过完全可以找到，很简单的。其中有 latitude 纬度，migration routes 等，其实我还记得的不过成绩没出来还是别误导大家了。

有 4 个相关的句子找在段落的哪里。简单的

最后还有 4 个鸟，Gold (porve)什么的，XX, XX, European swift.

找他们举例说明了什么问题，第一个鸟在第一段，后三个每个一段在最后倒数 3 段找，分别说明了鸟的飞行很准确，鸟的飞行有时候是靠经验的，还分年龄的 age group 的什么的，只要找到文章相关段落就很简单了。

P 3 是 birds orientation 的

一堆 matching 很烦的。有哪段说明啥问题，还有 4 个鸟分别是那种观点的例子。

第一段说鸟有不可思议的方向感，咱们人只能干羡慕。说了一个 glover (大概这样拼写) 鸟方向感巨准，差一度它都找不到它家。

第 2 段说人门做了好多实验来测试鸟是怎么人路的

第三段开始说鸟的人路本领分 3 种。第一个 visual 的，它能记住空中的俯瞰图，只要是从它熟悉的地方放飞，它都能飞回来。拿鸽子当例子。但是有局限性，800 公里以外的就回来困难了，. 还有要是在离它的 FEEDING AREA 以外的地方放，回来的概率也不高了

第三段是第二种方法，说的鸟就认得一个方向飞，栖息地什么的，忘了

第四段说此种鸟会比较，具体怎么说的忘了。举了个例子，什么 alpin swift，说 return 的概率是最高的。

后面有几段忘了，还有说一种鸟，也考到了，不同年龄段人路本领不一样

## 阅读真题 V05103

### Section 1=V33 s1



第一篇:塔在日本和中国一上来 T/F/NG 在第2段可以找到答案 Matching 题问:那些特点 japan only: 应该有, 大屋檐, ..china only: easy get to the top of the pagoda, 特殊意义, ..Both J & C :都有 title 选择在后面 3 段里找答案, 不是很难注意中心词。

回忆 2:

第一篇是讲日本的塔

1-4 是 true or false not given 题

1.在 1400 年间, 有两座塔塌了 yes

2.地震毁了日本的某一座塔(塔的名字忘了) no

3.那座塔附近的建筑师 30 年前建成的(或者是 50 年? 忘了) not given

4.古代的建筑师能够用自然界的力量对建筑怎样怎样这道题我写的 no, 因为我记得问中有讲道: 古代的建筑师 had some tricks to 修建他们的塔而不是对抵御自然界的力量有什么研究。所以我写 no。可是我同学写 not given, 因为她说题目中说的是运用自然界的力量, 而原文中说的是抵御, 所以写 not given. //sigh...不知道她对我对, 大家探讨一下吧

5-10 配对题 In China and Japan: A, In China: B, In Japan: C

5.塔的起源是有关宗教我写的 both,可是我同学写的 China

6.塔很容易上去 china

7. tiles on 什么东西(eave?)我写的 Japan, 我同学写的 both

8.房檐伸出来很多 Japan

9. used as a watch tower China

10.塔松松垮垮的叠上去的 Japan

11-13 选择题

11.问那个 S 开头的东西干什么的 stop 某个东西 moving far away

12.为什么要研究古代的塔为了研究 Dyna 什么东西的

13.日本的塔有什么特征? 松松垮垮的叠上去的

S1 关于日本和中国的塔

先是 y/n/ng 题目

1. only 2 in Japan in 1400 N

2. japan 的塔是因为阪神地震毁灭的 n

3.在阪神地震的 30 年后,才在其周围开始建建筑 ng

4. ....yes

选择:

a. both Chinese and Japanese have

b. only Chinese has

c. only Japanese has

1. inter stair b

2. 好像是屋檐 a

3. 起先是为宗教而建 a

4. oberserviton post a(not sure,文中提到 viewtowr)

5. C

6. 层数减少 c

选择题

文章后面就提到了这个塔对于日本以后建筑的作用,因为它很牢固,它的结构不是我们想想的那种,表面给越来越小,受力就小了。

Why Pagodas Don't Fall Down 有 Y/N/NOT, Matching, 一些塔的特点,要选择是中国独有的,日本独有的,还是两国皆有的。后有 multiple-choice. 文章开始说日本塔在 1400 年里仅有两个倒塌。日本人自己也不解在这个环境恶劣时有地震,台风的岛国还有如此的建筑。不知早期建筑技术的精髓,后发现并用于现代建筑。日本建塔的技术源自中国,但不同于中国。中国塔用于 watchtower,而日本仅是 art project.,故没有 stairs. 后讲日本塔的 eaves 与众不同。Central pillar or shinbashira? 的用途等。一日本号称“宝塔教授”的教授对日本塔做了 research(这里有题)云云。

日本的一些古建筑宝塔能够抗地震,即使是现代科技发达的日本也才发明出类似的技术

日本塔和日本近现代建筑的两个对比

塔是从中国传到日本的,日本人根据自己的地方特点进行了改良和本土化(注意此段集中出了 6 道题,问不同的信息是只有中国有、只有日本有、还是两国都有。比如用于军事的了望台,最初作为宗教目的等等。)

介绍一个建塔技术,框架与连接方式的特色

1. 1400 年, YEs

2. 关于地震倒塌应该是 NO

3. 重建的应该是 Not Given

4. 有点难,好像是关于是多么恶劣天气的力量 我答得是 Yes, 但是记不住我写的是不是 True 了, god bless me.

剩下的好像是关于中国,日本什么的, interior access to the top, 我觉得是 A, chinese unique, religious, 应当是 C, both countries; observation, 我也选 A, 因为日本的没有 practical use, 还有, 关于瓦的应该是 C, both countries, 虽然 tile 不同, 但是两国国家都有用, 还有就是 half 什么的, 我选的是日本独有的, 总之, 我的答案是 A 2 个, B 2 个, C, 2 个。

在后面就是选择, 我选的好像是不要 too far 应该是 D

后面的就是日本人为什么做实验 是为了研究 dynamics of pogada

在后面就是 loofly on the top of each other 其他的记不住了

## Section 2

照相机的使用, 和艺术有关的一些变化

照相机在 1850 年左右出现的时候, 人们认为它会毁灭艺术。照相术分化成了两派, 照相相对艺术的影响。

1 到 4 是给四个中心思想找出相应的段落。然后是从 D, E 段中找出一个词来填一段文章的空, 最后四个是 true or false

1. 关于 fear of photography on arts, 应该是 B

2. 关于 arts 在 photo 上的应用, 好像是 F

3. 关于 imitate 好像是 D, 因为有 scratch to imitate canvas

4. 关于影响, 应该是 G, 对艺术和 portraits 什么的影响

5. summary: paint(记不住,反正是 resemblance 后面的单词), composition, scratched

T/F

有一个关于 photo end the need for portraits, False

有一个关于 artists need course to train themselves, Not given

有一个关于照相让一些人 no longer need , True

有一个记不住了但是我答得是 True

关于照片的历史,以及它对艺术的影响..和关于它和艺术关系的一些争论 比第 3 篇难题型是:

list of heading(从文章的 A-H 段里选 4 个..无比讨厌= =根本没有可以定位的词)

记得有一个是问哪段讲的..做照片的 skills

summary(just use one word only) 很好心的告诉你到文章的 D 段和 E 段找

而这两段就是观点争论的双方..认为照片是艺术的一种(可以使用各种技巧)还是要追求写实

反正这个还好吧...可以依靠预先判断词性来填^..

N/F/NG

我好象选的 2 个 T 一个 F 一个 NG

### Section 3

怎样收集蚂蚁, 第一段说了分类学收集蚂蚁的要求和生态学收集蚂蚁的要求。

然后给了四种方法: 手收集, 诱饵收集, 垃圾收集(汗), 陷阱收集

1 到 4 是 true or false, 然后是给出收集方法的特点, 找对应方法, 最后四个是在图上标注(垃圾收集法)

1. True, 什么内容记不住了, 但是肯定答得是 True, 因为答题纸上这两个 True 在一起

2. 关于两个有一个共同的方法的我好像是 not given

3. ecologists 什么更注意一个种群的 False

4. 记不住了

然后是选择, 1. 潮湿的 应当是第三种方法, 因为 marshy

2. little efforts and time 有点难, 我选的是第三种, 因为最后一句的意思说尽可能少的 funnel

3. 酒精的那个一定是第四种

4. Individual container 的应该是第一种

5. Many species 应该是 第二种

6. Hard to catch , 好像是第三种 leaf litter

图的 容易 37. heat source

38. leaf litter

39 screen

40 alcohol

主要是讲 4 种抓蚂蚁的工具..一段一个主要就考这个部分了..别的印象不深~

N/F/NG 4 个..没时间看了..

配对题

4 个抓蚂蚁的工具..分别对应一大堆特点和需要运用某个工具的情况..

反正一段一个..慢慢看吧

谁是用来抓 group ant 的

谁是可以抓到比较难达到的地方的..

谁可以利于观察蚂蚁的习性 (好象)

谁是..NON-alcohol 的..好象选第 4 个

然后是一个添图题..暴简单..就是第 3 个抓蚂蚁的工具的构造..大概是这样的

/ \ (盖子)

\_ \* \_ (这里有一个平台填它的名字..上面画了树叶..就填“树叶们” ^ ^ b)

\ / (下面是个漏斗状的东西..给出名字了 fxx (好象)..就拿它到文章里定位..)

| --- | (再下面是一个培养皿那样的东..里面装的是 alcohol)..可怜的小蚂蚁..掉下来就直接被泡了... = =..!

## 阅读真题 V050105

### Section 1

讲 crowding and density,讲 effect of crowding on city,on people,on workplace,etc.有一打窜各段的中心意思从 B.C.D.E.F.G 好象就这么多吧,难度中等,因为有两个 not sure,然后是提纲填空

list of heading 1-6 BCDEFG

B 段解释 crowding and density 的不同 分别下了定义

C 一个人做了个实验解释两者

D 其他人在这个实验的基础上提出其它想法, 发现不同问题

E 段解释影响 crowding 的因素

F 段说了点 crowing 的负面影响, 它可以解释现象的发生

G 段说我们可以怎麼怎麼做 reduce crowding 和 density 给我们带来的麻烦

完成句子

part1 影响 crowding 的因素 3 或 4 个空吧 第一个 7.attention focus on \_\_\_\_\_ rather than other situation 好像是人的 feeling 比起旁边的 surrounding 更能让人觉得 crowding.(这里举了个运动员的例子,要是他 focus on competition 而不是其它比赛选手就不会觉得那麽 crowding 了)

part2 crowding 的负面效应 4 或 5 个空 一个空说的肯定是 male 比 female 严重, 紧接着的那个空说这就能 explain why male prisons 的暴力了

这篇很简单 heading 从首尾句一眼就能看出, 完成句子也都在一起连着的 part1 在 E 段 part2 在 F 段, 差不多一句话一个题, 明显

### Section 2=V32s2

language 在各个 fields 的要求水平,interpret 应该具备什么样的品质,等等,比较简单,主要有选择,填空

第二篇为掌握外语的重要性 (外语对商业的影响), 也有 YES/NO 题

第 2 篇是讲英语在世界交往尤其是在商业上的应用.

有 no more than three words. 其中的答案包括:

1. receptionists & telephonists (客户第一个接触到的人是谁);
2. (英文好像是高, 我忘记是什么了) language skills (客户服务等的人需要什么程度的语言水平); lower skill
3. shipping (什么工业需要语言技巧比较高的人);
4. in negotiation (在什么情况下需要翻译);

好像还有一题的。但是顺序我忘记了。

然后好像还有 yes/no/not given. 问了五、六个问题。

S2: 首先讲了语言对工业 (industry) 和商业 (business) 的影响, 有两种一种是 direct, 一种是 indirect 的。接下来讲了不同领域不同岗位对语言的要求水平不同, 有一种经常作飞机的商人被详细讲了 (有题)。然后还说了与 client 接触的人和一些管理人员要 good level of language skill (大概有 3—4 题来自此) 最后讲了翻译人员的重要, 即使是多语言共存的 company 中仍然需要聘请翻译来处理一些关键事件, 比如谈判等。并说了这种口译翻译应具备的素质既要有专业知识又要有谈判技巧和道德 (有选择题)

题目有 12 道, 1. no more three words 的简答题 3 道, 一个问客户最先接触的是谁, 一个问 in which industry 对语言有高要求, 还有一个忘了。

1. t/f/ng 题中, 有许多表示范围和程度的词如 all, most, especially 等要细心与原文比较斟酌。

P 2: 外语的重要性, 尤其是在商业领域, 最后谈到口译者在谈判中的重要作用。

\*YES/NO/NOT GIVEN:

\*简答题:

---客户服务, 销售等部门对外语水平的要求: HIGH LEVEL

(注意: 原文没有 LEVEL 的直接表述, 只是说 DEMAND 很高, 但是可以从下一段的描述 "RECEPTIONISTS AND TELEPHONISTS 的外语水平要求 FAIRLY LOW LEVEL" 反推得出答案。)

---公司里最先接触客户的员工: RECEPTIONISTS, TELEPHONISTS

(注意: 原文用的是复数形式)

---对外语要求很高的行业: SHIPPING

(注意: 问题问的是 INDUSTRY, 故答案只有一个词 "SHIPPING", 即航运业 SHIPPING INDUSTRY。但原文说的是 "IN SHIPPING COMMUNICATION" 外语极其重要, 和否则会产生严重后果。)

\*选择题:

(具体的题目忘了, 好象全部集中在最后几段关于 translator and interpreter 在 NEGOTIATION 中的重要性方面。)

section 2=v3s2 机井补充: 后面三个选择题是这样的! 11, interpreters 最重要的品质是 must be trustworthiness, 12, interpreters 必须做到什么: can deliver information accurately 最后一题是问: 如果在谈判的双方请一个懂双方语言的第三着怎么样, 我不记得单词了, 意思大概是合理的, 是 ethical 的 (都集中在最后三段)

## Section 3

pesticide 对 pest 的影响, 可以造成 pest 一出生就有 immune, bio-control 的优点, 没有危险, 然后讲一些 activity, 也就是最后一道 match 题, 简单, 都在最后一段里, 不用看懂, 也看不懂, 因为全是一些专业词汇, 所以找到答案就 match 上去

## 阅读真题 V05106

### 阅读部分 V05106

#### Section 1

Brain training T/F/NG MATCHING

S1 Brain training T/F/NG 破配对题很乱, 花时间多



有 4 个人在谈他们的观点，题目有：1. suzan 是不是 brain training 的创始人。

题目有问到还有 MATCHING

s1 brain training 文章的大意是大脑像人的身体一样也可以经过训练，以提高人们解决问题的能力、创造力等等。目前全球已经有很多公司采用这种方式 (mind gymnastic) 来提高员工的工作效率

第一种题型是：yes/no/not given

这部分答案在文章的前 4 段找，语言点比较集中，都可以找到一一对应的。

第二种题型是观点和学者的 matching 题

这部分答案也不难找到，用人名定位就可以了

## Section 2=V66s2

s2 slamon myth 大马哈鱼溯河进行繁殖，由于人类的活动其产量、质量上都发生了很大的变化。科学家们对他们的分布、习性以及海洋环境、气候对他们的影响进行了一系列的研究。

有三类题：

时间的 matching:有三个时间点 (before 1970s;in 1970s;recent years)

这道题就拿事情回原文定位就好了

Yes/no/not given:

题目涉及全篇文章，找起来颇麻烦

阿拉斯加的鲑鱼 salmon 产量的锐减与保育措施,提到了一个组织,好象叫 msc,tfng, 搭配题

第二篇阅读是讲 SALMON 的,第一题是选那些观点是什么时候提出来的, matching

A.before 1970

B.starting 1970s

C.in recent years

第二题是 yes、no、not given

第三题是 multiple choice

讲那个 Hellen 的观点

讲海洋渔业产量的,促使产量早年下降的原因,有三个时间段, before1970, about1975s, recently, 然后拿出一种现象,让你说对应哪一个时间段。

太平洋鲑鱼数量狂减,先是 6、7 个 MATCHING,选项是 A,1970 前, B, 1970 S C, 最近。

跟事件搭配。一堆 Y/N/NG。最后一个选择,选 2 个人得研究成果。

提供类似文章,供阅读练习使用:

Stocks of wild atlantic salmon are at their lowest ever levels - and unless countries agree stringent measures to protect stocks, wild salmon will disappear from many rivers in the us and europe, says the worldwide fund for nature (check).

"In many countries, salmon populations are hanging on by a thread," says the wwf's Elizabeth Leighton.

"Even in scotland, where the situation is relatively healthy, there are some rivers that are seriously threatened by extinction for the first time in history."

Global wild Atlantic salmon catches have fallen by more than 80 per cent between 1970 and 2000. Salmon farming, habitat degradation and a mysterious rapid decline in sea stocks are primarily to blame, says Leighton.

Philip smith, an expert on wild salmon at the Southampton oceanography centre, uk, says: "it's certainly right to say there is a serious problem, and if you look at the catch statistics, the situation looks pretty



catastrophic." but, he warns: "it is impossible to generalise across rivers. For some, there are serious concerns. But others are doing okay."

Lost cause?

WWF figures show that the populations of one third of salmon rivers in the UK are endangered. "And in the us, where salmon are left, we are counting very small numbers," says Leighton. "Even if we put big efforts into attempting to save these populations, it's questionable whether they would be successful."

Wild salmon populations are almost non-existent in much of continental Europe. But this is a century-old problem, says Smith. Industrial development in the 19th century polluted rivers so heavily that salmon stocks were almost eradicated.

The decline of ocean stocks is of most concern, say both Leighton and Smith.

"Throughout the north Atlantic, stocks have declined by about 50 per cent since the 1980s," says Leighton. "It is not known how much of this is down to a natural cycle in fish stocks, which does exist, or to climate change and pollution."

"the marine decline is the big mystery," Smith agrees. "Much more research is needed to understand the cause."

Farm threat

For wild salmon that do manage to reach rivers, salmon farms are a major threat. Sea lice thrive on closely packed farmed fish and are picked up by wild salmon. Escapees from fish farms also interbreed with, or replace, wild stocks.

Other problems include pollution from agriculture, a lack of shade-providing trees on River Banks, and excess silting. But "the number one issue is aquaculture," says Leighton.

Countries participating in the north Atlantic salmon conservation organisation (nasco) conference in Spain in early June must agree improved measures to control salmon farming, she says. "Nasco is quite influential. If the countries at the table can come up with a code to control fish farms that everyone can sign up to, that would be a strong step forward."

The UK has made major efforts to protect stocks. Salmon anglers have been issued with strict quotas on the number of fish they can kill, and measures to reduce sea catches have been introduced. "We applaud these efforts," says Leighton. But she calls for greater international co-ordination of conservation efforts.

### Section 3=V30s3

Passage 3: an article about "effects on noise"

In this test there are lots of questions about matching while only 4 about Y/N/NG.

第3篇关于噪音对人的影响的研究，同样是有 summary, matching.

s3 noise and performance 主要介绍科学家通过实验研究噪音对人们工作表现的影响

题型有三种:

multi-choice:

第一题 问人们为什么在山上睡不着,选的是人们习惯一定程度噪音的环境(原文是人们以为他们会很习惯很安静的地方,但实际上不是,科学研究表明人们习惯暴露于一定程度的噪音中)

第二题:

第三题 在第二段定位的 用排除法 选的是噪音对只需完成一项工作的人而言影响并不是很大

summary(主要是介绍两个科学家的实验 predictable noise and unexpected noise 讨论在知道会有噪音的情况下以及突然有噪音影响的情况下人们的工作表现)

different types of noise; performed as well as; make more mistakes; unexpected: (记不全了)

matching:

又是一个观点和学者的搭配题, 不难, 就是有一题比较难找到

## 阅读真题 V05108

### Section1=V25s1

是两个人的对话, 一个女孩 Alex 和一个男孩讨论父母和外祖母是哪里的人, 父母的工作, 以及母亲和外祖母的 Personality。记住, 女方说自己 grandmother 的特征时答案较紧密, 不过都容易听懂。有一题说她 grandmother 的外貌, 紧接着就是下一题。男孩介绍背景, 记住! 说他父母来英国的时间时他没有直接说。注意听。有问他 sister 的孩子个数, 我记得是 one (也没直接说)。

1—3) 填空:

“Alex(female)'s father come from Greece in <1957>, mother come from Britain, grandmother come from Russia”---此处读音很清楚

1. Alex's father came from Greece to England in : (1957)

2. Alex's(female) father's job: (railwayworker)

3. Alex's mother came from Britain, her job: (teacher)

4—7) 选择:

“Grandmother's appearance & Personality: Alex's grandmother came from Russia and she is a dancer”

Grandmother's appearance :4. (blond hair) and 5. (beautiful)

Grandmother's personality: 6. (funny) and 7. (intelligent)

8—10) 填空

其中一男生之父移民英国的年份及其姐所生小孩子的数目

8. (男孩介绍他的父母来自英国的时间, 没有直接说) 最后结论是: (1960)

9. \_\_\_? \_

10. Alex 问男孩的姐姐有几个孩子? (one) child (磁带中提到 It is the very first time I am the uncle.)

男女描述了各自的家庭情况。

Alex(female)'s father come from Greece in <1957> job ?

mother come from Britain job <Teacher>

grandmother Russia

NO.4&5 are choices: grandmother's appearance: <Blonde hair> & <?>

NO.6&7 are also choices: grandmother's personality: <intelligent> and <?>

### Section2=V56s2

介绍学校的场景。

先给一张地图，很大，也很烦，只有 3 个题目，要你填地点

### 1. Parking Place

2. 隐约听到一个 Fish 当然的写了个水族馆 (not sure)

再翻页是个表格，主要是讲一些计划安排：

有 Cycling, Biology Science 等等

问一个建筑的座落位置，好像是在公园还是什么地方的 center

在填公园三个位置中好像有一个是 Lake (1. car park, 2. garden, 3. cafe)

## Section 3 new

第三篇讲 RFID 什么的，就是反正是比条形码先进的东西，Radio ...Identify...什么的缩写，讲了应用，讲了技术原理，还讲了发展前景，当前的应用是作为钥匙，可以在自己的车车上，还有机场什么的应用，有段落配对

## 阅读真题 V08

### Section 1

五幅语言学校招生广告，根据广告内容选择正确答案，要找一些时间安排，费用，提供教学的语种、学校设施，课外活动等等。

### Section 2

一所大学的历史，现状，学生组成，管理方法等等

### Section 3

提供十几个缩写和解释，题目是给一段文字内容和解释，找对应的缩写来匹配。

### Section 4

飞行器的发展，热气球，螺旋桨，喷气式，商业飞行，速度等等。

## 阅读真题 V14

### Section 1

有两篇文章

第一篇文章 (Q1-Q7) 是一个职业介绍和培训中心

学校提供十种不同的 training 课程。面对不同的需要，题目形式为简答，实质是配对题，挑出表格中课程应的相字母代号，只记得两个学英语的课程，一个学木工装修，一个固定学制学理发的都不用选，是干扰项 肯定选过心理学、学 email 和 reception, 学 Victoria 时代艺术, 自由安排时间兼职学习理发的这几项而且前两个复选，用了两其他记不清了，这点提示应该足够了。

下设十余个部门。题型是找 HEADING。问你一个人如果想怎么样，他应该找那个部门。由于不同部门有相似的职能，而且题目告诉你不同的 QUESTION 会有相同的答案，所以挺烦人。选过一个 学电脑的 COURSE (好像是 J 选了 2 次), 一个 PART TIME 的 HAIR DRESS, 一个心理学, 还有 VICTORY 时代艺术课程，还有什么忘了，好像有 2 个课程是选了 2 次的

第二篇文章 (Q8-Q12) 是讲剑桥剧院的票务规则。如何购票、如何打折等等，内容不难。题目是

YES/NO/NG, 问你什么人能不能打多少折扣, 什么人能不能享受什么优待, 能不能退款等。7 个 YES/NO/NOT GIVEN

7 个 yes no not given 我最后好象选成了 3yes 2 false 2 not given 观察发现有人误写为 True false not given 大家注意此问题。Cambridge 剧院购票预约问题出过题的点有

- 1、残疾人可否带一个人照顾, 两个人同时优惠 **YES**
- 2、团体达到十人购票是否优惠 **YES**
- 3、学生可在开场前提前 45 分钟购票 **YES**
- 4、老人要求优惠是否需要出示老人证 **Not given**
- 5、搞活动可在一个 C... Hall 之外举行 **no**

其他忘记了

## Section 2

2 个 PASSAGE 都是讲 DISTANCE EDUCATION(远程教育)的, 题型是填空题和 T/F/NG, 要小心审题才不会看错。有 8 道 TRUE/FALSE/NOT GIVEN。

两篇文章讲同一学校不同方面问题。

第一篇 6 个句子填空问什么样的人可以注册, 从 Booklet 中得到的一些信息, 诸如你可以利用什么教育设施和手段等。

第二篇 8 个 TFNG 讲一个学校的远程教育 (Q21-27), 题型是 T/F/NG。内容不难内容雷同记不清

## Section 3

共 12 题

有一篇文章, 建筑内空气流通不好对工作的影响 SICK BUILDING 什么的。讲工作环境和员工身体健康, 文章很长。大概有五六个健康机构或健康专家就工作环境和员工日益糟糕的健康状况进行一些调查并发表他们各自的观点和结论, 有归结为建筑环境因素的、有归结为人为因素的。

Q28-Q32, 题型是找 HEADING, 问你不同的观点都是由什么组织或什么人提出来的。

Q34-36, 填空题, 标志性的 key word 很难找。

Q37-Q40, 题型是 YES/NO/NG。

前六个 matching 中的分类 classification 题

ABCDE 分别代表五个不同人或机构的观点,

下面列举六个观点让你配到 ABCDE 上去, 有个别题花时间, 但不难

中间两个句子填空 no more than 3 words

分别填 **the United States, a new building**

最后四个 Yes no not given

好象是 **1 yes 2 false 1 not given** 吧

## 阅读真题 V16(=V37=v86)

从 SECTION ONE 到 SECTION FOUR 全是长篇大论而且答案不易很快找到

### Section 1

可称之为“说明文”-参加骑自行车活动选手 (并非比赛, 而是捐助性公益活动) 注意事项。简单介绍活动的意义后, 分别解释了参加活动中骑车的路线、求助手势、如何获取饮料(考题写的是可以免费取得而文章中却明明白白地请选手购买平价饮料, 所得收入并入捐款款项, 我想答案是 **FALSE**)

1 至 8 题为 TRUE/FALSE/NOT GIVEN 题, 我作过的最简单的正误判断题。文章的架构简单明了, 多个小标题下为一到两个自然段, 每段不过三到四行, 很容易就能在原文找到出题点。文章的篇章套路有点类似我作的“电熨斗使用说明书”一文。

第一部分还出了五道不限字数的短问答题(Open Questions), 题目基本是原文的重现, 找到其在原文中的位置后直接照抄原文便大功告成。做此部分时, 我在答题纸上写的是 T、F、NG, 后来才发觉要求填写整个单词(TRUE、FALSE、NOT GIVEN), 如果没有发现此处细节, 前八题等同于白做了。

PAGE1, PAGE2 两页阅读文章分成 7、8 段且带有黑体标题是关于自行车比赛的题形为 TRUE, FALSE, NOT GIVEN, 还有几道 NO MORE THAN THREE WORDS 题

## Section 2

为两篇短文。前者是课程简介, 分别介绍了 Pre-access 和 Access 两个 Training Programs 的学科设置、教学重点、授课对象、课程长度、讲课时间、招生人数限制等方面的内容。文前列出描述句, 请考生将符合这两个培训项目特征的句子分别标上字母 P 或 A, 两者均不符者标 N, 是配对题(Matching)的变形。

第二篇短文是大学的招生简章, 重点介绍了大专和大本的区别与联系、申请该校的步骤(如从何处可获取申请表格、有无申请费等)。文前有七道难度 so-so 的 TRUE/FALSE/NOT GIVEN 题。

section2 是讲 library 的, 两篇文章, 一篇是介绍 library 的条款, 另一篇是介绍因为的 libraries. 前一篇文章是匹配题, 后一篇是 T/F/NG, 分别都是 6 道左右。

## Section 3

偏难, 是一篇社会学学术论文, 介绍美国社会 A、B、C 三类处于青春发育期青少年群体 (adolescence) 的性格特征及其与家人的关系。其中, A 型少年为积极叛逆派, B 型为消极抵抗派, 而 C 则为保守派(相比之下, 中国孩子可是单纯多了)。

文后的前八题为对各派的描述, 要求分类后标上 A、B 或 C(Matching again!)。此题难在题目对原文的改写较大, 充分理解原文是准确答题的前提。最后几题同样是配对题的变体, 主要是要将几位学者与其所从事的研究相匹配。依靠人名的大写字母, 很快就能在原文中定位, 确定答案。

第三部分讲的是三种性格的年轻人。其中题型有 true、false, 匹配等, 没有填空。

美国 70 年代的年轻人的 essay, 分出了 type A/B/C 三类, 文章本身介绍这三类人的特征, 反正都是 reject society and parents 的, 然后是 6~7 道匹配题, 给出了描述, 让你确定是那一个 TYPE, 另外是给出了文章中引言的作者和年代, 让你匹配引入这句话的目的是什么。

# 阅读真题 V17

## Section 1

it is about painting course, which is about who can take in, the aim, the achievement, whether the equipment can be bought or prepared by oneself, when and where is held, and so on. also, the about 7 T/F questions can be easily found in the essay.

## Section 2

There are 2 parts.

one is about a bilingual (怀疑是: bilingual) college, the info. are about who can take up, the faculty (expert), the course, benefits, and course condition, i.e., it is not open if it is less than 12



people ,if the course is not open ,the fee will be returned fully . Q is about 6-7 multi-choices. Can be found in the topic or in the beginning or end of every phrase. Maybe the last one is more difficult, "when you can get the fully returned fee? My answer is no less than 12 people, but almost all my fellows choose B: the expert will not found. I think it is not true, because, the answer and the question are not at the same position, also, there are not relations between them. I think, in such test, we should not speculate.

Another is also about a college. Includes the convent location, the faculty, which can help you go though at the beginning, library and other facilities, underling 5 years old / nursing, which is first come first serviced, and so on. Q are about 6-7 t/f, it is hard to distinguish which is false, which is not given.

### Section 3

first, you have to face 7 match questions .it is about 8 kinds of courses, in each part, it tell clearly about what is to be taught, you have to match which is about management, secretary, beauty, administration, and so on .I think it is the easiest part in the reading test. In the last parts, you will read clearly about Sydney fish market .it tells that the feature, the price, the factors influence the price, i.e., the weather and immigration group. Meanwhile the organization manage the market, the tourism, how to appeal to the tourist. It is easy to understand ,but it is hard to give precise answers to the following 6-7 T/F questions. From 36-40, no more than 3 words, the answers can be found in the last two phases.

## 阅读真题 V18

### Section 1

是一个旅游广告，有三个城市，分别介绍了三个城市的情况，包括怎样去，它有什么优势  
一上来第一至七题就是 TURE/FALSE/NOT GIVEN。我只记得一道 NOT GIVEN 题：题目讲到某城市 ONLY take train or bus. 文中提到了 train 和 bus，但并未说不能乘飞机或坐牛车。no more than three words 其中有 Tel No.

接着是三道填空题：有三个人想旅游，他们有不同的要求，他们应该分别去哪个城市。最后还有两个送分题：预定打哪个电话，得到信息打哪个电话。

三个旅游项目 1~6,两个;7~9 选这三个-A,B,C 项目

7.有一个人要独自玩选 C.

8.要坐 train and bus 是什么项目,选 B,

9.忘了;

### SECTION 2

第一篇文章讲一个学校有很多学生组织的俱乐部，有音乐，法语，计算机等。有三个问题但它是八道题。

1.哪三个俱乐部有音乐课。这是三道题，填三个空。

2.哪两个俱乐部必须接受有经验者。这是两道题，填两个空。



3.哪三个俱乐部怎么怎么(忘了)。这是三道题,填三个空。这八道都是送分题。第二篇文章是一篇关于学生登记入学的注意事项的文章。七道问答题,从文章中快速找吧,没什么其他。

第二篇,关于兴趣班的描述,共有六个班让你选择。

#### Section 3:

关于动物学习语言的文章。topic Training animal to talk 讲怎样培训鸟、狗还有那一只猩猩,前面的题是 no more than three words, 33~40 是四选一题。

是一篇挺长的文章,有两页,内容是关于研究训练动物说话的,一个研究人员训练了动物能说 100 多单词,但并没有人的那种思维,等等等等,很长很长。

题目共有十三道题,先是七道 TRUE/FALSE/NOT GIVEN 题,然后是六道选择题。选择题的第一道是文章主旨,其他都是细节题,我记不清了

## 阅读真题 V19

### Section 1

是一家旅社的资料介绍

如何订房,订房后的 CONFIRM 方式(邮寄,不是电话, FALSE),每位客人走后新客入住房间都要重新整理(TRUE)

房间的电力供应(FALSE),煤气供应(NOT GIVEN),LINEN 的供应(TRUE),很好定位  
附有 10 几片广告,提供各个行业的服务:律师,饭馆,提供住处,房产租赁中介,提供厨师家庭服务,修理机械店.....

选择题, EASY!!

给新生的关于学校周围主要公路和公交(RAILWAY, BUS, TAXI)线路,到什么地方做什么车,多长时间,38 号公路是否在学校南边.....基本上很 EASY,有一题有点绕,好像是倒数第二题,判断市中心到 B 地是否坐 30 分钟车。原文中给的是从 A 地到 B 地是 30 分钟,但前一段讲了 A 地是在市中心,所以是 TRUE。

### Section 3

关于缉毒犬。很长,但静下心来,题都不难做。有选择和 T/F/NG。

缉毒犬的优秀与否取决于是否血统纯正。原来的犬只多是地方或私人捐助,后来警方改变了犬只的获得方法,建立了饲养中心。(选择题)

优秀缉毒犬的特征,(喜欢人夸,注意力集中等,选择),如果很少毒品藏的很隐秘,优秀的缉毒犬能不能找出来(能),

为了选择好的犬只,发展出了一个测试,关于此测试中的一个细节,最优秀的 1/10 在 5 分钟后,还能辨认全部样品,最差的 1/10 都忘了,其他的能记住 SEVERAL。(TRUE)

这个测试是训练犬只的 CONCENTRATION(排除干扰因素)吗?(TRUE)

这个测试已广泛运用到儿童多动症的判断中?(我选 NG,因为文中只说患多动症的儿童比例很大)

## 阅读真题 V20

### Section 1

一篇为旅游景点的介绍

第一段是在澳大利亚入境表的填写说明,登机告示, t/f/ng 题。

1) 坐飞机去澳洲着陆前的一个说明, 如何填入境卡、申报单等(T/F/NG)

## Section 2

一篇为招收员工的口语考试内容和建议

第二段是一些场景介绍, 一个城市的景点说明, 配对题。

2) 一个航空公司招聘服务人员所要求的外语水平及考核方法

## Section 3

一篇为大学招生的介绍

第三段是一个关于 one-year-test 的 information, 一个大学的说明, 也是判断对错题。

3) 介绍一个古迹旅游的不同建筑物的特点和历史, 配对题

## Section 4

最后一篇为电影历史的介绍

最后是描述电影历史的, 找出文中提到的国家和电影的关系, 有 n/y/ng 题

4) 最后的大文章是将电影的发展史, 及各国在电影业的发展与贡献。

## 阅读真题 V22

### Section 1

Smoking 讲吸烟 in workplace 的问题,。有 list of heading 题, 有 matching 题, 还有选择题。突然发现还有 3 题在纸的背面!

一是讲有关吸烟和被动吸烟, 有 list of heading, T/F,

### Section 2

俄罗斯的古迹记录 话说俄罗斯的古迹文献非常少, 原因在于他们没有使用石头, 兽骨之类的东西记录, 采用的是木头, 然后俄罗斯的建筑也用木头, 很容易被烧掉, 没有被烧掉的也因为 water 腐蚀而没有了, 但是本文说的这个 xx 地方是一个特例, 这个 xx 建立在 sand 上, 很少 water, 所以被保存下来了, 然后一帮人很兴奋, 但是因为没有年轮之类(好像是树死了)的帮助定位文献的历史, 所以他们用文献堆积的层数(好像有 50 多层, 真能堆)来判断年代, 精确度在 20 年上下。

俄罗斯一帮人很激动的去探索, 好像前后有三次, 第一次在 19 世纪三十年代, 然后历史学家和人类学家对这些文献有着不同理解, 好像人类学家关心的不是历史学家的到底是哪个 xx 搞定了什么事情, 而是当时社会生活的面貌什么的。然后这帮人发现了这个地方居然是一个手工业制造作坊中心, 以前以为俄罗斯只是出产蜂蜜, 蜂蜡什么东东, 这个地方的发现一下子让人们了解到原来俄罗斯也是有能和其他文明相提并论的繁荣的手工业。

14, 15CE 文物被烧或在地里面腐烂掉了(我记得我是 CD)

16 在 N 城市发现的文物 A a plenty of

17 这些文物 include organic materials

18

19 考古学家最在乎 C 恢复某特定年代普通人的生活图景

20 怎么测量东西的年代 使用科技手段(我觉得应该是东西埋的深度)

21 重大经济发现 A 当地的手工艺品制作

fossil in a place which belongs to Russia 是说俄罗斯某地(N)的考古。1, 2 段先说为什么俄罗斯中世纪的古物很少, 是因为 organic matter 难以以保存, 这两段考了几道选择。接着讲到为什么

N 这个地方的东西又可以得以保存下来，是因为那里特殊的地理环境，再下面是讲俄罗斯的考古学家，他们与历史学家有什么不同，他们研究些什么，他们以往有过什么重大发现（俄罗斯也有生产工艺品）这部分有 T/F 题。一开始就是好多道选择题，5 道左右吧。然后是 yes/no/not given 题。文章讲的是埋在地下的什么有机 product 什么的，发掘古 Russia 的工艺发展什么的

俄罗斯考古，那个时候人们喜欢建木屋，好多东东都放木屋里结果后来被烧了，不过有在什么一个 loam 下面的因为某种原因不会接触到雨水和氧气，后来保存下来。考古学家和历史学家关注的方面不同，前者关注 environment, 后者关注 individual 之类.....

第二篇阅读是说俄罗斯考古.

1. 俄罗斯考古没有 evidence, 因为 evidence 都是 organic 的物质居多, 会腐烂无法保存.
2. 说为什么腐烂, 还说俄罗斯的房子是木头做的, 火灾也会把那些考古 evidence 烧光.
3. 讲俄罗斯的一个 V 地区, 考古证据很多被保存, 因为房子结构好, 密闭不渗水, 喜欢氧气的细菌不会滋生, 所以考古证据都被保存得很好.

题型: 选择, YNNG.

第二篇说的是俄罗斯 10 11 世纪的考古发现, 好像是在新西伯利亚(Novosibirsk 音译即诺沃西比尔斯克)这个地方, (在这个地方有俄罗斯的科学城哦嘿嘿。。) 发现了很多原本难以保存下来的皮还有其他有机物的资料。因为文章稍微难了一点不像考拉那篇那么好看懂了, 不过也不长, 我也看完它了, 可是记得不怎么清楚了。

第一段: 说俄罗斯科研工作者最近对俄罗斯的考古有了新发现, 其中出土的一些东东帮助他们更了解中世纪人们的生活了。

第二段: 说中世纪那时候他们记载的东西很有限, 只能用木头跟动物的皮来记载, 往往因为细菌的分解等原因, 还有水腐蚀吧, 现在基本上很难找到有机物的记载了。

第三段: 然而在俄罗斯的 Novosibirsk 这个地方因为其地理的特殊原因, 使一些有机的载体得以保存下来了, 说了一个地理名词, 它还在文章最下面一行解释, 我看那意思好像说这是一种特殊的土壤跟什么的混和的一种土吧, 它可以隔绝空气跟水, 这样让细菌就不能分解掉有机物了。还说到 flood, 说即使洪水淹没了也不会使这些东西受到影响, (因为这个地区后来遭受过洪水的) 所以这里才可以保存比较完整的文物。(考点, 后面说了为什么这里可以保存文物, 选项忘记了, 但是我使按照上面的意思选的答案。)

第四段: 说了 archaeologist 从这些文物中分析中世纪人们的生活习惯。(考点, 后面问到考古学家对这些出土的文物有什么研究发现, 选的是了解了那时候人们的生活习惯这个。) 记得段落中提到出土了一些皮毛手工艺品等, 还发现了上百家的商店, 以及市场。从这些手工艺品的手工艺制作上看出, 当时俄罗斯已经从欧洲其他一些国家进口手工艺品了, 而且模仿了他们的作法, 所以工艺水平达到了欧洲国家差不多的水准, 文章中有提到跟 equal 相近的词, 偶想不起来了, 但是知道在本段倒数第三行末尾, 考的时候可以仔细看看。(考点 1, 后面判断题说到当时俄罗斯的工艺水平 equal to 欧洲其他国家, 我选 TRUE。考点 2, 选择题说这些商店啊手工艺品市场的繁荣是怎么形成的, 我选他们是从欧洲国家进口来的 import 手工艺品然后形成本地市场的繁荣, 也有出口选项, 还有其他的忘记了, 我选了进口的, 可能错了。)

第五段: 说这些文物出土对研究俄罗斯的历史的价值等等。没仔细看, 比较难懂。

8 月 20 日考生回忆:

S2: V22 俄罗斯某地 (N) 的考古

内容:

第一段：俄罗斯科研工作者最近对俄罗斯的考古有了新发现，其中出土的一些东西帮助他们更了解中世纪人们的生活。

第二段：中世纪那时候他们记载的东西很有限，只能用木头和动物皮来记载。往往因为细菌的分解等原因，还有水腐蚀，现在很难找到有机物的记载了。

接着讲到为什么 N 这个地方的东西又可以得以保存下来，是因为那里特殊的地理环境（在一个 LOAM 下面的因为某种原因，建立在 SAND 上，很少 WATER，不会接触到雨水和氧气。因为没有年轮，他们用文献堆积的层数来判断年代。精确度在 20 年上下。）

第三段：然而在俄罗斯的 N 这个地方因为地理的特殊原因，使一些有机物记载保存下来了。（？一种特殊的土壤和什么的混合土？使它可以隔绝空气和水，这样就让细菌分解不了了。还说到 FLOOD，即使洪水淹没了也不会使这些东西受到影响。这个地区后来遭受过洪水。）

再下面是讲俄罗斯的考古学家，他们与历史学家有什么不同（前者关注 ENVIRONMENT，后者关注 INDIVIDUAL。前后有三次探险，第一次是在 19 世纪 30 年代），他们研究些什么，他们以往有过什么重大发现（俄罗斯也有生产工艺品。这地方原来是一个手工业制造者的作坊中心，以前认为俄罗斯只出产蜂蜜，蜂蜡什么的，这个地方的发现一下子让人们了解到原来俄罗斯也有能和其他文明相提并论的繁荣手工业）这部分有 T/F 题。

第四段：说了人类学家从这些文物中分析中世纪人们的生活习惯。提到了出土了一些手工艺品，还发现了上百家商店，市场。从这些手工艺品的制作上来看，当时俄罗斯已经从欧洲一些国家进口手工艺品了，而且还模仿了他们的做法，所以说工艺水平达到了和欧洲国家差不多的水平。

第五段：这些文物的出土对俄罗斯的历史价值等。

题目：

1 多选：

**C, E**

2 单选

在 N 城市发现的文物——**A A PLENTY OF**

这些文物 INCLUDE ORGANIC MATERIALS

人类学家最在乎——**C 恢复某特定年代普通人的生活场景**

怎么测量东西的年代——**东西埋的程度**

重大的经济发现——**A 当地的手工艺品制作**

3 判断

俄罗斯的手工艺水平 EQUAL TO 欧洲的国家——**I**

（别的记不清了，我再慢慢想想）

阅读第二篇,俄罗斯考古

研究俄罗斯历史的素材很少,因为 relics 多为木质,多年大多数来被大火烧毁了,埋在土里的有机 relics 易腐,而石材等 relics 不过生动,缺少图片.

但一个 M\*\*\*的地方比较特别,由于他们造房采用特殊的一种泥土,所以防水抗晒,并且防止了细菌侵蚀埋在其下的那些 relics 使其得以完好保存.

科学家从那些木质的 relics 的树木年轮上判断它的年代.花纹的形成和 rainfall 有关



考古学家和人类学家关注的焦点不同,人类学家关注个人,考古学家致力于还原当时的社会场景  
从那些文献上改观了以往对该地区经济结构的看法,发现当地手工业不仅依靠外来,自己也在生产,并且可与西欧等地媲美。

最后说发现了一个手工业者的笔记,但考古学家对当地经济与文化的研究相结合。

有选择题,木质的文献是不存在还是很难找?

科学家如何判定文物年代?

考了很多 Y/N/NG

有问当地是否加工黄金白银

是否那种特殊的黏土保护了文献

当地的手工艺品是否与西欧等地具有相同质量

科学家是否已掌握了当地大部分的历史情况

### Section 3

study the relationship between insects' wing and flight 第三个是讲飞机的。多 choices ,list headings and Y/N/NG 讲 insects 的 evolution, 主要讲翅膀的变化什么的。有 heading 题,有 yes/no/not given 题,竟然只有两个空的 summery 题,我记得很清楚,一个填 the stoneflies, 一个填 bigger。

考了 8, 9 道的 T, F, NG 和很多选择,有两大道 LISTING HEADS, SUMMARY 居然只在最后考了两个小题。

三是讲昆虫翅膀的进化。很难,顺序颠三倒四,有 LIST OF HEADING, T/F, SUMMARY (只有两个空,一个填 the stoneflies, 一个填 bigger)。

## 阅读真题 V23

### Section 1

关于阅读速度的。

### Section 2

关于探索太空存在生命的。

### Section 3

关于使用生物学防治病虫害的。很难看懂。Pesticide, 农田生态管理

先是几道选择题,答案好象都出现在前几段,比较好找。我只记得有个是说一个地方的农民伯伯杀虫剂用上瘾后,发现每年 COTTON CROP 收入的一半都花费在杀虫剂上了(我是这么选的,不晓得对错)

然后便是 TFNG, 昏~~幸好我前两篇看的比较快(虽然也被 TFNG 绕的不行),就慢慢耗呗。有一题是说两类杀虫剂(前几段出现的关键词,很好定位),一类比另一类难对付,我选的是 NG, 答案不确定哦~ 还有一题是说有些害虫天生就不怕杀虫剂,也不确定答案,但因为文中说每年都会出现一些抗杀虫剂的新品种,所以我选了 T~ 然后还有一题说后来采用的生物杀虫比原先的杀虫剂有个缺点是效果是暂时的,我选了 NG, 感觉也可能选 F 吧,因为文中对后来生物杀虫方法的态度还是蛮积极的呢,大家自己看着办吧~ 最后一题是说在一定条件下,生物杀虫是完全无害的,我选了 T, 因为文中说如果是专家操作的话,无害。

最后是配对题了。题干的词大多是专业词，不认识，但我想也不需要认识吧，回文中定位，竟然好多没找到，伤啊~~以为题干和答案都没遵循顺序原则。再找再找再再找，终于发现其实题干是顺序原则，只是有的题干是害虫，有的是用来生物除害的害虫天敌。其实如果时间够，配对题还是能绕出来的，虽然长句较多，大家一定要按题干顺序去定位。

杀虫剂那篇，最后一道题是配对什么吃什么，有 6 - 7 个吧，有益虫（文中的生物杀虫剂）吃害虫，也有害虫吃庄稼，都集中在文章的最后 2 - 3 段，一个个定位，不难的。上来又是选择，恩。。在前 3 段里有答难，比较容易 locate...我记忆不清楚，不误导大家了。然后又是 SB 的 T/F/N 问题。。。疯了我。。。好像 false 的很容易看出来。。最后是混合 matching 害虫 / 益虫 / 果树。有 2 个陷阱，不要看到同时出现了就选了。。有的是 害虫吃 / 破坏（what 果树）有个是 益虫 吃（what 害虫）还有 2 个是 益虫保护（what 果树 / 稻田）

## 阅读真题 V24(=v64)

和北语阅读有一点像，如果做北语的成绩很高的话，那就没有问题了。

阅读很难，比一般的水平要高。

### Section 1

第一篇面试别人的技术，gap 送分题前三段就可找到，后面是选择要你找出面试技巧，要选 5 个大致是后面几段的每一个段落一个，最后是 main idea, easy! 填空很容易照着写就行了，然后是 MATCHING 和排序，从 11 个选项中挑出 5 个 INTERVIEW 'S ORDER.

PASSAGE 1 是讲 the basic knowledge of interview, 填空很容易照着写就行了，然后是 MATCHING 和排序，从 11 个选项中挑出 5 个 INTERVIEW 'S ORDER.

第一篇 the basic knowledge of interview, 先是填空，问美国的失业是因为\_\_or\_\_, 下一个空是\_\_and\_\_, 另一个是\_\_and\_\_, 不难，在第一段最后部份原文就有 and, or, and, 填空题的答案都在前三段；然后 8-12 是 MATCHING 和排序，从 A-L 选项中选 5 个 INTERVIEW 'S ORDER 面试技巧，在文章的中后部，基本上一段一个答案；最后是 main idea

一篇，说一个 INTERVIEW 的，很简单，我建议你看看人力资源管理里的关于招聘那一章就什么事都解决了，答案都很明显，前 7 个是填空，我第一个\_or\_, 在一开始即就可以找到，第二个\_and\_, 也在第一段中，第三个\_and\_ 我好像记得在第二段中才出现的，第四组是个 decrease by ( 20% ), 在前三段都可以找到，然后是选 5 个选相，相应的答案在倒数 1.2.3.4.5 段的里，只要有点关于招牌的常识就可以作对了，然后是两个选择，我选的是 c,d, 一个说这篇是关于什么的，选关于招聘哪个，一个说文章是怎样说的，选 D

### Section 2

#### ALTERNATIVE MEDICINE IN AUSTRALIA

##### CONTENTS:

与其他国家不同，澳大利亚很少有人去看 ALTERNATIVE DOCTORS。是因为医生不希望新人接触到相关领域。但到了 90 年代，越来越多受过教育的人对 ORTHODOX DOCTORS 产生了怀疑。随后的调查也显示了这一趋势。

题型：选择、判断、图表。

判断：

P: 年轻医生开始学习，很多是从收入角度出发的。

Q: 非传统医生比传统医生收入高。

P: 对传统医生的不信任是这次调查的特点。

Q: 所有被访者都不信任传统医生。



2, 澳洲的医疗, 比较普通医疗和中国的中医疗法, 选择和 T、F、NOT GIVEN.

第二篇澳洲的医疗, 比较普通医疗和中国的中医疗法, 文章很短, 有时间可以看完, 题目不难; 选择两道, 然后是 y/n/not given.

The second text is about a kind of therapy and there are many odd words. The first paragraph says doctors in Australia have a different view comparing with doctors in Europe and America. The first question is asking about the Australia doctors' attitude on this therapy, and I choose "reluctant". Then it says some doctors especially young doctors are training in this therapy. A question ask "doctors train for better income". Later, it talks about a experiment that many people try the therapy and their feelings about it. A question asks "many people visited the experiment" and I think it's false because they attended it. Another is "there is a long-term complain on...", and this is F or NG, because I can't find the complain lasted a long or short term. And "now reputation of doctors is lower than before", I think maybe YES.

首先是选择(两道)

1, 说澳大利亚的医生,, 我选了那个说不愿意用什么 are reluctant 的选项

2、忘了

然后是选择 YNNG (千万要注意啊! 不要写成 TF 了, 那些鬼佬丧心病狂的)

题目挺多了, 有一些数字, 根据数字来容易定位, 按顺序来, 大概集中在二三段吧, 具体忘了, 记得最后一到说 ALL 澳大利亚人 COMPLAIN,,,

然后是填空给了个图表, 答案很好找, 在倒数第二段吧, 就是有些比例的

其中记得有 Emotional problems, Rixxxx(忘了怎么拼)还有一个是 Headache and Mxxxxx, 总之很容易, 送分的, 就是注意大小写问题

第二篇我做的时间最长, 说一种医生。

先单选, australia doctor 和其他地方的有什么不同, 第一段有, 我选 traditional 那个后面想不起来了。

然后是让我头大的 9 个 yes/no!!!

我记得我选了 4 个 yes, no 和 notgiven 各 2 个, 极其痛苦!!!

然后是填空, 一个柱图说人们的疾病种类, 自己看百分比填相对应的, 都在最后一段很简单。10%7% 4% 的

## S2 澳洲医学

15~16 两道选择题 很简单 有时间人名等关键词, 可以直接回原文定位。

17~24 Y/N/NG 有许多可以直接回原稳定再精度的问题, 不是很难, 至少比第一篇的简单

25~27 图表填空, 答案很好找, 大概在倒数第二段, 根据数字比例来找答案但要注意大小写

前面几道是选择题, 有不少判断题, 最后几道题是给一个图表上面有病的种类和百分比, 空出了几个空让你填, 其实找起来非常非常容易, 但是答案在最后一段所以如果要是还没来及看到最后一段的可能就吃亏吃大了, 我印象中这几个的答案有 General Ill XXX(忘了), Headache Or Migraine, Emotional Problems 什么的

澳大利亚非正统疗法

选择二道, 填空三道, 是非八道

\* 非正统医生(指运用中国针灸或日本或其他非正统西药理论的医生)收入比正统医生高 NG

\* 1990年的调查显示550个医生... T

\* 近二十年来, 研究非正统的医生增加 T

\* 1993年的调查中的患病者都是长期患者 T

\* 有很多医生都进行非正统医术培训 T

\* 医生以前的地位要高 T (文中说以前人们对医生很尊重, 但是现在知识普及, 医生不再那么高高在上)

\* 从某年到某年的一个调查显示看非正统医生的病人增加 8% F

\* 1993 年的调查的病人都接受针灸治疗。F (后来想想可能应该是 NG)  
明显 T 的数量很多,我当时也很疑惑,但是既然我得了 8.5,准确率应该可以。  
选择题:

- \* 美国人花更多的钱在 (非正统医术上)
  - \* 澳大利亚的医生和西方国家的医生相比,不同为 (前者对非正统医学持保守意见)
- 填空: 在 B A R 图上写三个比例。(定位法找百分比,在同一段中,很快)
- \* Emotional complaint 7%
  - \* Headache 忘了百分比
  - \* General Health 忘了百分比

### Section 3

#### 原文内容参考:

讲毒蛇的,有点生化专业词汇而已。

第一段说一旦人或动物被眼镜蛇咬中,那受害的人和动物都会感到疼痛和疲劳 (pain and fatigue) 疼痛是众所周知的,这篇文章主要讲的是蛇毒(venom)中的哪一种成分会使被咬者感到疲劳从而使其丧失反抗能力,坐以待毙使毒蛇坐享其成。

接着说蛇毒如何进入被咬者的体内。蛇的毒液通过蛇中空的(hollow)想针尖一样(needle-like)的牙齿射入人畜体内,进入血液(bloodstream),从而发生作用。

从 1960 起,人们就对眼镜蛇毒的化学成分大致了解了。但是对其中的有一些同时起作用的化学成分的功能依旧不了解,这种成分似乎 'prepare' the venom to work。这到前段时间还是一个迷。

接下来一帮英国的专家开始破解这种成分。他们分离出这种化学物质,发现这是一种消化酶 (digestive enzyme)它能够消化肽(peptide)。为了知道这种酶的攻击目标(target),科学家就在寻找是哪一种类型的肽受这种化学物质的破坏。他们首先用食物作为受攻击目标,但惊奇的发现蛇毒中的消化酶比一般的酶消化食物要慢的多。他们知道如何缩小范围(narrow down)去找到那种肽。(后面还出了一道选择题我选的是 know exactly what to find. i am 100 percent sure.)好了,他们开始试验神经系统的肽(neuropeptide)并发现此酶对人体中的神经肽破坏速度甚快。

然后,讲述人体中的神经肽在身体中的作用。第一种作用是能够在人体遭受创伤时,减轻人体的疼痛,其作用和毒品中的吗啡,海洛因(morphia & heroin)类似。第二它是人在遭受危险时由肾上腺(adrenalin glands)分泌的肾上腺素(fight hormone)的主要成分(补充背景知识:人在万分危险,千钧一发的情况下,为了能生存下来,其肾上腺会分泌一种皮质激素,叫肾上腺素。它能使人在瞬间爆发高出平时十倍甚至百倍的力量。这是人在长期进化的过程中为了适应环境而产生的生理功能。

(如果大家还记得高中生物的话,应该知道这些知识。)那这样自然而然,当这种酶通过血液进入人体的 defend system 后便摧毁了人畜的这种使之产生反抗力的神经肽。从而使蛇能轻松获胜。

倒数第二段中:同时,这种酶可以溶解于水中,但要使它发生作用必须让它变为晶体结构(crystal)。于是毒液还有两种化学物质,这两种物质和人体神经上的物质很相似。(估计就是这种相似性使这两种类似于'毒酶催化挤'的化学物质能够躲过白细胞的检查,而堂而皇之的进入人的防御系统达到神经,这只是我的逻辑推理,并非原文。为的是帮助考友理解)。接着在这两种化学物质的'催化'下,'毒酶'具有了晶体形式,可以开始破坏了。专家们也将这两种化学物质分离了出来。(这在后面还出了一道选择题题目是 the expert isolated two chemicals which is \*\*\*)

最后一段总结,说通过这项研究人们可以更好的治疗蛇毒伤,并可以研制出对付人失落,沮丧的药物。

第三篇毒蛇毒液研究,开始的几个 gap 有点难,至少要读完才能找全,选择不会难。

3, COBRA, 讲科学家如何从蛇毒中发现中毒的原因,有很多专有名词,填空最难,因为答案贯穿于整个文章中,而且没有很明显的痕迹可以给你照模子往上写,需要高度的概括能力,然后是选择,有一点托福的模式。

第三是眼镜蛇分解一种毒蛇的毒液,可以 **release pain**,研究了很多东西,(全部都是专有名词)然后科学家还是没有最终发现什么。先是填空,难,要从全文看。然后有两道选择题是中间和后面的内容,将眼镜蛇蛇毒里的一些物质,以及科学家们如何研究以制出相应的药物

### 提供类似文章,以供大家练习:

Two separate laboratories have discovered that a particular immune process helps prions cause disease. Interrupting this process, in one case with cobra venom, delayed or even blocked prion disease in mice. The observation might lead to a treatment for CJD - none exist at present.

Prion infections generally start when the victim eats or is injected with material from an infected animal. Eventually the deformed prion accumulates lethally in the brain. To get there, prions must first replicate. In scrapie, the best-studied prion disease, this happens in follicular dendritic cells (FDCs) in the spleen.

FDCs normally collect foreign molecules tagged for destruction by the immune system. One tag consists of blood proteins called complement. If a complement tag is needed for prions to invade FDCs, blocking complement might block that too.

Adriano Aguzzi and colleagues at the University of Zurich, and Neil Mabbott and colleagues at the Neuropathogenesis Unit of the Institute for Animal Health in Edinburgh, interrupted the immune systems of mice in various ways, then injected prions derived from scrapie.

Mice genetically engineered not to produce various components of the complement system, especially a circulating protein called C1q, or the FDC receptors for C1q, either did not develop scrapie or developed it later than mice with intact complement.

Delaying disease

The Edinburgh team also suppressed the complement system temporarily with a toxin from cobra venom. Five days of suppression at the same time prions were injected was enough to delay the onset of disease by nearly a month, which is significant in mice.

The blockage could be overridden with larger doses of prions, suggesting that the prion can use other paths to invade the brain. But both teams are optimistic that the importance of complement in the early stages of infection suggests potential therapy.

Maurizio Pocchiari, of the Istituto Superiore della Sanità in Rome, cautions that the importance of various invasion paths could differ with different prions and hosts. Also, complement may not be so important in humans and it is involved immediately after infection. This means any therapy would have to be early, difficult when incubation times are long.

But it may already be known to be effective. The main compounds now being studied as treatments are glycosaminoglycans, and similar polyanionic compounds, which delay or block scrapie for reasons unknown. One of the things they do, the Edinburgh group notes, is block the complement protein C1q.

## 阅读真题 V25

### Section 1

文章总体不难，但是我的做题节奏没有掌握好，感觉一般。讲 rhythm 对生物的影响，很多天文地理的东西，所以较多生词。先是单选：选全文和几段的大意（首末原则可以解决）。再是几个问答，较容易定位，好像是没有两个问是出现在同一段的。再是 matching 题，好像有点难。

第一篇是 rhythm，第一段是人脑，第二段是星体，提到星球的运动对生物的影响可从那些地方看出来，第三段有很多例子，接下来有是到 daylight 的长短，考选择题，简答题，及配合题

讲述自然界的四种 Rhythm 对生物的影响。有很多选择题，需提炼文章主题，段落大意。5 个 Matching--什么现象对应什么自然规律。4 个填空，比较容易找的，注意顺序原则就好定位了。有点难度，特别是 matching，需要推断得结果，我天文地理知识不好：(

Rhythm influence human being ,hamsters, fish, and others so you have to choose what influence them, gravity? moon ? sun? earth? rotation? and here i am faint!!!! I think all right!

Light, human inner clock be influenced by candles and electricity. and result of light influence? and why fish return? for tidal rythem. the above about answer questions.

机经里说的对，一定要了解四季，白天，黑夜，潮汐和地球，月球，太阳运动的关系，做最后一道 match 题就会省很多事。文章首段说 rhythm 对生物有影响，然后说对人的影响，什么会增加犯罪率（有题），然后说 rhythm 是由 planet 引起的（有题），之后段落分别讲潮汐对鱼类繁殖的影响，季节影响鸟类（好像），然后是光对动物（dog）和人的影响，最后是说人要调整生物钟适应 rhythm，可能有点记混了。

标题 rhythm and device,内容会涉及到 high and low tides, moon around the earth and sun , earth and sun ,gravitation,这些影响气温,动物休息时间等问题原因

关于 rhythm.自然周期对动物生理的影响主要是光及四季的变化，其中应该注意搞清白天黑夜交替是由地球自转引起的，月的变化是由月亮，地球，太阳引起，四季是由地球绕太阳公转引起，四个选择题归纳主旨题，然后四个短问题回答，五个搭配题

8月20日考生回忆：

S1 讲述自然界的四种 Rhythm 对生物的影响

内容：

首段：RHYTHM 对生物的影响，对人的影响。（会增加犯罪率）

第二段：RHYTHM 有 PLANET 引起的。

第三段：潮汐对鱼类繁殖的影响。（鱼会回游——TIDAL RHYTHM）

第四段：季节对鸟类的影响。

第五段：光对动物的影响。（人的生物钟——光的影响）

第六段：人要调整生物钟，适应 RHYTHM。

题目：

1. 选择，4 个  
选几段的大意。

B, C, C, D（应该没错）

2. 问答，4~5 个 NO MORE THAN FIVE WORDS



都比较好找。

注意第二题，问的是 WHICH CYCLE， 所以我觉得写 TIDAL RHYTHMS 是不对的，应该是 HIGH AND LOW TIDAL

3. 搭配，5 个

也很简单啦~~大概注意以下几个内容就可以了（机经上说的很清楚）：

自然周期对动物生理的影响主要是光和四季。

白天黑夜的交替是地球自转引起的。

月亮的变化是月亮，地球和太阳引起的。

四季是地球绕太阳公转引起的。

## 内容参考：

There are four rhythms in nature: day-night's, tidal, seasonal and gravitational. They are respectively associated with \*\*\*\* of animals and human beings.

Scientists believe that animal's \*\*\*\*, which controls its day-night's biorhythm, mainly consists of \*\*\*\* and \*\*\*\* from SCN cell, and it can be set backward or forward. Roach is the touchstone in this regard. These nocturnal insects were put into a test room where a \*\*\*\* of day and night was created. Gradually, they had \*\*\*\* their rhythmical action and worked in the \*\*\*\* night.

The active rule of a small crab is \*\*\*\* with tidal rhythm. To avoid \*\*\*\*, the crab goes out for food after every tide and comes back with every tide.

Seasonal rhythm of nature is \*\*\*\* and \*\*\*\* changes of the four seasons. Accordingly, birds \*\*\*\* usually twice a year and the snake \*\*\*\* in winter.

Gravitational rhythm is an \*\*\*\* rhythm in nature, caused by relative movements among \*\*\*\*. It directly touches human lives. A woman's \*\*\*\* is about one month, the cycle of gravitational rhythm from the \*\*\*\*.

## Section 2

2) 讲述英国年轻人缺乏锻炼导致血糖高和心脏病。不难。4 个 TFNG。选择题颇多

2. 英国本小孩不锻炼，血压，心脏多不行。A must doctor study. 英国孩子不像父辈锻炼，他们总打游戏，team play only in school, worse than other Europe countries. then suggest skipping .and company help adult to organize action to children.

heading match, YES NO NOT GIVEN

p2 Britain 青少年的健康状况不好，因为缺乏运动，讲了会导致的结果，和应采取和已采取的措施。

第一段是介绍一下小孩不运动，个个只顾着看电视和玩电脑（汗，真实写照啊）有关专家担心他们长大得病。第二段是对小孩运动的研究，总之就是少。中间提到心脏要锻炼才会变强。还有说到不运动导致肥胖（男孩多过女孩）和小孩胆固醇偏高。

第三段说英国教育对体育课设置不够。一周只有一个多小时，其他欧洲国家都有两个小时。又有专家叫 Armstrong（心脏那个好像也是他说的）的说英国政府之前为了改变小孩不动的状况提倡 team sports 的措施可能不是很好。以为一般学生离开 school 就不从事这些运动了。建议提倡一些一生都会从事的运动。

第四段说了一些为了让小孩动起来的 projects, 提了好像有三个, 一个是跳绳, 第二个忘了, 第三个是针对家长的, 教他们怎么组织 children activity club.

第五段是一个 officer 说家长要以身作则, 做运动。

题型有 heading, TFN, 和 multiple choice

2. 讲英国的小孩子不锻炼, 导致健康越来越差。学校又不督促。然后鼓励家长多参加运动, 促进孩子多运动。一上来就是 list 题, 然后是四个较简单的 y/n/ng, 只要根据大写字母就基本能找到答案。还有一种题型忘了, sorry.

学生健康问题。上来是四个 heading.

第一段是健康和生活习惯。将忽视了锻炼。

第二段具体讲了一些。

第三段忘了, 也没几个题。

第四段讲开展了新的项目。

第五段讲一个官员建议家长离开汽车, 制造锻炼的气氛。为孩子考虑。但是现状是一个不锻炼的孩子成长为一个不锻炼的成人。

一个题目是一个 A 教授评论什么。第一段就出现了。

一个题目是男孩女孩体内什么东西的含量不同。这个是错的。因为文章中给出的男女分别的百分比是超重的好像。然后给出的那个化学物质的百分比含量是总体的情况, 根本只有一个数字式表示化学物质含量的。

一个题目是文章目的是什么, 是考虑的英国人将来的健康。因为文章里忘了是开头还是结尾了, 说现在关注的是这些行为对将来孩子长大后的健康的影响。

一个题目是说跳绳已经在英国很流行。我选择的是 NG。因为文章中说成立了一个什么组织, 发展了多少会员。但没看到有什么总体评价。

一个题目说家长积极创造健康的气氛。我选择的是 N, 原因是 一个不活动的孩子通常变成一个不活动的成人。没从家长那里得到什么帮助。

## passage 2

儿童缺乏体育锻炼, 好象主要是讲英国。有 heading 配对, 不难

后面有个 T/F 是说其他欧洲孩子比英国的锻炼的多, 选 T

还有一个说到 skipping, 不记得了。

最后选择题, 第一个问最担心的什么, 我选了担心英国孩子的什么什么

文章 ABCDE(共 5 段)heading 只要配 ABCD 四个.TFNG 有 4 道, 再加选择大概有 4, 5 道

第二篇是关于英国小孩不运动的 HEALTH 问题

有一个 4 题的 HEADINGS 比较好做的。

4 个的 Y/N/NG, 很简单的,

第二题问英国孩子比其他国家的孩子不 take activities。YES(原文说 British children no like other children in European countries who take a lot of outdoor activities)只是回忆大概意思, 不过原文的确有这样类似的表达。

4 个选择题, 其中一个是什么 Fxxx Ltd 为孩子提供 50 courses 运动的课程, 选提供运动给孩子的选项。

最后是文章题目, 5 选 1

P 2 是没有标题的, 讲英国孩子缺乏身体锻炼。最后一个选标题是选最后一个, 就是孩子缺乏锻炼什么的

先是 4 个 L H, 第一个是 lack of exercisise of children cause concern



第二段是 **monitor their physical activities**. 此段还有个 Y N N G, 选 N G 因为男孩比女孩肥胖, 跟 Choleg%\*&^& 忘了哪个词了呵呵, 无关. 此段有个选择说 A M S T R O N G 教授认为他们应该多锻炼为了心脏健康.

第三个是 **school may take wrong approach**

第四个是啥忘了, 好像是 **ACTIVITY PROJECT for children**.

也有一个选择说 **A I D ... K I D** 什么组织, 可以提供课程来教育成年人. 怎么样 **S E T U P C H I L D R E N S P O R T C L U B**.

后面有几个 Y N N G, 应该机警点吧我就不废脑细胞了. 有一个说一个组织教育 **parents are encouraging their children for activities**, 我选的 N, 原文好象说此组织让大人以身作则之类.

还有几个 M C, 有一个跟父母有关的, 忘了

### Section 3

讲述影响英语学习能力的因素一年龄. 比较小孩子和成年人的不同情况. 4 个 List of Headings. 注意比较哦, 有迷惑混淆的选项, 出题高明, 不知道自己是清还是混? ^ ^ 3 个 Matching 题. 现象搭配 Result. 最后是 6 个 summary,

3. children studying English.

from different situation different children adult learn different aim. children for playing, adult for more pay and good work. older children and younger children comparison. (most important section) then suggestion. then tell some exceptions finally heading match. filling the gaps from the following words such as low high, different language situation, intelligent ability?

p3 children 和 adults 的语言能力, 英语学习能力的区别, 以及 younger children 和 older children 的区别. 最后一题是 summary, 没什么时间仔细看了, 按环球的老师讲的方法, 根据逻辑和词性填也能填上不少.

3. 讲学语言的, 小孩学语言较容易, 较大的就较难一些. 开始又是几个 list 题, 然后是 matching 题, 找 results 的. 最后是 summary, 很简单, 又八个选项六个空, 不看文章也可以蒙出来. 不过, 因为做到第三篇了, 时间也不会剩好多, 请大家注意以后考试时千万不要见到时间越来越少就急. 能作对多少是多少.

阅读的这个 version 在 9 月 15 很多地方都考过.

children and older, younger, 学习语言的能力和快慢, 我最先做的就是第三个, 先是 4 个 matching, 然后选三个 results, 然后就是 6 个填空, 很简单

说学习外语的能力 between younger children and older children 其实不用看文章也可以做. 除了 matching 要稍微再回原文看一下. 最后的从括号选择词语挺简单的, 基本也不用看原文了.

题目是英语学习和智力的关系. English learning and its relationship with intelligence. 最后一题是一个很简单的 SUMMARY, 有很多反义填空, 所以就是不看原文也可以答题.

S3 外语学习, Heading 的 B 和 E 有点难确定, 有一个是有 testing 什么 special ability, 最后我给的 E. 那三个 matching 特难, children language still quite limit, language is quite advance, 这两都不好找, 另一个在左边令最后那句话. summary 特别简单

3: 关与年龄与学习外语的关联的文章.

年纪越小,特别是小于 3 岁的时候,特别容易学习外语,因为有这样的环境,但是年纪越大越不容易掌握外语,因为 situation 的改变.如果只有掌握了很少的语言,那么很难介入人家的谈话,如果你的语言很好,那么可以和别人交流了.青少年学习外语主要是在课堂,所以他们英语与他们所学习的专业有很大的关系,而不像小孩子一样.题目首先是选择段落的题目,已经给出了一个答案,然后你再选择,段落不多,5 段吧,然后三个题目,就是三句话,各句话就是一个前提,然后在文章中找出产生的结果,(不要担心,都在同一段里面,大概是第 2 或者是 3 段里面),剩下的题目就是在已经在筐里面给出选择答案,然后填空,我记得的答案是 ability the same younger children \ situation \ old children \, 顺序不一定对,不过看国中间两段文章的话可以很快的填出来的了.

## 阅读真题 V26(=v84)

### Section 1

第一篇关于颜色的,非常简单,虽说要读 20 分钟,但是依我看好多人 15,甚至 10 分钟就能拿下.有两个单词最重要,如果你不认识,最好提前查字典: dye, pigment.

第一题是填空: Dye and pigment 相同在于 give (colours) to the world. (Dyes) however ..... (physically) and (chemically). Pigments 如何组织颜色(?不会)。文章中说,它是在其他物体下面覆盖一层,具体的忘了,但是有 beneath 和 covering 两个词,所以我还是写了个(chemically). 第二道选词,说明 nature dye 的特点,文中第二段就有,一共三个,我只记住了两个:容易退色 fade,不鲜艳 not attractive.

第三道是使 dye 发生化学反应的必要条件,一共 5 个,只要找对应词就可以了,比如: fast-答案是 quick; safe--- non-toxic; strain from other colours. 另外两个忘了,不过非常容易,至于 pigment,后面根本没有考到,所以可以不看(别小瞧哦,整个半页纸呢)。总之,第一篇很简单,千万不用担心。但是,也别耗 20 分钟,因为后来你会发现一篇比一篇难。

section 1 是讲两种染料吧,第一部份是填空,两种染料的性质,除了第二个空,我在第一段都找到了。第二部分是问自然颜料的 shortcoming,在第二段。第三部份是忘了,呵。

Passage 1: was Dye and pigment, easy! There were two parts in this passage, but I didn't use another part that was talking about the Pigment (the second part). So you needn't read the whole passage.

1. 是两种材料 dye 和 pigment, 文章一直在介绍 dye, 从 nature 的 dye 开始。先是它的特点,接着是它的不足,然

后说它作为一种衣服的材料应该达到什么条件,最后就是由条件指出它的优点。第二部分是简单的说了 pigment,

没有什么重要的,因为文章的题目大部分都是围绕 dye 出的。第一部分讲 (dyes and pigments) 较简单。第一个摘要(5 个空)就是第一段,我想得太复杂了,可能反倒填错了两项。Colours underneath chemically 这三个确定。

后面 8 个题是两个多选,3 项和 5 项,简单,傻子都能找到,分别都集中在一段里。需要注意一个词,原文是 safe,选项是 non-toxic,当时不认识,用排除法做的。

建议花十分钟时间即可,绝对不用去看懂它。

## Section 2

美国电影的发展,一开始的情况, 然后有人发明不同的机器什么的, 让电影蓬勃发展, 一些就公司垮了, 派拉蒙, 华纳等等。

有一个选择问电影成本的增加造成了什么, 制片商更注重做 **successful movie**。其它的电影人对那个发明了新的拍摄技术的人的看法, 是 **copy all he did** (大意)

段落大意 **matching: 14-20**;

第一个电影院的位置 (A);

电影发展的速度 (J);

电影反应人的个性 (写 **star** 的那段);

电影主要给人们讲故事 (I 右页第一段);

电影的 **unclear future** (左页最后一段)。

选择: 21-24 题

完成句子 **matching: 25-28** 题

T/F/NG。

第一道是理解人们对电影的反应很重要。

第二道是 T 某 (一个俄大导演) 认为火车的那个镜头是最伟大的事件之一。

后面是几个选择:

作者描写 **train** 是为了表明: **impact of the first film**;

T 某认为电影的特点: **passing time**;

文章的标题: **power of big screen**。

第二篇文章也不难, 至少没什么生词 (我的词汇量不大, 六级勉强过了), 但是题目却不容易。好像每个都是正确答案, 呵呵, 烦死了。文章是关于电影发展的。上来先给几个信息, 请你选择文章在哪段中给出的, 比较容易: 第一个电影院的位置 (A); 电影发展的速度 (J); 电影反应人的个性 (写 **star** 的那段); 电影主要给人们讲故事 (I 右页第一段); 电影的 **unclear future** (左页最后一段)。接着是 Y, N, NG, 不过就四道。我写了三个 Y, 虽然好像不对, 但是我真的觉得没什么错。

**section 2** 讲电影的发展, 挺好懂的, 但不好答。第一部份是给出一些问题, 问它们分别体现在文中哪个段落。第二部份是对错题, 象有问到关于火车的电影是伟大的作品之一吗? 我是选 **yes**, 但开始是 **not given**, 因为只是那个俄国人说是天才作品之一, 不能肯定说就是伟大吧, 但后一题紧接的是 **not given**, 所以根据平衡原理我改了。紧接的就是电影提供给人们其它地方人们生活的一个是 **bias** 的观点吗, 我是写 **not given**, 因为虽说文章中使人们知道外部世界, 但没说是 **impartial** 还是 **lop-sided**, 不知是不是自作聪明。第三部份是选择, 比如最后一题问最适合的文章题目, 当然选大屏幕的力量啦。总的来说, 前两部份简单。在这我才提前了 5 分钟, 比规定时间, 开始还自鸣得意。

Passage 2 was talking about Cinema; you should choose the name of this passage.

2. 是电影的发展历史, 从电影的创造原形以及第一部电影的拍摄开始, 第二段说有个人他见到了

电影就觉得电影应该用在新闻上，因为她能留住时间，现场化。之后说，电影后来用做表现故事，然后有了很多明星。最后说了电影的将来。

第二篇讲电影的发展史，重点说人类的第一部电影如何影响观众及电影如何从画面的简单组合演变为情节故事片，不算难。

首先是六个标题，是给出了标题，要你选对应的段落，相对较为简单。

然后是四个 T/F/NG

再四个选择。

### Section 3

第三篇可就不那么容易了。专业词汇比较多，题也似是而非。文章讲的是有个科学家（简称温吧，呵呵）写了一本书，他认为学生在学习时往往容易记住一些不重要的东西，而他们关注的东西反而记忆时间不长，因此他推出一种教学方法，什么 suggestion。首先是选择：他的书是关于什么的（C, suggestion 的作用），后两个忘了。然后是四个 Y,N,NG,这回我写了三个 NG，不是不会，但是拿不准：学生认为学语言 demanding（文章没提 NG）；第二道忘了；第三道是老师认为温的方法比传统方法好（NG）。最后是选择填空：.....方法 (less) direct, 但是越来越 (well-known), .....such as (ritual), just as (placebo).....很多老师用他的方法，效果 (unspectacular)。其实也不难，但是题目的答案很模糊。很奇怪，这次只考了一个 heading，而且还是全篇的。

很多人说第三篇看不懂，我倒觉得我大概都懂了，只是不会答：（关于一书中列举的一个理论，在无意识下记的东西更牢，并有两个例子为证，最后是这种理论应用到现实教育中。第一部份是选择，象这本书是什么用途的之类的，还有一个是要老师教学生怎么样，我是选避免脑袋中的部份重叠（开发 reserved 的那部份）。第二部份是对错，第三部份是一个类似 summary 的，主要是不认识的词多，想不到这两个部份我居然都是在最后 5 分钟内乱填的。

Passage 3 was talking about the theory of Lavor(I really forgot what was the name of that person).

3. 是关于一个人对教育的改变，主要是对语言学习的改变。他改变了记忆方法，先是一个例子，他让老师在一种柔和音乐的背景下给同学读文章，然后再用慢语速读，最后放音乐，让同学读，有了这个环境，记忆很用容易。之后还有一个例子用在社会上，最后他的成果受到同学的欢迎，从而有一定替代老师的作用，最终老师也接受了他的方法。

第三篇挺难，是一本书的序言或简介之类的。标题下有一行小字，说该书介绍了很多新鲜的学习方法，而本文只是说了其中的一种。这就是第一题的答案。

先是五个选择。

然后三个 T/F/NG

最后摘要（5 个空），有备选项，可以确定的是 direct 和 unspectacular

第三段是 Causes of Linguistic Changes 之类的题目，讲的就是语言主要是语音的变化，有好几种变化起源，最后三道选择就是给你几个词的变化现象让你选择出是哪一种变化，也许因为自己是学语言的对话语言学有一定的了解，所以感觉这篇是最对自己路子的，题目都不难，而且文章中的词汇也是自己很熟悉的，最后那几到选择语言变化根源的题只要是稍微接触过点语言学有些语言学常识的即使自己选也能选出来，前面有好几道判断题，



答案至于找得太费劲

## 阅读真题 V27(=V48=V85)

### Section 1

第一篇 讲两种房屋的构造和用途，有什么不同之处，共 3 面，第一和第二面各有一个图（类似一个半球球体扣在地上 xxx Dome），两图形状一样，不过第二幅图的球表构造上与第一幅稍有不同。每一页的最下面都有关于该图的解释。注意看清楚！第三面是讲第二幅图的构造是否比第一附图的构造先进。一上来就是速配题，讲那句话讲的结构或功能是关于第一幅图，第二幅图，或两者都有。比较郁闷，因为不好定位。后面的题目的答案都集中在第三面。有一个填空题，不过只让填两个空。这篇文章是这三篇里面最难的最不好定位！建筑词汇多！

#### 1. 比较两个建筑方案的优缺点

文章比较长，大家做好准备。不过难度一般，建议不要看原文直接看题目，这样比较合理一点。注意看图，有道题就是可以直接从图中找到答案。

第一篇讲两种房屋的构造和用途，有什么不同之处，共 3 面，第一和第二面各有一个图（类似一个半球球体扣在地上 xxx Dome），两图形状一样，不过第二幅图的球表构造上与第一幅稍有不同。每一页的最下面都有关于该图的解释。注意看清楚！第三面是讲第二幅图的构造是否比第一附图的构造先进。一上来就是速配题，讲那句话讲的结构或功能是关于第一幅图，第二幅图，或两者都有。比较郁闷，因为不好定位。后面的题目的答案都集中在第三面。有一个填空题，不过只让填两个空。这篇文章是这三篇里面最难的最不好定位！建筑词汇多！

#### S1 讲的是建筑模型讲两种房屋的构造和用途的不同之处（建筑词汇多）

共 3 面，第一和第二面各有一个图（两个草图象美罗城的圆顶 xxx Dome，有两种数学模型），两图形状一样，不过第二幅图的球表构造上与第一幅稍有不同。

每一页的最下面都有关于该图的解释。注意看清楚！

第三面是讲第二幅图的构造是否比第一附图的构造先进文大意如下：

#### PART I

##### 第一个建筑模型

有几个（四、五或六个三角形）构成，好处（如节能，节省建筑材料等）但有缺点（不能任意改变其高度），然后有个教授（好象叫：Plato）对该模型进行了改良，自称模型很好 and practical（有两个 potential uses (space station construction, energy-saving housing)，尽管改良后的模型可以任意改变多边形的形状和边的数量（因此更节能，节省建筑材料），但增加了 mathematic flexibility，并描述了这个模型的曲线（curve）及圆底（rockered）。

#### PART II

很多专家对该改良模型提出批评，说高度增加时会增加底部的承受力，又说没有留出门的位置，还说以前的另一个模型（好象叫 panel 模型）已经解决了该问题了，

最后一段是教授 claim，该模型很好，几个优点，

然后说要 upgrade the computer system and do some more calculation.

1: 6 个 matching 题目,结构或功能是第一幅图,第二幅图,或两者都有  
开始是六个描述句,及选择项 A 表示只描述了第一种模型的,B 表示只描述第二种模型,C 表示 Both

答案是两 A、两 B、两 C (对不起都只记住了一个)

答案 A 的有:由六个三角形组成的模型

答案 B 的有:可以任意改变高度的模型

答案 C 的有:节能的模型

出题思路比较明显,了解文章大意很必要,很重要。

但第一题必须和后面进行比较,要读到第二种模型才知道,所以要有耐心,

2: 两个填空 NO MORE THAN THREE WORDS: 说第二种模型的两个应用答案是:

1、space station construction,

2、energy-saving housing

3: 6 个 Matching 题: A 表示 Writer 的观点, B 表示专家的观点, C 表示 Designer 的观点,答案也是 ABC 各两个,不好定位,还能记得大致描述:顺序忘了

A: 该模型有 mathematic flexibility,

A: 以前用什么 panel 模型已经解决的第一个模型的问题

B: 该模型会造成建筑力学方面的问题,好象高度增高的时候会使底部承受力(bearing)吃不消

B: 该模型没有门的位置 room for door,

C: Designer 说这个结构很好很有实际价值;

C: Designer 说 upgrade the computer system,再计算完成为一个完美的方案

1、讲两种房屋的构造和用途,有什么不同之处,共 3 面,建筑词汇多!

很清楚有三个大段,前两段分别介绍这两个东西,最后一大段比较这两个东西。

第一和第二面各有一个图(类似一个半圆球体扣在地上 xxx Dome),两图形状一样,不过第二幅图的球表构造上与第一幅稍有不同。每一页的最下面都有关于该图的解释。

注意看清楚!第三面是讲第二幅图的构造是否比第一附图的构造先进。

上来就是 6 道东西和特性搭配的题,讲的结构或功能,有三个可选项: a.两个都是, b.第一个是, c,第二个是。

我好像选 c, b, c, c, b, c, 不知道对不对?

很容易找到的,只看图片下面的部分都可以找到答案,而且都是比较明显的。

后面的题目的答案都集中在第三面。

然后两个 no more than three words

答案肯定是 space station construction 和 energy-effecting housing

然后又是配对题

前三个好像都是作者的观点

然后有一个是第二个图片那个设计者的观点



然后有两个是第二个图片的设计者的反对者们的观点

有一道提是问第二个建筑可以 potential use 什么的问答题

有关拱顶建筑(两种，配图，图表解释在试卷的最下面，字很小)

注意事项：全文共三页纸，大致分为第一页讲述第一种建筑方式，第二页为第二种，第三页为其他人的一些观点和第二种建筑方式的设计者对未来设计的改进（电脑应用）。

\*从属关系搭配题：第一种建筑设计方式，第二种建筑设计方式，BOTH  
(先看图表和其解释来做题，剩下的题目才从文中求解。)

\*填空题：第二种方式的潜在的应用方向

(两个空，填写文中原词，答案位于第二页试卷的上半部)

\*人物与其观点搭配：作者的评论，其他人的观点，第二种建筑方式的设计者的想法

## 参考部分原文：

This graphs illustrate edifferent approaches adopted in accordance with the warm and cool climate. The design is distinctive in either climate so as to satisfy people's needs.

In the warm climate, the house is covered with a ...materal specially served to reduce the heat loss from teh 2 sides roof. in this case, residents would not be annoyed by the scorching sun light wich pierces through the roof. Moreover, teh windows are places at both sides of the house, which contribute to a cooler indoor environment. they are shut in daytime to avoid straight sunshine from outside, they then are opened at night when it is cooler. In this way, the indoor ventilation will run efficiently. To be more specific, the 2 sets of window make possible that more heat can be delivered out and more cooler air can be circulated inside.

In the coll climate, however, the design changes, especially in the setting of roof. the downward roof is placed like a slope. This is to ensure a fuller covering adn receiving of sunlight. The number of windows also reduces to ONE, facing the direction of the sun. in this way, teh warm sun waves can be effectively imbibed into the house.

## Section 2

第二篇 讲的是关于智力的问题。很好定位，答案集中在第一面的下方也就是讲关于一个博士对小学生的智力研究问题。第二面讲了关于 IQ 测验的事情，因为 IQ 好定位，所以关于这部分的题应该能拿下。大部分为 Y N NG 题。(Y N NG 题三篇总共有大概 16, 7 道)

2 是关于智商的讨论，记住作者的观点是反对 iq 测试的哦。建议尽快作第一个文章，省下时间细心看第二篇。有陷阱，尤其是 notgiven 的

第二篇讲的是关于智力的问题。很好定位，答案集中在第一面的下方也就是讲关于一个博士对小学生的智力研究问题。第二面讲了关于 IQ 测验的事情，因为 IQ 好定位，所以关于这部分的题应该能拿下。大部分为 Y N NG 题。(Y N NG 题三篇总共有大概 16, 7 道)

section 2 讲了关于 iq 测验的事情,

一位教授进行 intelligent 的 test, 教授宣称做这种测试很困难, 因为有时候受比较多的因素影响, 他并没有采用一般的 reading skill, math 以及传统的方法, 进行了测试, 但如果年龄比较大的孩子(七到九岁)测定的结果很差就必须对他们进行特别的帮助。有好的 culture background 的孩子成绩较好, 家庭富裕的孩子比哪些家庭比较 poor 的孩子要好。

教授宣称该测试只是一个参考。但这种手段成为了 popular 的手段使用在包括 school, recruitment and army, 就象身高、体重成为了一个人的指标, 一些专家提出了观点说其他的 ability 也是很重要的, 而且 iq test 无法解释 Einstein 之类的为什么那么有天赋。而且对一个人来说除了 intelligence 以外还有性格, 等等各方面的因素。

15-17 which paragraph contain following ideas

1, iq is just a single factor of human being just as other characteristics.

2, some methodology behind the professor's test

3, inadequacy of iq test

选择:

1, the aim of the test

a, 为了讨论 iq 测试 b. c 为了说明 iq 测试的 limitation d, iq 测试的历史

2, 一位教授进行 intelligent test 是为了

a, find those who are not perform satisfied.

3, the test is design according to

a math b age c reading skill d

判断:

1, to use this iq test in arm force is not the intension of the professor.

2, the test are only intended to used in Paris school.

3, the professor regard measuring intelligent test as impossible.

S2 关于智力智商问题分 A—I 段, 基本上文章描述难度不高, 很好定位。

答案集中在第一面下方, 就是讲关于一个博士对小学生智力研究问题。

第二面讲了关于 IQ 测验的事情, 因为 IQ 好定位, 所以关于这部分的题应该能拿下。

大部分为 Y N NG 题。(Y N NG 题三篇总共有大概 16, 7 道

文章大意:

IQ 成为了人们评价人们的标准, 很多儿童因此而受到了不好的影响 (limited by the line),

一位教授受邀请进行 intelligent 的 test, 教授宣称做这种测试很困难, 因为有时候受比较多的因素影响,

但如果年龄比较大的孩子(七到九岁)测定的结果很差就必须对他们进行特别的帮助。

他并没有采用一般 reading skill, math 以及传统方法, 进行了测试后发现:

有好的 culture background 的孩子成绩较好,

家庭富裕的孩子比哪些家庭比较 poor 的孩子要好。

教授宣称该测试只是一个参考。但这种手段成为了 popular 的手段使用在包括 school, recruitment and army, 就象身高、体重成为了一个人的指标,

后文章作者及一些专家提出了观点说: 测试受很多方面影响(如紧张与否), 而且对一个人来说除了 intelligence 以外还有性格, 等等各方面因素。一个例题答案是 A 段, 所以 A 段只扫描了一下大概是说了一点智商的历史应用吧, 不是很重要

1: 三个 matching 题: 问那一段有下面的描述。(答案好象是 D, F, G)

描述教授使用的手段在哪段了;

人们错误使用教授手段的在哪段; 还有一题目忘了。

2: 四五个选择题:

第一题是问文章的大意,

还有几题是作者的观点还有一题是教授运用的手段(还有忘了)

3: 六七个 YES/NO/NOT GIVEN,

\*教授的手段只为 Paris 用。

\*该方法在欧洲国家使用

\*该方法在军队中成为标准

参考原文:

unit 1

intelligence and giftedness

a. in 1904 the french minister of education, facing limited resources for schooling, sought a way to separate the unable from the merely lazy. alfred binet got the job of devising selection principles and his brilliant solution put a stamp on the study of intelligence and was the forerunner of intelligence tests still used today. he developed a thirty-problem test in 1905, which tapped several abilities related to intellect, such as judgment and reasoning. the test determined a given child's 'mental age'. the test previously established a norm for children of a given physical age. (for example, five-year-olds on average get ten items correct). therefore, a child with a mental age of five should score 10, which would mean that he or she was functioning pretty much as others of that age. the child's mental age was then compared to his physical age.

b. a large disparity in the wrong direction (e.g., a child of nine with a mental age of four) might suggest inability rather than laziness and mean he or she was earmarked for special schooling. binet, however, denied that the test was measuring intelligence. its purpose was simply diagnostic, for selection only. this message was however lost, and caused many problems and misunderstanding later.

c. although binet's test was popular, it was a bit inconvenient to deal with a variety of physical and mental ages. so in 1912 wilhelm stern suggested simplifying this by reducing the two to a single number. he divided the mental age by the physical age, and multiplied the result by 100. an average child, irrespective of age, would score 100. a number much lower than 100 would suggest

the need for help, and one much higher would suggest a child well ahead of his peer.

d. this measurement is what is now termed the iq (for intelligence quotient) score and it has evolved to be used to show how a person, adult or child, performed in relation to others. (the term iq was coined by lewis m. terman, professor of psychology and education of stanford university, in 1916. he had constructed an enormously influential revision of binet's test, called the stanford-binet test, versions of which are still given extensively.)

e. the field studying intelligence and developing tests eventually coalesced into a sub-field of psychology called psychometrics (psycho for 'mind' and metrics for 'measurements'). the practical side of psychometrics (the development and use of tests) became widespread quite early. by 1917, when einstein published his grand theory of relativity, mass-scale testing was already in use.

f. germany's unrestricted submarine warfare (which led to the sinking of the lusitania in 1915) provoked the united states to finally enter the first world war in the same year. the military had to build up an army very quickly. it had two million inductees to sort out. who would become officers and who enlisted men? psychometricians developed two intelligence tests that helped sort all these people out, at least to some extent. this was the first major use of testing to decide who lived and who died, as officers were a lot safer on the battlefield. the tests themselves were given under horrendously bad conditions, and the examiners seemed to lack commonsense. a lot of recruits simply had no idea what to do and in several sessions most inductees scored zero! the examiners also came up with the quite astounding conclusion from the testing that the average american adult's intelligence was equal to that of a thirteen-year-old!

g. nevertheless, the ability for various authorities to classify people on scientifically justifiable premises was too convenient and significant to be dismissed lightly. so with all good astounding intentions and often over enthusiasm, society's affinity for psychological testing proliferated.

h. back in europe, sir cyril burt, professor of psychology at university college london from 1931 to 1950, was a prominent figure for his contribution to the field. he was a firm advocate of intelligence testing and his ideas fitted in well with english cultural ideas of elitism. a government committee in 1943 used some of burt's ideas in devising a rather primitive typology on children's intellectual behavior. all were tested at age eleven. the top 15 or 20 per cent went to grammar schools with good teachers and a fast pace of work to prepare for the few university places available. a lot of very bright working-class children, who otherwise would never have, made it to grammar schools and universities.

i. the system for the rest was however disastrous. these children attended lesser secondary or technical schools and faced the prospect of eventual education oblivion. they felt like dumb failures, having been officially branded as such by science, and their motivation to study naturally plummeted. it was not until 1974 that the public education system was finally reformed. (nowadays it is believed that burt has fabricated a lot of his data; having an obsession that intelligence is largely genetic, he apparently made up twin studies, which supported this idea, at the same time

inventing two co-workers who were supposed to have gathered the results.)

j. intelligence testing enforced political and social prejudice. their results were used to argue that jews ought to be kept out of the united states because they were so intelligently inferior that they would pollute the racial mix; and blacks ought not to be allowed to breed at all. and so abuse and test bias controversies continued to plague psychometrics.

k. measurement is fundamental to science and technology. science often advances in leaps and bounds when measurement devices improve. psychometrics has long tried to develop ways to gauge psychological qualities such as intelligence and more specific abilities, anxiety, extroversion, emotional stability, compatibility, with marriage partner, and so on. their scores are often given enormous weight. a single iq measurement can take on a life of its own if teachers and parents see it as definitive. it became a major issue in the 70s, when court cases were launched to stop anyone from making important decisions based on iq test scores. the main criticism was and still is that current tests don't really measure intelligence. whether intelligence can be measured at all is still controversial. some say it cannot. others say that iq tests are psychology's greatest accomplishments

questions 1-3

the passage has eleven paragraphs a-k

which paragraph contains the following information?

1. iq is just a single factor of human being just as other characteristics.
2. discussion of methodology behind the professor's test
3. inadequacy of iq test

questions 4-7

4. the purpose of the text is to \_\_\_\_\_

- a. discuss the validity of iq test
- b. n/a
- c. to demonstrate the limitation of test
- d. to outline the history of the test

5. the professor binet devise the test to \_\_\_\_\_

- a. find those who do not perform satisfied
- b. choose the best one
- c. measure the intelligence
- d. establish the standard of intelligence

6. the test is designed according to \_\_\_\_\_

- a. math
- b. age
- c. reading skill

d. n/a

7. n/a

questions 8-10

do the following statements agree with the information given in reading passage

true if the statement agrees with the information

false if the statement contradicts with the information

not given if there is no information on this

8. to use this iq test in arm force is not the intension of the professor binet.

9. the test are only intended to be used in paris school.

10. the professor regard measuring intelligent test as impossible.

注: n/a 意为具体信息记不清

### Section 3

第三篇 是关于语言改革的问题, 题目到不难, 也好定位。最后一道搭配题会遇到一点小麻烦, 要多放些时间在里面。

第三篇是关于语言改革的问题, 题目到不难, 也好定位。最后一道搭配题会遇到一点小麻烦, 要多放些时间在里面。

导致语言发生变化的几个原因, 以英语为例, 好象有一种语言影响另一种语言, 时尚的作用, 大人对小孩的影响, 不同字母发音的难易。summary 题, 然后是 t/fng 题和三个搭配题

30-36

判断

1. it is easy to see the reason of argument about the usage of language.

2. when people talk about language, they will be irritated.

3. pre-descriptism still exist today

4. pre-descriptism are main in european countries

5. descriptive only appear after 18th century

6. descriptive do not care about grammar

7. both descriptive and pre-descriptive are misrepresented in people's mind.

37-40 四个 matching: a: pre-descriptive language

b: descriptive language

c: grammarism

d: non-linguist

1 ( a ) believe there is one right standard in language.

2 ( c ) think the right standard is the usage used in life.

3, john is represented as an ( b )

4. in general ( d ) is authority in 语法和文法什么的。



3 讨论语言的两种分析方法的。 虽然文章很短但是有点难度，都是对错判断。建议多用点时间  
是对语言变化的研究。(本人学传媒的，学过相关知识。看到这篇感觉好亲切啊。) 开篇就提语言是不断变化的，根据某个学术的 term (我不记得了)，人们可以知道以前的语言是怎样的，到今天它又有了什么变化。还有一个研究依据叫“sounds laws”。举例：对 b 和 p 的研究，有一个经常是长音节词的开头字母。(之后的内容，没看完，就记不得了)  
原因一是语言与语言之间的影响。比如：移民在使用第二语言时，会受到母语的很多影响。但移民的孙辈可以完全掌握第二语言，而没有母语的影响。因为他们整个 kin group 脱离了原来的母语环境。  
原因二是某类人对语言的掌控。随时间推移，如果这种语言不再是他们独有的，他们就会对其进行改变，以保持他们语言独特或专属的特点。人们认为这种语言的独特性，会将他们从大众中区分开，达到突显其社会地位的目的。例子提到由于经济发展，middle class 地位得到提高，他们的语言就得以传播和改变。  
原因三是因为在孩童语言学习过程中，没有准确地学到父母的语言。这些无意中造成的偏差保留了下来。这种情况也发生在成人身上。  
人都有惰性，如果单词的音不好发，就会进行更改。比如原先 skampt (不确定拼写是否正确) 因为 m 不容易读出来而改成了 n。有些字母不再发音。比如：t (还有一词) 和 Christmas 。根据现代的发展，新词 temporary 因为有重复发音而简化成了 tempery。(还提了一 g 开头的词做例子)

题目：T/F/NG

某些语言变得比其它的多。

所有的小孩都无法准确学习语言。 F

scanpt 比 skampt 容易读。(不确定拼写是否正确) T

将来，g 开头那个词的拼写会改变。 F

填空 主要关于那三大原因的总结

是非：

- \* 英语可能受 middle class 的影响 T
- \* Gnat 这个单词以后的读音中，g 不再发音 NG
- \* Temporary 这个单词失去语音特征 T
- \* 所有 children 对某些读音难以模仿 NG
- \* 我们可能可以知道以前的单词的发音 T (第一段)

配对：

- \* Welsh 体现 (其他英语影响)
- \* Christmas 中的 t 体现 (Law of ease)
- \* t,p 体现 (比较大的变动) 是对语言变化的研究。(本人学传媒的，学过相关知识。看到这篇感觉好亲切啊。) 开篇就提语言是不断变化的，根据某个学术的 term (我不记得了)，人们可以知道以前的语言是怎样的，到今天它又有了什么变化。还有一个研究依据叫“sounds laws”。举例：对 b 和 p 的研究，有一个经常是长音节词的开头字母。(之后的内容，没看完，就记不得了)

S3 是关于语言学，语言改革的问题，(不难，也好定位)

文章大意：语言是人们使用的工具，成为了交流的必须，从一个人的语言能力可以看出他的为人方式，学习能力，聪明才智以及性格等，因此人们常因为语言，使自己受到伤害或伤害别人 (hurt or be

hurt)。1762 年的时候，出现了语言规范法，叫什么“predescriptive language”，后来某教授说只有描述的语言“descriptive language”才是唯一正确的语言，后来人们正式编制了语法（还有语法学家 (grammarian), Linguist(语言学家) 和(non-linguist) ,然后 Recorder 最后 Video.

1: summary 题(导致语言发生变化的几个原因)

以英语为例，有一种语言影响另一种语言，时尚的作用，大人对小孩的影响，不同字母发音的难易。

2: YES/NO/NOT GIVEN 有六个

\*语法是在 18 世纪后出现的

\*Pre-descriptive language 沿用至今

\*所有的 European language 都有 pre-descriptive language

\*\*

3: 是四个 matching: (到一点小麻烦，要多放些时间在里面)

A: pre-descriptive language

B: descriptive language

C: non-linguist

D: 教授的名字

4: 填空什么语言分别是哪个选项的观点，比较细节，一个对一个比较简单。

## 阅读真题 V28

### Section 1

第一篇文章是说,根据蜘蛛吐丝的原理,人们用两种人工的材料制丝,并比较了这两种材料各自的特点,并且,科学家正在对于另一种新的材料进行研究....晕!

第一篇：主要讲述了蜘蛛丝的问题，说现在可以运用生物技术使人们能运用这种类似蜘蛛丝的产品来用于一些领域。

NO.1-5 有些类似于 MATCHING 的题型，请参见环球雅思阅读材料 P21 questions 18-22 的题型。

NO.6-11 步骤题，不过不需要自己把顺序写出来，它已经把正确的顺序列出来，而且每一步都有一个提示词，你只要在文中找到相应的单词就可以把缺少的部分填入。请参见环球雅思阅读材料 P14 questions 37-41

NO. 12-14 YES , NO, NOT GIVEN, 感觉不太难。

提供网上类似文章，提供大家练习。

Why is spider silk so strong?

Spider silk is not a single, unique material--different species produce various kinds of silk. Some possess as many as seven distinct kinds of glands, each of which produces a different silk.

Why so many kinds of silk? Each kind plays particular roles. All spiders make so-called dragline silk that functions in part as a lifeline, enabling the creatures to hang from ceilings. And it serves as a constant connection to the web, facilitating quick escapes from danger. Dragline silk also forms the radial spokes of the web; bridgeline silk is the first strand, by which the web hangs from its support; yet another silk forms the

great spiral.

The different silks have unique physical properties such as strength, toughness and elasticity, but all are very strong compared to other natural and synthetic materials. Dragline silk combines toughness and strength to an extraordinary degree. A dragline strand is several times stronger than steel, on a weight-for-weight basis, but a spider's dragline is only about one-tenth the diameter of a human hair. The movie Spider-Man drastically underestimates the strength of silk—real dragline silk would not need to be nearly as thick as the strands deployed by our web-swinging hero in the movie.

Dragline silk is a composite material comprised of two different proteins, each containing three types of regions with distinct properties. One of these forms an amorphous (noncrystalline) matrix that is stretchable, giving the silk elasticity. When an insect strikes the web, the stretching of the matrix enables the web to absorb the kinetic energy of the insect flight. Embedded in the amorphous portions of both proteins are two kinds of crystalline regions that toughen the silk. Although both kinds of crystalline regions are tightly pleated and resist stretching, one of them is rigid. It is thought that the pleats of the less rigid crystalline regions not only fit into the pleats in the rigid crystals but that they also interact with the amorphous areas in the proteins, thus anchoring the rigid crystals to the matrix. The resulting composite is strong, tough, and yet elastic.

M. Dawn of Brandon, Miss., asked the related question, "Why doesn't a spider get stuck on its own web?"

Over the years, three explanations for this phenomenon have surfaced. The first invokes an oil, secreted by the spider, that serves as an anti-stick agent. The problem with this hypothesis is that such an oil has yet to be discovered.

The second scenario is based on the diversity of silks. Many webs include strands made of silks that are much less sticky than the others are. The non-sticky strands appear in the hub of the web, the radial spokes and the threads by which the web hangs from plants or other supports. Some researchers have thus posited that the arachnids use only these strands when navigating their webs. If you watch them in action, however, you will see that although they do seem to prefer the non-sticky strands, the spiders are able to move around freely, touching many of the strands, including the very sticky ones that spiral out from the hub.

The third explanation appears to solve the sticky-strand problem. In short, the legs of at least some spiders feature a disengaging mechanism that enables the arachnid to detach itself instantly from a sticky strand. This mechanism involves a clever anatomical adaptation. Each leg ends in a pair of "walking claws" that grasp vegetation, among other functions, but a third claw collaborates with associated spiny, elastic hairs to detach the leg from a sticky web strand. This third claw grasps the strand, pulls it against the elastic hairs, and pulls them further, cocking the mechanism. When the claw relaxes, the hairs rebound vigorously, throwing the strand away and springing the leg free.

Police, the military, physicians, and other groups are eager to obtain large quantities of dragline silk, which can be woven or compacted to make bulletproof clothing, replacement ligaments, medical sutures, fishing line, ropes for rock climbers, tethers to snag planes landing on aircraft carriers and myriad other products. It is impracticable to harvest sufficient quantities of silk from spiders due to their territorial nature, so biotechnologists have turned to other sources. The Canadian company Nexia has demonstrated that goats

and cows can be genetically engineered so as to produce dragline silk in their milk. Using a clone of such goats, Nexia aims to produce a modified dragline silk, which they call BioSteel, to meet the many demands.

### Scientists Spin Spidery Silk

Few things appear as delicate as a spider's web, each gossamer strand one-tenth the width of a human hair. Yet pound for pound, the sturdiest spider silks are stronger than steel and stretchier than nylon. With such remarkable properties, it's no wonder that researchers have made numerous attempts to synthesize spider silk for industrial and medical applications. (Efforts to farm the arachnids have failed as a result of their territorial nature.) Indeed, in the words of one scientist, this goal has long stood as the "Holy Grail of material science."

To that end, findings published today in the journal *Science* represent a big step toward making that dream an ironclad reality. According to the report, a team led by investigators at the Canadian company Nexia Biotechnologies has coaxed mammalian cells into producing spinnable proteins by equipping them with spider silk genes. After harvesting the proteins, the scientists spun them from a water-based solution into fine, silken threads. The synthetic strands possess the strength and toughness although not quite the tenacity of spider-made dragline silks, the ones the creatures use in their web frames and safety lines.

Looking forward, Nexia hopes to produce large quantities of the recombinant spider silk, trade-named BioSteelR, using goats engineered to produce the spider silk proteins in their milk. If successful, future applications of harvested silk could include medical sutures, high-strength composites and soft body armor.

## Section 2

第二篇文章是说大学应改进教学方式方法,以使学生在毕业后更能适应社会的要求,并且罗列了好的导师的标准是什么。

第二篇主要讲述对于现在大学的一些不合理,说大学现在把精力放在研究上,而忽视了学校本来的功能,是为了教育学生,教他们如何解决问题,并列出了好教师的类型。展望了今后大学发展和教育改革的发展方向。

**NO. 15-18 YES, NO, NOT GIVEN** 难度一般,没有伤脑筋的题。

**NO. 19-23** 有几种对老师的描述,根据文章内容所提到的好教师的类型(一共有 8 种, A-H),你来选择哪种描述是对应哪种好教师的类型。请参见环球雅思阅读, P84 question 1-6 题型有些类似。

**NO. 24-27** 选择题,没有很明显的答案,需要细读文章后才能做出选择。

## Section 3

第三篇文章说,全球气候变暖,冰川融化,以及一些由此带来的自然变化和科学家们的预测等等,不是但又有点像新东方的新版阅读的第一篇(说两个冰川的那个)...难度有过之。题目有填空,匹配, T/F/NG, 还有 HEADING. 如果那位不幸遇到了这个 VERSION, 我的建议是你先做最后一篇. 从后往前做。

第三篇讲述地球变暖所引起的后果。

**NO. 28-32 Matching** 选择小标题, 这种比较常见, 做的也比较多。

**NO. 33-40** 题型请参见环球雅思阅读材料 P 40 questions 33-36. 这一部分比较简单, 只要在文中找到相应内容, 便可找到答案。

## 阅读真题 V29

### Section 1

第一部分：（有关公司的管理）是写给 manager 们的建议，关于管理方面的。前面五道题是对 Point B 到 Point F 做总结，其实就是段落大意，选择题。最简单的一篇。

### Section 2

第二部分：（有关控制闪电的方法）是关于减少 lightning 的危害的。科技性强，要慢慢读。

### Section 3

第三部分：（有关南非开采）是关于淘金的，公司，新技术的发明，专利权，南非 court 的态度什么的。反正也不难，但做题是要注意陷阱。

有关南非开采的，公司，新技术的发明，专利权，南非 court 的态度什么的。不难，但要注意陷阱。

第三篇不是公司搬美国，是原来的经理逃去了美国，然后不是出著作，是提炼出了某种纯度的金使用的是 C\* 的。记

得没错的话 henry 是出资人，然后 M 就是 A 合作的金矿公司。

先有年份配对题目

第一个 1885，好像是公司搬去美国；

第二个 1887，好像是某某出版了一本著作；

第三个 1891，好像是某某第一次踏足南非的某个地方。

然后又有配对题。

一个 henry 的，一个 M 什么的，一个 south Africa 的，然后下面是几个事件，答案好像是 a g j 还是 a f j，我忘记了。

最后好像有 6 道 yes/no/not given 题

污染水的对，

金矿主对 A 的态度开始时是怀疑的，错。

然后法院判的是 A 的方法不为新，我算它对，自己没底。

还有一个是 HEAPING 什么的方法是为了省钱，NOT GIVEN。

**S3:** 讲了炼金术的发展和改进（由于本文是严格按时间顺序写的，而且每段中有大写人名和时间，所以不必按首位句法通读文章再做题要不反而容易记混，可直接从题中找出关键词，时间'专门事件'人名，容易定位回原文）。讲到一个在南非开采矿公司后又发展到美国。下段 M A 和 F O R E S T 俩人发明技术并随后应用于实践。最后讲南非从中获得的影响。

题目：从一堆事件中选出 1865，1887，1891 年发生的。

选择，最后一段非洲的总统话的意思

t/f/ng 要保证给此题留时间，不难，没时间会亏死的

### Passage 3(=v29): 炼金术的发展（重要单词 PATENT--专利）

\*年代配对题：已给出一个例子，好像是 1885 年发生的事情。

1886 年---答案为文中的主人公开始对提炼金银产生兴趣。（文中没有出现该年代，定位有点麻烦。



可用 1887 年定位，

并反推在此之前事情即为答案。）

1887 年---（文中有出现该年代，但无匹配的选项，定位又有麻烦。用排除法去掉非该年代发生的事件后，再最终决

定正确选项。）

1891 年---（文中有出现该年代，直接定位）

\*YES/NO/NOT GIVEN:

---有一题谈到：文中主人公所发明的法子把黄金的提炼率比过去的老法子提高了一倍多。

（我选 YES，因为在文中第一段有谈到一种老方法的提炼率为大约 45% 左右，在同一页试卷的下方也谈到新方法把

提炼率提高到 92-98%，正好一倍以上。）

---好象还有一题是关于南非矿主们对这种提炼法的热切态度。（答案忘了）

---好象说在某地（南非著名的黄金产地），除黄金外还有银等金属。

（选 NOT GIVEN，文中没有提到黄金以外的东西。）

---南非法庭剥夺主人公专利权的理由是该提炼法不 NEW，是以前使用过的老方法。

（选 YES，文中有提到，尽管这是睁眼说瞎话，因为文章最后一段南非政府在现代才终于承认了这位科学家的功绩。）

---好象说这些科学家都是生物化学专家。

（选 NO，文中只提到化学，与生物没有关系。）

---这种新的黄金提炼法节省大量费用。

（选 NOT GIVEN，文中好象没有提到。）

---这种提炼法对水源供应有污染。

（选 YES，文中最后提到现代发明和使用的最新方法大大减轻了对水和土地的污染。）

## 阅读真题 V30

请注意没有 list of headings，出人意料 3 篇都有 summary 且有点小郁闷。

### Section 1

Passage 1: an article about "interpretation". It refers two types of interpretation, one is consecutive interpretation and other is simultaneous interpretation. The sorts of questions are multiply choices summary spots and y/n/ng. 第一篇有关同声翻译，较难；但后面两篇都是比较简单的，大家别被吓倒。

阅读第一篇是 Interpretation (是讲口译的，大家可以参考刘洪波的“雅思阅读真经”)

1-5 题有 5 个选择题，比较简单不说了。

6-? 题是配对题，特别简单，形式是 SUMMARY，还给出选项的那种，而且选项都是 NUMBER，什么 2, 3, 10, 100, 120, 200 太简单了，原文只要有数字的地方就是答案，不过小心它不按顺序的，要直接找数字，(BEN 提示：答案有 2-3 seconds 好象是人说话的时间，Up to 10 seconds，正常能口译的速度是 100-120 words，如果超过 200 words 就不行)

一个 X 选 4 的问题（问的是 FOUR PROBLEMS OF 口译）确定的答案是 H，口译的时候最怕碰到句子结构不同的语言，如动词放最后等，所以即使口译要等说话人说完了才能翻译。另外一个速度，忘了选什么了，因



为速度快了就跟不上的困难。

P 1 是 interpretation. 讲口译的. 先是 MC, 第一个问作者怎么 STATE TRANSLATOR 的选 A, GENERAL AND SPECIFIC MEANING.

后面忘了:)

SUMMARY 都是填数字, 简单, 第一个是 2 3 秒后面是 10 秒, 然后是 200 WORDS (不知道机警里有多全如果需要我在写出回忆)

底下是挑那 4 个作者在文中提到了, 很简单, 我选 BCDE

## Section 2

Passage 2: an article about smog in U.K. 第 2 篇是关于伦敦大雾使人丧命的调查研究, 字数很少, 有大堆人名时间, 出了 matching, summary 和 T/F/NG.

S2, 是讲英国的空气污染, 导致产生一种浓雾产生, 以至整挂了一批人, 然后有个科学家就研究这个, 还说有个研究着个的组织, 在政府提出空气质量监督以前就提出了这种东西对人的危害, 当时政府没在意。然后讲如果不注意这样的现象还会出现

passage 2: london 的 smog, summary 我记得我有填 traffic fumes, cardio\*\* (心血管系统那个词), four, ....

配对题第一个是 A 记得, 还有个顺序是 EFF (说这个雾的天气以后还会再发生) G (一个叫什么, advisor 的组织), 选了两个 F 所以有点担心。

yes/no 题, 只记得有一个说政府的措施不管用好像, 我可能写的 yes. 反正记得前两个写的 no, 最后一个写的 yes, 一共五个题, 只写了一个 yes, 担心 ing. 注意: 我印象中两块判断题都是让写 yes no not given 没有些 true false 的哦

## Section 3

Passage 3: an article about "effects on noise"

In this test there are lots of questions about matching while only 4 about Y/N/NG.

第 3 篇关于噪音对人的影响的研究, 同样是有 summary, matching.

s3 noise and performance 主要介绍科学家通过实验研究噪音对人们工作表现的影响

题型有三种:

multi-choice:

第一题 问人们为什么在山上睡不着, 选的是人们习惯一定程度噪音的环境 (原文是人们以为他们会很习惯很安静的地方, 但实际上不是, 科学研究表明人们习惯暴露于一定程度的噪音中)

第二题:

第三题 在第二段定位的 用排除法 选的是噪音对只需完成一项工作的人而言影响并不是很大

summary (主要是介绍两个科学家的实验 predictable noise and unexpected noise 讨论在知道会有噪音的情况下以及突然有噪音影响的情况下人们的工作表现)

different types of noise; performed as well as; make more mistakes; unexpected; (记不全了)

matching:

又是一个观点和学者的搭配题, 不难, 就是有一题比较难找到

## 阅读真题 V30013

简单说一下阅读吧,和以前的差不多,就是 SECTION1 没有小广告了.

括号中为大概的 HOW MANY QUESTIONS

### Section 1

一个医院的 Instructions (5), 找出一些信息和 T,F,NG(8)

P1 学校的 Instructions, HEADING(7)

### Section 2

P2 一个 FOOD 厂对员工 BREAK TIME 和健康管理的规定 MATCHING(7)

### Section 3

关于萤火虫的 Research, HEADING(6)及 T,F,NG(7)

## 阅读真题 V30015

### Section 1

关于修建城堡

法国一人准备自己建城堡。填空是流程: MASONS , HOLES, SPLITS, BRICKS, HEATING , 对错是 YES, NO , NOT GIVEN, YES

是 FTNG 和填空,填空很讨厌因为他换词了,答案应该是在第一页最后一段吧

s1. about castle,

NG--the French people would not abandon his idea in favor of realistic one

T--one aim of the castle is let history to public

3 选题 about the reason of time-consuming of construction of castle

limited by modern policy, not enough professional workers, influence of visitors

gap filling,---(masons) drill (holes), use (metal wedges), until rock (splits), then used for (bricks), then a process(heating)

S1 French Castle

short lifespan of workers is due to overdue heating. ----- F (due to toxic gas)

bricks were laid in different ways to avoid collapsing from an attack ----- T (不敢确定, 因为原文中是 impact of g-

### Section 2

人类学研究，关于血统，基因等

### Section 3

讲一个科学家，发现了什么折射之类的

## 阅读真题 V30018

### Section 1 =V32 S1

### Section 2 =V32 S2

### Section 3

人的寿命

第三篇说的是对于寿命的科学研究。主要是说人的寿命，甚至任何种群的寿命都是有一种 modes 的，到了一定时间就会 die。不过用科学的方法可以保持人的青春，以至于达到 immortality。不过这种 immortality 对 evolution 是有害的。

然后又说在一些动物上做实验。比如说冬眠的动物比不冬眠的动物活得长，因为消耗的能量少。然后又拿老鼠做实验说节食的老鼠比不节食的寿命长。结论就是我们应该多锻炼，控制饮食，这样才能长命百岁。

S3 讲的是生物寿命 healthy 是注定的 (heading+完成句子+y/n/ng)

这个教授叫做 Roland Prinzinger，是德国 Johann-Wolfgang Goethe University 的生物系主任。这篇阅读把他的原文修改过了。。剪接了很多~不过大概就这样。

S3 的填空题目的答案就在这两个自然段里面~...一个是 Immortality~我记得很清楚~还有个两个空的...我自己的第二个填 Thermodynamics

### 类似的阅读练习文章：

Our life span is restricted. Everyone knows this and everyone accepts this as 'biologically' obvious, though for most of us this life seems to be too short. 'othing lives forever.' However, in this statement we think of artificially produced, technical objects; products which are subjected to natural wear and tear during use. This wear and tear leads to the result that at some time or other the object stops working and becomes unusable [death' in the biological sense]. But are the wear and tear and loss of function of technical objects and the death of living organisms really comparable or even similar?

An organism possesses many mechanisms for repair. It is not in principle necessary that a biological system should age and die. Nevertheless a restricted life span, aging and then death are basic characteristics of life. The reason for this is easy to recognize: in nature the existent organisms are regularly replaced by new types. Because of changes in the genetic material [mutations] these organisms have new characteristics and in the

course of their individual lives they are tested for optimal or even better **adaptation** to environmental conditions. **Immortality** would disturb this system – it needs room for new and better life. This is one basic problem of evolution. Thus death is a basic precondition for the frictionless and rapid development towards better adaptation to the dominant environmental conditions. The restriction of life by death is then sensibly not left to chance, such as disease or accident. It is thus evidently an inherent property of the system of the organism from the first moment of its development. Life span and death are thus programmed from the start of life. This is known as the hypothesis of genetically programmed aging, ending in death, and is not particularly controversial among scientists. The theory does not necessarily posit aging in the sense of slow loss of function before death. Many organisms even die at the zenith of their physiological abilities. For example, many sorts of plant die shortly after flowering and many insects, fish and worms and other animals immediately after reproduction. This is a particularly clear demonstration of the programmatic character of death. The rare 'Progeria', a hereditary human disease which leads to premature aging, is a further very clear demonstration of the genetic basis of the aging process.

If life span is a genetically determined biological characteristic it is logically necessary to propose the existence of an internal clock, which in some way measures and controls the aging process and which finally determines death as the last step in a fixed programmer. This last step can of course consist of a long succession of different ontogenetic processes. It is of great interest to investigate the site and the function of the 'clock' for life span and on the question of the unit and the beat in which this clock 'ticks'. Are these ticks for example heart beats, breathing acts, metabolic rates or something else? There are a large number of theories dealing with these questions and on the control and the bases of the aging processes per se.

## 阅读真题 V31

### Section 1

1 移民问题。有搭配和正误判断。题目有 MATCH 和 YES、NO、NOTGIVEN。MATCH 我不是很有把握。

第一篇讲移民问题，讲其历史，在各个国家发生的情况及带来的影响许多年份，国家和数字，题目有 MATCH 和 YES、NO、NOTGIVEN。选择，MATCH

1. 关于移民的 topic。先回顾了一下人类迁移的历史，然后从二战说起，由于战争造成人口的大量流失，各国战后严重缺少劳动力。以澳洲为例，人口出生比例下降，因此战后大量吸引外来移民，尤其是亚洲的移民数量如今已超过欧洲，占据了外国移民的首位。接着把注意力转到欧洲和美国，西欧（如英国，法国，西德）和美国在战后也是涌入了大批的移民。倒数第二段提了一下欠发达国家的移民情况，数量很少，以输出为主。最后说了一下当今世界的移民情况，以澳洲为例，已经开始去亚洲开设工厂，直接在本地招收雇员，因此移民数量有所下降（我是这么认为）。问题：第一题是配对题，找出每个国家对应的一种移民情况。

NO.2 no more than three words 题.

NO.3 yes,no,not given 题。

## Section 2

2 通讯问题。有通讯历史、发展和其他什么东东。从古代的 DRUM、SMOKE、SIGNAL FIRE 到如今的 INTERNET，比较短，也不难。有 HEADINGS，和填空、短问答，搭配。

第二篇 TELECOMMUNICATION 是讲通讯手段的发展。从古代的 DRUM、SMOKE、SIGNAL FIRE 到如今的 INTERNET，也不难，有 HEADING，填空等。讲人类最早利用 SIGNAL 来交流，后来 BELL 发明 PHONE，海底光缆的发明，COMPUTER 应用，INTERNET 冲浪，MODEM，ISDN 一大堆专业名词包括选择，回答短问题

2. 通讯手段的发展。先回顾了古代用来通讯的手段，如 drum，smoke 等。然后叙述现代通讯手段的发展，最初的电报，电话，电缆，到后来的电脑，因特网，ISDN，英美正在开发的“信息高速公路”到最后的结论：不管通讯手段如何发展，最初的目的并没有改变，那就是与人沟通。

问题 1 是 list of headings 题；

问题 2 是年代题，文章里的年代非常多，阅读时最好做记号，否则会花比较多的冤枉时间；

问题 3 是列举一种古代的有声通讯手段（drum）；

问题 4 是 no more than three words 题。

## Section 3

驴和车？嘻嘻，没看懂，好象还有什么道路和铁路发展什么的。巨长！比 2 长多了，坑人！有搭配，正误判断、和 HEADINGS，最后是是一道全文主旨选择，讲一个发展中国家的交通。HEADING 题很难，YES、NO、NOTGIVEN 也很难。

第三篇。讲一个发展中国家实施一个关于改进农村交通的计划（非洲的一个叫 MACKETE 的地方的交通改善项目，讲解决非洲 TANZANNIA 的农村偏远地区的交通难问题！。HEADING 题很难，YES、NO、NOTGIVEN 也很难。这次考试中的填空和回答问题都很简单。包括回答短问题。

3. 在非洲某国修建公路的情况。文章很长，明显的时间不够用，总共分 ABCDE 五个 section，第一题就是 list of headings，example 给出了 section A 和 C。文章大概就是研究了该国的交通情况，包括人们最常使用的交通工具，路况，地理等。然后整个工程分为三个 phase（我认为）实施，phase one 勘探，phase two 制定计划和 phase three 的施工。最后还提到了工程的圆满完成是当地的 officials 和研究人员共同努力的结果。

第二题 yes, no, not given 题；

第三题居然又出了和 list of headings 很像的题：从文中句子找出与其目的相匹配的答案，这是我做得最遗憾的一道题，因为实在没时间了；第四题找文章的主题句。

是一个一个什么机构 MHJ\*\* 和政府修一个什么工程，修路吧！

先是两个选择，工程还没开始，一个什么地方就下大雨，路都冲坏了，让选什么忘了，但答案在文章第二段吧。

然后又是一大堆 T/F



1. 这个工程有 5 个 phase(NO)我只找到 3 个 phase,另外的还没实施呢,好象是这样的, 没仔细看。
  2. THIS project 在 phase1 受阻,(NO) phase1 还没开始,要不就是文第一阶段前受阻,题说第一阶段受阻。
  3. 第二阶段做了个 SURVEY,是查这里人作车的情况(T)
  4. SURVEY 说有 20%作车是 out of town (NG)文章说 80%的人作车 WITHIN THE TOWN。
  5. 想不起来了,比第一篇的 T/F 稍难,很好定位,需要理解一下句子。
- 然后是 MATCHING 题, 4 个, 乱序, 不是很好找。主要答案在 D 段就是 PHASE3, 4 那段最后是个选择,问这篇文章想说什么,选 B

建设一条连接欧洲和非洲大陆的桥

有 T/F/NG 题

最后三个是 是人名和理论 match 题

欧洲国家政府、欧盟、EBRP 对修建公路的态度

开始说好像是非洲的一个工程如何。其中一个问题是问那条路部分连接了整个地中海区域,答案是 true。问各国怎么样,欧洲政府对修路什么态度,我认为是认同的。欧洲联盟对修路是什么态度?我没找到具体说法,不过欧盟对一个给修路提供贷款的银行不信任,所以我认为应该也是比较保守的看法。还有就是那个银行什么态度,我觉得既然银行给了修路那么多贷款,那么应该也是认同的态度。

第三篇是反映公路对环境影响的。

作者对修路我感觉是否定态度的。

文章开头讲非洲一个工程,部分连接了地中海整个区域。

有一题目问以后可以从某地直接到某地。我选择的 y。文章说那条路通过了某地。位置在开头。

有一题目问举北欧两国建设高速路的例子是为了什么。我记得好像是用来做对比。不过这个不确定是否是我选择的,可能是错误答案。

## 阅读真题 V32

### Section 1

第一篇为世界旅游业的发展情况(观光休闲和经济),有 YES/NO 题

about advertising? may be, i'm not so sure matching topic sentences and each paragraph quite easy just read the first sentence of the paragraph. that's ok then T/F/NOT GIVEN

是关于旅游业的文章

第一篇是关于 travel industry 的

先是 HEADLING 题, A 段是 EXAMPLE, B 段好像是介绍 development



C 段是经济和社会对它的什么影响

D 是是 difficult in \*\*economic 什么的

E 是 travel 成了国家的主要外贸收入

(切记有两个是第一句话就提到某个单词如 IMPACT 等迷惑,不可看到有这个单词就选该选项)

然后是一大排 T/F

1. 旅游是许多国家 most 收入, (NO) 文中是 one of the most, 而且该报告统计的是 199\* 年的情况, 题目去了限制情况。

2. 旅游是 AUSTRALIA 的主要产业 (YES)

3. 旅游从 83 到 96 年长了 more than 6% (NO), 文中是 12%

4. 还有很多数字方面的, 涉及其他国家情况的, SORRY 想不起来了, 很容易在文中定位到。

然后是填空, SO EASY

是几个百分比, 代表不同国家的情况, 在文章倒数第二段很容易发现, 不用变化, 抓上填就可以了。

## Section 2

第二篇为掌握外语的重要性 (外语对商业的影响), 也有 YES/NO 题

第 2 篇是讲英语在世界交往尤其是在商业上的应用。

有 no more than three words. 其中的答案包括:

1. receptionists & telephonists (客户第一个接触到的人是谁);

2. (英文好像是高, 我忘记是什么了) language skills (客户服务等的人需要什么程度的语言水平);  
lowerskill

3. shipping (什么工业需要语言技巧比较高的人);

4. in negotiation (在什么情况下需要翻译);

好像还有一题的。但是顺序我忘记了。

然后好像还有 yes/no/not given. 问了五、六个问题。

S2: 首先讲了语言对工业 (industry) 和商业 (business) 的影响, 有两种一种是 direct, 一种是 indirect 的。

接下来讲了不同领域不同岗位对语言的要求水平不同, 有一种经常作飞机的商人被详细讲了 (有题)。然后还说了与 client 接触的人和一些管理人员要 good level of language skill (大概有 3—4 题来自此) 最后讲了翻译人员的重要, 即使是多语言共存的 company 中仍然需要聘请翻译来处理一些关键事件, 比如谈判等。并说了这种口译翻译应具备的素质既要有专业知识又要有谈判技巧和道德 (有选择题)

题目有 12 道, 1. no more than three words 的简答题 3 道, 一个问客户最先接触的是谁, 一个问 in which industry 对语言有高要求, 还有一个忘了。

1. t/f/ng 题中, 有许多表示范围和程度的词如 all, most, especially 等要细心与原文比较斟酌。

P 2: 外语的重要性, 尤其是在商业领域, 最后谈到口译者在谈判中的重要作用。

\*YES/NO/NOT GIVEN:

\*简答题:

--- 客户服务, 销售等部门对外语水平的要求: HIGH LEVEL

(注意: 原文没有 LEVEL 的直接表达, 只是说 DEMAND 很高, 但是可以从下一段的描述

“RECEPTIONISTS AND TELEPHONISTS 的外语水平要求 FAIRLY LOW LEVEL”反推得出答案。)

--- 公司里最先接触客户的员工: RECEPTIONISTS, TELEPHONISTS

(注意: 原文用的是复数形式)

---对外语要求很高的行业: SHIPPING

(注意: 问题问的是 INDUSTRY, 故答案只有一个词“SHIPPING”, 即航运业 SHIPPING INDUSTRY。但原文说的是“IN SHIPPING COMMUNICATION”外语极其重要, 和否则会产生严重后果。)

\*选择题:

(具体的题目忘了, 好象全部集中在最后几段关于 translator and interpreter 在 NEGOTIATION 中的重要性方面。)

section2=v32s2 机井补充:后面三个选择题是这样的!11,interpreters 最重要的品质是 must be trustworthiness,12,interpreters 必须做到什么:can deliver information accurately 最后一题是问:如果在谈判的双方请一个懂双方语言的第三着怎么样,我不记得单词了,意思大概是合理的,是 ethical 的(都集中在最后三段)

### Section 3

盲人和正常人对于抽象图形代表含义的理解

开头举了个例子, 有个盲人用曲线表示轮子的转动, 本页最下面是不同的图形表示什么意思, 下一页是一个对照实验, 结果表明盲人和正常人在对抽象图形的理解方面很相似。

关于盲人与抽象图形的关系的文章

part one 一个人让一个盲人画一个滚动的轮子, 那个盲人在圆圈中间画了一条曲线, 代表轮子运动 (一道选择题记不清问什么了), 然后这个科学家就非常的惊讶, 因为盲人会用抽象符号 (选择问这个人为什么惊讶), 然后科学家找了“一打盲人”做实验, 让他们用 5 种轮子中的不同的抽象图形表示轮子的 5 种不同的运动形式, 这 5 中图形有 curve, extended, wave, dash (sorry, 最后一个忘了, 而且我也不确定 extended, dashed 是什么意思, 劝大家找个高人问问吧); 这里边出了 3 个 matching, 上面是三幅画 (就是抽象图形), 下面是 5 个运动状态, 第一幅画圆圈里面是几条相交的直线, 直线画得有点出圈了, 我也不明白是什么意思不知道是画得不好呢还是故意的。我感觉有点像 extended, 第二个是几条相交的虚线 (我记得我想不起来

的那个单词应该不是虚线的意思, 而且 dash 有破折号的意思我就对应的它, 嘻嘻蒙的), 第三个图是 wave。

下面是 part two 将这个人找了好多盲人和正常人做实验, 他选了一些抽象的词对 (是反义的比如:

软硬, 深浅等等), 让这些人分别用圆圈和方块表示这些词, 有填空题:

大概是 他准备了许多 word (pairs), 想找出它们的 abstract (associations), (? 记不清了) volunteers 得出一致的答案在 soft and hard, only 51% (sighted, 记不太清了, 也有可能 sighted 填在上一个空里, 不过肯定用这个词了)

volunteers draw circle to present (deep); (blind) volunteers get the (similar) answers with the sighted volunteers

最后一个是一文章大意的题

有两个答案根本就不贴边, 还有一个说盲人用 unusual 的抽象符号表示事物, 应该不对吧因为 part two 的实验中说了他们得到了 similar 的答案, 还有一个是用了一了一一不难得 similar 的同义词 (i forget), 好像是 b 不是很确定整篇文章有 3 simple choice、3 个 matching, 6 summaries and a main idea

第三篇为盲人对意识的图形表达 (盲人以符号传递情感), 有填空题。

## 阅读真题 V33

### Section 1

第一篇:塔在日本和中国一上来 T/F/NG 在第2段可以找到答案 Matching 题问:那些特点 japan only: 应该有, 大屋檐, ..china only: easy get to the top of the pagoda, 特殊意义, ..Both J & C :都有 title 选择在后面 3 段里找答案, 不是很难注意中心词。

回忆 2:

第一篇是讲日本的塔的

1-4 是 true or false not given 题

1.在 1400 年间, 有两座塔塌了 yes

2.地震毁了日本的某一座塔(塔的名字忘了) no

3.那座塔附近的建筑师 30 年前建成的(或者是 50 年? 忘了) not given

4.古代的建筑师能够用自然界的力量对建筑怎样怎样这道题我写的 no, 因为我记得问中有讲道: 古代的建筑师 had some tricks to 修建他们的塔而不是对抵御自然界的力量有什么研究。所以我写 no。可是我同学写 not given, 因为她说题目中说的是运用自然界的力量, 而原文中说的是抵御, 所以写 not given. //sigh...不知道她对我对, 大家探讨一下吧

5-10 配对题 In China and Japan: A, In China: B, In Japan: C

5.塔的起源是有关宗教我写的 both, 可是我同学写的 China

6.塔很容易上去 china

7. tiles on 什么东西(eave?)我写的 Japan, 我同学写的 both

8.房檐伸出来很多 Japan

9. used as a watch tower China

10.塔松松垮垮的叠上去的 Japan

11-13 选择题

11.问那个 S 开头的东西干什么的 stop 某个东西 moving far away

12.为什么要研究古代的塔为了研究 Dyna 什么东西的

13.日本的塔有什么特征? 松松垮垮的叠上去的

S1 关于日本和中国的塔

先是 y/n/ng 题目

1. only 2 in Japan in 1400 N

2. japan 的塔是因为阪神地震毁灭的 n

3.在阪神地震的 30 年后,才在其周围开始建建筑 ng

4.....yes

选择:

a. both Chinese and Japanese have

b. only Chinese has

only Japanese has

1. inter stair b

2. 好像是屋檐 a

3. 起先是为宗教而建 a

4. observatory post a (not sure, 文中提到 view tower)

5. C

6. 层数减少 c

选择题

文章后面就提到了这个塔对于日本以后建筑的作用,因为它很牢固,它的结构不是我们想想的那种,表面给越来越小,受力就小了.

**Why Pagodas Don't Fall Down** 有 Y/N/NOT, Matching, 一些塔的特点,要选择是中国独有的, 日本独有的, 还是两国皆有的. 后有 multiple-choice. 文章开始说日本塔在 1400 年里仅有两个倒塌. 日本人自己也不解在这个环境恶劣时有地震, 台风的岛国还有如此的建筑. 不知早期建筑技术的精髓, 后发现并用于现代建筑. 日本建塔的技术源自中国, 但不同于中国. 中国塔用于 watchtower, 而日本仅是 art project., 故没有 stairs. 后讲日本塔的 eaves 与众不同. Central pillar or shimbashira? 的用途等. 一日本号称“宝塔教授”的教授对日本塔做了 research (这里有题) 云云.

日本的一些古建筑宝塔能够抗地震, 即使是现代科技发达的日本也才发明出类似的技术

日本塔和日本近现代建筑的两个对比

塔是从中国传到日本的, 日本人根据自己的地方特点进行了改良和本土化. (注意此段集中出了 6 道题, 问不同的信息是只有中国有、只有日本有、还是两国都有. 比如用于军事的了望台, 最初作为宗教目的等等.)

介绍一个建塔技术, 框架与连接方式的特色

## Section 2

第二篇: 讲学校中 bully 的情况一上来是 4 个 list of headings 只有前 4 段大概意思, 只供参考第一段是: research

在英国的学校中 bully 的情况第二段是: 学生的反应第三段是: 学校对 bully 的态度第四段是: 特殊措施的采取然后是选择题 bullying 在 secondary school 的情况: 记得选 D 被 bullied 学生的反应: 导致学生自杀率增加... 填空题: summary 在后面几段找答案题目中分段是和文中每段相对应的 --easy 最后一题选标题: 好像是 D 不太确定 用排除法

第二篇是校园的 bully, 定义, 对被欺负的学生的影响(影响长大以后的人际关系), 提到一些在学校做的研究, 有英国和挪威(?), 学校的处理态度以及有效的改善方法(这部分有好几个填空题)

媒体报道英国的学校有什么欺负小孩子的, (BULLYING) 然后学校的反映, 有的学校不承认, 有英国的, 威而士的学校, 还有挪威的, 后来学校要写一个“AGAINST BULLYING”, 然后又讲后来有多少学校已经制止了事件的发生, 这个是三篇最难的, 不过答案要是耐心的话不难找, 都是按照文章的顺序出的, 先是段落匹配题, 有选择题, 有填空, 还有一个是找最合适的题目!

第二篇是校园的 bully, 定义, 对被欺负的学生的影响(影响长大以后的人际关系), 提到一些在学校做的

研究,有英國和挪

威(?),學校的處理態度以及有效的改善方法(這部分有好幾個填空題)

第二部分是學校暴力 bullying

前 4 个是段落大意选择, 第一到 4 段

14, 讲了 bullying 的种类, 然后是在 british 的情况 (调查表明 secondary school 的情况比 primary 的好, 第 18 道选择)

15. 对被 bullying 的孩子的影响, extremely example is commit a suicide, often affect the relationship with others when they grow up (注意, 该题是第 19 道选择, 选 affect the relationship in their adulthood 这项, 而非 suicide or anti-social, key word in question is the influence to child is... no (extremely or frequently) the pupils was bullied frequently will lead to an anti-social attitude.

16, 学校对 bullying 的反映. 学校说自己学校没有 bullying 的原因是对 bullying 的 research not enough and 对解决问题的方法不清楚 (第 20 选择)

17, 讲了三个解决办法还是三个什么步骤, 反正还有 research and 什么 campaign to 解决学校暴力, 有几个例子, in norway, research proved that two years after the campaign, the bullying is halved (第 21 踢选择)

下面 4 踢选择

18. 19. 20. 21 分析及答案见上

从 22 开始就是摘要填空

in order to solve issue need to publish (22. written document) 。

also need a (23. school policy) in detail to tell teacher how to and what to do deal with bullying.

teacher need to encourage the potential (pupils [可能会成为 bullying 的 victim]) to be confident to avoid bullying.

training special teacher to identify the bullying and (play fighting)

因该还有 1 个填空把, 现在想不起来! 22 和 23 可能顺序不对. 该文也不难。

### Section 3

第三篇: 妇女受教育的程度和孩子的关系上来先是 summary 费了我好多时间, 其实并不是很难前 4 段应该可以找到答案然后是一大堆的 T/F/NG 不记得了 第一个确定是 N 最后是多项选择: CE

s3. women literacy influence child health

N---now, women who trained by the program has the lowest child death.

Y--at first, women who had received education and women without education have the same child death

N---women who had received education have the biggest change

NG---women still with illiteracy have undernourished their children.

2 choices mentioned by the writer of the programmer

fast effects of maternal literacy, maternal literacy improve the child health

gap filling choice



### S3 Maternal literacy and Child health

Y/N/NG: women who had received education in the program have the biggest change 我觉得文中已给出, 从 110/1000 升至 84/1000, 而其他两个 groups 都未有有明显改变, 所以我选 Y

Gap filling: 好像和前面所引用的大不一样, parental literacy 根本没选, 因为只提了母亲没提父亲呀, 我的回忆如下: 括号内的是 context

(the relationship between) maternal literacy (and child health) --> (factors such as) family wealth (and attitude to child) --> social programs (in G...[国家名] 注: 未选 a research team 是因为原文中是 research teams) --> (aim to educate) men and women (to ...) --> 最后一个 literacy crusade (之所以不选 maternal literacy 是因为原文中对应该句的是 such social program)

## 阅读真题 V34(=V81)

### Section 1

第一篇还好, 是讲火山爆发的。

(1) VOCANO, 有 SUMMARRY 题, MATCHING

第一篇: 是讲火山爆发的 is about volcano, 开始 4 个 heading

- 1: general introduce of the calamity volcano brought
- 2: the danger of volcano
- 3: different types of eruption/volcano?
- 4: unpredictability of volcano

then comes the Question, u can find the answer in Section C, haha! 1 by 1, just follow the order ya. then a gap fill-in, is also easy, but the answer in several section, u need a rough skimming, the 1st one I forget, the 2nd is magma, the the followings are in section 3, such as western india, link of fire la~~~ etc...

P 1: is sth about big boss, the higher the position, the secluded from the public, 什么越是下层员工越直面顾客啦, university teacher has more freedom than the secretary, 老板不愿让员工在家上班是因为他会没了管人的感觉

参考文章:

What causes a volcano to erupt and how do scientists predict eruptions? Attila Kilinc, head of the geology department at the University of Cincinnati, offers this answer. Most recently, Professor Kilinc has been studying volcanoes in Hawaii and Montserrat.

When a part of the earth's upper mantle or lower crust melts, magma forms. A volcano is essentially an opening or a vent through which this magma and the dissolved gases it contains are discharged. Although there are several factors triggering a volcanic eruption, three predominate: the buoyancy of the magma, the pressure from the dissolved gases in the magma and the injection of a new batch of magma into an already filled magma chamber. What follows is a brief description of these processes.

As rock inside the earth melts, its mass remains the same while its volume increases--produc



ing a melt that is less dense than the surrounding rock. This lighter magma then rises toward the surface by virtue of its buoyancy. If the density of the magma between the zone of its generation and the surface is less than that of the surrounding and overlying rocks, the magma reaches the surface and erupts.

Magma of so-called andesitic and rhyolitic compositions also contain dissolved volatiles such as water, sulfur dioxide and carbon dioxide. Experiments have shown that the amount of a dissolved gas in magma (its solubility) at atmospheric pressure is zero, but rises with increasing pressure.

For example, in an andesitic magma saturated with water and six kilometers below the surface, about 5 percent of its weight is dissolved water. As this magma moves toward the surface, the solubility of the water in the magma decreases, and so the excess water separates from the magma in the form of bubbles. As the magma moves closer to the surface, more and more water exsolves from the magma, thereby increasing the gas/magma ratio in the conduit.

When the volume of bubbles reaches about 75 percent, the magma disintegrates to pyroclasts (partially molten and solid fragments) and erupts explosively.

The third process that causes volcanic eruptions is an injection of new magma into a chamber that is already filled with magma of similar or different composition. This injection forces some of the magma in the chamber to move up in the conduit and erupt at the surface.

Although volcanologists are well aware of these three processes, they cannot yet predict a volcanic eruption. But they have made significant advances in forecasting volcanic eruptions. Forecasting involves probable character and time of an eruption in a monitored volcano. The character of an eruption is based on the prehistoric and historic record of the volcano in question and its volcanic products. For example, a violently erupting volcano that has produced a ash fall, ash flow and volcanic mudflows (or lahars) is likely to do the same in the future.

Determining the timing of an eruption in a monitored volcano depends on measuring a number of parameters, including, but not limited to, seismic activity at the volcano (especially depth and frequency of volcanic earthquakes), ground deformations (determined using a tiltmeter and/or GPS, and satellite interferometry), and gas emissions (sampling the amount of sulfur dioxide gas emitted by correlation spectrometer, or COSPEC). An excellent example of successful forecasting occurred in 1991. Volcanologists from the U.S. Geological Survey accurately predicted the June 15 eruption of the Pinatubo Volcano in the Philippines, allowing for the timely evacuation of the Clark Air Base and saving thousands of lives.

题目:

- 1) 4 个 heading (Section C, 按顺序 1 by 1)
1. general introduce of the calamity volcano brought
2. the danger of volcano
3. different types of eruption/volcano?

4. unpredictability of volcano then comes the Question,

2) 填空

1 忘了

2 magma (岩浆)

3 western India

4. link of fire (Section 3)

还有 Answer question, 和 Summary , Matching

## Section 2

第 2 篇是讲什么工作环境和什么居住环境的。

POWER AND SPACE, 讲空间是人的权利大小的象征。有 MATCHING, MULTIPLE CHOICES

第二篇: the relationship between space & power, the whole passage is divided in 3 sections,

P 2: is about personal living space, sth about :the more money he got ,the more likely he decorate his house, or moving to some old place? to showing off! (is dim now)

## Section 3

第 3 篇是讲天才的。

(3) GENIUS, 几乎全部是判断题!!

第三篇: 开头又是 5 道笑死人题: people thought about genius in 19 century, all the answers just in the paragraph 2, but 2,3 from the 5 not so directly, needs 2nd though! but it's easy, if u can't grasp these 5 points, @@@@...

then comes the daming TRUE/FALSE/NOT GIVEN, i really hate this kind of type because of my poor reasoning ability, 对就是对, 错就是错, 没给就是没给, MD 没给的标准我到现在都没能弄明白, 丢大分了。

P 3: is sth about: rich companies like to work in the higher and higher buildings, or downtown,....the question about this passage is at 1st select 从 6, 7 个例中选 3 个文中提到的 factors, then, sorry, can't remember

## 阅读真题 V35(=V45=V82)

### Section 1

讲桥的检测方法, 考了一些专有名词(设备)在桥中的位置, 较难

第一篇是讲如何用 microwave 技术提前预测桥梁 damage.

第一段: microwave 技术的产生使得科学家们可以不用象以前那样爬到桥上去检测桥梁损害

第二段: microwave 技术的运作的原理是通过测量两点之间的距离来检测桥梁的承重

第三段: 有一个政府已经打算废弃的桥梁成为科学家的试验品

第四段: 科学家们开始对此桥梁进行加重 (put pressure)

第五段: 科学家们用刀子在桥梁的 girder 上切割出长口, 直到桥梁底下的 flange. 最后导致桥梁的坍塌

第六段:最初的分析表明,科学家们一般只能在桥面出现裂缝之前检测到桥梁损伤,但 microwave 技术的深层应用使得科学家们可以在桥墩底部的 flange 出现损伤时就检测到

第七段:有关 microwave 技术将被进一步应用的 statements

第八段:有关科学家预测,改技术在十年后的发展前景

只要是知道了每个段落的大意,这个 section 是非常容易的.match 的题目是:

1.put pressure(第四段)

2.apply knife(第五段)

3.chance of experiment(第三段)

4.in a decade(最后一段)

图形示意中,1是桥梁上每隔一段就有的 XXXmeter,另外的(顺序不记得)分别是 girder, flange, dish

第一篇是关于桥梁损失测定新方法的;

第一段是说以前的桥梁都得到了定期的人工检测 (regularly checked), 但是方法比较陈旧;

第二段讲这种新的方法的工作原理;

第三段讲了一个具体的例子 (no. 4 Interstate Bridge),说研究者故意破坏这个桥梁,为了研究的目的. 当然这个桥梁本来也准备拆除了;

第四段讲这种试验研究的具体做法;

第五段是第四段的继续, 是研究方法中更加具体的陈述;

第六段对此种研究的数据分析和评价;

最后一段是对这种方法未来应用的估计.

开始是三个选择题;

然后是 TRUE, FALSE, and NOT GIVEN

随后是将段落的大意和段落搭配;

然后是一副桥梁的图例, 要求将 girder, flange, microwave dish, puncher, span 等几个词汇填到图上;

## s1. 桥梁

是说怎么检查桥梁的潜在危险一开始得用人隔几个月就查一次后来科学家弄出一个微波设备来检查

先是几个选择之后是填图有微波桥墩 accelerxxxxx,还有一个忘了

最后是段落的 match.

TITLE: 用微波来测定桥梁的 damage

CORE: 段落很多. 主要说的是原来的桥梁损坏的检验只能人工检测. 现在一帮科学家发明了一种 microwave 探测仪来检验. 然后介绍了 microwave 探测仪具体的工作过程. 有一座大桥由于政府正好要拆除, 便成了这台仪器的实验对象, 科学家故意破坏了大桥的某些部位来测验仪器的有效性. 最后展望了这台机器的应用前景.

QUESTIONS:

MC, 图形 + matching

单选题第一题问现在大桥的 damage 是\_\_\_\_\_

应该是 b, 固定地由人工检验

第二题问 microwave 测量的是什么

答案是有 distance 的那一个

图形题较简单，对应的是文章的 D 段和 E 段。答案是 microwave dish, steel girder, flange 和 accelerator matching

ten years on 应该对英最后一段！

applying the knife 好像是 E 段。

put the pressure on 好像是 D 段

how the microwave works 好像是 B 段。

现成的试验品 对应 D 段。就是那个要拆的大桥

第一篇是讲地震的，我用了最久时间，音问他还有一个 summery 要你写，跟平时练习的难度差不多，挺麻烦的

## Section 2

厄尔尼诺现象与海鸟

讲的是什么是厄尔尼诺现象，海鸟是科学家最好的研究海洋生态的实验工具，因为它的捕食能力很强。又说今年的厄尔尼诺现象特别肆虐。接着讲了海鸟作为实验工具的其他好处。最后说有些人认为 ALASKA 的物种大量死亡是由于厄尔尼诺现象在作祟。但是科学家 Hatch 认为现在下结论为时过早。最后文章也没有明确的结论。

题目有单选题和 T/F/NG

单选题

记不清了，但都很容易

T/F/NG

I 科学家通过海鸟的觅食可以看出当地的生物物种的健康状况。选 TRUE。文章第一段好像最后一句话有对应。

I 海鸟通过发现猎物的特征来觅食。NOT GIVEN。文章没有

I 寻找海洋生物可能给科学家造成困难。选 TRUE。文章有相应的说法。

I ALASKA 动物和 ALASKA 以北的动物习性相似。选 NOT GIVEN。文章没有这样的信息。

I HATCH 认为 ALASKA 的物种大量死亡一定是由于厄尔尼诺现象在作祟。选 FALSE，如前所述，文章中科学家 Hatch 认为现在下结论为时过早。

TITLE:厄尔尼诺现象与海鸟

THEME:厄尔尼诺现象，海鸟是科学家最好的研究海洋生态的实验工具，因为它的捕食能力很强。又说今年的厄尔尼诺现象特别肆虐。接着讲了海鸟作为实验工具的其他好处。最后说有些人认为 ALASKA 的物种大量死亡是由于厄尔尼诺现象在作祟。但是科学家 Hatch 认为现在下结论为时过早。最后文章也没有明确的结论。

QUESTIONS:

MC + T/F/NG

MC

1. 为什么科学家要研究这个现象？2.
2. 为什么要用鸟来做研究对象，有什么好处
3. 岛上的生物受到了怎样的影响

4.在 xx (这个词不会) 季节厄尔尼诺现象的情况怎样

### Section 3

第三篇是基因那方面的，太讨厌了，我真不愿意想起他们，反正三篇也有很多选择题，true or false 的也不少

passage 3 最后一篇是欧洲森林的保护，相对比较简单。最后一题选择文章标题，选 b 欧洲森林保护。

第三个 section 是讲一个组织如何出台保护环境的政策(solution)

第一段讲这个组织召开的两次会议.第一次会议主要针对欧洲国家的环境问题,某些国家的环境问题 (such as countries bordering Mediterranean) 放在第二次会议中讨论.(判断题中有一题是 MEDITERRANEAN COUNTRIES 的环境问题是在第二次会议中讨论,答案是 T)

第二段模糊

第三段是该组织出台的 SOLUTIONS 的具体内容

第一个 SOLUTION 是要保护所有欧洲的森林资源

第二个是要保护 tree species

第三个是共享有关森林火灾的信息

第四个是加强 funding,提供资金

欧洲森林保护协议

四段话，每段都很长。第一段写欧洲国家都认识到了保护森林的重要性，所以开了个会讨论这个问题。第二段将森林对于人类的三个重要功能。第三段讲森林保护的应该怎样。第四段讲解决这个问题的六个途径。

T/F/NG 和配对题，还有一个单选题文文章的主题。 较简单

记住几个：

I 人类只在 21 世纪才能认识到森林的 biological function。选 FALSE。文章有明确对应。人类从最初萌芽阶段就知道森林的某些功能，有些是最近几个世纪才知道的，但这些功能以后肯定会更加重要。题干中有个 ONLY

I 地中海国家的森林保护问题将在下次会议讨论。对应第一段，应该选 NOT GIVEN，因为文章虽然提过地中海国家森林保护问题在这次不讨论，但下一句马上说谁也不能确定以后不讨论。所以是不是下次会讨论，无法确定。

I 某国家的森林保护被排除在会议议题之外，因为它不是欧盟国家。选 FALSE。文章有明确说法，就在上题对应原文的下一句。原因是此国的森林保护问题 confined to certain area，而不是各国共有的问题。

I 森林保护的应该局限于各国的国界。选 FALSE。文章明确是要跨越国家的界限。

I 会议规定森林保护政策一定要能够根据具体情况而有所调整，也就是要与时俱进。选 TRUE

MATCHING 问解决森林保护的六个 solutions

1. systematically gather information

2. all kinds of species of forest should be preserved



3. forest fire
4. mountain forest
5. treat forest disease
6. coordinated action

千万别忘了最后还有一个单选题，问文章的主题应该选欧洲的森林保护问题。

第三篇是关于欧洲的森林

第一个段落讲欧洲的一个项目，当然是关于森林保护的：

第二段讲森林的三个 function：

然后讲欧洲森林的总体历史，重点是“欧洲所有的森林到现在为止全是 artificial；

然后后面有一个长长的段落，说明那个欧洲森林计划的六项具体内容。

考题忘的差不多了，有个配对题目，将那六个项目和他们的工作重点进行搭配，然后最后一个题目是给整篇文章起一个名字。

V35s3 里面多了两条新的判断题，问题是：

the trees are renewed sources for raw material. 我写了 true 是 enjoy your courses 吧。

There are natural forests in parts of Europe 我写了 true

这一题我想了很久。文章里面没有直接给出答案，但有这样的句子，大概是这样的：

1.the trees provided raw material by renewed production of wood.

2.the myth of "natural" forests has survived. while the "primitive" forestes.....all the forests in europe are artificial

TITLE: 欧洲森林保护协议

THEME: 四段话，每段都很长。第一段写欧洲国家都认识到了保护森林的重要性，所以开了个会讨论这个问题。第二段将森林对于人类的三个重要功能。第三段讲森林保护的应该怎样。第四段讲解决这个问题的六个途径。

QUESTIONS: T/F/NG 和配对题，还有一个单选题问文章的主题。 较简单

记住几个：

I 人类只在 21 世纪才能认识到森林的 biological function。选 FALSE。文章有明确对应。人类从最初萌芽阶段就知道森林的某些功能，有些是最近几个世纪才知道的，但这些功能以后肯定会更加重要。题干中有个 ONLY I 地中海国家的森林保护问题将在下次会议讨论。对应第一段，应该选 NOT GIVEN，因为文章虽然提过地中海国家森林保护问题在这次会议上不讨论，但下一句马上说谁也不能确定以后不讨论。所以是不是下次会讨论，无法确定。

I 某国家的森林保护被排除在会议议题之外，因为它不是欧盟国家。选 FALSE。文章有明确说法，就在上题对应原文的下一句。原因是此国的森林保护问题 confined to certain area，而不是各国共有的问题。



I 森林保护的应该局限于各国的国界。选 FALSE。文章明确是要跨越国家的界限。

I 会议规定森林保护政策一定要能够根据具体情况而有所调整，也就是要与时俱进。选 TRUE

MATCHING 问解决森林保护的六个 solutions，全在最后一段

1. systematically gather information
2. all kinds of species of forest should be preserved
3. forest fire
4. mountain forest
5. treat forest disease
6. coordinated action

千万别忘了最后还有一个单选题，问文章的主题应该选欧洲的森林保护问题。

S3 是没有题目的文章最后一个题就是让你给文章选题目内容是有关欧洲的森林状况和森林保护的前面也是一堆 T/F/NG 不是很难但是后面的题就不容易了文章的最后一段提出了 6 个解决方案题目就是让你总结这些方案从列表中干扰选项太多而且有些看上去两个都可以所以非常迷人

我用 15 分钟做的 S120 分钟 S225 分钟 S3 时间基本上够用最后稍微有一点点的紧张

## 阅读真题 V36

浏览了一下，第一篇 8 个 T/F/NG，7 个 MATCHING，好象全是细节，第二篇是 5 个 HEADING，然后 2 个填空，然后大概 5、6 个选择题，第三篇是 7 个 HEADING，然后大概 8 个 T/F/NG，文章最短。决定从第二篇开始，结果证明非常明智，好象是最容易的一篇。

### Section 1

第一篇，说一个在 secondary school 里的调查，问学生们关于森林（破坏）的问题。

上来 8 个 Y/F/NG 然后 MATCHING

文章开始说人们尤其是中小学生们对热带雨林的破坏有错误的认识，提到媒体的作用，然后开始说这项调查研究，对 pupils 提 5 个问题，

第一个是用 open 的方式回答什么是 (rainy) forest，有一个 TFNG 是说学生们被用 YES OR NO 的方式做调查，显然是 FALSE；

第二个问题是世界上哪里雨林最多，大部份学生回答是 AFRICA；

第三个问题是森林的重要性，大部分学生说是人类生存发展的需要，而且是动物们的家，比较少的人提到植物，非常少的人知道还有人类居住在森林里，而且女生比男生知道的多，可能是因为她们的 sympathy for animals，T F NG 里有一个关于这个的，说的是女生比男生知道的少，显然 FALSE；

第四个问题是森林毁坏的主要原因，绝大多数学生说是人为因素；

第五个问题是破坏森林带来的坏处，大多数学生说很多动物没地方住了，却没有人知道会带来温室效应，尽管媒体在此方面做了极大的宣传，这里也有一道题。

最后说了一些总结，还说随着学生年龄增大他们更能正确地认识这些。

1-8 是 T/F/NG，除了上述提到的，还有说要在 primary school 中进行调查，应该是 NG，说文章中提到的问卷调查是跟随其它的调查来进行什么的，应该是 T，对应点在文章开始处。

9-15 是 MATCHING，基本上是对应那五个调查问题的，顺序和文章一致。

16 是选文章主题，应该就是选一个针对学生..的调查。

## Section 2

第二篇，说有关地图的发展，先是 HEADINGS，然后是选择题，还有个别填空。

第一段 (EXAMPLE)，一切是如何开始的，

第二段，说 19 世纪末，20 世纪初一些著名地图，HEADING 选..地图流行是因为它的 attractiveness 之类的；

第三段，说 B 某人的地图因为加了插页和彩色而为广大人民群众所接受，HEADING 选有 color 的那个；

第四段，说以前画地图是件非常辛苦的事情，要花一个人 6-9 个月时间画一幅地图(一个填空)，还列举了其它一些数据，HEADING 选“一个 time-consuming process”；

第五段，说自从引进了 COMPUTER 等先进技术，画地图变得容易多了，好象还是 B 某人曾经遇到了一些困难，后来克服了，HEADING 选有 technology 的一个，

第六段，说虽然计算机工作效率高，但是一些基本的绘画、地理技能(能力)对一个地图绘制者来说还是必要的。“spatial information ability”。有些学徒工只有 15、6 岁就进入这个领域开始绘图，也干得很不错，这样的人当然不具备 high education，这个后面做题有用。有一个选择题问对于 map reader 来说什么最重要，为什么是 reader???我很迷惘，但 4 个答案好象只能选 spatial information，其他选项是 present clearly (可是文章里实在没有)，high education (显然不对)。HEADING 选 need of expertise level 这样的。

第七段，很多人不了解世界上还有很多地方没标在地图上，而且很多信息是不准确的，或者过时的，HEADING 选有 data source 的一个，选择题中有一个问什么最重要，应该是 D) trustworthy information；

第八段，说现代地图，发展方向，竞争对手公司之间想方设法超过对方，甚至在地图标上了城市未来的发展规划，有一个填空 such as \_\_. 就填 city plans。HEADING 选新的发展还是发展趋势什么的。

简答题：

1. Before modern technology ,how long would it take to draw a map?

答案：6-9 months

2. What are added to the new published TIMES\*\*MAP?

答案：City Plans

选择题：

6. What is important for map reader? information is presented clearly

7. what is important for map-making? trustworthy information

8. 为什么 A 段里的那个人 Belaga 的地图卖的很好? Color system

9. ???

10. 作者写作的目的是?提供概述 overview

第二篇关于地图绘制的

选择题中，问那本地图册为什么受欢迎，选项不记得，但答案是包含了丰富的 information。那个前辈伟大的地方是发明了 color system

在选段落大意的题里，B 段(即要求选标题的第一段)我选的是 an \*\*\*\*\* graphic technology,但不确定的，只是觉得

其他的更不可能而已。翻过来的第二页上面的第一段(在说当电脑技术融入到地图制作之后,还是有问题)应该是说 **overcome the obstacles** 吧。然后下一段(就是说他们公司的人要不拿了什么学位要不拿了什么学位那段)是说为什么 **academic education** 在地图绘制里很重要。然后是说地图绘制的信息来源很重要,打仗啊或是明明计划了那公路又不修都有可能导致地图错误,我选了 **problems(?) posed by adult al**。现在想想,也许选 **data source** 那个才对啊!!!气!!GZ 太可恶了,标题一个个含糊得跟拿纱遮着脸的花魁似滴,就算读懂了全部文章也不一定做对题。最后一个 **further improvement**

## 提供类似文章,供大家阅读练习:

At the recent North American convention of the International Map Trade Association in Washington, D.C., National Geographic Maps President William Stoehr discussed the latest developments in cartography. Stoehr is a past president of the International Map Trade Association.

What are the major trends in mapmaking?

Technology has changed dramatically over the past decade—the way maps are made, sold, delivered, and used. The change has impacted all four general areas of the map business we serve: navigation, recreation, education, and decoration.

Today maps are produced digitally and delivered electronically. National Geographic's MapMachine is an example of this. This is an ATM-like kiosk that is starting to appear in retail outlets throughout the United States. It allows users to browse for maps they need, customize them, and print them out.

Similarly, we are beginning to see maps that may be downloaded to Palm Pilots or other mobile devices.

The advantage of being able to get maps online like this is that they can be easily updated by both the producers and users of maps.

Combine all this with the Global Positioning System (GPS) and you have maps that are instantly available, up-to-date, customized, interactive maps for users with very specific interests and needs.

Technology has certainly changed the way we use maps. It's fashionable to talk about the convergence of technology, and in the case of maps we are seeing the coming together of ancient know-how, the craft and artistry of mapmaking, with mobile Internet devices that can be updated interactively from the field and shared via the Internet with users everywhere.

So with the new type of maps people have found additional uses for maps?

Maps frequently help people to make decisions. They provide critical information. But like the news business, where yesterday's news is old news, out-of-date maps may lack critical or desired information needed by the user.

Think of a hiker in the mountains who uses a trail map. It shows a lot of information but it may not show yesterday's snow slide or a bridge that was washed away. With electronic delivery, maps can be updated as soon as the information becomes available. We can update our MapMachines through modems so that customers get the very latest data available.

Technology allows users to make specific maps that aggregate elements they are interested in and discard those they find irrelevant.

But even more exciting, to me, is the advent of what we are calling mapXchange. Check it out on the National Geographic Web site ([nationalgeographic.com/maps](http://nationalgeographic.com/maps)). On mapXchange people can not only get up-to-date information but they can provide such information to others. It's an online cartographic community.

The kind of application for this exchange of information would be something like where certain bird species have been spotted in a particular region in the past month. Qualified individuals, agencies, and organizations can submit such information to us, and we in turn quality check it and make it available through the Web site to anyone who wants it.

It's like a chat room where members can swap user-specific map information. For instance, it is unlikely that an organization or individual could create an economically feasible map of, say, where to take their dogs for a walk without a leash within five miles from their home. With mapXchange, using our basic maps and software, they can be in touch with other dog-lovers in their area and collaborate on creating such a map, post it on the Internet or e-mail it to one another.

How do people use maps for recreation?

Technology allows people to integrate maps with video, photos, and, of course, Web pages. One can personalize a map and add almost any kind of information to it, including video and photographs. This can be done on the map, alongside, or in windows that pop up from Web pages. Maps can be added to video and photo albums. Personalized maps have become part of people's memories.

What innovations in mapping do you see ahead?

In our MapMachine kiosks you are going to see greater functionality on even more compact equipment. Apart from being able to customize and print in a choice of scales any section of the United States, users will soon be able to download and print the huge database of National Geographic reference maps. NG maps are world famous for accuracy, detail, and quality. Some of them have great historic value, such as those produced in World War II which were used personally by Roosevelt and Churchill.

The enormous database of maps that will be available through MapMachine dwarfs what is routinely available for regular users of maps. Where typically a rack in a retail outlet may hold 20 maps, the MapMachine may offer 20,000 or more. And they're up-to-date.

We are already seeing much more content becoming available for maps. The former Soviet Union countries and those of the Soviet bloc have started making their maps available commercially, and they've added a lot more information to what's out there for public use.

National Geographic cartographers constantly think hard about how to make maps more useful and interesting. We stay abreast of new technologies and we try to be creative about how to adapt them to maps. Maps are a tool to deliver accurate, vital information quickly. We're looking at how we can use mobile devices to do that.

I believe we are going to see interactive maps eventually on paper-thin "screens" that can be folded. They will be powered by tiny chips.

I'm convinced we will someday see holographic maps, 3-D images that will appear in front of you or on a folding screen. You will be able to rotate them and zoom in or out and virtually experience being inside the map.

When I think about looming innovations in cartography I sense that there is always something out there that someone is even now developing in her or his garage. It will be dramatic, something we have not yet thought about, and it will take maps to a new and exciting level. Technology is like that.

### Section 3

第三篇，说 MORSE 发明 Telegraph 的事情，先是 HEADINGS，然后是 TFNG

第一段 (EXAMPLE)，

第二段，说他当时还是一个画家和 occasional inventor，(TFNG 中说他当时已经是著名发明家，FALSE) 然后这个什么电报什么的怎样就开始萌芽了，摩尔也同时发明了他的，但一直用了 12 年，他才从英政府那里取得了财政支持，建立了他的第一条 line，TFNG 中说他很努力地才取得了英政府的财政支援，选 TRUE。HEADING 选了 the move of using codes to 表达信息；

第三段，说摩尔的助手帮助他进行了一个改进，HEADING 选了摩尔的 invention was developed，

很可能有人会把这个选作第二段的 HEADING，我一开始也是这样选的，不过最后我认为应该是这样；

第四段，说另一种方法，容易操作，但是需要五个(针什么的)，而摩尔只要一个，HEADING 选了一个 advantage of 摩尔的发明；

第五段，说群雄奋起发电报，成立了一个什么协会，不过摩尔没参加，到后来形成了两种协议；

HEADING 选了什么多种 standard and variation 的；

第六段，HEADING 选的是摩尔的 CODE 在一种新技术中被 EXPANDED；

第七段，1871 年摩尔退休大典，1872 年他就翘了辫子。然后世界各地风靡 MORSE CODE。HEADING 就选摩尔 CODE reached 全世界。

最后的是 TFNG，最后两题好象都是跟原文风马牛不相及，选了 NG。具体题目记不住了。

先是 list of heading

第二段是说 the invention of mores code .摩尔 code 是怎么发现的就是说他是一根筋的家伙，无意中发明了摩尔 code。

第三段是摩尔 code 的 advantage 。我是差不多收卷时改的。因为段尾说摩尔 code 只用一根 line 而其它要用



好几根。

第四段是说 electricity 的发明促进了摩尔 code 的普及。

第五段是说摩尔 code create many employment opportunities.

许多郊区的人得到了进入城市的 passport.

第六段说摩尔 code 的国际化。选 international 那一项

第七段是摩尔 code 虽然不用于电信但是在广播和航海还在运用。

T/F/NG

- 1、 摩尔是不是发明摩尔 code 之前就很有名 (F)
- 2、 摩尔是不是等了很久才得到大公司的支持 (NG) 我的答案与机井不符。
- 3、 摩尔 code 是不是很难学 (T)
- 4、 很多大公司喜欢聘请农村的员工 (NG)
- 5、 摩尔是死于太勤劳工作。(NG)

## 阅读真题 V37(=V86=V16)

### Section 1

第一篇是说摩天大楼。先有个流程图，选择天空。然后是为每个图选择一个说明，然后是 true or false or ng 建筑

过去的建筑--摩天大楼的出现--摩天大楼的意义、环境问题和人们对它的态度

a. 流程图:

过去的建筑: not much interior space

现在用了: new material & technical advance 摩天大楼成为可能

因为它的: practical use 和 increased value of property 所以摩天大楼越来越多

b. 配对题: 记不清, 有点难找

c: T/F/NG:

公司忽视网络 F

公司员工... NG

摩天大楼代表名声威望等 T

房地产公司过去因为经济原因不愿意造摩天大楼 F (不确定, 时态用的是过去时)

摩天大楼可能对周围环境会有影响 T

关于建筑摩天大楼的! 只记得有个选择是关于 4 个建筑的(有图, 图下有名字, 所以不影响答题)画的巨丑, MATCH 题! 分别在第一段两个。后面两个! 里面着重出题在摩天大楼以及人们政府对摩天大楼的评价和看法那几段, 好像是 3. 4. 5 段! 我记得最清楚的是在前面说的那 MATCH 的时候, A. B 说的都是 1970S 的事情, 我找了好久没看到, 最后终于发现 1950 后面有个 20 年后, 我想杀人!

Section One 可称之为"说明文"-参加骑自行车活动选手(并非比赛而是捐助性公益活动) 注意事项简单介绍活动的意义后, 分别解释了参加活动者骑车的路线, 求助手势, 如何获取饮料(考题写的是可以免费取得, 而文章中却明明白白地请选手购买平价饮料, 所得收入并入捐款款项我想答案是 FALSE)

1 至 8 题为 TRUE/FALSE/NOT GIVEN 题. 我作过的最简单的正误判断题, 文章的架构简单明了, 多个小标题下, 为一到两个自然段, 每段不过三到四行, 很容易就能在原文找到出题点文章的篇章套路, 有点类似我作的"电熨斗使用说明书"一文.

第一部分还出了五道不限字数的短问答题(Open Questions), 题目基本是原文的重现, 找到其在原文中的位置后直接照抄原文便大功告成做,

此部分时我在答题纸上写的是 T F NG, 后来才发觉要求填写整个单词(TRUE FALSE NOT GIVEN) 如果没有发现此处细节前八题等同于白做了。

第一篇 讲一些科学家在某些领域作假, 和剽窃他人成果 t/f/ng & match questions

## 内容参考:

The first text is about the development of tall buildings. This is the longest text in this test and use off two pages completely.

The first paragraph describe the tall buildings in ancient. There are two question in the first part. One is Pyramid the answer about it is the tallest building in this text before industry revolution, and the other is a solid building, I forgot its name, but i am sure the answer is that it has no interior room.

The following part including 2 or 3 paragraphs talks about the development about modern tall buildings, and there are four questions about it (filling form). (1) new materials (I am sure) and (2) technology (I am not sure), next is why we establish the tall buildings in city center, but i am so sorry i have forgotten the answers. In addition, there are another two question in this part. One is true or false and the question is the tall buildings affect the environment around them. I said TRUE. Another is choose a sentence to describe the building from the given selections.

The following paragraphs says something like "high race" in 1920, 1970. And then it talk about the limitation on tall buildings, analysis in economic aspect and get the conclusion that investors now don't like to add more stories on their tall buildings. (There is true or false question "Now investor don't like build tall buldings". I said yes at that time, but now i believe it should be "NOT GIVEN"). another question (also T or F) is (maybe) workers don't like to work in tall buildings (I think it's NG). Last T or F question is now superhigh building is (not) (I can't remember it's negative or positive.) still a method to show their wealth and prestige (maybe it uses these two words), and the answer is in the last paragraph clearly (it's still a method to show.....).

## Section 2

第二篇是科学家的事。主要是科学成果。先是 t or f, 然后是为几个科学家的所做所为选答案, 都是些不好的

第二个 section 是讲科学研究中的 fraud

序言主要是作者对 fraud 的一个总论, 里面有几个考点:

1. 判断中有一道是科学家中大部分是做 Academic research 的. 从总论中找不到这个 statement, 所以此题为 NG

2. 判断 urge 科学家成就的是他们的 peers. 总论中可以找到, 所以是 T. 正文中第一部分讲的例子包括一个叫 W 的人, 他的老板将他通过实验快得出的理想结论满世界宣扬, 但 W 发现有一个实验结果是无法导出此结论的, 于是他摒弃了这个实验, 以维护其理想化的结论. 第二个例子包括两个人, 一个人被认为是发现了 cancer 的 mechanism, 另一个人是 Harvard 的 junior research (注意: 他并不是 medical institute 的, 后面有一道 match 题, 有一个迷惑选项是 Harvard medical institute). 他在 Harvard 发表的论文数以千计. 后来, 这两个人的行为都被其他科学家怀疑并揭发. 两人都失去了工作.

正文中第二部分讲的主要是名誉撰稿人问题. 有一个 W 的人将自己的一篇文章提交给一个科学家研



究组织并得到通过.后来在继续整理的时候忽然发现一个人(名字忘了,暂定为 J)的论文完全引用了他的观点和论据,于是一怒之下将 J 和 J 论文上的名誉撰稿人 G 告了.后来调查发现,某名牌大学的高级教授 G,也就是 J 的导师,根本不知道此事.而由于 G 德高望重,导致此事的调查颇为繁难.最后此事澄清,W 也对科学厌倦而放弃了科学研究(match 中的一题 become disillusioned and quit scientific research 就是指这哥们)

正文中第三部分讲的是有点模糊,最后讲到了科学家如何通过申报已经有进展的研究项目,来申请研究资金的问题.(判断是非中,有一题为这样申请研究资金是否为其他科学家接受,文中可找到,答案是 T. 另一题判断为赞助单位已经默许这样的行为,答案是 NG.文中未提到)

**S2** 叫 **Rights and Wrongs in Science** 好像前面是一些 T/F/NG 只要看文章基本都不是问题后面是几个人名然后问他们都有什么样的经历从底下的框里面选我个人感觉选项中的英语很晦涩给答题者很答的障碍而且由于选项可用次数不限所以很多人都感觉很替我也是

## s2. 科学家与诚实

一开始是 t/f/ng.

人名的 match

学术道德

3 种学术不规范行为:

造假、剽窃、灰色领域

### a. 配对题

第一个人做实验的结果与预期的不符,私自篡改结果,应导师推荐发表,属于 **misrepresented reputation**,不是 **dropped experiment results**,后者属于灰色领域中如果一系列数据有一个不合就把它扔掉,有些科学家认为合理,有些不赞同。

有两个人是东西发表太多,被别人发现,属于 **exposed by too much publications**

有一个发现别人剽窃他的东西,但不是 **attempted to sue** 那两个人,而是失去兴趣不干了,所以是 **disillusioned and give up his job**.(这题很阴!)

那两个剽窃他作品的人一个好像失掉了工作,(记不清),还有一个是他导师,这样做是作为 **honorary authorship**.反正那个来自 **Chicago medical school** 这一项跟哪都搭不上。

### b. T/F/NG

比较复杂,总共 7 题

学术界的科学家占一半多 NG

欺骗是支持不成立的假设 T

人们认为导师把自己的名字写在学生的研究工作成果上是诚实的。F (我是这么认为,因为作者把这条放在剽窃之中,不过原文并不很明确)

科学家们对错误的行为达成共识了。F (这是最后一题,但是从灰色领域这一点来看应该没有达成共识吧。)

还有 2 题想不起来了。

## Section 3

第三篇是比较简单的,但由于前面时间太紧,直接导致了这里的困难。一般都可以在文章里找到答

案。建议先做这篇。都是文章里找答案。

第三篇 海洋动物的 sense, filling blank, and answer questions

其实第三片最简单,大部分题在文中可直接找,连文章都不必读,只可惜大部分人时间不够,太多时间花在 T/F/NG 上了。

Section Three 偏难是一篇社会学学术论文。介绍美国社会 A B C 三类处于青春发育期青少年群体 (adolescence) 的性格特征,及其与家人的关系,其中 A 型少年为积极叛逆派, B 型为消极抵抗派,而 C 则为保守派(相比之下中国孩子可是单纯多了)

文后的前八题为对各派的描述要求分类后标上 A B 或 C (Matching again!) 此题难在题目对原文的改写较大,充分理解原文是准确答题的前提。

最后几题同样是配对题的变体,主要是要将几位学者与其所从事的研究相匹配,依靠人名的大写字母很快就能在原文中定位确定答案。

## 阅读真题 V38(=V51)

### Section 1

1. work and family act about 澳大利亚的调查报告工作与家庭关系管理人员与一般人员的看法

阅读 Version 38 做第一篇的时候很不集中精神原因是怕时间不够学人家边做边把答案写在答卷上这一篇花的时间最多,所以奉劝各位要按照自己原来做题的方式来做,否则,会乱了阵脚.这一篇讲的是在澳大利亚做的一个关于 company 的 family friendly 的 research,好象有 6 个 yes/no 的题,其中有一个问的是这篇文章是 1992 年写的我想应该是 yes,可惜我答的是 ng, 因为之前我做了类似这一类的题,我通篇找不到答案就 ng,结果是 yes,我想这个应该也是不过我希望我这样想是错的希望是 ng

第一篇是研究人力资源管理方面的,涉及了怎样提高员工满意度,以及由此带来的好处等问题. 题型是是非题和填空题

第一篇讲个人工作和家庭的冲突, Australia 对 HR MANGER 作调查.

题型包括:T/F/NG, GAP FILLING 和 MATCHING.

MATCHING 中给出四个人的名字,大概是 Wott (好象是), Smith, Lee 和 C??(只记得开头的字母), 然后是 N 多观点,,其中有越来越多的妇女走出家庭获得工作, 别的记不得了.

T/F/NG 中的题目有: 澳大利亚的调查是在 1992 年进行的, 调查的内容是 HR MANAGER 对 FRIENDLY-FAMILY

WORK 的 ATTITUDE 别的就忘了

GAPFILLING 是部分的 MAIN IDEA, 在文章的后半部分找. 不难. 具体记不全,好象有两个百分比, 4.5%和 3.47%. 另外就是 LACK OF DEMOND OF WORKER.

第一篇: 讲 work in family is needed in Britain. 先讲 rigid time of work 和 family life 有很大的冲突 (注意里面的人名, 后面都跟着时间, 很好找, 有题), 然后引出 work in family, 接下来是一个调查, 有 4-5 个段落, 注意里面的数字和百分比, 后面的 true false not given 题考到很多. 最后是结论, 讲到一些已经允许 employee

在家工作的公司所获得的好处 less absenteeism and more productivity。(后面的填空题)

参考答案:

F  
T  
F  
F  
NG  
NG  
NG  
NG  
M  
E  
G  
P  
J  
B

## Section 2

2.about 古代钱币钱币起源的文章中国的古币泰国的日本的非洲的钱币等等

第二篇讲的各国的古货币第三篇是 sea sand 的 erosion 问题,这个版本网上都说了很多了,我就不在罗嗦其实也不太记得了

第二篇是讲世界各地古代时期的货币种类货币的名称来由,代表意义及制作方法等,这种说明体的文章应该是最简单的找到相应内容,直接把答案对号入座即可.  
题型是选择题和配对题

说古代钱币的

15-28 钱币琐记单选 4.5 个其余 MATCHING

最早的钱币记录大概是巴比伦中国周朝就开始有货币有刀戟等形状直到 1866 年英国来了才用 SILVER COIN 所以此出单选选择中国 19 世纪大部分时间用的是 SILVER sycee 银锭不是 SILVER COIN THAILAND 用 TIGER 做货币因为很难弄到考点单选后来 TIGER TONGUE BAR 流行再后来由于 OPEN TO COMMERCE TO WEST AND NO REGULAR CURRENCY AND 那时候也没西方的钞票政府就让铸造者造 TIGER BULLET 考点单选为什么造 BULLETA 和中国做生意错选择没有 STANDARD CURRENCY

XX 货币给新娘子是可以使选择价值提高

日本的货币大部分用银子做的幕府将军下令把银器具都化了变钱因为他们都是没用的奢侈品这种货币叫 XXXX 很

长的日本词组不必记另一种叫 japanese tree, circulated in some east Asian countries another one is called xx BON(重 1.5 斤是目前发现的最重的货币)

some currency in Africa is whale 做的以前被认为稀少所以只能酋长佩带

XX 只给新娘用做成手镯型价值高

有些可以修补如果一面坏了就立刻变废品了

**MATCHING** 就是把货币的特征写出让你找出是哪国或者哪种货币来匹配

最早的货币记录(Babylon) 最重的货币日本的 BONS 哪种货币被使用不只一个国家 Japanese tree 哪种只能酋长带

while 哪种损坏既无价值哪种被 COPY..

总之不难细心就好

第二篇讲古代各国家的钱币的变化,涉及的内容很多,题目也很烦,有 MULTIPLE CHOICE, 然后是一个很长的搭配题, MATCH 每种提到的钱币的特性.

选择题第一题是问中国古钱币的,再文章的最前面,好像是第二段里有答案.然后是问泰国的 TIGER 什么什么的什么什么,在接下的段落里找.还有几个题目记不清了,其中一个问日本某个时期的货币,在涉及日本的那一段的后半部分.另一个是狗骨头

配对题很烦,不是那种一一对应的配对,货币的种类里有: 日本货币\泰国货币\狗货币\鲸鱼货币\非洲的什么东东,等等.

下面的特性里有 ALTER 以后就不值钱\ 被作成项链戴在某某人的脖子上\ 是用奢侈品制成的\ 现在还在使用, 还有一些.

参考答案:

iv

vi

vii

ix

ii

i

6-9months

cityplans

C

A

B

D

B

## Section 3

### 3.海边关于 sand eruption 的文章

第三篇是讲一种海洋现象,感觉跟飓风,类似它的形成原因,造成的影响,由它引发的一系列的现象解析,以及防范措施等.这种科普类的文章应该是英语阅读里最难的,不光考你英语理解能力,还考你的科普知识.因为大部分生词都是专业术语根据上下文语境也很容易猜错.

题型是是非题和填空题

做阅读教大家一个窍门.先读文章第一段理解个大概意思,然后就是边看题边看文章边选答案.不要把文章全读完一遍以后再开始答题,主要是为了节约时间,因为有些内容,甚至是大段的内容,可能用不着不看也不影响上下文的理解

第三篇讲 BEACH CORISION?总之就是现在沙滩上的沙变少了,每次飓风对城市的破坏就加大了.讲了沙子变少的原因,解决方法.是三篇阅读中最简单的一篇.7 题 T/F/NG,剩下就是填空.

参考答案:

iv

ix

iii

i

ii

vi

viii

F

T

T

F

NG

NG

## 阅读真题 V39(=V52)

### Section 1

说的是关于 gray worker,老年人工作的问题, s1 是关于老龄职员和年轻职员的区别

#### GREY WORKER

- 1.现在雇员年龄老化是个问题,加拿大的某个公司决定裁减他们的 BRITISH EMPLOYEES,因为需要有新鲜血液加入公司
- 2 有些人争论年轻人比较有优势,因为他们接受新事物灵活,然而另一些人认为年老的人才更有优势,因为第一他们的教育背景要比现在的年轻人所接受的教育好,并且他们具备预测危机事件的能力
- 3 有个德国公司现在的员工平均年龄提高了,并不是因为他们不想裁减老年员工,而是政府有非常严格的政策不允许他们这样做.
- 4.IBM 成立了一个公司,专门雇佣年纪比较大的雇员,使他们充分发挥他们的优势
- 5.老年人自己开办的公司倒闭几率明显低于年轻人所开办的公司,

老人和青少年工作问题的比较, 题目先 4 个 T,F,NOT, 我选的是 NOT,F,NOT,T.接下来是老年人的优点, 选 de (记不清了, 不过很好作), 青年人的缺点, 选 cd。接下来 5 个选择题, 基本上是一段一个, 也很容易。

文章主要关于几个发达国家的知名企业在对待企业中 older worker 的不同做法和态度。前几段主要叙好几个不同学者的研究发现几个公司存在的现状, 文章后面几段开始讨论了一种在美国开始形成的新型



“bridge”方法，就是让那些年纪接近退休的人尝试一种非全职的过渡工作阶段模式，这样对公司来说新型的安置工作方法既减轻了人力成本开销又留下了这些年纪较大职员对公司来说意味的可贵的价值财富。

题型 TRUE FALSE NOT GIVEN Multiple Choice

阅读第一篇 grey worker，作者目的在于说服人们老年雇员的价值。

一开始就是 Y/N/NG 题，后面还有关于聘用老年雇员的两个优点（我记得是说

老年雇员能预先知道可能出问题的领域 spot the area from which may.....以及

老年雇员的，还有问雇佣年轻员工的缺点，一个是他们容易跳槽，培训不值得，另一个就是现在年轻人的受教育程度不如老一辈。

S1 先是 Y/N/NG，每段一个，说那些公司对老年职工的做法，然后是为为什么老年职工 value，选两个，有 problem 那个和 relationship 那个，因为他说 old 能很好的 management，年轻员工的问题选两个，educate 和 change work quickly，后面三个单选，有一个 David 的观点

:讲的是年纪大的迟退休的好处,与年轻人的比较,通篇讲的都是推迟退休的好处.题目一开始就是 ES/NO/NG,差一点就看错了哦,阴险啊!!!!4 个判断还是很简单的,定位也很方便.然后是几个选择,一般是一段文章一个问题吧,清楚哦,没有跳来条去的.最后一个问题是文章的主旨,那就是讲退休的事情了.

## Section 2

汽车及未来发展 超简单.题型: HEADING 跟填空

结构属于慢慢引证自己观点的那种

讲了 汽车的设计变化 设计局限可以改变 通过 燃料（强调不是一般电池）（讲了燃料电池） 外形 辅助驾驶系统（avoiding..system : ...linked by.. to free drivers to 达到高速）这个在后面有填空 然后是政府的计划和人们的观点（抱怨交通堵塞的主要是 lardger drivers（填空） 即使他们也不愿意限制汽车体型

Heading

B-好象是车的种类越来越多

C-market 策略

D-need a new fuel

E-Cleaner and 'green'之类 POWER 的

F-??negative environment(or imagine)

G-joys of car ownership.

填空（注意 是从文中选词!!!）

s2. future cars

1. example

2. variety of design

3. market strategy

4. need new fuel

5. cleaner engineer

6. driver assistant

7. joys of car ownership



gap filling, linked together electronically, accident avoidance system, drivers, air travel

## S2 Cars in future

heading 题一直比较有把握，所以提供我的看法

第 7 个 heading 好像不是 joy of car ownership，而是类似 bad reputation for impact on environment，其中讲到 car 一直被指燃烧油料排放废气和二氧化碳，是导致 global warming 的罪魁祸首，但是，另一个可以 comparable 的污染源是 air travel（填空中有一题），却一直被忽略，所以大意是想为 car 的 bad reputation 叫屈，至少拖出一个陪葬的 airplane。

第 8 个 heading 好像也不是 joy of car ownership，而是 overcome the guilt of cars，因为其中讲到今后通过各种措施，包括：limit their use and make them stay in a place，使得 no longer feel guilty of owning a car。

第二篇是汽车问题的，介绍了改进汽车的一些办法，什么没油了怎么开，还要发明一种技术，可以代替司机，以防止司机累了发生事故之类的。有 list of headings, 填表（就一个空，写缺点，我写的是价钱贵，不知对错。）还有填空，原文有，没有什么明显的标志，但在文中后几段。

## Section 3

说的是 innovation 什么的，

阅读是 VERSION52 简单关于汽车 OLD WORKER INNOTATION 第一篇和第二篇有 T/F/NG 第二篇有 LIST OF HEADINGS  
s3 关于创业

## 阅读真题 V40=(V53)

### Section 1

题型: T F NG + HEADING

第一篇:是关于记时器的即钟表的发展,在古代用日光影子在不同地区由于经纬不同要不同设计,还有水漏,即用一个瓶子装上水沙向下漏用来记时,后来有用油灯的,根据油的高度来记时,当然也不准了,好象现在还有地区在用还有火绳在一个凹槽中点火,根据燃烧的情况来记时,看来古人有点太愚蠢了吧。

第一篇是 timekeeper, 有 T/F/NG, I 和单选, 还有给你描述, 选是哪种记时方法。

特别提一下的是单选三道题是三幅图, 根据文章里面说的, 选对应的记时方法的图, 我觉得除了最后一个蜡烛的, 其他的都还可以, 仔细看文中的描述就好。

第一篇讲的好像是几个 time 装置, 挺简单的

有 sun, wood shadow, c..... 这个是斜体字, buring fire.

先 ture/false, 我差点写成 yes/no! 吓死! 5 个, 我选了 2 个 t

然后 matching, 也不难就是按几个装置找, 基本上一段一个。

单选都是图, 选装置的模样。Wood shadow 是 on on end 有一个板子, c..... 最好选是利用水滴判断时间, 上面有个重物会上升。Buring fire 就是看有减少了多少, 底下有两个腿的架子, 刻度在装油的烧杯里。

S1 讲几种古代测时间的办法 sundial, shadow, portable shadow, water clock, candle lamp.

1-5 T/F/NG

6~11 MATHING 四个方法对应的相关解释和特殊点

A、lunar shadow B、sundial C、portable clock D、candle lamp

12~14 选择 (类似剑桥雅思 3 的某道选择题, 选出正确的图表)

12 问你哪个图是代表了 WATER CLOCK 的, 我选了 A, 就是比较复杂的那个

13 问哪个是 WOOD SHADOW, 我好象是选了 D

14 问哪个是 candle lamp 好像是 D 吧, 不记得了

Timekeeper 3 个选择, 我想在此说一下正确答案, 为大家以后节省时间做点贡献

每个选择配 4 个图 3 个不同计时器的构造图

1, 水漏 两个是正在滴水的图, 马上排除两个不滴水的错误答案, 然后看一个向烧杯里滴水的图, 是正确答案, 因为烧杯里中间有根带底拖木条竖在那, 文中说的很清楚, 中间的木条会随着水的低入向上升来计时间

2, 测量日光影子的木条, 先排除两个图 一根木条, 两端都有东西 (一个竖起来两个钉子, 另一个竖起来两块小木条) 这全是错的, 文中说在一头竖着一个与底端呈 cross 型的木条, 象个 "丁" 字, 这是正确答案。另一个图从木条中间竖起来一个东西, 不用管它

3, 火绳之图 文中说 仪器两边各竖一根小棍儿, 马上排除两个只含一根棍的图, 然后看底拖, 选择 A 底拖是两个脚的, 错。选择 D, 底拖是倒丁字形, 右边小棍儿上有罗马数字刻度。为正确答案

答案顺序为 C C D

Title: timekeeper

Theme: 介绍了几种古老的计时方式, 有利用 sunshine 的, 有利用 shadow 的, 有利用 water 的, 还有用 boil 燃烧的。

Questions:

5 个 T/F/NG

5 个 list of headings, 是用这几种计时方式来对应一些功能特点, 基本上是一段一个, 都能在文中找到。

3 个 MC, 每个题对应一种计时方式, 都画了四种图形, 问哪个能反应出文中描述的真实外型。

section1=v40s1 机井补充:6-11 题是 matching 题 lunar shadow ,sundial ,portable clock ,candle lamp,选项是各自对应的特点,本人认为这个是阅读最难的部分,需要仔细推敲才能把特点对应起来.portable clock 对应:contemporary clock model,和 can be used in different areas.有两个选项很难找到对应项,似乎找遍全文都看不到,要推敲再推敲!这两项分别是 A ,initially ,can not be used up to one month ,F ,it turns out to be periodically

## Section 2

第二篇:是关于城市交通的调查了 37 个城市,不过可没说覆盖了所有的洲吧,还有三个城市的情况.墨尔本的居民原来愿意住 in suburb,现在改了但没说是改为愿意 out suburb.还有提到富裕与交通没有必然关系欧洲有些国家很富反而骑自行车 Bangkok 不是很富后面汽车多还有关于自行车地铁轻轨等

选 title 题, 5 道, 不难, 还有给出 3 个城市选他们的特点, 定位好就没问题, 还有几个选择题

### 第二 TRANSPORT

1.对比若干大城市的交通方式

2.某个城市非常没有效率,因为交通方式采用不合理

2.某个城市内城和外城完全是不同的交通方式为主

- 3 某个城市完全不适合采用自行车方式,因为地面不平..
- 4,某个城市基本采用自行车方式
- 5 某个城市依靠民众的力量,改变了原来发展的策略,启动建设公共交通
- 6.某个城市主要是根据环线铁路的站点来设计城市规划

第二篇 public transportation and private cars 的相关研究

这篇文章相对比较乱点(个人感觉?)我读这篇文章的时候走神了(想抽烟的,害怕考场外那个拿着我的香烟的老师跑掉)

阅读的文章前面有六个配对题,要求将几个段意和相关的段落相连:

然后有 TRUE, FALSE 和 NOT GIVEN 题;

然后是给出三个城市的名字,给出了几个特点,要求从这几个特点中找出 the one suitable to Perth, Auckland, 和 Portland (分别是关于发展轻轨车和使用自行车解决交通问题的例子)

欧洲许多国家的公共交通系统开始在上引起注意了 有个显著特征是 car 数量少 举了几个国家的例子 然后说 bicycle 多的城市交通系统也比较优化(我去~感情这哥们没来过北京)也举了几个欧洲国家的例子 同时说一个国家 Q 花了 GDP 还是什么 17% 的经费可是交通系统的先进程度还不如中国等三个国家只花了 5% (就记着咱们了 不安的荣誉感)这个国家 Q 后来有提到 其国力等特征和 Perth 很类似 文章说许多富裕的国家 car 的拥有量实际上是比较小的 有钱的人趋向 inner suburb 跑(后面有是非题 说成 outer 用膝盖判断吧)

Matching 题 列了三个地名 下面选择其特征

Perth

Auckland (选: 在山地也能把轻轨 light rail way 应用充分的例子)

Portland (选: 自行车使国家飞速发展。。。汗。。)

### Section 3

第三篇是关于数字的发展主要是起源开始是用够用代替具体的数字后来有肢体语言 Taishimier 大概泰什米尔人只有 one, two, many 三个数字现在聪明的欧洲人当时只会数到笨埃及 Britain Columbia 把不同的长物独木舟等分成七类不同的类用不同的记数单词

S3: Numeration 讲的是 the human's history of developing the sense of number, 最早是用来帮助完成他们的农种, 那些土土只关心够不够不关心有多少 farmers care more about insufficiency than the quantity (有题)。接下来又讲最早大家开始数数, 但是局限于几个, 有个什莫人种只有三种 terms for numbers: One, Two, Many (有题)。还说了用 gesture 可以帮助理解数字的概念, 消除 ambiguity (有题 body language helps to clarify the understanding of numbers) 下一段又说这种局限 not surprising, since European have long..... (西方人数学差是很 common) 说到 ten (thou....) 和一种原始语言 (有题说是 thousand has roots in 这种语言), 然后又说在法庭上数不到 10 也很正常 (有题) -not sure for the understanding of the last sentence of the paragraph. 下一段说数字和抽象的概念联系起来发展使人们真正意义上有了 sense of number, 说是有一个什莫东东用不同的词形容不同的东东, 落列了一堆 (有题: 那个什莫东东用 same expression for long and canoes) 还举了小日本的例子 (有题: 日本有新旧两套体系形容数字—ridiculous; 小日本有那末先进吗?? 它的东东不都是抄来的吗?)

s3 数字和不同地区的人类在计数方式和能力上的不同以及发展 (冷静下来其实不难)

先是 matching 讲了些实例 在文章中中部可以找到

然后是 T/F/NG

有 祭品（交换品？）(tribute) 注重数量和不是 xxx 好像没提到  
还有 1000 和安格鲁撒克逊人有关 文中提到 100 有关是 ten and ten  
又说考核公职人员的方法是让他们从一数到十（呵呵，够简单）  
可见大多人都会（有这题）

## 阅读真题 V40101

Section 1 = 强化玻璃（见试验和补充版本）

Section 2 = V66 S2

Section 3 = V31 S3

## 阅读真题 V40102

Section 1 = Aswan 水坝（见试验补充版本）

Section 2 = V39 S2

Section 3 = V67 S3

## 阅读真题 V40103

Section 1 = V40203（2004 年 9 月 25 号欧洲考区）

S1 澳洲体育成功的原因

澳大利亚在体育方面的成就，给出了一些具体细节，（非常难）上来 7 个 list of heading 没有了方向。然后 4 个 matching，选那些科技运用在了澳大利亚的体育事业中，那些没有，或者将来有。最后是填空，填一些人名什么的，共 3 个，相关信息在第 4 段中找。总体来说这篇文章相当有难度，花了我 25 分钟时间，很亏。后面两篇容易，但是我第一篇用了太多时间，所以后面两篇的成功率有些影响，因为心情有些变化。如果上来先做后面两篇，效果就完全两样，如果以后遇到这篇在第 1 篇，请大家先做后面 2 篇，切记。

说哪个澳洲的运动说了游泳的成功。总是在讲科学家做实验。还用了几个东西来在运用中。然后说 1996 奥运会只有 2% 的人用了也是考点。不过我觉得就前 7 题有点难度。后面的还好。

是讲 Australia 用先进的研究来促进运动的发展, 开始是 matching , 然后还有 camera , protein text , censor , 还有一个, 选是澳洲目前正用, 还是澳洲和对手都在用, 还是澳洲将来会用

## Section 2

彗星的形成, 不用看文章直接作题就可以, 难度中等。

太阳系形成的原因和人们的猜想

说行星的还有说到 ATMOSPHERE. 还有引力把那个东西弄的越来越 CLOSE. 说刚开始人们都没发现. 前几道都是选择题 问人们一开始对那个的认识有多少. 为什么 POPULAR. 有个 SUMMARY 说在第一个空是添个多少年了. 第二个是越来越接近是因为它 BECOME 怎么样了. 其他都不太记得了. 最后的是有个图她下面有个表要你填的. 有 3 个 STATION. INNER ATMOSPHERE. OUT ATMOSPHERE 还有个中间层. 问你些数字. 不过你往最后一段找很容易找到几个数字. 而且前面 MENTION 的词都很容易找出答案的.

comet 和气候现象的关系, 选择题, 还有一个填空, 最后是表格题, 不难

彗星 Comet 讲第一颗彗星的历史, 有一题填图题, 彗星的外部到内部结构, 超简单!!! 象初中地理

## Section 3 = V40113 (2004 年 12 月 4 号亚太考区) S3

## = V40212 (2004 年 11 月 27 号欧洲考区) S3

研究 65 岁以上老人身体各方面因素的吧, 一个 summary 还有 match 题

老年人的疾病和原因, 美国老年疾病问题, 也是不用看文章直接看题就可以了, 而且好像最后一段属于无用的段落。。没有问题-\_-!!

讲医学研究发现, 现在老年的疾病发生率下降, 而且发病的岁数比以前晚, 因为医学的发展还有营养好了, 同时还发现, 老人比以前要独立, 是选词填空, 很简单

讲人在 65 岁后会有个 HEALTH 的问题. 但是有高 EDUCATION 的人能活多 7 年. 分析了一下高 STRESS 的人. 还有老年人独居让他们更加 INDEPENDENCE. 问题是有个 SUMMARY 很容易. 后面会有几个情况要你 MATCHING 一下. 运动可以怎么样. 孤独会发生什么情况. 等等

Population from graying to pinking. 都是填空

section 3 = v40103 s3 机井内容很少! 本人回忆: 先是选词填空, 后是搭配. 填空是总结前面 6 段左右的内容, 美国这些年, 65 岁以上患某种病的数量在 (falling), 而且这个下降的速率在 (rising), 得病的年龄也 (later) 了. 这除了跟 (medicine) 提高了有关, 还和早期 (nutrition) 的提高有关. 研究者发现了 (education) 和寿命有一定的联系, (independent) 和 (disabled) 也有一定的关系. 美国政府花在残疾人上的 (funding) 比预计的要少很多. 后面的搭



配题不难,controlling over life 会 can be help by 什么 treatment ,feeling lonely 会 cause 什么 rising ,do exercise regularly 会 怎样 (这个好选,不看阅读都行)

## 阅读真题 V40104

Section 1 = V42 S1

Section 2 = V25 S2

Section 3 = V40109 (2004 年 11 月 13 号 大陆考区) S3

= V40208 (2004 年 10 月 30 号 欧洲考区) S3

广告宣传的问题,有一个 trend chart 对比 marketing strategy 三类 customer 的成功率,对于这个出了一个 matching 题。最后一道选择题,我狂郁闷,问好的产品要成功应该如何做,由于时间太紧,没看完答案 C 就选了,最后发现 C 是错的, D 才正确。郁闷呀!

消费者的心理学,包括一些从众心理。虽然文章相交比较长,但是题目不难。有一个图表,但看图表凭逻辑能打对 5 道题目。基本上全部是选择。

一个 summary+T/F/NG+ matching

广告后的信息叠加效应。先是一个抗抑郁药普拉唑举例,然后将了 3 个类型要配对,有一个曲线图,配对。大意是有人买了东西后,用了好,就会推销给朋友啊,朋友正确选择产品的机会多些。

潮流对消费的影响:

一家“p”公司的药怎么流行起来的。

--》三个有双引号的东西“??”,“健康引导”(美国人虽然不知道吸烟的具体坏处,但是还是少吸烟了),“消费因为群体”(看电影,不是因为电影好看,而是因为能更大家有共同话题)。

--》后面具体说第一个东西“??”(俺们既通过信息了解商品,也听别人怎么说)--》给了一个表,描述大家在各种情况下作出的正确选择的几率。各种情况是: previous consumer 说它好, previous consumer 说它不好,你得到的信息正确,你得到的信息不正确。

题目: 以下情况分别与“三个双引号”的哪个相关。以下的结果,是那种情况下得出的: previous consumer 说它好, previous consumer 说它不好,你得到的信息正确,你得到的信息不正确。

## 阅读真题 V40105

Section 1 = V40205 (2004 年 10 月 16 号 欧洲考区) S1

关于讨论埃及人是否用风筝来运金字塔巨石,先是一位研究埃及壁画科学家发现有大鸟的图案,进而猜测是风筝,可能被用来运石头,然后另一位物理学家和他的学生(好像是)通过做实验发现风筝运石头可行,但是需



要风力等等，最后说埃及人对飞行很有研究，得到结论。第一道题是：

人们以前认为金字塔的建造需要很多的人。我选的 true

第一位科学家在壁画中发现了风筝。not given 只说过他是一位研究壁画的

当高度增加时，风力也会加大 not given

那两个科学家是先做实验 before apply. true/ not given

Egyptian made a giant kite looks like bird. A picture in a pyramid has a big bird on it and it aroused some scientists to do research on it.

t/ f/ n summary: hard to find (注意题目要求 no more than 2 words)

用风筝建金字塔的题，最后是个填空题，说他们用风筝然的证据不足，因为古埃及人有一种工具是\_\_(wooden \*)

可以运起很重的\_\_(stones)。后又有很多 physical evidence show 埃及人可能有一种能力 their skill as \_\_\_\_,我填的

flight,可能不对(文中说埃及人 interested in flight)，不过根据前后的答案位置，很容易定位到哪几句话，又

说在一个金字塔找到了证据 (object)，这个好比 resemble a \_\_\_\_,(modern \*原文有，忘了)，我一开始填错了，

因为原文说发现了一个 wooden a\* 就象 a modern \*。我一开始填的是 wooden a\* (和上面那个木头的东西不是一个)，嘿嘿，大家注意。

埃及人有 wooden pulleys,可以提起 large pieces of stone(s)...their skill as sailor...experimented in flight...resemble a modern glider.(里面提到了从埃及的考古中发现的 object--wooden artifact,像 modern glider.

要注意)

## Section 2=V63 S2

## Section 3=V23 S3

# 阅读真题 V40106

## Section 1

s1 是讲 biofeedback, 第一道是选择, 说在 AHDA(是个什么的缩写, 忘了)的孩子选项有 A. find difficult to study, B 好像是说什么喜欢玩 video games. C 是什么忘了。(abc 的顺序也不记得) 我选的是 find difficult to study.

第三道选择题是说 biofeedback 没有成为主要的治疗手段是因为 b. too expensive c. 是说什么不容易完成(好像是 patient hard to complete), 太模糊不记得了。我记得答案是在第二面的第一段, 说了三个原因, expensive 只是第二个原因, 所以我选的是不容易完成那一项

人名 matching 里面三个人。一个叫 A\*\* Pope, 一个叫 L\*\*, 还有一个忘了。有一道题是说 biofeedback can't took place of R\*\*\*\*\* (也是一种 treatment)

讲 biofeedback, 一种治疗儿童注意力不集中的方法, 缺点有昂贵, 耗费时间, can't cover patient 的什么的, 后面有关于为什么现在没有普及这种方法的原因的选择题, 我选了 C, 文章里说 can't cover patient 的什么这点是 most important 的, 还有三个教授与一些句子的配对

讲的是当代英国孩子缺乏应当的锻炼

问研究中男生的情况比女生好, 选 not given

英国的情况比欧洲其他国家差选 true

觉得很 trickle 的一个是非题, 问现在在因果家长已经能带领孩子做适当的训练, 但是原文中说了一篇家长带领孩子做训练的好处, 然后出现一个“但是”懒惰的孩子长成懒惰的家长。。。选 false。

然后有个 matching, 是针对人名的 bcbaa

儿童注意力不集中, 选择 TFNG+配对

(biofeedback 的治疗方法, 还有三个教授/教授, biofeedback 不能确定拼法

这种治疗比药物治疗更贵, 更耗费时间,

一位教授是 NASA 美国太空总属 飞行员的行为分析专家

其中一段用 play station 和 传统的 biofeedback 方法治疗对比,)

## Section 2=V66 S2

## Section 3 =V40202 (2004 年 9 月 18 号欧洲考区) S3

## 阅读真题 V40108

### Section 1 = V39 S1

### Section 2 = V42 S2

### Section 3 = V25 S3

## 阅读真题 V40109

### Section 1

进化和发展, 地球、动物。进化有慢有快, 人类的活动, 人口越来越月多, 地方越来越少, 大地动物不好进化。

有某个观点出自哪段的选择, 段落填空, t/f/ng。简单

1. 人类对动物的影响: 最开始说人破坏环境, 生物进化很难, 有的又很容易。--》人口、水资源、污染、灭绝动物问题严重--》人口、水资源、污染都可以解决, 惟独绝种的生物无法复活--》微生物绝种的后果--》大动物面临的威胁 (历史上一次的大绝种, 大动物最惨, 最后剩下的动物只有 10 kg 以上的) --》大动物死了就无所谓,

但如果一半昆虫死了，那俺们就不用活了。

题目：以下的 information 在那些段落可以找到。summary。

s1 人对自然进化的影响.每 1 段几乎都有题.有说人用多少资源的(水资源),还有是于自然的影响,然后就是分段举例:树林里的大型动物没有足够的进化空间,小动物什么什么的(忘记了).还说人和 insect 的关系亲密.基本上还可以.

## Section 2=V56 S2

## Section 3=V40208 (2004 年 10 月 30 号欧洲考区) S3

= V40104 (2004 年 9 月 30 号亚太考区) S3

消费心理学. 开始给 fad 一个定义. 然后说为什么 fad 会出现. 然后是 3 个理论 .sanction , 什么什么 interaction(买了什么就属于一个 group), 信息传递(consumer 间). 前 2 个解释为什么会 popular. 后一个解释 fad. 图表是专门说信息传递的.

广告宣传的问题, 有一个 trend chart 对比 marketing strategy 三类 customer 的成功率, 对于这个出了一个 matching 题. 最后一道选择题, 我狂郁闷, 问好的产品要成功应该如何做, 由于时间太紧, 没看完答案 C 就选了, 最后发现 C 是错的, D 才正确. 郁闷呀!

消费者的心理学, 包括一些从众心理. 虽然文章相交比较长, 但是题目不难. 有一个图表, 但看图表凭逻辑能打对 5 道题目. 基本上全部是选择.

一个 summary+TFNG+ matching

广告后的信息叠加效应. 先是一个抗抑郁药普拉唑举例, 然后将了 3 个类型要配对, 有一个曲线图, 配对. 大意是有人买了东西后, 用了好, 就会推销给朋友啊, 朋友正确选择产品的机会多些.

潮流对消费的影响:

一家“p”公司的药怎么流行起来的。

--》三个有双引号的东西“??”, “健康引导”(美国人虽然不知道吸烟的具体坏处, 但是还是少吸烟了), “消费因为群体”(看电影, 不是因为电影好看, 而是因为能更大家有共同话题)。

--》后面具体说第一个东西“??” (俺们既通过信息了解商品, 也听别人怎么说)--》给了一个表, 描述大家在各种情况下作出的正确选择的几率. 各种情况是: previous consumer 说它好, previous consumer 说它不好, 你得到的信息正确, 你得到的信息不正确。

题目: 以下情况分别与 “三个双引号”的哪个相关. 以下的结果, 是那种情况下得出的: previous consumer 说它好, previous consumer 说它不好, 你得到的信息正确, 你得到的信息不正确。

## 阅读真题 V40110

## Section 1=V56 S1

## Section 2=V41 S2

## Section 3=V65 S3

# 阅读真题 V40112

## Section 1

关于日本的 Education, especially math 方面. 1--5 是 Heading lists, 6--9 是 Y/N/NG, 10--13: multiple choose  
三种题型: heading, y n ng. 选择题

先说记得最清楚的 y n ng:

1 英国学生比日本学生获得 greater achievement in math---f

2 Japanese teacher mark the homework----f

3 日本 private school 比 PUBLIC school 设施好, ----ng

4 忘了--ng

很奇怪没有 yes

单选题有:

1 Japanese teacher introduce a new math will-----

2 Japanese student 数学书的内容: ——我好像选的是更适合学生的口味的

3 忘了

关于日本 math teaching 的现状, 持肯定表扬态度。

配对题, true/false 题, 选择题

第一段比较日本和 Europe 的 math 现状, 日本由很多 achieve 很好的成绩, 欧洲成绩不佳, 在一个什么(没看懂, 不过关系不大) 前提条件相同的情况下, 为什么会有这么大的差异【考点有一道是非题问, 这个什么条件影响乐 math 的成绩, 我选 false】

然后是日本 secondary low school 的 background 介绍【配对题, 我就选 Japan middle school education background, 我以为 secondary 和 middle 应该同意吧】。这里有两段。有提到 state school 和 private school 其中提到 only 3 percentage student go to private school, 有一道是非题问大部分孩子都去 private school, 我想你应该知道答案吧】。然有提到 School modern design 和先进的设施。【有一题问, private 学校要比 state 的要 modern 啊什么的, 我选 not given, 因为文章只说 school 有什么什么并没有比较也没提到 private 怎么样】

然后具体介绍学生是什么学习的。先把 homework 的答案写在 board 上由老师纠错, 然后在讲解教的主题。有的时候老师也会因为学生没有学会而额外再留下来教云云。

又一段是讲 mixed class 是帮助差生的方法【有考点, 选择题, 问帮助差生的方式是什么, 4 选 1, 有 force student to find own progress, put pupils to mixed class。我就选 mixed class, 那一段当中有讲的】。还有没就是从小家长老师就给孩子这样一个 impression, 一定要做出题目, 不可以落后。同学之间也会互相帮助。

然后就降到为什么日本的 math 会发展怎么好好好像有两个 key, 一个是老师家长 **emphasize**, 还有一个什么我忘乐, 反正蛮好理解的。(有考点, 是选择, **easy**)

**Section 2 = V41 S2**

**Section 3 = V65 S3**

## 阅读真题 V40113

**Section 1 = V30015 S1**

**Section 2 = V30 S2**

**Section 3 = V40103 (2004 年 9 月 25 号亚太考区) S3**

**= V40113 (2004 年 12 月 4 号亚太考区) S3**

研究 65 岁以上老人身体各方面因素的吧, 一个 summary 还有 match 题

讲人在 65 岁后会有个 HEALTH 的问题, 但是有高 EDUCATION 的人能活多 7 年. 分析一下高 STRESS 的人, 还有老年人独居让他们更加 INDEPENDENCE. 问题是有个 SUMMARY 很容易, 后面会有几个情况要你 MATCHING 一下. 运动可以怎么样, 孤独会发生什么情况, 等等

讲医学研究发现, 现在老年的疾病发生率下降, 而且发病的岁数比以前晚, 因为医学的发展还有营养好了, 同时还发现, 老人比以前要独立, 是选词填空, 很简单

Population from graying to pinking. 都是填空

老年人的疾病和原因, 美国老年疾病问题, 也是不用看文章直接看题就可以了, 而且好像最后一段属于无用的段落... 没有问题-\_-!!

## 阅读真题 V40114

**Section 1 = V40206 (2004 年 10 月 23 号欧洲考区) S1**

关于幼儿教育的有讲到野孩子, 第一所幼儿园的

讲儿童教育问题的

第一段说以前父母对自己的孩子很不好, 因为那个时候医疗条件不好, 儿童经常夭折, 所以父母避免投入过多的感情, 以免失去孩子时候太悲伤(好离奇的理由啊!!!) 还有就是, 儿童被当成劳动力

第二段, 随着社会发展, 出现了中产阶级, 中产阶级的父母有钱为孩子投入, 他们购买玩具, 儿童书籍===

第三段, 欧洲几个思想家开始搞革命, 其中有个著名的 XX (看读音好像是卢梭吧, 记得社会契约论是他写的,



怎么又关心起儿童问题来了) 提出人的命运不是生来就已经决定好的, 而是取决于后天的教育。还有就是他把人的儿童阶段单独提出来, 指出儿童与成人的不同之处..

第四段, 其后一帮子人开始实践 XX 的理论, 有个法国人对一个狼孩 (文章里说, 这个孩子被发现时候显然和人类社会隔绝了很长时间, 而且没有受到任何教育的迹象) 进行训练, 但是收效甚微。

第五段, P 发展了 XX 的理论, 认为学校的教育应该改革。然后又有人对 P 的理论进行实践, 建立一所新型学校, 然后很快在欧洲流行, 二十世纪初在全世界流行..

上来 4 个 HEADING, 还是需要仔细看的, 有 1, 2 项比较搞  
然后连续 2 部分题目都是 MATCHING, 第一部分要求把事件和时间联系起来, 时间: 18, 19, 20 世纪 (很弱智, 文章里都明确告诉你在第几个世纪发生, 出题人还担心考生搞不清楚世纪的定义还特别指出 18 世纪是从 1700 到 1799...以此类推...) 第二部分就是要把事件和人联系起来, 也很简单, 文章里有名有姓告诉你的没几个, 第三段里那个 XX (卢梭), 第四段里教育狼孩的那个法国人, 然后就是最后一段里的 2 个, EASY

## Section 2=V41 S2

### Section 3

关于气候对因纽特人的影响的, 最后的 summery 还简单从 C、D 两段里很好找的, heading 有点难  
北极因纽特人:

第一段: 没看=\_\_=不是靠点

第二段: 概述 c a n a d a 的北极

第三段: 考点: 因纽特, 生活方式

第四段: 考点: 因纽特的一支族人, 他们设法改变生活方式, 但是不行

后面记不住, 大概是讲部分科学家认为因纽特人还不值得特别拿出来研究, 因纽特人能帮助知晓北极的环境情况???

## 阅读真题 V40116

### Section 1 = V40216 (2004 年 12 月 18 号欧洲考区) S1

Section one 是说考拉数目下降的, 因为人啦 (settlers and their descendents), 最大的 killer 是 car (汗啊), 还有森林大火, 不过还好挑食的考拉爱吃的桉树 (单词是不认得的啦, 不过印象中生物老师讲过考拉只吃桉叶), 生命力是很顽强的。然后提到考拉的消化系统, 考拉小肠里有一种 bacteria (注意不是胃里哦, 后面选择题有这个干扰选项) 帮助消化。好像是因为桉树有某种 toxic 物质还是什么的, 总之考拉要一天 21 小时不活动才可以 fully digest the food. (可怜啊, 干嘛只吃这种东东呢?! ) 后面就说考拉很温柔啊, 完全不会攻击人, upset 了只会 hiccup 什么的 (hoho, 好可爱的发应啊) 又说考拉生病的话都不哭不闹的 (大概是这个意思啦), 总之很难看出它们病了, 要每天称它们的体重才看得出来。又举了一个 London Zoo 的考拉的例子, 不过忘了为什么举这个例子了。之后提到考拉不可以给人抱的, 因为它太 delicate 了, 它们比较喜欢 ding to holder's arms (可爱啊, 眼睛成星星壮) 最后说澳洲把考拉当外交大使, 澳洲动物园让游客抱考拉, 这是很不好的。不过现在澳洲政府总算想到要限制这种行为了, 一些动物园已经不让游客抱考拉了。



题目出了 TFN 题, 选择。答案就因为太不确定, 就不说了.....

澳洲考拉, 大体上讲考拉在澳洲因为人类活动, 山林火灾还有一个 xx 什么之类的越来越少, 然后被作为澳洲亲善大使, 食物是一种桉树叶, 肚子里有一种特别的细菌帮助消化, 然后讲考拉是多么性格好的动物啊, 有时候抢食物, 然后除非病的不行了面部表情才严肃, 快不行了的考拉体重会严重下降, 政府出台一个法律要求动物园采取措施保护(基本上我说的每句话对应一个题, 其他部分基本不记得了)

1. 说 kola 原来数目很多, 现在数目下降了, 但是还不至于到濒临绝种的地步, 科学家还是很重视的。
2. 过去在 Australia, 到处是 kola, 现在只是在南部的 pocket 区域有 kola (意思是有 kola 的地区很少). kola 的数目下降, 有好几个原因, 其中居于首位的是 car.
3. 说了一个森林火灾导致了多少多少 kola 死亡.
4. kola 的食物, 好像是桉树, 生命力很强, 火灾后又在几年内又 flourish 了. kola 不会因为食物短缺而数量减少.
5. 说 kola 的消化系统, 桉树的叶子很难消化, 而且含有一种 toxic 的物质. kola 消化这种桉树叶子通过三个方面去消化: 1.) 在 kola 的\*\*\*里面有一种 bacteria, 能帮助消化叶子中的 fabric. 2.) 在\*\*\*和 liver(肝)中消化有毒物质 3. 要静静地呆着, 20 小时以上才能完全消化食物
6. 考拉很温柔, 完全不会攻击人类, 虽然考拉的爪子有足够的力气拨开抓住他的人的手臂, 但是他不会这么做(实在太温柔了!!), 只会忍的, 实在生气了, 只会 hiccup(打嗝), (唉, 可怜的考拉呀).
7. 考拉生病了, 表面看不出来. 通过每天称体重来检查, 如果体重减轻, 那么考拉就生病了. 举例: London 有只考拉得 cancer(癌症)死了, 这只考拉生病期间, 人们没有发现, 因为他的体重没有什么变化, 曾经下降过, 后来又恢复到平常的水平. 直到快死了那几天, 体重极具下降, 这时候已经晚了, 考拉很快就死了.(看到这, 我颇伤心!)
8. 人们喜欢抱考拉, 澳洲动物园也允许大家抱考拉, 孩子们抱考拉, 并且 from an arm to another. 有人喜欢抱考拉拍照, 其实这对考拉非常不好, 考拉容易死亡. 考拉不喜欢被抱着从一个人手里传到另一个人手里, 喜欢 hold a person's arm 不动.
9. 政府讨论制定措施, 要限制这种抱考拉行为, 从而保护考拉. 一些动物园已经开始不让抱考拉了, 但是人就需要更多的动物园执行政府的规定.

题型: YNNG, 选择题.

关于 koala 的, 生存现状, 遇到危险反应, 澳洲公园对待他们的方法

澳洲 koala 的现状、存在的危险 题型 1-6 选择题, 7-13Y、N、NG 题;

第一段: 说的是澳洲考拉目前数量正在减少, 列出一些原因: 一些是因为移民 (settler) 原因, 还有 descendent. But the number one killer is in the road, 他们死在路上的数目是最多。(考点, 后面选项说的是 cars)

第二段: 说考拉怎么到澳洲的, 以前澳洲是没有考拉的, thanks to a special bird to bring it to the Australia, then it 繁衍生息, 所以现在在澳洲的一部分地区才出现很多考拉 (考点, 选项有说大部分地区可以看到考拉)。

第三段: 说到 Bush fire also cause the decline of koala, 然后说到澳洲哪个地方的一场灌木丛大火烧死了几万只考拉好像。然后说了森林烧掉好多, 政府在灭火以后开始重新植树, 但到目前为止种下的树才到原先的 four in tenth (考点, 后面 T/F/NG 好像就是说树林在森林大火以后没有完全恢复, 所以我选了 T.)

第四段: 开始说考拉的生活习惯, 文章说桉树叶不宜消化, 其他动物不能吃。可考拉熊胃里有一种酶, 能分解

桉树叶，所以考拉熊可以此为食。因桉树叶营养不多，考拉熊要用大量时间来进食，(21 小时呢)好在澳大利亚不缺桉树。剩下的时间考拉熊多数都在睡觉.....土著人称呼的考拉“Koala”意思就是不喝水，它主要靠桉树叶汲取水分。(考点，后面选项说它要喝一种 special liquid 来帮助消化，不对，选它胃里有专门分解桉树叶子的酶的那个选项)

第五段：说到考拉遇到危险的时候怎么办，因为第一句话就有并列 3 4 个单词不会，所以不大清楚到底怎么回事的，后面说道考拉的牙齿和爪子比较锋利，但一般不与人发生冲突，但是急了也会爬到 hold 着它的 am 咬的，但这个情况很少会发生，所以大多数是温顺的。(考点，后面说题目问考拉在危险的时候会怎么办，一个是装死，没提到；一个是装作很疲惫的样子，好像不是；另外一个会咬人，我选这个，因为狗急了会跳墙，考拉急了它也会咬的嘛。。哈哈尽管很少发生，这是它遇到危险时候的本能反应。。第四个好像是会跑掉，应该不是。)

第六段：开始说澳洲的动物园怎么吸引游客来参观，发布规定就允许游客把考拉抱着照相，然后收取一定费用等。还提到伦敦动物园，也是跟考拉相关的动物园的事情。唉，因为考拉是比较精贵，怎么能经得这样折腾呢！于是就来说下一段了。

第七段：说到这考拉很精贵，因为要用足够时间来消化，所以他们一般都静止不动呆树上，动物园的行为使它的健康受到威胁，而且它们生病是不容易看出来的，所以什么要很小心照顾才行，所以后来政府就颁布法令说禁止动物园以这种方式吸引游客。(考点，后面说了政府怎么做的。)

第七段：开始讲考拉作为国宝，澳洲利用它来搞外交。具体什么我就没怎么认真看了。不过好像在判断正误有考点，想不起来了。

(这篇文章段落比较多，好像比我回忆的还多一两段，但是篇幅不长，绝对可以看完。)

1. The main reason why koala declined, 选 C.cars

A. settler 的影响

B. descendent

C. cars

D. bush fire

2. 题目忘记问什么了，但是选项 1 个是说考拉可以在澳大利亚大部分地方找到，另外一个说在澳洲的部分地区，我选在澳洲的一部分地区。其他干扰项忘记了。

3. From your opinion this article written by 选 A (我认为不会是 zoo worker 跟游客，专业研究人员不会写的这么杂的文章，所以基本上是杂志记者写的。)

A.a journalist who write for magazine

B.a zoo worker

C.游客写的

D. 专业研究考拉的人写的

4. 忘记什么了，好像是关于 bush fire 的，具体什么不确定了。

5. 说到考拉遇到危险的时候是怎样的，上面第五段做了解释了，我选它会咬。

1 考拉最大的死因是什么？ 被车撞 on the roads

2 什么能够帮助考拉最终消化？ 静坐。remain unactive for a period, 虽然消化细菌也有讲到，不过好像不是 fully

digest

3 人们用什么方法保护考拉？列为什么什么动物（大概是澳大利亚保护动物吧）

4 遇到危险时考拉会怎么办？我选了 A, signs

5

6

7 政策使得 C, 一些动物园的政策发生改变

8 考拉最大的敌人是 settlers (yes)

9 叶子 have yet to recover (没看懂。什么叫 have yet to, 是 recovered 了呢还是尚未 recover?)

10 考拉为食物打架 (not given)

11 考拉容易被人类疾病感染 (not given)

12 很难判断考拉病了没有 (no, 量体重就行了)

13 考拉喜欢 cling on others rather than being held (yes 吧)

考拉只吃一种树的叶子，考拉一天要呆 21 个小时消化食物，去吓考拉时考拉会打嗝，考拉是澳大利亚的使者

### Section 2=V25 S2

### Section 3=V67 S3

## 阅读真题 V40201

### Section 1 = 强化玻璃（见试验和补充版本）

### Section 2=V38 S2

### Section 3=V33 S3

## 阅读真题 V40202

### Section 1 = Aswan 水坝

### Section 2 = V33 S2

### Section 3=V40106（2004 年 10 月 23 号亚太考区）S3

英文的在科学领域用应用的发展

s3 讲 Science English 超级讨厌,除了三个 TFN 题之外,全是大填空~!(要注意 NO MORE THEN 2 WORDS)没看到你就惨了~!答案挺难找的,虽然看得懂文章,也知道答案在什么位置,可是就是不知道填哪个单词~!最后有个表格比较拉丁文和英语!

阅读那个 scientific English 真是讨厌,那个 summary 我基本都不会,读是读懂了,就是找不到那个单词,郁闷~就第一说 remain\_\_\_\_\_我填的是 Latin,其他基本猜的。我记得有一个是说在英国有些人担心英语没有 neither \_\_\_\_\_, can't express idea.照理说很好找,我死找活找都找不到。后面几道题说英语和拉丁语的区别,有一个是说 target audience,英语是 international scholar,拉丁语那个是一道填空,我没填出来

阅读第三篇里面的,强两个好像是: vocabulary, grammar(大略的),然后后面有被 German 超过了,然后英国有个 proposal 来提高英语的地位,最后一个好像是: industrial revolution 提高了 English 的地位

## 阅读真题 V40203

### Section 1 = V40103 (2004 年 9 月 25 号亚太考区) S1

澳洲的体育成功的原因

澳大利亚在体育方面的成就,给出了一些具体细节,(非常难)上来 7 个 list of heading 没有了方向。然后 4 个 matching,选那些科技运用在了澳大利亚的体育事业中,那些没有,或者将来有。最后是填空,填一些人名什么的,共 3 个,相关信息在第 4 段中找。总体来说这篇文章相当有难度,花了我 25 分钟时间,很亏。后面两篇容易,但是我第一篇用了太多时间,所以后面两篇的成功率有些影响,因为心情有些变化。如果上来先做后面两篇,效果就完全两样,如果以后遇到这篇在第 1 篇,请大家先做后面 2 篇,切记。

说哪个澳洲的运动说了游泳的成功。总是在讲科学家做实验。还用了几个东西来在运用中。然后说 1996 奥运会只有 2% 的人用了也是考点。不过我觉得就前 7 题有点难度。后面的还好。

是讲 Australia 用先进的研究来促进运动的发展,开始是 matching,然后还有 camera,protein text,censor,还有一个,选是澳洲目前正用,还是澳洲和对手都在用,还是澳洲将来会用

澳洲体育发展 第一分配对题 A-F 选择相应的解释;第二部分选择一些东西发明的时间和使用者: Sensor, Camera, 还有两忘了,一共四个;第三部分简答

### Section 2 = V56 S2

### Section 3 = V25 S3

## 阅读真题 V40206

### Section 1 = V40114 (2004 年 12 月 11 号欧洲考区) S1

关于幼儿教育的有讲到野孩子，第一所幼儿园的

讲儿童教育问题的

第一段说以前父母对自己的孩子很不好，因为那个时候医疗条件不好，儿童经常夭折，所以父母避免投入过多的感情，以免失去孩子时候太悲伤（好离奇的理由啊!!!）还有就是，儿童被当成劳动力

第二段，随着社会经济发展，出现了中产阶级，中产阶级的父母有钱为孩子投入，他们购买玩具，儿童书籍===

第三段，欧洲几个思想家开始搞革命，其中有个著名的 XX（看读音好像是卢梭吧，记得社会契约论是他写的，怎么又关心起儿童问题来了）提出人的命运不是生来就已经决定好的，而是取决于后天的教育。还有就是他把人的儿童阶段单独提出来，指出儿童与成人的不同之处..

第四段，其下一帮子人开始实践 XX 的理论，有个法国人对一个狼孩（文章里说，这个孩子被发现时候显然和人类社会隔绝了很长时间，而且没有受到任何教育的迹象）进行训练，但是收效甚微。

第五段，P 发展了 XX 的理论，认为学校的教育应该改革。然后又有人对 P 的理论进行实践，建立一所新型学校，然后很快在欧洲流行，二十世纪初在全世界流行..

上来 4 个 HEADING，还是需要仔细看的，有 1，2 项比较搞

然后连续 2 部分题目都是 MATCHING，第一部分要求把事件和时间联系起来，时间：18，19，20 世纪（很弱智，文章里都明确告诉你在第几个世纪发生，出题人还担心考生搞不清楚世纪的定义还特别指出 18 世纪是从 1700 到 1799...以此类推...）第二部分就是要把事件和人联系起来，也很简单，文章里有名有姓告诉你的没几个，第三段里那个 XX（卢梭），第四段里教育狼孩的那个法国人，然后就是最后一段里的 2 个，EASY

## Section 2

讲 Photocopy 的

## Section 3 = V23 S3

## 阅读真题 V40208

### Section 1 = Aswan 水坝(阿斯旺水坝)

### Section 2 = V66 S2

### Section 3 = V40104 (2004 年 9 月 30 号亚太考区) S3

### = V40109 (2004 年 11 月 13 号亚太考区) S3

广告宣传的问题，有一个 trend chart 对比 marketing strategy 三类 customer 的成功率，对于这个出了一个 matching 题。最后一道选择题，我狂郁闷，问好的产品要成功应该如何做，由于时间太紧，没看完答案 C 就选了，最后发现 C 是错的，D 才正确。郁闷呀！

消费者的心理学，包括一些从众心理。虽然文章相交比较长，但是题目不难。有一个图表，但看图表凭逻辑能打



对 5 道题目。基本上全部是选择。

一个 summary+T/F/NG+ matching

广告后的信息叠加效应。先是一个抗抑郁药普拉唑举例，然后将了 3 个类型要配对。有一个曲线图，配对。大意是有人买了东西后，用了好，就会推销给朋友啊，朋友正确选择产品的机会多些。潮流对消费的影响：

一家“p”公司的药怎么流行起来的。

--》三个有双引号的东西“？”，“健康引导”(美国人虽然不知道吸烟的具体坏处，但是还是少吸烟了)，“消费因为群体”(看电影，不是因为电影好看，而是因为能更大家有共同话题)。

--》后面具体说第一个东西“？”（俺们既通过信息了解商品，也听别人怎么说）--》给了一个表，描述大家在各种情况下作出的正确选择的几率。各种情况是：previous consumer 说它好，previous consumer 说它不好，你得到的信息正确，你得到的信息不正确。

题目：以下情况分别与“三个双引号”的哪个相关。以下的结果，是那种情况下得出的：previous consumer 说它好，previous consumer 说它不好，你得到的信息正确，你得到的信息不正确。

## 阅读真题 V40211

Section 1=V30015 S1

Section 2=V38 S2

Section 3=V27 S3

## 阅读真题 V40212

Section 1= V42 S1

Section 2= V41 S2

Section 3=**V40103** (2004 年 9 月 25 号亚太考区) S3

**=V40113** (2004 年 12 月 4 号亚太考区) S3

研究 65 岁以上老人身体各方面因素的吧，一个 summary 还有 match 题。讲人在 65 岁后会有个 HEALTH 的问题，但是有高 EDUCATION 的人能活多 7 年。分析了一下高 STRESS 的人，还有老年人独居让他们更加 INDEPENDENCE。问题是有一个 SUMMARY 很容易，后面会有几个情况要你 MATCHING 一下。运动可以怎么样。孤独会发生什么情况。等等



讲医学研究发现，现在老年的疾病发生率下降，而且发病的岁数比以前晚，因为医学的发展还有营养好了，同时还发现，老人比以前要独立，是选词填空，很简单

老年人的疾病和原因，美国老年疾病问题，也是不用看文章直接看题就可以了，而且好像最后一段属于无用的段落。。没有问题-\_-!!

Population from graying to pinking 都是填空

## 阅读真题 V40213

Section 1 = 强化玻璃（见试验和补充版本）

Section 2 = V39 S2

### Section 3

人的寿命

第三篇说的是对于寿命的科学研究。主要是说人的寿命，甚至任何种群的寿命都是有一种 modes 的，到了一定时间就会 die。不过用科学的方法可以保持人的青春，以至于达到 immortality。不过这种 immortality 对 evolution 是有害的。

然后又说在一些动物上做实验。比如说冬眠的动物比不冬眠的动物活得长，因为消耗的能量少。然后又拿老鼠做实验说节食的老鼠比不节食的寿命长。结论就是我们应该多锻炼，控制饮食，这样才能长命百岁。

## 阅读真题 V40214

Section 1 = V41 S1

Section 2 = V63 S2

Section 3 = 玩耍和大脑的关系（见“补充和试验版本”）

## 阅读真题 V40215

### Section 1

关于 density and crowded, their definition, the reason and effect of crowded, and conduct other issues about crowded.

Section 2 = V33 S2

Section 3 = V65 S3

## 阅读真题 V40216

Section 1 = V40116 (2004 年 12 月 18 号亚太考区) S1

Section 2 = V30 S2

### Section 3

英国中世纪的玩具,主要探讨成人对儿童游戏的指导态度和现代有无不同

## 阅读真题 V41(=V54)

### Section 1

第一篇说什么城市交通工具,从马车到汽车到地铁,最后还有什么 pavement,我还不知道是什么东东呢  
开始有 list of heading, 然后就是一对 yes/no/not given

第一篇是将交通工具的,先说了 bus 好像还说到虽然马车很慢,然后说了火车,特别是火车在美国建国时的重要,  
接着又将火车的不便,于是就有了地下铁,主要是将地铁的

Passage 1: Traffic 上来是 match heading, 接着是 7 个 Yes/No/Not Given

阅读: A: 1.标题题: B-G 每个段都要选标题, 其中: B 段是说 bus 取代旧交通工具开始盛行; C 是 the first underground railway 在 London 开始运行, 虽然有很大缺点, 烟味重, 但 start and lasting 都 popular; D 是说 electric 解决了烟味的问题; D 是 underground railway 在各大城市开始开通盛行; F 是一种 alternative transport——\*\*\* pavement, 它存在安全问题, 但最后有人解决了该问题; G 是说\*\*\* pavement 的开始盛行

2.判断题: 1) bus 是不是在 London 一开始就盛行。——no (A 段中说明虽然 bus 发明了但并没马上盛行)

2) 是不是 电力的发明导致 the first underground railway 的出现——no

### Section 2

第二篇,好像是纸币的发展过程,只要学过马克思政治经济学的人就很好理解这篇文章.不难注意的是不再是 yes,no,而改成了 true/false/not given.接着是有关纸币的两个缺点,上面还有 matching 下面是选择题了忘记了

第二篇是将纸币的发展,从远古的石头贝壳开始,到中国的第一张纸币,还有造纸法和古埃及的造纸材料

Passage2: Paper money match heading, 选 2 个纸币的缺点还有 6 个 T/F/NG

关于钱币的发展和将来。

配对题（什么 v vii xi 之类的），yes/no, 5 选 2（第 21, 22 题好像，要么就是 22, 23）

先讲远古时代是怎么交易的，然后是 coin 的出现，coin 由重到轻，上面刻什么东西。【我记得有到题目提到有个时期的（有专用名字很好找，在第一段）人是不是用 grain 交易的，因该是错的，因为文章中提到用 coin 交易 grain，还有一题问是不是 coin 上刻人和 rule，我记得看到是 someone 和币值这几个词，所以选 yes】。这些部分好像有两到三段。

然后是纸币的出现，moneypaper。有提到 Chinese 的 paper print，怎么 print 的什么，没有很多考点。

另起一段是讲制造 moneypaper 的三个要素：ink, paper, 和 engrave。这一段就讲 ink 提到 ink fade，【后面有一道是非题关于这个的就是 5 选 2 的。问 moneypaper 的缺点是什么，有 economic problem, 有 ink fade, paper produce cost, foreigner, 还有一个不及的乐是生词，我选 economic 和 cost 不知道对否】

借着一段是讲 paper，怎么制造啊，有个人名，还有公司的名字，然后提到 finer 好像是这样拼的。【有一道是非提，问 finer paper 是用来 print newspaper 的，但是文章中没提到，所以我选 not given】

然后是讲 engrave 的，具体啥我忘乐，反正是有考点对于 engrave

又起一段讲好像是关于金融市场的云云

这一段开始提到 moneypaper 的缺点，有仨，first 么是容易被伪造，second 是一个词不认识，第三个是一个短语，后面有注释，不法商人 authority、issue 会大量发行纸币什么的。这里也有考点。

最后是说纸币的将来可能由 electrical 什么的代替。

第一段：算是总诉

第二段：c o i n

第三段：提到了纸币

第四段：i n k, p a p e r, ?? 还有个单词记不住

这段里提到了 i n k

第五段：p a p e r, 最早的粗造得 p a p e r

第六段：伟大的中国高级 p a p e r

第七段：那个??

第八段：（是第八段吗？）p a p e r m o n e y 的缺点——用来做选择题的

第九段：p a p e r 的前景

passage2

关于纸币的发展

原来人们用什么充当货币；纸质货币的发展离不开三个因素：油墨的改进；造纸原料的发展；印刷技术的发展。金属货币如何转变为纸币流通。纸币流通的两个缺点（这是最后两个选择题）

14~大概 19 题，给了段落大意，让你选是哪个段落包含了那些内容

最后几道题（到 27 题止）是 T/F/NG

### Section 3

第三篇说的是有关体育运动的一堆 true/false/not given,,还有选择不太难

Passage3: 和运动有关 6 个 T/F/NG 4 个填空 one word only 和 3 个选择

变态的要死三篇都有 t/f/ng,而且第一篇使用 t,第二片就用 y,害我还改了半天,都没什么选择题可以做.

passage3

关于运动方面的,提到 20 世纪后才开始正式的对运动员的各方面情况开始记录,各种运动纪录的提升和突破情况。接下来文中又提到了运动和饮食的关系,这里有题,是句子补充题,但注意的是只允许用一个词。最后是三个选择题。

S3 28-40 体育运动 performance 提高 5 个 TRUE/ FALSE/ NOT GIVE 4 conclusions 3 choice

1 对体育成绩有记录开始于 ABOUT 1900 我犹豫半天选对原句有记录于 EARLY IN 19 世纪 1904 年的奥林匹克百米成绩是马拉松是 255 分而 1999 年新的记录是 205 提高了 30% 第一段完毕

2 遗传可以 FULLY 完全解释为什么有些人成绩好 F 原文遗传是最重要的原因但也就能占 1/3 没一个人能给出完全的合理的解释 TRAINING 弄好了比 1/3 还强

3.好基因的父母他们自己一定是很出色的运动员 NOT GIVEN 原文你要是想当好运动员你一定好好挑选父母

4.有了记录数据后很多人可以在很早的年纪就被发现体育特长 T 原句因为有基因数据和国际比赛重奖所以可以使很早运动员就被发现

5.最容易提高的成绩来自 BURST OF ENERGY 短跑类 NOT GIVEN 没提及就算有也是马拉松提高的最多 NO MORE THAN 1 WORD 完成句子

XX 教授把体育成绩和什么 LINK 到一起 GENETICS

XX 教授认为什么更重要 TRAINING

XX 教授把饮食 DIET 和什么联系一起 NUTRITION

The key method to create new record is better TRAINING

Simple choice

1 有些科学家研究运动员动作录像三维拍摄在哪方面比较有价值

选择运动员 FITNESS 的够不够原句这种研究可按牛顿某定理得出结论你跑的还不是最快的速度因为你的胳膊还没挥到最大程度不过这种研究的效果不大

2.这些科学家研究了 XX 运动员好像是个跳高的后这研究的作用是 explain the Xxperformance asoften xx bcorrect xxcforget 原句 XX 成绩如此出色他自己也不明白为什么而体育家分析后发现原来的人们是如何做的而 XX 是用 soften 方式得到的好成绩

3.XX 教授认为我们目前对成绩原因的认识还在什么阶段选 BASIC 阶段原文很清楚

## 阅读真题 V42(=V55)

阅读 42 噩梦般的版本

### Section 1

,交通的问题.现在的公共交通系统已经不能适合社会的需要了,因为有很多缺点,象什么污染严重,交通堵塞等.科

学家们就提出了一种新的交通模式的概念.叫什么我忘了.没关系的它有些什么优点.比如环保啊速度快啊.容量大啊等等.但是也有缺点.比如要轨道什么的.并且没有私人的空间.所以另外的科学家门就又提出了一种新的交通模式.可以在轨道上运行.也可以跑下来.呵呵,我当时心里想,未必你丫下来换轮子,可以作为私人的交通工具等,最后一段说的是,尽管开发新的交通系统的代价比较高,但是从长远考虑还是值得的,题目有 MATHCING TFG 考的是那种特点是那种新系统特有,那种是都有的.最后一题多选,要看全文.新系统的优点,安全快捷还一个忘了,没有便宜。

讲公共交通问题的.有人想出了一个系统,是不在道路上行驶的,而且只能让电脑控制.为此这种系统会收到有身份的人及汽车制造商的反对,因为他们不能体现自己的地位,而制造商的车子卖不掉了,而且造这种特殊配置的道路的代价也太高了,所以在北欧的某个国家,忘了,想出了一个新的系统,除了电脑外,人也可以控制,而且是在道路上行驶,而且需要个人去买这个车,但到了目的地后就不要了,别人又可以买上买进所以对个人和汽车制造商来说都比较欢迎的

题型

T/F/NG; 选择 headings

讲述两种新的交通工具。主要是选择题和 T,F,NG 和选择，有的题目出的稍微比较巧妙。

## Section 2

著名的米格拉姆试验

2,关于教育的文章有个傻 B 教授做研究,居然那电来电人做教育手段,从 15V 到 450V 一级级的加,一群更傻的老师也要他电,另外一些傻教授认为超过 150V 那些老师们就受不了了,结果你猜怎么着都经受住了 450V 的高压,然后那丫就牛 B 了洋洋洒洒的丢什么研究成果等等.文章不是特别难

电击试验。这篇难一些。一个科学家找来一帮 actors 分别扮演老师和 pupil, 然后告诉那个老师, 谁做错了就电谁一下, 电压在 15—450 之间。那个扮老师的做着做着实在看不下去了, 说这不行。科学家说那你也做的。这个科学家又找来一帮心理学家预测测试结果, 预测大部分人都受不了 150 以上的, 450 的就更少了, 1000 人里只有一个。但事实却让人大吃一惊, 大部分人都能受 300 以上的电压。科学家给出两种解释。一种生物解释是这是动物适应周围环境的结果。另一种社会解释是这是团体的大众服从领导者的结果。最后讲这项研究还要继续做

讲一个心理实验一个心理学教授请来了各个领域的 20 位志愿者做一个实验他们必须按照规则对答问题的学生施加电压当然是模拟的根据错误的累计将电压累积从最低 xx 伏忘了到 150 伏危及生命的到最高 450 伏假扮的学生是教授请来的每被加电压要根据相应的电压高低发出惨叫或其他悲惨的行为在课堂上许多人在进行到一半的时候都恳求教授不要再继续下去了教授会想方设法说服他们实在不能说服的时候就对他们说这是一项对社会有贡献的实验在这之前教授及他耶鲁大学的学生估计只有总之很少的志愿者会坚持下去而且绝大多数会在电压达到 150 伏时就停止了出乎意料的是绝大多数人都坚持了下来而且在国外的比率要比在美国国内的要高于有人提出这是一种生态进化的结果体现出我们祖先在进化过程中保留下来的对外界恶劣条件的抵抗能力而教授还提出一种论点之所以这些人能坚持下来是因为他告诉他们这是一项对社会有贡献的实验是他们对社会的



责任感迫使他们坚持了下来最后说对这种现象的研究还在深入没有最后定论到底是哪个因素为主导

题型

T/F/NG; 选择 headings

List of Heading

A xx 教授准备开始做实验

B pupil 在实验中的意义? 作用?

C 老师们的强烈反对以及 xx 教授说服他们: you just have to go on!

D xx 教授像老师描述整个实验过程怎么做, 以及老师们试验前对结果的估计

E 实验结果及数据, ——is underestimated(有道选择题是这个答案见几经)

F 一个 genetic explanation (题目是 biology)

G 一个社会学家激进的认为。。。对进化有利/是进化的结果? (记不清了, 反正有个选择题选这个 some people think...)

H 社会迫使人变得适应

(请大家回忆下答案)

13

14

15

16

17

选择:

1, 为什么做这个实验? 根据机井选的: 测试惩罚是否能帮助学生提高学习

2, 老师们试验前对实验的估计? underestimated, 因为试验结果出来时作者用了很惊叹的语气, 在数据之前还加了 over.

四题: t/f/ng

1, ng, 参加试验的 subject 都来自 xx 博士的学校。原文说是志愿者

2, t 一些人认为。。。对进化有利/是进化的结果

3, t

4, ng 试验解决了一个问题

S2 机警上虽然都有, 但做的时候还是挺难判断, 段落太多, 五个 Heading, biology explanation, M 教授的 explanation, purple (B), statistic (e), continue (c) 单选+T/F/NG (ng, t, t, ng)

2. 关于做一个电击的实验, 实验就是对于从各个方面选择人参加, 回答问题, 如果回答错了就加电击, 即便想终止测试也是不答应的。每次错加 15V, 测试人类的最大的忍耐程度。原先的专家预测一般的极限是 150V, 只有不过 4% 的人可以超过 300V, 好像千分之一的人能够忍受到 450V, 但是测试的结果却是出乎意料, 很多人都超过了 450V, 这就是证明的人类的祖先就是靠毅力和忍耐力而存在下来。



著名的米格拉姆试验背景介绍:

这个试验主要是说明人的残忍程度不是与人性有关,而是与我们日常接触到的权力和等级体系有关,以此来验证二战期间纳粹暴行得以发生的机制。

### 米尔格拉姆电击试验 (Obeying and Resisting Malevolent Orders)

#### Obeying and Resisting Malevolent Orders

Stanley Milgram's famous experiment highlights the powerful human tendency to obey authority

#### Findings

Would you obey orders to hurt an innocent individual—even when the authority issuing them has no coercive means to enforce his or her commands? On the basis of one of the 20th century's most important and controversial pieces of research, chances are that you would.

In the early 1960s, Yale social psychologist Stanley Milgram, PhD, conducted an experiment whose purpose was supposedly to study the effects of punishment on learning. The experimenter told the subject that his job was to teach a learner in an adjacent room to memorize a list of word-pairs, and every time the learner made an error, the teacher-subject was to punish the learner by giving him increasingly severe shocks by pressing levers on a shock machine.

There were 30 levers whose shock values ranged from a low of 15 volts to the maximum of 450 volts. (In actuality, no electric shock was involved. The "learner" was an actor who only pretended receiving them, but the subject did not know this.) Despite the learner's increasingly pitiful screams and pleas to stop, a majority of subjects (over 60%) obeyed the experimenter's commands to continue and ended up giving the maximum "shock" of 450 volts.

#### Significance

We did not need Milgram's research to inform us that people have a propensity to obey authority; what it did enlighten us about is the surprising strength of that tendency—that many people are willing to obey destructive orders that conflict with their moral principles and commit acts which they would not carry out on their own initiative. Once people have accepted the right of an authority to direct our actions, Milgram argued, we relinquish responsibility to him or her and allow that person to define for us what is right or wrong.

#### Practical Application

Milgram's discovery about the unexpectedly powerful human tendency to obey authorities can be applied to real life in several different ways. First, it provides a reference point for certain phenomena that, on the face of it, strain our understanding—thereby, making them more plausible. Clearly, the implications of Milgram's research have been greatest for understanding of the Holocaust. For example, a historian, describing the behavior of a Nazi mobile unit roaming the Polish countryside that killed 38,000 Jews in cold blood at the bidding of their commander, concluded that "many of Milgram's insights find graphic confirmation in the behavior and testimony of the men of Reserve Police Battalion 101."

Second, in his obedience studies, Milgram obtained a rare kind of result—one that people can apply to themselves to change their behavior, or at least to gain greater insight into themselves. Countless people who

have learned about the obedience research have been better able to stand up against arbitrary or unjust authority.

Third, the obedience experiments have been widely used in various domains to create broader organizational changes in large segments of society. Some textbooks on business ethics have used those experiments to warn students about the unethical demands that might be made on them by their bosses in the business world. Also, several Supreme Court briefs, as well as over 180 law reviews have referenced them. A frequent argument contained in these sources is that laws requiring police officers to obtain voluntary consent to conduct searches are essentially toothless. Drawing on Milgram's findings, they argue that, given our extreme readiness to obey authority, a person is not very likely to question a police officer's right to search him or his house when he is requested to.

Perhaps the most consequential use of the obedience studies by the legal profession was during a South African trial in the late 1980s of 13 defendants accused of murder during mob actions. Expert testimony that obedience to authority and other social-psychological processes were extenuating circumstances, resulted in 9 of the 13 defendants' being spared the death penalty.

A fourth, and final, application of Milgram's research is that it suggests specific preventive actions people can take to resist unwanted pressures from authorities:

Question the authority's legitimacy. We often give too wide a berth to people who project a commanding presence, either by their demeanor or by their mode of dress and follow their orders, even in contexts irrelevant to their authority. For example, one study found that wearing a fireman's uniform significantly increased a person's persuasive powers to get a passerby to give change to another person so he could feed a parking meter.

When instructed to carry out an act you find abhorrent, even by a legitimate authority, stop and ask yourself: "Is this something I would do on my own initiative?" The answer may well be "No," because, according to Milgram, moral considerations play a role in acts carried out under one's own steam, but not when they emanate from an authority's commands.

Don't even start to comply with commands you feel even slightly uneasy about. Acquiescence to the commands of an authority that are only mildly objectionable is often, as in Milgram's experiments, the beginning of a step-by-step, escalating process of entrapment. The farther one moves along the continuum of increasingly destructive acts, the harder it is to extract oneself from the commanding authority's grip, because to do so is to confront the fact that the earlier acts of compliance were wrong.

If you are part of a group that has been commanded to carry out immoral actions, find an ally in the group who shares your perceptions and is willing to join you in opposing the objectionable commands. It is tremendously difficult to be a lone dissenter, not only because of the strong human need to belong, but also because via the process of pluralistic ignorance—the compliance of others makes the action seem acceptable and leads you to question your own negative judgment. In one of Milgram's conditions the naïve subject was one of a 3-person teaching team.

The other two were actually confederates who one after another refused to continue shocking the victim. Their defiance had a liberating influence on the subjects, so that only 10% of them ended up giving the maximum shock.

服从包括两个方面：对权威人物命令的服从，在有一定组织的群体规范影响下的服从。

关于服从的经典研究是由社会心理学家米尔格拉姆（S. Milgram）于 1963 年在美国的耶鲁大学进行的。这项研究是社会心理学领域中最具影响力的实验之一。米尔格拉姆通过公开招聘的方式，以每小时付给 4.5 美元的价格招聘到 40 名自愿参加者，他们包括教师、工程师、邮局职员、工人和商人，平均年龄在 25~50 岁之间。

实验者告诉被试，他们将参加一项研究惩罚对学生学习的影响的实验，要求两人一组，用抽签的方式决定其中一人当学生，另一人当教师。教师的任务是朗读配对的关联词，学生的任务是记住这些词，然后教师呈现这些词，让学生在给定的四个词中选择一个正确的答案，如果选错了，教师就通过按电钮给学生以电击作为惩罚。

事实上，研究者事先已经安排了每次抽签的结果总是真正的被试作为教师，而作为学生的却是实验者助手。实验过程中，当学生的假被试和当教师的真被试被分别安排在不同的房间里，学生的胳膊上绑上电极，被绑在椅子上，以便在记忆词汇发生错误时被教师惩罚。

教师与学生之间是通过声讯的方式进行联系的。教师的操作台上每个电键都标明了电击的严重程度，从 15V 的轻微，到 450V 的致命。这些电击实际上都是假的，但为了使教师相信整个实验，首先让其接受一次强度为 45V 的电击作为体验。

在实验中，每当学生出错，主试就命令教师施与电击，而且要逐步加大强度。随着电击强度的增加，学生也由呻吟、叫喊、怒骂逐渐到哀求、讨饶、踢打，最后昏厥。若被试表现犹豫，主试则严厉地督促他们继续实验，并说一切后果由实验者承担。

结果显示，在整个实验过程中，当电压增加到 300V 时，只有 5 人拒绝再提高电压；当电压增加到 315V 时，又有 4 人拒绝服从命令；电压为 330V 时，又有 2 人表示拒绝；之后，在电压达到 345V、360V、375V 时，又各有 1 人拒绝服从命令。共有 14 人（占被试的 35%）做出了种种反抗，拒绝执行主试的命令。另外 26 名被试（占被试的 65%）则服从了实验者的命令，坚持到实验的最后，尽管他们表现出了不同程度的紧张和焦虑。

影响服从的因素很多，概括起来主要有三个方面：

（1）命令发出者。他的权威性，他对执行命令者是否关心、爱护，他是否监督命令执行的全过程等，都会影响到服从。

（2）命令的执行者。他的道德水平、人格特征以及文化背景等也都会影响到他对命令的服从。

（3）情境因素。例如是否有人支持自己的拒绝行为，周围人的榜样行为怎样，奖励结构的设置情况，自己拒绝或执行命令的行为反馈情况怎样等，也会影响到个体的服从行为。

社会心理学家认为个体之所以会有服从行为，主要的原因是两个。

一、合法权力。我们通常认为，在一定情境下，社会赋予了某些社会角色更大的权力，而自己负有服从他们的义务。比如学生应该服从教师，病人应该服从医生等，在实验室中，被试就应该服从主试，特别是陌生的情境更加强了被试服从主试命令的准备状态。

二、责任转移。一般情况下，我们对于自己的行为都有自己的责任意识，如果我们认为造成某种行为的责任不在自己，特别是当有指挥官主动承担责任时，我们就会认为该行为的主导者不在自己，而在指挥官。因此，我们就不需要对此行为负责，于是发生了责任转移，使得人们不考虑自己的行为后果。

### Section 3

#### Change of blindness

开头讲根据一个场景实验有一个教授提出你其实看到很多东西但你只选择你认为重要的东西去记忆但又有一个教授提出了相反的论点他做的实验是让一组人盯着屏幕看一副画面然后让画面消失一会儿再出现相同的画面时后面明显的铁轨看被实验者没有注意到说明人们对于非常重要的东西也会 blind 的另外又做了一个实验是打篮球时的录相一样的道理然后又有一个教授记住已经是第三个了提出人看到什么是根据他的想象得出的最后一个教授提出看到的東西跟眼睛的运动有关要记住 4 个提出论点的教授的名字后面有关连题但全文出现了 6 个教授的名字先看题目然后在文章里定位题型

T/F/NG; 选择 headings

第三篇是 visual and blind people 有个人做了个研究,让个 BLIND 的人画圈,说 BLIND 的人和 sight people compare,

## 阅读真题 V43

### Section 1

There are two passages in this section. The first one is about your gas bill is overdue. You have several ways to pay it, by bank, by mail order, or by cash personally. The question type is True or False. The second is a form concerning 4 fire distinguishers, which are represented by colors of Red, Blue, Cream and Blank. Each type is used for certain types of fire. The questions are 4 or 5 statements about fire. You have to choose the colors which are suitable to distinguish this fire.

Not only 1 can be chosen.

### Section 2

The first passage is quite official language. Its title is "Working Hours". If you know flexitime, you will understand it better. The type of question is Allowed or Not Allowed. Another passage of Section Two is titled "Travel Information Agent". No more than 3 words is the question type, kind of a summary. It tells that different discounts can be given to different tourists, like, if you buy return tickets, if you are less than 10 years, or if you are a tourist group. Also it talks about the refunding system, how much you will get if you want to cancel the ticket. The refunding is different at different time stage.

### Section 3

Multiple choices, Headings, True or False are all included in this part. It is about skin cancer in Australia, not very hard to read, but difficult to answer questions.

Time was more than enough for me. I had 15 minutes left when I finished everything.

## 阅读真题 V45

### Section 1

讲的是关于检查和修复桥梁的文章

How to find bridge damage 一道看图选择，一道 matching heading 的题。

### Section 2

讲的是关于厄尔尼诺的研究（通过对一种 seabird 的研究）

厄而尼诺现象和 marine animals, seabirds。

### Section 3

则是讲一个关于欧洲森林的会议，主要是保护森林之类的。

这次的阅读 t/f/ng 类型的题目居多，matching heading 的题目也不少，做起来很费时。（我就因为不够时间而有些题目乱选一通）

About reserving European forest

总体来说，时间足够，我就是 50 分钟就答完了。但是 T,F,NG 题太多，大约 16 道，都是 bullshit，有点不 sure。

## 阅读真题 V48

### Section 1

讲两种房屋的构造和用途，有什么不同之处，共 3 面，第一和第二面各有一个图（类似一个半球球体扣在地上 xxx Dome），两图形状一样，不过第二幅图的球壳构造上与第一幅稍有不同。每一页的最下面都有关于该图的解释。注意看清楚！第三面是讲第二幅图的构造是否比第一附图的构造先进。一上来就是速配题，讲那句话讲的结构或功能是关于第一幅图，第二幅图，或两者都有。比较郁闷，因为不好定位。后面的题目的答案都集中在第三面。有一个填空题，不过只让填两个空。这篇文章是这三篇里面最难的最不好定位！建筑词汇多！（

### Section 2

讲的是关于智力的问题。很好定位，答案集中在第一面的下方也就是讲关于一个博士对小学生的智力研究问题。第二面讲了关于 IQ 测验的事情，因为 IQ 好定位，所以关于这部分的题应该能拿下。大部分为 Y N NG 题。（Y N NG 题三篇总共有大概 16, 7 道）

### Section 3

是关于语言改革的问题，题目到不难，也好定位。最后一道搭配题会遇到一点小麻烦，要多放些时间在里面。



## 阅读真题 V50146

### Section1=V40109s1

进化和发展, 地球、动物。进化有慢有快, 人类的活动, 人口越来越多, 地方越来越少, 大地动物不好进化。有某个观点出自哪段的选择, 段落填空, t/f/ng。简单

1. 人类对动物的影响: 最开始说人破坏环境, 生物进化很难, 有的又很容易。--》人口、水资源、污染、灭绝动物问题严重--》人口、水资源、污染都可以解决, 惟独绝种的生物无法复活--》微生物绝种的后果--》大动物面临的威胁 (历史上一次的大绝种, 大动物最惨, 最后剩下的动物只有 10 kg 以上的) --》大动物死了就无所谓, 但如果一半昆虫死了, 那俺们就不用活了。

题目: 以下的 information 在那些段落可以找到。summary。

s1 人对自然进化的影响。每 1 段几乎都有题。有人说人用多少资源的(水资源), 还有是于自然的影响, 然后就是分段举例: 树林里的大型动物没有足够的进化空间, 小动物什么的(忘记了) 还说人和 insect 的关系亲密。基本上还可以。

第一篇是进化论, t/f/ng 题中, 一题说如果地方被限制了, 大型的动物可能不能进化, 是 YES, 一题说猩猩会进化到更小(还是不会更小), 这个是 NOT GIVEN

第一篇是进化和人类活动的影响, 说到了大气的酸化, 哺乳动物生存空间减少, 有些动物进化缓慢, 人类在自取灭亡。

S1, 上来就是 heading. 4 个题, 题目数比段落要少的这种~~介个晕菜。只记得有个 water 的好像是 c 段。题目中还有个: 这个地方有物种的多样化存在(好象是这个意思, 不知道选哪段了)。gap: atmosphere, earth surface, 还有什么?? 不记得了...

YNNG: Y, NG, Y, NO, NO, NG (好象多了一个, 不记得是哪了...) 这次的很好判断, 题目中找出出题点, 弄清原文句子和题目句子的意思, 马上就可以知道答案了。

### Section2=V36s2

第二篇, 说有关地图的发展, 先是 HEADINGS, 然后是选择题, 还有个别填空。

第一段 (EXAMPLE), 一切是如何开始的,

第二段, 说 19 世纪末, 20 世纪初一些著名地图, HEADING 选.. 地图流行是因为它的 attractiveness 之类的;

第三段, 说 B 某人的地图因为加了插页和彩色而为广大人民群众所接受, HEADING 选有 color 的那个;

第四段, 说以前画地图是件非常辛苦的事情, 要花一个人 6-9 个月时间画一幅地图 (一个填空), 还列举了其它一些数据, HEADING 选“一个 time-consuming process”;

第五段, 说自从引进了 COMPUTER 等先进技术, 画地图变得容易多了, 好象还是 B 某人曾经遇到了一些困难, 后来克服了, HEADING 选有 technology 的一个,

第六段, 说虽然计算机工作效率高, 但是一些基本的绘画、地理技能 (能力) 对一个地图绘制者来说还是必要的。“spatial information ability”。有些学徒工只有 15、6 岁就进入这个领域开始绘图, 也干得很不错, 这样的人当然不具备 high education, 这个后面做题有用。有一个选择题问对于 map reader 来说什么最重要, 什么是 reader??? 我很迷糊, 但 4 个答案好象只能选 spatial information, 其他选项是 present clearly (可是文章里实在没有), high education (显然不对)。HEADING 选 need of expertise level 这样的。一个。

第七段, 很多人不了解世界上还有很多地方没标在地图上, 而且很多信息是不准确的, 或者过时的, HEADING



选有 data source 的一个，选择题中有一个问什么最重要，应该是 D) trustworthy information；  
第八段，说现代地图，发展方向，竞争对手公司之间想方设法超过对方，甚至在地图标上了城市未来的发展规划，有一个填空 such as \_\_. 就填 city plans。HEADING 选新的发展还是发展趋势什么的。

第二篇关于地图绘制的

选择题中，问那本地图册为什么受欢迎，选项不记得，但答案是包含了丰富的 information。那个前辈伟大的地方是发明了 color system

在选段落大意的题里，B 段(即要求选标题的第一段)我选的是 an \*\*\*\*\* graphic technology,但不确定的,只是觉得其他的更不可能而已。翻过来的第二页上面的第一段(在说当电脑技术融入到地图制作之后,还是有问题)应该是说 overcome the obstacles 吧。然后下一段(就是说他们公司的人要不拿了什么学位要不拿了什么学位那段)是说为什么 academic education 在地图绘制里很重要。然后是说地图绘制的信息来源很重要,打仗啊或是明明计划了那公路又不修都有可能导导致地图错误,我选了 problems(?) posed by adult al\*\*\*,现在想想,也许选 data source 那个才对啊!!!气!!GZ 太可恶了,标题一个个含糊得跟拿纱遮着脸的花魁似滴,就算读懂了全部文章也不一定做对题。最后一个是 further improvement

## 提供类似文章，供大家阅读练习：

At the recent North American convention of the International Map Trade Association in Washington, D.C., National Geographic Maps President William Stoehr discussed the latest developments in cartography. Stoehr is a past president of the International Map Trade Association.

What are the major trends in mapmaking?

Technology has changed dramatically over the past decade—the way maps are made, sold, delivered, and used. The change has impacted all four general areas of the map business we serve: navigation, recreation, education, and decoration.

Today maps are produced digitally and delivered electronically. National Geographic's MapMachine is an example of this. This is an ATM-like kiosk that is starting to appear in retail outlets throughout the United States. It allows users to browse for maps they need, customize them, and print them out.

Similarly, we are beginning to see maps that may be downloaded to Palm Pilots or other mobile devices.

The advantage of being able to get maps online like this is that they can be easily updated by both the producers and users of maps.

Combine all this with the Global Positioning System (GPS) and you have maps that are instantly available, up-to-date, customized, interactive maps for users with very specific interests and needs.

Technology has certainly changed the way we use maps. It's fashionable to talk about the convergence of technology, and in the case of maps we are seeing the coming together of ancient know-how, the craft and artistry of mapmaking, with mobile Internet devices that can be updated interactively from the field and shared via the Internet with users everywhere.

So with the new type of maps people have found additional uses for maps?

Maps frequently help people to make decisions. They provide critical information. But like the news business, where yesterday's news is old news, out-of-date maps may lack critical or desired information needed by the user.

Think of a hiker in the mountains who uses a trail map. It shows a lot of information, but it may not show yesterday's snow slide or a bridge that was washed away. With electronic delivery, maps can be updated as soon as the information becomes available. We can update our MapMachines through modems so that customers get the very latest data available.

Technology allows users to make specific maps that aggregate elements they are interested in and discard those they find irrelevant.

But even more exciting, to me, is the advent of what we are calling mapXchange. Check it out on the National Geographic Web site (nationalgeographic.com/maps). On mapXchange people can not only get up-to-date information but they can provide such information to others. It's an online cartographic community.

The kind of application for this exchange of information would be something like where certain bird species have been spotted in a particular region in the past month. Qualified individuals, agencies, and organizations

can submit such information to us, and we in turn quality check it and make it available through the Web site to anyone who wants it.

It's like a chat room where members can swap user-specific map information. For instance, it is unlikely that an organization or individual could create an economically feasible map of, say, where to take their dogs for a walk without a leash within five miles from their home. With mapXchange, using our basic maps and software, they can be in touch with other dog-lovers in their area and collaborate on creating such a map, post it on the Internet or e-mail it to one another.

How do people use maps for recreation?

Technology allows people to integrate maps with video, photos, and, of course, Web pages. One can personalize a map and add almost any kind of information to it, including video and photographs. This can be done on the map, alongside, or in windows that pop up from Web pages. Maps can be added to video and photo albums. Personalized maps have become part of people's memories.

What innovations in mapping do you see ahead?

In our MapMachine kiosks you are going to see greater functionality on even more compact equipment. Apart from being able to customize and print in a choice of scales any section of the United States, users will soon be able to download and print the huge database of National Geographic reference maps. NG maps are world famous for accuracy, detail, and quality. Some of them have great historic value, such as those produced in World War II which were used personally by Roosevelt and Churchill.

The enormous database of maps that will be available through MapMachine dwarfs what is routinely available for regular users of maps. Where typically a rack in a retail outlet may hold 20 maps, the MapMachine may offer 20,000 or more. And they're up-to-date.

We are already seeing much more content becoming available for maps. The former Soviet Union countries and those of the Soviet bloc have started making their maps available commercially, and they've added a lot more information to what's out there for public use.

National Geographic cartographers constantly think hard about how to make maps more useful and interesting. We stay abreast of new technologies and we try to be creative about how to adapt them to maps. Maps are a tool to deliver accurate, vital information quickly. We're looking at how we can use mobile devices to do that.

I believe we are going to see interactive maps eventually on paper-thin "screens" that can be folded. They will be powered by tiny chips.

I'm convinced we will someday see holographic maps, 3-D images that will appear in front of you or on a folding screen. You will be able to rotate them and zoom in or out and virtually experience being inside the map.

When I think about looming innovations in cartography I sense that there is always something out there that someone is even now developing in her or his garage. It will be dramatic, something we have not yet thought about, and it will take maps to a new and exciting level. Technology is like that.

### Section 3

第三篇消费心态,从众心里什么的 (说了三个理论 information cascade, sanction theory 和 interaction consumption)

S3 讲 fashion 和广告.题目中有一个中心单词我不认识(==!其实超简单的),不过我后来发现当做 fashion 理解好象也 OK...

第一个 matching 题中,题目先给了三个人/时间/XX??.这个题很好定位,文章的二三四/五?一段对应一种,一点点画出来就可以搞定这题.

第一题是说:fashion(是那个不认识的单词)是怎么开始的,选第三个人/时间/XX??.(再次..sorry..选项也不清楚了.ft.反正就是第三个)

一个人影响一堆人,或者反之.(答案不记得了)

只能是局部区域的影响(第二个/第三个)

第二个 matching 题:35(36?)-39 文章中的对应段好象就在那个图的下面一还是两段,要仔细分析下句子,看懂了

也就会了。

35/36A,39E,中间的...@@@...我是 ABCDE 每个对一个题.....

最后一个选择是选:小部分最先试用的人--C/D?(有几个答案啊?就是选最后一个....)

而第三篇是研究人们的消费行为的,三个理论的 6 道 matching 题我写的 CABCB,印象深刻的居然 A 只有一个哦,有可能错了。

那个 matching 题

35 选 B

38 是选 A(还是 D?),内容是如果不知道前面的人的消费信息

39 肯定是选 E,如果前面的人的信息和自己的信息都正确,那么也可能得出 100%正确的消费结论

最后一个说广告应该怎么样做,我选的是:(好像是 C)应该以会首先用这个产品的人为 target

先是两道选择,一是为什么公司不确定新产品的原因,还有一个是开头第一个东西提到它的用意. 关键词是 FAD. 有三种不同影响, A 举的例子是美国人戒烟,虽然关于香烟的危害近两年来并不增加,但是还是越来越多的人戒烟 B 是为了和他人聊天有谈资,越多的人共同消费一种商品越合算, C 被以前的购物者的信息影响然后就有几道题是叙述一种情况,问你是上述三种情况哪一种。

后面一道题有异曲同工之妙. 五道选择,先给上半句话,要你选择后面的半句. 基本就是 LOGIC, 其实文中也有答案,但是我没时间回去找了,按逻辑推理做的,应该也没问题. 40 题是一个选择题,记不住了,就是一个总括性的问题。

## 阅读真题 V50432

第一篇 日本塔 是机经里的那篇。和阅读真经题材相同但文章不同。说日本宝塔如何抵制地震的,日本宝塔是从中国传过来的,做了很多改进,它的结构如何。题型有 YES、NO 和 MATCHING 题,第一题好象说在哪个年份宝塔被地震毁了(NO),配对的是 A、日本和中国, B、中国, C、日本,后面给出宝塔的特征让你配,有 4 题。

一 Y/N/NG

1.Only two pagodas fell over the last 1400 years --Y

2.the building were built 30 years ago---NG

3.那个什么塔在地震中倒了--N

4.builders of pagodas in Japan could absorb the power produced by terrible weather conditions.---Y

二 搭配题

5.easier interior access to top --A (A 是指 china only 么)

6.tiles on eaves---A (应该是 both 区别在于中国的是磁的 日本的是\*\*的)

7. eaves up to half the width---C(Japan Only)

8.used as observation--B (China Only)

9.original religious purpose--A (我觉得是 China Only 因为原文里从头就说 Japan 是 Art purpose)

10 floors fitting loosely over each other---C (Japan Only)

- 11 一个什么东西的作用——使塔不偏的太 far away  
12. 一个人做模型实验目的---B learn the dynamics of pagodas  
13 C--floors fitting loosely

**第二篇 关于美国环境和垃圾回收处理。**提到美国的垃圾被谁买了，美国有个地方为什么垃圾回收率最高等等，挺容易，题有 YES 判断和简短回答。

短问答 顺序记不得了

答案有 taiwan and japan; western states; paper; 17% ;

美国人要烧更多的垃圾----N 我个人认为 NG 因为只说有人反对  
西雅图人回收垃圾是因为扔垃圾要交钱——Y

德国人(的 recycling Law )most advanced----N

德国公司老板不守约---Y

洛杉矶没有强制制度回收垃圾----NG (这道题我吃不准 我认为应该是 N 文中举了大量事实说明有罚款等) 这道题目是: there is no system to enforce the recycling law in Seattle 觉得你理解有出入

西雅图人回收热情超过预计----Y (拿不准) 我选 NG 因为只说了那个发言人来自国家机构的西雅图分支没说针对谁?

给定一段时间美国人可以把垃圾问题处理好——NG

**第三篇 儿童语言研究。**从 19 世纪说起，后来采用的研究方法，以及使用录音机改进研究及存在的问题，什么儿童看见研究者的实验效果如何，在儿童熟悉的环境下的研究如何等等，题型有：1、下面的信息是哪个自然段的，有 5、6 题。2、TRUE/FALSE (注意和前两篇不同) 有 4 题，最后 5 题是摘要填空，都在最后几段，就是最后一个空有点难找，其它还好。

一 搭配段落

1 在儿童说话之前纪录的可能性---C

2 decuation 有困难---H

3 ability 纪录儿童的可能性---C 这道题目是 ability to record without being observed by babies 我在 C 和 E 中都看到这个 最终写了 E

4 儿童和成人研究的不同---B

5 在儿童知道的房间---F

T/F/NG

1 19th 就有人研究自己的孩子 ——T (拿不准) NG 题目是说 19 世纪的学者用自己的孩子来做实验 完全没提到是用谁的孩子

2 microrecorder 的使用是为了记录不同房间的孩子——F

3 孩子喜欢打扰----ng

summary

acoustic quality; centre \*

experimental psychology;

## 阅读真题 V51

### Section 1

讲个人工作和家庭的冲突, Australia 对 HR MANGER 作调查.

题型包括:T/F/NG, GAP FILLING 和 MATCHING.

MATCHING 中给出四个人的名字,大概是 Wott (好象是), Smith, Lee 和 C??(只记得开头的字母), 然后是 N 多观点,其中有 “越来越多的妇女走出家庭获得工作”, 别的记不得了.

T/F/NG 中的题目有: “澳大利亚的调查是在 1992 年进行的”, “调查的内容是 HR MANAGER 对 FRIENDLY-FAMILY WORK 的 ATTITUDE” 别的就忘了.

GAPFILLING 是部分的 MAIN IDEA, 在文章的后半部分找. 不难. 具体记不全, 好象有两个百分比, 4.5%和 3.47%. 另外就是 LACK OF DEMOND OF WORKERS

### Section 2

讲古代各国家的钱币的变化,涉及的内容很多,题目也很烦,有 MULTIPLE CHOICE, 然后是一个很长的搭配题, MATCH 每种提到的钱币的特性.

选择题第一题是问中国古钱币的,再文章的最前面,好象是第二段里有答案. 然后是问泰国的 TIGER 什么什么的什么什么,在接下的段落里找. 还有几个题目记不清了,其中一个问日本某个时期的货币,在涉及日本的那一段的后半部分. 另一个是狗骨头

配对题很烦,不是那种一一对应的配对,货币的种类里有: 日本货币\泰国货币\狗货币\鲸鱼货币\非洲的什么东东,等等. 下面的特性里有 “ALTER 以后就不值钱” “被作成项链戴在某某人的脖子上” “是用奢侈品作成的” “现在还在使用”, 还有一些.

### Section 3

讲 BEACH CORISION? 总之就是现在沙滩上的沙变少了,每次飓风对城市的破坏就加大了. 讲了沙子变少的原因,解决方法. 是三篇阅读中最简单的一篇. 7 题 T/F/NG, 剩下就是填空.

## 阅读真题 V53

### Section 1

是“关于记时器”的即钟表的发展. 在古代用日光影子, 在不同地区, 由于经纬不同, 要不同设计. 还有, “水漏”, 即用一个瓶子装上水(沙), 向下漏, 用来记时. 后来有用油灯的, 根据油的高度来记时, 当然也不准了, 好象现在还有地区在用? 还有“火绳”, 在一个凹槽中点火, 根据燃烧的情况来记时, 看来, 古人有点太愚蠢了吧.



## Section 2

是关于城市交通的，调查了 37 个城市，不过可没说覆盖了所有的“洲”吧。还有三个城市的情况，墨尔本居民原来愿意住 in suburb, 现在改了，但没说是改为愿意 out suburb. 还有提到“富裕”与交通没有必然关系，欧洲有些国家很富，反而骑自行车，Bangkok 不是很富，后面汽车多。还有关于自行车，地铁，轻轨等。

## Section 3

是关于“数字的发展”，主要是起源。开始是用“够用”，代替具体的数字，后来有肢体语言，Taishimier（大概）泰什米尔人只有 one, two, many 三个数字，现在聪明的欧洲人，当时只会数到 9，笨！埃及 Britain Columbia（？）把不同的“长物”，“独木舟”等分成七类，不同的类用不同的记数单词。

## 阅读真题 V54

### Section 1

钱币的历史，题型：选择题，注意它的出题方式，像 heading 但又不是；还有 true/false/not give. coins/how paper money made/paper/encaving/disadvantages of paper money questions: match/yes,no, not given 不难。

### Section 2

交通工具的发展，题型：heading 和 yes/no/not given tram/bus/underground/movement pavement

Questions: find out where mentioned/ fill in/ true,false,ng

### Section 3

有关人类运动体能的极限问题的研究。题型：true/false/not give，完成句子（不超过 one word），还有选择。how athletes improve performance?

Questions: true, false,ng/ fill in blankets by one word

这次的阅读总体不难，但特别应注意读题目的要求。

## 阅读真题 V55

### Section 1

讲公共交通问题的。有人想出了一个系统，是不在道路上行驶的，而且只能让电脑控制。为此，这种系统会收到有身份的人及汽车制造商的反对（因为他们不能体现自己的地位，而制造商的车子卖



不掉了)。而且造这种特殊配置的道路的代价也太高了。所以在北欧的某个国家(忘了)想出了一个新的系统,除了电脑外,人也可以控制,而且是在道路上行驶。而且需要个人去买这个车,但到了目的地后就不要了,别人又可以买上买进。所以对个人和汽车制造商来说都比较欢迎的。

题型:

T/F/NG; 选择; headings

## Section 2

讲一个心理实验。一个心理学教授请来了各个领域的 20 位志愿者做一个实验,他们必须按照规则对答错问题的学生施加电压(当然是模拟的),根据错误的累计将电压累积,从最低 xx 伏(忘了)到 150 伏(危及生命的)到最高 450 伏。假扮的学生是教授请来的,每被加电压要根据相应的电压高低发出惨叫或其他悲惨的行为。在课堂上,许多人在进行到一半的时候都恳求教授不要再继续下去了,教授会想方设法说服他们。实在不能说服的时候,就对他们说“这是一项对社会有贡献的实验。”在这之前,教授及他耶鲁大学的学生估计只有?%(总之很少)的志愿者会坚持下去,而且绝大多数会在电压达到 150 伏时就停止了。出乎意料的是,绝大多数人都坚持了下来,而且在国内的比率要比在美国国内的要高。于是有人提出这是一种生态进化的结果,体现出我们祖先在进化过程中保留下来的对外界恶劣条件的抵抗能力。而教授还提出一种论点,之所以这些人能坚持下来是因为他告诉他们“这是一项对社会有贡献的实验”,是他们对社会的责任感迫使他们坚持了下来。最后说对这种现象的研究还在深入,没有最后定论到底是哪个因素为主导。

题型:

T/F/NG; 选择; headings

## Section 3

### Change of blindness

开头讲根据一个场景实验,有一个教授提出你其实看到很多东西,但你只选择你认为重要的东西去记忆。但又有一个教授提出了相反的论点,他做的实验是让一组人盯着屏幕看一副画面,然后让画面消失一会儿,再出现相同的画面时后面明显的铁轨,看被实验者没有注意到。说明人们对于非常重要的东西也会 blind 的。另外又做了一个实验是打篮球时的录相的,一样的道理。然后又有一个教授(记住已经是第三个了)提出人看到什么是根据他的想象得出的。最后一个教授提出看到的東西跟眼睛的运动有关。

(要记住 4 个提出论点的教授的名字,后面有关连题,但全文出现了 6 个教授的名字,先看题目,然后在文章里定位)

题型:

T/F/NG; 选择; headings

## 阅读真题 V56

### Section 1

说的三个死鬼研究蝴蝶以及同类昆虫的演化

one is about the butterfly ,the different pattern of the butterfly, be careful about the different people/s saying, 说蝴蝶的

蝴蝶谷。一个科学家讲他认为蝴蝶身上色彩斑斓是警告标志，告诉别的动物“我有毒，离我远点”。但按道理说同一地区的蝴蝶图案应当是相同或相近的，但实际上蝴蝶谷的蝴蝶色彩斑斓，那些捕食动物只能分辨稍微有些接近的警告颜色。另一科学家认为蝴蝶的颜色根据 canopy 的高度变化，也就是按照光照的高度变化，但这个理论很快被推翻了，因为同一高度有不同图案的蝴蝶。最后又一科学家做了很多试验，表明蝴蝶爱在两个高度飞行。当然这不绝对，蝴蝶也偶尔在他喜欢的高度飞翔。

阅读 1-146 个判断 5 个 MATCHING 3 个单选

蝴蝶种类高度 TRUE/FALSE/NOT GIVEN 6 个 HEADING MATCH

1.蝴蝶的 XX 特性被别的 INSECT COPY TRUE

2.蝴蝶飞行高度由 FOOD 决定 NOT GIVEN

3 蝴蝶颜色可以警告其他动物我有毒离我远点..TRUE

4 以前的很多教授都没有蝴蝶数据记录 TRUE 原句 XX 教授不象以前很多教授他有详细的蝴蝶记录

5XX 教授一开始就不相信另一教授蝴蝶高度飞行解释 TRUE 原句如果他说的是对的我应该可以找出原因解释他的阐述过程和原因但没发现可见他的说法不对

6FORGET 应该是 NOT GIVEN

MATCHXX 教授抓蝴蝶的办法倒数 NO.2 段大概是 H

另一 XX 教授说蝴蝶飞行高度的解释理论的 criticism 在哪段倒数 NO.4

XX 教授为什么选择此处研究蝴蝶厄瓜多尔某森林丰富的昆虫种类正数 3 或者 4 段

此蝴蝶种类多的很哪段说明倒数 NO.3

FORGET

单选

1 蝴蝶飞行原句意思 2 种飞行高度有的大部分高飞但也小部分低分所以答案我选在高空飞那个 NOT SURE

2FORGET

1 蝴蝶飞行原句不象飞机 JET 降落那样飞行而是享受自己飞行的空间感受好像是 D 按它自己喜欢的方式高度飞行

## Section 2

说的是信息技术的发展给世界运输业带来的变化

第二篇讲国际贸易的什么现在的成本低了之类的看得挺明白的就是做的时候糊涂

现代货物航运。集装箱带来的好处，价格和货物本身价值。现在都是成品不向以前原材料重。说到新家破生产电脑配件，日本进口。有某个观点出自哪段的选择，段落填空，t/ing。简单

2.运输的发展：运输如何发展--》只要货物做出来，运过去就可以了。however，实际上，有的地方劳动力便宜（中国），而且有的货物要求及时到达（季节性衣服）--》德国、法国、日本等国家的工业和农业产品运输量提升。--》日本从东南亚进口电脑光驱，比本国制造还便宜。--》忘了--》集装箱的发明很管用--》政府关税，美国定立运输标准

题目：以下的 information 在那些段落可以找到。选词填 summary.

### Section 3

说的是又是几个死鬼对个人组织最高权力机关冒险心理的研究最后一个 HEADING 题 TOO 难

第三篇讲风险的最后一堆 heading 很混乱而且要注意的是有一偏 T/F/NG 是要求写 yes,no,not given 有一篇要求写 true/false/not given 不要搞错啊我当时出来就听见有人说全都用了 yes no 惨拉呵呵想不到老外的考试也使这些小花招坑人的啊

one is about the risk ,people take risk one is to benefit ,some believe can reduce the loss. .... the last one is about the international trade. why it increase so fast.

## 阅读真题 V57

### Section 1

（判断、选择）是说几个人研究蝴蝶，比较难。前几题是 T/F/NG，后面是给段意让你选段落，段落大概是十来个，段意只有 5, 6 个，不太好做。最后好象还有两道选择。我一共花了 25 分钟还做的不理想

.三个科学家研究热带雨林蝴蝶。T/F/NG 有六题。各位考过的朋友都分别有几个 T 几个 F 呢？然后是配对题个 5、6，要求对应文中段落填对应段落号。接下来三个填空。 征集各位答案！

### Section 2

选择、配对）是说古钱币的，非常简单。前面几个选择加上后面 7, 8 个 MATCHING，我只有一个来不及找了（怕最后一篇时间不够：（）

如果再碰到强烈建议先做，搞定十几题心里就有底了啊：）

.关于各国各种古怪的钱币。四五个选择。第一个是问什么钱币通用于 19 世纪，我在 B 和 D 中犹豫，一个是 silver coin 一个是 silver dot 吧最后还是选了前者。然后是 8、9 个配对题，钱币和其性质的配对。

### Section 3

（判断、简答一个词、选择）是美国人关于运动员如何提高运动成绩的研究，不难。但我只有十五六分钟了，大家知道最后五分钟心理紧张，一般是起不了什么作用的。先是 5, 6 个 T/F/NG，然后是四个填空（容易），最后是三四道选择。我因为时间不够，最后做的 T/F/NG 只好全选 F 了，呜

鸣~~~

体育运动 performance 提高 5 个 TRUE/ FALSE/ NOT GIVEN 4 conclusions 3 choice

1. 对体育成绩有记录开始于 ABOUT 1900, 我犹豫半天选对, 原句: 有记录于 EARLY IN 19 世纪, 1904 年的奥林匹克百米成绩是... 马拉松是 2: 55 分, 而 1999 年新的记录是 2: 05, 提高了 30% 第一段完毕

2. 遗传可以 FULLY 完全解释为什么有些人成绩好, F, 原文: 遗传是最重要的原因, 但也就能占 1/3, 没一个人能给出完全的合理的解释, TRAINING 弄好了比 1/3 还强

3. 好基因的父母他们自己一定是很出色的运动员 NOT GIVEN, 原文: 你要是想当好运动员, 你一定好好挑选父母。

4. 有了记录数据后, 很多人可以在很早的年纪就被发现体育特长 T 原句: 因为有基因数据和国际比赛重奖, 所以可以使很早运动员就被发现。

5. 最容易提高的成绩来自 BURST OF ENERGY, 短跑类。NOT GIVEN, 没提及, 就算有也是马拉松提高的最多。

NO MORE THAN: “1”WORD 完成句子

XX 教授把体育成绩和什么 LINK 到一起: GENETICS

XX 教授认为什么更重要: TRAINING

XX 教授把饮食 DIET 和什么联系一起: NUTRITION

The key method to create new record is better TRAINING

Simple choice

1 有些科学家研究运动员动作, (用录像三维拍摄) 在哪方面比较有价值:

选择: 运动员 FITNESS 的够不够 (原句: 这种研究可按牛顿某定理得出结论: 你跑的还不是最快的速度, 因为你的胳膊还没挥到最大程度, 不过这种研究的效果不大)

2. 这些科学家研究了 XX 运动员 (好象是个跳高的) 后, 这研究的作用是: explain the

Xx'performance a: soften xx' b: correct xx' c: forget 原句: XX 成绩如此出色, 他自己也不明白为什么, 而体育家分析后发现原来的人们是如何如何做的, 而 XX 是用 soften 方式得到的好成绩

3. XX 教授认为我们目前对成绩原因的认识还在什么阶段: 选: BASIC 阶段, 原文很清楚。

关于怎样提高运动员成绩的理论。开始 5、6 个 T/F/NG 题。然后是一个 WORD 的填空题, 好像有 training、injuries 最后三个填空有一个问某教授研究的理论对一跳高运动员的作用, 我选 explain 的作用, 还有一选项是 cushion the jump. 最后一题是问现在人们对运动员的研究在什么阶段, 应选 basic

## 阅读真题 V61

### Section 1

第一篇 15 份房子放租广告

- 1 与另外两合租
- 2 有三间房的 House (干扰项: 有三间房的 Flat)
- 3 有海景房 (干扰项: 离 beach 近)
- 4 离医院近 (干扰项: 附近有 bus 接驳医院)
- 5 任何国籍
- 6 对男士开放
- 7 带 garden 的

第二篇 招聘广告

- 1 适合任何年龄 (文中有 baby to senior 既是, 好象在前几份不好找)
- 2 要强壮的 (文中要 lift 么东东)
- 3 独立或与人合作 (文中有 shift)
- 4 自备交通工具 (干扰自备其他工具)
- 5 一周最少干 10 小时 (文中有其他工作 30, 40 小时, 不应选吧)
- 6 一周干两晚

以上俺都是单选, 出来有人说有好几个多选的, 吓俺一大跳, 鬼子不会那么黑心吧一上来就让俺落井: )

广告, 关于找住处, 有陷阱。有一个说要找能停车的房子, 答案选有 (garage) 的。

广告, 关于找工作的 (容易选错); 其中有一个要找 “all ages” 的人, 答案选有 “babies to seniors” 的。

### Section 2

第一篇 夏季艺术学校招生 ( T/F/NG )

- 1 有以前成功办学经验 对!
- 2 课程最短为六周 错! 文中说课程分两 section, 各三周可自由注册
- 3 60 以上老人减免 76 对!
- 4 只选一门课会被 rejected NG! 文章用了 should 选两三门以供第一门没位时调整。但没 rejected 的意思。谁会送上门的钱不要。(俺没准猜错啦, 有考友选对的)
- 5 学校今年安排旅游 NG!

第二篇 短文评选 (简答)

- 1 评选由。。。忘了
- 2 front cover 除了作者个人介绍还有啥?
- 3 短文最多只能 1500 字 (文章要求 1200—1500)



- 4 作者来信应附么么以方便确认收到 post card (文章还有说什么信封的但那是为退稿。)
- 5 交 5 元 entry 可有几篇文章参选 当然只有一篇啦 (文章提到一次可寄无数短文参选, 只要每篇都付 5 元, 那当然!!)
- 是 Summer Art School (容易)。有 T/F 题。
- 关于有奖征文的。
1. 如果你的文章发表了, 给(200 pound)。
  2. 一篇文章不超过(1500)字。
  3. cover page 上除了作者的 detail information, 一定要有(title)
  4. 如果你想要对方已收到的确认通知, 就要在信中附上(stamped addressed postcard)
  5. 5 pound Entry fee 能发几篇文章, 拿不准, 大家自己看吧。

### Section 3

前面几道 T/F/NG

- 1 most 鸟不会一辈子与伴侣在一起 错! 文章有 mono-词, 好象为照顾子女需要单伴侣
- 2 雄鸟比雌鸟翼(?) long? 文章提到了但没比较, 同一句话后面说雄鸟活得 long。
- 3 跳舞时雄鸟比雌鸟展现什么? 文章这部分提到雌鸟。。。the same
- 4 大鸟周游列国后有回到初次。。。的地方。

简答

- 1 几只鸟一起跳舞? Half dozen
- 2 小鸟多长时间才成熟?
- 3 孵蛋要多久? 我费了一分钟才找着 incubation。。。
- 4 一天可飞多远? 好象 500 miles

关于一种大鸟的长文章, 答案不好找。T/F 和填空。

1. 大多数鸟类不是一夫一妻制 (T)
2. wander 大鸟比 royal 大鸟的翅膀大 (NG)
3. 这种大鸟排队比别的鸟都长(T) 文章中说...unique in terms of length.

每次有(6)只鸟在一起 countership display.

大鸟给小鸟找食, 每天能飞(500 miles), according to observation.

小鸟需要(85 days)孵出来。

parents 鸟(2 years)后, 会 reunite.

## 阅读真题 V63A

### Section 1

讲海底热资源, 还有一深海生物可以靠体内细菌生活一个选择题选 b, summary, 比较简单. 文章中都有有 cracks



minerals  
vent  
deposited  
temperature  
chemistry  
bacteria

然后又是几个选择好象选 c 比较多

第一篇：是讲深海海底的某中现象。（我认为文章在讲深海的一种景观，不记得那个词了。以下以“现象”一词代替）开头提到简要介绍这种现象。由于某中海底探索仪器的应用，开展了一系列相关的 investigations. 随后，在世界的很多地方都找到了这种现象。又提一些发现地的地名。介绍这种现象形成的过程。（具体实在记不清了）怎样的活动或压力，怎样到地壳下，怎样混合化学物矿物，怎样回到海底表面喷涌出来。

举例提到 black smoke, 有个叫“G 什么”，它样子像蘑菇，就因为含了（S 开头）某种矿物。由于所含 minerals 的不同，这种现象会呈现两种颜色，叫 black/white smoke.

这种现象储存了大量热能，海底大部份的热能储存于此。而且 chemical minerals 也很多。很多人认为在这样的恶劣环境里，没有生物能存活。但这里有细菌存在，它们在热能不断上涌的海流中寻获营养生存。就好像覆盖陆地的植物，在阳光下存活，并供给其它生物食物。因为有细菌的存在，使这里形成了独特的深海生物群落。它们有一种特别的生存方式叫共栖 symbiosis, 也就是说他们相互依存，是互利的关系。其中特别提到（什么）tube worm. 又提到一种生物，它特别之处就在于共栖的能力很强（具体怎样我记不清了），极具研究价值。但是由于不易进行实地考察，在实验室中又养不活这种生物。科学家们仍然在努力研究这个生物群落的共栖现象，希望可以将其沿用到陆地上来。

题目：填图表：这一现象形成的过程。好象有 5 步。

填空：主要是后半篇关于生物群落的。有词可供选择。头两应该是 chemistry 和 temperature.

看图选择：哪个是“G 什么”的样子。应该是像蘑菇的（有三层）那幅图。

选择题

一. 第一段讲：海底火山早已经被发现（据有关资料是 1977 年，不过文中没提到），1993 年一艘叫 alvin 的潜艇潜入海底进行研究。后来全世界不断发现海底火山，many of them 在 2000 多米深的海底。

1. 选择题，哪一说法正确（答案次序可能不对）：

- (a) 潜艇 alvin 第一次发现海底火山（错）
- (b) 所有海底火山的深度都在 2000 米以上（错）
- (c) 全世界各地都有海底火山（对）
- (d) 忘了（错）

二. 后面三、四段讲海底火山喷发的过程、海底火山对海洋的影响以及一座黑色火山的形状等。

这部分出的是 5 个 summary 填空题，有点象流程图：

冷的海水通过地壳 crust 的裂缝 (2.cracks) 与高温岩石接触，变得 over-heated, 岩石也被熔化，

形成岩浆，会吸收 (3.minerals)，然后通过 (4.vent) 喷出海底 (或者应该填 cracks? 此处拿不准)，遇冷会 (5.deposited) (沉淀)，形成各种形状的海底火山。

第六题是选择题，四选一。讲曾经发现一个很大的黑色火山，有三层高、10 米宽，象一个分层的蘑菇 (three stories high, 10meters across, like a layer mushroom)。a 选项是一个倒放的蘑菇，b 是一个三层形状的蘑菇，c 是波浪形曲线，d 是螺旋形。正确答案是 (6.b) (说来好笑，我怎么看 b 也不象一个蘑菇，只觉得象棵树，尽管文章看得很清楚，最后还是莫名其妙地选了个 a，唉!)

(注：这里本来有 4 个插图，请大家看看 b 象不象棵树?! 可是复制不过来)

三. 最后几段讲到火山对海洋的影响，即改变温度和化学成分。还到讲火山口有生命，其中之一是一种 tube worms，没嘴、没胃、没有任何消化系统，靠体内的细菌 bacteria 产生的碳水化合物生存。此处出的是选择填空题，大致内容及答案如下：

ocean vents have deposited (7.minerals). ocean vents change the (8.temperature) and (9.chemistry) (原文中是 chemistry components) of the oceans. giant tube worms live on (10.bacteria).

#### 参考原文：

Creatures of the Thermal Vents

by Dawn Stover

The three-person submersible Alvin sank through the cold, dark waters of the Pacific Ocean for more than an hour, finally touching down on the sea floor more than 8,000 feet below the surface. It was December 1993, and the scientists inside the sub had come to this stretch of the East Pacific Rise, an underwater mountain range about 500 miles southwest of Acapulco, Mexico, to inspect a recently formed hydrothermal vent - a fissure in the ocean bottom that leaks scalding, acidic water.

Peering out through the sub's tiny windows, the visitors were astonished to see thickets of giant tube worms, some four feet tall. The tail ends of the worms were firmly planted on the ocean floor, while red plumes on the other ends swayed like a field of poppies. Alvin had brought researchers to the same spot less than two years earlier, when they had seen none of these strange creatures. Measurements at the site have since shown that individual tube worms can increase in length at a rate of more than 33 inches per year, making them the fastest-growing marine invertebrates. That means tube worms can colonize a vent more rapidly than scientists once thought.

photo ? Al Giddings/Images Unlimited, Inc.

The giant tube worm is one of the most conspicuous members of a diverse community that forms around hydrothermal vents. Scientists once thought that no living thing could survive the harsh combination of toxic chemicals, high temperatures, high pressures, and total darkness at these vents. But in 1977, researchers diving in Alvin discovered tube worms and other bizarre organisms thriving at a vent off the Galapagos Islands. Similar communities have since been found at several hundred hot spots around the world. These creatures are like nothing else on Earth.

Vents form where the planet's crustal plates are slowly spreading apart and magma is welling up from below to form mountain ranges known as mid-ocean ridges. As cracks form at these spreading centers, seawater seeps a mile or two down into the hot rock. Enriched with minerals leached from the rock, the water heats and rises to the ocean floor to form a vent.

Vents are usually clustered in fields, underwater versions of Yellowstone's geyser basins. Individual vent openings typically range from less than a half inch to more than six feet in diameter. Such fields are normally found at a depth of more than a mile. Most have been discovered along the crest of the Mid-Oceanic Ridge, a 46,000-mile-long chain of mountains that wraps around Earth like the seams on a baseball. A few vents have also been found at seamounts, underwater volcanoes that are not located at the intersection of crustal plates.

The largest vent field, called TAG (short for Trans-Atlantic Geotraverse), is about the size and shape of a football stadium. Other fields have more whimsical names like Clam Acres, Mussel Bed, Rose Garden, Garden of Eden, Broken Spur, and Lucky Strike. Snow Blower is named for the white, flaky bacteria discharged from its vents. Genesis is a vent that sputtered out but came back to life a few years later.

Hydrothermal vents are underwater oases, providing habitat for many creatures that are not found anywhere else in the ocean. More than 300 new species have been identified since the first vent was discovered in 1977.

Besides the giant tube worms, which have so far been found only in the Pacific, there are pencil-size Jericho worms with accordion-like tubes; orange worms covered with tiny bristles; small benthic worms that wriggle through the mud; and finger-length, dark red palm worms that stand upright, topped with wiglike fronds. A special class of small worms, called Alvinellids (named after the sub), live on the walls of mineral deposits that form around vents.

Mussels, shrimp, clams, and crabs are abundant at many vents, but these are not the same species that you find in seafood dishes. The cocktail-size shrimp that dominate vents in the mid-Atlantic, for example, have no eyes. However, at least one species has an extremely sensitive receptor on its head that may be used to detect heat or even dim light coming from vents.

Scientists still aren't sure how shrimp and other vent creatures cope with chemical-laden seawater that would kill ordinary shellfish.

Biologists have observed a variety of smaller crustaceans around vents, including miniature lobsters called galatheids, and amphipods resembling sand fleas. They have also seen snail-like limpets the size of BBs, sea anemones, snakelike fish with bulging eyes, and even octopuses.

While octopuses are at the upper end of the vent's food chain, bacteria are at the bottom. They are the first organisms to colonize newly formed vents, arriving in a snowlike flurry and then settling to form white mats or tendrils attached to the ocean floor. Bacteria have been found living beneath the ocean's floor, and it seems likely that they emerge from below when the conditions are right.

Vent bacteria can withstand higher temperatures than any other organism. That makes them

attractive to researchers who are developing heat-stable enzymes for genetic engineering, and culturing bacteria designed to break down toxic waste.

Water pouring out of vents can reach temperatures up to about 400 C; the high pressure keeps the water from boiling. However, the intense heat is limited to a small area. Within less than an inch of the vent opening, the water temperature drops to 2 C, the ambient temperature of deep seawater. Most of the creatures that congregate around vents live at temperatures just above freezing. Thus chemicals are the key to vent life, not heat.

The most prevalent chemical dissolved in vent water is hydrogen sulfide, which smells like rotten eggs. This chemical is produced when seawater reacts with sulfate in the rocks below the ocean floor. Vent bacteria use hydrogen sulfide as their energy source instead of sunlight. The bacteria in turn sustain larger organisms in the vent community.

The clams, mussels, tube worms, and other creatures at the vent have a symbiotic relationship with bacteria. The giant tube worms, for example, have no digestive system - no mouth or gut. "The worm depends virtually solely on the bacteria for its nutrition," says microbial ecologist Colleen M. Cavanaugh of Harvard University. "Both partners benefit."

The brown, spongy tissue filling the inside of a tube worm is packed with bacteria - about 285 billion bacteria per ounce of tissue. "It's essentially a bacterial culture," says Cavanaugh.

The plumes at the top of the worm's body are red because they are filled with blood, which contains hemoglobin that binds hydrogen sulfide and transports it to the bacteria housed inside the worm. In return, the bacteria oxidize the hydrogen sulfide and convert carbon dioxide into carbon compounds that nourish the worm.

Tube worms reproduce by spawning: They release sperm and eggs, which combine in the water to create a new worm. Biologists don't know how the infant worm acquires its own bacteria. Perhaps the egg comes with a starter set.

Scientists also don't know how tube worms and other organisms locate new vents for colonization. "The vents are small, and they're separated, like islands," says Cindy Lee Van Dover, a biologist and Alvin pilot who studies vent life. Most vent organisms have a free-swimming larval stage. But scientists aren't sure whether the larvae float aimlessly or purposely follow clues - such as chemical traces in the water - to find new homes.

Studying the life cycle of vent organisms is difficult. Researchers have visited only a fraction of the ocean's hot spots. They have been able to observe vent life only by shining bright lights on creatures accustomed to inky darkness, and many specimens die quickly when removed from their unique environment. Underwater cameras are helping scientists make less intrusive observations, but diving expeditions are still the most useful way to gather information. The 1993 Alvin expedition to the East Pacific Rise was one in a series of dives to the area. The site was first visited in 1989, and scientists observed vent organisms thriving there. But when Alvin returned in April 1991, its flabbergasted occupants witnessed the birth of a hydrothermal vent. A recent

volcanic eruption had spread glassy lava across the ocean floor, and the researchers measured temperatures up to 403 C - the hottest ever recorded at a hydrothermal vent. The scientists dubbed the site Tube Worm Barbecue, because the worms they brought back to their ship had charred flesh.

"The most spectacular sight down there was this massive blinding snowstorm of bacteria," says Rich Lutz, a marine ecologist at Rutgers University, who led the expedition. On the ocean floor, the bacteria formed mats several inches thick, but the scientists saw no other living things.

Since the eruption, scientists have been able to watch several stages of colonization at the site. When they returned in March 1992, only a few bacterial mats remained. In their place were colonies of Jericho worms and a variety of small crustaceans. The scientists named the area Phoenix, because new life had arisen from the ashes of the eruption.

The scientists first observed the giant tube worms at Phoenix in December 1993. They also noticed a number of mineral deposits, some towering to heights of more than 30 feet. These structures form where hot vent water meets cold seawater, causing metal sulfides to precipitate out. The precipitating sulfides, which look like smoke, amass to form chimneys called black smokers. Like the vent fields, some smokers have names. Smoke and Mirrors, for example, has shelflike overhangs that trap hot water rising from below, creating upside-down shimmering pools. The largest known black smoker is Godzilla, a 160-foot-tall structure off the coast of Oregon. During a December 1993 dive to the Phoenix vent field, Alvin accidentally toppled a 33-foot-tall smoker. When the sub returned for a brief visit three months later, the chimney had already grown back 20 feet. Scientists were surprised by the speedy recovery, which seems to parallel the rapid growth of tube worms and other organisms at the vents. The visits to the Phoenix site "give us a sense of how quickly these vents are colonized," says Van Dover.

Another expedition is planned for November. By then, the community of organisms now prospering at the vents may already be a ghost town. When the flow of hot, sulfide-rich water slows to a trickle, death also comes quickly.

## Section 2

市场营销方式的变化做广告,要花了钱有所收获就要针对顾客针对市场做广告,不难,有 match 仔细看题

这个是送分题目接下来是七个判断题第一个是 T 我记得接下来两个是 NG 然后最后两个也是 NG 剩下的两个已经记不住了

### 2 市场营销的演变

大概是讲美国公司诸如锐步,耐克,可口可乐营销策略的变化,从单一产品到多元成品,到市场细分,还说了广告商的一些做法。记住第一次读文章的时候,就把公司的名字划出来。

匹配题简单,TFNG 不容易,因为文章里讲的都是每个公司单独的做法,问的却是那个时期的总体情况,有点晕。记得那个书店的做法是把高收入群作为他们的主要市场。



第一段，讲原来美国人不管什么运动，只有能买到一种运动鞋，后来 reebok 有所变化，生产气垫鞋，nike 也有点改善（有题），还有个什么牌子设计鞋只注意时尚不要功能（有题）。

第二段，原来商家就是通过卖的多来降低成本，现在市场变得复杂。商家开始细分市场。特别提到一个公司是根据美国行政区（州）划来细分市场（州），注意不是以什么人种来区分的。

第三段，说有的公司针对不同顾客使用不同的广告，但是产品是一样的。举例 cocacola 公司（match 有题）。

第四段，好像是说广告公司的做法.....

最后一段，说公司的资源都是有限的，不可能吸引所有人，所以有的公司把目标定为特定的消费群，以求获得最大利润，举例：一个书店（要么是出版商，反正和书有关），就是把高收入者当作主要客户（match 有题）。

2: 市场营销方式的变化。做广告,要花了钱有所收获,就要针对顾客,针对市场做广告,不难,有 match, 仔细看题,

这个是送分题目。接下来是七个判断题，第一个是 T，我记得接下来两个是 NG，然后最后两个也是 NG，剩下的两个已经记不住了

section 2: 我的策略失败，因为它的两道题都是通篇找答案的那种，而且不按顺序出现。。。所以建议大家通读！

第一部分是 matching , companies to their marketing strategies....注意选择项和原文描述不同，是 rephrasing 以后的！所以要透彻理解相关句子！！！！

Nike —》 use celebrities effect

Coca-cola-> market same product to different groups

Campel's -> 好像是 stressed fashion and appearances more than actual functions .

一个 SB 美国公司—> differentiate markets according to regions ( 2 2 states of US)

最 SB 的是高露洁 (colgate)-> market to wrong groups of people.....

最后一段卖书的公司—》 targeted individual groups???

===接下来又是一堆 T/F/N...有一半找不到直接对应的句子（多多少少 panic 了），没办法，只好多数 T/N...只有一个 F 好像。

### Section 3

语言学研究什么 LINGUIST NON-LINGUIST 然后 RECORDER 最后 VIDEO.两个 SUMMARY 和 GAP

FILLING 按照次序需要填入

linguist

foreign languages

quality

non-verbal behavior

camera

frequency of usage

particular linguistic feature



size

intuitions

## 阅读真题 V63G

### Section 1

第一个是一些租房消息；有上百个房间广告，在试卷上整齐排列，然后题目问各种要求的房子应该选哪一个我记得的几个：问想住能看到海的房间，是 B 哪个房间离 HOSPITAL 较近，有两个，但一个是要乘车，另一个说走路 1 分钟，应该是后者

第二个是工作广告：需要一点体力的人的：有个广告中要搬重物，每周只工作两天的：自带汽车的，但好象不是选招司机那个广告，只需一个人做的，好象是照顾老人那个不分国籍的工作

### Section 2

一个电器说明书 T/F/NG

### Section 3

澳洲黄金史前五段的大意 T/F/NG

## 阅读真题 V64A

### Section 1

the basic knowledge of interview, 先是填空, 问美国的失业是因为\_\_or\_\_, 下一个空是\_\_and\_\_, 另一个是\_\_and\_\_, 不难, 在 第一段最后部份原文就有 and, or, and; 然后 8-12 是 MATCHING 和排序, 从 A-L 选项中选 5 个 INTERVIEW 'S ORDER 面试技巧, 在文章的中后部, 基本上一段一个答案; 最后是 main idea

是讲 the basic knowledge of interview, 填空很容易照着写就行了, 然后是 MATCHING 和排序, 从 11 个选项中挑出 5 个 INTERVIEW 'S ORDER。

面试别人的技术, gap 送分题前三段就可找到, 后面是选择要你找出面试技巧, 要选 5 个大致是后面几段的每一个段落一个, 最后是 main idea, easy! 填空很容易照着写就行了, 然后是 MATCHING 和排序, 从 11 个选项中挑出 5 个 INTERVIEW 'S ORDER,

### Section 2

澳洲的医疗, 比较普通医疗和中国的中医疗法, 文章很短, 有时间可以看完, 题目不难; 选择两道, 然后是 y/n/not given。

澳洲的医疗, 比较普通医疗和中国的中医疗法, 选择和 T、F、NOT GIVEN。

江湖游医在澳洲，文章很短，有时间可以看完，题目不难但有很多单词我不认得，只好估计了，选择两道，然后是 y/n/not given。

### Section 3

眼镜蛇分解一种毒蛇的毒液，可以 release pain, 研究了很多东西，（全部都是专有名词）然后科学家还是没有最终发现什么。先是填空，难，要从全文看。然后选择是中间和后面的内容，将眼镜蛇蛇毒里的一些物质，以及科学家们如何研究以制出相应的药物 COBRA, 讲科学家如何从蛇毒中发现中毒的原因，有很多专有名词，填空最难，因为答案贯穿于整个文章中，而且没有很明显的痕迹可以给你照模子往上写，需要高度的概括能力，然后是选择，有一点托福的模式。

毒蛇毒液研究，开始的几个 gap 有点难，至少要读完才能找全，选择不会难。

## 阅读真题 V65A

### Section 1

蝴蝶的生长和蝴蝶农场的问题。

六个是非，一个六选三，四个选择。估计我栽在多选题

是非题：

1. 这种蝴蝶在非洲很流行？ N G（文中第一段）
2. 人们最初最初错误估计养蝶的费用问题 T
3. 蝴蝶在玻璃房中短寿？ F
4. 到某年养蝴蝶的农场数量开始停止下降？ F（文中说停止上升）
5. 蝴蝶受法律保护？ T（本题希望考到的战友到时候在推敲推敲，文中说 Subject to law, 我考好后觉得似乎是 N G，但是这样一来，我的答案就有三个 N G，似乎不太对了）
6. 实在回忆不起来了，反正我写的是 N G

7-9：六选三：有些养蝶场失败原因？

我选了数量不够多，技术不熟练和另一个选项，本题没有做好，当时神经搭错了

10-13：四个选择题。讲四个教授的论点，其中一个教授说养蝶场应该注重（教育价值），一个说反对（运输成年蝴蝶），一个说他的运输方法是乘蝴蝶（睡觉）的时候，最后一个评价大多数养蝴蝶的农场（运行良好）。（一个教授一题，括号内为所选选项）

第一篇蝴蝶实验室的发展过程，蝴蝶种类不同，注意几个学者各自的观点，同类昆虫进化。

1-6 题 T, F, N G :

1. 大多数 tropic country 都养殖蝴蝶答案在第一段后部找, 很多国家养殖
2. Farms number stop falling (T.) 1980 年 British 养殖后 farms number 趋向稳定
3. 他们错误估算了养殖费用大家误解养殖蝴蝶最容易赚钱
4. Butterfly farms are protected by law. 答案在文章末尾"所以 farms need be protected."

5. Rare species are difficult to grown (NOT GIVEN)

6. green / glasshouse make butterfly reduce lifespan (FALSE)

7,8,9 题 7 选 3, butterfly farm 失败的原因:较少品种给予观赏, 引进不合适的品种, 没有好的环境/没有专业的喂养

10-13 题选择: (关于 somebody's view, 建议上来把题干中人名带到原文定位, 比较好找)

有一道某人反对: posting adult paper butterfly

另一道为美国的一个很成功的 butterfly farm 的主人怎么运送蝴蝶? export / post sleeping butterfly

## Section2 =V26 (见 P15)

## Section3

第三篇,难!!! 我用了 35mins 看了这道题,

比较两种可以探测海底的船。一种是 flip ship, 另一种是 hinge ship。

29-35 题, T,F,NG: 好象有问到 hinge 比 flip 便宜, 两种比较, 说哪个安全, 最后三个选 F, F, T, 第一个是 NG

36-40 题, matching: A. flip ship B. hinge ship C. both flip ship and hinge ship D. neither flip ship nor hinge ship

1. 在 less than 200 米的时候, 谁可以。C

2. which can not ... in bad weather? .D

3. D

4. 谁需要特殊的改装.B

5 好像有谁在测量的时候是垂直的.C

6. 谁需要用 LIFT 把人运到 lab 里去。B

将来的海底 ship 能让人类随意出入大海, 有 flip ship 和 hinge ship 两种, 最后有两张图。

是非题, 选择 (具体就是 A flip ship, B hinge ship, C both, D Neither, 问大概 5 题的题目是哪种 ship)

第一段讲, 希望能够穿着 T-shirt 啊 jeans 什么的从升降梯进入海底, 就像现在坐升降梯那么简单。【这里有考点问这样的 ship 有没有市场, 大概这个意思】

然后开始讲有个一个 non-profit 协会叫什么名字开始研究并称不久的将来就可以实现。

接下来的两端开始讲 flip ship 的构造实现, 有一些我不认识的生词, (大概大家都熟悉吧: 我最讨厌背单词乐, 让大家见笑乐), 反正是蛮重要的, 考到的像, verities, laboratories, submerge, 等等, 然后是什么升啊降啊什么的。【有考点, 问人是不是要在水之前到一个什么地方, 下水后有个 control area 文章说大部分都下水乐除乐一小部分有啥有啥其中就有 control area, 有两道题目一道是考 control are 不下水是对的, 还有一道考 people 要在水前到达那个供观察的房间, 但是文章就说那个房间的作用, 没说什么时候进, 所以是 not given】。

因为 cost 的问题提到乐 hinge ship, 好像有什么改装, 提到 oil tank, 什么 out of single tank in favor of double tank, 【这里有到是非题问 hinge ship 是不是可以 single oil tank, 我选 yes 不过是瞎蒙的, 因为没看懂上面这句英语, 琢磨了半天还是没懂】。然后没就是一些构造啊什么的, 这里可以和 flip ship 比较因为后面有选择题。著名的海底科考船

事情是这个样子的, 开始说不用潜水装备的海底科考的什么梦想啊持续了好久, 属于废话, 现在终于有人提出了计划, 通过建造这种科考船来收钱, 然后就说了一个什么 xx 组织在做这样一件事情, 下面就转入正题, 两种船

一种是完全竖过来, 一种是搞一个弹簧刀一样的装置, 具体可以看图。

第一种探测的深度在 275-295 好像 (所以不可能探测 200 的深度, 不够它竖过来), 船长 330, 比艾菲尔铁塔还要高, 有电梯可以把实验室送到海底, 竖过来的时候控制台和一堆什么 xx 在一个叫做什么 xx 的地方, 这个地方在海面上, 然后这个船的费用是 200 多 million

还有一种是改装的, 加上一个弹簧刀一样的装置, 可以使用二手的旧船。所以便宜, 只要 60 多 million, 然后就是一堆题

海底探测船比较两种海底探测船, 一种是 flip ship, 另一种是 hinge ship

1. 说人们到海底的 research 或者旅游的 dream 是可能实现的。

2. 有位科学家设计了一种船叫做 flip ship

345 都是说这种船的特点, 架构。

6. 说另一个科学家设计了另一种船, 叫做 hinge ship

789 都是说这种船的特点, 架构

题型: TFNG, 选择题文章很难, 专业名词非常多, 题目也很变态, 不是在某段能找到答案的, 需要在全文中比较选答案

, faint!

A. flip ship B. hinge ship C. both D. neither

1. 在 less than 200 的地方工作 --- C sure

2. 哪个不能在 bad weather 中工作 -- D not sure

3.

4. 谁要特殊装备 -- C not sure

5. 谁在测量的时候是垂直的 -- A sure

6. 谁要用 lift 把人运到 lab 里去 -- A/B, 记不清了, 反正这两种中的一个, 不可能是两者都需要

### Passage 3

是讲未来海下市场的假想

其实是主要讲了完成这种构想的 2 种船

第一种是 flip ship 第 2 种是 (hinge ship)

画了 2 张图分别表示 2 种船

第一种像火箭第 2 种就是普通船加了个 200M 的像梯子一样的东西

第三篇说的是 flip ship 的。这篇真的有点头疼，总之文章是描述 2 种可以提供海底游玩及科研的船，但基本上都在说科研的。其实就是缺乏对这种所谓可以 90 度翻进海底的船的认识，所以就是理解难，文章本身不难。（偶也没理解这 2 种船到底是怎么回事的。）这篇的类型及出题模式有点像剑桥 2 的第一篇说水上机场的，都是文章单词都知道，就是 NND 难理解。

第一段：说你可以想象吗，以后人们可以穿 T-shirt, jeans 在一种船里通过楼梯走向海底观看美丽的海底世界。。多么美好的幻想啊，现在随着科技的发展，出现了一种叫 flip ship 的就可以做到了。

第二段：说这种船的原理，我没怎么看明白，总之有提到叫我们看图了。文章最后有画图，不过看了也白看，不懂！！一个 non-profit 的科研工作组对这种船进行了研究，但是有说到人们没那么容易给你随便下去看海底的咧，要交一定费用才行。（资本家的本性啊，哪里有 non-profit 这么傻 B 的组织啊。Charity 工作人员他也得发工资啊，要么怎么养家糊口呢！嘿嘿）（考点，选择题说这种船研究出来后能不能赚钱的意思，我选能，因为看了要钱的都说了。）

第三段：开始说这种船具体怎么工作的，说到了一个 specialXX 的情况，当船在这个环节的时候，实验室 LAB 就会转移到什么舱好像，反正是水压力跟什么东西的。（考点，后面 MATCHING 题说当 specialXX 的时候，LAB 会移动到另外一个地方的船是哪个。当然是这个咯。因为后面那个没提到 LAB 的移动）然后说到这个船可以深入到海底 230 多 M 的地方进行观察。

第四段：说因为 flip ship 存在一些什么问题（注意考点，后面判断题问是不是因为这个船安全问题所以人们比较倾向与后者那个，我看不懂它存在问题的那些单词啊可怜，所以不明白它到底是怎么不受人欢迎了。然后就说了澳洲还是哪个的大学毕业出了另外一种船，这种船比它好，叫 hinge 的。

第五段：说这种 hinge 船的原理，RI 这段才叫看不明白，我这个没看懂，不说了。对了，有说到它只能在 200 范围内进行科研。（考点，MATCHING 问可以在 200M 范围内科研的是什么，我选 BOTH。）

第六段：说了这种 hinge 的缺点，if the cost of the hinge can cut down, it will be more preferable! 总之说它价格贵。（考点，选择有问它的缺点的，选造价比较贵。）后面提到了 oil tank，说还好这种油轮可以经过改装变成其中一种船，我没看明白它指哪种船。（考点，题目就问这个，我乱选的，我觉得应该可以改装成第一个，很不确定。。后来想下可能是第二个，根据文章意思说第二个贵，如果可以把油轮改造那就降低造价了，但也有可能 2 种都可以用它改造，是 MATCHING 题。）后面文章又提到了是用 2 条油轮改造还是只要 single 就可以了，我没怎么看明白。（考点，说改造的时候是用一艘油轮改造还是 2 艘。我蒙的。）

第七段说了什么忘记了。

## 阅读真题 V66A

Section 1 = V25 见 P13

### Section 2

s2 slamon myth 大马哈鱼溯河进行繁殖，由于人类的活动其产量、质量上都发生了很大的变化。科学家们对他们的分布、习性以及海洋环境、气候对他们的影响进行了一系列的研究。



有三类题:

时间的 matching:有三个时间点 (before 1970s;in 1970s;recent years)

这道题就拿事情回原文定位就好了

Yes/no/not given:

题目涉及全篇文章,找起来颇麻烦

阿拉斯加的鲑鱼 salmon 产量的锐减与保育措施,提到了一个组织,好象叫 msc,tf/ng, 搭配题  
第二篇阅读是讲 SALMON 的,第一题是选那些观点是什么时候提出来的, matching

A.before 1970

B.starting 1970s

C.in recent years

第二题是 yes, no, not given

第三题是 multiple choice

讲那个 Hellen 的观点

讲海洋渔业产量的,促使产量早年下降的原因,有三个时间段, before1970, about1975s, recently, 然后拿出一种现象,让你说对应哪一个时间段。

太平洋鲑鱼数量狂减,先是 6、7 个 MATCHING,选项是 A,1970 前, B, 1970 S C, 最近。

跟事件搭配。一堆 Y/N/NG。最后一个选择,选 2 个人得研究成果。

提供类似文章,供阅读练习使用:

Stocks of wild atlantic salmon are at their lowest ever levels - and unless countries agree stringent measures to protect stocks, wild salmon will disappear from many rivers in the us and europe, says the worldwide fund for nature (check).

"In many countries, salmon populations are hanging on by a thread," says the wwfs Elizabeth Leighton.

"Even in scotland, where the situation is relatively healthy, there are some rivers that are seriously threatened by extinction for the first time in history."

Global wild Atlantic salmon catches have fallen by more than 80 per cent between 1970 and 2000. Salmon farming, habitat degradation and a mysterious rapid decline in sea stocks are primarily to blame, says Leighton.

Philip smith, an expert on wild salmon at the Southampton oceanography centre, uk, says: "it's certainly right to say there is a serious problem, and if you look at the catch statistics, the situation looks pretty catastrophic." but, he warns: "it is impossible to generalise across rivers. For some, there are serious concerns. But others are doing okay."

Lost cause?

WWF figures show that the populations of one third of salmon rivers in the UK are endangered. "And in the us, where salmon are left, we are counting very small numbers," says Leighton. "Even if we put big efforts into attempting to save these populations, it's questionable whether they would be successful."

Wild salmon populations are almost non-existent in much of continental europe. But this is a century-old problem, says smith. Industrial development in the 19th century polluted rivers so heavily that salmon stocks were almost eradicated.

The decline of ocean stocks is of most concern, say both Leighton and Smith.

"Throughout the north atlantic, stocks have declined by about 50 per cent since the 1980s," says Leighton. "It



is not known how much of this is down to a natural cycle in fish stocks, which does exist, or to climate change and pollution."

"the marine decline is the big mystery," smith agrees. "Much more research is needed to understand the cause."

Farm threat

For wild salmon that do manage to reach rivers, salmon farms are a major threat. Sea lice thrive on closely packed farmed fish and are picked up by wild salmon. Escapees from fish farms also interbreed with, or replace, wild stocks.

Other problems include pollution from agriculture, a lack of shade-providing trees on River Banks, and excess silting. But "the number one issue is aquaculture," says Leighton.

Countries participating in the north Atlantic salmon conservation organisation (nasco) conference in spain in early june must agree improved measures to control salmon farming, she says. "Nasco is quite influential. If the countries at the table can come up with a code to control fish farms that everyone can sign up to, that would be a strong step forward."

The UK has made major efforts to protect stocks. Salmon anglers have been issued with strict quotas on the number of fish they can kill, and measures to reduce sea catches have been introduced. "We applaud these efforts," says Leighton. But she calls for greater international co-ordination of conservation efforts.

### Section 3 =V27

## 阅读真题 V67

### Section 1

伦敦大雾天气跟多死了 10% 的人有没有关系。一堆人和机构的研究结果。最后有四道 y/n/ng 题。认真多看两遍不算难。

**Passage 1:** 烟幕 smog 导致许多人死亡。一位科学家对英国的 smog 引起的死亡的人数做了研究, 发现在人们意料之外的超过 10% 的人死于 smog。但国家健康部门的调查显示烟雾的量在 600 单位以下对人体的危害很弱。同时引起了其他科学家对微粒物的研究。

### Section 2

translate 何 interpresent 的不同。后来主要讲同步翻译。有个选择会造成同步翻译难的 4 个理由。比较讨厌, 有点模棱两可。

主要有两个说不清楚: 1、翻译和说的配合难。2、现代音响设备的 availability。

**Passage 2:** 口译。它与 translate 的各自定义, 研究口译的重点在哪里, 以前有一种口译方式, 当 speaker 一说完, 口译者也翻译完, 用语不太正式、小规模会议。现在正被另一种口译方式所代替, 说话者的速度还有其他几个因素都会影响这种口译的效果。

### Section 3

噪音的人的影响。一堆人做的实验和成果。有摘要填空, 先看这道题能够掌握文章内容。

**Passage 3:** 噪音。实验表明在吵闹音乐背景下工作与在柔和音乐背景下工作, 对人来讲是一样的。

听同样量的音乐，一组人的音乐中有 unexpected noise，另一组人的音乐中是 expected noise，他们的表现几乎一样，但在几中工作中听 unexpected noise 的人出错多一点。还有噪音对人行为的影响通常要持续一年，在他们离开噪音环境后。

这个版本的题型是：Y/N/NG，填空，选择。填空多了一点，每篇都有，但总体讲不难，只要仔细做，应该没有什么大问题，还会有时间多出来。我个人感觉三篇难度排列是：1 难；2 不难不易，要仔细；3 教易。听其他的考生也说第一篇最难，所以遇上这个版本的同志不妨从后面做起。

## 阅读真题 V67A

### Section 1

医生与药品推销员的事情。一个推销员游说医生用他们公司生产的新药，送这送那。医生要旅游，由于推销员权利可及的经费有限，最后给了电影还是音乐会的票。现在这种现象很普遍，大家都这样才能卖出药。此法有利有弊。有些医生拿东西也不办事。其实不管是送礼给医生还是送药物试用品，成本都是病人出的。

#### 搭配题与对错判断

一个推销员游说医生用他们公司生产的新药，送这送那。医生要旅游，由于推销员权利可及的经费有限，最后给了电影还是音乐会的票。现在这种现象很普遍，大家都这样才能卖出药。此法有利有弊。有些医生拿东西也不办事。其实不管是送礼给医生还是送药物试用品，成本都是病人出的。有 list of heading 7 道我记得是 v vi II 最后一个 x，其他的就记不住了。然后是 t.n not given 非常好记，很简单。答案是 no yes no yes ng 记得是 yes or no，不是 true or false，很多人全部填错了，无分。

THEME：医生与药品推销员的事情。一个推销员游说医生用他们公司生产的新药，送这送那。医生要旅游，由于推销员权利可及的经费有限，最后给了电影还是音乐会的票。现在这种现象很普遍，大家都这样才能卖出药。此法有利有弊。有些医生拿东西也不办事。其实不管是送礼给医生还是送药物试用品，成本都是病人出的。第一篇关于药品厂通过向大夫提供免费的食物和礼品，以及向病人赠送药品的事。

QUESTIONS: List of Headings + T/F/NG

drop promoting, salesman give doctors free gift to promote them prescribe more medicine patients.

### Section 2

英国农业有个误区，用不绿色不健康的手段达到产品低成本。这会带来污染和人们健康水平下降。政府应该注意这个问题，帮助农民和消费者实现绿色农业。

#### 对错判断 搭配和填空

英国农业有个误区，用不绿色不健康的手段达到产品低成本。这会带来污染和人们健康水平下降。政府应该注意这个问题，帮助农民和消费者实现绿色农业。

对错判断 搭配和填空是英国人对现代食物成本过高写的文章。首先简要列举了现代农业的种种负面影响，上来就表明了否定的态度。第二段稍稍讲了一些农业的发展历程，科技和机械的投入越来越大。但投入的结果是英国环境的改变，原先田间的小鸟没有了，河流污染了。说现在食物的价格是原来的 3 倍，但这些耗费没有一起经济学家的重视。他们和许多生产者和消费者，都看不到这些巨额投入，因为他们认为这是经济循环之外的费用，不影响任何人的经济利益。这里给了个专业词语来定义这些消耗，并有相关填空题。有位大学教授算出了

这些消耗，他认为这是可以计算的。接着列出了各项以百万英镑计算的花费，包括污染治理，残留农药等问题。这位教授总结说这些消耗应该避免。尤其英国并不是急需食品的国家，可以将消耗降到相当的程度。他建议取消 industrial farming，而且许多农民还无法实施 organic farming. 他提出一项计划叫“Greens Food（还有个词，记不得了，是 Project 或 farming 吧）”，这将帮助降低食物生产的成本。

题目：哪些段落涉及以下内容，写出段落的字母号 A-G

英国有种鸟消失了

农业发展历程

关于那些消耗的专业词语

水污染

Y/N/NG

填空题 主要是文章后半篇。

第二篇：是英国人对现代食物成本过高写的文章。（这篇阅读我一定见过，似乎是 2003 年 8 月 30 日的北京考题）首先简要列举了现代农业的种种负面影响，上来就表明了否定的态度。第二段稍稍讲了一些农业的发展历程，科技和机械的投入越来越大。但投入的结果是英国环境的改变，原先田间的小鸟没有了，河流污染了。说现在食物的价格是原来的 3 倍，但这些耗费没有引起经济学家的重视。他们和许多生产者 and 消费者，都看不到这些巨额投入，因为他们认为这是经济循环之外的费用，不影响任何人的经济利益。这里给了个专业词语来定义这些消耗，并有相关填空题。有位大学教授算出了这些消耗，他认为这是可以计算的。接着列出了各项以百万英镑计算的花费，包括污染治理，残留农药等问题。这位教授总结说这些消耗应该避免。尤其英国并不是急需食品的国家，可以将消耗降到相当的程度。他建议取消 industrial farming，而且许多农民还无法实施 organic farming. 他提出一项计划叫“Greens Food（还有个词，记不得了，是 Project 或 farming 吧）”，这将帮助降低食物生产的成本。

题目：哪些段落涉及以下内容，写出段落的字母号 A-G 英国有种鸟消失了 农业发展历程 关于那些消耗的专业词语 水污染 Y/N/NG 填空题 主要是文章后半篇。我记得最后一题第 26 题有两空需填，我差点在这里把题号和答案错位了。

the real cost of food . 工业化的农业带来的负面影响,绿色食品包含的一些内在的成本.

英国农业有个误区，用不绿色不健康的手段达到产品低成本。这会带来污染和人们健康水平下降。政府应该注意这个问题，帮助农民和消费者实现绿色农业。

填空:\*\*说（第一段第二句-food bills）超过人们的想象，他又说建议减少（倒数 3 段中，industry agriculture，或者填 farming），这样 farmer 不能适应（organic farming），政府应该（倒数 3 段最后一句，greener food standard），这样做对（最后一段\*customer）和（farmer）as well as 连接的两个名词的态度有贡献

题型是给你几个细节让你回答在那段有提到.还有 T/F 题最后是 summary

第二篇,关于食物的 COST 问题，考虑到很多因素，不是很难，开始有 4 个搭配题,有点难,顺序是乱的，不过看详细点都可以找到，好象有，E G 接着 4 个 tfg,很简单的,接下来是填空,好像是集中在倒数第二,三段里，注意后面一道提是两个答案一起的，小心的，有个同学写成两道提，结果第 3 篇的都写错位置了

## 类似文章:

Industrial Agriculture Must Give Way to Sustainable Farming

By Al Krebs

THAYNE COZART: The proclaimed economic and societal benefits of a worldwide industrial agriculture system wouldn't measure up very well when compared to a sustainable agriculture system if an evaluation of the industrial system honestly measured all of its "external costs" against its claimed benefits.

That was the primary point driven home by Jules Pretty, professor and director of the Centre for Environment and Society at the University of Essex in England, during a seminar to students and faculty who packed a classroom at Iowa State University October 20.

The topic of Pretty's seminar was "Rethinking Agri-Culture as if the Real World Matters." The seminar was sponsored by the Energy Initiative of ISU's Leopold Center for Sustainable Agriculture and the ISU bioethics program.

Pretty, who also is editor of the Journal of Sustainability, contended that "those who support industrialized agriculture measure its success in narrow economic terms of food price and availability and tend to ignore its costly unintended consequences to society and the environment."

He added, "They are not being seriously challenged to give a full accounting. We are trying at the Centre to change that by scientifically measuring or estimating in Britain what we call the 'externalities' of industrialized agriculture and also the full benefits of a sustainable ag system."

In the British study, some of those industrial ag externalities evaluated were: water pollution from farm waste, soil nutrients, erosion, and pesticides; loss of landscape and biodiversity; food-borne diseases; air pollution from gaseous emissions; unnecessary transportation costs of food; human dislocation from rural to urban; rural community decline; poor human diets and obesity, and cost of direct government subsidies.

In his study, the annual costs of these externalities during the 1990s totaled 1.54 billion pounds (approximately U.S. \$2.6 billion). "Britain had to spend this to deal with the effects of industrial ag, so this cost is a hidden subsidy from the public to polluters," Pretty emphasized.

Some of the sustainable ag benefits he tried to evaluate were: landscape aesthetics, biodiversity, clean water, flood protection, carbon sequestration, rural economy, and community cohesion.

The largest value ascribed to a positive benefits from sustainable ag practices was 14 billion pounds (U.S. \$23.7 billion) for rural landscape services (tourism). In Britain, the annual value for rural tourism

outstripped the total value of all the food produced nearly 10-fold.

Harder to measure, but valuable none-the-less, according to Pretty, were wetland benefits for flood protection, waste treatment, and wildlife habitats; energy savings on transportation, and carbon sequestration to reduce global warming.

"In determining future world agriculture policies, the keys," said Pretty, "are finding ways to encourage polluters to reduce or pay for the costs of the negative aspects of their system, while also finding ways to reward farmers for the positive aspects of a sustainable system. I think a carrot may work better than a stick in many cases."

Pretty sees hope for a gradually shifting world food-production systems from industrialized to sustainable and multifunctional. "It's a myth that the

world can't produce enough food from sustainable, local food systems for its population --- just like it's a myth that hunger and starvation are based on world food shortages, when the truth is hunger is based on poverty and the inequities and economies of food distribution," he said.

He bases his hope on his group's study of 208 sustainable ag projects in 52 nations around the globe. He said nearly nine million farmers --- most in Africa, Asia and Latin America --- have adopted sustainable ag practices and technologies on nearly 30 million hectares (70 million acres), an increase of 56% in three years. He claimed that in most of these projects, both the quantity and quality of food increased, as well as local economies.

To keep increasing sustainable food systems around the world, Pretty listed five key principles: Substitute management skills and knowledge for costly inputs; build on-farm biodiversity and soil health; organize into like-minded groups; add value to commodities, and sell directly to consumers.

"We also need to re-establish our connections to the land and between producers and consumers," he summarized. "We need to rebuild a land and food ethic. And, remember, our choices as consumers make differences to people, nature and communities. The most political decision you make as a consumer is now how you vote, but how and where you buy food."

He concluded by stating that so-called "cheap food" is very expensive because it's paid for in many ways: (1) at the market; (2) through taxes for subsidies; (3) through environmental cleanup costs; (4) through treating diet-based human health concerns, and (5) through economically diminished rural communities

### Section 3

动物行为能力，动物是不是和人一样有智慧。做许多实验，用各种动物如母鸡，老鼠，猴子，狗，猩猩等



判断和搭配

总体不难，文章简单好读，除了判断有些模糊之外都好做。我提前好久就读完了，不过记性不好记不太住答案，对不住了：)

动物行为能力，动物是不是和人一样有智慧。做许多实验，用各种动物如母鸡，老鼠，猴子，狗，猩猩等 判断和搭配

总体不难，文章简单好读，除了判断有些模糊之外都好做。不过很肯定前两个是 n n , 然后又是给你几个细节让你回到原文中去找在那一个段落(写段落号)，全部都是写序号，题目不难，但我的脑细胞有限，无法为大家记下那么一大堆序号。就记住最后两个是 e, b

题型 TFNG, which paragraphs contain the following information, matching, 其中 matching 模棱两可。

文章讲的是动物的 symbolic ability。第一段是 concept of thinking, 讲的是只要是对于一个问题不是马上给出解答，要经过一段时间之后才找出答案，有这么一个 problem-solving 的过程的话就叫做 thinking.

有的人可能会对于以上给出的 definition 不满意，因为他们觉得 thinking 是只属于 human attitude 的，人类才会有那种科学和艺术的天才(--这就是后面一道题里面提到的所谓 a range of human ability)。但是如果考虑到智力的 peak 和 valley 的话，其实很难分清人与动物智力的界限。

下面我们来看看动物的 symbolic ability.

动物思考和行为

就是拿 worms, insects, birds (hen), dog, monkey, rat, 作实验来研究动物的行为。

段落清晰，建议先做 match, 简单，把分拿到。

对 worms, 是把他们的大脑去掉。看有什么影响，发现只有一个什么能力没了，问题不大。

对 insects? 忘了

对 hen, 是看它们对日夜的反应，结果有的鸡只有夜里下蛋，有的全天都下。

dog 和 monkey 在一段，是测试它们对数目的理解，dog 只能记住食物的位置，monkey 好象可以记住那里食物多。(不确定)

最后一段提到 rat 的实验，看 rat 对路径的反应。

是动物和人类一样具有思考能力，然后举了不同动作做实验的例子来证明不同级别的生物都具有不同的思考和解决问题的能力。先是 5 个 Y/N/G, 然后 5 个配对题，然后列出 5 个句子，要找出阐述这 5 个句子的相应段落是哪个。

这一段讲了一个 hypothesis, 动物只能的发展似乎与其进化的程度有关。然后讲 worm, 试试过 alternation 之后，可以找到食物的所在。

讲 bees, 就是通过跳舞可以定向。但是他们的能力似乎是 instinct 而不是学来的。

讲 hens, 可以学会辨认盒子的颜色深浅 shade

讲 mammals 的 symbolic ability 就更厉害了。比较狗和猴子。把一个食物藏在盒子后面，狗盯着看的话就认得，猴子不盯着看也认得。



讲老鼠在迷宫里面能找到出路。

从以上可以看出，人类与动物只能之间的界限不是 steady and fast 的。

## 阅读真题 V70G

### Section 1

关于买鞋子有问题的 (T/F/NG)

1. 顾客需要保留一张什么票 F
2. 鞋子有问题一定要退还给厂家 F
3. 鞋店更希望顾客以买其他产品代替退货 NG
4. 可以要求任一店子将鞋送到一个测试机构去测试 F
5. 顾客 (还是店子) 负担全部的费用 F
6. 在一个什么地方 (英伦三岛之一) 上法庭更方便 NG
7. 在鞋店里有打官司的申请表 T

关于信用卡丢失的 (选择)

1. 丢失信用卡后做的第一件事: 打电话
2. 你不必承担空白支票超过 50 镑的责任, 除非: 你已签了名
3. 一种丢失信用卡代理公司在收到你申请后会作的事

### Section 2

关于一家艺术学校 (T/F/NG)

1. 这个学校是在前身结束后开始的
2. 60 岁以上的可以有 37 镑的优惠
3. 学费包括一次旅游的费用 F
4. 这个学校是在大学教育体制之外的 F

关于一个欧洲的出版商 (填空)

1. 如果接受稿件, 报酬是: 50 镑
2. 要交审阅费, 5 镑可以处理多少稿件: 1 份
3. 寄稿件时要在首页写上: 名字, 地址, 电话
4. 如要参加评选, 随邮件要附上: 贴了邮票的 POSTCARD。
5. 谁会修改这些稿件: 编辑

### Section 3

关于找金子的 (HEADING AND T/F/NG)

A, B, C, D, E 的标题

A 改变计划获得的意外财富

T/F/NG

1. 一个家伙去找一枚旧钱币结果发现了金子。 T

2. 金属探测器可以探到 3 米。 NG
3. 澳洲人在 1823 年掀起了淘金热。 F
4. 澳洲挖金子要牌照。 NG
5. 澳洲大部分的金子都被挖了。 F
6. 大部分金子的地点可以在图书馆查到。 T
7. 州和能源部都鼓励挖金子。 F

居然有 22 个 TFG，搞的自己迷迷糊糊。还有一题是段落大意题，好象是比较难。

一篇是关于丢失信用卡的问题，有问题，自己填答案。一篇是在澳大利亚淘金的文章，都是一个成功的例子，是最难的一篇。生词很多，理解比较困难，但稍微多花点时间，那些生词不影响判断。

## 阅读真题 V84A

### Section 1

是两种材料 dye 和 pigment，文章一直在介绍 dye，从 nature 的 dye 开始。先是它的特点，接着是它的不足，然后说它作为一种衣服的材料应该达到什么条件，最后就是由条件指出它的优点。第二部分是简单的说了 pigment，没有什么重要的，因为文章的题目大部分都是围绕 dye 出的。

### Section 2

是电影的发展历史，从电影的创造原形以及第一部电影的拍摄开始。第二段说有个人他见到了电影就觉得电影应该用在新闻上，因为她能留住时间，现场化。之后说，电影后来用做表现故事，然后有了很多明星。最后说了电影的将来。

### Section 3

是关于一个人对教育的改变，主要是对语言学习的改变。他改变了记忆方法，先是一个例子，他让老师在一种柔和音乐的背景下给同学读文章，然后再用慢语速读，最后放音乐，让同学读，有了这个环境，记忆很用容易。之后还有一个例子用在社会上，最后他的成果受到同学的欢迎，从而有一定替代老师的作用，最终老师也接受了他的方法。

3 篇文章都不难，但是题目并不是很容易，因为有很多 T/N/NG 的问题，还有根据整个文章填空的，不过半个小时弄完前两篇应该没有问题，祝大家好运~~~~

## 阅读真题

### Section1=V25s1

文章总体不难，但是我的做题节奏没有掌握好，感觉一般。讲 rhythm 对生物的影响，很多天文地理的东西，所以较多生词。先是单选：选全文和几段的大意（首末原则可以解决）。再是几个问答，比较容易定位，好像是没有两个问是出现在同一段的。再是 matching 题，好像有点难。

第一篇是 rhythm，第一段是人脑，第二段是星体，提到星球的运动对生物的影响可从那些地方看出来，第三段有很

多,例子,接下来有是到 daylight 的长短,考选择题,简答题,及配合题

讲述自然界的四种 Rhythm 对生物的影响. 有很多选择题, 需提炼文章主题, 段落大意. 5 个 Matching--什么现象对应什么自然规律. 4 个填空, 比较容易找的, 注意顺序原则就好定位了. 有点难度, 特别是 matching, 需要推断得结果, 我天文地理知识不好.

Rhythm influence human being hamsters, fish, and others so you have to choose what influence them, gravity? moon? sun? earth? rotation? and here i am faint!!!! I think all right!  
Light, human inner clock be influenced by candles and electricity. and result of light influence? and why fish return? for tidal rythem. the above, about answer questions.

机经里说的对, 一定要了解四季, 白天, 黑夜, 潮汐和地球, 月球, 太阳运动的关系, 做最后一道 match 题就会省很多事. 文章首段说 rhythm 对生物有影响, 然后说对人的影响, 什么会增加犯罪率(有题), 然后说 rhythm 是由 planet 引起的(有题), 之后段落分别讲潮汐对鱼类繁殖的影响, 季节影响鸟类(好像), 然后是光对动物(dog)和人的影响, 最后是说人要调整生物钟适应 rhythm, 可能有点记混了。

标题 rhythm and device. 内容会涉及到 high and low tides, moon around the earth and sun, earth and sun, gravitation, 这些影响气温, 动物休息时间等问题原因

关于 rhythm. 自然周期对动物生理的影响主要是光及四季的变化, 其中应该注意搞清白天黑夜交替是由地球自转引起的, 月的变化是由月亮, 地球, 太阳引起, 四季是由地球绕太阳公转引起, 四个选择题归纳主旨题, 然后四个短问题回答, 五个搭配题

8月20日考生回忆:

S1 讲述自然界的四种 Rhythm 对生物的影响

内容:

首段: RHYTHM 对生物的影响, 对人的影响。(会增加犯罪率)

第二段: RHYTHM 有 PLANET 引起的。

第三段: 潮汐对鱼类繁殖的影响。(鱼会回游——TIDAL RHYTHM)

第四段: 季节对鸟类的影响。

第五段: 光对动物的影响。(人的生物钟——光的影响)

第六段: 人要调整生物钟, 适应 RHYTHM。

题目:

1. 选择, 4 个

选几段的大意。

B, C, C, D (应该没错)

2. 问答, 4~5 个 NO MORE THAN FIVE WORDS

都比较好找。

注意第二题, 问的是 WHICH CYCLE, 所以我觉得写 TIDAL RHYTHMS 是不对的, 应该是 HIGH AND LOW TIDAL

3. 搭配, 5 个

也很简单啦~~大概注意以下几个内容就可以了(机经上说的很清楚):

自然周期对动物生理的影响主要是光和四季。

白天黑夜的交替是地球自转引起的。

月亮的变化是月亮, 地球和太阳引起的。

四季是地球绕太阳公转引起的。

## 内容参考:

There are four rhythms in nature: day-night's, tidal, seasonal and gravitational. They are respectively associated with \*\*\*\* of animals and human beings.

Scientists believe that animal's \*\*\*\*, which controls its day-night's biorhythm, mainly consists of \*\*\*\* and \*\*\*\* from SCN cell, and it can be set backward or forward. Roach is the touchstone in this regard. These nocturnal insects were put into a test room where a \*\*\*\* of day and night was created. Gradually, they had \*\*\*\* their rhythmical action and worked in the \*\*\*\* night.

The active rule of a small crab is \*\*\*\* with tidal rhythm. To avoid \*\*\*\*, the crab goes out for food after every tide and comes back with every tide.

Seasonal rhythm of nature is \*\*\*\* and \*\*\*\* changes of the four seasons. Accordingly, birds \*\*\*\* usually twice a year and the snake \*\*\*\* in winter.

Gravitational rhythm is an \*\*\*\* rhythm in nature, caused by relative movements among \*\*\*\*. It directly touches human lives. A woman's \*\*\*\* is about one month, the cycle of gravitational rhythm from the \*\*\*\*.

## Section2=V22s2

俄罗斯的古代记录 话说俄罗斯的古代文献非常少, 原因在于他们没有使用石头, 兽骨之类的东西记录, 采用的是木头, 然后俄罗斯的建筑也用木头, 很容易被烧掉, 没有被烧掉的也因为 water 腐蚀而没有了, 但是本文说的这个 xx 地方是一个特例, 这个 xx 建立在 sand 上, 很少 water, 所以被保存下来了, 然后一帮人很兴奋, 但是因为没有年轮之类(好像是树死了)的帮助定位文献的历史, 所以他们用文献堆积的层数(好像有 50 多层, 真能堆)来判断年代, 精确度在 20 年上下。

俄罗斯一帮人很激动的去探索, 好像前后有三次, 第一次在 19 世纪三十年代, 然后历史学家和人类学家对这些文献有着不同理解, 好像人类学家关心的不是历史学家的到底是哪个 xx 搞定了什么事情, 而是当时社会生活的面貌什么的。然后这帮人发现了这个地方居然是一个手工业制造作坊中心, 以前以为俄罗斯只是出产蜂蜜, 蜂蜡什么东东, 这个地方的发现一下子让人们了解到原来俄罗斯也是有能和其他文明相提并论的繁荣的手工业。

14, 15 CE 文物被烧或在地里面腐烂掉了(我记得我是 CD)

16 在 N 城市发现的文物 A a plenty of

17 这些文物 include organic materials

18

19 考古学家最在乎 C 恢复某特定年代普通人的生活图景

20 怎么测量东西的年代 使用科技手段(我觉得应该是东西埋的深度)

21 重大经济发现 A 当地的手工艺品制作

fossil in a place which belongs to Russia 是说俄罗斯某地(N)的考古。1, 2 段先说为什么俄罗斯中世纪的古物很少, 是因为 organic matter 很难以保存, 这两段考了几道选择。接着讲到为什么 N 这个地方的东西又可以得以保存下来, 是因为那里特殊的地理环境, 再下面是讲俄罗斯的考古学家, 他们与历史学家有什么不同, 他们研究些什么, 他们以往有过什么重大发现(俄罗斯也有生产工艺品)这部分有 T/F 题。一开始就是好多道选择题, 5 道左右吧。然后是 yes/no/not given 题。文章讲的是埋在地下的什么有机 product 什么的, 发掘古 Russia 的工艺发展什么的

俄罗斯考古, 那个时候人们喜欢建木屋, 好多东东都放木屋里结果后来被烧了, 不过有在什么一个 loam 下面的因为某种原因不会接触到雨水和氧气, 后来保存下来。考古学家和历史学家关注的方面不同, 前者关注



environment,后者关注 individual 之类.....

第二篇阅读是说俄罗斯考古.

- 1.俄罗斯考古没有 evidence,因为 evidence 都是 organic 的物质居多,会腐烂无法保存.
- 2.说为什么腐烂,还说俄罗斯的房子是木头做的,火灾也会把那些考古 evidence 烧光.
- 3.讲俄罗斯的一个 V 地区,考古证据很多被保存,因为房子结构好,密闭不渗水,喜欢氧气的细菌不会滋生,所以考古证据都被保存得很好.

题型:选择,YNNG.

第二篇说的是俄罗斯 10 11 世纪的考古发现,好像是在新西伯利亚(Novosibirsk 音译即诺沃西比尔斯克)这个地方,(在这个地方有俄罗斯的科学城哦嘿嘿。。)发现了很多原本难以保存下来的皮还有其他有机物的资料.因为文章稍微难了一点不像考拉那篇那么好看懂了,不过也不长,我也看完它了,可是记得不怎么清楚了.

第一段:说俄罗斯科研工作者最近对俄罗斯的考古有了新发现,其中出土的一些东东帮助他们更了解中世纪的人们的生活了.

第二段:说中世纪那时候他们记载的东西很有限,只能用木头跟动物的皮来记载,往往因为细菌的分解等原因,还有水腐蚀吧,现在基本上很难找到有机物的记载了.

第三段:然而在俄罗斯的 Novosibirsk 这个地方因为其地理的特殊原因,使一些有机的载体得以保存下来了,说了一个地理名词,它还在文章最下面一行解释,我看那意思好像说这是一种特殊的土壤跟什么的混和的一种土吧,它可以隔绝空气跟水,这样让细菌就不能分解掉有机物了.还说到 flood,说即使洪水淹没了也不会使这些东西受到影响,(因为这个地区后来遭受过洪水的)所以这里才可以保存比较完整的文物.(考点,后面说了为什么这里可以保存文物,选项忘记了,但是我使按照上面的意思选的答案.)

第四段:说了 archaeologist 从这些文物中分析中世纪人们的生活习惯.(考点,后面问到考古学家对这些出土的文物有什么研究发现,选的是了解了那时候人们的生活习惯这个.)记得段落中提到出土了一些皮毛手工艺品等,还发现了上百家的商店,以及市场.从这些手工艺品的手工作上看,当时俄罗斯已经从欧洲其他一些国家进口手工艺品了,而且模仿了他们的作法,所以工艺水平达到了欧洲国家差不多的水准,文章中有提到跟 equal 相近的词,偶想不起来了,但是知道在本段倒数第三行末尾,考的时候可以仔细看看.(考点 1,后面判断题说到当时俄罗斯的工艺水平 equal to 欧洲其他国家,我选 TRUE.考点 2,选择题说这些商店啊手工艺品市场的繁荣是怎么形成的,我选他们是从欧洲国家进口来的 import 手工艺品然后形成本地市场的繁荣,也有出口选项,还有其他的忘记了,我选了进口的,可能错了.)

第五段:说这些文物出土对研究俄罗斯的历史的价值等等.没仔细看,比较难懂.

8 月 20 日考生回忆:

S2: V22 俄罗斯某地(N)的考古

内容:

第一段:俄罗斯科研工作者最近对俄罗斯的考古有了新发现,其中出土的一些东西帮助他们更了解中世纪人们的生活.

第二段:中世纪那时候他们记载的东西很有限,只能用木头和动物皮来记载.往往因为细菌的分解等原因,还有水腐蚀,现在很难找到有机物的记载了.

接着讲到为什么 N 这个地方的东西又可以得以保存下来,是因为那里特殊的地理环境(在一个 LOAM 下面的因为某种原因,建立在 SAND 上,很少 WATER,不会接触到雨水和氧气.因为没有年轮,他们用文献堆积的层数来判断年代.精确度在 20 年上下.)

第三段：然而在俄罗斯的 N 这个地方因为地理的特殊原因，使一些有机物记载保存下来了。（一种特殊的土壤和什么的混合土？使它可以隔绝空气和水，这样就让细菌分解不了了。还说到 FLOOD，即使洪水淹没了也不会使这些东西受到影响。这个地区后来遭受过洪水。）

再下面是讲俄罗斯的考古学家，他们与历史学家有什么不同（前者关注 ENVIRONMENT，后者关注 INDIVIDUAL。前后有三次探险，第一次是在 19 世纪 30 年代），他们研究些什么，他们以往有过什么重大发现（俄罗斯也有生产工艺品。这地方原来是一个手工业制造者的作坊中心，以前认为俄罗斯只出产蜂蜜，蜂蜡什么的，这个地方的发现一下子让人们了解到原来俄罗斯也有能和其他文明相提并论的繁荣手工业）这部分有 T/F 题。

第四段：说了人类学家从这些文物中分析中世纪人们的生活习惯。提到了出土了一些手工艺品，还发现了上百家商店，市场。从这些手工艺品的制作上来看，当时俄罗斯已经从欧洲一些国家进口手工艺品了，而且还模仿了他们的做法，所以说工艺水平达到了和欧洲国家差不多的水平。

第五段：这些文物的出土对俄罗斯的历史价值等。

题目：

1 多选：

**C, E**

2 单选

在 N 城市发现的文物——**A A PLENTY OF**

这些文物 INCLUDE ORGANIC MATERIALS

人类学家最在乎——**C 恢复某特定年代普通人的生活场景**

怎么测量东西的年代——**东西埋的程度**

重大的经济发现——**A 当地的手工艺品制作**

3 判断

俄罗斯的手工艺水平 EQUAL TO 欧洲的国家——**I**

（别的记不清了，我再慢慢想想）

阅读第二篇,俄罗斯考古

研究俄罗斯历史的素材很少,因为 **relics** 多为木质,多年大多数来被大火烧毁了,埋在土里的有机 **relics** 易腐,而石材等 **relics** 不过生动,缺少图片.

但一个 **M\*\*\*\*** 的地方比较特别,由于他们造房采用特殊的一种泥土,所以防水抗晒,并且防止了细菌侵蚀埋在其下的那些 **relics** 使其得以完好保存.

科学家从那些木质的 **relics** 的树木年轮上判断它的年代,花纹的形成和 **rainfall** 有关

考古学家和人类学家关注的焦点不同,人类学家关注个人,考古学家致力于还原当时的社会场景

从那些文献上改观了以往对该地区经济结构的看法,发现当地手工业不仅依靠外来,自己也在生产,并且可与西欧等地媲美.

最后说发现了一个手工业者的笔记,使考古学家对当地经济与文化的研究相结合.

有选择题,木质的文献是不存在还是很难找?

科学家如何判定文物年代?

考了很多 Y/N/NG



有问当地是否加工黄金白银  
是否那种特殊的黏土保护了文献  
当地的手工艺品是否与西欧等地具有相同质量  
科学家是否已掌握了当地大部分的历史情况

### Section 3=V65s3

第三篇,难!!! 我用了 35mins 看了这道题,

比较两种可以探测海底的船。一种是 flip ship,另一种是 hinge ship。

29-35 题, T,F,NG: 好象有问到 hinge 比 flip 便宜, 两种比较, 说哪个安全, 最后三个选 F, F, T, 第一个是 NG

36-40 题, matching: A. flip ship B. hinge ship C. both flip ship and hinge ship D. neither flip ship nor hinge ship

1. 在 less than 200 米的时候, 谁可以。C

2. which can not ...in bad weather? .D

3. D

4. 谁需要特殊的改装.B

5 好像有谁在测量的时候是垂直的.C

6. 谁需要用 LIFT 把人运到 lab 里去。B

将来的海底 ship 能让人类随意出入大海, 有 flip ship 和 hinge ship 两种, 最后有两张图。

是非题, 选择 (具体就是 A flip ship, B hinge ship, C both, D Neither, 问大概 5 题的题目是哪种 ship)

第一段讲, 希望能够穿着 T-shirt 啊 jeans 什么的从升降梯进入海底, 就像现在坐升降梯那么简单。【这里有考点问这样的 ship 有没有市场, 大概这个意思】

然后开始讲有个一个 non-profit 协会叫什么什么名字开始研究并称不久的将来就可以实现。

接下来的两端开始讲 flip ship 的构造实现, 有一些我不认识的生词, (大概大家都熟悉吧, 我最讨厌背单词乐, 让大家见笑乐), 反正是蛮重要的, 考到的像, verities, laboratories, submerge, 等等, 然后是什么升啊降啊什么的。【有考点, 问人是不是要在水下之前到一个什么地方, 下水后有个 control area 文章说大部分都下水乐除乐一小部分有啥有啥其中就有 control area, 有两道题目一道是考 control are 不下水是对的, 还有一道考 people 要在水下前到达那个供观察的房间, 但是文章就说那个房间的作用, 没说什么时候进, 所以是 not given】。

因为 cost 的问题提到乐 hinge ship, 好像有什么改装, 提到 oil tank, 什么 out of single tank in favor of double tank, 【这里有到是非题问 hinge ship 是不是可以 single oil tank, 我选 yes 不过是瞎蒙的, 因为没看懂上面这句英语, 琢磨乐半天还是没懂】。然后没就是一些构造啊什么的, 这里可以利 flip ship, 比较因为后面有选择题。

著名的海底科考船

事情是这个样子的, 开始说不用潜水装备的海底科考的什么梦想啊持续了好久, 属于废话, 现在终于有人提出了计划, 通过建造这种科考船来收钱, 然后就说了一个什么 xx 组织在做这样一件事情, 下面就转入正题, 两种船

一种是完全竖过来, 一种是搞一个弹簧刀一样的装置, 具体可以看图。

第一种探测的深度在 275—295 好像（所以不可能探测 200 的深度，不够它竖过来），船长 330，比艾菲尔铁塔还要高，有电梯可以把实验室送到海底，竖过来的时候控制台和一堆什么 xx 在一个叫做什么 xx 的地方，这个地方在海面上，然后这个船的费用是 200 多 million

还有一种是改装的，加上一个弹簧刀一样的装置，可以使用二手的旧船。所以便宜，只要 60 多 million，然后就是一堆题

海底探测船比较两种海底探测船，一种是 flip ship,另一种是 hinge ship

1.说人们到 海底的 research 或者旅游的 dream 是可能实现的.

2.有位科学家设计了一种船叫做 flip ship.

345 都是说这种船的特点,架构.

6.说另一个科学家设计了另一种船,叫做 hinge ship

789 都是说这种船的特点,架构

题型:TFNG,选择题文章很难,专业名词非常多,题目也很变态,不是在某段能找到答案的,需要在全文中比较答案

,faint!

A.flip ship B.hinge ship C.both D.neither

1.在 less than 200 的地方工作---C sure

2.哪个不能在 bad weather 中工作---D not sure

3.

4.谁要特殊装备--C not sure

5.谁在测量的时候是垂直的--A sure

6.谁要用 lift 把人运到 lab 里去.--A/B,记不清了,反正这两种中的一个,不可能是两者都需要.

### Passage 3

是讲未来海下市场的假想

其实是主要讲了完成这种构思的 2 种船

第一种是 flip ship 第 2 种是(hinge ship)

画了 2 张图分别表示 2 种船

第一种像火箭第 2 种就是普通船加了个 200M 的像梯子一样的东西

第三篇说的是 flip ship 的。这篇真的有点头疼，总之文章是描述 2 种可以提供海底游玩及科研的船，但基本上都在说科研的。其实就是缺乏对这种所谓可以 90 度翻进海底的船的认识，所以就是理解难，文章本身不难。（偶也没理解这 2 种船到底是怎么回事的。）这篇的类型及出题模式有点像剑桥 2 的第一篇说水上机场的，都是文章单词都知道，就是 NND 难理解。

第一段：说你可以想象吗，以后人们可以穿 T-shirt,jeans 在一种船里通过楼梯走向海底观看美丽的海底世界。。多么美好的幻想啊，现在随着科技的发展，出现了一种叫 flip ship 的就可以做到了。

第二段：说这种船的原理，我没怎么看明白，总之有提到叫我们看图了。文章最后有画图，不过看了也白看，

不懂!! 一个 non-profit 的科研工作组对这种船进行了研究, 但是有说到人们没那么容易给你随便下去看海底的咧, 要交一定费用才行。(资本家的本性啊, 哪里有 non-profit 这么傻 B 的组织啊。Charity 工作人员他也得发工资啊, 要么怎么养家糊口呢! 嘿嘿)(考点, 选择题说这种船研究出来后能不能赚钱的意思, 我选能, 因为看了要钱的都说了。)

第三段: 开始说这种船具体怎么工作的, 说到了一个 specialXX 的情况, 当船在这个环节的时候, 实验室 LAB 就会转移到什么舱好像, 反正是水压力跟什么东西的。(考点, 后面 MATCHING 题说当 specialXX 的时候, LAB 会移动到另外一个地方的船是哪个。当然是这个咯。因为后面那个没提到 LAB 的移动) 然后说到这个船可以深入到海底 230 多 M 的地方进行观察。

第四段: 说因为 flip ship 存在一些什么问题(注意考点, 后面判断题问是不是因为这个船安全问题所以人们比较倾向与后者那个, 我看不懂它存在问题的那些单词啊可怜, 所以不明白它到底是怎么不受人欢迎了。然后就说了澳洲还是哪个的大学毕业出了另外一种船, 这种船比它好, 叫 hinge 的。

第五段: 说这种 hinge 船的原理, RI 这段才叫看不明白, 我这个没看懂, 不说了。对了, 有说到它只能在 200 范围内进行科研。(考点, MATCHING 问可以在 200M 范围内科研的是什么, 我选 BOTH。)

第六段: 说了这种 hinge 的缺点, if the cost of the hinge can cut down, it will be more preferable! 总之说它价格贵。(考点, 选择有问它的缺点的, 选造价比较贵。) 后面提到了 oil tank, 说还好这种油轮可以经过改装变成其中一种船, 我没看明白它指哪种船。(考点, 题目就问这个, 我乱选的, 我觉得应该可以改装成第一个, 很不确定。。后来想下可能是第二个, 根据文章意思说第二个贵, 如果可以把油轮改造那就降低造价了, 但也有可能 2 种都可以用它改造, 是 MATCHING 题。) 后面文章又提到了是用 2 条油轮改造还是只要 single 就可以了, 我没怎么看明白。(考点, 说改造的时候是用一艘油轮改造还是 2 艘。我蒙的。)

第七段说了什么忘记了。

8 月 20 日考生回忆:

内容:

第一段讲, 希望能够穿着 T-shirt 啊 jeans 什么的从升降梯进入海底, 就像现在坐升降梯那么简单然后开始讲有个一个 non-profit 协会叫什么什么名字开始研究并称不久的将来就可以实现。

接下来的两端开始讲 flip ship 的构造实现。考到的像, verities, laboratories, submerge, 等等, 然后是什么升啊降啊什么的

后面的内容没好好看, 挺学术的。

题目:

1. T, F, NG (不难)

Y

最后三个选 F, F, T,

2. Matching

A flip ship, B hinge ship, C both, D Neither

前两个是 A, D

## 阅读真题

### Section 1

第一篇，一种植物还是什么，本来以为灭绝了，结果一个人发现其实没有灭绝，然后不同的科学家对它的观点还有什么的。然后有 T/F/NG 题，人物观点配对题。

说一种叫 INTERRUPTED SEEDS 原来已经 EXTINCT 了，但是现在被救活了，人物和观点作为的 MATCHING 和 TRUE/FALSE 还是能找到的

S1 T/F 放在室温里就会死掉，\*\*教授是\*\*大学的，它的名字是因为快灭绝了，ENGLISH NATURE 是 KEW 大学的，它用于 STOCK FEEDING 和\*\*，它需要 HARVEST 和 RESOW。接着是配对题。

### Section 2=V38s2

about 古代钱币起源的文章中国的古币泰国的日本的非洲的钱币等等

第二篇讲的各国的古货币第三篇是 sea sand 的 erosion 问题,这个版本网上都说了很多了,我就不在罗嗦其实也不太记得了

第二篇是讲世界各地古代时期的货币种类货币的名称来由,代表意义及制作方法等,这种说明体的文章应该是最简单的找到相应内容,直接把答案对号入座即可.  
题型是选择题和配对题

说古代钱币的

15-28 钱币琐记单选 4.5 个其余 MATCHING

最早的钱币记录大概是巴比伦中国周朝就开始有货币有刀戟等形状直到 1866 年英国来了才用 SILVER COIN 所以此出单选选择中国 19 世纪大部分时间用的是 SILVER sycee 银锭不是 SILVER COIN THAILAND 用 TIGER 做货币因为很难弄到考点单选后来 TIGER TONGUE BAR 流行再后来由于 OPEN TO COMMERCE TO WEST AND NO REGULAR CURRENCY AND 那时候也没西方的钞票政府就让铸造者造 TIGER BULLET 考点单选为什么造 BULLETA 和中国做生意错选择没有 STANDARD CURRENCY

XX 货币给新娘子是可以使选择价值提高

日本的货币大部分用银子做的幕府将军下令把银器具都化了变钱因为他们都是没用的奢侈品这种货币叫 XXXX 很

长的日本词组不必记另一种叫 Japanese tree, circulated in some east Asian countries another one is called xx BON(重 1.5 斤是目前发现的最重的货币)

some currency in Africa is whale 做的以前被认为稀少所以只能酋长佩带

XX 只给新娘用做成手镯型价值高

有些可以修补如果一面坏了就立刻变废品了

MATCHING 就是把货币的特征写出让你找出是哪国或者哪种货币来匹配

最早的钱币记录(Babylon) 最重的货币日本的 BON 哪种货币被使用不只一个国家 Japanese tree 哪种只能酋长带

whle 哪种损坏既无价值哪种被 COPY..

总之不难细心就好

第二篇讲古代各国家的钱币的变化,涉及的内容很多,题目也很烦,有 MULTIPLE CHOICE, 然后是一个很长的搭配题, MATCH 每种提到的钱币的特性.

选择题第一题是问中国古钱币的,再文章的最前面,好像是第二段里有答案.然后是问泰国的 TIGER 什么什么的什么什么,在接下的段落里找.还有几个题目记不清了,其中一个问日本某个时期的货币,在涉及日本的那一段的后半部分.另一个是狗骨头

配对题很烦,不是那种一一对应的配对,货币的种类里有: 日本货币\泰国货币\狗货币\鲸鱼货币\非洲的什么东东,等等.

下面的特性里有 ALTER, 以后就不值钱\被作成项链戴在某某人的脖子上\是用奢侈品制成的\现在还在使用,还有一些.

参考答案:

iv

vi

vii

ix

ii

i

6-9months

city plans

C

A

B

D

B

### Section 3

第三篇是讲移动电话是否对飞机有影响,认为移动电话不允许在飞机上使用,是不是因为信号影响,而是为了让人们用飞机上的电话.人们对此有不同意见,并且做了不少实验,给了一些建议,前面几道 T/F/NG, 然后是填空题,这题不难,基本答案都在前面几段,然后是配对题,几个组织与其观点或看法什么的

说飞机上能不能使用手机的,有 CAC、BOEING 等 5 家公司的意见,其实文章难度并不大,我通篇读完了,好像也都读懂了,但是该死的 MATCHING 特别难,因为每家公司的意见其实差不多,都是认为手机对飞行的危害不大,所以 MATCHING 里的观点看起来都差不多,时间一紧就两眼发黑了,谁说了什么都不管了,只管往上填,怕时间不够被考官“停笔”,接着是一段 SUMMARY,有 1 题是填两个的,各位要注意别填错了, NAVIGATION, COMMUNICATIONS, RADIATION, ANTENNA (天线), 最后有 5 个 T/F

### 阅读真题

阅读第一篇是考拉, 不难! 阅读第一篇

讲的是考拉在澳大利亚的生活. 记得 Y/N/NG 的题目有:

考拉死的最重要的原因是“on the road”, 而文章里提到的是被公路上开的车给撞死的。

考拉吃的特别的一种桉树, 不是在整个澳洲大陆都很找到的。(Y/N/NG 题)

(听说机经上有? 不写了. 也比较简单)



第二篇是美国废物回收 RECYCLING

第二篇，关于美国的几个城市的环境保护问题的科技说明文

其中记得几道题，有信心是全对的：

japan, 问题问：哪个国家购买美国的废金属垃圾。答案是 Japan。文章中提到日本将美国消耗的废金属垃圾购买回国生产成汽车后再卖给美国。

45%，问题问：西雅图的垃圾废品回收率是多少，答案是 45%。文章中提到全美国平均垃圾回收率是 17%，是个干扰项。

western states, 问题问，美国哪个地方还有很多空间作为 landfills。

steel, 问题问，哪种材料从回收中获得，比重新制造这种材料来得更加 economical, 答案是钢材。而文章中有干扰句，提到玻璃 glass 从回收中获得，比重新制造这种材料来得更加节省能源的消耗。

在西雅图，人们很重视环保问题，很自觉地收集垃圾，是因为如果他们乱扔垃圾会被政府 charge 很多钱。

但在 L.A, 没有相关的法律来维护环保政策，因为有个市政官员说，L.A 附近有很多垃圾填埋的场所，没必要花那么多钱把垃圾收集起来运来运去的。

paper, 文章里有说到\*\*\*和&&&&是被填埋的两种主要物质。但他们都是 follow paper 之后的。也就是说 paper 才是最多被埋掉的垃圾。但有个问题是：what is the major objection of burning waste? 我的答案好象是 "air pollution"，这个就不确定了。

第三篇：是说 BLINDNESS 几个科学家的观点要配对，这次 T F 题很多，前 2 篇是 YES NO NG 最后是 T F NG 很蒙人的出题方法，不过注意下就好！阅读我没时间了，最后篇比较惨

## 阅读真题

第一篇讲了一种什么植物，是草吧！也是发生在英国的事情哦！说它以前即将灭绝了，后来又怎么被保留了。然后里边有 5 个人名的 matching，还有 T/F/NG!

第二篇应该是将现在的美国血统问题，分为 three waves (有题啊!)：第一个是 P-I (缩写哦)，第二个是有关 Aphen (不确定怎么写哦)，第三种人就是 Inuit (可是题目中给到的是 Eskimo, 我想大家都知道这是一种人吧!) 总之是还要写 2 条移民的线路。还有的就是头痛的 heading 了!

第三篇就是有关于中世纪的玩具了。具体的我也没有记得太清楚了，第一部分是一种段落找证据的 matching (其中有 2 个是例子对应段落的题)，第二部分就是 1400、1518、1582、1700 (最后这个不确定) 年代发生什么事情的 matching。还有 T/F/NG!



## 阅读真题

reading s1=v40105s1 阅读第一篇讲**金字塔**，就是内测题里第二套的第三篇阅读，内容差不多，但题目有点不同。金字塔的建造中是否采用了风力作用来提升巨石，涉及到风筝、BIRD。题型位 **YES/NO/NOT GIVEN**，另一题型使 **SUMMARY**。

第二篇讲**亚洲移民去美洲的**，从牙齿和 DNA 分析。是关于人类迁移的，用血液DNA语言什么的寻找不同地区人类之间的关系，有几条迁移的线路，感觉真的比较难，蒙的比较多，一点也记不住怎么答了，美洲民众的来源，内容提到三次移民，主要是从基因分析，另有专家从牙齿分析。**题型有 heading, match, 图表。**

第三篇讲**公路建造的**，从欧洲造到非洲，欧盟和银行认为这个是好事情，可以增加就业和经济收入，对非洲也好。但作者认为可能会影响环境等等。有关修路的文章，涉及到一些国际组织，一些欧洲国家等。题型有 **YES/NO/NOT GIVEN**，有 **match, 三旋翼。**

## 阅读真题

s1=V32.s1 讲**旅游业的发展和带来的影响**的第一篇比较简单，是机经的旅游的发展。 **4 个 heading 6 个 true, false, not given .3 个完成句子**，谈旅游业的，大概就是说旅游业的兴起和与经济社会的关系及影响(一开始是 LEADING 题简单,6 个 TF,NG 和简单的问答题,文章中都能找到答案)。

第一篇：旅游的发展和影响。很简单，强烈推荐先做这篇并在 15 分钟以内解决。

1-4 Heading

- A-旅游的历史(已给出)
- B-旅游的发展
- C-旅游带来的经济与社会影响
- D-测量旅游产值的困难
- E-旅游的世界影响

5-10 T/F/NG

7、澳洲的旅游占了国民生产总值的 6% (文章说旅游是世界国民生产总值的 6%，我自己是不知道算 NG 还是 F 了，还有时间的朋友可以确定一下答案)

文中没有提到澳大利亚的旅游业.因此，我选 **NG**。

?、外国旅游消费大于本国旅游消费。(NG)

10、旅游产值很容易测量。(F)

11-13 填空

全部在最后一段，根据国家地位，我记得有某国的旅游是主要的 **source of income** 和某国的旅游是最大的 **employer**

第二篇 s2=V37s2

科学上作弊现象,是讲科学家作假,有难度,尤其是 T/F/NG 题,问科学家把别人的名字 LIST 在文章的最后是不是 HONOR 的行为,科学家的行为是不是由他的同行监督的等。学术界一些不好的现象,比如剽窃,盗取他人研究成果等(有人名配对题,文章中基本可以找到,还有 7 个 TFNG 题)。MC 题是有关几个科学家名字分辨选他们做

了怎样的假，有发表了太多文章，有抄别人文章，有被他的老板偷了他的研究成果。7 个 true, false, not given 6 个 matching. 科学家作弊。难度中等上。文章概述是：首先提出有科学家作弊这个现象。讲了具体三种形式，都有小标题。第一个把别人的论文拿来挂上自己的名字，第二个是发太多文章，第三个是忘了，也许是 boss 抢学生的文章，反正这个内容是有的，但是归于哪种作弊行为我弄不清了。然后介绍了另两种灰色情况。第一个是骗实验、研究资金。第二个没看懂。最后是作者的愤怒，没人重视这个问题。

14-20 T/F/NG

14、大部分科学家在学术领域工作。（我选的 NG）

15、科学家被 peers 互相监督。（我选的 T）

16、导致科学作弊的主要因素是没有实验支撑的论据。（文章引言段中先说有些科学家有野心，向往上爬，因此作弊。具体作弊形式的第一种就是抄别人的成果，而这些作弊的人是没有实验数据做支撑的。选什么主要看你定位在哪，我写的是 F）

文中的这句话是: THE MOST COMMON TEMPATION CAME FROM.....因此我选 T.

20、科学家就此问题达成一致。（我当时没时间看了，定位应该在最后一段，作者说很多人没有意识到这个问题，出现了很多问号加强他伤心的情感，所以我选了 F）

21-26 Maching （人名都很好定位，但是选项有很多词不确定意思，容易出错）

21、第一个人我记不清了，应该是选在**论文中加名字成为合作者**那个选项。

22-23、第二个人和第三个人是同是出现的。文章中是这么说的：2 和 3 一起遭遇过这样的事。2 是某大学很杰出的人。3 是个什么样的什么的人发表了一百多篇文章。后来有人质疑，调查之后发现他胡搞。最后 2 和 3 都怎么样了并被 caught out。关于 3 非常好选，就是**发表太多文章了那个选项**。但是 2 我吃不准，最后还是两个人选了同一个选项。

24、第四个人说的是这个人投稿，人家已经通过审查了，但是叫他在改改，就在这段时间里，他发现已经有人完全抄了他的研究成果，他抱怨投诉，结果不记得了。选含有 sue（控告）那个单词，不认识此单词就挂了。

SIMON 因为文中的一个 RESEARCHER 的名声，被挂以"HONOURARY OWNERSHIP"的头衔并 LOST HIS JOB, 因此我选择了 SIMON WAS DISILLUSIONED AND GAVE UP HIS JOB.

25-26、我记得有个选 A，选拿了个**最佳作者奖**。有个是哈佛的研究者谁也不选，因为文章里就没有出现哈佛。最后一个人因为和上一个人的问题受牵连，因此我选被挂以"HONOURARY OWNERSHIP" 的头衔。

第三篇 s3=V35.s3 欧洲的森林保护问题, 7 个 true, false, not given 6 个 matching. 1 个全文主旨题。阅读 T/F/NG 太多了，欧洲森林好像说什么英国的会议是早期会议中的一个，认为保护森林的政策应该根据国界而定（不知道意思有没理解反）。前面第一段说什么地中海和另一个什么森林没有列入讨论的范围，因为那次会议是对欧洲来说的（有 T/F 题出现）。还说欧洲森林已经全部都人工化了（WHOLE），没有自然的森林了，虽然自然的森林在世界上还是有的。最后是六个方案。最后几道题目都在倒数第二段里找答案（好像是倒数第二段，超长）。我记得其中两个方案都有收集信息共享，一个是什么密切注意树种类型，一个是什么人的活动太多了，狩猎啊滑雪啊什么的，所以什么 ACTION 要优先考虑。对应的那个“不应优先考虑”的不是选项。欧洲森林保护（6 个 Matching 题很好做）文章概述是：第一部分什么都有，介绍森林现在很惨，我们最近要开两次会等等。第二部分是说森林的三个功能，包括生物、社会、经济。第三部分是 6 个决定 resolutions。从 first 飞到 last。

27、地中海将在下次会议被讨论。(原文说的是:我们要开两次会,地中海和 N 地由于地理因素被排除在这次会议之外,但以后也许会被讨论。)

以后讨论不表明下一次讨论.因此选 **NG**.

28、N 地由于不属于欧洲 Economic 实体而被抛弃。(F, 原文 geographical 原因)

29、自然[名词]可以保护存在下去。(原文跟这个自然[名词]有关的只有一句话:自然[名词]已经[副词]没有了,我们现在看到的森林都是什么什么的,保护很难。这个副词我不认识,不知道是完全没有还是基本没有了。最后选了 F 还是 NG 我也搞不清楚了)

30、森林的某功能是因为可以 refresh。(T)

31、森林的某功能 only 在[数字]世纪被提出。(原文说的是:几个世纪前才被提出的,没有具体到数字,我一直在 NG 和 F 中徘徊,后来选了 F,完全是看在 only 的面子上)

这个我选 F.

32、保护森林应该要有国界。(我审题时还在嘲笑这不肯定是错的,但原文的的确确说的是要按国界来, T)

文章的意思是各国要协调一致保护森林,因此保护森林是无国界的行动.F.

33、某机构认为要有 possible 什么的。(原文是:做什么事我们要有 possible 什么的,首先被某机构写入了政策,然后就引用了一大段我看不懂的政策。T)

34-39 Matching (6 个 resolutions 很好定位,来不及的考生先把这 6 个送分题做了)

40、选择文章标题 (B)

A、C 是文章的细节, D 是世界范围,只有 B 说的是保护欧洲的森林。

## 阅读真题

### V32 s1 世界旅游业的发展情况 Section 1

第一篇为世界旅游业的发展情况(观光休闲和经济),有 YES/NO 题

about advertising? may be, i'm not so sure matching topic sentences and each paragraph quite easy just read the

first sentence of the paragraph. that's ok then T/F/NOT GIVEN

是关于旅游业的文章

第一篇是关于 travel industry 的

先是 HEADLING 题, A 段是 EXAMPLE, B 段好像是介绍 development

C 段是经济和社会对它的什么影响

D 是是 difficult in \*\*economic 什么的

E 是 travel 成了国家的主要外贸收入

(切记有两个是第一句话就提到某个单词如 IMPACT 等迷惑,不可看到有这个单词就选该选项)

然后是一大排 T/F

1, 旅游是许多国家 most 收入, (NO) 文中是 one of the most, 而且该报告统计的是 199\* 年的情况, 题目去了

限制情况。

2. 旅游是 AUSTRALIA 的主要产业 (YES)

3. 旅游从 83 到 96 年长了 more than 6% (NO), 文中是 12%

4. 还有很多数字方面的, 涉及其他国家情况的, SORRY 想不起来了, 很容易在文中定位到。

然后是填空, SO EASY

是几个百分比, 代表不同国家的情况, 在文章倒数第二段很容易发现, 不用变化, 抓上填就可以了。

阅读第一是说旅游的, 先来四个 HEADING, 然后有 T/F/NG, 有三个句子填空, 第一个是在希腊, 旅游业是 RESOURCE OF INCOME

## V30 s2 伦敦大雾 Section 2

Passage 2: an article about smog in U.K. 第 2 篇是关于伦敦大雾使人丧命的调查研究, 字数很少, 有大堆人名时间, 出了 matching, summary 和 T/F/NG。

S2, 是讲英国的空气污染, 导致产生一种浓雾产生, 以至整挂了一批人, 然后有个科学家就研究这个, 还说有个研究着个的组织, 在政府提出空气质量监督以前就提出了这种东西对人的危害, 当时政府没在意。然后讲如果不注意这样的现象还会出现

passage 2: london 的 smog, summary 我记得我有填 traffic fumes, cardio\*\* (心血管系统那个词), four, ....

配对题第一个是 A 记得, 还有个顺序是 EFF (说这个雾的天气以后还会再发生) G (一个叫什么 advisor 的组织), 选了两个 F 所以有点担心。

yes/no 题, 只记得有一个说政府的措施不管用好像, 我可能写的 yes. 反正记得前两个写的 no, 最后一个写的 yes, 一共五个题, 只写了一个 yes, 担心 ing. 注意: 我印象中两块判断题都是让写 yes no not given 没有些 true false 的哦

第二是伦敦 1991 年大雾的, 先是人名事件配对, 有个人命要填两次, 哪个人说伦敦雾可能会重来, 还说很罕见. 接着是个 SUMMARY, 说伦敦雾的两个原因, 记得一个是填 BREATHING, 一个是 CARDIVIOSICULAR. 然后是 Y/N/NG

V84A s3 记忆方法, 音乐第三是叫什么 EDUCATION PHYSE 什么的, 说一个人写了本书, 介绍了一种新的教学方法, 先是四个选择, 第一个是问书主要讲什么啊? 我选的 D, 讲一个 NOT TRADITIONAL 的教学方法, 不知道对不, 下面三个不记得了. 然后是几个 T/F/NG, 有一个是说学生在课前被告之课是很 DEMANDING 的, 有一个是说在 FOLLOW-UP 的课里, 老师用的方法和传统的一样. 最后是几个选词填空的 SUMMARY, 主要出在倒数两段里

## 阅读真题

### Section 1=V40s1

题型: T F NG + HEADING

第一篇: 是关于记时器的即钟表的发展, 在古代用日光影子在不同地区由于经纬不同要不同设计, 还有水漏, 即用一个瓶子装上水沙向下漏用来记时, 后来有用油灯的, 根据油的高度来记时, 当然也不准了, 好象现在还有地区在用还有火绳在一个凹槽中点火, 根据燃烧的情况来记时, 看来古人有点太愚蠢了吧。

第一篇是 timekeeper, 有 T/F/NG, I 和单选, 还有给你描述, 选是哪种记时方法。



特别提一下的是单选三道题是三幅图，根据文章里面说的，选对应的记时方法的图，我觉得除了最后一个蜡烛的，其他的都还可以，仔细看文中的描述就好。

第一篇讲的好像是几个 time 装置，挺简单的

有 sun, wood shadow, c.....这个是斜体字，burning fire.

先 true/false，我差点写成 yes/no！吓死！5个，我选了 2 个 t

然后 matching，也不难就是按几个装置找，基本上一段一个。

单选都是图，选装置的模样。Wood shadow 是 on the end 有一个板子，c.....最好选是利用水滴判断时间，上面有个重物会上升。Burning fire 就是看有减少了多少，底下有两个腿的架子，刻度在装油的烧杯里。

S1 讲几种古代测时间的办法，sundial, shadow, portable shadow, waterclock, candle lamp.

1-5 T/F/NG

6-11 MATHING 四个方法对应的相关解释和特殊点

A、lunar shadow B、sundial C、portable clock D、candle lamp

12-14 选择（类似剑桥雅思 3 的某道选择题，选出正确的图表）

12 问你哪个图是代表了 WATER CLOCK 的，我选了 A，就是比较复杂的那个

13 问哪个是 WOOD SHADOW，我好像是选了 D

14 问哪个是 candle lamp 好像是 D 吧，不记得了

Timekeeper 3 个选择，我想在此说一下正确答案，为大家以后节省时间做点贡献

每个选择配 4 个图，3 个不同计时器的构造图

1，水漏 两个是正在滴水的图，马上排除两个不滴水的错误答案，然后看一个向烧杯里滴水的图，是正确答案，因为烧杯里中间有根带底拖木条竖在那，文中说的很清楚，中间的木条会随着水的低入向上升来计时间

2，测量日光影子的木条，先排除两个图 一根木条，两端都有东西（一个竖起来两个钉子，另一个竖起来两块小木条）这全是错的，文中说在一头竖着一个与底端呈 cross 型的木条，象个“丁”字，这是正确答案。另一个图从木条中间竖起来一个东西，不用管它

3，火绳之图 文中说 仪器两边各竖一根小棍儿，马上排除两个只含一根棍的图，然后看底拖，选择 A 底拖是两个脚的，错。选择 D，底拖是倒丁字形，右边小棍儿上有罗马数字刻度。为正确答案

答案顺序为 C C D

Title: timekeeper

Theme: 介绍了几种古老的计时方式，有利用 sunshine 的，有利用 shadow 的，有利用 water 的，还有用 boil 燃烧的。

Questions:

5 个 T/F/NG

5 个 list of headings，是用这几种计时方式来对应一些功能特点，基本上是一段一个，都能在文中找到。

3 个 MC，每个题对应一种计时方式，都画了四种图形，问哪个能反应出文中描述的真实外型。

section1=v40s1 机井补充 6-11 题是 matching 题 lunar shadow, sundial, portable clock, candle lamp, 选项是各自对应的特点，本人认为这个是阅读最难的部分，需要仔细推敲才能把特点对应起来。portable clock 对应: contemporary clock model, 和 can be used in different areas. 有两个选项很难找到对应项，似乎找遍全文都看不到，要推敲再推敲！这两项分别是 A, initially, can not be used up to one month, F, it turns out to be periodically

## Section2=V32s2

第二篇为掌握外语的重要性（外语对商业的影响），也有 YES/NO 题

第 2 篇是讲英语在世界交往尤其是在商业上的应用。

有 no more than three words. 其中的答案包括：

1.receptionists&telephonists(客户第一个接触到的人是谁)；

2. (英文好像是高，我忘记是什么了) language skills(客户服务等的人需要什么程度的语言水平)；  
lowerskill

3.shipping(什么工业需要语言技巧比较高的人)；

4.in negotiation(在什么情况下需要翻译)；

好像还有一题的。但是顺序我忘记了。

然后好像还有 yes/no/not given. 问了五、六个问题。

S2: 首先讲了语言对工业 (industry) 和商业 (business) 的影响，有两种一种是 direct, 一种是 indirect 的。接下来讲了不同领域不同岗位对语言的要求水平不同，有一种经常作飞机的商人被详细讲了 (有题)。然后还说了与 client 接触的人和一些管理人员要 good level of language skill (大概有 3—4 题来自此) 最后讲了翻译人员的重要，即使是多语言共存的 company 中仍然需要聘请翻译来处理一些关键事件，比如谈判等。并说了这种口译翻译应具备的素质既要有专业知识又要有谈判技巧和道德 (有选择题)

题目有 12 道，1.no more three words 的简答题 3 道，一个问客户最先接触的是谁，一个问 in which industry 对语言有高要求，还有一个忘了。

1. t/f/ng 题中, 有许多表示范围和程度的词如 all ,most ,especially 等要细心与原文比较斟酌。

P2: 外语的重要性，尤其是在商业领域，最后谈到口译者在谈判中的重要作用

\*YES/NO/NOT GIVEN:

\*简答题:

---客户服务，销售等部门对外语水平的要求: HIGH LEVEL

(注意: 原文没有 LEVEL 的直接表达，只是说 DEMAND 很高，但是可以从下一段的描述 "RECEPTIONISTS AND TELEPHONISTS 的外语水平要求 FAIRLY LOW LEVEL" 反推得出答案。)

---公司里最先接触客户的员工: RECEPTIONISTS, TELEPHONISTS

(注意: 原文用的是复数形式)

---对外语要求很高的行业: SHIPPING

(注意: 问题问的是 INDUSTRY, 故答案只有一个词 "SHIPPING", 即航运业 SHIPPING INDUSTRY。但原文说的是 "IN SHIPPING COMMUNICATION" 外语极其重要，和否则会产生严重后果。)

\*选择题:

(具体的题目忘了，好象全部集中在最后几段关于 translator and interpreter 在 NEGOTIATION 中的重要性方面。)

section2=v32s2 机井补充: 后面三个选择题是这样的 !11, interpreters 最重要的品质是 must be trustworthiness, 12, interpreters 必须做到什么: can deliver information accurately 最后一题是问: 如果在谈判的双方请一个懂双方语言的第三者怎么样, 我不记得单词了, 意思大概是合理的, 是 ethical 的 (都集中在最后三段)

## Section 3=V40103s3

研究 65 岁以上老人身体各方面因素的吧，一个 summary 还有 match 题

老年人的疾病和原因，美国老年疾病问题，也是不用看文章直接看题就可以了，而且好像最后一段属于无用的段落。。。没有问题

讲医学研究发现，现在老年的疾病发生率下降，而且发病的岁数比以前晚，因为医学的发展还有营养好了，同时还发现，老人比以前要独立，是选词填空，很简单

讲人在 65 岁后会有个 HEALTH 的问题，但是有高 EDUCATION 的人能活多 7 年，分析了一下高 S



TRESS 的人。还有老年人独居让他们更加 INDEPENDENCE。问题是有一个 SUMMARY 很容易。后面会有几个情况要你 MATCHING 一下。运动可以怎么样。孤独会发生什么情况。等等

Population from graying to pinking. 都是填空

section3=v40103s3 机井内容很少!本人回忆:先是选词填空,后是搭配.填空是总结前面 6 段左右的内容,美国这些年,65 岁以上患某种病的数量在(falling),而且这个下降的速率在(rising),得病的年龄也(later)了.这除了跟(medicine)提高了有关,还和早期(nutrition)的提高有关.研究者发现了(education)和寿命有一定的联系,(independent)和(disabled)也有一定的关系.美国政府花在残疾人上的(funding)比预计的要少很多.后面的搭配题不难,controlling over life 会 can be help by 什么 treatment,feeling lonely 会 cause 什么 rising ,do exercise regularly 会 怎样 (这个好选,不看阅读都行)

### Section 3 : 地图制作 Map making (=V36 S2)

地图的制作,现在高科技了,以前怎么怎么样。选择题不难,后面有四个名词和四个选项配对,没有时间了,拿不准,最后有格 summary,难度一般

讲 mapmaking,老套路,从远古开始讲起,古代,近代,现代,以及将来的卫星定位  
开始是选择题,大概 6,7 个,然后对应科学家,4 个对 4 个,送分题,最后是填空,两个大段,主要根据原文中的定位,跨度交大,其中第二段开始是那个技术是 vital 的,我选了卫星定位,在最后,

说有关地图的发展,先是 HEADINGS,然后是选择题,还有个个别填空。

第一段(EXAMPLE),一切是如何开始的,

第二段,说 19 世纪末,20 世纪初一些著名地图, HEADING 选..地图流行是因为它的 attractiveness 之类的;

第三段,说 B 某人的地图因为加了插页和彩色而为广大人民群众所接受, HEADING 选有 color 的那个;

第四段,说以前画地图是件非常辛苦的事情,要花一个人 6-9 个月时间画一幅地图(一个填空),还列举了其它一些数据, HEADING 选“一个 time-consuming process”;

第五段,说自从引进了 COMPUTER 等先进技术,画地图变得容易多了,好象还是 B 某人曾经遇到了一些困难,后来克服了, HEADING 选有 technology 的一个,

第六段,说虽然计算机工作效率高,但是一些基本的绘画、地理技能(能力)对一个地图绘制者来说还是必要的。“spatial information ability”。有些学徒工只有 15、6 岁就进入这个领域开始绘图,也干得很不错,这样的人当然不具备 high education,这个后面做题有用。有一个选择题问对于 map reader 来说什么最重要,为什么是 reader???我很迷惘,但 4 个答案好象只能选 spatial information,其他选项是 present clearly (可是文章里实在没有),high education (显然不对)。HEADING 选 need of expertise level 这样的。

第七段,很多人不了解世界上还有很多地方没标在地图上,而且很多信息是不准确的,或者过时的,HEADING 选有 data source 的一个,选择题中有一个问什么最重要,应该是 D) trustworthy information;

第八段,说现代地图,发展方向,竞争对手公司之间想方设法超过对方,甚至在地图标上了城市未来的发展规划,有一个填空 such as \_\_. 就填 city plans。HEADING 选新的发展还是发展趋势什么的。

## 提供类似文章，供大家阅读练习：

At the recent North American convention of the International Map Trade Association in Washington, D.C., National Geographic Maps President William Stoehr discussed the latest developments in cartography. Stoehr is a past president of the International Map Trade Association.

What are the major trends in mapmaking?

Technology has changed dramatically over the past decade—the way maps are made, sold, delivered, and used. The change has impacted all four general areas of the map business we serve: navigation, recreation, education, and decoration.

Today maps are produced digitally and delivered electronically. National Geographic's MapMachine is an example of this. This is an ATM-like kiosk that is starting to appear in retail outlets throughout the United States. It allows users to browse for maps they need, customize them, and print them out.

Similarly, we are beginning to see maps that may be downloaded to Palm Pilots or other mobile devices.

The advantage of being able to get maps online like this is that they can be easily updated by both the producers and users of maps.

Combine all this with the Global Positioning System (GPS) and you have maps that are instantly available, up-to-date, customized, interactive maps for users with very specific interests and needs.

Technology has certainly changed the way we use maps. It's fashionable to talk about the convergence of technology, and in the case of maps we are seeing the coming together of ancient know-how, the craft and artistry of mapmaking, with mobile Internet devices that can be updated interactively from the field and shared via the Internet with users everywhere.

So with the new type of maps people have found additional uses for maps?

Maps frequently help people to make decisions. They provide critical information. But like the news business, where yesterday's news is old news, out-of-date maps may lack critical or desired information needed by the user.

Think of a hiker in the mountains who uses a trail map. It shows a lot of information but it may not show yesterday's snow slide or a bridge that was washed away. With electronic delivery, maps can be updated as soon as the information becomes available. We can update our MapMachines through modems so that customers get the very latest data available.

Technology allows users to make specific maps that aggregate elements they are interested in and discard those they find irrelevant.

But even more exciting, to me, is the advent of what we are calling mapXchange. Check it out on the National Geographic Web site ( [nationalgeographic.com/maps](http://nationalgeographic.com/maps) ). On mapXchange people can not only get up-to-date information but they can provide such information to others. It's an online cartographic community.

The kind of application for this exchange of information would be something like where certain bird species have been spotted in a particular region in the past month. Qualified individuals, agencies, and organizations can submit such information to us, and we in turn quality check it and make it available through the Web site to anyone who wants it.

It's like a chat room where members can swap user-specific map information. For instance, it is unlikely that an organization or individual could create an economically feasible map of, say, where to take their dogs for a walk without a leash within five miles from their home. With mapXchange, using our basic maps and software, they can be in touch with other dog-lovers in their area and collaborate on creating such a map, post it on the Internet or e-mail it to one another.

How do people use maps for recreation?

Technology allows people to integrate maps with video, photos, and, of course, Web pages. One can personalize a map and add almost any kind of information to it, including video and photographs. This can be done on the map, alongside, or in windows that pop up from Web pages. Maps can be added to video and photo albums. Personalized maps have become part of people's memories.

What innovations in mapping do you see ahead?

In our MapMachine kiosks you are going to see greater functionality on even more compact equipment. Apart from being able to customize and print in a choice of scales any section of the United States, users will soon

be able to download and print the huge database of National Geographic reference maps. NG maps are world famous for accuracy, detail, and quality. Some of them have great historic value, such as those produced in World War II which were used personally by Roosevelt and Churchill.

The enormous database of maps that will be available through MapMachine dwarfs what is routinely available for regular users of maps. Where typically a rack in a retail outlet may hold 20 maps, the MapMachine may offer 20,000 or more. And they're up-to-date.

We are already seeing much more content becoming available for maps. The former Soviet Union countries and those of the Soviet bloc have started making their maps available commercially, and they've added a lot more information to what's out there for public use.

National Geographic cartographers constantly think hard about how to make maps more useful and interesting. We stay abreast of new technologies and we try to be creative about how to adapt them to maps. Maps are a tool to deliver accurate, vital information quickly. We're looking at how we can use mobile devices to do that.

I believe we are going to see interactive maps eventually on paper-thin "screens" that can be folded. They will be powered by tiny chips.

I'm convinced we will someday see holographic maps, 3-D images that will appear in front of you or on a folding screen. You will be able to rotate them and zoom in or out and virtually experience being inside the map.

When I think about looming innovations in cartography I sense that there is always something out there that someone is even now developing in her or his garage. It will be dramatic, something we have not yet thought about, and it will take maps to a new and exciting level. Technology is like that.

### Section 3 :Health Care System

题型: HEADING + Y/N/NG + 选择

Section 3 关于 HEALTH CARE 的, 发展状况, 发达国家和发展中国家不同什么的, 有 matching 是年代和现象, 还有 Y/N/NG。好多题目出题点为专有名词和大写字母的组合, 很好定位, 做题也比较节省时间。

s3:关于 health system, 把他的发展历程及为什么要这样的理念。

每篇文章都有 Heading Match 题, 各 4 题, 比较耗时间。

第一、第三各有 5 个 NO/Yes/NG 题。

第一、第二各有填空题。

余下的都是选择题。

第 3 篇是关于健康医疗的, 讲了一些发达国家的医疗需求随着经济的增长而增长 有 Y/N/NG, 还有三个时间段,

A 1945-1950 B 1950-1980 C 1980 以后, 与一些事件相匹配!

第三篇是 health care 的, 好象说了它的发展, 有年代配对和 headings, 还有 tes/no/ng (又是这招, 上面让写 T/F, 现在写对错, 大家一定要看清楚) 这篇有点长, 里面有数字

S3, health-care 的问题, 好像其他考区是考别的题, 不管它, 反正这个没见过。有讲到 health-care 和人权, economy system, rich country 的态度和花费的等等。很明显的时间贯穿里面, 50 前, 50-80, 80 年后怎么怎么的。有 heading matching 4 题, 根据这三个时间段选事件, 和 y/n/ng, 6 题?

相关主题的文章:

A The concept of health holds different meanings for different people and groups. These meanings of health have also changed over time. This change is no more evident than in Western society today, when notions of health and health promotion are being challenged and expanded in new ways.

B For much of recent Western history, health has been viewed in the physical sense only. That is, good health has been connected to the smooth mechanical operation of the body, while ill health has been attributed to a breakdown in this machine. Health in this sense has been defined as the absence of disease or illness and is seen in medical care to treat or prevent disease and illness. During this period, there was an emphasis on providing clean water, improved sanitation and housing.

C In the late 1940s the World Health Organisation challenged this physically and medically oriented view of

health. They stated that 'health is a complete state of physical, mental and social well-being and is not merely the absence of disease' (WHO, 1946). Health and the person were seen more holistically (mind/body/spirit) and not just in physical terms.

D The 1970s was a time of focusing on the prevention of disease and illness by emphasising the importance of the lifestyle and behaviour of the individual. Specific behaviours which were seen to increase risk of disease, such as smoking, lack of fitness and unhealthy eating habits, were targeted. Creating health meant providing not only medical health care, but health promotion programs and policies which would help people maintain healthy behaviours and lifestyles. While this individualistic healthy lifestyles approach to health worked for some (the wealthy members of society), people experiencing poverty, unemployment, underemployment or little control over the conditions of their daily lives benefited little from this approach. This was largely because both the healthy lifestyles approach and the medical approach to health largely ignored the social and environmental conditions affecting the health of people.

E During the 1980s and 1990s there has been a growing away from seeing lifestyle risks as the root cause of poor health. While lifestyle factors still remain important, health is being viewed also in terms of the social, economic and environmental contexts in which people live. This broad approach to health is called the socio-ecological view of health. The broad socio-ecological view of health was endorsed at the first International Conference of Health Promotion held in 1986, Ottawa, Canada, where people from 38 countries agreed and declared that: The fundamental conditions and resources for health are peace, shelter, education, food, a viable income, a stable eco-system, sustainable resources, social justice and equity. Improvement in health requires a secure foundation in these basic requirements. (WHO, 1986) It is clear from this statement that the creation of health is about much more than encouraging healthy individual behaviours and lifestyles and providing appropriate medical care. Therefore, the creation of health must include addressing issues such as poverty, pollution, urbanisation, natural resource depletion, social alienation and poor working conditions. The social, economic and environmental contexts which contribute to the creation of health do not operate separately or independently of each other. Rather, they are interacting and interdependent, and it is the complex interrelationships between them which determine the conditions that promote health. A broad socio-ecological social, economic and environmental focus.

F At the Ottawa Conference in 1986, a charter was developed which outlined new directions for health promotion based on the socio-ecological view of health. This charter, known as the Ottawa Charter for Health Promotion, remains as the backbone of health action today. In exploring the scope of health promotion it states that: Good health is a major resource for social, economic and personal development and an important dimension of quality of life. Political, economic, social, cultural, environmental, behavioural and biological factors can all favour health or be harmful to it. (WHO, 1986) The Ottawa Charter brings practical meaning and action to this broad notion of health promotion. It presents fundamental strategies and approaches in achieving health for all. The overall philosophy of health promotion which guides these fundamental strategies and approaches is one of 'enabling people to increase control over and to improve their health' (WHO, 1986)

## Section 3 : play and human's brain

(2004 年 5 月 29 号出现于英国)

玩耍与大脑关系的文章，最后由于时间紧，看的不是很明白。这里还有 matching 题，TFNG.

## Section 3 : whale 鲸的听觉,视觉,嗅觉,味觉

全文主要讲了海洋生物鲸鱼这一类动物的味觉,触觉,视觉和听觉,主要考的内容在后面两段的视觉和听觉中.题目第一个是一个表格,列了这几类感觉,还有哪些动物有,他们有什么功能,其中就是要选动物和功能,和简单,对照段落就可以找到,由于时间有限,做第三篇时,我直接看题目做的,文章没看,接着它给的表格做下去还是比较简单的.接下来是 no more than three words 的一个段落填空题,好象是记得不清楚了,你在文章中找到对应的类就可以找到对应的功能,比较简单.阅读中动物的名字不认识是没关系的,这要把功能和类对应起来就可以.

海洋生物鲸鱼、海豚、某鱼的嗅觉、触觉、视觉、味觉、听觉的比较。



a. 填表: 很好找

b. 回答问题:

交配时 touch 最重要

吃东西的时候怎么样的 freshwater dolphin

视觉环境: clean open water

利用动物听觉的产业: the wild speculation

## 类似的阅读练习文章:

How do whales and dolphins sleep without drowning?

Bruce Hecker, director of husbandry at the South Carolina Aquarium in Charleston, S.C., provides an answer that gives new meaning to the expression "half asleep."

Marine mammals such as whales and dolphins spend their entire lives at sea. So how can they sleep and not drown? Observations of bottlenose dolphins in aquariums and zoos, and of whales and dolphins in the wild, show two basic methods of sleeping: they either rest quietly in the water, vertically or horizontally, or sleep while swimming slowly next to another animal. Individual dolphins also enter a deeper form of sleep, mostly at night. It is called logging because in this state, a dolphin resembles a log floating at the water's surface.

Image: JOHN DAY Cetacean Behavior Laboratory UNDER TOW. A baby humpback whale eats and sleeps while being pulled along in its mother's slipstream.

When marine mammals sleep and swim at once, they are in a state similar to napping. Young whales and dolphins actually rest, eat and sleep while their mother swims, towing them along in her slipstream--a placement called echelon swimming. At these times, the mother will also sleep on the move. In fact, she cannot stop swimming for the first several weeks of a newborn's life. If she does for any length of time, the calf will begin to sink; it is not born with enough bodyfat or blubber to float easily.

Lots of swimming will tire an infant, producing a weak animal susceptible to infection or attack. Adult male dolphins, which generally travel in pairs, often swim slowly side by side as they sleep. Females and young travel in larger pods. They may rest in the same general area, or companionable animals may pair for sleeping while swimming.

While sleeping, the bottlenose dolphin shuts down only half of its brain, along with the opposite eye. The other half of the brain stays awake at a low level of alertness. This attentive side is used to watch for predators, obstacles and other animals. It also signals when to rise to the surface for a fresh breath of air. After approximately two hours, the animal will reverse this process, resting the active side of the brain and awaking the rested half. This pattern is often called cat-napping.

Image: BARBARA BILGRE Cetacean Behavior Laboratory NAPPING. Bottlenose dolphins rest quietly underwater while half of their brain remains alert, responding to their need to surface for air.

Dolphins generally sleep at night, but only for a couple hours at a time; they are often active late at night, possibly matching this alert period to feed on fish or squid, which then rise from the depths. Bottlenose dolphins, based on electroencephalogram (EEG) readings, spend an average of 33.4 percent of their day asleep. It is not clear whether cetaceans undergo dream sleep. Rapid Eye Movement (REM)--a characteristic of deep sleep--is hard to discern. But a pilot whale was noted as having six minutes of REM in a single night. To avoid drowning during sleep, it is crucial that marine mammals retain control of their blowhole. The blowhole is a flap of skin that is thought to open and close under the voluntary control of the animal. Although still a matter of discussion, most researchers feel that in order to breathe, a dolphin or whale must be conscious and alert to recognize that its blowhole is at the surface.

Humans, of course, can breathe while the conscious mind is asleep; our subconscious mechanisms have control of this involuntary system. But equipped with a voluntary respiratory system, whales and dolphins must keep part of the brain alert to trigger each breath.

Image: WWW VIRTUAL LIBRARY BREACHING. A gray whale exhales as it surfaces for a breath of fresh air. Unlike humans, breathing in cetaceans requires a conscious effort.

Other methods help marine mammals to hold their breath longer than other types of mammals can. Marine mammals can take in more air with each breath, as their lungs are proportionately larger than those in humans. In addition, they exchange more air with each inhalation and exhalation. Their red blood cells also carry more oxygen. And when diving, marine mammals' blood travels only to the parts of the body that need oxygen--the heart, the brain and the swimming muscles. Digestion and any other processes have to wait.

Finally, these animals have a higher tolerance for carbon dioxide (CO<sub>2</sub>). Their brains do not trigger a breathing response until the levels of CO<sub>2</sub> are much higher than what humans can tolerate. These mechanisms, part of the marine mammal diving response, are adaptations to living in an aquatic environment and help during the process of sleeping. Cetaceans reduce the number of breaths they take during rest periods; a dolphin might average 8 to 12 breaths a minute when fairly active only to have their breathing rate drop to 3 to 7 per minute while resting.

It is actually rare for a marine mammal to "drown," as they won't inhale underwater; but they do suffocate from a lack of air. Being born underwater can cause problems for newborn whale and dolphin calves. It is the touch of air on the skin which triggers that first, crucial breath. And necropsies sometimes show that an animal never gets to the surface to take its first breath of air. The same problem can occur when an animal is caught in a fishing net. If unable to reach the surface, or if in a panic, the animal may dive deeper, where it will be unable to breathe and suffocate.

Obviously sleeping safely at sea can pose problems, but the marine mammal system has addressed them.

## Section 1: Ant Intelligence

part 1: ant intelligence. 开头就是一堆 TFNG, 接着是一个 summary. 我竟然没看到是有选项的, 自己做了那么长时间! 第一篇作了半小时! 惨!

S1 关于 ant intelligence

先是一个 T/F/NG, 接着是一个 summary

T/F/NG 中只记得有这些题

ant 之间的 communication 是否与人类相同

ant 建设一个“城市”比人类更快

summary 的题目是“ant as a farmer”

给出了要填的单词, 答案直接在文章的前半部分找, 大概在 3, 4 段的位置。有相对应的单词。

S3 ant intelligent

1 段说蚂蚁很聪明, 废话, 没有题

2 段说蚂蚁的交流方式以及和人类交流方式的比较等。

3 段说蚂蚁通过基因来遗传, 不向人类是通过文化来教授我们的孩子的, 但是蚂蚁的找食物或打洞等的本领却是后天学的。

4567 段说关于蚂蚁的农耕本领

后面的段落基本上就一段一个 T/F/NG 题, 比较简单



1) T/F/NG

1. 问是不是蚂蚁和人类一样,也都是用同一种 CHANNEL 来交流的吗? 文章第 2 段里说的蚂蚁的交流手段可以和人类的相 COMPARE 了,有说了人类的几个交流手段,然后一个学者有把蚂蚁的交流手段夸了一下,但我个人觉得从整体意思上看蚂蚁和人类的交流手段是不一样的,所以我选了 F。

2. 蚂蚁在城市里是否发展 DEVELOP 的更快? T

在右边第 1 段,有响应的说法

3. 蚂蚁的造房子的时间是不是比人类造房子还要快? NG

只说了蚂蚁造房子横快,有说科学家对它们的 MASTERPIECE 啧啧称奇,但没有比较到底谁造的更快。

4. 在一个实验中,蚂蚁可以通过 SENCE OF SMELL 来寻找食物。F

5. 关于这个实验在倒数第 2 段,说两个科学家实验蚂蚁是不是可以 TRANSMIT INFORMASTION,所以他们把蚂蚁的 SMELL 的神经给 COVER 了,结果蚂蚁还是通过互相传递信息而直接找到了食物。

6. 在一个女作家的书里,是不是说了关于 ant communication 的内容? NG

文章的最后一段,说这个女人爱蚂蚁如命,说即使不做记号也可以认出很多她熟悉的蚂蚁。还在她的书里说我们最好好好观察我们家里厨房里的蚂蚁。但是没有提到 COMMUNICATION。

2) SUMMARY 有好多单词在矿里给你选,不难,全在左边那一页上

大体上说蚂蚁是怎样耕地施肥于土地,以及如何繁殖的。

先说很多蚂蚁不能蚂蚁 digest (COLLARDS),要通过 fungi (我也不知道是什么东西)来转化以下,然后说它们和她们的 neighbors 一起生孩子,填(interbreeding) with neighbors. 然后说蚂蚁有一种 SECRETIONS (原文是说他们有一种 secreted bacteric) 可以用作 FERTILIZERS 而且这种东西还不影响 INVIORNMENTS, 还不 waste (ENERGY)

是讲蚂蚁,6 道 t, f, ng, 有题问蚂蚁和人的 communication 的方式(?) the same, 好像是第一题。

文章是讲蚂蚁的方式可以 compare to 人的,我选的是 false。有题讲蚂蚁的建筑比人牛,在第二页上。就记得这两题了。

然后是 summary, 在文章中段,主要讲蚂蚁不能消化一种 xx, 它就养 fungi, 好像是 fungi 可以消化这种 xx, 然后蚂蚁再吃 fungi? 我是这么理解的,也不知道对不对。说蚂蚁很环保,不浪费 energy? (此处乱序,文章中是先讲环保,不浪费,然后讲到养 fungi, 不过差的不远,都在第一页上。)

蚂蚁那题说它们的通讯手段是用 chemical 可以和人类的 visual 相比但没说是一样的还是不一样的. can compare with human communicating channels such as visual ..... 一大堆然后又回去说蚂蚁的 chemical channel enemy 来了它们 ze interbreeding 不见了

(secretion) bacteria to control (fungi) in there house as weeds. 这里答案顺序是倒的注意,害了我不少时间客气。前面答案在左下倒数第二行,后半部分在正数 3 段

## Section 1: 阿斯旺水坝

关于修建 Aswan Dam (埃及尼罗河上的)后所造成的后果。反正就是土地流失啊,流速减慢导致充满淤泥

S1,1-13 埃及海岸线问题, heading, 4? y/n/ng,6? 填空 3 个。内容有造成的影响(肥料,灌溉什么的),原因,和解决方案。有个叫什么好像是 shagle,的讲了原因(好像是他讲的,忘了),提出了解决方案。第二页上面有个图,不过我好像没看,图下两段有两道填空题的答案,是什么 short-term long-term 方案

讲 Aswan 水坝对埃及的影响,第一个问题是各个段的意思,1,3 的答案是 e.g. 已经给出,我记得文章先将以前的河水冲击形成 delta 现象再也不可能.很短,3 行左右.第二段很长,讲为什么不可能了,主要是以前河水讲沙子带来,现在建了水坝后水流量中沙子含量是以前的一半,这时一个人出来了,下面一段很短,在下面一段讲对灌溉的影响,很长,接着一段讲对食物的影响.最后讲预测. 文章第二页给出了图,里面有 Nile river, Cario 等题目除了第一个讲各个段落的意思外,还有 y/n/ n g 大概 6,7 个题,还有那个人讲了什么观点。

说的是 Aswan Dam 建立以后对 Nile Delta 环境的影响,主要是没有了 natural flooding 使得三角洲泥沙的沉

积(sediment)的受到了影响,导致 coastal line erosion。4 个 heading, 5 个 Y/N/NG。剩下三个填空比较简单也挺好定位的。

关于尼罗河大水坝的,据说是老题材,机井我看得不细,不记得有了,Harvey 的 40 篇里也没有,这里额外多说两句,帮 Harvey 和 Jackie 做做广告,大家去买一本他们出的雅思阅读真经,新书上上个月刚出,熟悉题材用挺不错的,但是里面错误有一些,估计是编辑也不太懂英语,这个等我休息几天以后私下再出一份关于那本书纠错的集子,嘿嘿。继续继续。关于这篇,文章是这样说地~~~

过去每年尼罗河到地中海那边地 delta 都要长个,但是这样地情况不再啦,因为修了两个大水坝在开罗附近,现在从上面来地水里丰富养分地水少多了,也沉淀不下来淤泥做肥料喽.....

## Section 1: 强化玻璃

第一篇: toughened glass

1 人名观点对应题 4 道小题

2 一段话填空对应题

3 True/False/Not Given 3 个小题

第一篇讲玻璃,像是个新闻,讲一个地方的玻璃无缘故崩塌,官员说无所谓,是少现象,科学家却不以为然!说了很多废话,其实不用读原文,简直太好定位了!强烈建议先做这篇!

S1 强化玻璃的那个,简单的,有 TURE, FALSE/NOT GIVEN 和 SUMMARY,看文章很容易找到。说是一个什么什么强化玻璃的失败,一堆专家出来讨论。有人名和理论的配对,不难, SUMMARY 讲强化玻璃和普通玻璃的区别,有现成的词供选择,第一个是 sharp,第二个是 numerous,还有 quickly,cold,contracts,好象还有一两个,忘了,很容易找到。

section 1

关于钢化玻璃 toughened glass,再 W 什么 shop 的地方出现了问题,玻璃屋顶塌了,一大堆专业人士说这种情况不常见,然后讲它于普通玻璃的不同以及它的制作过程。题目有,给出 4 个人名,选他们的行为,还有 TFNG 题,还有有选择填空题

passage1

关于玻璃的

一个 large shopping center 的玻璃屋顶突然倒塌,引起一番针对这种建筑玻璃的议论。

1~4 题是人命和观点的 match 题,给了四个人名,让你从下面若干个观点中选与之对应的

5~10 题是 cloze,不是从文章里找关键字,而是给出了一些选项

11~13 题是 3 个 T/F/NG:

大家对 shopping center 玻璃顶倒塌的原因没有怀疑(No,文中写了很多人的不同观点)

那种特殊材质的玻璃和普通玻璃外表没有区别(NG)

sorry,忘了,不过答案偶写的 T。

第一篇讲的是强化玻璃,先说有玻璃掉下来砸死人,然后一人出来解释说这种情况很少见,稳定大家情绪,可很多人持反对态度,说强化玻璃不安全。然后说强化玻璃怎么做,里面加入了水晶,要迅速冷却..brah brah...然后一人说就是做得最出色的玻璃也只有二十几年的寿命,迟早是要出事的如何如何,后面还有些记不住了。先考 MACHING,几个人的名字给出来要求从框里选出他们的论点来。然后是最最讨厌的选词填空题,没有固定范围整篇文章瞎找,浪费我 N 多宝贵时间,而且给出来的词还有不认识的.....汗.....然后好象是 3 道 T/F/NG 题,记不清了。

passage1

关于玻璃的

一个 large shopping center 的玻璃屋顶突然倒塌,引起一番针对这种建筑玻璃的议论。

1~4 题是人命和观点的 match 题,给了四个人名,让你从下面若干个观点中选与之对应的

5~10 题是 cloze, 不是从文章里找关键字, 而是给出了一些选项

11~13 题是 3 个 T/F/NG:

大家对 shopping center 玻璃顶倒塌的原因没有怀疑 (No, 文中写了很多人的不同观点) 那种特殊材质的玻璃和普通玻璃外表没有区别 (NG) sorry, 忘了, 不过答案偶写的 T.

玻璃幕墙

1-4 是人名和理论 match 题

5-10 选项式 summary

11-13 T/F/NG

关于钢化玻璃。起因是在英国的一家商场的天花板的玻璃碎了, 掉了下来。后来研究发现是因为玻璃里面有 nickel 的结晶。

玻璃协会的主席说业界早就发现这个问题了, 但是其实他的发生率是很低的。

专家们对此持不同观点, 特别是在前面问题调查组的专家。他们认为这个问题其实是经常发生的。

建筑专家喜欢用钢化玻璃是因为他结实, 而且可以直接融化成墙或者天花板, 很方便。

钢化玻璃是把普通玻璃加热到 650 度, 然后用空气吹。之后迅速冷却, 这样玻璃的表面和里面的冷却速度不一样, 表面被均匀的拉开, 所以强度变大了。但是在玻璃融化的地方, 一个 nickle 就可以产生 50000 个结晶。

结晶一共有两种, 一种是 alpha 态, 在高温的时候稳定。一种是 beta 态, 在室温的时候稳定。但是因为冷却的时候速度太快, 所以 alpha 态的结晶来不及转变成 beta 态。但是这种转化仍然在进行。尤其是在太阳照射的时候, 温度升高就加速了转化的速度。因为从 alpha 态转化到 beta 态的时候, 结晶的体积会增大 4%, 这也就是为什么玻璃会破了。

这种破裂的可能从玻璃刚造好的时候就会发生, 但是, ironically, 最长的一次玻璃破裂是发生在玻璃造好后的 20 年了 (delayed ..one MCQ about it.)

最近的一次关于钢化玻璃的事件是英国的一个大楼, 因为玻璃厂的玻璃被发现有问题, 只好全部大楼都用扫描仪器进行扫描。整个用了 6 个月的时间, 花了好几百万。但是如果大楼出问题, 会 cost more than ten times.

钢化玻璃那篇有一个选词填空, 针对那种玻璃的制作工艺和为什么在高温下会容易碎裂 (文章中说好像是一种阿尔法, 贝他物质的冷却系数不一样, 两者不会同时冷却)。

普通玻璃是出炉以后慢慢 (填 slowly) 冷却, 而那种玻璃是直接冷空气进行冷却。

### Section 3: 小班授课的研究

S3 小班授课的研究, 有三个组织, STAR/SAGE/CAMBRIAGE

第一个大概每段段意吧, A-F, 有个段落没选到

第二题是 MATHCHING, 给了 ABC 三个 PROJECT, 选项里面有好多题, 不太好选, 因为句子修改过了。

S3 先是选项式 heading, 有 A-F 几个段落, 5 个题。我 E、F 都没用上, D 选了 2 个。

最后的大 matching 我多半是蒙的, 有两个系统一个学校的观点, 看得很晕。就记得 A 选的不少, 文章篇幅也最多, 是一个系统。

大家都熟悉的小班授课, 背景在美国, 可确实题目出的很难, 像很多同学说的那样。这主要是最后一个 matching, 给了文中提到的 3 个 projects, 有一个名字还很象 SARS, 呵呵, 有给了大概 7, 8 条特点, 让你填出各项特点对应的 project, 本来按经验应该不难, 我还特意先啃这道题, 可没想到, 很 thomy 棘手。因为所列特点至少有三个在原文体现不明显, 时间有限, 很难理解出来。我倒是大概看明白了, 但感觉确实有些生

涩。

### 第三 SMALL CALSS

1. 越来越多人考虑小班级的好处
2. 美国人家境富裕,家长受教育程度高 (后来和文章什么关系想不起来了)
3. 若干的实验项目展开,
4. 第一个实验项目,采用了很多方式确保实验的公平性,分了两个班,并请了一批专门的 ADVISER, CONSULTANT, ASSISTANT 协助,结果证明小班授课好,并且学生在一段时间内都效果明显
- 5 有人质疑这个项目的准确性,认为不完全公平,尤其是项目运行当中考虑到家长的压力,有部分学生从大班调到了小班
- 6 第二个实验项目,是选择了部分院校进行,但是加重了本来就有的一个负面因素,即很多院校本来就缺老师,但是为了保证被选中的较发达地区的实验院校能有充足的老师完成小班授课,项目采用高工资的方式从那些贫困地区雇佣老师,结果导致老师更加缺乏,(这个实验效果似乎不明显)
- 7 第三个实验项目(似乎是其他项目的一个 PILOT 项目,只是最开始的一部分)

### 8 比较三个实验项目

这篇里边 MATCHING 比较多,一定要把各项目段落划分找清楚

括号里的内容我记的不清楚,请其他人补充.

还有,其中一个项目提到了不同种族有同样的效果,不记得是哪个了,

### S3 关于大班小班的问题

28~32 选择 A,B,C,D,E,F 段落对应

33~40 MATCHING 三个试验对应的相关概念和特点

## 阅读真题新增版本

集合	版本号	Section 1	Section 2	Section 3
试 验 版 本	V30013	医院的 Instruction	学校的 Instructions	关于萤火虫的 Research
	V30015	修建城堡	关于基因和血统的 人类学研究	折射
	V30018	V32	V32	生和死的问题



## 如何学习和使用阅读机经

机经到底用还是不用？如果用的话，怎么用？有些考生会把机经当作是答案集锦来使用，那么死背答案的结果往往是考试的时候模糊记得看过机经，但是却怎么也想不出确切答案。有时即使想出了看过的答案，也不敢保证这些考生回忆出的机经就是正确的。朗阁海外考试研究中心在此希望提醒考生的是，机经是可以而且应该被好好使用的，但是一定要保证方法得当。本文将从三个方面进行“如何有效的使用机经”这一问题的探讨。

### 一、熟悉考察话题，补充背景知识

对于没有雅思考试经验，或者刚刚开始接触雅思的考生来讲，机经无疑是最快速的了解雅思阅读考察内容的途径。考生可以在最短的时间内了解阅读考试人文社科类和自然科学类当中的众多小分支话题，尽早进入有范围、有针对性的阅读训练。对于有雅思考试经验，或者即将进行考试的考生来讲，机经同样非常有用。介于每年的雅思阅读考试都有重复考察的话题，且这些话题出现的频率也比较可观，所以考生有必要熟悉这些话题。无忧雅思网一直在跟踪雅思最新考题，研究话题重复的规律。例如，在 10 年上半年 1 月 14 日、1 月 30 日、3 月 6 日分别考察了“人脸识别”“左撇子和右撇子”“竹子的研究”这些都是机经中常考的话题，在机经中出现过的不熟悉的话题，如“厄尔尼诺现象”、“火山喷发”、“黄蜂”、“鲸鱼”等等，考生可以查阅相关资料，了解文章背景，这样在考试过程中会有效节约阅读时间。

### 二、归纳近期考题，洞察题型趋势

雅思阅读考试的题型多变，解题方法各异。当然，掌握每种题型的解题技巧是每个考生应该打下的坚实基础。但是，如何在即将来考试的前夕把有限的精力投入到热点题型的训练上，也是考生需要重点关注的问题。在把握近期热点考试题型这方面，机经绝对起着无可替代的巨大作用。无忧雅思网经过统计，发现在 10 年的雅思阅读考试中，所占比重最大的几类题型为细节配对题、是非无判断题、摘要归纳题和选择题。之前常考的小标题配对在去年的考试中所占比例并不大。并且，在一段时间里，往往会集中考察某几种题型，考生需要密切关注机经动态，总结一段时期的常考热点题型，加大对这些题型的训练力度。10 年最常考的细节配对题至今仍然考察率非常高。10 年至今的每场考试几乎都有细节配对题出现，所以近期考试的考生需要多花精力在定位能力和理解能力的培养上。

### 三、了解专业术语，扫清难点词汇

词汇一直是阻碍考生在雅思阅读考试中取得满意成绩的一大障碍。生词太多一则会造成理解偏差，另一方面也会影响考生的阅读速度，导致考生不能在规定时间内完成考试题目。补充词汇几乎是每一个考生在备考过程中都需要完成的事情。如何用有限的精力去背诵出现频率最高的词汇是一个值得探讨的问题。机经恰恰可以给这个问题一个不错的答案。考生可以在扫读机经的过程中挑出所有不会的词汇加以背诵。那么，扫读的词汇有两种情况。一为考生不认识的常规词，直接记忆背诵就可以了。另一类词汇就是所谓的专业术语。这些专业术语，如生物类和地质类当中的一些词汇，是普通考生不太熟悉的内容。考生不止需要记住这个词汇，还需要了解这个词汇的相关背景知识，最好是英文版本的背景介绍，这样在了解这个术语的同时，还可以兼顾到这类话题的相关词汇，是个一举两得的好办法。

## 雅思阅读复习备考意见

阅读实力的提升绝非一朝一夕可以促就，但若得法，就有望取得一定成效。单词量和对英语语法的熟练及掌握程度是各类英语考试高分的基石。雅思亦如此。分析认为，通常达到大学英语六级的考生，其单词量（约 6500）和语法基础可视作达到了雅思阅读的基本要求，如果再通过对于雅思阅读题型特点及应对技巧的培训而达成掌握，就可望在短期内达到 6.5 及以上的水平。

### I. 词汇量

根据自己的英语基础和可利用的时间制定切实可行、利于坚持的单词攻克计划。

1. 结合阅读文章来记忆单词是颇为有效的方法。若脱离语言环境，孤立地记忆单词，很容易将单词的意义和用法遗忘或混淆。而且枯燥的按单词首字母顺序排列的词汇书很容易让人产生厌倦情绪，记忆成效低下会增加考生的挫败感。若能够在精读雅思真题文章的同时记忆单词，除了单词的收获，还扩充了各类人文常识，增加了科普知识，从而产生每天坚持阅读，记忆单词的兴趣和动力。

2. 科学复习是关键。单词遗忘的罪魁祸首是缺乏实践，若能养成经常阅读的习惯，背过的单词自然会得到重现，但此种方法所强化的单词仍然有限，所以考生可将自己背过的单词归纳在一个笔记本上，除了随时翻看，也可以刻意将刚记过的单词造句，和同学进行口头练习，这样就加强了记过的单词；还应该每周固定 30 分钟时间做单词专项复习，这样更利于收到有针对性的效果。

### II. 语法



雅思阅读考试中对语法的测试是通过对句子在一定的学术背景下的细节理解和主旨大意的把握达成的。建议考生应学会从句子的主干成分——主谓结构入手，对并列句，比较句，指代句，复合句和双重否定句有充分的把握，注意人称，语态在句子中的变化，并结合句子上下文，正确掌握其意义。要逐渐培养将一个长句解析成只含有主旨大意的短句的能力。并据此总结归纳大意，陈述要点。

### III. 泛读

雅思阅读 8 分以上的高分学员虽然优势不尽相同，但共同点却很明显：英语的积累阅读量。有的是因为学习、工作等原因需要频繁、大量的阅读参考文献，有的是因为曾经备考 TOEFL, GRE 和 GMAT 而读过大量文章，A 类阅读文章多是一些篇幅较长的科普文章或学术论文，所以，大量增加这类文章的阅读量是达成高分的有效途径。建议每天阅读一定量的原版英文报刊、书籍。

### IV. 提高阅读速度

雅思考试的阅读部分，无论是 A 类还是 G 类都是同时测试考生的阅读速度和理解的精确度。而如何快速准确地阅读完 3 篇（部分）文章并准确地回答完 40 道各类题型，是考生必须面临的挑战。建议考生，要想提高阅读速度，首先要改掉影响阅读速度的不良习惯，并注意在以下方面练习以期加强能力：

1. 扩大词汇量。词汇是组成文章的基本单位，词汇量有限自然会影响阅读速度，所以考生应在这方面加强实力。
2. 扩大眼睛扫描的宽度。要达到理想的阅读速度，就要训练自己过眼的能力，避免逐字逐句的阅读习惯。
3. 阅读过程中要训练自己克服因词汇量不足所带来的负面心理影响和紧张情绪，相信自己能够通过上下文和构词法来猜测词意。
4. 有重点地阅读，把重心放在把握文章的结构和大意上。不要只见树木不见森林，不仅不得要领，还影响解题速度。
5. 多实践。Practice makes perfect. 多读自然会熟悉西方写作风格 and 特点，有利于更快进入核心话题。

## 2013 年雅思阅读考试题型展望

2013 年已经拉开帷幕，在新的一年里，雅思阅读考试将呈现怎样的趋势？题量将如何分配？下面雅思专家与大家一起展望 2013 年的雅思阅读考试题型。

首先我们先了解一下雅思阅读考试所包含的几种题型：

题型一 Multiple Choice 选择

题型二 Short-answer Questions 简答

题型三 Sentence Completion 完成句子

题型四 Notes, Summary or Table/Flow-chart Completion

完成笔记、总结、表格或流程图

题型五 Labelling a Diagram 对图表进行标记或者称为填图题

题型六 Choosing Headings for Paragraphs or Sections of a Text

为段落或文章的部分选择相对应的小标题

题型七 Locating Information 寻找信息

题型八 Identification of Writer's Views / Claims or of Information in a Text

寻找作者观点、论点或文章中的具体信息

题型九 Classification 分类

题型十 Matching 配对

而实际上这 10 大题型中，Notes 和 Summary 都是对雅思阅读文章的要点进行概括，因此属于一类，可以称为摘要题 summary；而 Locating Information 实际上就是把信息和雅思阅读文章的段落进行配对，它和分类题 Classification 及配对 Matching 都可以归为配对 matching 一

类;Table Completion 和 Flow-chart Completion 都比较简单,但可以被看作是两种不同题型。因此我们通常在教学中又可以把雅思阅读的题型分为(按照由难到易的顺序):

题型一 Choosing Headings for Paragraphs or Sections of a Text

为段落或文章的部分选择相对应的小标题

题型二 Identification of Writer's Views / Claims or of Information in a Text

寻找作者观点、论点或文章中的具体信息(即是非无判断)

题型三 Matching 配对

题型四 Multiple Choice 选择

题型五 Summary 摘要

题型六 Flow-chart Completion 流程图

题型七 Labelling a Diagram 填图题

题型八 Table Completion 表格

题型九 Short-answer Questions 简答

题型十 Sentence Completion 完成句子



在这十大题型中,前五种题型比较难,考试频率和题量一般比较大,而后五种比较简单,被称为送分题型,其考试频率和题量都比较小。

由此中启雅思老师可以推断 2013 年的雅思阅读考试题型将呈现出以下规律:

配对题继续排山倒海:配对题因其题目“乱序”而难度大增,也因此被考生们深恶痛绝。在 2012 年的频率排位中虽然屈居第三,但这种题型的题量非常大,几乎是排山倒海之势,甚至在 2012 年的一次雅思阅读考试中考到过 29 题(共 40 题)。在 2013 年的雅思阅读考试中,配对题将继续是主流题型,而且题量排山倒海之势将继续保持。提醒考生们在备考过程中一定要充分重视该题型的特点和解题技巧,勿忘采取“以夷制夷”的策略。

是非无判断霸主依旧：是非无判断是雅思阅读考试经久不衰的经典题型，在每年的雅思阅读考试中不仅考试频率高而且考试的题量非常大。大部分考生都认为此题犹如雾里看花，水中望月，实在搞不清什么情况下该判断是、非还是无，尤其是“非”和“无”容易混淆。建议考生们一定要谨听老师教导，按照老师讲的做题技巧去解题，否则雅思阅读分数将会受到很大影响，因为在 2013 年的雅思阅读考试中，此题型将依然保持霸主地位。

选择和摘要绿叶衬红花：在 2012 年的雅思阅读考试中，选择题和摘要题虽然考试频率很高，但是题量不是很大，起到绿叶衬红花的作用，在 2013 年的考试中，这两种题型将延续这一特点。因此考生们也不能因为这两种题型的题量小而忽略它们。

送分题小打小闹：无论以前还是现在，五种难度小的题型或者称为送分题都只是偶尔出现，而且题量很小，每种题型的题量基本都在 5 个之内，2012 年也不例外。考生们对这几种题型一定要争取不失手，时间来不及的情况下一定要先解决这几种题型然后再解其他题型。

段落标题辉煌不再：曾经每次必考，无比辉煌的 Heading 题在近几年的考试中一直在走下坡路，尤其在 2011 年的雅思阅读考试中达到最低谷，辉煌不再，只是偶尔出来“兴风作浪”一下。但是要准备考到高分的同学对这种题型也不能掉以轻心，因为这种题型有时会达到 7 题之多。



加微信 IELTS51 看最新机经